

Тема 1. Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

Практические занятия

Время: 8 учебных часов

Основные вопросы	Контрольные задания
Методики физической реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	1. Методики физической реабилитации при инфаркте миокарда. 2. Методики физической реабилитации при ИБС. 3. Методики физической реабилитации при артериальной гипертензии. 4. Методики физической реабилитации при НЦД. 5. Методики физической реабилитации при гипотонии.
Средства эрготерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	1. Средства эрготерапии при инфаркте миокарда. 2. Средства эрготерапии при ИБС. 3. Средства эрготерапии при артериальной гипертензии. 4. Средства эрготерапии при НЦД. 5. Средства эрготерапии при гипотонии.

Задание для самостоятельной работы к практическим занятиям

Изучить лекционный материал и ознакомиться с рекомендуемой литературой.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Лечебная физическая культура : учебник / под ред. С. Н. Попова. – 9-е изд., стер. – М. : Академия, 2013. – 413 с.
2. Марченко, О. К. Основы физической реабилитации : учеб. для студентов вузов / О. К. Марченко. – Киев : Олимпийская литература, 2012. – 527 с.

3. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования / под общ. ред. С. П. Евсеева. – М. : Спорт, 2016. – 384 с.

Тема 2 «Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации при заболеваниях органов дыхания»
Практические занятия

Время: 10 учебных часов

Основные вопросы	Контрольные задания
Методики физической реабилитации при заболеваниях органов дыхания.	1. Методики физической реабилитации при пневмонии. 2. Методики физической реабилитации при бронхиальной астме. 3. Методики физической реабилитации при бронхите. 4. Методики физической реабилитации при плеврите. 5. Методики физической реабилитации при эмфиземе легких
Средства эрготерапии при заболеваниях органов дыхания.	1. Средства эрготерапии при пневмонии. 2. Средства эрготерапии при бронхиальной астме. 3. Средства эрготерапии при бронхите. 4. Средства эрготерапии при плеврите. 5. Средства эрготерапии при эмфиземе легких

Задание для самостоятельной работы к практическим занятиям № 5-9

1. Изучить лекционный материал и ознакомиться с рекомендуемой литературой.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Лечебная физическая культура : учебник / под ред. С. Н. Попова. – 9-е изд., стер. – М. : Академия, 2013. – 413 с.

2. Марченко, О. К. Основы физической реабилитации : учеб. для студентов вузов / О. К. Марченко. – Киев : Олимпийская литература, 2012. – 527 с.

3. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования / под общ. ред. С. П. Евсеева. – М. : Спорт, 2016. – 384 с.

Тема 3. Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и обмена веществ

Практические занятия

Время: 6 учебных часов

Основные вопросы	Контрольные задания
Методики физической реабилитации при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и обмена веществ.	<ol style="list-style-type: none">1. Методики физической реабилитации при язвенной болезни желудка.2. Методики физической реабилитации при гастрите.3. Методики физической реабилитации при дискинезиях желчевыводящих путей.4. Методики физической реабилитации при спланхноптозах.5. Методики физической реабилитации при сахарном диабете.6. Методики физической реабилитации при ожирении.7. Методики физической реабилитации при подагре.
Средства эрготерапии при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и обмена веществ.	<ol style="list-style-type: none">1. Средства эрготерапии при язвенной болезни желудка.2. Средства эрготерапии при гастрите.3. Средства эрготерапии при дискинезиях желчевыводящих путей.4. Средства эрготерапии при спланхноптозах.5. Средства эрготерапии при сахарном диабете.6. Средства эрготерапии при ожирении.7. Средства эрготерапии при подагре.

Задание для самостоятельной работы к практическим занятиям

Изучить лекционный материал и ознакомиться с рекомендуемой литературой.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Лечебная физическая культура : учебник / под ред. С. Н. Попова. – 9-е изд., стер. – М. : Академия, 2013. – 413 с.
2. Марченко, О. К. Основы физической реабилитации : учеб. для студентов вузов / О. К. Марченко. – Киев : Олимпийская литература, 2012. – 527 с.
3. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования / под общ. ред. С. П. Евсеева. – М. : Спорт, 2016. – 384 с.

Тема 4. Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации при заболеваниях мочеполовой системы

Практическое занятие

Время: 2 учебных часов

Основные вопросы	Контрольные задания
Методики физической реабилитации при заболеваниях мочеполовой системы.	<ol style="list-style-type: none">1. Методики физической реабилитации при нефрозах.2. Методики физической реабилитации при нефритах.3. Методики физической реабилитации при мочекаменной болезни.4. Методики физической реабилитации при нефроптозах.5. Методики физической реабилитации при операциях на органах мочеполовой системы.6. Методики физической реабилитации при воспалительных заболеваниях органов половой сферы.
Средства эрготерапии при заболеваниях мочеполовой системы.	<ol style="list-style-type: none">1. Средства физической реабилитации при нефрозах.2. Средства эрготерапии при нефритах.3. Средства эрготерапии при мочекаменной болезни.4. Средства эрготерапии при нефроптозах.5. Средства эрготерапии при операциях на органах мочеполовой системы.6. Средства эрготерапии при воспалительных заболеваниях органов половой сферы.

Задание для самостоятельной работы к практическому занятию

Изучить лекционный материал и ознакомиться с рекомендуемой литературой.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Лечебная физическая культура : учебник / под ред. С. Н. Попова. – 9-е изд., стер. – М. : Академия, 2013. – 413 с.
2. Марченко, О. К. Основы физической реабилитации : учеб. для студентов вузов / О. К. Марченко. – Киев : Олимпийская литература, 2012. – 527 с.
3. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования / под общ. ред. С. П. Евсеева. – М. : Спорт, 2016. – 384 с.

Тема 5. Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации при беременности

Практическое занятие

Время: 2 учебных часов

Основные вопросы	Контрольные задания
Методики физической реабилитации при беременности.	<ol style="list-style-type: none">1. Методики физической реабилитации при беременности (1 триместр).2. Методики физической реабилитации при беременности (2 триместр).3. Методики физической реабилитации при беременности (3 триместр).4. Методики физической реабилитации в раннем послеродовом периоде.5. Методики физической реабилитации в позднем послеродовом периоде.
Средства эрготерапии при беременности.	<ol style="list-style-type: none">1. Средства эрготерапии при беременности (1 триместр).2. Средства эрготерапии при беременности (2 триместр).3. Средства эрготерапии при беременности (3 триместр).4. Средства эрготерапии в раннем послеродовом периоде.5. Средства эрготерапии в позднем послеродовом периоде.

Задание для самостоятельной работы к практическому занятию¹

Изучить лекционный материал и ознакомиться с рекомендуемой литературой.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Лечебная физическая культура : учебник / под ред. С. Н. Попова. – 9-е изд., стер. – М. : Академия, 2013. – 413 с.
2. Марченко, О. К. Основы физической реабилитации : учеб. для студентов вузов / О. К. Марченко. – Киев : Олимпийская литература, 2012. – 527 с.
3. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования / под общ. ред. С. П. Евсеева. – М. : Спорт, 2016. – 384 с.

**Тема 9 «Средства, виды и методы физической реабилитации,
применяемые в травматологии и ортопедии»
Практические занятия**

Время: 36 учебных часов

Основные вопросы	Контрольные задания
Средства, виды и методы физической реабилитации, применяемые в травматологии.	<ol style="list-style-type: none">1. Назовите основные средства, виды и методы физической реабилитации, применяемые в травматологии2. Практическое выполнение приемов массажа при различных травмах.3. Практическое выполнение БМС при различных травмах.4. Составление и практические проведение комплексов лечебной гимнастики при различных травмах.
Средства, виды и методы физической реабилитации, применяемые в ортопедии	<ol style="list-style-type: none">1. Назовите основные средства, виды и методы физической реабилитации, применяемые в ортопедии2. Практическое выполнение приемов массажа при различных заболеваниях ортопедического профиля.3. Практическое выполнение БМС при различных заболеваниях ортопедического профиля.4. Составление и практические проведение комплексов лечебной гимнастики при различных заболеваниях ортопедического профиля.

Задание для самостоятельной работы к практическим занятиям

Изучить лекционный материал и ознакомиться с рекомендуемой литературой.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Артамонова, Л. Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура : учеб. пособие для студентов вузов физ. культуры / Л. Л. Артамонова, О. П. Панфилов, В. В. Борисова ; под ред. О. П. Панфилова. – М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2014. – 389 с.
2. Дубровский, В. И. Физическая реабилитация инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья : учеб. для студентов высш. учеб. и сред. проф. учеб. заведений по специальностям 022500 – «Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»; 0323 – «Адаптив. физ. культура» / В. И. Дубровский, А. В. Дубровская. – М. : БИНОМ, 2010. – 414 с.
3. Лечебная физическая культура : учебник / под ред. С. Н. Попова. – 9-е изд., стер. – М. : Академия, 2013. – 413 с.
4. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования / под общ. ред. С. П. Евсеева. – М. : Спорт, 2016. – 384 с.
5. Гиткина, Л. С. Оценка критериев жизнедеятельности и эффективности реабилитации : метод. рекомендации / Л. С. Гиткина, Э. К. Зборовский, В. В. Колбанов. – Минск : [б. и.], 1995. – 16 с.
6. Кадыков, А. С. Реабилитация после инсульта / А. С. Кадыков, Н. В. Шахпаронова. – М. : Медицинское информационное агентство, 2017. – 240 с.
7. Физическая реабилитация инвалидов с поражениями опорно-двигательной системы : учеб. пособие / С. П. Евсеев [и др.]. – М. : Советский спорт, 2010. – 488 с.

Тема 11. Эрготерапия при травмах плечевого и локтевого суставов

Практические занятия

Время: 4 учебных часа

Основные вопросы	Контрольные задания
Эрготерапия при травмах плечевого сустава	<ol style="list-style-type: none">1. Назовите основные средства и виды эрготерапии, применяемые при травмах плечевого сустава.2. Составьте программу эрготерапии (при различных травмах плечевого сустава)3. Практическое выполнение эрготерапевтических мероприятий.
Эрготерапия при травмах локтевого сустава	<ol style="list-style-type: none">1. Назовите основные средства и виды эрготерапии, применяемые при травмах локтевого сустава.2. Составьте программу эрготерапии (при различных травмах локтевого сустава)3. Практическое выполнение эрготерапевтических мероприятий.

Задание для самостоятельной работы к практическим занятиям

Ознакомиться с рекомендуемой литературой.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Дубровский, В. И. Физическая реабилитация инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья : учеб. для студентов высш. учеб. и сред. проф. учеб. заведений по специальностям 022500 – «Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»; 0323 – «Адаптив. физ. культура» / В. И. Дубровский, А. В. Дубровская. – М. : БИНОМ, 2010. – 414 с.

2. Лечебная физическая культура : учебник / под ред. С. Н. Попова. – 9-е изд., стер. – М. : Академия, 2013. – 413 с.

3. Кадыков, А. С. Реабилитация после инсульта / А. С. Кадыков, Н. В. Шахпаронова. – М. : Медицинское информационное агентство, 2017. – 240 с.

4. Климович, А. С. Реабилитация психически больных и основа профилактики инвалидности / А. С. Климович. – Минск : [б. и.], 1996. – 254 с.

5. Матеев, И. Реабилитация при повреждениях руки / И. Матеев, С. Банков. – София : Медицина и физкультура, 1981. – 255 с.

6. Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями / под ред. А. Н. Беловой, О. И. Щепотовой. – М. : Антидор, 1998. – Т. 1. – 648 с.

7. Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями / под ред. А. Н. Беловой, О. И. Щепотовой. – М. : Антидор, 1999. – Т.2. – 224 с.

