

Додонов О.В., канд. экон. наук, доцент
Белорусский государственный университет физической культуры

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА МЕНЕДЖЕРОВ СПОРТА

Dodonov O.
Belarusian State University of Physical Culture

PROBLEMS AND EMPLOYMENT PROSPECTS FOR SPORT MANAGERS

АННОТАЦИЯ. В статье проанализирована динамика трудоустройства выпускников кафедры менеджмента спорта за последние 5 лет, проведена оценка отдельных критериев качества образовательного процесса при подготовке менеджеров спорта на предмет практической составляющей, составлен прогноз удовлетворения потребностей рынка труда выпускниками кафедры менеджмента спорта.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: менеджер; рынок труда; спорт; трудоустройство.

ABSTRACT. The article analyzes the dynamics of employment of graduates of the Department of Sports Management over the past 5 years, assesses individual criteria for the quality of the educational process in the preparation of sports managers for the practical component, made a forecast for meeting the needs of the labor market by graduates of the Department of Sports Management.

KEYWORDS: manager; labor market; sports; employment.

Развитие рынка труда любой страны на современном этапе требует от системы высшего образования подготовки высококвалифицированных специалистов для любой сферы, где сфера физической культуры и спорта (далее – ФКиС) не является исключением. При этом с точки зрения менеджмента – как практико-ориентированного научного направления, рынок труда нуждается в грамотных и высококвалифицированных управленцах, способных решать практические задачи развития организаций ФКиС в нестабильных условиях.

Учреждение образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (далее – БГУФК) способен подготовить таких управленцев для сферы ФКиС на кафедре менеджмента спорта, что подтверждается спросом на выпускников за последние годы на рынке труда и динамикой их трудоустройства.

В то же время, существует ряд проблем в подготовке менеджеров спорта к трудовой деятельности, вызванных как объективными, так и субъективными причинами. В связи с этим целью статьи является анализ динамики трудоустройства выпускников кафедры за последние 5 лет и прогнозирование удовлетворения потребностей рынка труда выпускниками кафедры.

Методология регулирования рынка труда и подготовка для него высококвалифицированных специалистов в системе высшего образования, не говоря про подготовку менеджеров, на современном этапе, учитывает взаимосвязь между качеством образовательного процесса в университете, практикоориентированностью данного процесса и востребованностью именно в высококвалифицированных выпускниках,

наличие диплома у которых подтверждено полученными знаниями в период обучения [1; 2].

Качество образовательного процесса является основой подготовки студентов к полноценной трудовой деятельности, и должно быть обеспечено в любом высшем учебном заведении в соответствии с нормами основного нормативно документа в сфере образования Республики Беларусь – Кодексе Республики Беларусь об образовании (далее – Кодекс), а именно: качество образования определяется его соответствием требованиям образовательного стандарта, учебно-программной документации соответствующей образовательной программы (Ст. 1); является одним из принципов законодательства Республики Беларусь об образовании (Ст. 8), требований к организации образовательного процесса (Ст. 242), составляющей научно-методического обеспечения образования (Ст. 244) [3]. В Статье 19 Кодекса подчеркивается, что учреждения образования обязаны обеспечивать качество образования [3].

Одним из показателей качества образования является трудоустройство выпускников по избранной специальности.

За последние 5 лет кафедра менеджмента спорта БГУФК обеспечивала потребности рынка труда выпускниками следующих специальностей: на I ступени высшего образования по 2 направлениям специальностей: 1-88 02 01-02 «Спортивно-педагогическая деятельность (менеджмент в спорте)» и 1-89 02 01-02 «Спортивно-туристская деятельность (менеджмент в туризме)»; на II ступени высшего образования – по направлению специальности 1-26 80 04 «Менеджмент (профилизация «Менеджмент спорта»)». В 2021/2022 учебном году состоялся первый выпуск магистратуры специальности 1-26 80 04 «Менеджмент (профилизация «Менеджмент спорта»)» в количестве 5 человек, работающих на руководящих должностях, требующих владения компетенциями менеджера, в разных организациях ФКиС.

