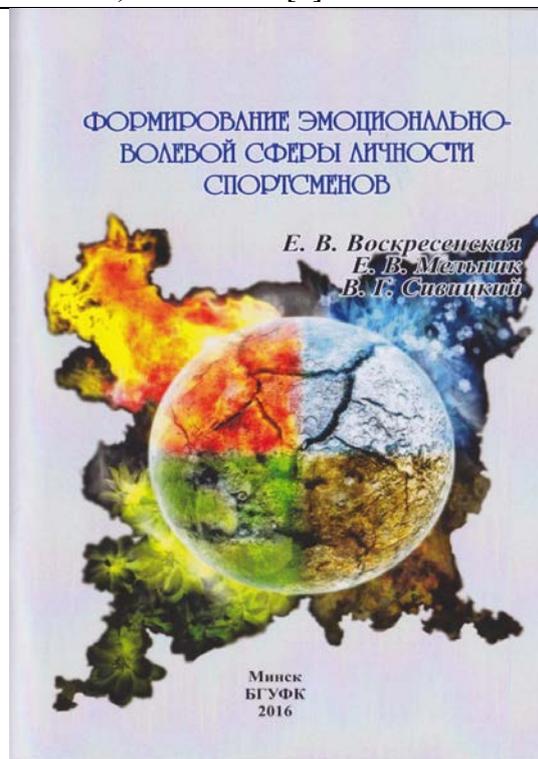


## Учебные издания, подготовленные сотрудниками кафедры психологии

2016 год

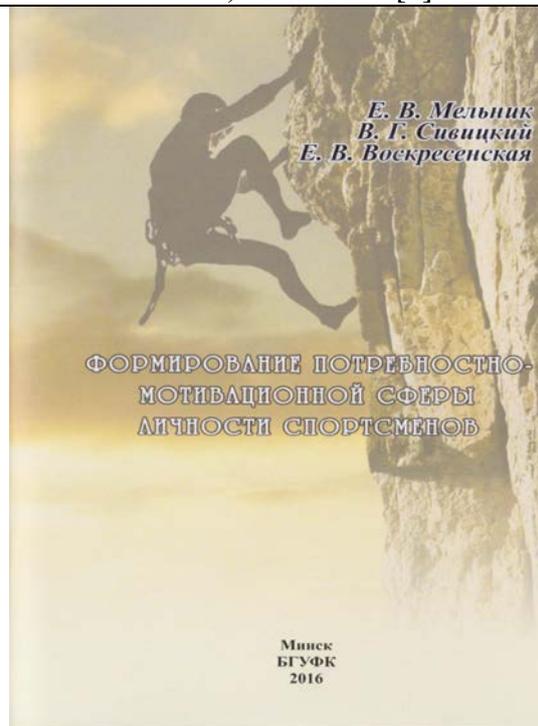
Воскресенская, Е.В. Формирование эмоционально-волевой сферы личности спортсменов: метод. рекомендации / Е.В. Воскресенская, Е.В. Мельник, В.Г. Сивицкий. – Минск: БГУФК, 2016. – 95. [4] с.: ил.



Методические рекомендации представляют собой теоретико-практическое руководство по изучению особенностей эмоционально-волевой сферы личности спортсменов (проведению диагностики, самосовершенствованию личности). Содержание работы поможет систематизировать материал в области изучения эмоционально-волевой сферы личности спортсменов.

Издание может быть использовано слушателями ИПК и ПК, студентами учреждений высшего образования, учащимися училищ олимпийского резерва, а также психологами и тренерами.

