

тсменов на примере нагрузок различной интенсивности подтверждают необходимость применения восстановительных средств в тренировочном процессе при подготовке спортивного резерва.

Рациональное применение восстановительных методов в подготовке футболистов представляет собой одну из актуальных здоровьесберегающих технологий, выступая тем самым реальным способом гуманизации подготовки юных футболистов.

1. Белая, Н.А. Массаж лечебный, оздоровительный: практ. пособие / Н.А. Белая. – М., 1997. – 157 с.
2. Бирюков, А.А. Лечебный массаж / А.А. Бирюков. – М.: Советский спорт, 2000. – 296 с.
3. Гершбург, М.И. Спортивно-медицинская экспертиза после травм опорно-двигательного аппарата у спортсменов / М.И. Гершбург. – М.: Медицина, 1993. – 132 с.
4. Искусство подготовки высококлассных футболистов: науч.-метод. пособие / под ред. Н.М. Люкшинова – М.: Советский спорт, 2003. – 416 с.
5. Кузнецов, А.А. Организационно-методическая структура учебно-тренировочного процесса в футбольной школе. III этап (13–15 лет) / А.А. Кузнецов. – М.: Олимпия; Человек, 2008. – 312 с.
6. Майкели, Л. Энциклопедия спортивной медицины: как предупреждать, обнаруживать и лечить ваши спортивные травмы согласно новейшей медицинской технике / Л. Майкели, М. Дженкинс. – СПб.: Лань, 1997. – 400 с.
7. Майнберг, Э. Основные проблемы педагогики спорта: вводный курс: пер. с нем. / Э. Майнберг; под ред. М.Я. Виленского, О.С. Метлушко. – М.: Аспект Пресс, 1995. – 318 с.
8. Мерзенков, О.С. Практическое руководство по мануальной терапии / О.С. Мерзенков. – Новокузнецк, 1999. – 182 с.
9. Мирзоев, О.М. Применение восстановительных средств в спорте / О.М. Мирзоев. – М.: СпортАкадемПресс, 2000. – 202 с.

*Поступила 29.09.2009*

## **ПРОБЛЕМЫ ОТБОРА И ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА В ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ**

***Ю.А. Баранев,***

Белорусский государственный университет физической культуры

*В настоящей статье рассматриваются проблемы отбора и подготовки спортивного резерва в легкой атлетике. Нынешние демографическое и социальное состояния общества требуют от специалистов в области теории и методики спорта критического подхода к разработке эффективной системы спортивного отбора и спортивной тренировки. Результаты проведенного исследования показали, что в настоящее время спортивный отбор не отличается высокой эффективностью, отмечается снижение мотивации занимающихся, большой отсев учащихся в ДЮСШ.*

*The problems of selection and training of sports reserve in track and field athletics are considered in this article. The present demographic and social state of the society demands from the specialists in the sphere of theory and methodology of sport critical approach to the problem of efficient system of sports selection and training development. The results of the investigation reveal that at present sports selection is not characterized by high efficiency, reduction in motivation of persons engaged in sport is marked, there are a great number of pupils who discontinue their studies at children and youth sports schools.*

**Введение.** Повышение социально-политической престижности высших спортивных достижений и вследствие этого – возрастание конкуренции на международной спортивной арене предъявляют особые требования ко всем аспектам подготовки спортсменов. Возможности улучшения высших мировых достижений за счет непрерывного возрастания объема и интенсивности тренировочных нагрузок не безграничны, поэтому ученые и тренеры настойчиво ищут пути рационального использования физических возможностей человека. В связи с этим особую актуальность приобретает проблема спортивного отбора [1].

Время показало, что отбор спортивно одаренных детей и подростков является необходимым звеном системы подготовки спортсменов международного класса.

В детско-юношеском спорте Республики Беларусь сложилась стройная система подготовки спортивного резерва, где основная роль принадлежит спортивным школам (ДЮСШ, СДЮШОР), осуществляющим важную функцию в развитии спорта, пропаганде идеи олимпизма и укреплении международного сотрудничества [2].

