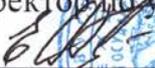


Министерство спорта и туризма Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе университета


Е.В. Фильгина

27.06.2016

Регистрационный № УД- 46 /уч.

ЦИВИЛИЗАЦИЯ И ОЛИМПИЗМ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для специальностей:

- 1-88 01 01 «Физическая культура (по направлениям)»;
- 1-88 01 02 «Оздоровительная и адаптивная физическая культура (по направлениям)»;
- 1-88 01 03 «Физическая реабилитация и эрготерапия (по направлениям)»;
- 1-88 02 01 «Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям)»;
- 1-89 02 01 «Спортивно-туристская деятельность (по направлениям)»

Минск 2016

Учебная программа составлена на основе образовательных стандартов высшего образования первой ступени ОСВО 1-88 01 01-2013, ОСВО 1-88 01 02-2013, ОСВО 1-88 01 03-2013, ОСВО 1-88 02 01-2013, ОСВО 1-89 02 01-2013, утвержденных постановлением министерства образования от 30.08.2013 № 88.

СОСТАВИТЕЛИ:

В.М.Литвинович, старший преподаватель кафедры менеджмента спорта и туризма учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры»;

И.А.Удовкина, старший преподаватель кафедры менеджмента спорта и туризма учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

О.А.Гусарова, доцент кафедры спортивного и рекреационного туризма учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат педагогических наук, доцент;

В.М.Разуванов, заведующий кафедрой менеджмента туризма и гостеприимства Института туризма учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой менеджмента спорта и туризма учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 19.04.2016 № 12);

советом факультета оздоровительной физической культуры и туризма учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 18.05.2016 №_14);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 27.06.2016 № 5)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Цивилизация и Олимпизм» разработана для студентов, обучающихся по специальностям: 1-88 01 01 «Физическая культура (по направлениям)»; 1-88 01 02 «Оздоровительная и адаптивная физическая культура (по направлениям)»; 1-88 01 03 «Физическая реабилитация и эрготерапия (по направлениям)»; 1-88 02 01 «Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям)»; 1-89 02 01 «Спортивно-туристская деятельность (по направлениям)», в соответствии с требованиями образовательных стандартов ОСВО 1-88 01 01-2013, ОСВО 1-88 01 02-2013, ОСВО 1-88 01 03-2013, ОСВО 1-88 02 01-2013, ОСВО 1-89 02 01-2013 и учебных планов вышеуказанных специальностей.

Отличительной особенностью учебной программы является рассмотрение особенностей управленческих процессов в сфере спорта на базе теоретических основ. Подробно рассматриваются специфика и типы организационно-управленческих отношений, причинно-следственные связи и законы менеджмента, действующие в сфере спорта, функции международных спортивных объединений в Олимпийском движении и спорте высших достижений. Содержание учебной дисциплины логически согласовывается и дополняет знания по другим учебным дисциплинам, а именно: «Организация и экономика физической культуры и спорта», «Спортивный менеджмент и маркетинг». Актуальность заключается в том, что изучение основ и специфики деятельности международных спортивных объединений способствует качественной подготовке специалистов для выполнения профессиональных функций руководителей различного уровня в спортивных организациях.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения учебной дисциплины является освоение студентами знаний о структуре и особенностях Олимпийского движения как части мирового сообщества, о принципах и методах планирования, продвижения и реализации спортивно-зрелищного продукта при проведении соревнований высшего уровня.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов современный взгляд на развитие Олимпизма и международного спортивного движения;
- овладеть основами и дать базовые знания в области организации и проведения международных соревнований различного уровня;
- приобрести теоретические и практические знания в области менеджмента Олимпийского движения.

ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ И УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины «Цивилизация и Олимпизм» формируются следующие компетенции:

академические:

- 1) уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;
- 2) владеть системным и сравнительным анализом;
- 3) владеть исследовательскими навыками;
- 4) уметь работать самостоятельно;
- 5) творчески подходить к решению задач профессиональной деятельности в сфере спорта;
- 6) владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;
- 7) иметь навыки, связанные с использованием современных информационных технологий;
- 8) обладать навыками устной и письменной коммуникации;
- 9) уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни;

социально-личностные:

- 1) обладать качествами гражданственности, формировать гуманистическое мировоззрение, нравственное сознание и нравственное поведение;
- 2) быть способным к социальному взаимодействию;
- 3) владеть навыками и быть примером в ведении здорового образа жизни.
- 4) быть способным к критике и самокритике;
- 5) уметь работать в команде;
- 6) совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности;
- 7) пользоваться одним из государственных языков Республики Беларусь и иным иностранным языком как средством делового общения;
- 8) формировать и аргументировать собственные суждения и профессиональную позицию;

профессиональные:

- 1) организовывать работу спортивных организаций;
- 2) применять на практике современные управленческие технологии;
- 3) оптимизировать профессиональное взаимодействие в малой группе;
- 4) системно представлять предметную область профессиональной деятельности и перспективы ее развития;
- 5) квалифицированно проводить научные исследования в области спорта.

В результате освоения учебной дисциплины «Цивилизация и Олимпизм» студент должен:

знать:

- структуру и особенности Олимпийского движения как части мирового сообщества;
- последовательность шагов и действий в организации и проведении соревнований высшего уровня;
- принципы и методы планирования, продвижения и реализации спортивно-зрелищного продукта;

уметь:

- применять теоретические методы анализа рынка спортивных товаров и услуг;
- применять на практике передовые методы управления спортивными организациями различного уровня;
- использовать знание специфических организационных и правовых особенностей функционирования спортивных организаций;

владеть:

- навыками разработки маркетинговых программ и бизнес-планов;
- методами планирования и анализа деятельности международной спортивной организации.

Изучение учебной дисциплины рассчитано на общее количество часов – 72, из них 36 – аудиторные часы. Распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 18 часов, семинарские занятия – 18 часов; 4 курс, 8 семестр.

Форма текущей аттестации студентов по учебной дисциплине – зачет.

Форма получения высшего образования – дневная.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Общая характеристика международного спортивного движения

Роль и значение международного спортивного движения (МСД) в современной жизни мирового сообщества. Принципы, функции и методы управления МСД. Международные спортивные объединения (МСО) и их классификация и задачи. Международное рабочее спортивное движение (МРСД). Международное студенческое спортивное движение. Роль международных организаций в развитии спорта (ООН, ЮНЕСКО, ВОЗ и др.). Структура и статус МСО и его характеристика. Правовой документ, регламентирующий деятельность МСО.

Тема 2. Общая характеристика международной олимпийской системы

Место и роль олимпийского движения в общей системе международного спортивного движения. Направления развития международной олимпийской системы. Роль региональных и национальных олимпийских комитетов в развитии олимпийского движения. Место и роль международных спортивных организаций в олимпийском движении. Международный Олимпийский комитет как высший руководящий орган Олимпийского движения, особенности его комплектования и основные направления деятельности. Олимпийская хартия и общая характеристика её основных положений.

Тема 3. Олимпийские игры Древней Греции

История античных игр и её фазы (мифологическая, протоисторическая, историческая). Идея античных Олимпийских игр. Особенности организации и проведения античных Олимпийских игр. Программа античных Олимпийских игр. Влияние античных Олимпийских игр на развитие древнегреческой цивилизации. Система и общая характеристика античных игр, их роль в развитии и становлении общенациональной культуры Греции. Причины упадка и прекращения проведения античных Олимпийских игр.

Тема 4. Социальные и педагогические предпосылки возникновения современного Олимпийского движения

Идеи Олимпийских игр в педагогических трудах ученых средних веков. Значение результатов археологических экспедиций в понимании идей Олимпизма. Объективные и субъективные социальные факторы, влияющие на возникновение современного олимпийского движения. Роль Пьера де Кубертена в теоретическом обосновании Олимпизма и в организации современного Олимпийского движения. Основные проблемы по организации и проведению Игр I Олимпиады. Сравнительный анализ результатов Игр I

Олимпиады и Игр XXXI Олимпиады. Влияние Игр I Олимпиады на становление международного спортивного движения.