Тема 12. Эрготерапия при нарушении функции кисти
Практические занятия

Время: 10 учебных часов

Основные вопросы	Контрольные задания
Эрготерапия при травмах кисти	<ol style="list-style-type: none">1. Назовите основные эрготерапевтические мероприятия, применяемые в иммобилизационном периоде.2. Назовите основные эрготерапевтические мероприятия, применяемые в постиммобилизационном периоде.3. Назовите основные эрготерапевтические мероприятия, применяемые в восстановительном периоде.4. Составьте программу эрготерапии в иммобилизационном (постиммобилизационном, восстановительном) периоде.5. Проведите занятие по эрготерапии.6. Оцените эффективность проводимой эрготерапии.
Эрготерапия при заболеваниях кисти	<ol style="list-style-type: none">1. Назовите основные средства и виды эрготерапии, применяемые при заболеваниях кисти.2. Составьте программу эрготерапии (при различных заболеваниях кисти)3. Практическое выполнение эрготерапевтических мероприятий.

Задание для самостоятельной работы к практическим занятиям.
Ознакомиться с рекомендуемой литературой.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Дубровский, В. И. Физическая реабилитация инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья : учеб. для студентов высш. учеб. и сред. проф. учеб. заведений по специальностям 022500 – «Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»; 0323 – «Адаптив. физ. культура» / В. И. Дубровский, А. В. Дубровская. – М. : БИНОМ, 2010. – 414 с.
2. Лечебная физическая культура : учебник / под ред. С. Н. Попова. – 9-е изд., стер. – М. : Академия, 2013. – 413 с.
3. Гайдаров, Л. Ф. Реабилитация после заболеваний / Л. Ф. Гайдаров. – М. : Эксмо, 2008. – 702 с.
4. Епифанов, В. А. Остеохондроз позвоночника (диагностика, лечение, профилактика) : рук. для врачей / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : МЕДпресс-информ, 2004. – 271 с.
5. Епифанов, В. А. Реабилитация больных, перенесших инсульт / В. А. Епифанов. – М. : МЕДпресс-информ, 2006. – 256 с.
6. Климович, А. С. Реабилитация психически больных и основа профилактики инвалидности / А. С. Климович. – Минск : [б. и.], 1996. – 254 с.
7. Матеев, И. Реабилитация при повреждениях руки / И. Матеев, С. Банков. – София : Медицина и физкультура, 1981. – 255 с.
8. Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями / под ред. А. Н. Беловой, О. И. Щепотовой. – М. : Антидор, 1998. – Т. 1. – 648 с.
9. Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями / под ред. А. Н. Беловой, О. И. Щепотовой. – М. : Антидор, 1999. – Т. 2. – 224 с.

Тема 13. Эрготерапия у пациентов с позвоночно-спинномозговой травмой

Практические занятия

Время: 8 учебных часов

Основные вопросы	Контрольные задания
Эрготерапия у пациентов с позвоночно-спинномозговой травмой (шейный отдел)	<ol style="list-style-type: none">1. Назовите основные средства и виды эрготерапии, применяемые у пациентов с позвоночно-спинномозговой травмой (шейный отдел)2. Составьте программу эрготерапии для пациентов с позвоночно-спинномозговой травмой (шейный отдел)3. Практическое выполнение эрготерапевтических мероприятий.
Эрготерапия у пациентов с позвоночно-спинномозговой травмой (грудной отдел)	<ol style="list-style-type: none">1. Назовите основные средства и виды эрготерапии, применяемые у пациентов с позвоночно-спинномозговой травмой (грудной отдел)2. Составьте программу эрготерапии для пациентов с позвоночно-спинномозговой травмой (грудной отдел)3. Практическое выполнение эрготерапевтических мероприятий.
Эрготерапия у пациентов с позвоночно-спинномозговой травмой (поясничный отдел)	<ol style="list-style-type: none">1. Назовите основные средства и виды эрготерапии, применяемые у пациентов с позвоночно-спинномозговой травмой (поясничный отдел)2. Составьте программу эрготерапии для пациентов с позвоночно-спинномозговой травмой (поясничный отдел)3. Практическое выполнение эрготерапевтических мероприятий.

Задание для самостоятельной работы к практическим занятиям № 41-44

Изучить лекционный материал и ознакомиться с рекомендуемой литературой.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Лечебная физическая культура : учебник / под ред. С. Н. Попова. – 9-е изд., стер. – М. : Академия, 2013. – 413 с.
2. Белова, А. Н. Нейрореабилитация : рук. для врачей / А. Н. Белова. – М. : Антидор, 2004. – 568 с.
3. Белова, А. Н. Шкалы, тесты и опросники в неврологии и нейрохирургии / А. Н. Белова. – М. : Антидор, 2004. – 352 с.
4. Гиткина, Л. С. Оценка критериев жизнедеятельности и эффективности реабилитации : метод. рекомендации / Л. С. Гиткина, Э. К. Зборовский, В. В. Колбанов. – Минск : [б. и.], 1995. – 16 с.
5. Кадыков, А. С. Реабилитация неврологических больных / А. С. Кадыков, Л. А. Черникова, Н. В. Шахпаронова. – М. : МЕДпресс-информ, 2009. – 560 с.
6. Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями / под ред. А. Н. Беловой, О. И. Щепотовой. – М. : Антидор, 1998. – Т. 1. – 648 с.
7. Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями / под ред. А. Н. Беловой, О. И. Щепотовой. – М. : Антидор, 1999. – Т. 2. – 224 с.
8. Смычек, В. Б. Реабилитация больных и инвалидов / В. Б. Смычек. – М. : Медицинская литература, 2009. – 560 с.
9. Физическая реабилитация инвалидов с поражениями опорно-двигательной системы : учеб. пособие / С. П. Евсеев [и др.]. – М. : Советский спорт, 2010. – 488 с.

Тема 14. Эрготерапия при дистрофических поражениях позвоночника

Практические занятия

Время: 4 учебных часа

Основные вопросы	Контрольные задания
Эрготерапия при дистрофических поражениях позвоночника (шейный отдел)	<ol style="list-style-type: none">1. Назовите основные средства и виды эрготерапии, применяемые при дистрофических поражениях позвоночника (шейный отдел)2. Составьте программу эрготерапии при дистрофических поражениях позвоночника (шейный отдел)3. Практическое выполнение эрготерапевтических мероприятий.
Эрготерапия при дистрофических поражениях позвоночника (грудной отдел)	<ol style="list-style-type: none">1. Назовите основные средства и виды эрготерапии, применяемые при дистрофических поражениях позвоночника (грудной отдел)2. Составьте программу эрготерапии при дистрофических поражениях позвоночника (грудной отдел)3. Практическое выполнение эрготерапевтических мероприятий.
Эрготерапия при дистрофических поражениях позвоночника (поясничный отдел)	<ol style="list-style-type: none">1. Назовите основные средства и виды эрготерапии, применяемые при дистрофических поражениях позвоночника (поясничный отдел)2. Составьте программу эрготерапии при дистрофических поражениях позвоночника (поясничный отдел)3. Практическое выполнение эрготерапевтических мероприятий.

Задание для самостоятельной работы к практическим занятиям

Ознакомиться с рекомендуемой литературой.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Артамонова, Л. Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура : учеб. пособие для студентов вузов физ. культуры / Л. Л. Артамонова, О. П. Панфилов, В. В. Борисова ; под ред. О. П. Панфилова. – М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2014. – 389 с.
2. Дубровский, В. И. Физическая реабилитация инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья : учеб. для студентов высш. учеб. и сред. проф. учеб. заведений по специальностям 022500 – «Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»; 0323 – «Адаптив. физ. культура» / В. И. Дубровский, А. В. Дубровская. – М. : БИНОМ, 2010. – 414 с.
3. Лечебная физическая культура : учебник / под ред. С. Н. Попова. – 9-е изд., стер. – М. : Академия, 2013. – 413 с.
4. Епифанов, В. А. Остеохондроз позвоночника (диагностика, лечение, профилактика) : рук. для врачей / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : МЕДпресс-информ, 2004. – 271 с.
5. Кнопф, К. Лечебные упражнения с валиком / К. Кнопф ; [пер. с англ. В. М. Боженова]. – Минск : Попурри, 2013. – 96 с.
6. Кузьменко, В. В. Борьба с болью при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата / В. В. Кузьменко, А. В. Скороглядов, Д. А. Магдиев. – М. : Медицина, 1996. – 26 с.
7. Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями / под ред. А. Н. Беловой, О. И. Щепотовой. – М. : Антидор, 1998. – Т. 1. – 648 с.
8. Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями / под ред. А. Н. Беловой, О. И. Щепотовой. – М. : Антидор, 1999. – Т.2. – 224 с.

Тема 15. Эрготерапия при консервативном лечении деформирующего остеоартроза

Практическое занятие

Время: 2 учебных часа

Основные вопросы	Контрольные задания
Эрготерапия при консервативном лечении деформирующего остеоартроза тазобедренного сустава	<ol style="list-style-type: none">1. Назовите основные средства и виды эрготерапии, применяемые при консервативном лечении деформирующего остеоартроза тазобедренного сустава2. Составьте программу эрготерапии при консервативном лечении деформирующего остеоартроза тазобедренного сустава (подострый, ранний восстановительный, поздний восстановительный период, период ремиссии)3. Практическое выполнение эрготерапевтических мероприятий.
Эрготерапия при консервативном лечении деформирующего остеоартроза коленного сустава	<ol style="list-style-type: none">1. Назовите основные средства и виды эрготерапии, применяемые при консервативном лечении деформирующего остеоартроза коленного сустава2. Составьте программу эрготерапии при консервативном лечении деформирующего остеоартроза коленного сустава (подострый, ранний восстановительный, поздний восстановительный период, период ремиссии)3. Практическое выполнение эрготерапевтических мероприятий.

<p>Эрготерапия при консервативном лечении деформирующего остеоартроза кисти</p>	<p>1. Назовите основные средства и виды эрготерапии, применяемые при консервативном лечении деформирующего остеоартроза кисти</p> <p>2. Составьте программу эрготерапии при консервативном лечении деформирующего остеоартроза кисти (подострый, ранний восстановительный, поздний восстановительный период, период ремиссии)</p> <p>3. Практическое выполнение эрготерапевтических мероприятий.</p>
---	--

Задание для самостоятельной работы к практическому занятию

Изучить лекционный материал и ознакомиться с рекомендуемой литературой.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Дубровский, В. И. Физическая реабилитация инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья : учеб. для студентов высш. учеб. и сред. проф. учеб. заведений по специальностям 022500 – «Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»; 0323 – «Адаптив. физ. культура» / В. И. Дубровский, А. В. Дубровская. – М. : БИНОМ, 2010. – 414 с.
2. Лечебная физическая культура : учебник / под ред. С. Н. Попова. – 9-е изд., стер. – М. : Академия, 2013. – 413 с.
3. Валентин, К. Как жить с полной заменой тазобедренного сустава / К. Валентин. – Минск : ЭРГО-Беларусь, 2003. – 63 с.
4. Кузьменко, В. В. Борьба с болью при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата / В. В. Кузьменко, А. В. Скороглядов, Д. А. Магдиев. – М. : Медицина, 1996. – 26 с.
5. Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями / под ред. А. Н. Беловой, О. И. Щепотовой. – М. : Антидор, 1998. – Т. 1. – 648 с.
6. Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями / под ред. А. Н. Беловой, О. И. Щепотовой. – М. : Антидор, 1999. – Т.2. – 224 с.
7. Смычек, В. Б. Реабилитация больных и инвалидов / В. Б. Смычек. – М. : Медицинская литература, 2009. – 560 с.
8. Физическая реабилитация инвалидов с поражениями опорно-двигательной системы : учеб. пособие / С. П. Евсеев [и др.]. – М. : Советский спорт, 2010. – 488 с.

Тема 16. Эрготерапия при эндопротезировании сустава

Практические занятия

Время: 4 учебных часа

Основные вопросы	Контрольные задания
Эрготерапия при эндопротезировании тазобедренного сустава	<ol style="list-style-type: none">1. Назовите основные средства и виды эрготерапии, применяемые при эндопротезировании тазобедренного сустава2. Составьте программу эрготерапии при эндопротезировании тазобедренного сустава (предоперационный, ранний послеоперационный, поздний восстановительный период)3. Практическое выполнение эрготерапевтических мероприятий.
Эрготерапия при эндопротезировании коленного сустава	<ol style="list-style-type: none">1. Назовите основные средства и виды эрготерапии, применяемые при эндопротезировании коленного сустава2. Составьте программу эрготерапии при эндопротезировании коленного сустава (предоперационный, ранний послеоперационный, поздний восстановительный период)3. Практическое выполнение эрготерапевтических мероприятий.

