

взрослых реализовывает стратегию опережающего обучения адекватно новым условиям развивающегося общества.

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 г. с изменениями, внесенными Законом Республики Беларусь от 14 января 2022 г. № 154-З. – 512 стр.

*Смотрицкий А.Л.*, канд. пед. наук, доцент

*Луцевич О.И.*, канд. пед. наук, доцент

Белорусский государственный университет физической культуры

## **НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА В ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

*Smatrytski A.*

*Lutsevich A.*

Belarusian State University of Physical Culture

## **SOME ASPECTS OF PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF MANAGERS AND SPECIALISTS OF PHYSICAL CULTURE SPORTS AND TOURISM IN DISTANT FORM OF EDUCATION**

**АННОТАЦИЯ.** В статье рассматриваются опыт и результаты использования дистанционной формы повышения квалификации кадров отрасли физической культуры и спорта Республики Беларусь на примере директоров, заместителей директоров, инструкторов-методистов и тренеров по видам спорта специализированных учебно-спортивных учреждений.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** повышение квалификации; руководящие работники и специалисты; директора; тренеры по видам спорта; физическая культура и спорт; специализированные учебно-спортивные учреждения; дистанционное обучение.

**ABSTRACT.** The article discusses the experience and results of using the remote form of advanced training of personnel in the field of physical culture and sports of the Republic of Belarus on the example of directors, deputy directors, instructors-methodologists and coaches in sports of specialized educational and sports institutions.

**KEYWORDS:** professional development; managers and specialists; directors; sports coaches; physical education and sports; specialized educational and sports institutions; distance learning.

Стремительное развитие научно-технического прогресса и, в особенности, информационно-коммуникационных технологий вносит существенные изменения во все сферы жизнедеятельности общества, в том числе и образовательную среду. Инновационные разработки по хранению, передаче и использованию информационных ресурсов позволяют организовать эффективный образовательный процесс при

опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Большинство учреждений образования Республики Беларусь, ближнего и дальнего зарубежья провели ряд научных исследований по апробации дистанционной формы образования и получили положительные результаты [1–3]. Дистанционная форма получения образования в настоящий момент нормативно закреплена в статье 16 Кодекса Республики Беларусь об образовании [4] и локальных нормативных правовых актах учреждений образования.

Положительный опыт применения дистанционных образовательных технологий имеется в институте повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов физической культуры, спорта и туризма учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (далее – ИППК) при организации повышения квалификации руководящих работников и специалистов физической культуры, спорта и туризма.

В настоящий момент в ИППК разработаны и активно применяются два дистанционных электронных курса повышения квалификации:

– для директоров, заместителей директоров, инструкторов-методистов специализированных учебно-спортивных учреждений по теме «Управление личностным ростом руководителя в сфере физической культуры и спорта» (36 часов, форма итоговой аттестации – зачет);

– для тренеров и инструкторов-методистов по видам спорта специализированных учебно-спортивных учреждений по теме «Совершенствование профессиональной компетентности тренерских кадров: направленное развитие физических качеств спортсменов» (36 часов, форма итоговой аттестации – зачет).

Данные дистанционные электронные курсы предназначены в первую очередь для удовлетворения потребности в обучении лиц, не имеющих объективной возможности освоить образовательную программу повышения квалификации в очной форме (срочная необходимость прохождения повышения квалификации, отсутствие мест в плановых группах, отсутствие командировочных средств, производственная необходимость и т. п.).

Смысл обучения состоит в том, что после соответствующей регистрации и оплаты слушателям выдается пароль для самостоятельного изучения учебных материалов, которые они могут осваивать в любое время суток, не отвлекаясь от учебно-тренировочного процесса, при этом по каждой теме предусмотрено обязательное тестирование. Компьютерная программа на платформе MOODLE позволяет преподавателям видеть процесс обучения и результаты каждого слушателя, также организована онлайн-связь. Еженедельно по данной программе проходит обучение от 5 слушателей.

Результаты обучения по дистанционному электронному курсу «Совершенствование профессиональной компетентности тренерских кадров: направленное развитие физических качеств спортсменов» представлены в следующих таблице и рисунке.

Анализ результатов, представленных в таблице, показывает, что среднее значение текущей успеваемости слушателей при прохождении дистанционного курса варьируется в диапазоне значений от 7,33 до 8,25, что является достаточно высоким показателем. При этом индивидуальные результаты оценок каждого тестируемого по модулям 1–3 находятся в диапазоне от 5,75 до 9,00 баллов, что свидетельствует

о наличии слабых и сильных сторон подготовленности у слушателей и возможности их определения.

Результаты итогового тестирования достаточно тесно коррелируют с результатами текущей аттестации.

