

вание системы подготовки в танцевальном спорте: материалы Всерос. науч.-практ. конф. / Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. – М., 2010. – 130 с.

4. Медведев, В. Г. Интегративный подход к изучению и оценке технического мастерства спортсменов: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04, 01.02.08 / В. Г. Медведев; ФГБОУ ВПО РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)». – М., 2013. – 143 л.

5. Мелия, М. М. Тренер – Руководитель спортивного коллектива / М. М. Мелия. – М., 2008. – 45 с.

6. Машков, А. В. Методика определения результата соревнований в спортивных (бальных) танцах по системе «Скейтинг» и оптимизация судейства на ее основе / А. В. Машков, А. М. Машкова. – М.: РГУФКСМиТ, 2015. – 41 с.

7. Шанкина, С. В. Образовательные технологии на этапе профессиональной подготовки специалистов спортивных бальных танцев / С. В. Шанкина // Вестник тамбовского университета. Серия: гуманитарные науки. – 2008. – № 8 (64). – 81 с.

Цымбалюк Е.А., канд. пед. наук, доцент

Белорусский государственный университет физической культуры

**ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ ПРИОБЩЕНИЯ
К СОЦИОЛОГИЧЕСКОМУ ЗНАНИЮ СТУДЕНТОВ –
БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ОТРАСЛИ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, СПОРТ И ТУРИЗМ»**

Tsybalyuk E.

Belarusian State University of Physical Culture

**INNOVATIVE APPROACHES TO INTRODUCING STUDENTS – FUTURE
SPECIALISTS OF THE “PHYSICAL CULTURE, SPORTS AND TOURISM”
BRANCH TO SOCIOLOGICAL KNOWLEDGE**

АННОТАЦИЯ. Статья посвящена вопросам совершенствования преподавания социологии в университете физической культуры. Автор обосновывает актуальность проблемы, предлагает краткий анализ мнений по совершенствованию содержания дисциплины «Социология» в высшей школе. Завершается статья обоснованием принципов преподавания социологии будущим специалистам отрасли «Физическая культура, спорт и туризм» – институциональной, исследовательской и прикладной доминанты.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: социум; социологическое исследование; физкультурно-спортивная деятельность; репрезентативность выборки; методология исследования; институциональная доминанта.

ABSTRACT. The article is devoted to the issues of improving the teaching of sociology at the University of Physical Culture. The author substantiates the relevance of the problem, offers a brief analysis of opinions on improving the content of the discipline “Sociology” in higher education. The article concludes with the substantiation of the principles of teaching

sociology to future specialists of the branch “Physical Culture, Sports and Tourism” – an institutional, research and applied dominant.

KEYWORDS: society; sociological research; physical culture and sports activity; representativeness of the sample; research methodology; institutional dominant.

Необходимость переосмысления социологической подготовки студента – будущего специалиста отрасли «Физическая культура, спорт и туризм» обусловлена:

– кардинальными метаморфозами в понимании социумом роли физкультурно-спортивной деятельности, которая начинает рассматриваться в качестве мощного инструмента в решении ряда внеспортивных, прежде всего политических задач. Студенты должны видеть и понимать механизмы взаимовлияния спорта, социально-экономических и политических процессов в рамках отдельного общества, региона, мира. Уметь экстраполировать принятые на уровне государства решения в область своей профессиональной деятельности, критически оценивать и прогнозировать последствия глобальных социальных изменений для своей отрасли;

– наличием в белорусском обществе серьезного запроса на информацию о квалифицированных тренерах, перспективных спортивных командах, доступных инфраструктурных объектах, на сведения о методах поддержания хорошей физической формы и специфике занятий отдельными видами спорта. Это требует от специалиста отрасли «Физическая культура, спорт и туризм» умения наладить социальный контакт с людьми разного возраста и социального статуса в индивидуальном и коллективном формате. Тренер, свободно владеющий разнообразными способами получения обратной связи от потенциальных учеников, воспитанников, клиентов, способен обеспечить продуктивную первичную коммуникацию с последними и выбрать адекватные формы дальнейшей физкультурно-спортивной работы;

– обилием в современном интернет-пространстве, периодической печати и популярной литературе публикаций о результатах социологических исследований по широкому спектру вопросов касательно физической культуры, спорта и туризма. Специалист отрасли должен грамотно дифференцировать подобную информацию с позиции ее научности и прежде всего рассматривать предоставляемые сведения с точки зрения методологии их получения – соответствия вида исследования его цели и применяемым методам, репрезентативности выборки, способа анализа эмпирических данных и адекватности их табличного и графического представления. Использование грамотных и актуальных научных изысканий в практической работе тренера, инструктора, учителя физической культуры способно поднять их профессиональную деятельность на более высокий методический уровень и стимулировать интерес к собственному научному творчеству.

Традиционно в рамках дисциплины «Социология» изучаются предмет и метод социологии, социальная структура и стратификация, социодинамика общества и культуры, институционализация общества, механизмы регулирования государственно-конфессиональных отношений, виды и типы социологического исследования [1]. Подобная структура представления социологического знания, подтвержденная многолетним педагогическим опытом, вполне себя оправдывает. Тем не менее, большинство авторов считают необходимым усовершенствовать преподавание дисциплины за счет усиления ее воспитательной компоненты [2], обеспечения активной практической направленности [3] за счет акцентуализации внимания студентов на

междисциплинарном характере большинства современных социологических исследований [4]. Не возражают в отношении новаций и составители типовой программы, прямо указывая на возможность внесения в нее изменений на уровне отдельных университетов с учетом их направленности и миссии [1].