Задание для самостоятельной работы к практическим занятиям

Ознакомиться с рекомендуемой литературой.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Дубровский, В. И. Физическая реабилитация инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья : учеб. для студентов высш. учеб. и сред. проф. учеб. заведений по специальностям 022500 – «Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»; 0323 – «Адаптив. физ. культура» / В. И. Дубровский, А. В. Дубровская. – М. : БИНОМ, 2010. – 414 с.
2. Лечебная физическая культура : учебник / под ред. С. Н. Попова. – 9-е изд., стер. – М. : Академия, 2013. – 413 с.
3. Валентин, К. Как жить с полной заменой тазобедренного сустава / К. Валентин. – Минск : ЭРГО-Беларусь, 2003. – 63 с.
4. Кузьменко, В. В. Борьба с болью при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата / В. В. Кузьменко, А. В. Скороглядов, Д. А. Магдиев. – М. : Медицина, 1996. – 26 с.
5. Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями / под ред. А. Н. Беловой, О. И. Щепотовой. – М. : Антидор, 1998. – Т. 1. – 648 с.
6. Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями / под ред. А. Н. Беловой, О. И. Щепотовой. – М. : Антидор, 1999. – Т. 2. – 224 с.
7. Смычек, В. Б. Реабилитация больных и инвалидов / В. Б. Смычек. – М. : Медицинская литература, 2009. – 560 с.
8. Физическая реабилитация инвалидов с поражениями опорно-двигательной системы : учеб. пособие / С. П. Евсеев [и др.]. – М. : Советский спорт, 2010. – 488 с.

Тема 17. Эрготерапия при ревматоидном артрите

Практические занятия

Время: 4 учебных часа

Основные вопросы	Контрольные задания
Эрготерапия при ревматоидном артрите	<ol style="list-style-type: none">1. Назовите основные средства и виды эрготерапии, применяемые при ревматоидном артрите2. Составьте программу эрготерапии при ревматоидном артрите (подострый, ранний восстановительный, поздний восстановительный период, период ремиссии)3. Практическое выполнение эрготерапевтических мероприятий.

Задание для самостоятельной работы к практическим занятиям

Ознакомиться с рекомендуемой литературой.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Дубровский, В. И. Физическая реабилитация инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья : учеб. для студентов высш. учеб. и сред. проф. учеб. заведений по специальностям 022500 – «Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»; 0323 – «Адаптив. физ. культура» / В. И. Дубровский, А. В. Дубровская. – М. : БИНОМ, 2010. – 414 с.
2. Лечебная физическая культура : учебник / под ред. С. Н. Попова. – 9-е изд., стер. – М. : Академия, 2013. – 413 с.
3. Валентин, К. Как жить с полной заменой тазобедренного сустава / К. Валентин. – Минск : ЭРГО-Беларусь, 2003. – 63 с.
4. Кузьменко, В. В. Борьба с болью при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата / В. В. Кузьменко, А. В. Скороглядов, Д. А. Магдиев. – М. : Медицина, 1996. – 26 с.
5. Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями / под ред. А. Н. Беловой, О. И. Щепотовой. – М. : Антидор, 1998. – Т. 1. – 648 с.
6. Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями / под ред. А. Н. Беловой, О. И. Щепотовой. – М. : Антидор,

1999. – Т.2. – 224 с.

7. Смычек, В. Б. Реабилитация больных и инвалидов / В. Б. Смычек. – М. : Медицинская литература, 2009. – 560 с.

8. Физическая реабилитация инвалидов с поражениями опорно-двигательной системы : учеб. пособие / С. П. Евсеев [и др.]. – М. : Советский спорт, 2010. – 488 с.

Тема 18. Эрготерапия при нарушениях осанки

Практические занятия

Время: 4 учебных часа

Основные вопросы	Контрольные задания
Эрготерапия при нарушениях осанки	<ol style="list-style-type: none">1. Назовите основные средства и виды эрготерапии, применяемые при нарушениях осанки (круглая, кругло-вогнутая, плоская спина, асимметричная осанка)2. Составьте программу эрготерапии при нарушениях осанки (круглая, кругло-вогнутая, плоская спина, асимметричная осанка)3. Практическое выполнение эрготерапевтических мероприятий.

Задание для самостоятельной работы к практическим занятиям

Ознакомиться с рекомендуемой литературой.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Дубровский, В. И. Физическая реабилитация инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья : учеб. для студентов высш. учеб. и сред. проф. учеб. заведений по специальностям 022500 – «Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»; 0323 – «Адаптив. физ. культура» / В. И. Дубровский, А. В. Дубровская. – М. : БИНОМ, 2010. – 414 с.
2. Лечебная физическая культура : учебник / под ред. С. Н. Попова. – 9-е изд., стер. – М. : Академия, 2013. – 413 с.
3. Валентин, К. Как жить с полной заменой тазобедренного сустава / К. Валентин. – Минск : ЭРГО-Беларусь, 2003. – 63 с.
4. Кузьменко, В. В. Борьба с болью при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата / В. В. Кузьменко, А. В. Скороглядов, Д. А. Магдиев. – М. : Медицина, 1996. – 26 с.
5. Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями / под ред. А. Н. Беловой, О. И. Щепотовой. – М. : Антидор, 1998. – Т. 1. – 648 с.
6. Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями / под ред. А. Н. Беловой, О. И. Щепотовой. – М. : Антидор,

1999. – Т.2. – 224 с.

7. Смычек, В. Б. Реабилитация больных и инвалидов / В. Б. Смычек. – М. : Медицинская литература, 2009. – 560 с.

8. Физическая реабилитация инвалидов с поражениями опорно-двигательной системы : учеб. пособие / С. П. Евсеев [и др.]. – М. : Советский спорт, 2010. – 488 с.

Тема 19. Эрготерапия при сколиозах
Практическое занятие

Время: 2 учебных часа

Основные вопросы	Контрольные задания
Эрготерапия при сколиозах	<ol style="list-style-type: none">1. Назовите основные средства и виды эрготерапии, применяемые при сколиозах разной степени.2. Составьте программу эрготерапии при сколиозах разной степени3. Практическое выполнение эрготерапевтических мероприятий.

Задание для самостоятельной работы к практическим занятиям

Ознакомиться с рекомендуемой литературой.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Дубровский, В. И. Физическая реабилитация инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья : учеб. для студентов высш. учеб. и сред. проф. учеб. заведений по специальностям 022500 – «Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»; 0323 – «Адаптив. физ. культура» / В. И. Дубровский, А. В. Дубровская. – М. : БИНОМ, 2010. – 414 с.
2. Лечебная физическая культура : учебник / под ред. С. Н. Попова. – 9-е изд., стер. – М. : Академия, 2013. – 413 с.
3. Валентин, К. Как жить с полной заменой тазобедренного сустава / К. Валентин. – Минск : ЭРГО-Беларусь, 2003. – 63 с.
4. Кузьменко, В. В. Борьба с болью при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата / В. В. Кузьменко, А. В. Скороглядов, Д. А. Магдиев. – М. : Медицина, 1996. – 26 с.
5. Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями / под ред. А. Н. Беловой, О. И. Щепотовой. – М. : Антидор, 1998. – Т. 1. – 648 с.
6. Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями / под ред. А. Н. Беловой, О. И. Щепотовой. – М. : Антидор, 1999. – Т.2. – 224 с.
7. Смычек, В. Б. Реабилитация больных и инвалидов / В. Б. Смычек. – М. : Медицинская литература, 2009. – 560 с.

8. Физическая реабилитация инвалидов с поражениями опорно-двигательной системы : учеб. пособие / С. П. Евсеев [и др.]. – М. : Советский спорт, 2010. – 488 с.

Тема 20. Эрготерапия при ампутациях

Практические занятия

Время: 4 учебных часа

Основные вопросы	Контрольные задания
Эрготерапия при ампутациях верхних конечностей	1. Назовите основные средства и виды эрготерапии, применяемые при ампутациях верхних конечностей 2. Составьте программу эрготерапии при ампутациях верхних конечностей 3. Практическое выполнение эрготерапевтических мероприятий.
Эрготерапия при ампутациях нижних конечностей	1. Назовите основные средства и виды эрготерапии, применяемые при ампутациях нижних конечностей 2. Составьте программу эрготерапии при ампутациях нижних конечностей 3. Практическое выполнение эрготерапевтических мероприятий.

Задание для самостоятельной работы к практическим занятиям

Ознакомиться с рекомендуемой литературой.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Дубровский, В. И. Физическая реабилитация инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья : учеб. для студентов высш. учеб. и сред. проф. учеб. заведений по специальностям 022500 – «Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»; 0323 – «Адаптив. физ. культура» / В. И. Дубровский, А. В. Дубровская. – М. : БИНОМ, 2010. – 414 с.
2. Лечебная физическая культура : учебник / под ред. С. Н. Попова. – 9-е изд., стер. – М. : Академия, 2013. – 413 с.
3. Валентин, К. Как жить с полной заменой тазобедренного сустава / К. Валентин. – Минск : ЭРГО-Беларусь, 2003. – 63 с.

4. Кузьменко, В. В. Борьба с болью при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата / В. В. Кузьменко, А. В. Скороглядов, Д. А. Магдиев. – М. : Медицина, 1996. – 26 с.

5. Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями / под ред. А. Н. Беловой, О. И. Щепотовой. – М. : Антидор, 1998. – Т. 1. – 648 с.

6. Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями / под ред. А. Н. Беловой, О. И. Щепотовой. – М. : Антидор, 1999. – Т.2. – 224 с.

7. Смычек, В. Б. Реабилитация больных и инвалидов / В. Б. Смычек. – М. : Медицинская литература, 2009. – 560 с.

8. Физическая реабилитация инвалидов с поражениями опорно-двигательной системы : учеб. пособие / С. П. Евсеев [и др.]. – М. : Советский спорт, 2010. – 488 с.

**Тема 22. Эрготерапевтическое обследование пациентов
неврологического профиля
Практические занятия**

Время: 4 учебных часа

Основные вопросы	Контрольные задания
Особенности эрготерапевтического обследования неврологических больных	<ol style="list-style-type: none">1. Стандартизированные методы исследования и наблюдения: тесты, шкалы, опросники.2. Функционально-мышечное тестирование.3. Оценка голосо-речевых нарушений4. Оценка нарушенных двигательных функций5. Оценка нарушенных когнитивных функций6. Оценка нарушенной социально-бытовой активности
Практическое освоение эрготерапевтического обследования неврологических больных	<ol style="list-style-type: none">1. Проведите функционально-мышечное тестирование и охарактеризуйте полученные результаты.2. Проведите оценку голосо-речевых нарушений и охарактеризуйте полученные результаты3. Проведите оценку нарушенных двигательных функций и охарактеризуйте полученные результаты4. Проведите оценку нарушенных когнитивных функций и охарактеризуйте полученные результаты5. Проведите оценку нарушенной социально-бытовой активности и охарактеризуйте полученные результаты

Задание для самостоятельной работы к практическим занятиям

Ознакомиться с рекомендуемой литературой.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Белова, А. Н. Шкалы, тесты и опросники в неврологии и нейрохирургии / А. Н. Белова. – М. : Антидор, 2004. – 352 с.
2. Кадыков, А. С. Реабилитация после инсульта / А. С. Кадыков, Н. В. Шапаронова. – М. : Медицинское информационное агентство, 2017. – 240 с.
3. Ограничения жизнедеятельности у больных после мозгового инсульта, черепно-мозговой травмы / В. Б. Смычек [и др.]. – Минск : НИИ МСЭиР, 2003. – 64 с.
4. Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями / под ред. А. Н. Беловой, О. И. Щепотовой. – М. : Антидор, 1998. – Т. 1. – 648 с.
5. Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями / под ред. А. Н. Беловой, О. И. Щепотовой. – М. : Антидор, 1999. – Т.2. – 224 с.
6. Смычек, В. Б. Реабилитация больных и инвалидов / В. Б. Смычек. – М. : Медицинская литература, 2009. – 560 с.

