

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### ОСНОВНАЯ

1. Абрашина, Н. А. Лечебный и профилактический массаж для детей с нарушениями развития : практ. пособие / Н. А. Абрашина. – М. : Флинта : Наука, 2009. – 199 с.
2. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание : учеб. пособие для акад. бакалавриата / Н. Ж. Булгакова [и др.] ; под ред. Н. Ж. Булгаковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Мв. : Юрайт, 2019. – 399 с.
3. Артамонова, Л. Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура : учеб. пособие для студентов вузов физ. культуры / Л. Л. Артамонова, О. П. Панфилов, В. В. Борисова ; под ред. О. П. Панфилова. – М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2014. – 389 с.
4. Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура : учебник / Э. Н. Вайнер. – М. : КНОРУС, 2018. – 345 с.
5. Комплексы лечебной гимнастики для детей 5–7 лет / авт.-сост. Е. И. Подольская. – 2-е изд. – Волгоград : Учитель, 2011. – 143 с.
6. Красикова, И. С. Детский массаж. Массаж и гимнастика для детей от трех до семи лет / И. С. Красикова. – СПб. : Корона Век, 2011. – 335 с.
7. Марченко, О. К. Основы физической реабилитации : учеб. для студентов вузов / О. К. Марченко. – Киев : Олимпийская литература, 2012. – 527 с.
8. Ньюмен, С. Игры и занятия с особым ребенком. Руководство для родителей / С. Ньюмен ; пер. с англ. Н. Л. Холмогоровой. – 5-е изд. – М. : Теревинф, 2011. – 236 с.
9. Современные методики физической реабилитации детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата / под ред. Н. А. Гросс. – М. : Советский спорт, 2005. – 235 с.
10. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования / под общ. ред. С. П. Евсеева. – М. : Спорт, 2016. – 384 с.
11. Туревский, И. М. Биомеханика двигательной деятельности. Формирование психомоторных способностей : учеб. пособие для СПО / И. М. Туревский. – М. : Юрайт, 2019. – 352 с.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

12. Боряева, Л. Б. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью / Л. Б. Боряева, О. П. Гаврилушкина, А. П. Зарин, Н. Д. Соколова. – СПб. : СОЮЗ, 2001. – 320 с.
13. Бруни, М. Формирование навыков мелкой моторики у детей с синдромом Дауна : рук. для родителей и специалистов / М. Брауни ; пер. с англ. А. Курт. – М. : Даунсайд Ап, 2009 – 216 с.

14. Гросс, Н. А. Применение тренажерных устройств в процессе реабилитационных занятий физическими упражнениями детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата / Н. А. Гросс. – М. : Советский спорт, 1998. – 24 с.

15. Дети с отклонениями в развитии : метод. пособие для педагогов, воспитателей массовых и спец. учреждений и родителей / авт.-сост. Н. Д. Шматко. – М. : Аквариум, 2001. – 128 с.

16. Добровольская, Т. А. Арт-педагогика и арт-терапия в специальном образовании / Т. А. Добровольская. – М. : Академия, 2001. – 246 с.

17. Екжанова, Е. А. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями интеллекта. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание / Е. А. Екжанова, Е. А. Стребелева. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2005. – 272 с.

18. Жиянова, П. Л. Формирование навыков общения и речи у детей с синдромом Дауна / П. Л. Жиянова. – М. : Аквариум, 2010. – 75 с.

19. Забрамная, С. Д. Психолого-педагогическая диагностика умственного развития детей / С. Д. Забрамная. – 2-е изд., перераб. – М. : Просвещение : Владос, 2000. – 111 с.

20. Ключкова, Е. В. Введение в физическую терапию: реабилитация детей с церебральным параличом и другими нарушениями / Е. В. Ключкова. – М. : [Теревинф](#), 2018. – 288 с.

21. Мастюкова, Е. М. Лечебная педагогика: ранний и дошкольный возраст. Советы педагогам и родителям по подготовке к обучению детей с особыми потребностями в развитии / Е. М. Мастюкова. – М. : Владос, 2001. – 299 с.

22. Питерси, М. Маленькие ступеньки. Программа ранней педагогической помощи детям с отклонениями в развитии / М. Питерси, Р. Трилор ; пер. с англ. Н. Грозной ; науч. ред. Е. Мастюковой, М. Царькова. – М. : Ассоциация Даун-Синдром, 2001. – Кн. 5 : Навыки тонкой моторики. – 33 с.

23. Питерси, М. Маленькие ступеньки. Программа ранней педагогической помощи детям с отклонениями в развитии / М. Питерси, Р. Трилор ; пер. с англ. Н. Грозной ; науч. ред. Е. Мастюковой, М. Царькова. – М. : Ассоциация Даун-Синдром, 2001. – Кн. 1 : Введение в программу. – 33 с.

24. Питерси М. Маленькие ступеньки. Программа ранней педагогической помощи детям с отклонениями в развитии / М. Питерси, Р. Трилор ; пер. с англ. Н. Грозной ; науч. ред. Е. Мастюковой, М. Царькова.. – М. : Ассоциация Даун-Синдром, 1997. – Кн. 4 : Навыки общей моторики. – 168 с.

25. Реабилитация детей с ДЦП: обзор современных подходов в помощь реабилитационным центрам / Е. В. Семенова [и др.]. – М. : Лепта Книга, 2018. – 584 с