

6. Банаян, А. А. Психофизиологические факторы успешности спортивной деятельности паралимпийцев высокой квалификации (на примере хоккея-следж) : автореф. дис. ... канд. психол. наук / А. А. Банаян ; СПбГУФК. – СПб, 2020.

7. Дроздовский, А. К. Способ оценки природной предрасположенности индивидов к определенным специализациям в спорте и профессиях / А. К. Дроздовский // Организационная психология и психология труда. – 2021. – Т. 6. – № 1. – С. 140–161.

8. Дроздовский, А. К. Способ определения психофизиологической и психологической совместимости на основе измерения свойств нервной системы / А. К. Дроздовский // Организационная психология и психология труда. – 2019. – Т. 4. – № 3. – С. 170–200.

УДК 796.966:796.071.4+796.056.22:796.015

Завгородний С.И.

магистр педагогических наук,
тренер по защитникам
Хоккейная Академия «Авангард» (Омск)

Кузнецов Н.В.

директор программы развития тренеров
Хоккейная Академия «Авангард» (Омск)

Мартыненко А.Н.

кандидат педагогических наук, доцент,
начальник научно-методического отдела
Ассоциация «Федерация хоккея Республики Беларусь» (Минск)

Zavgorodniy S.I.

Master of Pedagogical Sciences,
Defense men's coach
Hockey Academy "Avangard" (Omsk)

Kuznetsov N.V.

Director of the Coach Development Program
Hockey Academy "Avangard" (Omsk)

Martynenko A.N.

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor,
Head of Scientific and Methodological Department
Belarusian Ice Hockey Association (Minsk)

СООТНОШЕНИЕ ИГРОВОГО АМПЛУА ТРЕНЕРОВ С КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ РОССИЙСКИХ ЗАЩИТНИКОВ В ХОККЕЕ С ШАЙБОЙ

Аннотация. Современный хоккей стал более зрелищным за счет повышения скорости и точности атакующих действий. При этом успешная игра команды основана не только на хорошей игре в атаке, но и на надежных действиях в защите. Как показывают статистические данные, подготовка российских защитников недостаточна для уровня выступления в НХЛ, так как количество

шведских и финских данного игрового амплуа значительно больше, чем российских. Причину данной проблемы авторы видят в существенном преобладании в российских хоккейных академиях тренеров с игровым опытом нападающего.

Ключевые слова: амплуа, защитник, подготовка, тренер.

THE RATIO OF THE PLAYING ROLE OF COACHES TO THE QUALITY OF RUSSIAN DEFENSEMEN'S TRAINING IN ICE HOCKEY

Abstract. Modern ice hockey has become more spectacular due to the increasing speed and the accuracy of attack actions. At the same time, the successful game of the team is based not only on a good game in an attack, but also on reliable actions in the defense. As statistics show, Russian defensemen's training isn't sufficient for the level of playing in the NHL, since the number of Swedish and Finnish players in this playing role is much greater than the number of Russian ones. The authors see the sources of this problem in the significantly higher number of coaches with playing experience of a forward in Russian ice hockey academies.

Keywords: role, defenseman, training, coach.

Современный хоккей с шайбой имеет четкую структуру, в которой каждый из игроков для достижения командного результата выполняет возложенные на него обязанности нападающего, защитника или вратаря. В свою очередь, каждая из обязанностей (амплуа) характеризуется своими специфическими требованиями к проявлению физических качеств, владению технико-тактическими навыками.

На первых этапах подготовки юных хоккеистов специалисты не рекомендуют разделять по амплуа ранее 10 лет, так как основной задачей является разносторонняя физическая подготовка, освоение основных видов движений и обучение базовой технике, а игры целесообразно проводить в уменьшенных составах (3×3 и 4×4) и на уменьшенных площадках (1/3, 1/2 и 2/3) [3, 4]. Ввиду своей специфичности исключение составляет амплуа хоккейного вратаря.

По мере роста спортивного мастерства задачи подготовки меняются, повышается роль специализированной подготовки, юные хоккеисты начинают осваивать основы тактики, а тренер распределяет обязанности между полевыми игроками и знакомит их с особенностями игры в зависимости от игрового амплуа.

В связи с этим для успешной реализации учебной программы в специализированных учебно-спортивных учреждениях должна допускаться возможность проведения дополнительных занятий (факультативов) имеющих узкую специализацию – «Школа вратарей», «Школа защитников» и «Школа нападающих» [2].

При этом следует обращать внимание юных хоккеистов на то, что во время данных тренировок расширяются и углубляются навыки выбранного игрового амплуа, но эти навыки должны быть универсальными поскольку реализуются в командных взаимодействиях. Как считает тренер по развитию игроков сборных команд России и национальной программы подготовки хоккеистов «Красная Машина» Д. Бохнер, в НХЛ защитники часто подключаются в атаку и возвращаются назад: «Мы не говорим, что 3 нападают, а 2 защищаются. Сейчас мы говорим, что 5 нападают и 5 защищаются» [1].