Тема 23. Средства и методы эрготерапии, применяемые в неврологии

Практические занятия

Время: 8 учебных часов

Основные вопросы	Контрольные задания
Сенсомоторная функциональная тренировка.	<ol style="list-style-type: none">1. Назовите задачи СФТ.2. Назовите различия между СФТ и лечебной гимнастикой.3. Назовите основные правила составления комплекса СФТ4. Составьте и проведите комплекс СФТ для тренировки равновесия.5. Составьте и проведите комплекс СФТ для тренировки мелкой моторики6. Составьте и проведите комплекс СФТ для тренировки согласованной деятельности двух рук.
Анималотерапия	<ol style="list-style-type: none">1. Охарактеризуйте особенности канистерапии2. Охарактеризуйте особенности иппотерапии3. Охарактеризуйте особенности дельфинотерапии
ADL-тренинг	<ol style="list-style-type: none">1 Охарактеризуйте онтогенетическую последовательность формирования навыков самообслуживания у детей2. Составьте программу тренировки навыков одевания для детей с двигательными нарушениями3. Составьте программу тренировки навыков одевания для детей с интеллектуальными нарушениями4. Составьте программу тренировки навыков личной гигиены для детей с интеллектуальными нарушениями5. Составьте программу тренировки навыков личной гигиены для детей с двигательными нарушениями.

	<p>6. Составьте программу тренировки навыков одевания для детей с тяжелыми множественными нарушениями</p> <p>7. Составьте программу тренировки навыков личной гигиены для детей с тяжелыми множественными нарушениями</p>
Подбор и изготовление необходимых вспомогательных средств	<p>1. Виды ТСР.</p> <p>2. Правила подбора коляски в зависимости от имеющихся нарушений.</p> <p>3. Правила подбора костылей в зависимости от имеющихся нарушений.</p> <p>4. Правила подбора ТСР для выполнения повседневных бытовых навыков в зависимости от имеющихся нарушений.</p>
Трудотерапия	<p>1. Назовите отличия терапии трудом от терапии занятостью.</p> <p>2. Значение трудовой деятельности для развития ребенка.</p> <p>3. Перечислите виды труда для детей.</p> <p>4. Цели, задачи трудотерапии, показания и противопоказания к ее назначению.</p> <p>5. Выбор деятельности в зависимости от характера двигательных и когнитивных нарушений</p>

Задание для самостоятельной работы к практическим занятиям

Ознакомиться с рекомендуемой литературой.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Лечебная физическая культура : учебник / под ред. С. Н. Попова. – 9-е изд., стер. – М. : Академия, 2013. – 413 с.
2. Белова, А. Н. Нейрореабилитация : рук. для врачей / А. Н. Белова. – М. : Антидор, 2004. – 568 с.
3. Кадыков, А. С. Реабилитация после инсульта / А. С. Кадыков, Н. В. Шахпаронова. – М. : Медицинское информационное агентство, 2017. – 240 с.
4. Медицинская реабилитация больных мозговым инсультом : метод. рекомендации / Л. С. Гиткина [и др.]. – Минск : НИИ МСЭиР, 1998. – 60 с.
5. Ограничения жизнедеятельности у больных после мозгового инсульта, черепно-мозговой травмы / В. Б. Смычек [и др.]. – Минск : НИИ МСЭиР, 2003. – 64 с.

6. Остапенко, В. Н. Основы ранней реабилитации больных с острым нарушением мозгового кровообращения : учеб.-метод. пособие по неврологии для студентов мед. вузов / под ред. В. Н. Остапенко. – М. : Литтерра, 2006. – 104 с.

**Тема 24. Средства, виды и методы физической реабилитации,
применяемые в неврологии**

Практические занятия

Время: 34 учебных часа

Основные вопросы	Контрольные задания
Средства, виды и методы физической реабилитации, применяемые в неврологии	<ol style="list-style-type: none">1. Назовите основные средства физической реабилитации, применяемые в неврологии2. Назовите основные методы физической реабилитации, применяемые в неврологии3. Назовите основные виды физической реабилитации, применяемые в неврологии
Двигательная реабилитация в неврологии	<ol style="list-style-type: none">1. Перечислите основные формы двигательной реабилитации, применяемые в неврологии.2. Особенности подбора упражнений и дозирования нагрузок в неврологии.
Дифференциация центральных и периферических расстройств, виды; Задачи, показания и противопоказания к применению массажа при травматических повреждениях и заболеваниях центральной и периферической нервной системы	<ol style="list-style-type: none">1. Охарактеризуйте основные различия центральных и периферических расстройств.2. Перечислите показания и противопоказания к применению массажа при травматических повреждениях и заболеваниях центральной и периферической нервной системы3. Назовите цели и задачи лечебного массажа при невритах, невралгиях и плекситах, вялых и спастических парезах и параличах, неврозах, пояснично-крестцовом радикулите, остеохондрозе
Техника и методики лечебного массажа при невритах, невралгиях и плекситах, вялых и спастических парезах и параличах, пояснично-	<ol style="list-style-type: none">1. Охарактеризуйте технику и методику лечебного массажа при невритах, невралгиях и плекситах, вялых и спастических парезах и параличах, пояснично-крестцовом радикулите, остеохондрозе2. Практическое освоение техники и методики выполнения лечебного массажа при

крестцовом радикулите, остеохондрозе	невритах, невралгиях и плекситах, вялых и спастических парезах и параличах, пояснично- крестцовом радикулите, остеохондрозе
--------------------------------------	---

Задание для самостоятельной работы к практическим занятиям

Ознакомиться с рекомендуемой литературой.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Лечебная физическая культура : учебник / под ред. С. Н. Попова. – 9-е изд., стер. – М. : Академия, 2013. – 413 с.
2. Белова, А. Н. Нейрореабилитация : рук. для врачей / А. Н. Белова. – М. : Антидор, 2004. – 568 с.
3. Кадыков, А. С. Реабилитация после инсульта / А. С. Кадыков, Н. В. Шахпаронова. – М. : Медицинское информационное агентство, 2017. – 240 с.
4. Медицинская реабилитация больных мозговым инсультом : метод. рекомендации / Л. С. Гиткина [и др.]. – Минск : НИИ МСЭиР, 1998. – 60 с.
5. Остапенко, В. Н. Основы ранней реабилитации больных с острым нарушением мозгового кровообращения : учеб.-метод. пособие по неврологии для студентов мед. вузов / под ред. В. Н. Остапенко. – М. : Литтерра, 2006. – 104 с.
6. Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями / под ред. А. Н. Беловой, О. И. Щепотовой. – М. : Антидор, 1998. – Т. 1. – 648 с.
7. Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями / под ред. А. Н. Беловой, О. И. Щепотовой. – М. : Антидор, 1999. – Т.2. – 224 с.
8. Физическая реабилитация инвалидов с поражениями опорно-двигательной системы : учеб. пособие / С. П. Евсеев [и др.]. – М. : Советский спорт, 2010. – 488 с.

Тема 25. Принципы комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации в индивидуальной программе реабилитации пациентов неврологического профиля

Практические занятия

Время: 2 учебных часа

Основные вопросы	Контрольные задания
Место эрготерапии в индивидуальной программе реабилитации пациентов неврологического профиля	1. Понятие об индивидуальной программе реабилитации (ИПР); 2. Подходы к составлению ИПР пациентов неврологического профиля; 3. Цель ИПР, принципы и технологии реализации ИПР; 4. Место и значение эрготерапии и физической реабилитации в индивидуальной программе реабилитации. 5. Принципы комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации.

Задание для самостоятельной работы к практическим занятиям

Ознакомиться с рекомендуемой литературой.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Лечебная физическая культура : учебник / под ред. С. Н. Попова. – 9-е изд., стер. – М. : Академия, 2013. – 413 с.
2. Белова, А. Н. Нейрореабилитация : рук. для врачей / А. Н. Белова. – М. : Антидор, 2004. – 568 с.
3. Кадыков, А. С. Реабилитация после инсульта / А. С. Кадыков, Н. В. Шапаронова. – М. : Медицинское информационное агентство, 2017. – 240 с.
4. Медицинская реабилитация больных мозговым инсультом : метод. рекомендации / Л. С. Гиткина [и др.]. – Минск : НИИ МСЭиР, 1998. – 60 с.

5. Ограничения жизнедеятельности у больных после мозгового инсульта, черепно-мозговой травмы / В. Б. Смычек [и др.]. – Минск : НИИ МСЭиР, 2003. – 64 с.

6. Остапенко, В. Н. Основы ранней реабилитации больных с острым нарушением мозгового кровообращения : учеб.-метод. пособие по неврологии для студентов мед. вузов / под ред. В. Н. Остапенко. – М. : Литтерра, 2006. – 104 с.

7. Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями / под ред. А. Н. Беловой, О. И. Щепотовой. – М. : Антидор, 1998. – Т. 1. – 648 с.

8. Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями / под ред. А. Н. Беловой, О. И. Щепотовой. – М. : Антидор, 1999. – Т.2. – 224 с.

Тема 26. Обзор основных концепций, методов и методик, применяемых в эрготерапии в неврологии

Практические занятия

Время 14 учебных часов

Основные вопросы	Контрольные задания
Современные эрготерапевтические концепции, методы и методики – основные принципы и общие положения	<ol style="list-style-type: none">1. Охарактеризуйте методику нейромоторного переобучения. Перечислите ее принципы и основные отличительные особенности.2. Охарактеризуйте методику Перфетти. Перечислите ее основные отличительные особенности.3. Охарактеризуйте методику Аффольтера. Перечислите ее основные отличительные особенности.4. Охарактеризуйте методику ПНФ. Перечислите ее основные отличительные особенности.5. Охарактеризуйте методику Джонстоун. Перечислите ее основные отличительные особенности и необходимое оборудование6. Охарактеризуйте методику зеркальной тренировки. Перечислите ее основные отличительные особенности.
Практическое освоение нейрофизиологических методик эрготерапии	<ol style="list-style-type: none">1. Выполните основные упражнения методики ПНФ.2. Выполните основные когнитивно-терапевтические упражнения по Перфетти3. Составьте комплекс СФТ, основанный на принципах методики нейромоторного переобучения.4. Составьте и проведите комплекс упражнений зеркальной тренировки.

Задание для самостоятельной работы к практическим занятиям

Изучить лекционный материал и ознакомиться с рекомендуемой литературой.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Лечебная физическая культура : учебник / под ред. С. Н. Попова. – 9-е изд., стер. – М. : Академия, 2013. – 413 с.
2. Апанель, Е. Н. Основы восстановления нарушенных функций после инсульта / Е. Н. Апанель, А. С. Мастыкин. – Минск : Технопринт, 2005. – 168 с.
3. Белова, А. Н. Нейрореабилитация : рук. для врачей / А. Н. Белова. – М. : Антидор, 2004. – 568 с.
4. Епифанов, В. А. Реабилитация больных, перенесших инсульт / В. А. Епифанов. – М. : МЕДпресс-информ, 2006. – 256 с.
5. Кадыков, А. С. Реабилитация после инсульта / А. С. Кадыков, Н. В. Шапаронова. – М. : Медицинское информационное агентство, 2017. – 240 с.
6. Остапенко, В. Н. Основы ранней реабилитации больных с острым нарушением мозгового кровообращения : учеб.-метод. пособие по неврологии для студентов мед. вузов / под ред. В. Н. Остапенко. – М. : Литтерра, 2006. – 104 с.
7. Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями / под ред. А. Н. Беловой, О. И. Щепотовой. – М. : Антидор, 1998. – Т. 1. – 648 с.
8. Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями / под ред. А. Н. Беловой, О. И. Щепотовой. – М. : Антидор, 1999. – Т.2. – 224 с.