Выпускники специальности 1-88 02 01-02 «Спортивно-педагогическая деятельность (менеджмент в спорте)» дневной формы получения образования (ДФПО), обучавшиеся за счет средств Республиканского бюджета (от 4 до 9 человек каждого выпуска), трудоустроены по специальности в организациях ФКиС Республики Беларусь, трое из которых поступили в магистратуру БГУФК по специальности 1-26 80 04 «Менеджмент (профилизация «Менеджмент спорта»)». Среди организаций ФКиС, в которые трудоустроены выпускники данной специальности: Министерство спорта и туризма Республики Беларусь, федерации по видам спорта, Белорусская ассоциация студенческого спорта (БАСС), управления спорта в областных, городских и районных органах исполнительной власти, региональные центры олимпийской подготовки (РЦОПы), физкультурно-оздоровительные комплексы (ФОКи), спортивные клубы, детские юношеские спортивные школы (ДЮСШ) и СДЮШОРы, районные и городские отделы образования, БГУФК, национальные (сборные) команды по виду (видам) спорта, учреждения среднего образования. Отдельные должности, на которые трудоустроены выпускники данной специальности, потребовали от них владения углубленными компетенциями руководителей в соответствии с укрупненной классификационной группой по нормам Общегосударственного классификатора Республики Беларусь 04–2017 (ОКРБ) [4], и профессиональной группой по нормам Единого квалификационного справочника должностей служащих 26 (ЕКСД 26) [5].

В таблице 1 проанализирована динамика трудоустройства выпускников специальности 1-88 02 01-02 «Спортивно-педагогическая деятельность (менеджмент в спорте)» ДФПО за 2018–2022 год, обучавшихся за счет средств Республиканского бюджета, с указанием должностей, на которые они трудоустроены в каждом году.

Таблица 1 – Динамика трудоустройства выпускников специальности 1-88 02 01-02 «Спортивно-педагогическая деятельность (менеджмент в спорте)» ДФПО за 2018–2022 год, обучавшихся за счет средств республиканского бюджета

Год выпуска	Численность	Занимаемые должности при трудоустройстве после окончания университета по квалификационным группам	
		руководители	специалисты
2018	7	менеджер в спорте	главный специалист, специалист, учитель физической культуры и здоровья, инструктор-методист
2019	9		ведущий референт отдела, методист, инструктор-методист, специалист, преподаватель, учитель физической культуры и здоровья
2020	6		методист, учитель физической культуры и здоровья
2021	5	руководитель физического воспитания	инструктор-методист, инструктор-методист по СМР
2022	4		инструктор-методист, инструктор по физической культуре общежития, преподаватель физической культуры

Динамика трудоустройства выпускников специальности 1-88 02 01-02 «Спортивно-педагогическая деятельность (менеджмент в спорте)» ДФПО за 2018–2022 год, обучавшихся на платной основе, с указанием должностей, на которые они трудоустроены в каждом году, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Динамика трудоустройства выпускников специальности 1-88 02 01-02 «Спортивно-педагогическая деятельность (менеджмент в спорте)» ДФПО за 2018–2022 год, обучавшихся на платной основе

Год выпуска	Численность	Занимаемые должности при трудоустройстве после окончания университета по квалификационным группам	
		руководители	специалисты
2018	4	зам. директора ФОК	инструктор-методист, учитель физической культуры и здоровья
2019	2	индивидуальный предприниматель в сфере ФКиС	
2020	10	руководитель физического воспитания	учитель физической культуры и здоровья, тренер
2021	12	руководитель физического воспитания	тренер ФОК, администратор фитнес-центра, инструктор по спорту, МВД, инструктор фитнес-центра
2022	8	руководитель спортивного клуба (частного)	преподаватель физической культуры, МВД, инструктор фитнес-центра

Из выпускников данной специальности, обучавшихся на платной основе на ДФПО, преимущественно трудоустроены по специальности 60 % (самый низкий процент

трудоустроенных по специальности, менее 50 %, был в 2020 году в то время как выпуск 2021 года составил около 80 % трудоустройства по специальности из 10 выпускников, обучавшихся на платной основе). Основные причины трудоустройства не по специальности среди этой группы выпускников: декретный отпуск, смена профиля деятельности, выезд за границу. Один выпускник 2021 года, обучавшийся на платной основе на данной специальности, поступил в магистратуру специальности 1-26 80 04 «Менеджмент (профилизация «Менеджмент спорта»))» и обучается в ней на заочной форме получения образования, работая менеджером в «Минск-Арене».

Общая динамика трудоустройства выпускников специальности 1-88 02 01-02 «Спортивно-педагогическая деятельность (менеджмент в спорте)» ДФПО за 2018–2022 год, обучавшихся как на бюджетной, так и на платной основе, с указанием должностей, на которые они трудоустроены в каждом году, представлена в таблице 3.