По данным статистики, проблема российского хоккея заключается в том, что выпускается мало высококвалифицированных защитников, которые достигают уровня НХЛ [5].

Логично предположить, что проблему следует искать в системе подготовки хоккеистов. Основным проводником и исполнителем данной системы являются тренеры специализированных хоккейных школ и академий. Возможно, их прошлый опыт игровой деятельности в качестве защитника или нападающего может быть определяющим в направленности используемых средств и методов и эффективности подготовки хоккеистов.

Цель исследования – изучить соотношение игрового амплуа тренеров с качеством подготовки российских защитников в хоккее с шайбой.

Задачи исследования:

1. Проанализировать тренерский состав ведущих хоккейных академий России с учетом их игрового амплуа.
2. Сравнить количество высококвалифицированных хоккеистов ведущих хоккейных стран в НХЛ с учетом их игрового амплуа.
3. Сравнить количество защитников в НХЛ (на примере Швеции, Финляндии и России).

Методы исследования:

1. Анализ научно-методической литературы, видеодокладов конференций и интернет-сайтов.
2. Математический анализ.

Организация исследования

Исследование проводилось в течение 2020 года и в соответствии с задачами было разделено на три этапа. Каждый из этапов последовательно решал поставленные задачи.

На первом этапе (январь – февраль 2020 г.) был проведен анализ тренерского состава команд 2003–2015 годов рождения пяти российских хоккейных академий (Авангард (Омск), Автомобилист (Екатеринбург), Ак Барс (Казань), Спартак (Москва) и СКА (Санкт-Петербург)).

На втором этапе (март – апрель 2020 г.) проводился видеоанализ с привлечением экспертов. По результатам экспертной оценки делалось заключение о количестве технико-тактических действий, выполняемых игроками сборных – участников молодежного чемпионата мира по хоккею – 2019.

На третьем этапе (май – июнь 2020 г.) полученные результаты обрабатывались, систематизировались и были сформулированы практические рекомендации.

Результаты исследования и их обсуждение

Для анализа тренерского состава ведущих хоккейных академий России с учетом их игрового амплуа мы проанализировали официальные сайты этих академий. Из заявленной информации брали каждую возрастную группу с 2003 по 2015 года рождения включительно. Находя главного тренера и помощника тренера, мы искали информацию о них как игроках и в каком амплуа (защитник или нападающий) они выступали.

Согласно подсчету в пяти академиях России суммарное количество тренерского состава составило 80 человек (100 %). Далее из этих 80 человек произвели подсчет тренеров амплу «нападающий», их число составило 52 человека (65 %). Затем посчитали количество тренеров амплу «вратарь», их число составило 3 человека (4 %), а также подсчитали количество бывших защитников – 25 человек (31,25 %).



Рисунок 1. – Тренерский состав хоккейных академий России с учетом их игрового амплу

Из рисунка 1 видно, что количество тренеров, ранее выступавших в нападении, заметно преобладает над тренерами защитниками. Закономерно, что каждый тренер, исходя из своего опыта профессионального хоккеиста, знает существенно больше нюансов игры с позиции своего амплу. Итак, мы подошли к самой главной проблеме, из-за которой страдает качество выпускаемых российскими хоккейными школами защитников – недостаточное количество тренеров (бывших защитников).

Известно, что при игре в обороне каждый нюанс очень важен: расположение клюшки, коньков, правильный подкат под соперника, отбор клюшкой или силовым приемом в каждом конкретном игровом моменте [5]. Справедливо предположить, что при объяснении нюансов выполнения игры в обороне, главный тренер – бывший нападающий, исходя из своего игрового опыта будет делать акцент на действиях нападающих. Они получают от тренера детальные установки и подробные комментарии о том, что и как следует делать (например: как и когда отдать передачу, самому бросить в ворота или показать передачу чтобы защитник поверил и бросил). Действия защитников в это время будут сопровождаться общими установками. Тогда как возможно в будущей игре именно благодаря правильным действиям защитника можно будет сохранить преимущество, полученное нападающим, и не допустить взятие ворот.

Для решения второй задачи нашего исследования нами были проанализированы данные, представленные пресс-службой НХЛ [7]. На момент старта регулярного чемпионата в составах команд будет 690 игроков из 20 различных стран. Больше всего игроков представляют Канаду (295, 42,8 % от общего

числа) и США (177). На третьем месте в рейтинге оказалась Швеция (79 представителей). Четвертое место – у Финляндии (33), которая обошла Россию (31).