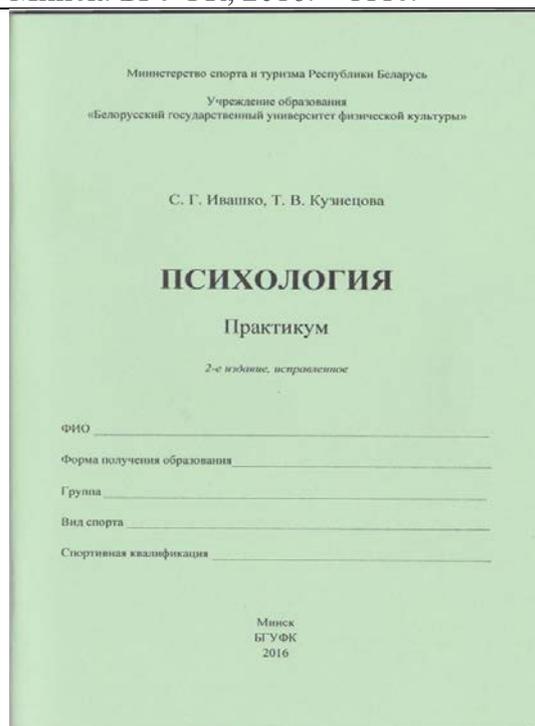
Мельник, Е.В. Формирование потребностно-мотивационной сферы личности спортсменов: метод. рекомендации / Е.В. Мельник, В.Г. Сивицкий, Е.В. Воскресенская. – Минск: БГУФК, 2016. – 57. [4] с.: ил.



Методические рекомендации представляют собой теоретико-практическое руководство по изучению особенностей потребностно-мотивационной сферы личности спортсменов (проведению диагностики, самосовершенствованию личности). Содержание работы поможет систематизировать материал в области изучения потребностно-мотивационной сферы личности спортсменов.

Ивашко, С.Г. Психология: практикум / С.Г.Ивашко, Т.В.Кузнецова. – 2-е изд., испр. –

Минск: БГУФК, 2016. – 111с.



В практикуме представлены: краткий тестовый контроль знаний студентов, тематика реферативных сообщений, диагностический комплекс, комплекс практических заданий, список основной и дополнительной литературы, а также вопросы, выносимые на экзамен. Рекомендуются для студентов БГУФК, учреждений высшего образования, преподавателей и лиц, интересующихся проблемами психологии.

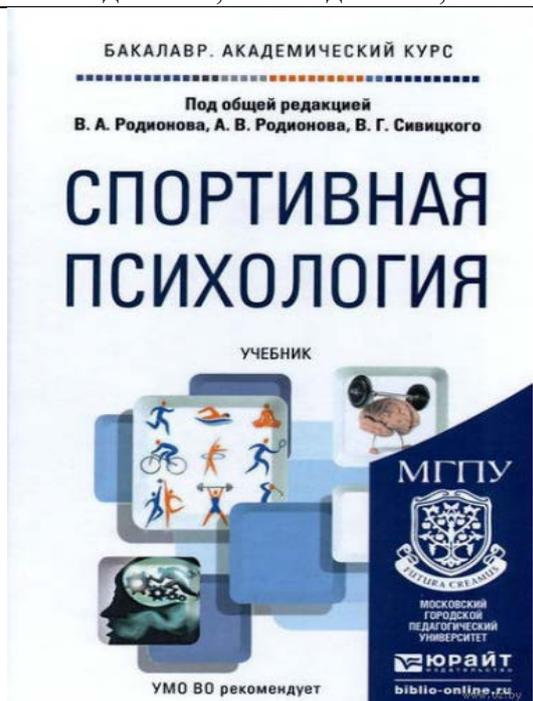
Психология физического воспитания и спорта / под ред. А.В. Родионова, В.А. Родионова. – М.: Издательский центр "Академия", 2016. – 320 с.



Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»). В учебнике рассматриваются основные вопросы психологии физической культуры, а также спортивной психологии, в том числе вопросы психологии обучения и спортивной тренировки, психологических основ физической, технической и тактической подготовки; показывается значение спорта в формировании личности спортсмена и тренера. Важную роль авторы отводят оцениванию успехов учащихся на уроках физической культуры, анализируют его влияние на учебную мотивацию и школьную тревожность учащихся. Теоретический материал иллюстрируется примерами из спорта высших достижений. Для студентов учреждений высшего образования. Может быть полезен преподавателям физического воспитания, тренерам, спортсменам, а также всем, кто занимается или интересуется физической культурой и спортом высших достижений.

2015 год

Спортивная психология: учебник для академического бакалавриата / под общ.ред. В.А.Родионова, А.В.Родионова, В.Г.Сивицкого. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 366 с.