Таблица 3 – Динамика трудоустройства выпускников специальности 1-88 02 01-02 «Спортивно-педагогическая деятельность (менеджмент в спорте)» ДФПО за 2018–2022 год, обучавшихся на бюджетной и платной основе

Год выпуска	Численность	Занимаемые должности при трудоустройстве после окончания университета по квалификационным группам	
		руководители	специалисты
2018	11	менеджер в спорте, зам. директора ФОК	главный специалист, специалист, инструктор-методист, учитель физической культуры и здоровья
2019	11	индивидуальный предприниматель в сфере ФКиС	ведущий референт отдела, методист, инструктор-методист, специалист, преподаватель, учитель физической культуры и здоровья, методист
2020	16	руководитель физического воспитания	учитель физической культуры и здоровья, тренер, инструктор-методист, инструктор по физической культуре общежития, преподаватель физической культуры
2021	17	руководитель физического воспитания	тренер ФОК, администратор фитнес-центра, инструктор по спорту, МВД, инструктор фитнес-центра
2022	12	руководитель спортивного клуба (частного)	преподаватель физической культуры, МВД, инструктор фитнес-центра, инструктор-методист, инструктор по физической культуре общежития

Если рассматривать данные в разрезе регионов Республики Беларусь, то можно сделать следующие выводы: среди обучавшихся выпускников на бюджетной основе потребности рынка труда удовлетворяются по всей территории Республики Беларусь на основе целевого заказа и распределения во всех регионах с возможностью выбора выпускником места трудоустройства (при оставшихся заявках от работодателей); среди обучавшихся на платной основе потребности рынка труда также удовлетворяются по всей территории Республики Беларусь с возможностью выбора выпускником места трудоустройства (включая оставшиеся заявки от работодателей), и большинство выпускников удовлетворяют потребности рынка труда в тех регионах, откуда прибыли на обучение.

Немаловажным является составление прогноза трудоустройства выпускников кафедры, что вызвано следующими обстоятельствами: во-первых, выпускники специальности 1-89 02 01-02 «Спортивно-туристская деятельность (менеджмент в туризме)» на протяжении всего периода были в меньшей степени востребованы

на рынке труда в туристических организациях, и отдавали предпочтение трудоустроиться в организации ФКиС на должности специалистов, а не менеджеров; во-вторых, с 2021/2022 учебного года кафедра менеджмента спорта не проводит набор по специальности 1-89 02 01-02 «Спортивно-туристская деятельность (менеджмент в туризме)» и, вместо этого, на 2022/2023 учебный год на специальность 1-88 02 01-02 «Спортивно-педагогическая деятельность (менеджмент в спорте)» ДФПО был проведен набор ни одной, а двух учебных групп в количестве 52 абитуриента, из которых 18 мест на бюджетной форме получения образования. Данное решение является обоснованным, исходя из проведенного анализа.

Для составления прогноза удовлетворения потребностей рынка труда выпускниками специальности 1-88 02 01-02 «Спортивно-педагогическая деятельность (менеджмент в спорте)» ДФПО до 2025 года на основе полученных первичных данных (таблица 1) использован математический инструментарий: построена линейная линия тренда с функцией $y=ax+b$; определена погрешность «вперед» на 3 периода; выбрана планка погрешности со стандартными ошибками [6].

Алгоритм прогнозирования потребности в выпускниках специальности 1-88 02 01-02 «Спортивно-педагогическая деятельность (менеджмент в спорте)» ДФПО на бюджетной, платной и суммарной форме обучения до 2025 года приведен на рисунках 1–3.