Рисунок 2. – Количество российских игроков, выступающих в НХЛ, с учетом их игрового амплуа

На момент проведения данного исследования в НХЛ выступает 35 российских игроков, из них: нападающих 21 человек (60 %), защитников 8 человек (22,85 %) и вратарей 6 человек (17,15 %) [6]. Сравнивая эти данные с представленными выше сведениями по тренерам (рисунок 1), можно констатировать существенное преобладание тренеров и игроков нападающих над представителями другого амплуа (рисунок 3).

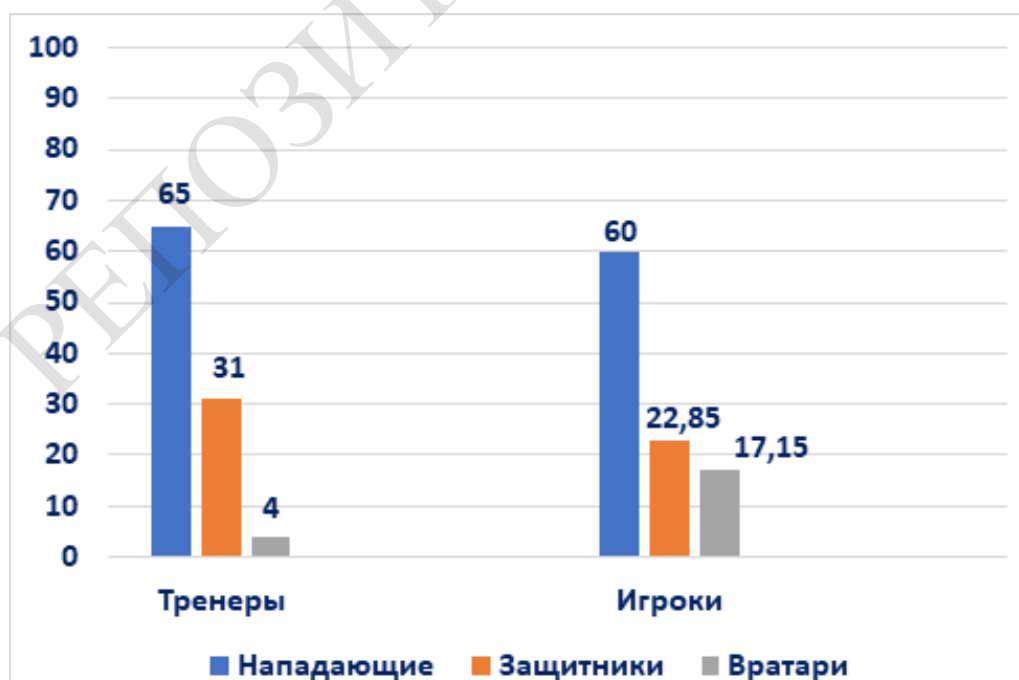


Рисунок 3. – Сравнительные данные по амплуа количества тренеров российских академий хоккея и российских игроков в НХЛ (%)

На рисунке 3 можно обратить внимание на небольшую разницу в количестве тренеров с игровым опытом нападающих и защитников в сравнении с игроками аналогичного амплуа, но при этом существенную разницу у вратарей и тренеров с вратарским опытом. Как мы считаем, данный результат ожидаем, так как если взять работу с вратарями в любой хоккейной школе, то мы сможем увидеть отдельные вратарские тренировки и выход тренера по вратарям на каждую тренировку. Именно благодаря узкоспециализированным тренировкам мы и можем увидеть такое качество подготовки вратарей, их количество в НХЛ.

Становится очевидным тот факт, что если мы будем предпринимать меры по оптимизации тренерского состава на возрасте и вводить в структуру академий тренеров узкой специализации, то сможем увеличить качество и количество выпускаемых из академий квалифицированных защитников.

В рамках решения третьей задачи нашего исследования мы провели сравнительный анализ количества европейских защитников в НХЛ в сезоне 2020/2021 трех мировых хоккейных держав (Швеция, Финляндия, Россия). Полученные нами сведения позволили констатировать, что шведских защитников, которые должны выступить в новом сезоне – 26, финских защитников – 11 и российских – 8 (рисунок 4) [8].



Рисунок 4. – Количество европейских защитников, выступающих в НХЛ

Таким образом, очевидна разница и преимущество в количестве шведов и финнов в сравнении с нашими соотечественниками.

Выводы

1. В детской системе академий на возрасте могут работать два тренера – бывшие нападающие и ни одного тренера – бывшего защитника, тем самым акцент делается на нападающих и практически не делается на защитников.

2. Если российский хоккей хочет вернуть себе такую же известность по подготовке защитников как во времена СССР, то уже сейчас надо менять подход к их подготовке. Первый шаг – надо оптимизировать тренерский штаб в хоккейных академиях на каждом возрасте, который будет в себя включать одного тренера – нападающего и одного тренера – защитника, благодаря этому подходу мы сможем выправить недостаток уделяемого времени защитникам, а также и в соревновательной деятельности это принесет свои плоды, поскольку каждый из тренеров будет отвечать за свои амплуа.