Таблица – Текущие и итоговые результаты тестирования тренеров и инструкторов-методистов по видам спорта (n=16)

№ п/п	ФИО	Результаты тестирования (средний балл)			
		Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Итоговый тест
1	АОХ	8,00	8,60	6,00	8
2	АЮН	8,75	9,00	7,50	8
3	БЕА	6,25	5,80	6,50	7
4	ГЮС	8,75	8,40	9,00	9
5	ЗДВ	7,00	6,80	7,50	7
6	КЕИ	7,25	8,20	8,00	7
7	КМИ	7,50	8,80	8,25	8
8	КВВ	5,75	8,00	6,25	7
9	ЛСС	7,50	8,40	8,50	8
10	МСА	8,50	8,40	8,75	7
11	МНВ	6,50	8,60	7,00	7
12	ПАА	6,25	8,00	7,75	7
13	ФОЮ	5,75	9,00	7,75	8
14	ЧВА	8,00	8,60	8,50	8
15	ЧКВ	8,25	8,60	6,25	7
16	ЯИВ	7,25	8,80	7,00	7
Среднее значение		7,33	8,25	7,53	7,5

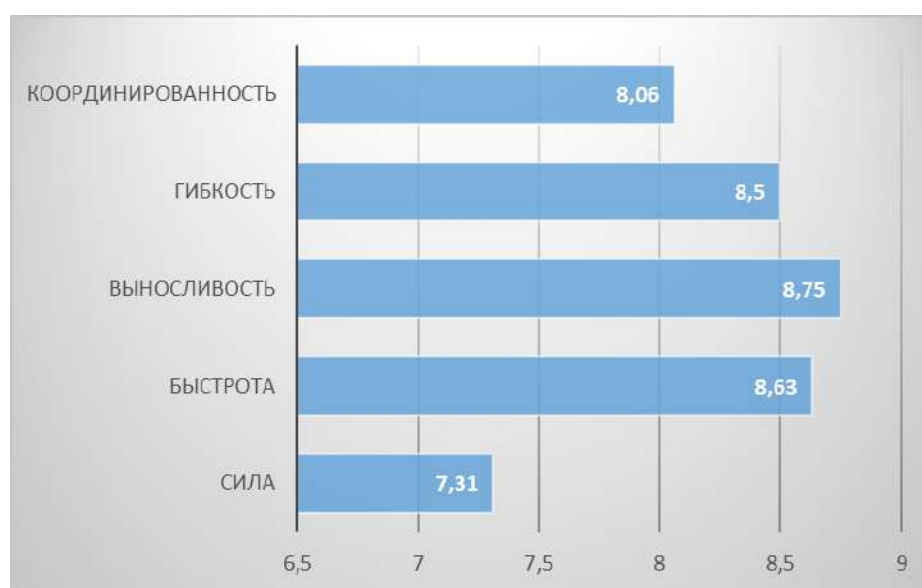


Рисунок – Графическое отображение результатов оценки уровня знаний тренеров и инструкторов-методистов по спорту теории и методике направленного развития физических качеств

Возможности дистанционного электронного комплекса позволяют также оценивать уровень знаний слушателей не только по определенным модулям или всему курсу целиком, но и по каждой изучаемой теме.

На рисунке приведены данные, характеризующие уровень знаний тренеров и инструкторов-методистов по видам спорта теоретико-методических аспектов направленного развития физических качеств спортсменов.

Таким образом, использование современных информационных технологий в процессе повышения квалификации кадров отрасли физической культуры и спорта существенно расширяет возможности привлечения слушателей к процессу непрерывного профессионального образования за счет предоставления возможности обучения в удобное для них время без длительного отрыва от тренировочной и соревновательной деятельности, способствует развитию внебюджетной деятельности, а также является одним из вариантов организации обучения в условиях введения возможных ограничений, связанных с пандемией COVID-19 и другими неблагоприятными факторами, ограничивающими непосредственное взаимодействие преподавателя и слушателя.

1. Смотрицкий, А. Л. Кадровый потенциал отрасли физической культуры и спорта Республики Беларусь / А. Л. Смотрицкий, Г.Е. Смотрицкая // II Европейские игры – 2019: психолого-педагогические и медико-биологические аспекты подготовки спортсменов: материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 4–5 апр. 2019 г.: в 4 ч./ Белорус. гос. ун-т физ. культуры; редкол.: С.Б. Репкин (гл. ред.), Т.А. Морозевич-Шилюк (зам. гл. ред.) [и др.]. – Минск: БГУФК, 2019. – Ч. 4. – С. 151–154.

2. Смотрицкий, А. Л. Концептуальные подходы к формированию профессиональной компетентности тренерских кадров в системе непрерывного образования / А.Л. Смотрицкий, Г. Е. Смотрицкая // Ценности, традиции и новации современного спорта: материалы Междунар. науч. конгр., Минск, 18–20 апр. 2018 г.: в 2 ч. / Белорус. гос. ун-т физ. культуры; редкол.: С.Б. Репкин (гл. ред.), Т.А. Морозевич-Шилюк (гл. ред.) [и др.]. – Минск: БГУФК, 2018. – Ч. 2. – С. 25–26.

3. Смотрицкий, А. Л. Научно-методическое обеспечение системы повышения квалификации педагогических кадров в области физической культуры: монография / А. Л. Смотрицкий; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск: БГУФК, 2012. – 198 с.

4. Кодекс Республики Беларусь об образовании: по состоянию на 1 сент. 2022 г. – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2022. – 512 с.