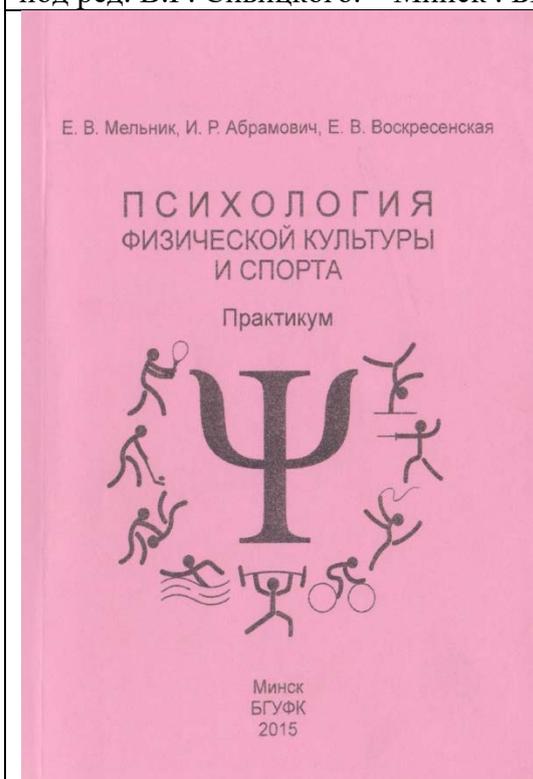
В учебнике обобщен опыт двух российских школ спортивной психологии — петербургской (ленинградской) А. Ц. Пуни и московской П.А. Рудика. В учебник включены материалы, подготовленные не только российскими психологами, но и их коллегами из Белоруссии и Украины. Среди авторов учебника — спортивные психологи, участвовавшие в подготовке чемпионов и призеров Европы, мира, Олимпийских игр. Это позволило включить в учебник не только теоретический материал, но и конкретные рекомендации, доказавшие свою эффективность на практике. Контрольные вопросы и задания помогут студентам лучше усвоить теоретический материал.

Воскресенская, Е.В. Психология страха и тревоги в спортивной деятельности (теория и практика) / Е.В. Воскресенская, Е.В. Мельник, Н.В.Кухтова. – Витебск :ВГУ им П.М.Машерова, 2015. – 53 с.



Методические рекомендации могут быть использованы слушателями ИПК и ПК, студентами высшего учебного заведения, учащимися училищ олимпийского резерва, а также психологами и тренерами.

Мельник, Е.В. Психология физической культуры и спорта: практикум для студентов учреждений высшего образования / Е.В. Мельник, И.Р. Абрамович, Е.В. Воскресенская; под ред. В.Г. Сивицкого. – Минск : БГУФК, 2015. – 194 с.

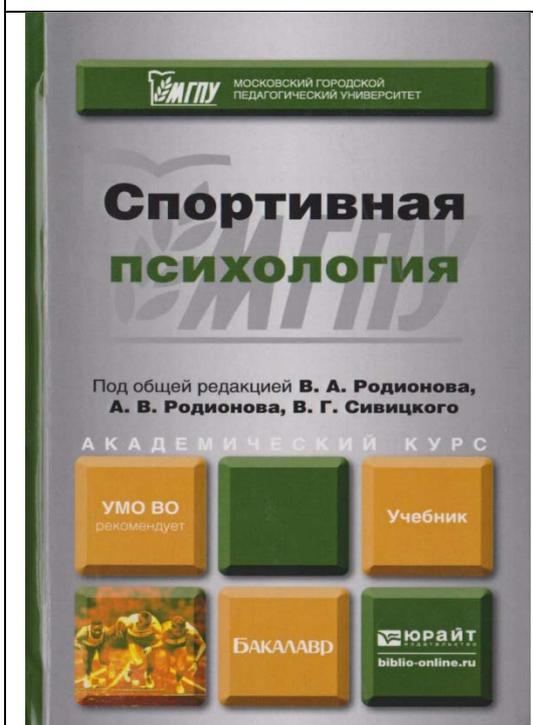


Практикум представляет собой обобщение материала по учебной дисциплине «Психология физической культуры и спорта». Содержание практикума поможет систематизировать материал в области психологии физической культуры и спорта.

Практикум может быть использован студентами физкультурных УВО, учащимися училищ олимпийского резерва для выполнения практических работ.

## 2014 год

Спортивная психология: учебник для академического бакалавриата / под общ.ред. В.А.Родионова, А.В.Родионова, В.Г.Сивицкого. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 366 с.



