

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе университета

_____ Е.В.Фильгина

_____ /уч.
Регистрационный № УД- _____

**ЭРГОТЕРАПИЯ ПРИ ОСНОВНЫХ ИНВАЛИДИЗИРУЮЩИХ
ПАТОЛОГИЯХ**

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для направления специальности 1-88 01 03-02
«Физическая реабилитация и эрготерапия (эрготерапия)»

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине составлена на основе образовательного стандарта высшего образования первой ступени ОСВО 1-88 01 03-2013, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88

СОСТАВИТЕЛЬ:

И.В.Болдышева, доцент кафедры физической реабилитации учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат педагогических наук

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Н.В.Иванова, заместитель директора по научной работе государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр спорта», кандидат биологических наук, доцент;

Е.В.Дворянинова, доцент кафедры лечебной физической культуры и физической культуры дошкольников учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат педагогических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕЖДЕНИЮ:

кафедрой физической реабилитации учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 16.12.2019 № 7);

советом факультета оздоровительной физической культуры и туризма учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 18.12.2019 № 7);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от ____ ____ 2020 № ____)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Эрготерапия при основных инвалидизирующих патологиях» разработана для студентов, обучающихся по направлению специальности 1-88 01 03-02 «Физическая реабилитация и эрготерапия (эрготерапия)», с учетом требований образовательного стандарта высшего образования первой степени ОСВО 1-88 01 03-2013, учебного плана вышеуказанного направления специальности, Порядка разработки и утверждения учебных программ и программ практики для реализации содержания образовательных программ высшего образования, утвержденного Министром образования Республики Беларусь 27.05.2019.

Данная учебная дисциплина знакомит студентов с основными направлениями практической деятельности инструктора-методиста по эрготерапии при основных инвалидизирующих патологиях.

Учебная программа рассчитана на контингент студентов, имеющих среднее специальное медицинское образование.

Актуальность изучения учебной дисциплины «Эрготерапия при основных инвалидизирующих патологиях» обусловлена необходимостью подготовки специалистов, обладающих высоким уровнем профессиональных компетенций при работе с пациентами и клиентами учреждений здравоохранения и реабилитационных центров. Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Эрготерапия при основных инвалидизирующих патологиях» имеет важное значение для формирования специальных знаний и умений по направлению специальности и позволяющих студентам в дальнейшем эффективно осуществлять свою профессиональную деятельность.

Учебная программа предусматривает междисциплинарные связи со следующими учебными дисциплинами: «Анатомия», «Биохимия», «Физиология», «Теоретико-методические основы физической реабилитации и эрготерапии», «Основы частной патологии», «Педагогика».

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: формирование знаний и умений оказания эрготерапевтической помощи пациентам при основных инвалидизирующих патологиях для работы в практическом здравоохранении и социальных учреждениях в соответствии с имеющимися квалификационными требованиями.

Задачи учебной дисциплины:

– теоретическая подготовка по обоснованию применения средств и методов эрготерапии в травматологии, ортопедии, неврологии, психиатрии,

гериатрии;

- овладение современными методами и принципами оценки функционального состояния и жизнедеятельности больных и инвалидов;
- овладение основами и принципами использования средств эрготерапии с лечебно-профилактической целью;
- овладение основами и принципами использования средств двигательной реабилитации с лечебно-профилактической целью;
- овладение основными приемами лечебного массажа и выполнение его при различных инвалидизирующих патологиях;
- овладение навыками комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации, составления программ реабилитации при основных инвалидизирующих патологиях.

ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ И УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины «Эрготерапия при основных инвалидизирующих патологиях» формируются следующие компетенции:

академические:

- 1) уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;
- 2) владеть системным и сравнительным анализом;
- 3) владеть исследовательскими навыками;
- 4) уметь работать самостоятельно;
- 5) творчески подходить к решению задач профессиональной деятельности в сфере физической культуры, физической реабилитации и эрготерапии;
- 6) владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;
- 7) иметь навыки, связанные с использованием современных информационных технологий в процессе планирования, проведения учебных и реабилитационных занятий, контроля их эффективности и корректировки содержания;
- 8) обладать навыками устной и письменной коммуникации;
- 9) уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни;

социально-личностные:

- 1) обладать качествами гражданственности;
- 2) быть способным к социальному взаимодействию;
- 3) обладать способностью к межличностным коммуникациям;
- 4) владеть навыками и быть примером в ведении здорового образа жизни;
- 5) быть способным к критике и самокритике;
- 6) уметь работать в команде;

7) формировать и аргументировать собственные суждения и профессиональную позицию;

8) проявлять инициативу и креативность, в том числе в нестандартных ситуациях;

9) обладать чувством ответственности и сострадания;

профессиональные:

1) организовывать и качественно проводить занятия по физической реабилитации, эрготерапии, физкультурно-оздоровительные мероприятия;

2) осуществлять врачебно-педагогический контроль за состоянием занимающихся, нормировать, контролировать и корректировать физические нагрузки с учетом состояния занимающихся;

3) оценивать эффективность реабилитационных и физкультурно-оздоровительных мероприятий;

4) внедрять образовательные программы для пациентов и их родственников;

5) постоянно следить за эффективностью используемых методик физической реабилитации и эрготерапии, разрабатывать, осваивать и внедрять новые методы, методики и технологии реабилитации;

6) организовывать и проводить спортивные соревнования, спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе для инвалидов;

7) организовывать активный отдых средствами физической культуры и спорта;

8) обеспечивать безопасность физического воспитания;

9) осуществлять пропаганду физической культуры, спорта и туризма, здорового образа жизни.

10) квалифицированно организовывать и проводить научные исследования в сфере физической культуры, физической реабилитации и эрготерапии.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

– физиологическое, психологическое и терапевтическое действие эрготерапевтических средств, методов, методик и технологий при основных инвалидизирующих патологиях;

– основные принципы реабилитации при основных инвалидизирующих патологиях;

– основные методы эрготерапевтической диагностики;

– средства, методы, методики и технологии эрготерапии при основных инвалидизирующих патологиях;

уметь:

– осуществлять дифференцированный подбор эрготерапевтических средств, методов, методик и технологий в зависимости от имеющихся у пациентов нарушений и ограничений жизнедеятельности;

- осуществлять дифференцированный подбор средств, методов, методик и технологий физической реабилитации в зависимости от имеющихся у пациентов нарушений и ограничений жизнедеятельности;

- составлять программы эрготерапии при основных инвалидизирующих патологиях;

- оценить эффективность проводимых эрготерапевтических мероприятий и при необходимости внести соответствующие коррективы;

владеть:

- методами эрготерапевтической диагностики;

- основными средствами, методами, методиками и технологиями эрготерапии при различных заболеваниях и повреждениях;

- методами оценки эффективности проводимых эрготерапевтических мероприятий.

Изучение учебной дисциплины предназначено для студентов 3-го и 4-го курсов дневной формы получения образования и рассчитано на общее количество часов – 780.

Распределение аудиторного времени (386 часов) для студентов дневной формы получения образования: лекции – 40 часов, практические занятия – 336 часов, семинарские занятия – 10 часов. По учебной дисциплине предусмотрено выполнение курсовой работы (40 часов).

Формы текущей аттестации студентов по учебной дисциплине – зачет в 5-м и 6-м семестрах, экзамен в 7-м и 8-м семестрах.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ модуля	Наименование модуля, темы	Количество аудиторных часов			
		Всего	Из них		
			лекции	практические занятия	семинарские занятия
1	2	3	4	5	6
СМ-1	Содержательный модуль 1 (СМ-1) Эрготерапия в комплексном лечении заболеваний внутренних органов	48	6	40	2
М-1	Эрготерапия в комплексном лечении заболеваний внутренних органов	46	6	38	2
	Тема 1. Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	14	2	10	2
	Тема 2. Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации при заболеваниях органов дыхания	14	2	12	
	Тема 3. Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и обмена веществ	10	2	8	
	Тема 4. Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации при заболеваниях мочеполовой системы	4		4	
	Тема 5. Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации при беременности	4		4	
М-К₁	Контроль успеваемости по СМ-1 «Эрготерапия в комплексном лечении заболеваний внутренних	2		2	

1	2	3	4	5	6
	органов»				
СМ-2	Содержательный модуль 2 (СМ-2) Эрготерапия при инвалидизирующих патологиях в травматологии и ортопедии	110	10	98	2
М-2	Эрготерапия при инвалидизирующих патологиях в травматологии и ортопедии	108	10	96	2
	Тема 6. Основы реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии	2	2		
	Тема 7. Эрготерапевтическое обследование пациентов при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	2		2	
	Тема 8. Общая характеристика средств и методов эрготерапии, применяемых в травматологии и ортопедии	2			2
	Тема 9. Средства, виды и методы физической реабилитации, применяемые в травматологии и ортопедии	38	2	36	
	Тема 10. Принципы комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации в индивидуальной программе реабилитации пациентов травматологического и ортопедического профиля	2	2		
	Тема 11. Эрготерапия при травмах плечевого и локтевого суставов	4		4	
	Тема 12. Эрготерапия при нарушении функции кисти	10		10	
	Тема 13. Эрготерапия у пациентов с позвоночно-спинномозговой травмой	12	2	10	
	Тема 14. Эрготерапия при дистрофических поражениях позвоночника	6		6	
	Тема 15. Эрготерапия при консервативном лечении деформирующего остеоартроза	4	2	2	

1	2	3	4	5	6
	Тема 16. Эрготерапия при эндопротезировании сустава	6		6	
	Тема 17. Эрготерапия при ревматоидном артрите	4		4	
	Тема 18. Эрготерапия при нарушениях осанки	4		4	
	Тема 19. Эрготерапия при сколиозах	6		6	
	Тема 20. Эрготерапия при ампутациях	6		6	
М-К₂	Контроль успеваемости по СМ-2 «Эрготерапия при инвалидизирующих патологиях в травматологии и ортопедии»	2		2	
СМ-3	Содержательный модуль 3 (СМ-3) Эрготерапия при инвалидизирующих патологиях в неврологии	126	20	104	2
М-3	Эрготерапия при инвалидизирующих патологиях в неврологии	124	20	102	2
	Тема 21. Общие вопросы нейрореабилитации	8	6		2
	Тема 22. Эрготерапевтическое обследование пациентов неврологического профиля	4		4	
	Тема 23. Средства и методы эрготерапии, применяемые в неврологии	12	4	8	
	Тема 24. Средства, виды и методы физической реабилитации, применяемые в неврологии	40	4	36	
	Тема 25. Принципы комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации в индивидуальной программе реабилитации пациентов неврологического профиля	2		2	
	Тема 26. Обзор основных концепций, методов и методик, применяемых в эрготерапии в неврологии	22	6	16	
	Тема 27. Эрготерапия после инсульта и черепно-мозговых травм	10		10	
	Тема 28. Эрготерапия при рассеянном склерозе	6		6	

1	2	3	4	5	6
	Тема 29. Эрготерапия при болезни Паркинсона	6		6	
	Тема 30. Эрготерапия при повреждениях периферической нервной системы	8		8	
	Тема 31. Эрготерапия при функциональных заболеваниях нервной системы	6		6	
М-К₃	Контроль успеваемости по СМ-3 «Эрготерапия при инвалидизирующих патологиях в неврологии»	2		2	
СМ-4	Содержательный модуль 4 (СМ-4) Эрготерапия при инвалидизирующих патологиях в психиатрии, гериатрии, онкологии, наркологии	104	4	96	4
М-4	Эрготерапия при инвалидизирующих патологиях в психиатрии	60	2	56	2
	Тема 32. Общее представление о психической норме и ее границах	2	2		
	Тема 33. Эрготерапевтическая оценка потенциала пациента в психиатрии	10		10	
	Тема 34. Основные подходы и принципы в работе эрготерапевта	2		2	
	Тема 35. Коммуникация «эрготерапевт – пациент»		2		2
	Тема 36. Основные направления эрготерапии в психиатрии	22		20	2
	Тема 37. Особенности применения трудотерапии в психиатрии	22		22	
М-5	Эрготерапия при инвалидизирующих патологиях в гериатрии	22		20	2
	Тема 38. Учет возрастных изменений при оказании эрготерапевтической помощи пожилым пациентам	2		2	
	Тема 39. Организация свободного времени пожилых людей	4		4	
	Тема 40. Эрготерапевтическая оценка потенциала пациента в гериатрии	2		2	
	Тема 41. Методики эрготерапии, лечебной гимнастики и массажа у лиц пожилого возраста	14		12	2
М-6	Эрготерапия при инвалидизирующих	20	2	18	

1	2	3	4	5	6
	патологиях в онкологии и наркологии				
	Тема 42. Основные направления работы эрготерапевта в онкологии	2		2	
	Тема 43. Основные проблемы, возникающие у пациентов с онкологическими заболеваниями	2		2	
	Тема 44. Эрготерапия в паллиативном лечении заболеваний с неблагоприятным исходом	2		2	
	Тема 45. Направления работы эрготерапевта в детской онкологии	4		4	
	Тема 46. Эрготерапевтическая помощь пациентам с ВИЧ/СПИД	4		4	
	Тема 47. Эрготерапия в комплексном лечении наркозависимых пациентов	6	2	4	
М-К4	Контроль успеваемости по СМ-4 «Эрготерапия при инвалидизирующих патологиях в психиатрии, гериатрии, онкологии, наркологии»	2		2	
	Итого	386	40	336	10

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Содержательный модуль 1 (СМ-1)

Эрготерапия в комплексном лечении заболеваний внутренних органов

Модуль 1 (М-1)

Эрготерапия в комплексном лечении заболеваний внутренних органов

Тема 1. Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

Роль и место эрготерапии в реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания к эрготерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Методики эрготерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Двигательная реабилитация, лечебный массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Показания и противопоказания, клинко-физиологическое обоснование, задачи и методики. Формы двигательной реабилитации. Особенности дозирования нагрузок.

