

Вонсович Л.В., канд. ист. наук, доцент

Железняков А.В.

Белорусский государственный университет физической культуры

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Vonsovich L.

Zheleznyakov A.

Belarusian State University of Physical Culture

IMPROVING THE SYSTEM OF TRAINING FOR MANAGERS AND SPECIALISTS IN PHYSICAL CULTURE AND SPORTS WITH THE USE OF DISTANCE LEARNING INFORMATION TECHNOLOGIES

АННОТАЦИЯ. В статье рассматривается одна из наиболее важных в социальном плане новая информационная услуга – дистанционное обучение, позволяющее в настоящее время перевести проблему просвещения, образования общества на совершенно новый качественный уровень.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: повышение квалификации; переподготовка; дистанционное обучение; технологии обучения; инфотелекоммуникации; информационные услуги; образовательное пространство.

ABSTRACT. The article deals with one of the most important in the social aspect of the new information service – distance learning, which currently allows you to transfer the problem of education, education society to a whole new level of quality.

KEY WORDS: advanced training; retraining; distance learning; learning technologies; infotelecommunications; information services; educational space.

В позапрошлом веке машины и механизмы, тысячекратно увеличив физическую силу человека, дали мощный толчок для очень быстрого преобразования общества и формирования цивилизации, преобразующей природу. При этом наряду с несомненными достижениями мир людей столкнулся и с совершенно новыми проблемами, например, экологическими. Оказалось, что преобразующие воздействия на природу, принося определенные планируемые выгоды для человека, в то же время имеют и обратную сторону – бедственную для тех же людей. При этом на совершенно новый качественный уровень переходит проблема просвещения, образования общества, включающая в себя целый спектр вопросов, начиная от простого школьного обучения к профессиональному и высшему образованию и далее к переподготовке и повышению квалификации. Лозунг «от образования на всю жизнь к образованию через всю жизнь» должен получить практическое воплощение.

Как показывает статистический анализ, различные государства мира выделяют на образование не более 5–10 % своего бюджета (а многие и того меньше). При использовании традиционных форм и технологий обучения этих средств совершенно

недостаточно для того, чтобы во все возрастающем информационном потоке можно было подготовить квалифицированных людей, обладающих нужными знаниями и в нужное время [1]. Выходом из этой ситуации может быть только использование современных инфотелекоммуникационных технологий, которые по сравнению с машинами и механизмами не только тысячекратно увеличивают физическую силу человека, но и соответственно ведут к мощному возрастанию интеллектуальной силы людей, стиранию граней и исчезновению расстояний между местом зарождения информации и местом ее потребления.

История развития телекоммуникаций показывает последовательный переход от элементарных способов передачи сообщений к все более сложным. При этом существенно изменяется и тип передаваемой информации. Если вначале это были простейшие формы: сигнал тревоги, текст и т. д., то позднее появляются возможности передачи аудио и видео информации. Таким образом, налицо принципиальное достижение современных телекоммуникационных средств, способствующих «очеловечиванию» форм, методов и средств общения людей, находящихся на значительном расстоянии друг от друга. При этом следует подчеркнуть особую роль вычислительной техники и других информационных ресурсов, которые способствуют реализации вышеназванных задач [2].

Возможности передачи текстовой, аудио, видео и других видов информации сформировали понятие услуг, предлагаемых средствами телекоммуникаций.

Главной задачей УВО является обеспечение обучающихся в минимальные сроки максимальным объемом научных и практических знаний, соответствующих предъявляемым к специалистам различных профилей требованиям [3].

Одной из наиболее важной в социальном плане новой информационной услугой в настоящее время является дистанционное обучение. Оно поможет создать одинаковые условия для получения образования, повышения квалификации, прохождения переподготовки и поиска работы. Его значение для человеческого общества трудно переоценить. В то же время, являясь продуктом высоких информационных технологий, эта услуга должна предусматривать решение системообразующих факторов: технических, организационных, учебно-методических, научных, экономических, юридических и кадровых.

Таким образом, если соотнести традиционные услуги связи, такие как телеграфия, телефония и проч. с дистанционным обучением, то очевидна многогранность последней, поскольку в ней с одной стороны задействованы различные системы инфотелекоммуникаций, а с другой – педагогические коллективы, предлагающие с их помощью различные образовательные продукты.

Рассматривая дистанционное обучение как новую информационную услугу, можно отметить, что она хорошо согласуется с принятыми в мире направлениями развития связи, а именно, глобализацией и персонализацией. Действительно, технология дистанционного обучения позволяет персонально каждому отдельно взятому гражданину Земли, сообразно его желаниям и возможностям, через средства телекоммуникаций получить глобально свободный доступ к образовательным ресурсам самых разных институтов и университетов, расположенных в разных городах и странах. Таким образом, создается общее образовательное пространство, поддер-

живающее, в том числе в кадровом отношении, продвижение на рынки различных государств современного сложного оборудования.