В международном (по составу авторов) учебнике изложены основные вопросы спортивной психологии. Рассматриваются факторы, влияющие на успешность спортивной деятельности, в том числе в зависимости от вида спорта. Описываются потребности и мотивы двигательной активности. Показываются особенности отбора и подготовки спортсменов-профессионалов. Особое внимание уделяется вопросам психодиагностики, психологии физической, технической и тактической подготовки, а также особенностям взаимодействия тренера и спортсмена, тренера и психолога, психолога и спортсмена. Для студентов спортивных, педагогических и психологических факультетов, а также практиков: спортсменов, спортивных психологов, тренеров, преподавателей физического воспитания.

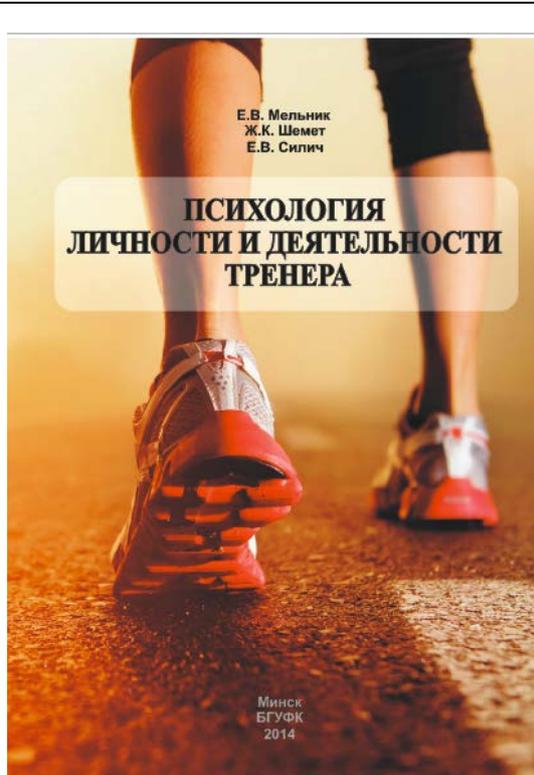
**Мельник Е.В. Психология тренера (теория и практика) / Е.В. Мельник, Е.В. Силич, Н.В. Кухтова. – Витебск : ВГУ им П.М. Машерова, 2014. – 125 с.**



Пособие посвящено актуальной проблеме изучения психологии личности и деятельности, их диагностике и способам самосовершенствования. Рассматриваемые проблемы являются значимыми для практической работы тренера. Представленный материал позволяет систематизировать необходимые специальные знания в области психологии спорта, обучить тренеров конструктивным средствам общения со спортсменами. Приведены практические упражнения, которые могут быть полезны для тренера.

Основное содержание пособия раскрывается в трех разделах. Первый раздел «Психология личности и деятельности тренера» является теоретическим и знакомит с психологическими особенностями профессии тренера, типологией личности, индивидуального стиля деятельности и руководства спортивной командой, а также проявлением типичных психических состояний. Второй раздел «Диагностика особенностей деятельности и личности тренера» посвящен описанию диагностического инструментария. Приводятся анкеты и методики (тексты опросников и процедура обработки полученных результатов). Третий раздел «Практические рекомендации и упражнения для самосовершенствования личности тренера» содержит практические рекомендации, описание различных упражнений, предназначенных для саморазвития тренера.

Мельник, Е.В. Психология личности и деятельности тренера : учебно-методическое пособие / Е. В. Мельник, Ж. К. Шемет, Е. В. Силич; под ред. Е. В. Мельник. – Минск : БГУФК, 2014. – 238 с.



Учебно-методическое пособие «Психология личности и деятельности тренера» включает в себя два раздела. Первый раздел направлен на обеспечение основами знаний по проблеме формирования профессионально – значимых качеств личности тренера, специфике его профессиональной деятельности и на выявление закономерностей становления педагогического мастерства. Он завершается вопросами для обсуждения, предназначенными как для закрепления знаний, так и для побуждения к познавательной активности. Уровневый опрос позволяет осуществлять итоговый контроль за усвоением материала и дифференцированно его оценивать. Во втором разделе представлен диагностический инструментарий для изучения различных сторон деятельности и личности тренера. В приложении приведены материалы статей, опубликованные в журналах «Спортивный психолог» и «Теория и практика физической культуры», очерки, в которых описаны психологические портреты выдающихся тренеров, практические рекомендации даны для самосовершенствования профессиональной деятельности. Приведенный список рекомендуемой литературы может быть использован для углубленного изучения материала, вызвавшего особый интерес.