Тема 2. Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации при заболеваниях органов дыхания

Роль и место эрготерапии в реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания. Показания к эрготерапии при заболеваниях органов дыхания. Методики эрготерапии при заболеваниях органов.

Двигательная реабилитация и лечебный массаж при заболеваниях органов дыхания. Показания и противопоказания, клинко-физиологическое обоснование, задачи и методики. Формы двигательной реабилитации. Особенности дозирования нагрузок.

Тема 3. Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и обмена веществ

Роль и место эрготерапии в реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения и обмена веществ. Показания к эрготерапии при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ. Методики эрготерапии при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ.

Двигательная реабилитация, лечебный массаж, биомеханическая стимуляция при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ. Показания и противопоказания, клинко-физиологическое обоснование, задачи и методики. Формы двигательной реабилитации. Особенности дозирования нагрузок.

Тема 4. Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации при заболеваниях мочеполовой системы

Роль и место эрготерапии в реабилитации пациентов с заболеваниями мочеполовой системы. Показания к эрготерапии при заболеваниях мочеполовой системы. Методики эрготерапии при заболеваниях мочеполовой системы.

Двигательная реабилитация, лечебный массаж при заболеваниях мочеполовой системы. Показания и противопоказания, клинико-физиологическое обоснование, задачи и методики. Формы двигательной реабилитации. Особенности дозирования нагрузок.

Тема 5. Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации при беременности

Физические нагрузки при нормально протекающей беременности. Дыхательная гимнастика. Двигательная реабилитация при патологически протекающей беременности и в послеродовом периоде. Показания и противопоказания, клинико-физиологическое обоснование, задачи и методики. Формы двигательной реабилитации. Особенности дозирования нагрузок. Роль и место эрготерапии.

Модуль контроля (М-К₁)

Контроль успеваемости по СМ-1 «Эрготерапия в комплексном лечении заболеваний внутренних органов»

Контроль знаний осуществляется в форме индивидуального или фронтального опроса, контрольной работы или решения ситуационных задач.

Контроль практических умений и навыков осуществляется путем оценки составленных программ эрготерапии при различных инвалидизирующих патологиях, а также проводимых студентами эрготерапевтических мероприятий.

Содержательный модуль 2 (СМ-2)

Эрготерапия при инвалидизирующих патологиях в травматологии и ортопедии

Модуль 2 (М-2)

Эрготерапия при инвалидизирующих патологиях в травматологии и ортопедии

Тема 6. Основы реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии

Периоды реабилитации. Принципы реабилитации. Двигательные режимы. Клинико-физиологическое обоснование применения средств

эрготерапии и физической реабилитации в восстановительном лечении пациентов травматолого-ортопедического профиля.

Тема 7. Эрготерапевтическое обследование пациентов при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата

Исследование органов движения: линейное измерение длины и окружности конечностей, измерение объема движений в суставах, оценка мышечной силы, исследование координации движений и сложных двигательных актов и др. Методические подходы при выборе методов исследования.

Тема 8. Общая характеристика средств и методов эрготерапии, применяемых в травматологии и ортопедии

Сенсомоторная функциональная тренировка. Задачи, основы методики. Тренировка мелкой моторики. ADL-тренинг. Подбор и изготовление необходимых вспомогательных средств. Ортезотерапия. Трудотерапия: терапия трудом и терапия занятостью. Виды труда. Цели, задачи трудотерапии, показания и противопоказания к ее назначению. Выбор деятельности в зависимости от характера двигательных нарушений. Учет интересов и потребностей пациента.

Тема 9. Средства, виды и методы физической реабилитации, применяемые в травматологии и ортопедии

Двигательная реабилитация, лечебный массаж, биомеханическая стимуляция. Показания и противопоказания, клинико-физиологическое обоснование, задачи и методики. Формы двигательной реабилитации. Особенности дозирования нагрузок.

Тема 10. Принципы комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации в индивидуальной программе реабилитации пациентов травматологического и ортопедического профиля

Характеристика индивидуальной программы реабилитации. Значение эрготерапии для обеспечения самостоятельности и независимости пациента с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Место и значение эрготерапии и физической реабилитации в индивидуальной программе реабилитации. Принципы комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации. Освоение разработки индивидуальной программы.

Тема 11. Эрготерапия при травмах плечевого и локтевого суставов

Диагностика. Биомеханические особенности плечевого сустава. Цели и задачи эрготерапии. Подбор эрготерапевтических методик, обучение выполнению эрготерапевтических упражнений для плечевого сустава.

Диагностика нарушения функции локтевого сустава. Биомеханические особенности локтевого сустава. Цели и задачи эрготерапии в восстановлении функций. Подбор и освоение эрготерапевтических упражнений и методик.

Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации при травмах плечевого и локтевого суставов. Механизмы лечебного воздействия физических упражнений и массажа при нарушении функции плечевого и локтевого суставов. Показания и противопоказания. Особенности выполнения приемов массажа. Формы двигательной реабилитации. Особенности методики. Биомеханическая стимуляция. Сочетание эрготерапевтических средств, двигательной реабилитации и лечебного массажа.

Тема 12. Эрготерапия при нарушении функции кисти

Травмы и заболевания кисти. Цели и задачи эрготерапии при повреждениях кисти. Тестотерапия. Методики эрготерапии, направленные на восстановление мелкой моторики. Показания и противопоказания. Подбор и освоение эрготерапевтических упражнений и методик.

Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации при повреждениях кисти. Механизмы лечебного воздействия физических упражнений и массажа при нарушении функции кисти. Показания и противопоказания. Особенности выполнения приемов массажа. Формы двигательной реабилитации. Особенности методики. Биомеханическая стимуляция. Сочетание эрготерапевтических средств, двигательной реабилитации и лечебного массажа.

Тема 13. Эрготерапия у пациентов с позвоночно-спинномозговой травмой

Позвоночно-спинномозговая травма (ПСМТ): определение, тип и характер травмы, осложнения и последствия повреждений позвоночника и спинного мозга. Задачи эрготерапевта в каждом периоде позвоночно-спинномозговой травмы. Особенности эрготерапевтической помощи в период иммобилизации, функциональном и тренирующем периодах. Выбор средств и методов эрготерапии. Формирование умений и навыков подготовки эрготерапевтических мероприятий и подготовка плана реабилитации с учетом интересов и потребностей пациента.

Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации при ПСМТ. Механизмы лечебного воздействия физических упражнений и массажа при позвоночно-спинномозговой травме. Показания и противопоказания. Особенности выполнения приемов массажа. Формы двигательной реабилитации. Особенности методики. Сочетание эрготерапевтических средств, двигательной реабилитации и лечебного массажа.

Тема 14. Эрготерапия при дистрофических поражениях позвоночника

Причины возникновения болей в спине. Рекомендации эрготерапевта по правилам поведения пациента в повседневной жизни. Методики, применяемые в эрготерапии при болезнях позвоночника. Использование вспомогательных средств для обеспечения нормальной жизнедеятельности лиц с дистрофическими поражениями позвоночника. Подбор и освоение эрготерапевтических методик в зависимости от степени нарушения функции.

Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации при дегенеративно-дистрофических поражениях позвоночника. Механизмы лечебного воздействия физических упражнений и массажа при нарушении функции позвоночника. Показания и противопоказания. Особенности выполнения приемов массажа. Формы двигательной реабилитации. Особенности методики. Сочетание эрготерапевтических средств, двигательной реабилитации и лечебного массажа.

Тема 15. Эрготерапия при консервативном лечении деформирующего остеоартроза

Методики, применяемые в эрготерапии при деформирующем остеоартрозе. Использование вспомогательных средств для обеспечения нормальной жизнедеятельности лиц с деформирующим остеоартрозом. Подбор и освоение эрготерапевтических методик в зависимости от степени нарушения функции.

Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации при консервативном лечении коксартроза. Механизмы лечебного воздействия физических упражнений и массажа при деформирующем остеоартрозе. Показания и противопоказания. Особенности выполнения приемов массажа. Формы двигательной реабилитации. Особенности методики. Сочетание эрготерапевтических средств, двигательной реабилитации и лечебного массажа.

Тема 16. Эрготерапия при эндопротезировании сустава

Методики оценки функциональных возможностей пациента. Формирование умений и навыков разработки эрготерапевтических мероприятий и практического их проведения с пациентами на различных этапах восстановительного лечения.

Причины, приводящие к замене тазобедренного сустава. Особенности работы эрготерапевта до и после эндопротезирования тазобедренного сустава. Биомеханические особенности строения и функционирования искусственного тазобедренного сустава.

Использование вспомогательных средств для обеспечения нормальной жизнедеятельности лиц после эндопротезирования сустава.

Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации после эндопротезирования суставов. Механизмы лечебного воздействия физических упражнений и массажа после эндопротезирования сустава. Показания и противопоказания. Особенности выполнения приемов массажа. Формы двигательной реабилитации. Особенности методики. Сочетание эрготерапевтических средств, двигательной реабилитации и лечебного массажа.

Тема 17. Эрготерапия при ревматоидном артрите

Методики, применяемые в эрготерапии при ревматоидном артрите. Использование вспомогательных средств для обеспечения нормальной жизнедеятельности лиц с ревматоидным артритом. Подбор и освоение эрготерапевтических методик в зависимости от степени нарушения функции.

Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации при ревматоидном артрите. Механизмы лечебного воздействия физических упражнений и массажа при ревматоидном артрите. Показания и противопоказания. Особенности выполнения приемов массажа. Формы двигательной реабилитации. Особенности методики. Сочетание эрготерапевтических средств, двигательной реабилитации и лечебного массажа.

Тема 18. Эрготерапия при нарушениях осанки

Методики, применяемые в эрготерапии при нарушениях осанки. Использование вспомогательных средств для обеспечения нормальной жизнедеятельности лиц с нарушениями осанки. Подбор и освоение эрготерапевтических методик в зависимости от степени и формы нарушения осанки.

Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации при нарушениях осанки. Механизмы лечебного воздействия физических упражнений и массажа при нарушениях осанки. Показания и противопоказания. Особенности выполнения приемов массажа. Формы двигательной реабилитации. Особенности методики. Сочетание эрготерапевтических средств, двигательной реабилитации и лечебного массажа.

Тема 19. Эрготерапия при сколиозах

Методики, применяемые в эрготерапии при сколиозах. Использование вспомогательных средств для обеспечения нормальной жизнедеятельности лиц со сколиозом. Подбор и освоение эрготерапевтических методик в зависимости от степени нарушения функции.

Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации при консервативном и оперативном лечении сколиоза. Механизмы лечебного воздействия физических упражнений и массажа при сколиозе. Показания и противопоказания. Особенности

выполнения приемов массажа. Формы двигательной реабилитации. Особенности методики. Сочетание эрготерапевтических средств, двигательной реабилитации и лечебного массажа.

Тема 20. Эрготерапия при ампутациях

Причины ампутаций. Подготовка культи к протезированию, правила ухода за культей. Особенности подготовки культи верхней и нижней конечности. Показания и противопоказания к протезированию. Разновидности протезов, их характеристика. Роль эрготерапевта при выборе протеза. Правила ухода и ношения протеза. Освоение техники эрготерапевтической помощи пациенту.

Определение и планирование эрготерапевтического процесса с пациентами после ампутации одной или двух верхних конечностей. Особенности послеоперационного и предпротезного лечения. Понятие о фантомной боли. Виды протезов. Подбор протезов в зависимости от уровня ампутации. Тренировка функциональных навыков у пациентов с ампутациями.

Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации при ампутации конечностей. Механизмы лечебного воздействия физических упражнений и массажа при ампутациях. Показания и противопоказания. Особенности выполнения приемов массажа. Формы двигательной реабилитации. Особенности методики. Сочетание эрготерапевтических средств, двигательной реабилитации и лечебного массажа.

Модуль контроля (М-К₂)

Контроль успеваемости по СМ-2 «Эрготерапия при инвалидирующих патологиях в травматологии и ортопедии»

Контроль знаний осуществляется в форме индивидуального или фронтального опроса, контрольной работы или решения ситуационных задач.

Контроль практических умений и навыков осуществляется путем оценки составленных программ эрготерапии при различных инвалидирующих патологиях, а также проводимых студентами эрготерапевтических мероприятий.

Содержательный модуль 3 (СМ-3)

Эрготерапия при инвалидирующих патологиях в неврологии

Модуль 3 (М-3)

Эрготерапия при инвалидирующих патологиях в неврологии

Тема 21. Общие вопросы нейрореабилитации

Клинические компоненты движения. Физиология нервной системы. Нейропластичность – основа восстановления нарушенных функций.

Основные принципы реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями головного мозга.