Тема 5. Олимпизм – философская и социально-педагогическая основа Олимпийского движения

Олимпизм как теоретическая основа Олимпийского движения. Основопологающие принципы Олимпизма. Структура Олимпизма и его характеристика. Определение понятия «Олимпийские игры» на разных стадиях развития мирового общества. Философские концептуальные идеи Олимпизма и олимпийского образования. Олимпийская триада и характеристика её составляющих компонентов. Определение понятий: «Олимпиада», «Олимпизм», «Олимпийское движение», «Олимпийские игры».

Тема 6. Организация современных Олимпийских игр

Значение Олимпийских игр в развитии современной цивилизации. Критерии включения видов спорта в программу Олимпийских игр. Особенности и процедуры выбора города-организатора игр. Место Национальных олимпийских комитетов и роль организационного комитета в подготовке и проведении Олимпийских игр. Олимпийский маркетинг как концепция финансово-хозяйственной деятельности организаций, входящих в Олимпийское движение. Особенности проведения маркетинговой политики Международного олимпийского комитета. Основные задачи и уровни олимпийского маркетинга. Характеристика маркетинговых программ, реализуемых Международным олимпийским комитетом, Национальными олимпийскими комитетами и организационным комитетом по подготовке и проведению Олимпийских игр.

Тема 7. Характеристика крупнейших международных и региональных спортивных соревнований

Общая характеристика Паралимпийского движения. Паралимпийские игры: история, программа летних и зимних игр, особенности их проведения. Сурдлимпийские игры: история, программа, особенности их проведения. Юношеские Олимпийские игры: история, программа, особенности их проведения. Европейские игры: история, программа, особенности их проведения. Средиземноморские игры: история, программа, особенности их проведения. Азиатские игры: история, программа, особенности их проведения. Панамериканские игры: история, программа, особенности их проведения. Панафриканские игры: история, программа, особенности их проведения.

Тема 8. Характеристика мероприятий по реализации идей Олимпизма

Развитие Паралимпийского движения в Республике Беларусь. Движение «Fair Play» и его главные задачи. Особенности движения

«Спешиал Олимпикс». Программа «Олимпийская солидарность». Цель и задачи Международной олимпийской академии и её место в системе олимпийского образования. Характеристика мероприятий Международной олимпийской академии по распространению и реализации олимпийских идей. Белорусская олимпийская академия и её основные задачи по пропаганде и реализации идей олимпизма в Республике Беларусь.

Тема 9. Участие Республики Беларусь в олимпийском движении

Истоки развития Олимпийского движения в Беларуси. Участие белорусских спортсменов в Олимпийских играх в составе сборной команды СССР. Анализ выступления команды Республики Беларусь на Играх Олимпиады и Зимних олимпийских играх. Основные направления деятельности Национального олимпийского комитета Беларуси. Роль молодежных и общественных организаций в пропаганде и реализации идей Олимпизма в Республике Беларусь.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер темы	Название темы	Количество аудиторных часов		Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		лекции	семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6
1	<p>Общая характеристика международного спортивного движения</p> <p>Роль и значение международного спортивного движения (МСД).</p> <p>Международные спортивные объединения.</p> <p>Роль международных организаций в развитии спорта</p>	2			
1	<p>Принципы, функции и методы управления МСД.</p> <p>Международные спортивные объединения (МСО) и их классификация и задачи.</p> <p>Международное рабочее спортивное движение (МРСД)</p>		2		устный опрос
2	<p>Общая характеристика международной олимпийской системы</p> <p>Место и роль международной олимпийской системы.</p> <p>Роль региональных и национальных олимпийских комитетов.</p> <p>Международный олимпийский комитет как высший руководящий орган Олимпийского движения</p>	2			
2	<p>Направления развития международной олимпийской системы.</p> <p>Олимпийская хартия и общая характеристика её основных положений</p>		2		устный опрос