Психолого-педагогическое сопровождение спортивной деятельности в контексте самореализации личности: монография / Л.Г. Уляева, Е.В. Мельник [и др.]; под общ.ред. Л.Г. Уляевой. – М.: ИПК "ОнтоПринт", 2014. – 232 с.



В монографии концептуально рассмотрены проблемы самореализации личности в процессе психолого-педагогического сопровождения спортивной деятельности: спортивная деятельность как психологический феномен; обоснована концепция психолого-педагогического сопровождения; представлены результаты экспериментальной работы по обоснованию, разработке, апробации и внедрению критериев оценки спортивно-важных качеств и возможности их формирования в процессе психологической подготовки. Монография предназначена для студентов, магистрантов, аспирантов, профессорско-преподавательского состава вузов физической культуры, спортсменов, тренеров, психологов и других специалистов, связанных с подготовкой спортсменов высокого класса. Монография была номинирована на конкурсе и материалы опубликованы на сайте XVI Национального психологического конкурса "Золотая Психея"



## 2013 год

Мельник, Е.В. Конфликты в спортивной деятельности (теория и практика): пособие / Е.В. Мельник, Е.В. Силич, Н.В. Кухтова. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2013. – 86 с.

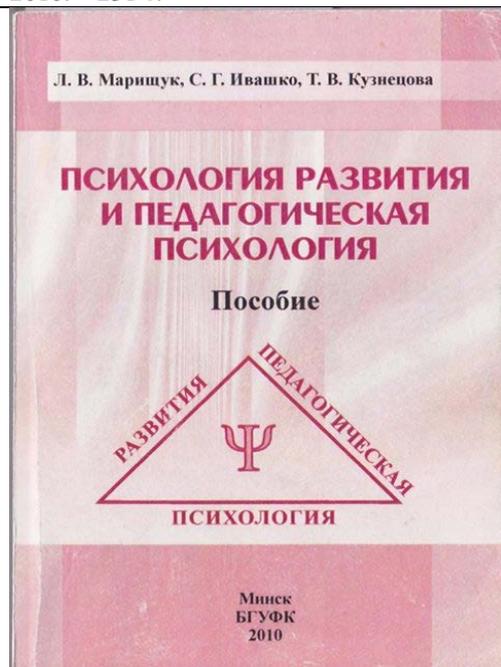


Пособие представляет собой руководство к практическому управлению конфликтами в спорте (проведению диагностики, профилактики и эффективного разрешения). Содержание данного учебного издания поможет систематизировать материал в области проявления конфликтов в спортивной деятельности, в их изучении и управлении.

Может быть использовано слушателями ИПК и ПК, студентами высших учебных заведений, учащимися училищ олимпийского резерва, а также психологами и тренерами.

## 2010 год

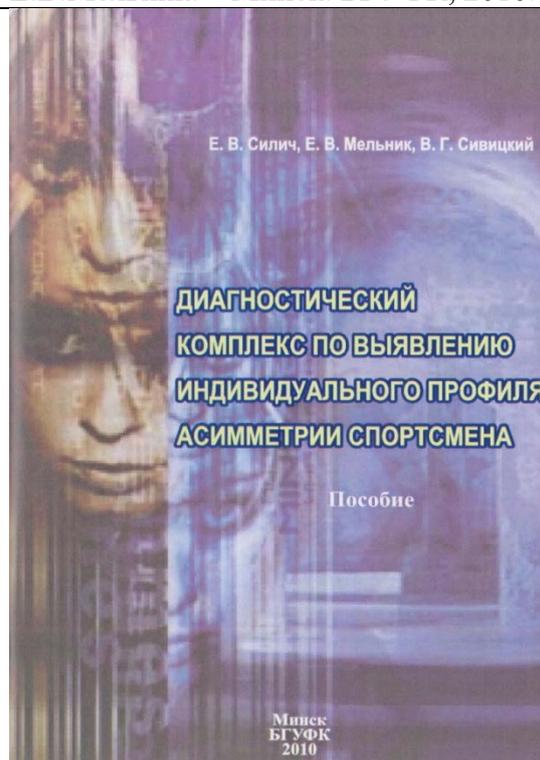
Марищук, Л. В. Психология развития и педагогическая психология : пособие/Л.В. Марищук, С.Г. Ивашко, Т.В. Кузнецова; Учреждение образования "Белорусский гос. ун-т физической культуры.- Минск : БГУФК, 2010. – 231 с.