Тема 22. Эрготерапевтическое обследование пациентов неврологического профиля

Особенности эрготерапевтического обследования неврологических больных. Стандартизированные методы исследования и наблюдения: тесты, шкалы, опросники. Функционально-мышечное тестирование. Оценка голосоречевых нарушений. Оценка эффективности проводимых эрготерапевтических мероприятий.

Тема 23. Средства и методы эрготерапии, применяемые в неврологии

Сенсомоторная функциональная тренировка. Основные эрготерапевтические методики, направленные на восстановление способности управления своим телом, на тренировку равновесия, координации, чувствительности, на выполнение простых и сложных двигательных актов. Тренировка мелкой моторики. Эрготерапевтические методики, направленные на восстановление нарушенных функций глотания, губ, языка, лицевой мускулатуры, ротовой полости.

ADL-тренинг. Формирование функциональных навыков. Подбор и изготовление необходимых вспомогательных средств.

Ортезотерапия. Виды ортезов. Принцип устройства ортезов и основные требования к ним. Задачи ортезотерапии и типы ортезов. Правила наложения ортезов.

Классификация вспомогательных средств.

Трудотерапия: терапия трудом и терапия занятостью. Цели, задачи трудотерапии, показания и противопоказания к ее назначению. Выбор деятельности в зависимости от характера двигательных и когнитивных нарушений. Учет интересов и потребностей пациента.

Тренировка высших интегративных функций (праксиса, гнозиса и др.). Речетерапия. Методики обучения пациентов рукописному письму, работе на компьютере. Оценка эффективности результатов.

Особенности организации и проведения групповых занятий с пациентами с травмами и заболеваниями нервной системы.

Тема 24. Средства, виды и методы физической реабилитации, применяемые в неврологии

Двигательная реабилитация, лечебный массаж, биомеханическая стимуляция. Показания и противопоказания, клиничко-физиологическое обоснование, задачи и методики. Формы двигательной реабилитации. Особенности дозирования нагрузок. Дыхательная гимнастика, корригирующая гимнастика.

Тема 25. Принципы комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации в индивидуальной программе реабилитации пациентов неврологического профиля

Понятие об индивидуальной программе реабилитации (ИПР). Подходы к составлению ИПР пациентов неврологического профиля. Цель ИПР, принципы и технологии реализации ИПР. Место и значение эрготерапии и физической реабилитации в индивидуальной программе реабилитации. Принципы комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации. Освоение разработки индивидуальной программы.

Тема 26. Обзор основных концепций, методов и методик, применяемых в эрготерапии в неврологии

Современные эрготерапевтические концепции, методы и методики: методика нейромоторного переобучения, методика проприоцептивного проторения, когнитивно-терапевтические упражнения по Перфетти, методика Джонстоун, методика Аффольтера. Характеристика метода, концепции, методики. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Отличительные особенности. Примеры упражнений. Необходимое оборудование. Достоинства и недостатки. Выбор методик для пациентов неврологического профиля.

Тема 27. Эрготерапия после инсульта и черепно-мозговых травм

Характеристика основных инвалидизирующих последствий у больных после мозгового инсульта и черепно-мозговых травм (ЧМТ). Методы обследования пациентов. Методики эрготерапии, применяемые у пациентов после инсульта и ЧМТ. Критерии эффективности. Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации после инсульта и ЧМТ.

Тема 28. Эрготерапия при рассеянном склерозе

Характеристика основных нарушений и ограничений жизнедеятельности при рассеянном склерозе. Методы обследования пациентов. Методики эрготерапии, применяемые у пациентов при рассеянном склерозе. Критерии эффективности. Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации при рассеянном склерозе.

Тема 29. Эрготерапия при болезни Паркинсона

Характеристика основных нарушений и ограничений жизнедеятельности при болезни Паркинсона. Методы обследования пациентов. Методики эрготерапии, применяемые у пациентов при болезни Паркинсона. Критерии эффективности. Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации при болезни Паркинсона.

Тема 30. Эрготерапия при повреждениях периферической нервной системы

Характеристика основных нарушений и ограничений жизнедеятельности при повреждениях периферической нервной системы. Методы обследования пациентов. Методики эрготерапии, применяемые у пациентов при повреждениях периферической нервной системы. Критерии эффективности. Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации при повреждениях периферической нервной системы.

Тема 31. Эрготерапия при функциональных заболеваниях нервной системы

Характеристика основных нарушений и ограничений жизнедеятельности при функциональных заболеваниях нервной системы. Методы обследования пациентов. Методики эрготерапии, применяемые у пациентов при функциональных заболеваниях нервной системы. Критерии эффективности. Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации при функциональных заболеваниях нервной системы.

Модуль контроля (М-Кз)

Контроль успеваемости по СМ-3 «Эрготерапия при инвалидизирующих патологиях в неврологии»

Контроль знаний осуществляется в форме индивидуального или фронтального опроса, контрольной работы или решения ситуационных задач.

Контроль практических умений и навыков осуществляется путем оценки составленных программ эрготерапии при различных инвалидизирующих патологиях, а также проводимых студентами эрготерапевтических мероприятий.

Содержательный модуль 4 (СМ-4)

Эрготерапия при инвалидизирующих патологиях в психиатрии, гериатрии, онкологии, наркологии

Модуль 4 (М-4)

Эрготерапия при инвалидизирующих патологиях в психиатрии

Тема 32. Общее представление о психической норме и ее границах

Состояние психического здоровья. Основные принципы определения психической нормы. Три главные составляющие психического здоровья человека. Черты, характерные для психически здорового человека.

Тема 33. Эрготерапевтическая оценка потенциала пациента в психиатрии

Обследование пациента. Принципы сбора общей информации о пациенте. Опрос и сбор анамнеза. Обследование психического состояния: внешний вид и поведение, речь, ощущение и восприятие, настроение и аффект, воля и инстинкт, внимание и способность к концентрации, память, мышление и интеллект, сознание и ориентировка, способность осознавать свое состояние.

Техники наблюдения за пациентом в ходе эрготерапевтического процесса. Виды анализа конкретной деятельности. Учебное упражнение анализа конкретного занятия. Составные части деятельности пациента и их связь с анализом конкретного занятия. Учебные упражнения по составным частям деятельности.

Эрготерапевтические тесты, применяемые в психиатрии. Классификация тестов. Оценка полученных результатов. Оценка потенциала пациента и разработка эрготерапевтических мероприятий. Оценка на протяжении всех этапов эрготерапевтического процесса и своевременное изменение целей и средств.

Тема 34. Основные подходы и принципы в работе эрготерапевта

Понятие об эрготерапевтических моделях. Эрготерапевтические модели, применяемые в психиатрии. Канадская модель. Модель Кильхофнера. Преимущества и недостатки. Особенности применения.

Понятие эрготерапевтического подхода. Особенности применения каждого при работе с психиатрическими пациентами. Гуманистический подход (теория К.Роджерса – импатия, принятие пациента таким, каков он есть). Поведенческий подход (И.Павлов, Скиннер). Приобретение поведенческих навыков путем поощрения. Договор с пациентом. Установление рамок общения. Динамический подход (Фрейд). Поиск решения возникших проблем вместе с пациентом. Психоанализ и психотерапия в эрготерапевтическом процессе. Приобретенческий подход. Основные положения и понятия приобретенческого подхода. Когнитивный подход. Изучение когнитивных уровней деятельности. Преимущества и недостатки каждого подхода.

Основные принципы применения эрготерапии в психиатрии.

Тема 35. Коммуникация «эрготерапевт–пациент»

Классификация психических болезней. Распространенность психических заболеваний в Республике Беларусь. Особенности работы эрготерапевта с пациентами данной категории. Этические проблемы, возникающие у эрготерапевта при работе с данными пациентами.

Роль коммуникационных навыков в работе эрготерапевта. Базовые коммуникационные навыки: навыки межличностного взаимодействия, навыки сбора информации, навыки передачи информации пациенту.

Тема 36. Основные направления эрготерапии в психиатрии

Значение деятельности для человека. Подбор деятельности для лиц с психическими нарушениями. ADL-тренинг, трудотерапия, когнитивный тренинг. Занятия в группах. «Клубный дом» как новая модель реабилитации пациентов с психическими заболеваниями.

Тема 37. Особенности применения трудотерапии в психиатрии

Значение трудотерапии для человека с психическими нарушениями. Особенности выбора трудовой деятельности. Требования, предъявляемые к организации занятий. Методика построения и проведения занятия по трудотерапии. Трудотерапевтические техники. Техника безопасности.

Модуль 5 (М-5)

Эрготерапия при инвалидизирующих патологиях в гериатрии

Тема 38. Учет возрастных изменений при оказании эрготерапевтической помощи пожилым пациентам

Естественные и патологические проявления старения: изменения в костно-мышечной системе, неврологическом статусе, психической сфере. Нарушения жизнедеятельности. Возрастные нарушения зрения и слуха. Диагностика возрастных изменений у пожилых пациентов. Использование эрготерапевтических средств для профилактики и компенсации возрастных нарушений координации, когнитивных и эмоционально-волевых изменений.

Тема 39. Организация свободного времени пожилых людей

Распорядок дня, структурирование времени. Значение деятельности для пожилых. Выбор деятельности в зависимости от интересов и потребностей для пациента. Возможные виды деятельности. Показания и противопоказания. Организация рабочего места. Техника безопасности. Использование вспомогательных средств. Практическое освоение методики организации свободного времени пожилых пациентов.

Тема 40. Эрготерапевтическая оценка потенциала пациента в гериатрии

Особенности эрготерапевтического обследования неврологических больных. Стандартизированные методы исследования и наблюдения: тесты, шкалы, опросники. Функционально-мышечное тестирование. Оценка голосо-речевых нарушений. Оценка эффективности проводимых эрготерапевтических занятий.

Тема 41. Методики эрготерапии, лечебной гимнастики и массажа у лиц пожилого возраста

Механизмы физиологического действия эрготерапии, двигательной реабилитации и массажа у лиц пожилого возраста. Показания и

противопоказания. Особенности методики эрготерапии и двигательной реабилитации. Формы занятий. Особенности выполнения приемов массажа у лиц пожилого возраста, направленных на профилактику прогрессирования возрастных изменений со стороны мышечного аппарата, лимфо- и кровообращения, органов дыхания и обмена веществ и желудочно-кишечного тракта.

Модуль 6 (М-6)

Эрготерапия при инвалидизирующих патологиях в онкологии и наркологии

Тема 42. Основные направления работы эрготерапевта в онкологии

Распространенность онкологических заболеваний в Республике Беларусь. Особенности работы эрготерапевта с пациентами данной категории. Этические проблемы, возникающие у эрготерапевта при работе с данными пациентами.

Тема 43. Основные проблемы, возникающие у пациентов с онкологическими заболеваниями

Физические, психологические, социальные, финансовые и другие проблемы, возникающие у людей с онкологическими заболеваниями. Наиболее часто встречающиеся психологические проблемы у людей с онкологическими заболеваниями. Возможные пути их разрешения. Роль эрготерапевта. Физические проблемы, связанные с расположением опухоли (боль, утомление, затрудненное дыхание и др.). Общая характеристика методик, применяемых для облегчения физических проблем. Влияние физических, психологических и функциональных факторов на возникновение одышки. Предвестники одышки. Стратегии самопомощи, умение справляться с одышкой.

Виды хронической утомляемости, степени проявления. Некоторые причины утомляемости. Психологические методы помощи (техника релаксации, преодоления трудностей при выполнении повседневной деятельности – сбалансированный режим дня, чередование деятельности и отдыха).

Виды социальных проблем, возникающих у людей с болезнями цивилизации. Социальные службы. Роль эрготерапевта.

Тема 44. Эрготерапия в паллиативном лечении заболеваний с неблагоприятным исходом

Паллиативное лечение. Задачи паллиативного лечения. Место эрготерапии. Основные средства и методы, используемые в процессе паллиативного лечения.

Аспекты боли (физические, аффективные, когнитивно-поведенческие, социокультурные). Принципы борьбы с болью. Диагностика боли.

Возможность лечения. Физические методы, применяемые в эрготерапии (релаксация, ароматерапия, массаж). Психологические методы, применяемые в эрготерапии (образное воображение, техники отвлечения внимания и др.). Методики релаксации.

Тема 45. Направления работы эрготерапевта в детской онкологии

Роль эрготерапевта в комплексной системе поддержки детей с онкологическими заболеваниями. Направление работы эрготерапевта. Методики работы.

Тема 46. Эрготерапевтическая помощь пациентам с ВИЧ / СПИД

Значение деятельности для пациентов с ВИЧ / СПИД. Методика выбора деятельности с учетом индивидуальных особенностей пациента. Психологические аспекты в работе эрготерапевта. Методика организации и проведения занятий по эрготерапии.

Тема 47. Эрготерапия в комплексном лечении наркозависимых пациентов

Синдром зависимости. Последствия потребления наркотиков. Цели эрготерапии. Методики эрготерапии, используемые при работе с наркозависимыми пациентами (трудотерапия, когнитивный тренинг, арт-терапия и др.).

Понятие о депрессивных расстройствах. Основные проявления депрессии. Лечение депрессии. Значение деятельности для людей с депрессиями. Выбор деятельности в зависимости от особенностей пациентов.

Модуль контроля (М-К₄)

Контроль успеваемости по СМ-4«Эрготерапия при инвалидизирующих патологиях в психиатрии, гериатрии, онкологии, наркологии»

Контроль знаний осуществляется в форме индивидуального или фронтального опроса, контрольной работы или решения ситуационных задач.

