ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (уср)

1. Рефераты

|  |  |
| --- | --- |
| Тема УСР | Примерная тематика рефератов |
| Роль семьи в реабилитации и социализации детей и подростков с особенностями психофизического развития | 1. Отношения в семье, воспитывающей ребенка с двигательными нарушениями.
2. Отношения в семье, воспитывающей ребенка с интеллектуальными нарушениями.
3. Отношения в семье, воспитывающей ребенка с поведенческими нарушениями.
4. Роль общения в психическом развитии ребенка с интеллектуальными нарушениями.
5. Роль общения в психическом развитии ребенка с интеллектуальными нарушениями.
6. Роль общения в психическом развитии ребенка с расстройством аутистического спектра.
7. Роль общения в социальной адаптации ребенка с расстройством аутистического спектра.
8. Роль общения в психическом развитии ребенка с задержкой психомоторного развития.
9. Роль общения в психическом развитии ребенка с задержкой психомоторного развития.
 |

2. Подготовка и защита презентаций

|  |  |
| --- | --- |
| Тема УСР | Примерная тематика презентаций |
| Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации при двигательных нарушениях  | 1. Диагностические методики, применяемые в эрготерапии при двигательных нарушениях.
2. Значение эрготерапии, цели и задачи. Выбор средств и методов эрготерапии и физической реабилитации с учетом особенностей имеющихся у ребенка ограничений, их комплексное применение.
3. Значение трудовой деятельности для развития ребенка. Виды труда. Цели, задачи трудотерапии, показания и противопоказания к ее назначению. Выбор деятельности в зависимости от характера двигательных и когнитивных нарушений. Учет интересов и потребностей ребенка.
4. Механизмы физиологического действия массажа у детей с особенностями в развитии. Показания, противопоказания и особенности выполнения приемов массажа у детей с различными двигательными нарушениями. Формирование навыков выполнения методик массажа.
5. Механизмы физиологического действия физических упражнений у детей с особенностями в развитии. Показания, противопоказания и особенности проведения процедуры лечебной гимнастики при различных двигательных нарушениях
 |
| Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации при сенсорных нарушениях  | 1. Диагностические методики, применяемые в эрготерапии при нарушениях зрения.
2. Диагностические методики, применяемые в эрготерапии при нарушениях слуха.
3. Значение эрготерапии при нарушении зрения, цели и задачи.
4. Значение эрготерапии при нарушении слуха, цели и задачи.
5. Выбор средств и методов эрготерапии и физической реабилитации с учетом особенностей имеющихся у ребенка ограничений, их комплексное применение.
6. Характеристика наиболее часто встречающихся заболеваний, приводящих к слепоте.
7. Эрготерапевтические средства, применяемые у незрячих.
8. Роль технических средств в обучении незрячих.
9. Тифлотехника, рельефно-точечная система Луи Брайля, развитие осязания. Методические подходы и особенности.
10. Механизмы самореабилитации незрячих детей (одежда, питание, личная гигиена и т.д.). Освоение методики самореабилитации.
11. Современные технические средства, применяемые в работе с детьми, имеющими нарушения слуха.
12. Эрготерапевтические средства и приемы, направленные на повышение независимости и самостоятельности детей с нарушениями слуха и речи.
13. Особенности обучения в различных учреждениях образования.
14. Профессиональная ориентация, выбор профессии.
15. Адаптация рабочего места
 |
| Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации при тяжелых и (или) множественных физических и (или) психических нарушениях  | 1. Диагностические методики, применяемые в эрготерапии при тяжелых и (или) множественных физических и (или) психических нарушениях.
2. Значение эрготерапии при тяжелых и (или) множественных физических и (или) психических нарушениях, цели и задачи.
3. Выбор средств и методов эрготерапии и физической реабилитации с учетом особенностей имеющихся у ребенка нарушений, их комплексное применение.
 |