Пособие включает 2 главы – «Психология развития», «Педагогическая психология». Содержание глав: «Психология развития», рассматривает проблемы психического развития личности и периодизации развития, и «Педагогическая психология», раскрывает психологические основы обучения, воспитания и психологию педагогического взаимодействия. Текст иллюстрирован рисунками и таблицами. Каждая глава завершается кратким резюме и вопросами для самопроверки, ключи, представлены в конце пособия.

Рекомендуется для студентов БГУФК, высших учебных заведений, магистрантов, аспирантов, преподавателей и лиц, интересующихся проблемами психологии.

Силич, Е.В. Диагностический комплекс по выявлению индивидуального профиля асимметрии спортсмена: пособие / Е.В. Силич, Е.В. Мельник, В.Г. Сивицкий; под ред. Е.В.Мельник. – Минск: БГУФК, 2010. – 88 с.

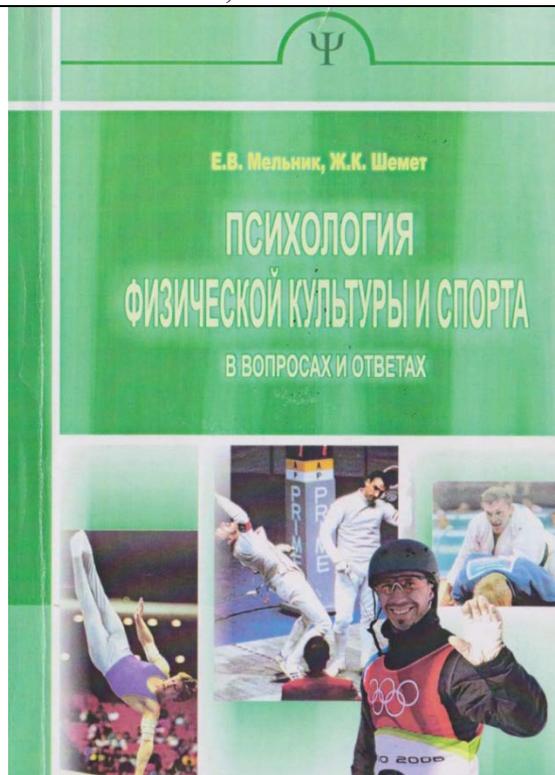


Пособие представляет собой руководство к практическому использованию системы комплексного компьютерного тестирования индивидуального профиля асимметрии – ВИПА. Содержание пособия поможет систематизировать материал в области использования знаний о функциональных асимметриях в психологической подготовке спортсмена на примере сложнокоординационных видов спорта.

Пособие предназначено студентам, преподавателям, может быть использовано в учебно-тренировочном и соревновательном процессе психологами, тренерами, спортсменами и другими лицами, связанными с подготовкой спортсменов.

## 2008 год

Мельник, Е.В. Психология физической культуры и спорта в вопросах и ответах: пособие для студентов, учащихся училищ олимпийского резерва / Е.В.Мельник, Ж.К.Шемят; под науч. ред. Л.В.Марищук; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск: БГУФК, 2008. – 100 с.



Пособие представляет собой краткое изложение курса «психология физической культуры и спорта». Содержание пособия поможет систематизировать знания в области психологии физического воспитания и спортивной психологии. В данное издание добавлен словарь основных понятий.

Пособие предназначено для студентов физкультурных вузов, учащихся училищ олимпийского резерва, особенно может быть полезно студентам – членам сборных команд и заочникам.



Пособие рекомендуется для студентов БГУФК, высших учебных заведений, магистрантов, аспирантов, преподавателей и лиц, интересующихся проблемами психологии. Пособие включает 5 глав («Введение в психологию», «Психология личности», «Психические процессы, психические состояния, психические свойства личности», «Психология деятельности», «Психология общения и взаимодействия людей»), раскрывающих студентам в научной и доступной форме основные постулаты психологии. Текст иллюстрирован рисунками и таблицами. Каждая глава завершается кратким резюме и вопросами для самопроверки, ключи, представлены в конце пособия.