Как отмечает В.А. Запорожанов [3], от качества отбора спортсменов во многом зависит результативность работы со спортивным резервом. Он считает, что существующая система отбора малоэффективна по той причине, что весьма низка преемственность на пути из детского и юношеского спорта к спорту высших достижений, на этом пути отсеивается 80–85 %, в результате чего значительно повышается себестоимость подготовки спортсменов высокого класса. Автор подчеркивает, что отбор не носит комплексного характера, а организация и управление этим процессом, от которого зависит эффективность функционирования системы отбора, остаются практически нерешенными.

С 50-х годов XX в. и по настоящее время тренеры, работники физической культуры и спорта, выступая на страницах печати, поднимают важные проблемы, связанные с совершенствованием системы отбора, повышением его качества, отсутствием основных критериев и тестов, усилением роли тренеров в отборе [4–8].

Нынешнее демографическое и социальное состояния общества требуют от специалистов в области теории и методики спорта, в частности спортивного отбора, критического подхода к представлениям о спортивных способностях и таланте, разработке эффективной системы спортивного отбора.

**Целью** нашей работы стало изучение проблемы отбора и подготовки спортивного резерва в легкой атлетике.

Прежде чем приступить к исследованию проблем отбора и подготовки спортивного резерва обратимся к общей статистике, характеризующей состояние вопроса или иначе – как последовательно происходит изменение соотношения занимающихся легкой атлетикой по мере становления спортивного результата и перехода спортсменов из одного уровня спортивных достижений на более высокий (таблица 1).

Таблица 1 – Структура контингента учащихся (количество человек) на этапах многолетней подготовки (по данным Министерства спорта и туризма Республики Беларусь)

Группы начальной подготовки		Учебно-тренировочные группы				Группы спортивного совершенствования			Группы высшего спортивного мастерства	Всего
1-го года обучения	2-го года обучения	1-го года обучения	2-го года обучения	3-го года обучения	свыше 3 лет	1-го года обучения	2-го года обучения	свыше 3 лет		
13 069	7771	3643	2078	1223	811	56	32	186	261	29 130

В спортивных школах в Республике Беларусь насчитывается 138 отделений легкой атлетики, в которых проходят подготовку 29 130 человек, работают 1380 тренеров.

Проведенный автором анкетный опрос (легкая атлетика, n=67) по проблеме спортивного отбора среди белорусских тренеров показал, что большинство специалистов (97 %) считают, что отбор в ДЮСШ осуществляется на недостаточном уровне. Также они указали на то, что в секции по легкой атлетике приходит очень мало ребят, и выбирать, практически не из кого. В таких условиях получается, что тренер ведет не отбор, а набор детей.

По данным профессора Н.Ж. Булгаковой [9], из 5000 обученных плаванию детей для целенаправленного спортивного совершенствования отбирают в среднем 8–10 человек, из которых впоследствии лишь один достигает уровня мастера спорта. Соотношение же мастеров спорта международного класса и мастеров спорта составляет 1:12. Следовательно, по статистике из 60 000 детей, пришедших в бассейн, лишь один выходит на уровень результатов международного класса. И лишь один из многих мастеров спорта международного класса впоследствии становится чемпионом мира и Олимпийских игр. Правда, эти данные свидетельствуют не только о том, что спортивные дарования встречаются исключительно редко, но и о низком качестве отбора и несовершенной методике тренировки.

Подобное положение наблюдается во многих ДЮСШ нашей страны. Так, за 2008 г. в ДЮСШ, СДЮСШ ОФП, СДЮШОР подготовлено легкоатлетов первого спортивного разряда 0,74 %, кандидатов и мастеров спорта всего 0,18 %, мастеров спорта международного класса всего лишь 0,007 % от общей численности занимающихся (таблица 2).

Таблица 2 – Показатель качества подготовки учащихся в ДЮСШ, СДЮСШ ОФП, СДЮШОР за 2008 г. (по данным Министерства спорта и туризма Республики Беларусь)

Выполнение спортивных нормативов, количество человек (% от общей численности учащихся)				
I взрослый	КМС	МС	МСМК	
			впервые	подтвердили
217 (0,74 %)	47 (0,16 %)	6 (0,02 %)	2 (0,007 %)	8 (0,027 %)

Не имея достаточно большого охвата детей на начальных этапах многолетней тренировки, ДЮСШ сталкивается с той проблемой, что за 7–8 лет учебно-тренировочной работы на уровень мастеров спорта выходят единицы.