Контроль практических умений и навыков осуществляется путем оценки составленных программ эрготерапии при различных инвалидизирующих патологиях, а также проводимых студентами эрготерапевтических мероприятий.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(дневная форма получения образования, 3-й курс)

Номер модуля, темы	Название модуля, темы, перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Количество часов УСР	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
СМ-1	Содержательный модуль 1 (СМ-1) Эрготерапия в комплексном лечении заболеваний внутренних органов	6	30	2	10			
М-1	Эрготерапия в комплексном лечении заболеваний внутренних органов	6	28	2	10			
1.1	Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Роль и место эрготерапии в реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания к эрготерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Методики эрготерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Двигательная реабилитация, лечебный массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	2	8	2	2	ЭУМК, мультимедийное сопровождение, раздаточный материал	[4] [5] [6]	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение ситуационных задач, выполнение практикоориентированных заданий

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Показания и противопоказания, клинико-физиологическое обоснование, задачи и методики. Формы двигательной реабилитации. Особенности дозирования нагрузок							
1.2	<p>Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации при заболеваниях органов дыхания</p> <p>Роль и место эрготерапии в реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания. Показания к эрготерапии при заболеваниях органов дыхания.</p> <p>Методики эрготерапии при заболеваниях органов.</p> <p>Двигательная реабилитация и лечебный массаж при заболеваниях органов дыхания. Показания и противопоказания, клинико-физиологическое обоснование, задачи и методики.</p> <p>Формы двигательной реабилитации.</p> <p>Особенности дозирования нагрузок</p>	2	10		2	УМК, мультимедийное сопровождение, раздаточный материал	[4] [5] [6]	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение ситуационных задач, выполнение практикоориентированных заданий
1.3	<p>Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и обмена веществ</p> <p>Роль и место эрготерапии в реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения и обмена веществ. Показания к эрготерапии при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ.</p> <p>Методики эрготерапии при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ.</p> <p>Двигательная реабилитация, лечебный массаж, биомеханическая стимуляция при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ. Показания и</p>	2	6		2	ЭУМК, мультимедийное сопровождение, раздаточный материал	[4] [5] [6]	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение ситуационных задач, выполнение практикоориентированных заданий

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	противопоказания, клинико-физиологическое обоснование, задачи и методики. Формы двигательной реабилитации. Особенности дозирования нагрузок							
1.4	Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации при заболеваниях мочеполовой системы Роль и место эрготерапии в реабилитации пациентов с заболеваниями мочеполовой системы. Показания к эрготерапии при заболеваниях мочеполовой системы. Методики эрготерапии при заболеваниях мочеполовой системы. Двигательная реабилитация, лечебный массаж при заболеваниях мочеполовой системы. Показания и противопоказания, клинико-физиологическое обоснование, задачи и методики. Формы двигательной реабилитации. Особенности дозирования нагрузок		2		2	ЭУМК, раздаточный материал	[4] [5] [6]	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение ситуационных задач, выполнение практикоориентированных заданий
1.5	Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации при беременности Физические нагрузки при нормально протекающей беременности. Дыхательная гимнастика. Двигательная реабилитация при патологически протекающей беременности и в послеродовом периоде. Показания и противопоказания, клинико-физиологическое обоснование, задачи и методики. Формы двигательной реабилитации. Особенности дозирования нагрузок. Роль и место		2		2	ЭУМК, раздаточный материал	[1] [5] [4] [6]	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение ситуационных задач, выполнение практикоориентированных заданий

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	эрготерапии							
М-К₁	Контроль успеваемости по СМ-1 «Эрготерапия в комплексном лечении заболеваний внутренних органов»		2					Индивидуальный или фронтальный опрос, контрольная работа или решение ситуационных задач
СМ-2	Содержательный модуль 2 (СМ-2) Эрготерапия при инвалидизирующих патологиях в травматологии и ортопедии	10	88	2	10			
М-2	Эрготерапия при инвалидизирующих патологиях в травматологии и ортопедии	10	86	2	10			
2.6	Основы реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии Периоды реабилитации. Принципы реабилитации. Двигательные режимы. Клинико-физиологическое обоснование применения средств эрготерапии и физической реабилитации в восстановительном лечении пациентов травматолого-ортопедического профиля	2				ЭУМК, мультимедийное сопровождение	[5] [13] [14] [28]	
2.7	Эрготерапевтическое обследование пациентов при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата Исследование органов движения: линейное измерение длины и окружности конечностей, измерение объема движений в суставах, оценка мышечной силы, исследование координации движений и сложных двигательных актов и др. Методические подходы при выборе методов исследования		2			ЭУМК, раздаточный материал	[11] [14] [15] [22] [26]	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
2.8	Общая характеристика средств и методов эрготерапии, применяемых в травматологии и			2		ЭУМК	[4] [7]	Фронтальный опрос, индивидуальный

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>ортопедии Сенсомоторная функциональная тренировка. Задачи, основы методики. Тренировка мелкой моторики. ADL-тренинг. Подбор и изготовление необходимых вспомогательных средств. Ортезотерапия. Трудотерапия: терапия трудом и терапия занятостью. Виды труда. Цели, задачи трудотерапии, показания и противопоказания к ее назначению. Выбор деятельности в зависимости от характера двигательных нарушений. Учет интересов и потребностей пациента</p>						[10] [12] [15] [16] [22] [29]	опрос
2.9	<p>Средства, виды и методы физической реабилитации, применяемые в травматологии и ортопедии Двигательная реабилитация, лечебный массаж, биомеханическая стимуляция. Показания и противопоказания, клинико-физиологическое обоснование, задачи и методики. Формы двигательной реабилитации. Особенности дозирования нагрузок</p>	2	36			ЭУМК, мультимедийное сопровождение, раздаточный материал	[2] [3] [4] [14] [18] [29]	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение ситуационных задач
2.10	<p>Принципы комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации в индивидуальной программе реабилитации пациентов травматологического и ортопедического профиля Характеристика индивидуальной программы реабилитации. Значение эрготерапии для обеспечения самостоятельности и независимости пациента с травмами и заболеваниями опорно-двигательного</p>	2				ЭУМК, мультимедийное сопровождение, раздаточный материал	[2] [3] [4] [14] [15] [16] [29]	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>аппарата.</p> <p>Место и значение эрготерапии и физической реабилитации в индивидуальной программе реабилитации.</p> <p>Принципы комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации</p> <p>Освоение разработки индивидуальной программы</p>							
2.11	<p>Эрготерапия при травмах плечевого и локтевого суставов</p> <p>Биомеханические особенности плечевого сустава.</p> <p>Диагностика повреждений плечевого сустава.</p> <p>Цели и задачи эрготерапии.</p> <p>Подбор эрготерапевтических методик, обучение выполнению эрготерапевтических упражнений для плечевого сустава.</p> <p>Биомеханические особенности локтевого сустава.</p> <p>Диагностика нарушения функции локтевого сустава.</p> <p>Цели и задачи эрготерапии в восстановлении функций.</p> <p>Подбор и освоение эрготерапевтических упражнений и методик.</p> <p>Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации при травмах плечевого и локтевого суставов.</p> <p>Механизмы лечебного воздействия физических упражнений и массажа при нарушении функции плечевого и локтевого суставов. Показания и противопоказания.</p> <p>Особенности выполнения приемов массажа.</p> <p>Формы двигательной реабилитации. Особенности</p>		4			ЭУМК, раздаточный материал	[3] [4] [18] [19] [22] [26]	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение ситуационных задач

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	методики. Биомеханическая стимуляция. Сочетание эрготерапевтических средств, двигательной реабилитации и лечебного массажа							
2.12	<p>Эрготерапия при нарушении функции кисти Травмы и заболевания кисти. Цели и задачи эрготерапии при повреждениях кисти. Методики эрготерапии, направленные на восстановление мелкой моторики. Показания и противопоказания. Тестотерапия. Подбор и освоение эрготерапевтических упражнений и методик. Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации при повреждениях кисти. Механизмы лечебного воздействия физических упражнений и массажа при нарушении функции кисти. Показания и противопоказания. Особенности выполнения приемов массажа. Формы двигательной реабилитации. Особенности методики. Биомеханическая стимуляция. Сочетание эрготерапевтических средств, двигательной реабилитации и лечебного массажа</p>		10			ЭУМК, раздаточный материал	[3] [4] [13] [15] [16] [19] [22] [26]	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение ситуационных задач
2.13	<p>Эрготерапия у пациентов с позвоночно-спинномозговой травмой Позвоночно-спинномозговая травма (ПСМТ) – определение, тип и характер травмы, осложнения и последствия повреждений позвоночника и спинного мозга. Задачи эрготерапевта в каждом периоде позвоночно-спинномозговой травмы. Особенности эрготерапевтической помощи в</p>	2	8		2	ЭУМК, раздаточный материал	[4] [14] [15] [16] [11] [27] [29]	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение ситуационных задач, выполнение практикоориентированных заданий

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>период иммобилизации, функциональном и тренирующем периодах.</p> <p>Выбор средств и методов эрготерапии. Формирование умений и навыков подготовки эрготерапевтических мероприятий и подготовка плана реабилитации с учетом интересов и потребностей пациента.</p> <p>Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации при ПСМТ.</p> <p>Механизмы лечебного воздействия физических упражнений и массажа при позвоночно-спинномозговой травме. Показания и противопоказания.</p> <p>Особенности выполнения приемов массажа. Формы двигательной реабилитации. Особенности методики.</p> <p>Сочетание эрготерапевтических средств, двигательной реабилитации и лечебного массажа</p>							
2.14	<p>Эрготерапия при дистрофических поражениях позвоночника</p> <p>Причины возникновения болей в спине.</p> <p>Рекомендации эрготерапевта по правилам поведения пациента в повседневной жизни.</p> <p>Методики применяемые в эрготерапии при болезнях позвоночника. Использование вспомогательных средств для обеспечения нормальной жизнедеятельности лиц с дистрофическими поражениями позвоночника.</p> <p>Подбор и освоение эрготерапевтических методик в зависимости от степени нарушения функции.</p> <p>Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации при</p>		4		2	ЭУМК, раздаточный материал	[2] [3] [4] [15] [20] [26]	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение ситуационных задач, выполнение практикоориентированных заданий

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>дегенеративно-дистрофических поражениях позвоночника.</p> <p>Механизмы лечебного воздействия физических упражнений и массажа при нарушении функции позвоночника. Показания и противопоказания.</p> <p>Особенности выполнения приемов массажа. Формы двигательной реабилитации. Особенности методики.</p> <p>Сочетание эрготерапевтических средств, двигательной реабилитации и лечебного массажа</p>							
2.15	<p>Эрготерапия при консервативном лечении деформирующего остеоартроза</p> <p>Методики, применяемые в эрготерапии при деформирующем остеоартрозе.</p> <p>Использование вспомогательных средств для обеспечения нормальной жизнедеятельности лиц с деформирующим остеоартрозом.</p> <p>Подбор и освоение эрготерапевтических методик в зависимости от степени нарушения функции.</p> <p>Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации при консервативном лечении коксартроза.</p> <p>Механизмы лечебного воздействия физических упражнений и массажа при деформирующем остеоартрозе. Показания и противопоказания.</p> <p>Особенности выполнения приемов массажа. Формы двигательной реабилитации. Особенности методики.</p> <p>Сочетание эрготерапевтических средств, двигательной реабилитации и лечебного массажа</p>	2	2			ЭУМК, мультимедийное сопровождение, раздаточный материал	[3] [4] [12] [15] [16] [26] [27]	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение ситуационных задач
2.16	<p>Эрготерапия при эндопротезировании сустава</p> <p>Методики оценки функциональных</p>		4		2	ЭУМК, мультимедийное	[9] [15]	Фронтальный опрос, индивидуальный

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>возможностей пациента. Формирование умений и навыков разработки эрготерапевтических мероприятий и практического их проведения с пациентами на различных этапах восстановительного лечения.</p> <p>Причины, приводящие к замене тазобедренного сустава. Особенности работы эрготерапевта до и после эндопротезирования тазобедренного сустава. Биомеханические особенности строения и функционирования искусственного тазобедренного сустава.</p> <p>Использование вспомогательных средств для обеспечения нормальной жизнедеятельности лиц после эндопротезирования сустава.</p> <p>Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации после эндопротезирования суставов.</p> <p>Механизмы лечебного воздействия физических упражнений и массажа после эндопротезирования сустава. Показания и противопоказания.</p> <p>Особенности выполнения приемов массажа. Формы двигательной реабилитации. Особенности методики.</p> <p>Сочетание эрготерапевтических средств, двигательной реабилитации и лечебного массажа</p>					сопровождение, раздаточный материал	[16]	опрос, решение ситуационных задач, выполнение практикоориентированных заданий
2.17	<p>Эрготерапия при ревматоидном артрите</p> <p>Методики, применяемые в эрготерапии при ревматоидном артрите.</p> <p>Использование вспомогательных средств для обеспечения нормальной жизнедеятельности лиц с ревматоидным артритом.</p> <p>Подбор и освоение эрготерапевтических методик</p>		4			ЭУМК, раздаточный материал	[4] [15] [16] [21] [29]	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение ситуационных задач