1	2	3	4	5	6
3	<p>Олимпийские игры Древней Греции История античных игр. Особенности организации и проведения античных Олимпийских игр. Программа античных Олимпийских игр</p>	2			
3	<p>Система и общая характеристика античных игр, их роль в развитии и становлении общенациональной культуры Греции. Причины упадка и прекращения проведения античных Олимпийских игр</p>		2		устный опрос
4	<p>Социальные и педагогические предпосылки возникновения современного Олимпийского движения Объективные и субъективные социальные факторы, влияющие на возникновение современного олимпийского движения. Сравнительный анализ Игр I Олимпиады и Игр XXXI Олимпиады Значение игр I Олимпиады на становление международного спортивного движения</p>	2			
4	<p>Идеи Олимпийских игр в педагогических трудах ученых. Роль Пьера де Кубертена в теоретическом обосновании Олимпизма и в организации современного Олимпийского движения</p>			2	практич. задание
5	<p>Олимпизм – философская и социально-педагогическая основа Олимпийского движения Олимпизм как теоретическая основа Олимпийского движения. Структура Олимпизма и его характеристика. Философские концептуальные идеи Олимпизма и Олимпийского образования</p>	2			

1	2	3	4	5	6
5	<p>Олимпийская триада и характеристика её составляющих компонентов.</p> <p>Определение понятий: «Олимпиада», «Олимпизм», «Олимпийское движение», «Олимпийские игры»</p>		2		
6	<p>Организация современных Олимпийских игр</p> <p>Значение Олимпийских игр в развитии современной цивилизации.</p> <p>Место Национальных олимпийских комитетов и роль организационного комитета в подготовке и проведении Олимпийских игр.</p> <p>Особенности проведения маркетинговой политики Международного олимпийского комитета</p>	2			
6	<p>Основные задачи и уровни олимпийского маркетинга.</p> <p>Характеристика маркетинговых программ, реализуемых Международным олимпийским комитетом, Национальными олимпийскими комитетами и организационным комитетом по подготовке и проведению Олимпийских игр</p>		2		устный опрос
7	<p>Характеристика крупнейших международных и региональных спортивных соревнований</p> <p>Паралимпийские игры. Сурдлимпийские игры. Юношеские Олимпийские игры</p>	2			
7	<p>Европейские игры. Средиземноморские игры. Азиатские игры. Панамериканские игры Панафриканские игры</p>			2	конспект

1	2	3	4	5	6
8	<p>Характеристика мероприятий по реализации идей олимпизма</p> <p>Особенности движения «Спешиал Олимпикс».</p> <p>Программа «Олимпийская солидарность».</p> <p>Цель и задачи Международной олимпийской академии</p>	2			
8	<p>Характеристика мероприятий Международной олимпийской академии по распространению и реализации олимпийских идей.</p> <p>Белорусская олимпийская академия и её основные задачи по пропаганде и реализации идей олимпизма в Республике Беларусь</p>		2		устный опрос
9	<p>Участие Республики Беларусь в Олимпийском движении</p> <p>Истоки развития Олимпийского движения в Беларуси.</p> <p>Участие белорусских спортсменов в Олимпийских играх в составе сборной команды СССР</p>			2	конспект
9	<p>Основные направления деятельности Национального олимпийского комитета Беларуси.</p> <p>Роль молодежных и общественных организаций в пропаганде и реализации идей Олимпизма в Республике Беларусь</p>		2		устный опрос
	Всего часов: 36	16	14	6	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Содержание и формы самостоятельной работы студентов и модель оценки знаний разрабатываются или адаптируются в соответствии с целями и задачами подготовки специалистов. Самостоятельная работа студентов может осуществляться в формах, отличающихся степенью самостоятельности ее выполнения, управления и контроля со стороны преподавателя:

– управляемая самостоятельная работа (УСР), предусматривающая самостоятельное выполнение студентами учебного или исследовательского задания при опосредованном контроле и управлении преподавателя (указания со стороны преподавателя, рекомендации, научно-методическое и информационное обеспечение и др.);

– собственно самостоятельная работа, организуемая студентом в рациональное с его точки зрения время, мотивируемая собственными познавательными потребностями и контролируемая им самим (например, подготовка к экзамену).

С учетом специфики и профиля образования наиболее эффективными формами и методами организации самостоятельной работы при освоении учебной дисциплины являются:

- выполнение дифференцированных по сложности тестовых работ;
- выполнение практического задания;
- индивидуальное изучение литературы по темам учебной дисциплины.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ В РАМКАХ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Участие Республики Беларусь в Олимпийском движении.