Понятно, что при таком количестве квалифицированных легкоатлетов рассчитывать на успехи спортсменов на международной арене довольно сложно.

В то же время на всех этапах многолетней тренировки происходит отсев учащихся из ДЮСШ, СДЮШОР.

В таблице 3 представлены данные о текучести контингента учащихся ДЮСШ, СДЮШОР по легкой атлетике за 2008 г.

Таблица 3 – Текучесть контингента учащихся в ДЮСШ, СДЮШОР по легкой атлетике за 2008 г. (по данным Министерства спорта и туризма Республики Беларусь)

Группы начальной подготовки		Учебно-тренировочные группы		Группы спортивного совершенствования		Группы высшего спортивного мастерства	
прибыло	выбыло	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло
13 553	12 414	3599	2699	45	39	3	1

Видно, что много учащихся выбывает по различным причинам особенно из групп учебно-тренировочной, начальной подготовки и спортивного совершенствования.

Это можно объяснить тем, что учащиеся, как правило, приходят заниматься в ту или иную спортивную секцию случайно: вместе с товарищами, по желанию родителей. Как следствие, многие из детей занимаются «не своим» видом спорта, тратят годы и, не достигая значимых результатов, уходят из спорта разочарованными.

Отсюда следует, что своевременное выявление спортивных способностей и привлечение перспективных детей и подростков к занятиям спортом позволяет существенно повысить эффективность спортивной подготовки, снизить отсев из детских спортивных коллективов.

Проблемы привлечения юных спортсменов к тренировкам и их сохранения в спортивных секциях являются значимыми в настоящее время. Это определяется все возрастающим ростом значения спорта как одного из наиболее доходных и массовых элементов зрелищной индустрии. При этом такие виды

спорта, как, например, американский футбол, хоккей, легкая атлетика и многие другие, начинают испытывать острый недостаток в притоке спортивных ресурсов и их сохранении в системе спорта (R. Wensor, 1996; L.K. Sanderson, 1997; R.M. Malina, 2002). По аналогии с промышленностью спорт начинает испытывать тревогу по поводу недостатка «природных ресурсов», пополняющих спортивную индустрию.

Эта ситуация хорошо отражена Brown, Elliot (2001), утверждающих: «Все организации озабочены поисками талантливых спортсменов, которые могут стать олимпийскими и мировыми чемпионами. Привлечение и сохранение таких атлетов в своей системе становится предметом жестких схваток между различными видами спорта».

Определено, что один из главных факторов, привлекающих детей в спорт, – прежде всего общественное мнение, складывающееся благодаря воздействию средств массовой информации. Особенное внимание необходимо уделять работе с родителями юных спортсменов [10].

Если общество испытывает необходимость в талантливых людях, подготовлены условия для их развития, то появление таких людей в любой сфере деятельности, в том числе в спорте, становится возможным.

Существующие в нашей стране ДЮСШ, ДЮСШОР, УОР как раз и предназначены для подготовки из числа одаренных в спортивном отношении детей достойного резерва для большого спорта спортсменов высоких разрядов [9].

Однако еще не до конца удалось создать необходимый кадровый, материально-технический, научно-методический, финансовый потенциал спортивных школ для достижения более высоких результатов. По существу, начиная с периода государственной самостоятельности, не создано новых спортивных школ, особенно в сельской местности, а лишь происходят их реорганизация и (или) перераспределение по ведомствам.

В настоящее время отечественная спортивная индустрия не в полной мере обеспечивает наполнение рынка товарами для детско-юношеского спорта, а также инвентарем специального назначения, используемым в подготовке спортивного резерва. Ориентиры материальных ресурсов в спортивной политике все больше сдвигаются в направлении спорта высших достижений, тем самым косвенно ограничивая развитие детско-юношеского спорта.