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>в зависимости от степени нарушения функции.</p> <p>Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации при ревматоидном артрите.</p> <p>Механизмы лечебного воздействия физических упражнений и массажа при ревматоидном артрите. Показания и противопоказания.</p> <p>Особенности выполнения приемов массажа. Формы двигательной реабилитации. Особенности методики.</p> <p>Сочетание эрготерапевтических средств, двигательной реабилитации и лечебного массажа</p>							
2.18	<p>Эрготерапия при нарушениях осанки</p> <p>Методики, применяемые в эрготерапии при нарушениях осанки.</p> <p>Использование вспомогательных средств для обеспечения нормальной жизнедеятельности лиц с нарушениями осанки.</p> <p>Подбор и освоение эрготерапевтических методик в зависимости от степени и формы нарушения осанки.</p> <p>Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации при нарушениях осанки.</p> <p>Механизмы лечебного воздействия физических упражнений и массажа при нарушениях осанки. Показания и противопоказания.</p> <p>Особенности выполнения приемов массажа. Формы двигательной реабилитации. Особенности методики.</p> <p>Сочетание эрготерапевтических средств, двигательной реабилитации и лечебного массажа</p>		4			ЭУМК, раздаточный материал	[1] [2] [4] [14] [18] [20]	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение ситуационных задач
2.19	Эрготерапия при сколиозах		4		2	ЭУМК,	[1]	Фронтальный опрос,

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>Методики, применяемые в эрготерапии при сколиозах.</p> <p>Использование вспомогательных средств для обеспечения нормальной жизнедеятельности лиц со сколиозом.</p> <p>Подбор и освоение эрготерапевтических методик в зависимости от степени нарушения функции.</p> <p>Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации при консервативном и оперативном лечении сколиоза.</p> <p>Механизмы лечебного воздействия физических упражнений и массажа при сколиозе. Показания и противопоказания.</p> <p>Особенности выполнения приемов массажа. Формы двигательной реабилитации. Особенности методики.</p> <p>Сочетание эрготерапевтических средств, двигательной реабилитации и лечебного массажа</p>					раздаточный материал	[2] [4] [14] [20]	индивидуальный опрос, решение ситуационных задач, реферат, защита презентаций, выполнение практикоориентированных заданий
2.20	<p>Эрготерапия при ампутациях</p> <p>Причины ампутаций.</p> <p>Подготовка культи к протезированию, правила ухода за культей. Особенности подготовки культи верхней и нижней конечности.</p> <p>Показания и противопоказания к протезированию.</p> <p>Разновидности протезов, их характеристика.</p> <p>Роль эрготерапевта при выборе протеза. Правила ухода и ношения протеза. Освоение техники эрготерапевтической помощи пациенту.</p> <p>Определение и планирование эрготерапевтического процесса с пациентами после ампутации одной или двух верхних конечностей.</p> <p>Особенности послеоперационного и предпротезного</p>		4		2	ЭУМК, раздаточный материал	[1] [6] [29]	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение ситуационных задач, выполнение практикоориентированных заданий

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>лечения.</p> <p>Понятие о фантомной боли. Виды протезов. Подбор протезов в зависимости от уровня ампутации. Тренировка функциональных навыков у пациентов с ампутациями.</p> <p>Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации при ампутации конечностей.</p> <p>Механизмы лечебного воздействия физических упражнений и массажа при ампутациях. Показания и противопоказания.</p> <p>Особенности выполнения приемов массажа. Формы двигательной реабилитации. Особенности методики.</p> <p>Сочетание эрготерапевтических средств, двигательной реабилитации и лечебного массажа</p>							
МК-2	Контроль успеваемости по СМ-2 «Эрготерапия при инвалидирующих патологиях в травматологии и ортопедии»		2					Индивидуальный или фронтальный опрос, контрольная работа или решение ситуационных задач

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(дневная форма получения образования, 4-й курс)

Номер темы занятия	Название модуля, темы, перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Количество часов УСП	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля занятий
		лекции	практические занятия	семинарские занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
СМ-3	Содержательный модуль 3 (СМ-3) Эрготерапия при инвалидизирующих патологиях в неврологии	20	96	2	8			
М-3	Эрготерапия при инвалидизирующих патологиях в неврологии	20	94	2	8			
3.21	Общие вопросы нейрореабилитации Клинические компоненты движения. Физиология нервной системы. Нейропластичность – основа восстановления нарушенных функций. Основные принципы реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями головного мозга	6		2		ЭУМК, мультимедийное сопровождение, раздаточный материал	[4] [5] [8] [18]	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
3.22	Эрготерапевтическое обследование пациентов неврологического профиля Особенности эрготерапевтического обследования неврологических больных. Стандартизированные методы исследования и		4			ЭУМК, мультимедийное сопровождение, раздаточный	[11] [18] [24] [26] [28]	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение ситуационных задач

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>наблюдения: тесты, шкалы, опросники. Функционально-мышечное тестирование. Оценка голосо-речевых нарушений. Оценка эффективности проводимых эрготерапевтических мероприятий</p>					материал		
3.23	<p>Средства и методы эрготерапии, применяемые в неврологии Сенсомоторная функциональная тренировка. Основные эрготерапевтические методики, направленные на восстановление способности управления своим телом, на тренировку равновесия, координации, чувствительности, на выполнение простых и сложных двигательных актов. Тренировка мелкой моторики. Эрготерапевтические методики, направленные на восстановление нарушенных функций глотания, губ, языка, лицевой мускулатуры, ротовой полости; ADL-тренинг. Формирование функциональных навыков. Подбор и изготовление необходимых вспомогательных средств; Орtezотерапия. Виды ортезов. Принцип устройства ортезов и основные требования к ним. Задачи ортезотерапии и типы ортезов. Правила наложения ортезов; Классификация вспомогательных средств. Трудотерапия: терапия трудом и терапия занятостью. Цели, задачи трудотерапии, показания и противопоказания к ее назначению. Выбор деятельности в зависимости от характера двигательных и когнитивных нарушений. Учет интересов и потребностей пациента. Тренировка высших интегративных функций</p>	4	8			ЭУМК, мультимедийное сопровождение, раздаточный материал	[4] [10] [18] [23] [25]	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение ситуационных задач

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	(праксиса, гнозиса и др.). Речетерапия. Методики обучения пациентов рукописному письму, работе на компьютере. Оценка эффективности результатов. Особенности организации и проведения групповых занятий с пациентами с травмами и заболеваниями нервной системы							
3.24	Средства, виды и методы физической реабилитации, применяемые в неврологии Двигательная реабилитация, лечебный массаж, биомеханическая стимуляция; Показания и противопоказания, клиничко-физиологическое обоснование, задачи и методики; Формы двигательной реабилитации; Особенности дозирования нагрузок; Дыхательная гимнастика, корригирующая гимнастика	4	34		2	ЭУМК, мультимедийное сопровождение, раздаточный материал	[4] [10] [18] [23] [25] [27]	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение ситуационных задач, реферат, защита презентаций
3.25	Принципы комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации в индивидуальной программе реабилитации пациентов неврологического профиля Понятие об индивидуальной программе реабилитации (ИПР); Подходы к составлению ИПР пациентов неврологического профиля; Цель ИПР, принципы и технологии реализации ИПР; Место и значение эрготерапии и физической реабилитации в индивидуальной программе реабилитации. Принципы комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации. Освоение разработки индивидуальной программы		2			ЭУМК, раздаточный материал	[4] [10] [18] [23] [25] [27]	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение ситуационных задач

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.26	<p>Обзор основных концепций, методов и методик, применяемых в эрготерапии в неврологии</p> <p>Современные эрготерапевтические концепции, методы и методики – основные принципы и общие положения;</p> <p>Методика нейромоторного переобучения. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Отличительные особенности. Примеры упражнений. Необходимое оборудование. Достоинства и недостатки;</p> <p>Методика проприоцептивного проторения. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Отличительные особенности. Примеры упражнений. Необходимое оборудование. Достоинства и недостатки;</p> <p>Когнитивно-терапевтические упражнения по Перфетти. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Отличительные особенности. Примеры упражнений. Необходимое оборудование. Достоинства и недостатки;</p> <p>Методика Джонстоун. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Отличительные особенности. Примеры упражнений. Необходимое оборудование. Достоинства и недостатки;</p> <p>Методика Аффольтера. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Отличительные особенности. Примеры упражнений. Необходимое оборудование. Достоинства и недостатки;</p> <p>Выбор методик для пациентов неврологического профиля</p>	6	14		2	ЭУМК, мультимедийное сопровождение, раздаточный материал	[4] [8] [10] [16] [18] [25] [26] [27]	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение ситуационных задач, реферат, защита презентаций

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.27	<p>Эрготерапия после инсульта и черепно-мозговых травм Характеристика основных инвалидизирующих последствий у больных после мозгового инсульта и черепно-мозговых травм (ЧМТ); Методы обследования пациентов; Методики эрготерапии, применяемые у пациентов после инсульта и ЧМТ; Критерии оценки эффективности; Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации после инсульта и ЧМТ</p>		10			ЭУМК, раздаточный материал	[4] [8] [9] [16] [18] [17] [23] [25]	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение ситуационных задач
3.28	<p>Эрготерапия при рассеянном склерозе 1. Характеристика основных нарушений и ограничений жизнедеятельности при рассеянном склерозе; 2. Методы обследования пациентов; 3. Методики эрготерапии, применяемые у пациентов при рассеянном склерозе; 4. Критерии оценки эффективности; 5. Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации при рассеянном склерозе.</p>		6			ЭУМК, раздаточный материал	[4] [10] [17] [26] [27] [28] [29]	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение ситуационных задач
3.29	<p>Эрготерапия при болезни Паркинсона Характеристика основных нарушений и ограничений жизнедеятельности при болезни Паркинсона. Методы обследования пациентов. Методики эрготерапии, применяемые у пациентов при болезни Паркинсона. Критерии эффективности. Особенности комплексного применения средств</p>		6			ЭУМК, раздаточный материал	[4] [10] [17] [26] [27] [28] [29]	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение ситуационных задач

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	эрготерапии и физической реабилитации при болезни Паркинсона							
3.30	<p>Эрготерапия при повреждениях периферической нервной системы</p> <p>Характеристика основных нарушений и ограничений жизнедеятельности при повреждениях периферической нервной системы.</p> <p>Методы обследования пациентов.</p> <p>Методики эрготерапии, применяемые у пациентов при повреждениях периферической нервной системы.</p> <p>Критерии оценки эффективности.</p> <p>Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации при повреждениях периферической нервной системы</p>		6		2	ЭУМК, раздаточный материал	[3] [4] [10] [13]	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение ситуационных задач, реферат, защита презентаций, выполнение практикоориентированных заданий
3.31	<p>Эрготерапия при функциональных заболеваниях нервной системы</p> <p>Характеристика основных нарушений и ограничений жизнедеятельности при функциональных заболеваниях нервной системы.</p> <p>Методы обследования пациентов.</p> <p>Методики эрготерапии, применяемые у пациентов при функциональных заболеваниях нервной системы.</p> <p>Критерии оценки эффективности.</p> <p>Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации при функциональных заболеваниях нервной системы</p>		4		2	ЭУМК, раздаточный материал	[3] [4]	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение ситуационных задач, реферат, защита презентаций, выполнение практикоориентированных заданий
МК-3	Контроль успеваемости по СМ-3 «Эрготерапия при инвалидирующих патологиях в неврологии»		2					Индивидуальный или фронтальный опрос, контрольная работа или решение

1	2	3	4	5	6	7	8	9
								ситуационных задач
СМ-4	Содержательный модуль 4 (СМ-4) Эрготерапия при инвалидизирующих патологиях в психиатрии, гериатрии, онкологии, наркологии	4	74	4	22			
М-4	Эрготерапия при инвалидизирующих патологиях в психиатрии	2	42	2	14			
4.32	Общее представление о психической норме и ее границах Состояние психического здоровья. Основные принципы определения психической нормы. Три главные составляющие психического здоровья человека. Черты, характерные для психически здорового человека	2				ЭУМК, мультимедийное сопровождение	[6] [19]	
4.33	Эрготерапевтическая оценка потенциала пациента в психиатрии Обследование пациента. Принципы сбора общей информации о пациенте. Опрос и сбор анамнеза. Обследование психического состояния: внешний вид и поведение, речь, ощущение и восприятие, настроение и аффект, воля и инстинкт, внимание и способность к концентрации, память, мышление и интеллект, сознание и ориентировка, способность осознавать свое состояние. Техники наблюдения за пациентом в ходе эрготерапевтического процесса. Виды анализа конкретной деятельности. Учебное упражнение анализа конкретного занятия. Составные части деятельности пациента и их связь с анализом конкретного занятия. Учебные упражнения по составным частям деятельности.		6		4	ЭУМК, раздаточный материал	[5] [18] [19] [29] [32]	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение ситуационных задач, реферат, защита презентаций

