

**Пояснительная записка к электронному учебно-методическому комплексу по учебной дисциплине «Психология здоровья» (по выбору студента) для специальностей 1-88 01 01 «Физическая культура (по направлениям)»; 1-88 01 02 «Оздоровительная и адаптивная физическая культура (по направлениям)»; 1-88 01 03 «Физическая реабилитация и эрготерапия (по направлениям)»; 1-89 02 01 «Спортивно-туристская деятельность (по направлениям)»; для направлений специальности: 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа с указанием вида спорта)»; 1-88 02 01-02 «Спортивно-педагогическая деятельность (менеджмент в спорте)»; 1-88 02 01-04 «Спортивно-педагогическая деятельность (спортивная режиссура)»**

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Психология здоровья» разработан для студентов специальности (направления специальности, специализации) 1-88 01 01 «Физическая культура (по направлениям)»; 1-88 01 02 «Оздоровительная и адаптивная физическая культура (по направлениям)»; 1-88 01 03 «Физическая реабилитация и эрготерапия (по направлениям)»; 1-89 02 01 «Спортивно-туристская деятельность (по направлениям)»; для направлений специальности: 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа с указанием вида спорта)»; 1-88 02 01-02 «Спортивно-педагогическая деятельность (менеджмент в спорте)»; 1-88 02 01-04 «Спортивно-педагогическая деятельность (спортивная режиссура)» в соответствии с учебно-программной документацией образовательных программ высшего образования: типовым учебным планом по специальностям; учебным планом учреждения высшего образования по специальностям; рабочим планом-графиком образовательного процесса на учебный год; учебной программой учреждения высшего образования (УВО) по учебной дисциплине «Психология»; индивидуальным учебным планом.

### **ЦЕЛЬ ЭУМК**

– Целями ЭУМК по учебной дисциплине «Психология здоровья» является формирование целостного представления о предмете и основных проблемах психологии здоровья; умения обобщать накопленный материал в области психологии здоровья; формирования умения применять психологические знания в процессе педагогической деятельности; формирования мотивации к профессиональному и личностному росту, к профессиональной деятельности с различными группами населения.

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Психология здоровья» создан на научно-методическом и программно-техническом уровнях, соответствующих современным информационным и коммуникационным технологиям и направлен на реализацию требований образовательных программ и образовательных стандартов высшего образования на всех этапах образовательного процесса.

В ЭУМК по учебной дисциплине «Психология здоровья» объединены структурные элементы научно-методического обеспечения высшего образования, которое осуществляется в целях получения образования, повышения его качества, отражения современного уровня развития науки и основывается на результатах фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере физической культуры, спорта, туризма и образовании.

## СТРУКТУРА ЭУМК

Структурными элементами ЭУМК являются:

титульный лист;

пояснительная записка;

учебные программы по учебной дисциплине;

теоретический раздел;

практический раздел;

раздел контроля знаний;

вспомогательный раздел.

Раздел «Учебные программы по учебной дисциплине» содержит утвержденную и зарегистрированную учебную программу УВО по учебной дисциплине «Психология развития» для специальностей 1-88 01 01 «Физическая культура (по направлениям)»; 1-88 01 02 «Оздоровительная и адаптивная физическая культура (по направлениям)»; 1-88 01 03 «Физическая реабилитация и эрготерапия (по направлениям)»; 1-89 02 01 «Спортивно-туристская деятельность (по направлениям)»; для направлений специальности: 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа с указанием вида спорта)»; 1-88 02 01-02 «Спортивно-педагогическая деятельность (менеджмент в спорте)»; 1-88 02 01-04 «Спортивно-педагогическая деятельность (спортивная режиссура)».

Теоретический раздел ЭУМК содержит материалы для теоретического изучения учебной дисциплины «Психология здоровья» по трем разделам: «Общие вопросы психологии здоровья», «Психофизиологические, психологические аспекты нарушения здоровья» и «Здоровье и образ жизни», которые систематизируются в соответствии с учебной программой УВО.

Структурными элементами теоретического раздела являются тезисы лекций систематизированными в соответствии с учебной программой по 6 темам.

Практический раздел ЭУМК содержит тематику и планы семинарских занятий, тематику рефератов, задания для контрольной и управляемой самостоятельной работы.

Структурными элементами практического раздела являются:

планы семинарских занятий по учебной дисциплине «Психология здоровья», выполняемые в 7 семестре; тематику рефератов, перечни заданий и контрольных мероприятий управляемой самостоятельной работы

студентов; методические рекомендации по выполнению управляемой самостоятельной работы студентов.

Раздел контроля знаний ЭУМК содержит материалы для текущей и итоговой аттестации, позволяющие определить соответствие результатов учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов высшего образования и учебно-программной документации образовательных программ высшего образования; примерный перечень вопросов к зачёту, перечень заданий программированного опроса.

Структурными элементами вспомогательного раздела являются:

список учебной литературы и информационно-аналитических материалов, рекомендуемых для изучения учебной дисциплины «Психология здоровья» в 7 семестре.

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Психология здоровья» ориентирован на использование технологий очного (аудиторного) обучения в единстве с технологиями дистанционного обучения. Работу с материалами ЭУМК следует сочетать с изучением рекомендованной литературы. Осваивая содержание учебной дисциплины, студенты осуществляют различные виды учебной деятельности: подготовка учебных докладов, разработка компьютерных презентаций, разработка исследовательских проектов, подготовка к тестовым формам контроля, решение психологических задач, подготовка к зачету.