3. Еще одним полезным нововведением будет ввести в хоккейных академиях тренеров по узкой специализации (защитники), которые будут присутствовать как на тренировочном процессе вместе с командой, так и наблюдать за играми команд и вносить свои коррективы, а также проводить отдельные тренировки по защитникам в малых группах и отрабатывать какие-то проблемные моменты игроков, которые те или иные игроки не смогли освоить на общекомандных тренировках, и тем самым компенсировать их на отдельных специализированных тренировках по защитникам. Тем самым каждый защитник сможет совершенствоваться и расти. В других странах такая практика уже существует и дает свои плоды.

1. Бохнер, Д. Индивидуальное развитие и подготовка молодых игроков в сборных командах. Современная система подготовки защитников и нападающих [Электронный ресурс] / Д. Бохнер (23.01.2020). – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=-2trgrSj6rU>. – Дата доступа: 05.02.2021.

2. Кузнецов, Н. В. Хоккей с шайбой: изменения и дополнения к учебной программе для специализированных учебно-спортивных учреждений и училищ олимпийского резерва [Электронный ресурс] / Н. В. Кузнецов // ФХБ-детский хоккей-библиотека. – Режим доступа: <https://hockey.by>. – Дата доступа: 09.03.2021.

3. Мартыненко, А. Н. Основные критерии эффективности организации соревновательной деятельности юных хоккеистов в Республике Беларусь / А. Н. Мартыненко, А. В. Василевич, П. А. Фридрих // Олимпийский спорт и спорт для всех : материалы XXV Междунар. науч. конгр., Минск, 15–17 окт. 2020 г. : в 2 ч. / Белорус. гос. ун-т физ. культуры; редкол.: С. Б. Репкин (гл. ред.), Т. А. Морозевич-Шилюк (зам. гл. ред.) [и др.]. – Минск : БГУФК, 2020. – Ч. 2. – С. 164–169.

4. Никонов, Ю. В. Экспертная программа оценки перспективности юных хоккеистов для каждого амплуа : метод. рекомендации / Ю. В. Никонов, Н. А. Парамонова, Е. В. Нехай. – Минск : НИИ физической культуры и спорта Республики Беларусь. – 2011. – 62 с.

5. Покровский, В. А. Тактическая подготовка защитников на льду / В. А. Покровский (22.12.2018) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=WCNwgfNwoCc>. – Дата доступа: 06.04.2021.

6. Информация о количестве россиян, играющих в НХЛ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.sports.ru/tribuna/blogs/nabkudatel/2592666.html>. – Дата доступа: 05.04.2021.

7. Информация о количестве игроков разных стран, играющих в НХЛ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://yandex.ru/turbo/sport24.ru/s/news/hockey/2019-10-03-rossiya-zanyala-5-ye-mesto-po-chislu-predstaviteley-v-nkhl> (3). – Дата доступа: 05.04.2021.

8. Информация о количестве европейских защитников в НХЛ в сезоне 2020/2021 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.eliteprospects.com/league/nhl>. – Дата доступа: 03.04.2021.

УДК 796.966:796.034.6+796.015:796.012.11

Занковец В.Э.

магистр педагогических наук
ХК «Динамо Санкт-Петербург»

Zankavets U.

Master of Pedagogical Sciences
HC “Dynamo “Saint-Petersburg”

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ НАГРУЗКИ ПРИ РАЗВИТИИ СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ

Аннотация. В научной работе изучается опыт подготовки профессиональной хоккейной команды «Динамо Санкт-Петербург», выступающей в чемпионате ВХЛ. Рассматривается подход к индивидуализации учебно-тренировочного процесса, основанный на результатах тестирования силовых способностей. Приводится программа тестирования, применяемая в данной хоккейной команде.

Ключевые слова: индивидуализация, тестирование, силовые способности.

INDIVIDUALIZATION OF TRAINING LOAD DURING STRENGTH ABILITIES DEVELOPMENT

Abstract. The scientific work examines the training experience of professional ice hockey team “Dynamo” Saint-Petersburg” (VHL). An approach to the individualization of the training process, based on the results of strength abilities testing, is considered. The testing program used in this hockey team is presented.

Keywords: individualization, testing, strength abilities.

Как известно из научных исследований Hill A.V., проведенных в 1953 году, существует обратная зависимость между проявляемыми силовыми и скоростными способностями [1]. Чем выше скорость движения, тем ниже проявляемая сила и наоборот. Более современные исследования Komi P., датированные 2000 годом, позволили модифицировать данную кривую (рисунок 1).