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>Эрготерапевтические тесты, применяемые в психиатрии. Классификация тестов. Оценка полученных результатов.</p> <p>Оценка потенциала пациента и разработка эрготерапевтических мероприятий</p>							
4.34	<p>Основные подходы и принципы в работе эрготерапевта</p> <p>Понятие об эрготерапевтических моделях. Эрготерапевтические модели, применяемые в психиатрии. Канадская модель. Модель Кильхофнера. Преимущества и недостатки. Особенности применения.</p> <p>Понятие эрготерапевтического подхода. Особенности применения каждого при работе с психиатрическими пациентами.</p> <p>Гуманистический подход (теория К.Роджерса – импатия, принятие пациента таким, каков он есть).</p> <p>Поведенческий подход (И.Павлов, Скиннер). Приобретение поведенческих навыков путем поощрения. Договор с пациентом. Установление рамок общения.</p> <p>Динамический подход (Фрейд). Психоанализ и психотерапия в эрготерапевтическом процессе;</p> <p>Приобретенческий подход. Основные положения и понятия приобретенческого подхода.</p> <p>Когнитивный подход.</p> <p>Основные принципы применения эрготерапии в психиатрии</p>		2			ЭУМК, раздаточный материал	[5] [18] [19] [28] [2] [32]	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение ситуационных задач

1	2	3	4	5	6	7	8	9
4.35	<p>Коммуникация «эрготерапевт – пациент» Классификация психических болезней. Распространенность психических заболеваний в Республике Беларусь; Особенности работы эрготерапевта с пациентами данной категории; Этические проблемы, возникающие у эрготерапевта при работе с данными пациентами; Роль коммуникационных навыков в работе эрготерапевта. Базовые коммуникационные навыки: навыки межличностного взаимодействия, навыки сбора информации, навыки передачи информации пациенту</p>		2			ЭУМК, раздаточный материал	[19] [28]	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение ситуационных задач
4.36	<p>Основные направления эрготерапии в психиатрии Значение деятельности для человека. Подбор деятельности для лиц с психическими нарушениями. ADL-тренинг. Трудотерапия. Когнитивный тренинг. Занятия в группах. «Клубный дом» как новая модель реабилитации пациентов с психическими заболеваниями</p>		16	2	4	ЭУМК, раздаточный материал	[19] [28]	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение ситуационных задач, реферат, защита презентаций, выполнение практикоориентированных заданий
4.37	<p>Особенности применения трудотерапии в психиатрии Значение трудотерапии для человека с психическими нарушениями. Особенности выбора трудовой деятельности. Требования, предъявляемые к организации занятий; Методика построения и проведения занятия по трудотерапии.</p>		16		6	ЭУМК, раздаточный материал	[19] [28]	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение ситуационных задач, реферат, защита презентаций, выполнение практикоориентированных заданий

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Трудотерапевтические техники. Техника безопасности							
М-5	Эрготерапия при инвалидизирующих патологиях в гериатрии		18	2	2			
5.38	Учет возрастных изменений при оказании эрготерапевтической помощи пожилым пациентам Естественные и патологические проявления старения: изменения в костно-мышечной системе, неврологическом статусе, психической сфере. Возрастные нарушения зрения и слуха. Нарушения жизнедеятельности. Диагностика возрастных изменений у пожилых пациентов. Возрастные нарушения зрения и слуха. Нарушения жизнедеятельности. Диагностика возрастных изменений у пожилых пациентов. Использование эрготерапевтических средств для профилактики и компенсации возрастных нарушений координации, когнитивных и эмоционально-волевых изменений		2			ЭУМК, раздаточный материал	[4] [10]	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение ситуационных задач
5.39	Организация свободного времени пожилых людей Распорядок дня, структурирование времени; Значение деятельности для пожилых. Выбор деятельности в зависимости от интересов и потребностей для пациента. Возможные виды деятельности. Организация рабочего места. Техника безопасности. Использование вспомогательных средств; Практическое освоение методики организации свободного времени пожилых пациентов. Особенности выполнения приемов массажа.		2		2	ЭУМК, раздаточный материал	[4] [7] [10] [16] [26]	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение ситуационных задач, реферат, защита презентаций

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>Формы двигательной реабилитации. Особенности методики.</p> <p>Сочетание эрготерапевтических средств, двигательной реабилитации и лечебного массажа</p>							
5.40	<p>Эрготерапевтическая оценка потенциала пациента в гериатрии</p> <p>Особенности эрготерапевтического обследования неврологических больных.</p> <p>Стандартизированные методы исследования и наблюдения: тесты, шкалы, опросники.</p> <p>Функционально-мышечное тестирование.</p> <p>Оценка голосо-речевых нарушений.</p> <p>Оценка эффективности проводимых эрготерапевтических занятий</p>		2			ЭУМК, раздаточный материал	[4] [10] [11]	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение ситуационных задач
5.41	<p>Методики эрготерапии, лечебной гимнастики и массажа у лиц пожилого возраста</p> <p>Механизмы физиологического действия эрготерапии, двигательной реабилитации и массажа у лиц пожилого возраста. Показания и противопоказания.</p> <p>Особенности методики эрготерапии и двигательной реабилитации. Формы занятий.</p> <p>Особенности выполнения приемов массажа у лиц пожилого возраста, направленных на профилактику прогрессирувания возрастных изменений со стороны мышечного аппарата, внутренних органов</p>		12	2		ЭУМК, раздаточный материал	[1] [2] [3] [4] [10]	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение ситуационных задач
М-6	<p>Эрготерапия при инвалидизирующих патологиях в онкологии и наркологии</p>	2	12		6			
6.42	<p>Основные направления работы эрготерапевта в онкологии</p> <p>Распространенность онкологических заболеваний в Республике Беларусь.</p> <p>Особенности работы эрготерапевта с пациентами</p>		2			ЭУМК, раздаточный материал	[28]	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение ситуационных задач

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	данной категории. Этические проблемы, возникающие у эрготерапевта при работе с данными пациентами							
6.43	<p>Основные проблемы, возникающие у пациентов с онкологическими заболеваниями</p> <p>Физические, психологические, социальные, финансовые и другие проблемы, возникающие у людей с онкологическими заболеваниями.</p> <p>Наиболее часто встречающиеся психологические проблемы у людей с онкологическими заболеваниями. Возможные пути их разрешения. Роль эрготерапевта.</p> <p>Физические проблемы, связанные с расположением опухоли (боль, утомление, затрудненное дыхание и др.). Общая характеристика методик, применяемых для облегчения физических проблем. Влияние физических, психологических и функциональных факторов на возникновение одышки. Предвестники одышки. Стратегии самопомощи, умение справляться с одышкой.</p> <p>Виды хронической утомляемости, степени проявления. Некоторые причины утомляемости. Психологические методы помощи (техника релаксации, преодоления трудностей при выполнении повседневной деятельности – сбалансированный режим дня, чередование деятельности и отдыха).</p> <p>Виды социальных проблем, возникающих у людей с болезнями цивилизации. Социальные службы. Роль эрготерапевта</p>		2			УМК, раздаточный материал	[28]	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение ситуационных задач
6.44	<p>Эрготерапия в паллиативном лечении заболеваний с неблагоприятным исходом</p> <p>Паллиативное лечение. Задачи паллиативного</p>		2			ЭУМК, раздаточный материал	[28]	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>лечения. Место эрготерапии в нем.</p> <p>Основные средства и методы, используемые в процессе паллиативного лечения.</p> <p>Аспекты боли (физические, аффективные, когнитивно-поведенческие, социокультурные).</p> <p>Принципы борьбы с болью. Диагностика боли.</p> <p>Возможность лечения. Физические методы, применяемые в эрготерапии (релаксация, ароматерапия, массаж).</p> <p>Психологические методы, применяемые в эрготерапии (образное воображение, техники отвлечения внимания и др.).</p> <p>Методики релаксации</p>							ситуационных задач
6.45	<p>Направления работы эрготерапевта в детской онкологии</p> <p>Роль эрготерапевта в комплексной системе поддержки детей с онкологическими заболеваниями.</p> <p>Направление работы эрготерапевта.</p> <p>Методики работы</p>		2		2	ЭУМК, раздаточный материал	[28]	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение ситуационных задач, реферат, защита презентаций
6.46	<p>Эрготерапевтическая помощь пациентам с ВИЧ/СПИД</p> <p>Значение деятельности для пациентов с ВИЧ / СПИД.</p> <p>Методика выбора деятельности с учетом индивидуальных особенностей пациента.</p> <p>Психологические аспекты в работе эрготерапевта.</p> <p>Методика организации и проведения занятий по эрготерапии</p>		2		2	ЭУМК, раздаточный материал	[28]	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение ситуационных задач, реферат, защита презентаций
6.47	<p>Эрготерапия в комплексном лечении наркозависимых пациентов</p> <p>Синдром зависимости. Последствия потребления наркотиков.</p>	2	2		2	ЭУМК, раздаточный материал	[28]	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение ситуационных задач,

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>Цели эрготерапии. Методики эрготерапии, используемые при работе с наркозависимыми пациентами (трудотерапия, когнитивный тренинг, арт-терапия и др.).</p> <p>Понятие о депрессивных расстройствах. Основные проявления депрессии. Лечение депрессии. Значение деятельности для людей с депрессиями.</p> <p>Выбор деятельности в зависимости от особенностей пациентов</p>							реферат, защита презентаций
М-К4	<p>Контроль успеваемости по СМ-4 «Эрготерапия при инвалидирующих патологиях в психиатрии, гериатрии, онкологии, наркологии»</p>	2	2					Индивидуальный или фронтальный опрос, контрольная работа или решение ситуационных задач

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов – это вид учебной деятельности студентов в процессе освоения образовательных программ высшего образования, осуществляемой самостоятельно вне аудитории (в библиотеке, научной лаборатории, в домашних условиях и т. д.) с использованием различных средств обучения и источников информации (далее – СР).

Целями СР являются:

- активизация учебно-познавательной деятельности студентов;
- формирование у студентов умений и навыков самостоятельного приобретения и обобщения знаний;
- формирование у студентов умений и навыков самостоятельного применения знаний на практике;
- саморазвитие и самосовершенствование.

Управляемая самостоятельная работа студентов – это СР, выполняемая по заданию и при методическом руководстве лица из числа профессорско-преподавательского состава (далее – преподаватель) и контролируемая на определенном этапе обучения преподавателем (далее – УСР).

Целью УСР дополнительно к целям СР является целенаправленное обучение основным навыкам и умениям для выполнения СР.

УСР, как важная составная часть образовательного процесса, должна обеспечиваться мотивацией, доступностью и качеством научно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, сопровождаться эффективной системой контроля и способствовать усилению практической направленности обучения.

Время, отведенное на СР, может использоваться студентами на:

- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- подготовку сообщений, тематических докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение практических заданий;
- конспектирование учебной литературы;
- подготовку докладов;
- подготовку презентаций.

Контроль УСР осуществляется в виде обсуждения рефератов и защиты презентаций, выполненных практикоориентированных заданий (решенных ситуационных задач, составленных примерных планов-конспектов занятий по эрготерапии, программ эрготерапии или комплексных программ физической реабилитации и эрготерапии).

Студент обязан выполнить все установленные учебной программой задания УСР. Невыполнение заданий УСР расценивается как невыполнение учебной программы.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (УСР)

1. Рефераты, мультимедийные презентации

Тема УСР	Примерная тематика рефератов/ презентаций
Эрготерапия при сколиозах	Технические средства реабилитации, применяемые при сколиозах
Средства, виды и методы физической реабилитации, применяемые в неврологии	<p>Особенности массажа при острых нарушениях мозгового кровообращения.</p> <p>Особенности лечебной гимнастики при острых нарушениях мозгового кровообращения.</p> <p>Особенности массажа при черепно-мозговых травмах.</p> <p>Особенности лечебной гимнастики при черепно-мозговых травмах.</p> <p>Особенности массажа при невритах.</p> <p>Особенности лечебной гимнастики при невритах</p>
Обзор основных концепций, методов и методик, применяемых в эрготерапии в неврологии	<p>Основные концепции, методы и методики эрготерапии, применяемых при острых нарушениях мозгового кровообращения.</p> <p>Основные концепции, методы и методики эрготерапии, применяемых при черепно-мозговых травмах.</p> <p>Основные концепции, методы и методики эрготерапии, применяемых при болезни Альцгеймера.</p> <p>Основные концепции, методы и методики эрготерапии, применяемых при болезни Паркинсона.</p> <p>Основные концепции, методы и методики эрготерапии, применяемых при рассеянном склерозе.</p> <p>Основные концепции, методы и методики эрготерапии, применяемых при болезни Бехтерева</p>
Эрготерапевтическая оценка потенциала пациента в психиатрии	<p>Основные методики оценки потенциала пациента в трудотерапии.</p> <p>Основные методики оценки потенциала пациента в повседневной жизни.</p> <p>Основные положения оценки потенциала пациента в психиатрии.</p> <p>Основные методики оценки психического состояния пациента.</p> <p>Эрготерапевтические тесты, применяемые в психиатрии.</p> <p>Основные принципы оценки потенциала пациента в психиатрии</p>
Эрготерапевтическая оценка потенциала пациента в психиатрии	<p>Обследование пациента.</p> <p>Принципы сбора общей информации о пациенте.</p> <p>Техники наблюдения за пациентом в ходе эрготерапевтического процесса.</p> <p>Виды анализа конкретной деятельности.</p> <p>Составные части деятельности пациента и их связь с анализом конкретного занятия.</p>