Для работников и специалистов физической культуры и спорта, а также спортсменов система дистанционного обучения имеет особое значение с учетом значительного отрыва от занятий, относительно высокой занятости во время обучения вопросами, связанными со сборовой подготовкой, соревнованиями и другими объективными причинами. Кроме того, в последнее время особенно часто меняются отдельные вопросы, требующие немедленной реакции со стороны тренеров и спортсменов. Решение данной проблемы может быть достигнуто путем создания сети дистанционного обучения открытого типа с опорой на имеющиеся образовательные центры и созданием широкой сети оконечных пунктов коллективного пользования, оснащенных соответствующим инфотелекоммуникационным оборудованием.

В связи с этим представляет особый интерес разработка и внедрение автоматизированного обучающего комплекса, позволяющего существенно повысить эффективность процесса обучения и повышения квалификации посредством элементов системы дистанционного обучения.

Разработанные дистанционные электронные курсы (ДЭК) позволяют:

- интенсифицировать все уровни учебно-воспитательного процесса;
- подготовить выпускника УВО к жизни в условиях информационного общества для дальнейшего эффективного выполнения должностных обязанностей;
- реализовать социальный заказ, обусловленный процессами информатизации современного общества.

Подводя итог, можно отметить, что дистанционное обучение:

- предоставляет возможность проходить обучение, не покидая места жительства и в процессе производственной деятельности;
- обеспечивает широкий доступ к образовательным отечественным и мировым ресурсам;
- предоставляет возможность получить образование для решения разных жизненных задач и при любом уровне начального образования и подготовки;
- предоставляет возможность организации процесса самообучения наиболее эффективным для себя образом и получения всех необходимых средств для самообучения;
- предоставляет возможность прерывания и продолжения образования в зависимости от индивидуальных возможностей и потребностей;
- значительно расширяет круг людей, которым доступны все виды образовательных ресурсов без возрастных ограничений;
- снижает стоимость обучения за счет широкой доступности к образовательным ресурсам;
- позволяет формировать уникальные образовательные программы за счет комбинирования курсов, предоставляемых образовательными учреждениями;
- позволяет повысить уровень образовательного потенциала общества и качества образования;
- удовлетворяет потребности страны в качественно подготовленных специалистах и квалифицированных рабочих;

- повышает социальную и профессиональную мобильность населения, его предпринимательской и социальной активности, кругозора и уровня самосознания;
- способствует сохранению и приумножению знаний, кадрового и материального потенциала, накопленного отечественной образовательной системой.

1. Финансирование образования в Республике Беларусь: моногр. / Т.В. Сорокина [и др.]. – Гродно: ГрГУ, 2010. – 203 с.

2. Абламейко, С. В. Краткий курс истории вычислительной техники и информатики: пособие / С. В. Абламейко, И. А. Новик, Н. В. Бровка. – Минск: БГУ, 2014. – 183 с.

3. Гогицаева, О. У. Использование дистанционных образовательных технологий в вузе / О. У. Гогицаева, В. К. Кочисов, Н. В. Тимошкина // В мире научных открытий. – 2014. – № 11 (59). – С. 143–160.

Вонсович Л.В., канд. ист. наук, доцент

Белорусский государственный университет физической культуры

СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В РАМКАХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Vonsovich L.V., candidate historical sciences, associate professor
Belarusian State University physical culture

TRAINING SYSTEM OF MANAGERS AND SPECIALISTS OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS IN THE FRAMEWORK OF ADDITIONAL EDUCATION OF ADULTS IN THE REPUBLIC OF BELARUS

АННОТАЦИЯ. В статье акцентируется внимание на проблеме совершенствования подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов физической культуры и спорта Республики Беларусь. Анализируется деятельность Института повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов физической культуры, спорта и туризма – ведущего учебного заведения Беларуси в системе дополнительного образования взрослых.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: физическая культура и спорт; дополнительное образование взрослых, компетентностный подход, принципы обучения.

ABSTRACT. The article focuses on the problem of improving the training, retraining and advanced training of specialists in physical culture and sports of the Republic of Belarus. The activity of the Institute for Advanced Studies and Retraining of Managers and Specialists of Physical Culture, Sports and Tourism, the leading educational institution of Belarus in the system of additional education for adults, is analyzed.

KEYWORDS: physical culture and sports; additional adult education, competence-based approach, teaching principles.