Вместе с тем нужно понимать, что система спортивного отбора нужна не только для профессионального, но и для массового спорта, так как успех «большого» спорта основан на развитии и достижениях нашего общего физкультурного движения [2].

В заключение следует вспомнить, как относительно недавно легкоатлеты ГДР занимали ключевые позиции в мире, на равных соревнуясь, а то и побеждая гигантов – США и СССР. По мнению немецких специалистов, одной из составляющих успеха атлетов этой не очень большой страны была четко отлаженная система отбора талантливой молодежи [11, 12].

Таким образом, на основании вышеизложенного, совершенствование отбора и подготовки спортивного резерва требует решения следующих проблем:

1. В настоящее время спортивный отбор не отличается высокой эффективностью, чаще всего проводится только на основе педагогического наблюдения и тестирования. Поэтому необходимо разработать доступную научно обоснованную систему спортивного отбора, органично вписывающуюся в целостную систему подготовки спортивного резерва.

1. В ДЮСШ отмечается низкая наполняемость групп учебно-тренировочной, начальной подготовки. Для решения данной проблемы необходимо усилить роль легкой атлетики в программе физического воспитания в школе, а также расширить информацию по популяризации ее в общей системе физической культуры.

2. Недостаточно высокий уровень компетентности детских тренеров. Для повышения эффективности отбора и подготовки спортивного резерва необходимо постоянно повышать уровень грамотности детских тренеров, используя семинары, выпуская методические материалы и т. д. Этот фактор является залогом успеха подготовки юных спортсменов.

1. Бойко, В.Н. Комплексная оценка перспективности юных кикбоксеров в процессе отбора на этапе начальной спортивной подготовки: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / В.Н. Бойко. – Сургут, 2005. – 129 с.

2. Бабец, Н.Я. Состояние и перспективы развития специализированных учебно-спортивных учреждений в Республике Беларусь / Н.Я. Бабец, А.С. Дубковский // Научно-практические проблемы спорта высших достижений: материалы Междунар. науч. конф., Минск, 4–5 дек. 2008 г. / редкол.: А.В. Григоров (гл. ред.) [и др.]. – Минск: НИИФКиС Респ. Беларусь, 2008. – С. 16–25.

3. Запорожанов, А.В. Индивидуализация специальной физической подготовки с учетом особенностей развития физических качеств спортсменов в современном пятиборье: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / А.В. Запорожанов. – Минск, 1989. – 158 с.

4. Бриль, М.С. Отбор в спортивных играх / М.С. Бриль. – М.: Физкультура и спорт, 1980. – 127 с.

5. Сирис, П.З. Отбор и прогнозирование способностей в легкой атлетике / П.З. Сирис, П.М. Гайдарска, К.И. Рачев. – М.: Физкультура и спорт, 1983. – 103 с.

6. Николич, А. Отбор в баскетболе: пер. с серб.-хорв. / А. Николич, В. Параносич. – М.: Физкультура и спорт, 1984. – 144 с.

7. Туманян, Г.С. Спортивная борьба: отбор и планирование: пособие / Г.С. Туманян. – М.: Физкультура и спорт, 1984. – 144 с.

8. Яковлев, В.Л. Спортивная ориентация юных легкоатлетов в учебных группах начальной подготовки: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / В.Л. Яковлев; ГДОИФК им. П.Ф. Лесгафта. – Л., 1990. – 23 с.

9. Курамшин, Ю.Ф. Найдите свой талант / Ю.Ф. Курамшин, В.М. Поповский. – Л.: Лениздат, 1987. – 80 с.

10. Озолин, Э.С. Пути привлечения детей к тренировкам и сохранения их в спортивных секциях / Э.С. Озолин // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2004. – № 3. – С. 32–36.

11. Юркевич, М. Верните слону корм! / М. Юркевич // Прессбол [Электронный ресурс]. – 2003. – Режим доступа: <http://www.pressball.by/news.php?t=0607&id=6637>. – Дата доступа: 15.04.2009.

12. Алабин, В.Г. Многолетняя подготовка легкоатлетов: пособие / В.Г. Алабин. – Минск: Высшая школа, 1981. – 207 с.

*Поступила 04.05.2009*