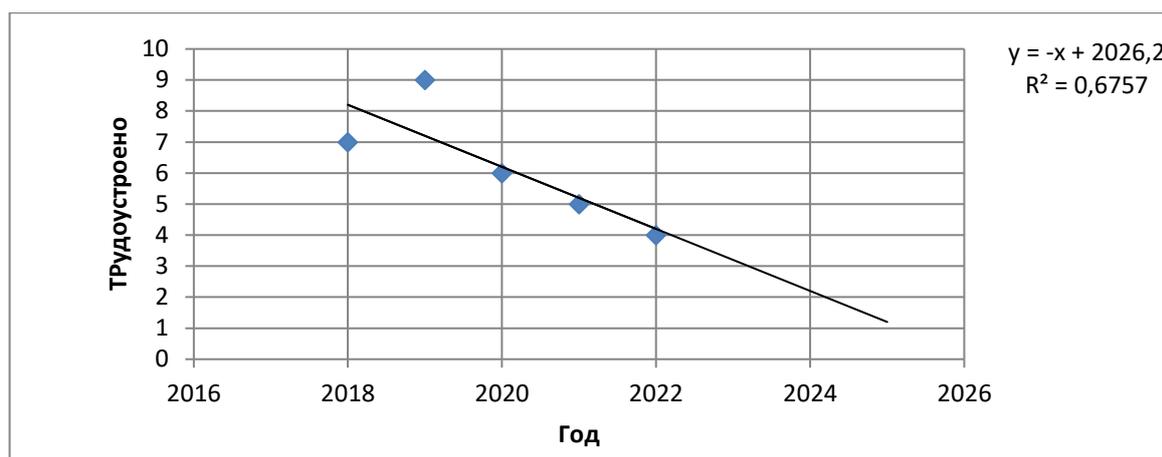


Рисунок 1 – Построение прогноза трудоустройства обучавшихся за счет средств республиканского бюджета выпускников специальности 1-88 02 01-02 «Спортивно-педагогическая деятельность (менеджмент в спорте)» ДФПО до 2025 года со стандартными ошибками

Прогноз рисунка 1 показывает, что возможно уменьшение численности выпускников, обучающихся за счет средств республиканского бюджета по специальности 1-88 02 01-02 «Спортивно-педагогическая деятельность (менеджмент в спорте)» ДФПО, к 2025 году.

Аналогичный алгоритм прогнозирования в отношении выпускников специальности ДФПО, обучавшихся на платной основе (данные таблицы 2), и обучавшихся как за счет средств республиканского бюджета, так и на платной основе (данные таблицы 3), представлен на рисунках 2 и 3.

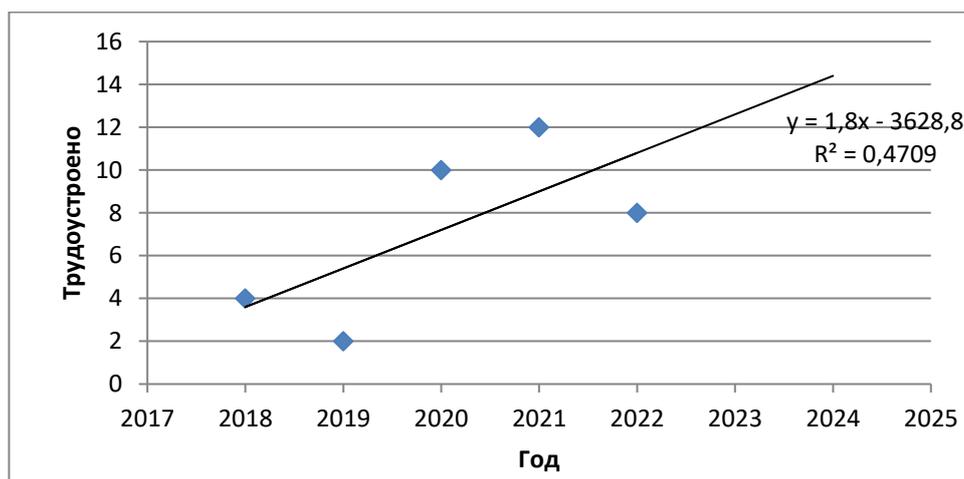


Рисунок 2 – Построение прогноза трудоустройства обучавшихся на платной основе выпускников специальности 1-88 02 01-02 «Спортивно-педагогическая деятельность (менеджмент в спорте)» ДФПО до 2025 года со стандартными ошибками

