ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (уср)

1. Рефераты

|  |  |
| --- | --- |
| Тема УСР | Примерная тематика рефератов |
| Роль семьи в реабилитации и социализации детей и подростков с особенностями психофизического развития | 1. Отношения в семье, воспитывающей ребенка с двигательными нарушениями. 2. Отношения в семье, воспитывающей ребенка с интеллектуальными нарушениями. 3. Отношения в семье, воспитывающей ребенка с поведенческими нарушениями. 4. Роль общения в психическом развитии ребенка с интеллектуальными нарушениями. 5. Роль общения в психическом развитии ребенка с интеллектуальными нарушениями. 6. Роль общения в психическом развитии ребенка с расстройством аутистического спектра. 7. Роль общения в социальной адаптации ребенка с расстройством аутистического спектра. 8. Роль общения в психическом развитии ребенка с задержкой психомоторного развития. 9. Роль общения в психическом развитии ребенка с задержкой психомоторного развития. |

2. Подготовка и защита презентаций

|  |  |
| --- | --- |
| Тема УСР | Примерная тематика презентаций |
| Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации при двигательных нарушениях | 1. Диагностические методики, применяемые в эрготерапии при двигательных нарушениях. 2. Значение эрготерапии, цели и задачи. Выбор средств и методов эрготерапии и физической реабилитации с учетом особенностей имеющихся у ребенка ограничений, их комплексное применение. 3. Значение трудовой деятельности для развития ребенка. Виды труда. Цели, задачи трудотерапии, показания и противопоказания к ее назначению. Выбор деятельности в зависимости от характера двигательных и когнитивных нарушений. Учет интересов и потребностей ребенка. 4. Механизмы физиологического действия массажа у детей с особенностями в развитии. Показания, противопоказания и особенности выполнения приемов массажа у детей с различными двигательными нарушениями. Формирование навыков выполнения методик массажа. 5. Механизмы физиологического действия физических упражнений у детей с особенностями в развитии. Показания, противопоказания и особенности проведения процедуры лечебной гимнастики при различных двигательных нарушениях |
| Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации при сенсорных нарушениях | 1. Диагностические методики, применяемые в эрготерапии при нарушениях зрения. 2. Диагностические методики, применяемые в эрготерапии при нарушениях слуха. 3. Значение эрготерапии при нарушении зрения, цели и задачи. 4. Значение эрготерапии при нарушении слуха, цели и задачи. 5. Выбор средств и методов эрготерапии и физической реабилитации с учетом особенностей имеющихся у ребенка ограничений, их комплексное применение. 6. Характеристика наиболее часто встречающихся заболеваний, приводящих к слепоте. 7. Эрготерапевтические средства, применяемые у незрячих. 8. Роль технических средств в обучении незрячих. 9. Тифлотехника, рельефно-точечная система Луи Брайля, развитие осязания. Методические подходы и особенности. 10. Механизмы самореабилитации незрячих детей (одежда, питание, личная гигиена и т.д.). Освоение методики самореабилитации. 11. Современные технические средства, применяемые в работе с детьми, имеющими нарушения слуха. 12. Эрготерапевтические средства и приемы, направленные на повышение независимости и самостоятельности детей с нарушениями слуха и речи. 13. Особенности обучения в различных учреждениях образования. 14. Профессиональная ориентация, выбор профессии. 15. Адаптация рабочего места |
| Особенности комплексного применения средств эрготерапии и физической реабилитации при тяжелых и (или) множественных физических и (или) психических нарушениях | 1. Диагностические методики, применяемые в эрготерапии при тяжелых и (или) множественных физических и (или) психических нарушениях. 2. Значение эрготерапии при тяжелых и (или) множественных физических и (или) психических нарушениях, цели и задачи. 3. Выбор средств и методов эрготерапии и физической реабилитации с учетом особенностей имеющихся у ребенка нарушений, их комплексное применение. |