Работа выполняется в виде конспекта. В содержании необходимо отразить истоки развития олимпийского движения в Беларуси; участие белорусских спортсменов в Олимпийских играх в составе сборной команды СССР; сделать анализ выступления команды Республики Беларусь на Играх Олимпиады и Зимних олимпийских играх.

2. Характеристика крупнейших международных и региональных соревнований по пропаганде Олимпизма.

Работа выполняется в виде конспекта. В содержании необходимо отразить структуру и основные задачи Олимпийского комитета Азии, Панамериканской спортивной организации, Ассоциации Африканских национальных Олимпийских комитетов, Олимпийского комитета Океании, Ассоциации Европейских национальных Олимпийских комитетов. Раскрыть основные направления и особенности взаимодействия региональных олимпийских организаций и региональных федераций по видам спорта.

3. Социальные и педагогические предпосылки возникновения современного олимпийского движения.

Работа выполняется в виде практического задания. В содержании необходимо охарактеризовать существующие нормы и требования международных спортивных федераций к состоянию и готовности спортивных объектов к проведению соревнований. Сделать ссылки на существующие программы по подготовке и проведению крупнейших спортивных соревнований. Выделить роль международных федераций по контролю за состоянием и функционированием спортивных объектов.

МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Основными методами и технологиями обучения, отвечающими целям изучения учебной дисциплины, являются:

- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично-поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях;
- элементы учебно-исследовательской деятельности, реализуемые на семинарских занятиях и при самостоятельной работе студента;
- технология программированного обучения;
- коммуникативные и игровые технологии, реализуемые на семинарских занятиях.

Методы обучения учебной дисциплины соответствуют принципам гуманизации, фундаментализации, компетентного подхода и междисциплинарности.

Методическими особенностями учебной дисциплины являются: принцип творческого мышления, направленность обучения на формирование самостоятельности суждений.

ДИАГНОСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Учебными планами направлений специальностей в качестве формы текущей аттестации по учебной дисциплине по выбору студента «Цивилизация и Олимпизм» предусмотрен зачет.

Результаты текущей аттестации студентов в форме зачета оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Оценка знаний и результатов учебной деятельности студентов представляет собой систему измерения учебных достижений студента и выражается следующими критериями:

«не зачтено»:

- отсутствие приращения знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта высшего образования;
- отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины;
- фрагментарные знания или недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования;
- неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины;

- наличие в ответе грубых, логических ошибок;
- слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;
- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой учебной дисциплины;
- пассивность на семинарских занятиях;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;

«зачтено»:

- достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- способность самостоятельно или под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельная или под руководством преподавателя работа на семинарских занятиях, участие в групповых обсуждениях;
- допустимый уровень культуры исполнения заданий.

Положительной является отметка «зачтено», отметка «не зачтено» является неудовлетворительной.

Для промежуточного контроля знаний студентов по учебной дисциплине и диагностики компетенций студентов используются следующие формы:

1. Устно-письменная форма.
2. Электронные тесты.
3. Письменные контрольные работы.
4. Другие формы.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ

