

МОДЕЛИРОВАНИЕ СПОРТИВНО-ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Соловух Т.К., канд. физ.-мат. наук,

Белорусский государственный университет физической культуры,
НИИ физической культуры и спорта Республики Беларусь,
Республика Беларусь

Спортивный туризм – это проведение спортивно-туристских походов. Походов пешеходных, горных, лыжных, водных и велосипедных. Туризм и спорт – эти понятия всегда были родственными и неразделимыми. Когда-то туризм и походы вообще обозначали одно и то же. Жизнь требовала развития туризма. Сначала – для заполнения свободного времени строителей социализма, затем, когда туризм был включен в ЕВСК и стал видом спорта, – для совершенствования как вида спорта. Статистика говорит о развитии туризма. С 1950 года по 1990 год, т. е. за 40 лет (01.04.1949 г. туризм был введен в Единую Всесоюзную спортивную классификацию), звание мастера спорта СССР получили 1920 человек. За период наиболее активного развития спортивного туризма с 1987 г. по 1990 г. звание «Мастер спорта СССР» получили в РСФСР –151 турист, в Ленинградской области – 55, в г. Москве – 51, в Украине – 57, в Белоруссии – 22, в Латвии – 30, в Литве – 30, в Эстонии – 28, в Молдавии –11, в Казахстане – 5, в Армении – 2, в Азербайджане –1, в Узбекистане – 2, в Киргизии –1.

Туризм развивался активно. В настоящее время он представляет собой разноплановое, разностороннее понятие. Он разнообразен и многолик настолько, что им занимаются очень многие. О туризме много написано. Спортсменам туристам-практикам хорошо известны работы по организации и проведению походов Ю.В. Гранильщикова, В.Ф. Шимановского, В.Ю. Попчиковского, Ю.Н. Федотова, Ю.А. Штюрмера. Туризм давно нуждается в теоретических обобщающих разработках. Несмотря на то, что туризм весьма разнообразен по своей природе, а может, и в силу этого, попыток научной, глубинной систематики его понятий не было еще предпринято.

Проведение учебного процесса, касающегося анализа спортивно-туристской деятельности легче было бы начинать со структурно-функциональной модели туристской деятельности. Для активной жизнедеятельности концепции единой системы туристской подготовки в республике разработаны модели, одной из которых является функциональная модель туристской деятельности [1]. Разработанная и опубликованная структурно-функциональная модель туристской деятельности [2] включает как общую структуру туристской деятельности, так и ряд видов спортивной деятельности, в той или иной мере связанных с туризмом.

Знания обладают свойством радикально уменьшать объемы информации для принятия решений в практической деятельности. Появление новых знаний всегда сопровождается тем, что информация фактически замещается намного более компактной информацией. Новое знание несводимо к старому как более глубокое, более организованное, более упорядоченное. Как показывает история науки, классификация подытоживает результаты предыдущего развития данной отрасли познания и вместе с тем отмечает начало нового этапа в ее развитии. Подобная классификация обладает большой эвристической силой, позволяя вскрыть новые связи и зависимость между уже известными объектами [1–3].

В [1–3] показано, что туризм представляет собой составную часть системы «Физическая культура – спорт – туризм». На рисунке 1 представлено, что туризм, являясь разносторонним явлением, включает в себя как области перекрытия от части системы «спорт», так и от части системы «физическая культура».

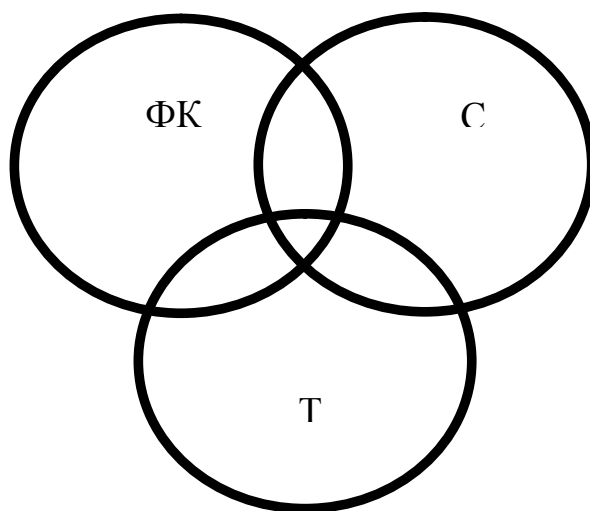


Рисунок 1 – Взаимодействие составных частей системы

Если туристскую деятельность в активных формах ее осуществления можно в какой-то части отнести к «физической культуре», а в какой-то – к «спорту», то возникает вопрос – в чем смысл его выделения? А каковы взаимоотношения между «физической культурой» и «спортом»? На этот последний вопрос достаточно обстоятельный ответ был дан профессором Л.П. Матвеевым [4]. По крайней мере, в советской системе физического воспитания эти два понятия не являлись полностью тождественными. Физическая культура включает в себя не только значительную часть спортивных упражнений, игр и т. п., но и ряд таких компонентов, которые в спорте отсутствуют. С другой стороны, к спорту относятся такие виды (шахматы и шашки, авиамодельный и судомодельный спорт, некоторые виды радиоспорта, исключая такой вид, как «охота на лис»), которые не связаны с физической активностью спортсменов.