По мнению автора статьи, приобщение к социологическому знанию студентов – будущих специалистов отрасли «Физическая культура, спорт и туризм» должно опираться на следующие принципы:

– принцип институциональной доминанты, суть которого заключается в детальном изучении физической культуры и спорта как социального института. Будущие специалисты отрасли должны иметь исчерпывающее представление о его философии, решаемых задачах, стадиях формирования, структурных элементах – нормативно-правовой базе, учреждениях, материальных и человеческих ресурсах, системе социального контроля и санкций. Подобные сведения сформируют у студента целостный взгляд на место и социальные функции физической культуры и спорта в развитом обществе, а также в полной мере помогут осмыслить социальную роль приобретаемой профессии;

– принцип исследовательской доминанты, отражающий широту распространения социологических исследований в отрасли. Физкультурно-спортивная деятельность как никакая другая сопровождается большим числом социологических изысканий – от изучения интересов населения к отдельным видам спорта, соревнованиям, спортивно-массовым праздникам до анализа мнения тренеров и профессиональных спортсменов по поводу организации тренировочного процесса и соревновательной практики. Реалии таковы, что заметный процент подобных исследований проводится на общественных началах социологами-непрофессионалами, которых выбирают в собственном коллективе – команде, клубе, федерации. Имея представления о социологии со студенческих лет и хорошо разбираясь в профессии, они занимаются изучением мнения коллег сугубо по производственным вопросам с целью улучшения работы коллектива. В связи с этим в рамках дисциплины «Социология» студентам полезно дать представление об опросных и неопросных методах социологических исследований, правилах формулировки анкетных вопросов, способах обработки и представления полученных цифровых данных, приемах интервьюирования респондентов, методах определения выборочной совокупности;

– принцип прикладной доминанты, предполагающий в качестве примеров в изучении теоретического материала опору на имеющиеся социологические исследования в области физической культуры и спорта. Следование данному принципу позволит продемонстрировать значимость социологического знания для будущей профессии студента, что будет мотивировать его к серьезному изучению содержания дисциплины. В качестве перспективы междисциплинарный и практически-предметный подход к преподаванию социологии может стать основой для подготовки курсовых работ и дипломных проектов при совместном научном руководстве гуманитарных и спортивных кафедр.

1. Экономика: тип. учеб. программа по обязательному модулю для учреждений высшего образования ТД-СГ.021/тип. / В. А. Воробьев [и др.]. – Минск: РИВШ, 2014. – 19 с.

2. Пасовец, Ю. М. Воспитательная функция обучения социологии с вузе / Ю. М. Пасовец // Социологическая наука и образование: состояние, проблемы и перспективы развития:

материалы междунар. науч. конф., посвящ. 20-летию институционализации социол. образования в Беларуси, открытию отд. и кафедры социологии в БГУ, Минск, 4–5 нояб. 2009 г. / редкол.: А. Н. Данилов (отв. ред.) [и др.]. – Минск: БГУ, 2010. – С. 132–133.

3. Аксенова, О. В. Практическая социология: трудности концептуализации и спонтанная междисциплинарность / О. В. Аксенова // Социологические исследования. – 2020. – № 10. – С. 13–23.

4. Кравченко, С. А. Развитие предмета социологии: от монодисциплинарности к меж- и постдисциплинарности / С. А. Кравченко // Социологические исследования. – 2020. – № 3. – С. 16–26.

Шестаков М.П., д-р пед. наук, профессор

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный научный центр физической культуры и спорта»

ОПЫТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ТРЕНЕРСКОГО СОСТАВА СБОРНЫХ КОМАНД В УСЛОВИЯХ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ ПОДГОТОВКИ

Shestakov M.P., Doctor of Pedagogy, Professor

Federal Science Center of Physical Culture and Sport (VNIIFK), Moscow

EXPERIENCE OF INCREASING THE QUALIFICATION OF THE COACHING STAFF OF NATIONAL TEAMS IN CENTRALIZED TRAINING

АННОТАЦИЯ. В статье приведено описание опыта работы специалистов научно-методического обеспечения (НМО) с тренерским составом сборных команд России по зимним видам спорта с 2011 по 2022 гг. Взаимодействие специалистов является одной из форм повышения квалификации, осуществляемой без отрыва от основной деятельности в очно-заочной форме. Основным учебным материалом являются индивидуальные тренировочные планы спортсменов на сезон. Создана компьютерная технология удаленного сбора, обработки и представления данных тренерам о состоянии спортсменов для управления тренировочным процессом.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: индивидуальные планы подготовки; управление тренировкой; цифровизация.

ABSTRACT. The article describes the experience of specialists in scientific and methodological support (SME) with the coaching staff of Russian national teams in winter sports from 2011 to 2022. The interaction of specialists is one of the forms of advanced training, carried out without interruption from the main activity in full-time and part-time form. The main training material is the individual training plans of athletes for the season. A computer technology has been created for remote collection, processing and presentation of data to coaches about the state of athletes to control the training process.

KEYWORDS: individual training plans; training control; digitalization.