Тема УСР	Примерная тематика рефератов/ презентаций
	Оценка потенциала пациента и разработка эрготерапевтических мероприятий
Основные направления эрготерапии в психиатрии	<p>Особенности организации и проведения групповых занятий по эрготерапии в психиатрии.</p> <p>Особенности организации и проведения занятий по ADL-тренингу в психиатрии.</p> <p>Особенности организации и проведения занятий по трудотерапии в психиатрии (работа в столярных мастерских).</p> <p>Особенности организации и проведения занятий по трудотерапии в психиатрии (работа в гончарных мастерских).</p> <p>Особенности организации и проведения занятий по гарденотерапии в психиатрии.</p> <p>Особенности организации и проведения занятий по трудотерапии в психиатрии (работа в швейных мастерских)</p>
Особенности применения трудотерапии в психиатрии	<p>Организация работы трудотерапевтических мастерских.</p> <p>Подбор вида деятельности для конкретного пациента.</p> <p>Требования к помещению для трудотерапевтических мастерских.</p> <p>Дозирование нагрузки при проведении занятий по трудотерапии.</p> <p>Значение трудотерапии для улучшения психоэмоционального состояния пациента психиатрического отделения.</p> <p>Трудотерапия в условиях психоневрологических интернатных заведений.</p> <p>Трудотерапия в условиях стационарных психиатрических клиниках</p>
Особенности применения трудотерапии в психиатрии	<p>Правила техники безопасности в столярных мастерских.</p> <p>Правила техники безопасности в гончарных мастерских.</p> <p>Правила техники безопасности в швейных мастерских.</p> <p>Особенности организации столярных мастерских.</p> <p>Особенности организации гончарных мастерских.</p> <p>Особенности организации швейных мастерских</p>
Организация свободного времени пожилых людей	<p>Особенности организации и проведения занятий по арт-терапии с пожилыми людьми.</p> <p>Основные направления арт-терапии при работе с пожилыми.</p> <p>Особенности организации и проведения занятий по изотерапии с пожилыми людьми.</p> <p>Особенности организации и проведения занятий по музыкотерапии с пожилыми людьми.</p> <p>Особенности организации и проведения занятий песочной терапией с пожилыми людьми.</p> <p>Особенности организации и проведения занятий по фототерапии с пожилыми людьми</p>
Направления работы эрготерапевта в детской онкологии	<p>Принципы борьбы с болью. Диагностика боли. Возможность лечения. Физические методы, применяемые в эрготерапии (релаксация, ароматерапия, массаж).</p> <p>Психологические методы, применяемые в эрготерапии (образное воображение, техники отвлечения внимания и др.).</p> <p>Методики релаксации.</p>

Тема УСР	Примерная тематика рефератов/ презентаций
	<p>Роль эрготерапевта в комплексной системе поддержки детей с онкологическими заболеваниями.</p> <p>Направление работы эрготерапевта.</p> <p>Методики работы эрготерапевта в детской онкологии</p>
Эрготерапевтическая помощь пациентам с ВИЧ/СПИД	<p>Значение деятельности для пациентов с ВИЧ / СПИД.</p> <p>Методика выбора деятельности с учетом индивидуальных особенностей пациента.</p> <p>Психологические аспекты в работе эрготерапевта.</p> <p>Методика организации занятий по арт-терапии.</p> <p>Методика проведения занятий по арт-терапии.</p> <p>Дозирование нагрузки при организации и проведении занятий по арт-терапии</p>
Эрготерапия в комплексном лечении наркозависимых пациентов	<p>Синдром зависимости. Последствия потребления наркотиков.</p> <p>Методики эрготерапии, используемые при работе с наркозависимыми пациентами (трудотерапия).</p> <p>Методики эрготерапии, используемые при работе с наркозависимыми пациентами (арт-терапия).</p> <p>Понятие о депрессивных расстройствах. Основные проявления депрессии. Лечение депрессии.</p> <p>Значение деятельности для людей с депрессиями.</p> <p>Выбор деятельности в зависимости от особенностей пациентов</p>

2. Практикоориентированные задания (решение ситуационных задач, составление примерных планов-конспектов занятий по эрготерапии, программ эрготерапии или комплексных программ физической реабилитации и эрготерапии)

Тема УСР	Примерная тематика практикоориентированных заданий
Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	<p>Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации при ишемической болезни сердца.</p> <p>Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации при инфаркте миокарда.</p> <p>Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации при артериальной гипертензии.</p> <p>Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации при гипотонии.</p> <p>Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации при пороках сердца у детей.</p> <p>Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации после хирургических вмешательств на сердце.</p>
Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической	<p>Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации при хроническом бронхите.</p> <p>Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации при бронхиальной астме.</p> <p>Особенности комплексного применения средств эрготерапии</p>

Тема УСП	Примерная тематика практикоориентированных заданий
реабилитации при заболеваниях органов дыхания	<p>и физической реабилитации при пневмонии.</p> <p>Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации при эмфиземе.</p> <p>Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации при бронхоэктатической болезни.</p> <p>Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации при туберкулезе .</p>
Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и обмена веществ	<p>Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации при язвенной болезни желудка.</p> <p>Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации при гастрите с повышенной секреторной функцией.</p> <p>Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации при гастрите с пониженной секреторной функцией.</p> <p>Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации при сахарном диабете.</p> <p>Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации при ожирении III стадии.</p> <p>Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации при ожирении IV стадии.</p>
Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации при заболеваниях мочеполовой системы	<p>Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации при нефтрите.</p> <p>Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации при нефрозе.</p> <p>Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации при мочекаменной болезни.</p> <p>Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации после оперативного вмешательства на органах мочеполовой системы.</p> <p>Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации после оперативного вмешательства на почках.</p> <p>Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации при хронической почечной недостаточности.</p>
Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации при беременности	<p>Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации в первом триместре беременности.</p> <p>Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации во втором триместре беременности.</p> <p>Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации в третьем триместре беременности.</p> <p>Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации в раннем послеродовом периоде.</p> <p>Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации после оперативного родоразрешения.</p> <p>Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации при тазовом предлежании.</p>

Тема УСР	Примерная тематика практикоориентированных заданий
Эрготерапия у пациентов с позвоночно-спинномозговой травмой	<p>Сенсомоторно-функциональная тренировка при ПСМТ (шейный отдел).</p> <p>Сенсомоторно-функциональная тренировка при ПСМТ (грудной отдел).</p> <p>Сенсомоторно-функциональная тренировка при ПСМТ (поясничный отдел).</p> <p>Эрготерапия при ПСМТ (шейный отдел).</p> <p>Эрготерапия при ПСМТ (грудной отдел).</p> <p>Эрготерапия при ПСМТ (поясничный отдел).</p>
Эрготерапия при дистрофических поражениях позвоночника	<p>Эрготерапия при остеохондрозе шейного отдела позвоночника.</p> <p>Эрготерапия при остеохондрозе грудного отдела позвоночника.</p> <p>Эрготерапия при остеохондрозе поясничного отдела позвоночника.</p> <p>Эрготерапия после оперативных вмешательств на позвоночнике.</p> <p>Сенсомоторно-функциональная тренировка при синдроме позвоночной артерии.</p> <p>Сенсомоторно-функциональная тренировка при синдроме позвоночной артерии при синдроме «плечо-кисть».</p>
Эрготерапия при эндопротезировании сустава	<p>Эрготерапия при эндопротезировании тазобедренного сустава.</p> <p>Эрготерапия при эндопротезировании коленного сустава.</p> <p>Сенсомоторно-функциональная тренировка при эндопротезировании тазобедренного сустава (ранний восстановительный период).</p> <p>Сенсомоторно-функциональная тренировка при эндопротезировании коленного сустава (ранний восстановительный период).</p> <p>Сенсомоторно-функциональная тренировка при эндопротезировании тазобедренного сустава (поздний восстановительный период).</p> <p>Сенсомоторно-функциональная тренировка при эндопротезировании коленного сустава (поздний восстановительный период).</p>
Эрготерапия при сколиозах	<p>Сенсомоторно-функциональная тренировка при сколиозе II степени.</p> <p>Сенсомоторно-функциональная тренировка при сколиозе III степени.</p> <p>Программа эрготерапии при сколиозе III степени.</p> <p>Программа эрготерапии при сколиозе II степени.</p> <p>Программа эрготерапии при сколиозе IV степени.</p>
Эрготерапия при ампутациях	<p>Сенсомоторно-функциональная тренировка при ампутациях верхних конечностей.</p> <p>Сенсомоторно-функциональная тренировка при ампутациях нижних конечностей.</p> <p>Программа эрготерапии при ампутации кисти.</p> <p>Программа эрготерапии при ампутации бедра.</p> <p>Программа эрготерапии при ампутации на уровне предплечья.</p>

Тема УСП	Примерная тематика практикоориентированных заданий
Эрготерапия при повреждениях периферической нервной системы	<p>Программа эрготерапии при ампутации стопы.</p> <p>Программа эрготерапии при невритах лицевого нерва.</p> <p>Программа эрготерапии при невритах.</p> <p>Программа эрготерапии при плекситах.</p> <p>Программа эрготерапии при радикулитах.</p> <p>Сенсомоторно-функциональная тренировка при невритах.</p> <p>Сенсомоторно-функциональная тренировка при плекситах.</p> <p>Сенсомоторно-функциональная тренировка при радикулитах.</p>
Эрготерапия при функциональных заболеваниях нервной системы	<p>Программа эрготерапии при истерии.</p> <p>Программа эрготерапии при психастении.</p> <p>Программа эрготерапии при неврастении.</p> <p>Сенсомоторно-функциональная тренировка при истерии.</p> <p>Сенсомоторно-функциональная тренировка при психастении.</p> <p>Сенсомоторно-функциональная тренировка при неврастении.</p>
Основные направления эрготерапии в психиатрии	<p>Особенности организации и проведения занятий по арт-терапии в психиатрии.</p> <p>Основные направления арт-терапии в эрготерапии в психиатрии.</p> <p>Особенности организации и проведения занятий по изотерапии в психиатрии.</p> <p>Особенности организации и проведения занятий по музыкотерапии в психиатрии.</p> <p>Особенности организации и проведения занятий песочной терапией в психиатрии.</p> <p>Особенности организации и проведения занятий по фототерапии в психиатрии.</p>
Особенности применения трудотерапии в психиатрии	<p>Примеры заданий для выполнения в столярных мастерских, не требующих специальных навыков.</p> <p>Примеры заданий для выполнения в гончарных мастерских, не требующих специальных навыков.</p> <p>Примеры заданий для выполнения в швейных мастерских, не требующих специальных навыков.</p> <p>Примеры заданий для выполнения в столярных мастерских, требующие наличия специальных навыков.</p> <p>Примеры заданий для выполнения в гончарных мастерских, требующие наличия специальных навыков.</p> <p>Примеры заданий для выполнения в швейных мастерских, требующие наличия специальных навыков.</p>

ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ

Цель защиты курсовой работы по направлению специальности – определить уровень теоретической и практической готовности выпускника к выполнению социально-профессиональных задач. При выполнении курсовой работы студент должен изучить и проанализировать не менее 40 отечественных и зарубежных литературных источников с глубиной поиска 10-15 лет. В целях преемственности образования курсовая работа

выполняется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к курсовым работам, и носит исследовательский характер. Объем курсовой работы должен быть не менее 50 страниц компьютерного текста. Выполнение курсовой работы начинается с I курса после определения темы исследования и оформления задания студенту. Контроль хода выполнения задания осуществляется руководителем курсовой работы.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Коррекция функционального состояния лиц, перенесших ишемический инсульт, средствами эрготерапии.
2. Коррекция функционального состояния лиц, перенесших ишемический инсульт, путем комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации.
3. Коррекция функционального состояния лиц, перенесших геморрагический инсульт, средствами эрготерапии.
4. Коррекция функционального состояния лиц, перенесших геморрагический инсульт, путем комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации.
5. Коррекция функционального состояния лиц, перенесших черепно-мозговую травму, средствами эрготерапии.
6. Коррекция функционального состояния лиц, перенесших черепно-мозговую травму, путем комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации.
7. Коррекция функционального состояния пациентов с рассеянным склерозом средствами эрготерапии.
8. Коррекция функционального состояния пациентов с паркинсонизмом средствами эрготерапии.
9. Коррекция психического состояния пациентов с неврозами средствами эрготерапии.
10. Коррекция психического состояния пациентов с неврозами путем комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации.
11. Коррекция функционального состояния пациентов с бронхиальной астмой путем комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации.
12. Коррекция функционального состояния пациентов с артериальной гипертензией путем комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации.
13. Коррекция функционального состояния пациентов с сахарным диабетом путем комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации.
14. Коррекция функционального состояния женщин в послеродовом периоде путем комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации.

15. Коррекция функционального состояния женщин в период беременности путем комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации.

16. Коррекция функционального и психического состояния наркозависимых пациентов путем комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации.

17. Коррекция функционального состояния пациентов с остеохондрозом шейного отдела позвоночника средствами эрготерапии.

18. Коррекция функционального состояния пациентов с остеохондрозом поясничного отдела позвоночника путем комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации.

19. Коррекция функционального состояния пациентов с остеохондрозом поясничного отдела позвоночника средствами эрготерапии.

20. Коррекция функционального состояния пациентов с остеохондрозом поясничного отдела позвоночника путем комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации.

21. Коррекция функционального состояния пациентов после эндопротезирования сустава (коленного, тазобедренного) средствами физической реабилитации.

22. Коррекция функционального состояния пациентов после эндопротезирования сустава (коленного, тазобедренного) средствами эрготерапии.

