



В БГУФК определили ЛУЧШИЕ СТУДЕНЧЕСКИЕ НАУЧНЫЕ РАБОТЫ в области физической культуры, спорта и туризма – 2022

Цедрик Е.А.

начальник отдела инновационных спортивных технологий БГУФК

30–31 мая в университете прошел финал пятого университетского конкурса на лучшую студенческую научную работу в области физической культуры, спорта и туризма – 2022, который по праву можно назвать молодежной научной старт-площадкой БГУФК. Поддержку в организации мероприятия оказали Первичная профсоюзная организация студентов и Институт Конфуция БГУФК.

В этом году для участия в конкурсе было заявлено 39 проектов, представительство по факультетам: Ф ОФК – 15 работ, СПФ СИИЕ – 11 работ, СПФ МВС – 5 работ, ИМСИТ – 8 работ. По итогам первого этапа (рецензирование работ) для участия в финале были допущены 4 команды с пятью проектами в номинации «Проекты студенческих научно-исследовательских лабораторий»; 10 претендентов на 1, 2, 3-е место и 1 участник вне конкурса в номинации «Индивидуальный исследовательский проект», 2 участни-

ка совместного проекта вне конкурса в номинации «Проекты, направленные на развитие сотрудничества Беларуси и Китая».

Победители в номинациях определялись по наибольшей сумме баллов по итогам первого (рецензирование работы) и второго (публичная защита работы) этапов конкурса.

В первый день финала (30 мая) жюри оценивало работы в номинациях «Проекты студенческих научно-исследовательских лабораторий» и «Проекты, направленные на развитие сотрудничества Беларуси и Китая».

Главным условием для выступлений команд СНИЛ являлось представление результатов проекта в увлекательной форме, что оценивалось по следующим критериям: инновационность или новизна (представление собственного опыта использования передовых знаний и разработок); практическая и социальная значимость (целесообразность предлагаемой деятельности, конкретность и измеримость результатов, социальный эффект); визуализация и



доступность изложения сути исследования для широкой публики; соответствие сюжета выступления теме, цели и содержанию работы; оригинальность представления работы.

Командные выступления всех лабораторий вызвали заинтересованность и положительные эмоции как у конкурсной комиссии и участников, так и у присутствующих зрителей.

Победителями в номинации «Проекты студенческих научно-исследовательских лабораторий» стали:

1-е место – СНИЛ «Научное обеспечение контактных видов единоборств» (СПФ МВС) с работой «Тактическая подготовка квалифицированных спортсменов-таэквондистов», авторы: Александра-Розалия Нестеренко, Мария Василевская, научный руководитель: Виктория Александровна Харьковская;

2-е место – СНИЛ «Инновационные технологии в спорт!» (СПФ СИИЕ) с работой «Подготовка мышц туловища и верхних конечностей барьериста на основе фрикционных тренажеров», авторы: Чжао Юйчэнь, Алеся Дичковская, Дарья Кулевская, Наталья Самойленко, научные руководители: Николай Борисович Сотский, Максим Владимирович Шиндер;

3-е место – СНИЛ «Современные проблемы теории и практики физической культуры и спорта» (СПФ СИИЕ) с работой «Характеристика физкультурных мероприятий в недельном режиме школьников 7–8 лет», авторы: Полина Дулько, Яна Лазарева-Скранжевская, Никита Степанков, научный руководитель: Юлия Сергеевна Козловская.

Научные руководители, старшие преподаватели кафедры спортивного туризма и технологий в туристической индустрии ИМСИТ Ольга Георгиевна Дранкевич и Ольга Владимировна Романова подготовили для участия в конкурсе не только команду СНИЛ «Научно-методические основы проектирования комплекса туристических услуг в Республике Беларусь» (ИМСИТ) с двумя работами: «Разработка велосипедного культурно-познавательного тура по Витебской области Республики Беларусь» (авторы: Филипп Таранов, Елизавета Тарасова) и «Критерии качества и факторы потребительского выбора барных заведений города Минска (на примере бара «Эмбарго»)» (авторы: Дарья Мельникова, Марина Остапчук), а



также работу «Внедрение традиционной китайской кухни на рынок общественного питания города Минска» (авторы: Цао Сунлинь, Кристина Пратасеня) в номинации «Проекты, направленные на развитие сотрудничества Беларуси и Китая».

Во второй день (31 мая) свои презентации представили финалисты в номинации «Индивидуальный исследовательский проект». Выступления оценивались по пяти критериям: инновационность или новизна (представление собственного опыта использования передовых знаний и разработок); практическая значимость (целесообразность предлагаемой деятельности, конкретность и измеримость результатов); социальная значимость (социальный эффект, ожидаемый результат от предлагаемой деятельности); наличие авторской позиции, владение материалом по теме исследования, умение отвечать на вопросы; форма презентации работы и культура выступления.

Победителями в номинации стали:

1-е место – Дмитрий Полецук (магистратура) с работой «Применение миофасциального релиза у лиц молодого возраста с нарушением слуха в тренировках силовой направленности», научный руководитель: Екатерина Валерьевна Дворянинова;

2-е место – Янина Вусик (Ф ОФК) с работой «Развитие гибкости у детей дошкольного возраста на занятиях плаванием и гидрокинезотерапией», научный руководитель: Владимир Георгиевич Калюжин;





3-е место – Виктория Чепикова (ИМСиТ) за научную работу «Контент-маркетинг в спорте», научный руководитель: Ольга Фридриховна Каган.

Специальной премией «Успешный старт» отмечены выступления Владислава Бограёнка «Маркетинг в киберспорте» (ИМСиТ, научный руководитель: Ирина Павловна Протасевич) и Марины Баранчик «Содержание специаль-

ной физической и технической подготовки студенческого коллектива «Театр гимнастики» (СПФ МВС, научный руководитель: Мария Витальевна Макарова).

Все финалисты были награждены дипломами за участие и поощрительными призами: Анастасия Кузьменко (СПФ МВС), Анастасия Матюк (Ф ОФК), Илья Сивирин (СПФ СИиЕ), Вероника Скарубо (СПФ МВС), Лилия Щербач-Зыз (Ф ОФК), Александр Зиппельт (СПФ МВС).

Проведение пятого конкурса на лучшую студенческую научную работу в области физической культуры, спорта и туризма позволяет назвать мероприятие эффективным инструментом для продвижения научно-исследовательской деятельности в студенческой среде, совершенствования профессиональных компетенций будущих специалистов, поиска инициативной молодежи и формирования у них позитивного отношения к получению научно-ориентированного образования.