Физическая культура – термин отечественный. В западных странах он звучит по-другому – «спорт для всех». В последние годы этот термин прижился и в Беларуси. Дело специалистов теории физической культуры и спорта определить идентичность этих терминов, поскольку «физическая культура» и «спорт» имеют определенную область перекрытия, относящуюся к тем видам физической культуры и спортивной деятельности, которые совпадают. Например, бег, плавание, лыжи и ряд других видов спорта, по которым проводятся соревнования всех уровней, успешно используются в физкультурно-оздоровительной работе. Но спорт – это соревнования. Физкультурно-оздоровительная деятельность – нет.

Следует отметить, что в туристской деятельности присутствует такая субстанция, которая никак не вписывается в систему «физическая культура – спорт», а остается за пределами этой системы. В этой субстанции В. И. Ганопольский [1–3] выделяет познавательный или, как часто его называют, экскурсионный туризм. Следовательно, область перекрытия в этой модели должна быть, по-видимому, отнесена к тому, что принято теперь называть «спортом для всех».

Составная часть туристской деятельности, которая выходит за пределы двойной системы «физическая культура – спорт», – это туристско-познавательная деятельность.

Взаимодействие трех подсистем показано на рисунке 2. В отличие от работы [3], в которой взаимодействие подсистем туристской деятельности рассматривалось только на качественном уровне, на рисунке 2 представлена иллюстрация возможности (пока – только возможности) количественной оценки эффективности туристской деятельности при условии оптимального решения задач, относящихся не к одному виду туристской деятельности (в нашем случае – спортивно-туристской), а к двум или даже ко всем трем.

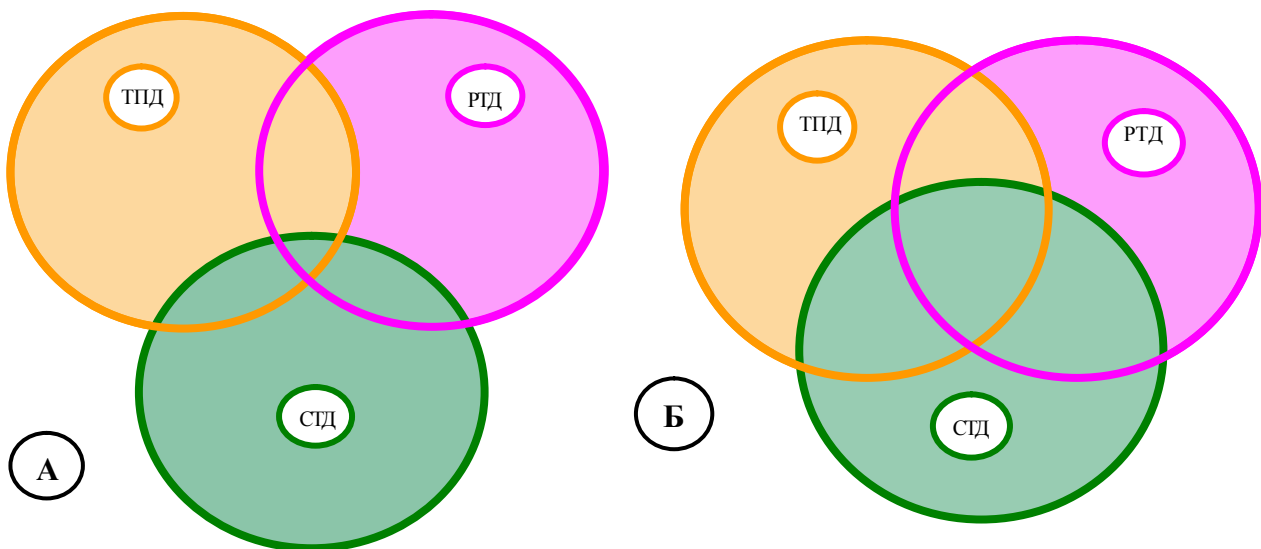


Рисунок 2 – Структурно-функциональная модель туристской деятельности:
 ТПД – туристско-познавательная деятельность, РТД – рекреационно-туристская деятельность,
 СТД – спортивно-туристская деятельность

Автор ограничил подсистему спортивно-туристской деятельности включением альпинизма, скалолазания, спортивного ориентирования, гребного слалома и горных лыж. Связи этих видов спорта со спортивным туризмом и туристско-прикладными многоборьями далеко не идентичны. На языке теории множеств эти связи можно показать, проведя операции и пересечения, и объединения.

Спортивный туризм решает функциональную и системообразующую задачу, причем оздоровительная задача очевидна. Спортивный туризм, который по способам передвижения включает туризм пешеходный (в горных районах – горнопешеходный), лыжный, водный, велосипедный, а также автомо- и спелеотуризм, туризм парусный (на разборных туристских судах) и конный (последний пока введен в России), можно рассматривать в виде комплексной подсистемы, включающей три составных части: спортивно-классификационный туризм (походы по классифицированным спортивным маршрутам), спортивно-оздоровительный туризм (походы по некатегорийным оздоровительным маршрутам) и туристско-прикладные многоборья как самостоятельный вид спорта.