Тема 27. Эрготерапия после инсульта и черепно-мозговых травм

Практические занятия

Время: 6 учебных часов

Основные вопросы	Контрольные задания
Инсульты (геморрагический, ишемический), фазы болезни.	<ol style="list-style-type: none">1. Дайте определение «нарушения мозгового кровообращения».2. Причины возникновения геморрагического и ишемического инсульта.3. Охарактеризуйте основные инвалидизирующие последствия у пациентов после мозгового инсульта
Методы обследования пациентов	<ol style="list-style-type: none">1. Методы оценки нарушенных двигательных функций.2. Методы оценки нарушенных когнитивных функций3. Методы оценки нарушений социально-бытовой активности.
Методики эрготерапии в реабилитации пациентов, перенесших мозговой инсульт	<ol style="list-style-type: none">1. Цель, задачи и средства эрготерапии при инсультах.2. Перечислите основные методики эрготерапии после инсульта и охарактеризуйте их
Составление и практическое выполнение программ реабилитации.	<ol style="list-style-type: none">1. Составьте и проведите программу эрготерапии для пациентов с легкими двигательными нарушениями вследствие перенесенного инсульта.2. Составьте и проведите программу эрготерапии для пациентов с умеренными двигательными нарушениями вследствие перенесенного инсульта. Подберите необходимые технические средства реабилитации.3. Составьте и проведите программу эрготерапии для пациентов с тяжелыми двигательными нарушениями вследствие перенесенного инсульта. Подберите необходимые технические средства

	<p>реабилитации.</p> <p>4. Когнитивная тренировка при нарушении высших психических функций после инсульта.</p> <p>5. ADL –тренинг после перенесенного инсульта.</p>
--	---

Задание для самостоятельной работы к практическим занятиям
Ознакомиться с рекомендуемой литературой.

Практические занятия

Время: 4 учебных часа

Основные вопросы	Контрольные задания
<p>Виды травм (сотрясения, ушибы, сдавления) и сроки назначения физической реабилитации. Цели, задачи, показания и противопоказания. Двигательные режимы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение «черепно-мозговой травмы». 2. Охарактеризуйте признаки и последствия сотрясения головного мозга. 3. Охарактеризуйте признаки и последствия ушибов головного мозга 4. Охарактеризуйте признаки и последствия сдавления головного мозга.
<p>Методы обследования пациентов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы оценки нарушенных двигательных функций. 2. Методы оценки нарушенных когнитивных функций 3. Методы оценки нарушений социально-бытовой активности.
<p>Методики эрготерапии при различных ЧМТ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цель, задачи и средства эрготерапии при сотрясении головного мозга. 2. Цель, задачи и средства эрготерапии при ушибах головного мозга. 3. Цель, задачи и средства эрготерапии при сдавлении головного мозга.

<p>Составление и практическое выполнение программ реабилитации.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте и проведите программу эрготерапии для пациентов с двигательными нарушениями вследствие сотрясения головного мозга. Подберите необходимые технические средства реабилитации. 2. Составьте и проведите программу эрготерапии для пациентов с двигательными нарушениями вследствие ушиба головного мозга. Подберите необходимые технические средства реабилитации. 3. Составьте и проведите программу эрготерапии для пациентов с двигательными нарушениями вследствие сдавления головного мозга. Подберите необходимые технические средства реабилитации. 4. Когнитивная тренировка при сотрясении головного мозга. 5. Когнитивная тренировка при ушибах головного мозга. 6. Когнитивная тренировка при сдавлении головного мозга. 7. ADL –тренинг при сотрясении головного мозга. 8. ADL –тренинг при ушибах головного мозга. 9. ADL –тренинг при сдавлении головного мозга.
---	--

Задание для самостоятельной работы к практическим занятиям

Ознакомиться с рекомендуемой литературой.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Лечебная физическая культура : учебник / под ред. С. Н. Попова. – 9-е изд., стер. – М. : Академия, 2013. – 413 с.
2. Апанель, Е. Н. Основы восстановления нарушенных функций после инсульта / Е. Н. Апанель, А. С. Мастыкин. – Минск : Технопринт, 2005. – 168 с.

3. Базеко, Н. П. Инсульт: программа возврата к активной жизни / Н. П. Базеко, Ю. В. Алексеенко – М. : Медицинская литература, 2004. – 256 с.
4. Белова, А. Н. Нейрореабилитация : рук. для врачей / А. Н. Белова. – М. : Антидор, 2004. – 568 с.
5. Епифанов, В. А. Реабилитация больных, перенесших инсульт / В. А. Епифанов. – М. : МЕДпресс-информ, 2006. – 256 с.
6. Кадыков, А. С. Реабилитация неврологических больных / А. С. Кадыков, Л. А. Черникова, Н. В. Шахпаронова. – М. : МЕДпресс-информ, 2009. – 560 с.
7. Кадыков, А. С. Реабилитация после инсульта / А. С. Кадыков, Н. В. Шахпаронова. – М. : Медицинское информационное агентство, 2017. – 240 с.
8. Медицинская реабилитация больных мозговым инсультом : метод. рекомендации / Л. С. Гиткина [и др.]. – Минск : НИИ МСЭиР, 1998. – 60 с.
9. Ограничения жизнедеятельности у больных после мозгового инсульта, черепно-мозговой травмы / В. Б. Смычек [и др.]. – Минск : НИИ МСЭиР, 2003. – 64 с.
10. Остапенко, В. Н. Основы ранней реабилитации больных с острым нарушением мозгового кровообращения : учеб.-метод. пособие по неврологии для студентов мед. вузов / под ред. В. Н. Остапенко. – М. : Литтерра, 2006. – 104 с.
11. Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями / под ред. А. Н. Беловой, О. И. Щепотовой. – М. : Антидор, 1998. – Т. 1. – 648 с.
12. Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями / под ред. А. Н. Беловой, О. И. Щепотовой. – М. : Антидор, 1999. – Т. 2. – 224 с.
13. Смычек, В. Б. Реабилитация больных и инвалидов / В. Б. Смычек. – М. : Медицинская литература, 2009. – 560 с.
14. Физическая реабилитация инвалидов с поражениями опорно-двигательной системы : учеб. пособие / С. П. Евсеев [и др.]. – М. : Советский спорт, 2010. – 488 с.

Тема 28. Эрготерапия при рассеянном склерозе

Практические занятия

Время: 6 учебных часов

Основные вопросы	Контрольные задания
Характеристика рассеянного склероза	<ol style="list-style-type: none">1. Дайте определение рассеянного склероза.2. Охарактеризуйте основных нарушений и ограничений жизнедеятельности при рассеянном склерозе3. Методы эрготерапевтического обследования пациентов
Методика эрготерапии при рассеянном склерозе	<ol style="list-style-type: none">1. Цель и задачи эрготерапии при рассеянном склерозе.Основные эрготерапевтические мероприятия при рассеянном склерозе
Составление и практическое выполнение программ реабилитации.	<ol style="list-style-type: none">1. Составьте и проведите программу СФТ для пациентов с двигательными нарушениями вследствие рассеянного склероза. Подберите необходимые технические средства реабилитации2. Составьте и проведите программу реабилитации для пациентов с когнитивными нарушениями вследствие рассеянного склероза.3. ADL –тренинг при рассеянном склерозе.

Задание для самостоятельной работы к практическим занятиям

Ознакомиться с рекомендуемой литературой.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Лечебная физическая культура : учебник / под ред. С. Н. Попова. – 9-е изд., стер. – М. : Академия, 2013. – 413 с.
2. Белова, А. Н. Нейрореабилитация : рук. для врачей / А. Н. Белова. – М. : Антидор, 2004. – 568 с.

3. Кадыков, А. С. Реабилитация неврологических больных / А. С. Кадыков, Л. А. Черникова, Н. В. Шапаронова. – М. : МЕДпресс-информ, 2009. – 560 с.
4. Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями / под ред. А. Н. Беловой, О. И. Щепотовой. – М. : Антидор, 1998. – Т. 1. – 648 с.
5. Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями / под ред. А. Н. Беловой, О. И. Щепотовой. – М. : Антидор, 1999. – Т.2. – 224 с.
6. Смычек, В. Б. Реабилитация больных и инвалидов / В. Б. Смычек. – М. : Медицинская литература, 2009. – 560 с.
7. Физическая реабилитация инвалидов с поражениями опорно-двигательной системы : учеб. пособие / С. П. Евсеев [и др.]. – М. : Советский спорт, 2010. – 488 с.

Тема 29.Эрготерапия при болезни Паркинсона

Практические занятия

Время: 6 учебных часов

Основные вопросы	Контрольные задания
Характеристика болезни Паркинсона	<ol style="list-style-type: none">1. Дайте определение болезни Паркинсона.2. Охарактеризуйте основных нарушений и ограничений жизнедеятельности при болезни Паркинсона.3. Методы эрготерапевтического обследования пациентов
Методика эрготерапии при болезни Паркинсона.	<ol style="list-style-type: none">1. Цель и задачи эрготерапии при болезни Паркинсона.2.Основные эрготерапевтические мероприятия при болезни Паркинсона.
Составление и практическое выполнение программ реабилитации.	<ol style="list-style-type: none">1. Составьте и проведите программу СФТ для пациентов с двигательными нарушениями вследствие болезни Паркинсона. Подберите необходимые технические средства реабилитации2. Составьте и проведите программу реабилитации для пациентов с когнитивными нарушениями вследствие болезни Паркинсона.3. ADL –тренинг при болезни Паркинсона.

Задание для самостоятельной работы к практическим занятиям

Ознакомиться с рекомендуемой литературой.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Лечебная физическая культура : учебник / под ред. С. Н. Попова. – 9-е изд., стер. – М. : Академия, 2013. – 413 с.
2. Белова, А. Н. Нейрореабилитация : рук. для врачей / А. Н. Белова. – М. : Антидор, 2004. – 568 с.

3. Кадыков, А. С. Реабилитация неврологических больных / А. С. Кадыков, Л. А. Черникова, Н. В. Шапаронова. – М. : МЕДпресс-информ, 2009. – 560 с.
4. Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями / под ред. А. Н. Беловой, О. И. Щепотовой. – М. : Антидор, 1998. – Т. 1. – 648 с.
5. Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями / под ред. А. Н. Беловой, О. И. Щепотовой. – М. : Антидор, 1999. – Т.2. – 224 с.
6. Смычек, В. Б. Реабилитация больных и инвалидов / В. Б. Смычек. – М. : Медицинская литература, 2009. – 560 с.
7. Физическая реабилитация инвалидов с поражениями опорно-двигательной системы : учеб. пособие / С. П. Евсеев [и др.]. – М. : Советский спорт, 2010. – 488 с.

Тема 30. Эрготерапия при повреждениях периферической нервной системы

Практические занятия

Время: 6 учебных часов

Основные вопросы	Контрольные задания
Заболевания периферической нервной системы.	<ol style="list-style-type: none">1. Дайте определение неврита, плексита, радикулита.2. Основные нарушения жизнедеятельности при невритах, плексите, радикулите3. Охарактеризуйте основные двигательные нарушения и нарушения жизнедеятельности при неврите лицевого нерва.4. Охарактеризуйте основные двигательные нарушения и нарушения жизнедеятельности при локтевого нерва.5. Охарактеризуйте основные двигательные нарушения и нарушения жизнедеятельности при неврите большеберцового и малоберцового нервов.6. Охарактеризуйте основные двигательные нарушения и нарушения жизнедеятельности при плексите.7. Охарактеризуйте основные двигательные нарушения и нарушения жизнедеятельности при радикулите.
Методы обследования пациентов.	<ol style="list-style-type: none">1. Перечислите основные эрготерапевтические методы оценки состояния пациентов с невритом, плекситом, радикулитом.
Методики эрготерапии при заболеваниях периферической нервной системы.	<ol style="list-style-type: none">1. Цель и задачи эрготерапии при неврите лицевого нерва. Перечислите основные реабилитационные мероприятия.2. Цель и задачи эрготерапии при неврите локтевого нерва. Перечислите основные реабилитационные