1. Гуськов, С. И. Спорт и маркетинг / С. И. Гуськов. – М. : ВАГРИУС, 1995. – 203 с.
2. Жолдак, В. И. Менеджмент : монография / В. И. Жолдак, С. Г. Сейранов. – М. : Физ. культура, 2006. – 372 с.
3. Кобринский, М. Е. Белорусский олимпийский учебник : учеб. пособие (с электрон. прил.) / М. Е. Кобринский, В. М. Литвинович, Л. Г. Тригубович. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск : РИВШ, 2012. – 226 с.
4. Кузин, В. В. Предпринимательство в зарубежном спорте / В. В. Кузин. – М. : ГЦОЛИФК, 1993. – 128 с.
5. Кутепов, М. Е. Маркетинг в зарубежном спорте : учеб. пособие / М. Е. Кутепов. – М. : ГЦОЛИФК, 1993. – 144 с.
6. Литвинович, В. М. Организация и экономика физической культуры и спорта : учеб.-метод. пособие / В. М. Литвинович, О. А. Гусарова, Н. Ф. Денисенко. – 2 изд. испр. и доп. – Минск : БГУФК, 2010. – 117 с.
7. Олимпийская хартия : правила и официальные разъяснения [Электронный ресурс] / Междунар. Олимп. ком. – Режим доступа : http://www.noc.by/images/links/charter_09_09_2013.pdf. – Дата доступа : 10. 03. 2015.
8. Олимпийское движение и социальные процессы : материалы X юбилей. Всерос. науч.-практ. конф. «Олимпийское движение и социальные процессы», Москва. 23–25 мая 2001 г. – М. : Совет. спорт, 2001. – 200 с.
9. Переверзин, И. И. Менеджмент спортивной организации / И. И. Переверзин. – М. : Физкультура, образование, наука. 1998. – 162 с.
10. Платонов, В. Н. Олимпийский спорт : учебник : в 2 кн. / В. Н. Платонов, С. И. Гуськов. – Киев : Олимп. лит., 1994. – Кн. 2. – 384 с.
11. Профессиональный спорт / под общ. ред. С. И. Гуськова, В. Н. Платонова. – Киев : Олимп. лит. – 2000. – 391 с. : ил.
12. Романов, А. О. Международное спортивное движение : учеб. пособие для студентов ин-тов физ. культуры / А. О. Романов. – М. : Физкультура и спорт, 1973. – 256 с.
13. Суник, А. Б. XX век олимпийская триада / А. Б. Суник // Теория и практика физической культуры. – 2000. – № 6.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

14. Алешин, В. В. Менеджмент и маркетинг на европейских стадионах / В. В. Алешин, И. И. Переверзин. – М., 1999. – 203 с.
15. Большая олимпийская энциклопедия : Все об Олимп. играх: чемпионаты, тренеры, члены МОК, журналисты : Олимп. виды спорта, страны, города, термины : Техн. результаты всех олимп. соревнований с 1896 по 2006г. / авт.-сост. В. Л. Штейнбах. – М. : Олимпия Press, 2006. – Т. 1: О-Я. – 967 с. : ил.

16. Денисенко, Н. Ф. Олимпийское образование в подготовке специалистов физической культуры и спорта / Н. Ф. Денисенко, Е. А. Данекина, В. М. Литвинович // Гражданское воспитание студентов БГУФК: традиции и инновации : материалы Регион. науч.-метод. конф., посвящ. 15-летию историко-этнографического музея, Минск, 18 апр. 2008г. / редкол.: М. Е. Кобринского (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2008. – С. 130–135.

17. Зуев, В. Н. Управление системой спортивного соревнования / В. Н. Зуев. – Тюмень : Вектор БУК, 1999. – 293 с.

18. Международное спортивное движение : экспресс-информ / Гос. Ком. СССР по физ. культуре и спорту, ВНИИФК. – М. : ЦООНТИ Фис. – Вып. № 2. – 1988. – 32 с.

19. Международное спортивное движение : экспресс-информ. / Гос. Ком. СССР по физ. культуре и спорту, ВНИИФК. – М. : ЦООНТИ Фис. – Вып. № 3. – 1988. – 30 с.

20. МОК и международные спортивные объединения : справочник / сост. О. А. Романов. – 2-е изд., перераб. – М. : Физ. культура и спорт, 1979. – 262 с.

21. Олимпийская энциклопедия / гл. ред. С. П. Павлов. – М. : Совет. энцикл., 1980. – 415 с. : ил.

22. Трофимова, Р. П. Культурно-экономический словарь / Р. П. Трофимова. – М. : Акад. проект, 2003. – 960 с.

23. Хавин, Б. Н. 500 вопросов об олимпийских играх / Б. М. Хавин. – М. : Физкультура и спорт, 1971. – 176 с.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Кафедра, обеспечивающая изучение этой дисциплины	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Организация и экономика физической культуры и спорта	МСиТ	нет	протокол от _____ № ____
Спортивный менеджмент и маркетинг	МСиТ	нет	протокол от _____ № ____

И.о.заведующего кафедрой

Т.А.Николайчик