Из сказанного следует, что и в этом случае выделять оздоровительный туризм как самостоятельный вид туристской деятельности неправомерно. Спортивный туризм включает, как сказано выше, туристские походы – как категорийные (по классифицированным маршрутам), так и оздоровительные (по некатегорийным маршрутам). Ключевым словом здесь является «поход». Он может быть очень коротким (один-два дня) по несложному маршруту, а может быть и многодневным по технически сложному и очень сложному маршруту, но в любом случае решаются оздоровительные задачи. Оздоровительные задачи не решаются лишь тогда, когда подготовка и организация похода проведены слабо и безграмотно.

Из сказанного выше следует, что проблема туристской подготовки и обучения во всех ее компонентах без исключения представляется основной и важной задачей.

1. Ганопольский, В.И. Спортивно-туристская деятельность в общей и единой системе туристского образования / В.И. Ганопольский // Проблемы развития спортивно-оздоровочного туризма и краеведства в заведениях освіти: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Киев, 2002. – С. 3–8.

2. Ганопольский, В.И. Структурно-функциональная модель туризма: вопросы содержания и эффективности туристской деятельности / В.И. Ганопольский // Научные труды НИИ физической культуры и спорта Республики Беларусь: Сб. науч. трудов. – Минск, 2006. – Вып.6. – С. 279–283.

3. Ганопольский, В.И. Анализ структурно-функциональной модели туризма и содержания подсистемы спортивно-туристской деятельности / В.И. Ганопольский // Мир спорта. – Минск, 2006. – № 1. – С. 57–66.

4. Матвеев, Л.П. Введение в теорию физической культуры: учеб. пособие для ин-тов физ. культуры / Л.П. Матвеев; под ред. Л.П.Матвеева. – М., 1983. – С. 12–15.

ОРГАНИЗАЦИЯ В БЕЛАРУСИ ЭКСКУРСИОННО-ТУРИСТИЧЕСКИХ МАРШРУТОВ ПО ИСТОРИЧЕСКИМ МЕСТАМ, СВЯЗАННЫМ С ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНОЙ

Соловьева Е.В.,

Департамент по туризму Министерства спорта и туризма Республики Беларусь,
Республика Беларусь

Одной из форм военно-патриотического воспитания населения и действенным способом возрождения интереса к героическому прошлому Беларуси являются экскурсии на военно-историческую тематику, ставшие неотъемлемой частью идеологического воспитания подрастающего поколения и учащейся молодежи.

По данным Министерства культуры в Государственный список историко-культурных ценностей Республики Беларусь включены 1160 памятников истории, 1014 (87 %) из которых связаны с Великой Отечественной войной, в том числе братских могил – 839, воинских кладбищ – 58, мемориалов – 39, а также 78 могил жертв фашизма и индивидуальных могил партизан, подпольщиков и советских воинов.

В маршруты экскурсий и туров включаются самые разнообразные объекты туристического показа периода прошедшей войны: памятники, обелиски, мемориальные комплексы, братские могилы, военно-инженерные сооружения (рвы, окопы, блиндажи, доты), крепости, землянки, боевая техника военных времен, места бывших сражений, боевые реликвии и личные вещи участников сражений, которые чаще всего демонстрируются в музеях.

В настоящее время в республике разработано и действует около 170 экскурсионных маршрутов на военно-историческую тему.

По-прежнему неизменный интерес туристов вызывает посещение мемориальных комплексов «Брестская крепость», «Хатынь», «Буйничское поле», «Прорыв», историко-культурного комплекса «Линия Сталина». Названные комплексы являются «визитной карточкой» Беларуси и традиционно включаются в программы приема и обслуживания, как белорусских, так и иностранных туристов. Помимо перечисленных комплексов в каждом из регионов разработаны маршруты регионального и областного значения.

Так, в Брестской области облисполкомом издан справочник-бюллетень обязательных и рекомендуемых экскурсий для студентов и учащихся в соответствии с государственными программами обучения. В данный справочник включено 15 маршрутов по тематике Великой Отечественной войны. Например, во время экскурсии «Их именами названы улицы Бреста» экскурсанты знакомятся с памятными знаками, мемориальными плитами и братскими могилами защитников Бреста и Брестской крепости). В ходе экскурсии «Брестчина партизанская» маршрутом предусмотрено ознакомление с музеем партизанской славы, мемориальным комплексом «Здитовская оборона», местом базирования Брестского партизанского соединения и некоторых других объектов.

В г. Береза туристы посещают мемориал жертвам Холокоста на Бронной горе. Экскурсия «Их помнит мир спасенный» в г. Пинске знакомит с местом высадки десанта Днепровской флотилии в июле 1944 г., памятником «Бронекатер-92», аллеей героев, братской могилой моряков и воинов Советской армии.