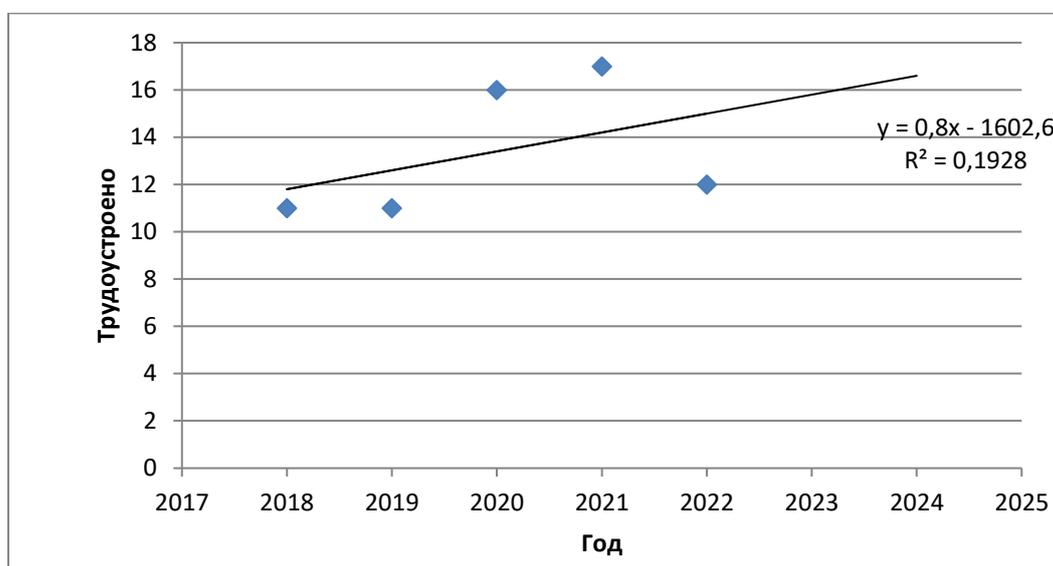


Рисунок 3 – Построение прогноза трудоустройства обучавшихся за счет средств республиканского бюджета и на платной основе выпускников специальности 1-88 02 01-02 «Спортивно-педагогическая деятельность (менеджмент в спорте)» ДФПО до 2025 года со стандартными ошибками

По данным рисунков 2 и 3 можно сделать вывод, что трудоустройство выпускников специальности 1-88 02 01-02 «Спортивно-педагогическая деятельность (менеджмент в спорте)» ДФПО до 2025 года будет иметь положительную динамику к росту, что актуализирует увеличение набора студентов на данную специальность с 2022/2023 учебного года.

В то же время следует отметить, что данный прогноз нельзя считать математически верным и окончательным, поскольку на трудоустройство влияют и такие критерии, как: изменение перечня организаций ФКиС, на которых имеется потребность в выпускниках данной специальности; изменение численности персонала в организациях ФКиС Республики Беларусь по их видам до 2025 г.; изменяемая ежегодно

потребность в персонале организаций ФКиС Республики Беларусь в разрезе квалификационных групп. При отсутствии этих данных полученный прогноз не полностью учитывает запросы рынка труда на выпускников специальности.

В связи с этим при организации образовательного процесса необходимо учитывать основные положения практикоориентированности, а именно: при взаимодействии с работодателями руководствоваться их запросами в отношении уровня знаний, компетенций и профессиональных навыков выпускников (студентов и магистрантов), трудоустраиваемых после окончания обучения вне зависимости от формы получения высшего образования (бюджетная или платная); на основе взаимодействия с работодателями, начиная от прохождения практик студентами на первых курсах и заканчивая защитой выпускных квалификационных работ (либо ГЭК), формировать банк данных претендентов на то либо иное рабочее место с учетом запросов работодателя; с учетом требований работодателя вносить изменения в учебные планы и программы учебных дисциплин, наполняя их тематику таким образом, чтобы рассматриваемые в процессе обучения студентов (магистрантов) вопросы соответствовали актуальным практическим задачам и формировали необходимые профессиональные компетенции. Таким образом, выполняется одно из основных требований любого образовательного стандарта (ОСВО), а именно – удовлетворение запросов работодателя на подготовку специалиста необходимой квалификации, владеющего необходимыми профессиональными компетенциями. В частности – это формирование профессиональных компетенций у выпускников для работы в организациях ФКиС.

1. Маслова, Е. В. Рынок труда и регулирование занятости: развитие профессиональных компетенций и способности трудоустройства молодых специалистов: монография / Е. В. Маслова, Воронежский государственный университет. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. – 121 с.

2. Додонов, О. В. Проблемы и противоречия в формировании профессиональных компетенций у будущих менеджеров спорта: учебно-методический аспект / О. В. Додонов // Инновационные формы и практический опыт физического воспитания детей и учащейся молодежи : сборник научных статей / М-во образования Респ. Беларусь, ВГУ имени П. М. Машерова; Учреждение «Витебский обл. центр физвоспитания и спорта учащихся и студентов»; М-во спорта РФ ФГБОУ ВО «СГАФКСТ» [и др.]; редкол.: П. И. Новицкий (гл. ред.) [и др.]. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2020. – С. 128–133.

3. Кодекс Республики Беларусь об образовании / Официальное опубликование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=H12200154&p1=1&p5=0>. – Дата обращения: 07.09.2022.

4. Об утверждении Общегосударственного классификатора Республики Беларусь 04–2017 / Постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 24.07.2017 № 33. – Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 21.09.2017, 8/32366.

5. Об утверждении выпусков 23 и 26 Единого квалификационного справочника должностей служащих / Постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 20.10.2020 № 94. – Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 04.06.2021, 8/36730.

6. Антохонова, И. В. Методы прогнозирования социально-экономических процессов: учебное пособие для вузов / И.В. Антохонова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 213 с.