	<p>мероприятия. Характеристика специальных упражнений.</p> <p>3. Цель и задачи эрготерапии при неврите большеберцового и малоберцового нервов. Перечислите основные реабилитационные мероприятия. Характеристика специальных упражнений.</p> <p>4. Цель и задачи эрготерапии при плексите. Перечислите основные реабилитационные мероприятия. Характеристика специальных упражнений.</p> <p>5. Цель и задачи эрготерапии при радикулите. Перечислите основные реабилитационные мероприятия. Характеристика специальных упражнений.</p> <p>6. Подбор и адаптация технических средств реабилитации.</p>
<p>3. Особенности применения эрготерапевтических мероприятий при неврозах (неврастениях, истерии, навязчивых состояниях, заикании, тиках)</p>	<p>1. Составьте и проведите комплекс СФТ при неврите (лицевого, локтевого, большеберцового и малоберцового нерва).</p> <p>2. Составьте и проведите комплекс СФТ при плексите.</p> <p>3. Составьте и проведите комплекс СФТ при радикулите.</p> <p>4. Составьте программу трудотерапии при неврите (лицевого, локтевого, большеберцового и малоберцового нерва).</p> <p>5. Составьте программу трудотерапию при плексите.</p> <p>6. Составьте программу трудотерапии при радикулите.</p>

Задание для самостоятельной работы к практическим занятиям по теме

Ознакомиться с рекомендуемой литературой

Рекомендуемая для изучения литература

1. Лечебная физическая культура : учебник / под ред. С. Н. Попова. – 9-е изд., стер. – М. : Академия, 2013. – 413 с.
2. Марченко, О. К. Основы физической реабилитации : учеб. для студентов вузов / О. К. Марченко. – Киев : Олимпийская литература, 2012. – 527 с.
3. Кадыков, А. С. Реабилитация неврологических больных / А. С. Кадыков, Л. А. Черникова, Н. В. Шахпаронова. – М. : МЕДпресс-информ, 2009. – 560 с.
4. Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями / под ред. А. Н. Беловой, О. И. Щепотовой. – М. : Антидор, 1998. – Т. 1. – 648 с.
5. Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями / под ред. А. Н. Беловой, О. И. Щепотовой. – М. : Антидор, 1999. – Т. 2. – 224 с.
6. Смычек, В. Б. Реабилитация больных и инвалидов / В. Б. Смычек. – М. : Медицинская литература, 2009. – 560 с.

Тема 31. Эрготерапия при функциональных заболеваниях нервной системы

Практические занятия

Время: 4 учебных часа

Основные вопросы	Контрольные задания
Виды расстройств (эпилепсия, неврозы)	<ol style="list-style-type: none">1. Перечислите наиболее распространенные функциональные расстройства нервной системы2. Дайте клинико-физиологическое обоснование применения средств эрготерапии при функциональных расстройствах нервной системы.3. Охарактеризуйте основные проявления неврастении4. Охарактеризуйте основные проявления истерии5. Охарактеризуйте основные проявления психастении <p>Ограничения жизнедеятельности при функциональных заболеваниях нервной системы.</p>
Методы обследования пациентов	Перечислите основные методы эрготерапевтической оценки состояния пациентов при функциональных расстройствах нервной системы
Методика эрготерапии при функциональных расстройствах нервной системы. Сроки назначения средств эрготерапии. Цель, задачи, показания.	<ol style="list-style-type: none">1. Цель и задачи эрготерапии при неврозах. Перечислите основные реабилитационные мероприятия.2. Цель и задачи эрготерапии при неврастении. Перечислите основные реабилитационные мероприятия. Характеристика специальных упражнений.3. Цель и задачи эрготерапии при истерии. Перечислите основные реабилитационные мероприятия. Характеристика специальных

	упражнений. 4. Цель и задачи эрготерапии при психастении. Перечислите основные реабилитационные мероприятия. Характеристика специальных упражнений.
Особенности применения деятельности при неврозах (неврастениях, истерии, навязчивых состояниях)	1. Составьте и проведите комплекс СФТ при психастении. 2. Составьте и проведите комплекс СФТ при истерии. 3. Составьте и проведите комплекс СФТ при неврастении. 4. Составьте программу трудотерапии при психастении. 5. Составьте программу трудотерапии при истерии. 6. Составьте программу трудотерапии при неврастении.

Задание для самостоятельной работы к практическим занятиям по теме

Ознакомиться с рекомендуемой литературой.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Артамонова, Л. Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура : учеб. пособие для студентов вузов физ. культуры / Л. Л. Артамонова, О. П. Панфилов, В. В. Борисова ; под ред. О. П. Панфилова. – М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2014. – 389 с.
2. Дубровский, В. И. Физическая реабилитация инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья : учеб. для студентов высш. учеб. и сред. проф. учеб. заведений по специальностям 022500 – «Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»; 0323 – «Адаптив. физ. культура» / В. И. Дубровский, А. В. Дубровская. – М. : БИНОМ, 2010. – 414 с.
3. Лечебная физическая культура : учебник / под ред. С. Н. Попова. – 9-е изд., стер. – М. : Академия, 2013. – 413 с.
4. Марченко, О. К. Основы физической реабилитации : учеб. для студентов вузов / О. К. Марченко. – Киев : Олимпийская литература, 2012. – 527 с.
5. Смычек, В. Б. Реабилитация больных и инвалидов / В. Б. Смычек. – М. : Медицинская литература, 2009. – 560 с.
6. Физическая реабилитация инвалидов с поражениями опорно-двигательной системы : учеб. пособие / С. П. Евсеев [и др.]. – М. : Советский спорт, 2010. – 488 с.

Тема 33. Эрготерапевтическая оценка потенциала пациента в психиатрии

Практические занятия

Время: 6 учебных часов

Основные вопросы	Контрольные задания
Эрготерапевтическое обследование пациента в психиатрии	<ol style="list-style-type: none">1. Эрготерапевтические тесты, применяемые в психиатрии.2. Классификация тестов.3. Оценка полученных результатов.4. Оценка потенциала пациента и разработка эрготерапевтических мероприятий
Методы обследования пациентов	<ol style="list-style-type: none">1. Принципы сбора общей информации о пациенте.2. Опрос и сбор анамнеза.3. Обследование психического состояния: внешний вид и поведение, речь, ощущение и восприятие, настроение и аффект, воля и инстинкт, внимание и способность к концентрации, память, мышление и интеллект, сознание и ориентировка, способность осознавать свое состояние.
Техники наблюдения за пациентом в ходе эрготерапевтического процесса.	<ol style="list-style-type: none">1. Техники наблюдения за пациентом в ходе эрготерапевтического процесса. Виды анализа конкретной деятельности. Учебное упражнение анализа конкретного занятия.2. Составные части деятельности пациента и их связь с анализом конкретного занятия.3. Учебные упражнения по составным частям деятельности.

Задание для самостоятельной работы к практическим занятиям по теме

Ознакомиться с рекомендуемой литературой.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание : учеб. пособие для акад. бакалавриата / Н. Ж. Булгакова [и др.] ; под ред. Н. Ж. Булгаковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2019. – 399 с.
2. Дубровский, В. И. Физическая реабилитация инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья : учеб. для студентов высш. учеб. и сред. проф. учеб. заведений по специальностям 022500 – «Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»; 0323 – «Адаптив. физ. культура» / В. И. Дубровский, А. В. Дубровская. – М. : БИНОМ, 2010. – 414 с.
3. Марченко, О. К. Основы физической реабилитации : учеб. для студентов вузов / О. К. Марченко. – Киев : Олимпийская литература, 2012. – 527 с.
4. Гиткина, Л. С. Оценка критериев жизнедеятельности и эффективности реабилитации : метод. рекомендации / Л. С. Гиткина, Э. К. Зборовский, В. В. Колбанов. – Минск : [б. и.], 1995. – 16 с.
5. Климович, А. С. Реабилитация психически больных и основа профилактики инвалидности / А. С. Климович. – Минск : [б. и.], 1996. – 254 с.
6. Смычек, В. Б. Реабилитация больных и инвалидов / В. Б. Смычек. – М. : Медицинская литература, 2009. – 560 с.
7. Физическая реабилитация инвалидов с поражениями опорно-двигательной системы : учеб. пособие / С. П. Евсеев [и др.]. – М. : Советский спорт, 2010. – 488 с.

Тема 34. Основные подходы и принципы в работе эрготерапевта
Практические занятия

Время: 2 учебных часа

Основные вопросы	Контрольные задания
Понятие об эрготерапевтических моделях.	1. Эрготерапевтические модели, применяемые в психиатрии. 2. Канадская модель. Преимущества и недостатки. Особенности применения. 3. Модель Кильхофнера. Преимущества и недостатки. Особенности применения.
Понятие эрготерапевтического подхода.	1. Особенности применения каждого при работе с психиатрическими пациентами. 2. Гуманистический подход (теория К.Роджерса – импатия, принятие пациента таким, каков он есть). 3. Поведенческий подход (И.Павлов, Скиннер). Приобретение поведенческих навыков путем поощрения. Договор с пациентом. Установление рамок общения. 4. Динамический подход (Фрейд). Психоанализ и психотерапия в эрготерапевтическом процессе; 5. Приобретенческий подход. Основные положения и понятия приобретенческого подхода. 6. Когнитивный подход.

Задание для самостоятельной работы к практическим занятиям по теме

Ознакомиться с рекомендуемой литературой.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание : учеб. пособие для акад. бакалавриата / Н. Ж. Булгакова [и др.] ; под ред. Н. Ж. Булгаковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2019. – 399 с.
2. Дубровский, В. И. Физическая реабилитация инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья : учеб. для студентов высш. учеб. и сред.

проф. учеб. заведений по специальностям 022500 – «Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»; 0323 – «Адаптив. физ. культура» / В. И. Дубровский, А. В. Дубровская. – М. : БИНОМ, 2010. – 414 с.

3. Марченко, О. К. Основы физической реабилитации : учеб. для студентов вузов / О. К. Марченко. – Киев : Олимпийская литература, 2012. – 527 с.

4. Гиткина, Л. С. Оценка критериев жизнедеятельности и эффективности реабилитации : метод. рекомендации / Л. С. Гиткина, Э. К. Зборовский, В. В. Колбанов. – Минск : [б. и.], 1995. – 16 с.

5. Климович, А. С. Реабилитация психически больных и основа профилактики инвалидности / А. С. Климович. – Минск : [б. и.], 1996. – 254 с.

6. Смычек, В. Б. Реабилитация больных и инвалидов / В. Б. Смычек. – М. : Медицинская литература, 2009. – 560 с.

7. Физическая реабилитация инвалидов с поражениями опорно-двигательной системы : учеб. пособие / С. П. Евсеев [и др.]. – М. : Советский спорт, 2010. – 488 с.

Тема 35. Коммуникация «эрготерапевт – пациент»

Практические занятия

Время: 2 учебных часа

Основные вопросы	Контрольные задания
Особенности работы эрготерапевта с пациентами данной категории	<ol style="list-style-type: none">1. Классификация психических болезней. Распространенность психических заболеваний в Республике Беларусь.2. Особенности работы эрготерапевта с пациентами данной категории.3. Этические проблемы, возникающие у эрготерапевта при работе с данными пациентами.
Роль коммуникационных навыков в работе эрготерапевта.	<ol style="list-style-type: none">1. Роль коммуникационных навыков в работе эрготерапевта.2. Базовые коммуникационные навыки: навыки межличностного взаимодействия, навыки сбора информации, навыки передачи информации пациенту3. Практические задания на тренировку базовых коммуникационных навыков

Задание для самостоятельной работы к практическим занятиям по теме

Ознакомиться с рекомендуемой литературой.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание : учеб. пособие для акад. бакалавриата / Н. Ж. Булгакова [и др.] ; под ред. Н. Ж. Булгаковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2019. – 399 с.
2. Дубровский, В. И. Физическая реабилитация инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья : учеб. для студентов высш. учеб. и сред. проф. учеб. заведений по специальностям 022500 – «Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»; 0323 – «Адаптив. физ. культура» / В. И. Дубровский, А. В. Дубровская. – М. : БИНОМ, 2010. – 414 с.

3. Марченко, О. К. Основы физической реабилитации : учеб. для студентов вузов / О. К. Марченко. – Киев : Олимпийская литература, 2012. – 527 с.
4. Гиткина, Л. С. Оценка критериев жизнедеятельности и эффективности реабилитации : метод. рекомендации / Л. С. Гиткина, Э. К. Зборовский, В. В. Колбанов. – Минск : [б. и.], 1995. – 16 с.
5. Климович, А. С. Реабилитация психически больных и основа профилактики инвалидности / А. С. Климович. – Минск : [б. и.], 1996. – 254 с.
6. Смычек, В. Б. Реабилитация больных и инвалидов / В. Б. Смычек. – М. : Медицинская литература, 2009. – 560 с.
7. Физическая реабилитация инвалидов с поражениями опорно-двигательной системы : учеб. пособие / С. П. Евсеев [и др.]. – М. : Советский спорт, 2010. – 488 с.