23. Коррекция функционального состояния пациентов после эндопротезирования сустава (коленного, тазобедренного) путем комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации.

24. Коррекция функционального состояния пациентов с межпозвоночными грыжами средствами эрготерапии.

25. Коррекция функционального состояния пациентов с межпозвоночными грыжами путем комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации.

26. Коррекция функционального состояния пациентов после неосложненных травм позвоночника (шейный, грудной, поясничный отдел) средствами эрготерапии.

27. Коррекция функционального состояния пациентов после неосложненных травм позвоночника (шейный, грудной, поясничный отдел) путем комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации.

28. Коррекция функционального состояния пациентов после травм позвоночника (шейный, грудной, поясничный отдел) с повреждением спинного мозга средствами эрготерапии.

29. Коррекция функционального состояния пациентов после травм позвоночника (шейный, грудной, поясничный отдел) с повреждением спинного мозга путем комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации.

30. Коррекция функционального состояния пациентов с ревматоидным артритом средствами эрготерапии.

31. Коррекция функционального состояния пациентов с ревматоидным артритом путем комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации.

32. Коррекция функционального состояния пациентов после травм верхних конечностей средствами эрготерапии.

33. Коррекция функционального состояния пациентов после травм верхних конечностей путем комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации.

34. Коррекция функционального состояния пациентов после травм нижних конечностей средствами эрготерапии.

35. Коррекция функционального состояния пациентов после травм нижних конечностей путем комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМОГО ОБОРУДОВАНИЯ, СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММ И Т. П.

1. Телевизор;
2. DVD-проигрыватель;
3. Персональный компьютер;
4. Microsoft Office PowerPoint;
5. Windows Media Player.

МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Основные методы и технологии обучения, отвечающие цели и задачам учебной дисциплины:

1. Коммуникативные технологии (дискуссия, пресс-конференция, мозговой штурм, учебные дебаты, круглый стол);
2. Игровые технологии (деловые, ролевые, имитационные игры);
3. Методы контроля и самоконтроля. Методы данной группы состоят из двух подгрупп. Первая подгруппа – методы устного контроля и самоконтроля. В ее состав входят: индивидуальный опрос, фронтальный опрос, устные зачеты, устные экзамены, защита рефератов и презентаций. Вторая подгруппа – методы письменного контроля и самоконтроля. В ее состав входят: контрольные письменные работы, письменные зачеты, письменные экзамены, письменный самоконтроль.

ДИАГНОСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Учебным планом направления специальности 1-88 01 03-02 «Физическая реабилитация и эрготерапия (эрготерапия)» в качестве форм

текущей аттестации студентов по учебной дисциплине «Эрготерапия при основных инвалидирующих патологиях» предусмотрены: зачет и экзамены. Десятибалльная шкала представляет собой систему измерения учебных достижений студента, в которой отметка уровня знаний выражается последовательным рядом чисел (баллов) «1», «2», «3», «4», «5», «6», «7», «8», «9», «10». При оценке знаний студентов отметками в баллах по десятибалльной шкале учитываются критерии оценки результатов учебной деятельности студентов в учреждениях высшего образования по десятибалльной шкале.

Положительными являются отметки не ниже 4 (четыре) баллов. Отметки 1 (один), 2 (два), 3 (три) являются неудовлетворительными.

Результаты текущей аттестации студентов в форме зачета оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Положительной является отметка «зачтено», отметка «не зачтено» является неудовлетворительной.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для промежуточного контроля знаний студентов по учебной дисциплине и диагностики компетенций студентов используются следующие формы:

- индивидуальный опрос;
- фронтальный опрос;
- контрольные письменные работы;
- решение ситуационных задач;
- выполнение практикоориентированных заданий;
- подготовка и защита рефератов;
- подготовка и защита презентаций.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

Баллы	Показатели оценки
1	2
1 (один), не зачтено	Отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.
2 (два), не зачтено	Фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта; знания отдельных литературных источников рекомендованных учебной программой УВО по учебной дисциплине «Эрготерапия при основных инвалидирующих патологиях»; неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины «Эрготерапия при основных инвалидирующих патологиях», наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок; пассивность на

1	2
	практических и семинарских занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
3 (три), не зачтено	Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой УВО по учебной дисциплине «Эрготерапия при основных инвалидизирующих патологиях»; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины «Эрготерапия при основных инвалидизирующих патологиях», некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях эрготерапии, применяемых при работе с пациентами; пассивность на практических и семинарских занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
4 (четыре), зачтено	Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой УВО по учебной дисциплине «Эрготерапия при основных инвалидизирующих патологиях»; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины «Эрготерапия при основных инвалидизирующих патологиях», умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач, умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; умение ориентироваться в основных теориях, направлениях эрготерапии, применяемых при работе с пациентами и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических и семинарских занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
5 (пять) зачтено	Достаточные знания в объеме учебной программой УВО по учебной дисциплине «Эрготерапия при основных инвалидизирующих патологиях»; использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; владение инструментарием учебной дисциплины «Эрготерапия при основных инвалидизирующих патологиях», умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы; усвоение содержания основной литературы, рекомендованной

1	2
	учебной программой УВО по учебной дисциплине «Эрготерапия при основных инвалидизирующих патологиях»; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях эрготерапии, применяемых при работе с пациентами различных нозологических групп и давать им сравнительную оценку; самостоятельная работа на практических и семинарских занятиях, участие в групповых обсуждениях, хороший уровень культуры исполнения заданий
6 (шесть) зачтено	Достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программой УВО по учебной дисциплине «Эрготерапия при основных инвалидизирующих патологиях»; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием учебной дисциплины «Эрготерапия при основных инвалидизирующих патологиях», умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы; усвоение содержания основной литературы, рекомендованной учебной программой УВО по учебной дисциплине «Эрготерапия при основных инвалидизирующих патологиях»; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях эрготерапии, применяемых при работе с пациентами различных нозологических групп и давать им сравнительную оценку; активная самостоятельная работа на практических и семинарских занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения теоретических и практических заданий
7 (семь) зачтено	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программой УВО по учебной дисциплине «Эрготерапия при основных инвалидизирующих патологиях»; использование научной терминологии, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием учебной дисциплины «Эрготерапия при основных инвалидизирующих патологиях», умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой УВО по учебной дисциплине «Эрготерапия при основных инвалидизирующих патологиях»; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях эрготерапии, применяемых при работе с

1	2
	пациентами и давать им критическую оценку; самостоятельная работа на практических и семинарских занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения теоретических и практических заданий
8 (восемь) зачтено	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программой УВО по учебной дисциплине «Эрготерапия при основных инвалидизирующих патологиях»; использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение средствами и методами эрготерапии, применяемых при работе с пациентами, умение использовать их в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой УВО по учебной дисциплине «Эрготерапия при основных инвалидизирующих патологиях»; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им критическую оценку; активная самостоятельная работа на практических и семинарских занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
9 (девять) зачтено	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программой УВО по учебной дисциплине «Эрготерапия при основных инвалидизирующих патологиях»; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебной дисциплины «Эрготерапия при основных инвалидизирующих патологиях», умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы; полное усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учебной дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им критическую оценку; самостоятельная работа на практических и семинарских занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения

1	2
	теоретических и практических заданий
10 (десять), зачтено	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программой УВО по учебной дисциплине «Эрготерапия при основных инвалидизирующих патологиях», а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы по использованию средств эрготерапии при основных инвалидизирующих патологиях; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины «Эрготерапия при основных инвалидизирующих патологиях», умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; полное и глубокое усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой УВО по учебной дисциплине «Эрготерапия при основных инвалидизирующих патологиях»; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях эрготерапии, применяемых при работе с пациентами и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других учебных дисциплин; творческая самостоятельная работа на практических и семинарских занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения теоретических и практических заданий</p>

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ

1. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание : учеб. пособие для акад. бакалавриата / Н. Ж. Булгакова [и др.] ; под ред. Н. Ж. Булгаковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2019. – 399 с.
2. Артамонова, Л. Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура : учеб. пособие для студентов вузов физ. культуры / Л. Л. Артамонова, О. П. Панфилов, В. В. Борисова ; под ред. О. П. Панфилова. – М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2014. – 389 с.
3. Дубровский, В. И. Физическая реабилитация инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья : учеб. для студентов высш. учеб. и сред. проф. учеб. заведений по специальностям 022500 – «Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»; 0323 – «Адаптив. физ. культура» / В. И. Дубровский, А. В. Дубровская. – М. : БИНОМ, 2010. – 414 с.
4. Лечебная физическая культура : учебник / под ред. С. Н. Попова. – 9-е изд., стер. – М. : Академия, 2013. – 413 с.
5. Марченко, О. К. Основы физической реабилитации : учеб. для студентов вузов / О. К. Марченко. – Киев : Олимпийская литература, 2012. – 527 с.
6. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования / под общ. ред. С. П. Евсеева. – М. : Спорт, 2016. – 384 с.
7. Туревский, И. М. Биомеханика двигательной деятельности. Формирование психомоторных способностей : учеб. пособие для СПО / И. М. Туревский. – М. : Юрайт, 2019. – 352 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

8. Апанель, Е. Н. Основы восстановления нарушенных функций после инсульта / Е. Н. Апанель, А. С. Мастыкин. – Минск : Технопринт, 2005. – 168 с.
9. Базеко, Н. П. Инсульт: программа возврата к активной жизни / Н. П. Базеко, Ю. В. Алексеенко – М. : Медицинская литература, 2004. – 256 с.
10. Белова, А. Н. Нейрореабилитация : рук. для врачей / А. Н. Белова. – М. : Антидор, 2004. – 568 с.
11. Белова, А. Н. Шкалы, тесты и опросники в неврологии и нейрохирургии / А. Н. Белова. – М. : Антидор, 2004. – 352 с.
12. Валентин, К. Как жить с полной заменой тазобедренного сустава / К. Валентин. – Минск : ЭРГО-Беларусь, 2003. – 63 с.
13. Гайдаров, Л. Ф. Реабилитация после заболеваний / Л. Ф. Гайдаров. – М. : Эксмо, 2008. – 702 с.
14. Гиткина, Л. С. Оценка критериев жизнедеятельности и эффективности реабилитации : метод. рекомендации / Л. С. Гиткина,

Э. К. Зборовский, В. В. Колбанов. – Минск : [б. и.], 1995. – 16 с.

15. Епифанов, В. А. Остеохондроз позвоночника (диагностика, лечение, профилактика) : рук. для врачей / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : МЕДпресс-информ, 2004. – 271 с.

16. Епифанов, В. А. Реабилитация больных, перенесших инсульт / В. А. Епифанов. – М. : МЕДпресс-информ, 2006. – 256 с.

17. Кадыков, А. С. Реабилитация неврологических больных / А. С. Кадыков, Л. А. Черникова, Н. В. Шахпаронова. – М. : МЕДпресс-информ, 2009. – 560 с.

18. Кадыков, А. С. Реабилитация после инсульта / А. С. Кадыков, Н. В. Шахпаронова. – М. : Медицинское информационное агентство, 2017. – 240 с.

19. Климович, А. С. Реабилитация психически больных и основа профилактики инвалидности / А. С. Климович. – Минск : [б. и.], 1996. – 254 с.

20. Кнопф, К. Лечебные упражнения с валиком / К. Кнопф ; [пер. с англ. В. М. Боженова]. – Минск : Попурри, 2013. – 96 с.

21. Кузьменко, В. В. Борьба с болью при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата / В. В. Кузьменко, А. В. Скороглядов, Д. А. Магдиев. – М. : Медицина, 1996. – 26 с.

22. Матеев, И. Реабилитация при повреждениях руки / И. Матеев, С. Банков. – София : Медицина и физкультура, 1981. – 255 с.

23. Медицинская реабилитация больных мозговым инсультом : метод. рекомендации / Л. С. Гиткина [и др.]. – Минск : НИИ МСЭиР, 1998. – 60 с.

24. Ограничения жизнедеятельности у больных после мозгового инсульта, черепно-мозговой травмы / В. Б. Смычек [и др.]. – Минск : НИИ МСЭиР, 2003. – 64 с.

25. Остапенко, В. Н. Основы ранней реабилитации больных с острым нарушением мозгового кровообращения : учеб.-метод. пособие по неврологии для студентов мед. вузов / под ред. В. Н. Остапенко. – М. : Литтерра, 2006. – 104 с.

26. Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями / под ред. А. Н. Беловой, О. И. Щепотовой. – М. : Антидор, 1998. – Т. 1. – 648 с.

27. Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями / под ред. А. Н. Беловой, О. И. Щепотовой. – М. : Антидор, 1999. – Т. 2. – 224 с.

28. Смычек, В. Б. Реабилитация больных и инвалидов / В. Б. Смычек. – М. : Медицинская литература, 2009. – 560 с.

29. Физическая реабилитация инвалидов с поражениями опорно-двигательной системы : учеб. пособие / С. П. Евсеев [и др.]. – М. : Советский спорт, 2010. – 488 с.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название дисциплины с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Физиология	Кафедра физиологии	Согласовано: Рубченя И.Н., канд. биол. наук, доцент	Рекомендовано к утверждению. Протокол от 16.12.2019 № 7

Заведующий кафедрой
канд. пед. наук, доцент

М.Д.Панкова