Тема 36. Основные направления эрготерапии в психиатрии
Практические занятия

Время: 16 учебных часов

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Основные направления эрготерапии в психиатрии	<ol style="list-style-type: none">1. Перечислите наиболее распространенные психические заболевания и нарушения, при которых необходима помощь эрготерапевта.2. Охарактеризуйте основные ограничения жизнедеятельности при психических заболеваниях и нарушениях.3. Дайте клинико-психологическое обоснование значения деятельности при психических заболеваниях и нарушениях.4. Перечислите основные направления эрготерапии в психиатрии
Подбор деятельности для лиц с психическими нарушениями.	<ol style="list-style-type: none">1. Составьте программу ADL-тренинга при психических заболеваниях и нарушениях (на конкретном примере).2. Составьте программу Трудотерапии при психических заболеваниях и нарушениях (на конкретном примере).3. Составьте программу Когнитивного тренинга при психических заболеваниях и нарушениях (на конкретном примере).4. Занятия в группах. «Клубный дом» как новая модель реабилитации пациентов с психическими заболеваниями

Задание для самостоятельной работы к практическим занятиям по теме

Ознакомиться с рекомендуемой литературой.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание : учеб. пособие для акад. бакалавриата / Н. Ж. Булгакова [и др.] ; под ред. Н. Ж. Булгаковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2019. – 399 с.
2. Дубровский, В. И. Физическая реабилитация инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья : учеб. для студентов высш. учеб. и сред. проф. учеб. заведений по специальностям 022500 – «Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»; 0323 – «Адаптив. физ. культура» / В. И. Дубровский, А. В. Дубровская. – М. : БИНОМ, 2010. – 414 с.
3. Марченко, О. К. Основы физической реабилитации : учеб. для студентов вузов / О. К. Марченко. – Киев : Олимпийская литература, 2012. – 527 с.
4. Гиткина, Л. С. Оценка критериев жизнедеятельности и эффективности реабилитации : метод. рекомендации / Л. С. Гиткина, Э. К. Зборовский, В. В. Колбанов. – Минск : [б. и.], 1995. – 16 с.
5. Климович, А. С. Реабилитация психически больных и основа профилактики инвалидности / А. С. Климович. – Минск : [б. и.], 1996. – 254 с.
6. Смычек, В. Б. Реабилитация больных и инвалидов / В. Б. Смычек. – М. : Медицинская литература, 2009. – 560 с.
7. Физическая реабилитация инвалидов с поражениями опорно-двигательной системы : учеб. пособие / С. П. Евсеев [и др.]. – М. : Советский спорт, 2010. – 488 с.

Тема 37. Особенности применения трудотерапии в психиатрии

Практические занятия

Время: 16 учебных часов

Основные вопросы	Контрольные задания
Основы трудотерапии в психиатрии	<ol style="list-style-type: none">1. Перечислите наиболее распространенные психические заболевания и нарушения, при которых необходима трудотерапия.2. Охарактеризуйте значение трудотерапии для человека с психическими нарушениями.3. Особенности выбора трудовой деятельности.4. Назовите основные требования, предъявляемые к организации занятий.
Подбор трудовой терапевтической деятельности для лиц с психическими нарушениями	<ol style="list-style-type: none">1. Методика построения и проведения занятия по трудотерапии.2. Трудотерапевтические техники.3. Техника безопасности4. Разработка трудотерапевтических программ при психических заболеваниях и нарушениях (на конкретном примере)

Задание для самостоятельной работы к практическим занятиям по теме

Ознакомиться с рекомендуемой литературой.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание : учеб. пособие для акад. бакалавриата / Н. Ж. Булгакова [и др.] ; под ред. Н. Ж. Булгаковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2019. – 399 с.
2. Дубровский, В. И. Физическая реабилитация инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья : учеб. для студентов высш. учеб. и сред. проф. учеб. заведений по специальностям 022500 – «Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»; 0323 – «Адаптив. физ. культура» / В. И. Дубровский, А. В. Дубровская. – М. : БИНОМ, 2010. – 414 с.

3. Марченко, О. К. Основы физической реабилитации : учеб. для студентов вузов / О. К. Марченко. – Киев : Олимпийская литература, 2012. – 527 с.
4. Гиткина, Л. С. Оценка критериев жизнедеятельности и эффективности реабилитации : метод. рекомендации / Л. С. Гиткина, Э. К. Зборовский, В. В. Колбанов. – Минск : [б. и.], 1995. – 16 с.
5. Климович, А. С. Реабилитация психически больных и основа профилактики инвалидности / А. С. Климович. – Минск : [б. и.], 1996. – 254 с.
6. Смычек, В. Б. Реабилитация больных и инвалидов / В. Б. Смычек. – М. : Медицинская литература, 2009. – 560 с.
7. Физическая реабилитация инвалидов с поражениями опорно-двигательной системы : учеб. пособие / С. П. Евсеев [и др.]. – М. : Советский спорт, 2010. – 488 с.

Тема 38. Учет возрастных изменений при оказании эрготерапевтической помощи пожилым пациентам

Практические занятия

Время: 4 учебных часа

Основные вопросы	Контрольные задания
Естественные и патологические проявления старения	<ol style="list-style-type: none">1. Перечислите основные изменения в костно-мышечной системе, неврологическом статусе, психической сфере.2. Назовите возрастные нарушения зрения и слуха.3. Нарушения жизнедеятельности.4. Диагностика возрастных изменений у пожилых пациентов.
Диагностика возрастных изменений у пожилых пациентов	<ol style="list-style-type: none">1. Эрготерапевтические тесты для оценки изменений в костно-мышечной системе, неврологическом статусе, психической сфере (на конкретном примере).2. Эрготерапевтические тесты для оценки Возрастные нарушения зрения и слуха. (на конкретном примере).3. Эрготерапевтические тесты для оценки Нарушения жизнедеятельности у людей пожилого и старческого возраста.4. Диагностика возрастных когнитивных и поведенческих изменений у пожилых пациентов (на конкретном примере).5. Эрготерапевтические тесты для оценки Нарушения жизнедеятельности в пожилом и старческом возрасте (на конкретном примере)
Разработка эрготерапевтических программ для людей пожилого и старческого возраста.	Составьте программу эрготерапии для профилактики и компенсации возрастных нарушений координации,

	КОГНИТИВНЫХ И ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВЫХ ИЗМЕНЕНИЙ (на конкретном примере).
--	---

Задание для самостоятельной работы к практическим занятиям по теме

1. Ознакомиться с рекомендуемой литературой.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Артамонова, Л. Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура : учеб. пособие для студентов вузов физ. культуры / Л. Л. Артамонова, О. П. Панфилов, В. В. Борисова ; под ред. О. П. Панфилова. – М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2014. – 389 с.
2. Дубровский, В. И. Физическая реабилитация инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья : учеб. для студентов высш. учеб. и сред. проф. учеб. заведений по специальностям 022500 – «Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»; 0323 – «Адаптив. физ. культура» / В. И. Дубровский, А. В. Дубровская. – М. : БИНОМ, 2010. – 414 с.
3. Туревский, И. М. Биомеханика двигательной деятельности. Формирование психомоторных способностей : учеб. пособие для СПО / И. М. Туревский. – М. : Юрайт, 2019. – 352 с.
4. Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями / под ред. А. Н. Беловой, О. И. Щепотовой. – М. : Антидор, 1998. – Т. 1. – 648 с.
5. Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями / под ред. А. Н. Беловой, О. И. Щепотовой. – М. : Антидор, 1999. – Т.2. – 224 с.
6. Смычек, В. Б. Реабилитация больных и инвалидов / В. Б. Смычек. – М. : Медицинская литература, 2009. – 560 с.
7. Физическая реабилитация инвалидов с поражениями опорно-двигательной системы : учеб. пособие / С. П. Евсеев [и др.]. – М. : Советский спорт, 2010. – 488 с.

Тема 39. Организация свободного времени пожилых людей

Практические занятия

Время: 2 учебных часа

Основные вопросы	Контрольные задания
Организация свободного времени пожилых людей	1. Распорядок дня, структурирование времени. 2. Значение деятельности для пожилых.
Подбор деятельности для лиц с пожилого и старческого возраста.	1. Выбор деятельности в зависимости от интересов и потребностей для пациента. 2. Возможные виды деятельности (на конкретном примере). 3. Организация рабочего места. Техника безопасности. 4. Использование вспомогательных средств. 5. Практическое освоение методики организации свободного времени пожилых пациентов.

Задание для самостоятельной работы к практическим занятиям по теме

1. Ознакомиться с рекомендуемой литературой.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Артамонова, Л. Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура : учеб. пособие для студентов вузов физ. культуры / Л. Л. Артамонова, О. П. Панфилов, В. В. Борисова ; под ред. О. П. Панфилова. – М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2014. – 389 с.
2. Дубровский, В. И. Физическая реабилитация инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья : учеб. для студентов высш. учеб. и сред. проф. учеб. заведений по специальностям 022500 – «Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»; 0323 – «Адаптив. физ. культура» / В. И. Дубровский, А. В. Дубровская. – М. : БИНОМ, 2010. – 414 с.
3. Туревский, И. М. Биомеханика двигательной деятельности. Формирование психомоторных способностей : учеб. пособие для СПО / И. М. Туревский. – М. : Юрайт, 2019. – 352 с.
4. Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями / под ред. А. Н. Беловой, О. И. Щепотовой. – М. : Антидор,

1998. – Т. 1. – 648 с.

5. Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями / под ред. А. Н. Беловой, О. И. Щепотовой. – М. : Антидор, 1999. – Т.2. – 224 с.

6. Смычек, В. Б. Реабилитация больных и инвалидов / В. Б. Смычек. – М. : Медицинская литература, 2009. – 560 с.

7. Физическая реабилитация инвалидов с поражениями опорно-двигательной системы : учеб. пособие / С. П. Евсеев [и др.]. – М. : Советский спорт, 2010. – 488 с.

Тема 40. Эрготерапевтическая оценка потенциала пациента в гериатрии

Практические занятия

Время: 2 учебных часа

Основные вопросы	Контрольные задания
Основные направления эрготерапии в гериатрии	<ol style="list-style-type: none">1. Перечислите наиболее распространенные заболевания и нарушения людей пожилого и старческого возраста, при которых необходима помощь эрготерапевта.2. Охарактеризуйте основные ограничения жизнедеятельности людей пожилого и старческого возраста.3. Особенности эрготерапевтического обследования людей пожилого и старческого возраста.
Практическое освоение методов эрготерапевтической оценки людей пожилого и старческого возраста	<ol style="list-style-type: none">1. Стандартизированные методы исследования и наблюдения: тесты, шкалы, опросники.2. Функционально-мышечное тестирование.3. Оценка голосо-речевых нарушений.4. Оценка эффективности проводимых эрготерапевтических занятий

Задание для самостоятельной работы к практическим занятиям по теме

1. Ознакомиться с рекомендуемой литературой.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Артамонова, Л. Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура : учеб. пособие для студентов вузов физ. культуры / Л. Л. Артамонова, О. П. Панфилов, В. В. Борисова ; под ред. О. П. Панфилова. – М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2014. – 389 с.
2. Дубровский, В. И. Физическая реабилитация инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья : учеб. для студентов высш. учеб. и сред.

проф. учеб. заведений по специальностям 022500 – «Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»; 0323 – «Адаптив. физ. культура» / В. И. Дубровский, А. В. Дубровская. – М. : БИНОМ, 2010. – 414 с.

3. Туревский, И. М. Биомеханика двигательной деятельности. Формирование психомоторных способностей : учеб. пособие для СПО / И. М. Туревский. – М. : Юрайт, 2019. – 352 с.

4. Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями / под ред. А. Н. Беловой, О. И. Щепотовой. – М. : Антидор, 1998. – Т. 1. – 648 с.

5. Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями / под ред. А. Н. Беловой, О. И. Щепотовой. – М. : Антидор, 1999. – Т.2. – 224 с.

6. Смычек, В. Б. Реабилитация больных и инвалидов / В. Б. Смычек. – М. : Медицинская литература, 2009. – 560 с.

7. Физическая реабилитация инвалидов с поражениями опорно-двигательной системы : учеб. пособие / С. П. Евсеев [и др.]. – М. : Советский спорт, 2010. – 488 с.

Тема 41. Методики эрготерапии, лечебной гимнастики и массажа у лиц пожилого возраста

Практические занятия

Время: 12 учебных часов

Основные вопросы	Контрольные задания
Основы реабилитации в гериатрии	<ol style="list-style-type: none">1. Механизмы физиологического действия эрготерапии, двигательной реабилитации и массажа у лиц пожилого возраста.2. Показания и противопоказания.3. Особенности методики эрготерапии и двигательной реабилитации.4. Формы занятий.
Практическое освоение методик массажа и двигательной реабилитации	<ol style="list-style-type: none">1. Особенности выполнения приемов массажа у лиц пожилого возраста, направленных на профилактику прогрессирования возрастных изменений со стороны мышечного аппарата, внутренних органов.2. Особенности выполнения приемов массажа.3. Формы двигательной реабилитации.4. Особенности методики лечебной гимнастики
Особенности комплексного применения средств реабилитации у людей пожилого и старческого возраста	<ol style="list-style-type: none">1. Сочетание эрготерапевтических средств, двигательной реабилитации и лечебного массажа.2. Составление комплексных программ реабилитации для людей пожилого и старческого возраста (конкретные примеры)

Задание для самостоятельной работы к практическим занятиям по теме

1. Ознакомиться с рекомендуемой литературой.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Артамонова, Л. Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура : учеб. пособие для студентов вузов физ. культуры / Л. Л. Артамонова, О. П. Панфилов, В. В. Борисова ; под ред. О. П. Панфилова. – М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2014. – 389 с.
2. Дубровский, В. И. Физическая реабилитация инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья : учеб. для студентов высш. учеб. и сред. проф. учеб. заведений по специальностям 022500 – «Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»; 0323 – «Адаптив. физ. культура» / В. И. Дубровский, А. В. Дубровская. – М. : БИНОМ, 2010. – 414 с.
3. Туревский, И. М. Биомеханика двигательной деятельности. Формирование психомоторных способностей : учеб. пособие для СПО / И. М. Туревский. – М. : Юрайт, 2019. – 352 с.
4. Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями / под ред. А. Н. Беловой, О. И. Щепотовой. – М. : Антидор, 1998. – Т. 1. – 648 с.
5. Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями / под ред. А. Н. Беловой, О. И. Щепотовой. – М. : Антидор, 1999. – Т.2. – 224 с.
6. Смычек, В. Б. Реабилитация больных и инвалидов / В. Б. Смычек. – М. : Медицинская литература, 2009. – 560 с.
7. Физическая реабилитация инвалидов с поражениями опорно-двигательной системы : учеб. пособие / С. П. Евсеев [и др.]. – М. : Советский спорт, 2010. – 488 с.

Тема 42. Основные направления работы эрготерапевта в онкологии
Практические занятия

Время: 2 учебных часа

Основные вопросы	Контрольные задания
Основы реабилитации в онкологии	1. Распространенность онкологических заболеваний в Республике Беларусь. 2. Основные нарушения у пациентов с онкологическими заболеваниями 3. Показания и противопоказания для назначения реабилитационных мероприятий 4. Формы занятий.
Особенности работы эрготерапевта с пациентами данной категории.	1. Этические проблемы, возникающие у эрготерапевта при работе с данными пациентами 2. Влияние деятельности на психическое и физическое состояние пациента 3. Основные направления эрготерапии в онкологии
Практическое освоение методик эрготерапии	1. Методика подбора деятельности 2. Методика построения и проведения занятий. 3. Дозирование психофизической нагрузки

Задание для самостоятельной работы к практическим занятиям по теме

1. Ознакомиться с рекомендуемой литературой.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Артамонова, Л. Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура : учеб. пособие для студентов вузов физ. культуры / Л. Л. Артамонова, О. П. Панфилов, В. В. Борисова ; под ред. О. П. Панфилова. – М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2014. – 389 с.

2. Дубровский, В. И. Физическая реабилитация инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья : учеб. для студентов высш. учеб. и сред. проф. учеб. заведений по специальностям 022500 – «Физ. культура для лиц с

отклонениями в состоянии здоровья»; 0323 – «Адаптив. физ. культура» / В. И. Дубровский, А. В. Дубровская. – М. : БИНОМ, 2010. – 414 с.

3. Смычек, В. Б. Реабилитация больных и инвалидов / В. Б. Смычек. – М. : Медицинская литература, 2009. – 560 с.

4. Физическая реабилитация инвалидов с поражениями опорно-двигательной системы : учеб. пособие / С. П. Евсеев [и др.]. – М. : Советский спорт, 2010. – 488 с.

Тема 44. Эрготерапия в паллиативном лечении заболеваний с неблагоприятным исходом

Практические занятия

Время: 2 учебных часа

Основные вопросы	Контрольные задания
Основы реабилитации в онкологии	1. Паллиативное лечение. Задачи паллиативного лечения, место в нем эрготерапии. 2. Аспекты боли (физические, аффективные, когнитивно-поведенческие, социокультурные). 3. Основные средства и методы, используемые в процессе паллиативного лечения.
Особенности работы эрготерапевта с пациентами данной категории.	1. Принципы борьбы с болью. 2. Диагностика боли. 3. Возможность лечения. 4. Физические методы, применяемые в эрготерапии (релаксация, ароматерапия, массаж). 5. Психологические методы, применяемые в эрготерапии (образное воображение, техники отвлечения внимания и др.). 6. Методики релаксации
Практическое освоение методик эрготерапии	1. Методика подбора заданий 2. Методика построения и проведения занятий. 3. Дозирование психофизической нагрузки

Задание для самостоятельной работы к практическим занятиям по теме

1. Ознакомиться с рекомендуемой литературой.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Артамонова, Л. Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура : учеб. пособие для студентов вузов физ. культуры / Л. Л. Артамонова, О. П. Панфилов, В. В. Борисова ; под ред. О. П. Панфилова. – М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2014. – 389 с.

2. Дубровский, В. И. Физическая реабилитация инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья : учеб. для студентов высш. учеб. и сред. проф. учеб. заведений по специальностям 022500 – «Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»; 0323 – «Адаптив. физ. культура» / В. И. Дубровский, А. В. Дубровская. – М. : БИНОМ, 2010. – 414 с.

3. Смычек, В. Б. Реабилитация больных и инвалидов / В. Б. Смычек. – М. : Медицинская литература, 2009. – 560 с.

4. Физическая реабилитация инвалидов с поражениями опорно-двигательной системы : учеб. пособие / С. П. Евсеев [и др.]. – М. : Советский спорт, 2010. – 488 с.

Тема 45. Направления работы эрготерапевта в детской онкологии Практические занятия

Время: 2 учебных часа

Основные вопросы	Контрольные задания
Основы реабилитации в детской онкологии	1. Роль эрготерапевта в комплексной системе поддержки детей с онкологическими заболеваниями. 2. Направление работы эрготерапевта. 3. Методики работы
Практическое освоение методик эрготерапии	1. Методика подбора заданий 2. Методика построения и проведения занятий. 3. Дозирование психофизической нагрузки

Задание для самостоятельной работы к практическим занятиям по теме

Ознакомиться с рекомендуемой литературой.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Артамонова, Л. Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура : учеб. пособие для студентов вузов физ. культуры / Л. Л. Артамонова, О. П. Панфилов, В. В. Борисова ; под ред. О. П. Панфилова. – М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2014. – 389 с.
2. Дубровский, В. И. Физическая реабилитация инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья : учеб. для студентов высш. учеб. и сред. проф. учеб. заведений по специальностям 022500 – «Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»; 0323 – «Адаптив. физ. культура» / В. И. Дубровский, А. В. Дубровская. – М. : БИНОМ, 2010. – 414 с.
3. Смычек, В. Б. Реабилитация больных и инвалидов / В. Б. Смычек. – М. : Медицинская литература, 2009. – 560 с.
4. Физическая реабилитация инвалидов с поражениями опорно-двигательной системы : учеб. пособие / С. П. Евсеев [и др.]. – М. : Советский спорт, 2010. – 488 с.

Тема 46. Эрготерапевтическая помощь пациентам с ВИЧ/СПИД

Практические занятия

Время: 2 учебных часа

Основные вопросы	Контрольные задания
Эрготерапевтическая помощь пациентам с ВИЧ/СПИД	1. Значение деятельности для пациентов с ВИЧ / СПИД. 2. Методика выбора деятельности с учетом индивидуальных особенностей пациента. 3. Психологические аспекты в работе эрготерапевта.
Методика организации и проведения занятий по эрготерапии	1. Методика подбора заданий 2. Методика построения и проведения занятий. 3. Дозирование психофизической нагрузки 4. Практическое освоение методик эрготерапии

Задание для самостоятельной работы к практическим занятиям по теме

1. Ознакомиться с рекомендуемой литературой.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Артамонова, Л. Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура : учеб. пособие для студентов вузов физ. культуры / Л. Л. Артамонова, О. П. Панфилов, В. В. Борисова ; под ред. О. П. Панфилова. – М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2014. – 389 с.
2. Дубровский, В. И. Физическая реабилитация инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья : учеб. для студентов высш. учеб. и сред. проф. учеб. заведений по специальностям 022500 – «Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»; 0323 – «Адаптив. физ. культура» / В. И. Дубровский, А. В. Дубровская. – М. : БИНОМ, 2010. – 414 с.
3. Смычек, В. Б. Реабилитация больных и инвалидов / В. Б. Смычек. – М. : Медицинская литература, 2009. – 560 с.
4. Физическая реабилитация инвалидов с поражениями опорно-двигательной системы : учеб. пособие / С. П. Евсеев [и др.]. – М. : Советский спорт, 2010. – 488 с.

Тема 47. Эрготерапия в комплексном лечении наркозависимых пациентов

Практические занятия

Время: 2 учебных часа

Основные вопросы	Контрольные задания
Эрготерапия в комплексном лечении наркозависимых пациентов	<ol style="list-style-type: none">1. Синдром зависимости. Последствия потребления наркотиков.2. Понятие о депрессивных расстройствах. Основные проявления депрессии. Лечение депрессии. Значение деятельности для людей с депрессиями.3. Выбор деятельности в зависимости от особенностей пациентов
Методика организации и проведения занятий по эрготерапии	<ol style="list-style-type: none">1. Цели эрготерапии.2. Методики эрготерапии, используемые при работе с наркозависимыми пациентами (трудотерапия, когнитивный тренинг, арт-терапия и др.).3. Методика индивидуального подбора заданий по эрготерапии4. Методика построения и проведения занятий.5. Дозирование психофизической нагрузки6. Практическое освоение методик эрготерапии

Задание для самостоятельной работы к практическим занятиям по теме

1. Ознакомиться с рекомендуемой литературой.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Артамонова, Л. Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура : учеб. пособие для студентов вузов физ. культуры /

Л. Л. Артамонова, О. П. Панфилов, В. В. Борисова ; под ред. О. П. Панфилова. – М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2014. – 389 с.

2. Дубровский, В. И. Физическая реабилитация инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья : учеб. для студентов высш. учеб. и сред. проф. учеб. заведений по специальностям 022500 – «Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»; 0323 – «Адаптив. физ. культура» / В. И. Дубровский, А. В. Дубровская. – М. : БИНОМ, 2010. – 414 с.

3. Смычек, В. Б. Реабилитация больных и инвалидов / В. Б. Смычек. – М. : Медицинская литература, 2009. – 560 с.

4. Физическая реабилитация инвалидов с поражениями опорно-двигательной системы : учеб. пособие / С. П. Евсеев [и др.]. – М. : Советский спорт, 2010. – 488 с.