

РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

по специализированному модулю «Философские основы стратегии устойчивого развития»
для специальности 1-89 01 01 Туризм и гостеприимство

10 баллов – десять (зачтено): заслуживает студент, демонстрирующий, систематическое и глубокое знание и понимание учебного программного материала по философским основам стратегии устойчивого развития глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой по философским основам стратегии устойчивого развития, активно работавший на семинарских занятиях, разбирающийся в концептуальных основах важнейших направлений Философской «предыстории» концепции устойчивого развития, знающий ее ведущих представителей (персоналии), умеющий охарактеризовать специфику философского знания к проблеме устойчивого развития, основные философские проблемы и понятия устойчивого развития, роль философского знания в решении глобальных проблем человечества и выборе путей социальных трансформаций, способный сформулировать собственную философскую позицию и обосновать критерии ее выбора; демонстрирующий умение анализировать и интерпретировать философские тексты по проблематике стратегии устойчивого развития, способный передавать полученные базовые знания по философским основам устойчивого развития, демонстрирующий культуру философской аргументации и полемики, подготовивший и успешно защитивший учебный проект «Республика Беларусь – XXI век (Модель стратегии устойчивого развития.)»

9 баллов – девять (зачтено): заслуживает студент, демонстрирующий систематическое знание и понимание учебного программного материала по философским основам стратегии устойчивого развития, усвоивший основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой по специализированному модулю «философские основы стратегии устойчивого развития», активно работавший на семинарских занятиях, имеющий представление о важнейших направлениях в истории философской мысли по осмыслению стратегии устойчивого развития и ее представителях, умеющий охарактеризовать специфику философского знания в области стратегии устойчивого, основные философские проблемы и понятия, роль философского знания в решении глобальных проблем человечества и выборе путей социальных трансформаций, способный обосновать собственную философскую позицию; демонстрирующий умение передавать полученные базовые знания по философским основам стратегии устойчивого развития, культуру философской аргументации и полемики, компетентность, обнаруживший способность к системному и сравнительному анализу, продуктивному, критическому мышлению,

подготовивший и успешно защитивший учебный проект «Республика Беларусь – XXI век (Модель стратегии устойчивого развития.)»

8 баллов – восемь(зачтено): заслуживает студент, демонстрирующий полное усвоение и понимание учебного программного материала по философским основам стратегии устойчивого развития, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой по философским основам стратегии устойчивого развития, активно работавший на семинарских занятиях, умеющий охарактеризовать специфику философского знания, знаком с основными философскими проблемами и понятиями стратегии устойчивого развития, демонстрирующий компетентность применять философские, принципы, методы; обнаруживший способность к самостоятельному пополнению знаний, продуктивному, критическому мышлению. Ответ отличается логичностью, последовательностью, умением анализировать и интерпретировать философские тексты по проблематике устойчивого развития, подготовивший и успешно защитивший учебный проект «Республика Беларусь – XXI век (Модель стратегии устойчивого развития.)»

7 баллов – семь(зачтено): заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание по философским основам стратегии устойчивого развития, не допускающий в ответе при защите учебного проекта «Республика Беларусь – XXI век (Модель стратегии устойчивого развития.)» существенных неточностей, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой по философским основам стратегии устойчивого развития, активно работавший на семинарских занятиях, показавший систематический характер знаний по философским основам стратегии устойчивого развития, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению. Подготовивший и защитивший учебный проект «Республика Беларусь – XXI век (Модель стратегии устойчивого развития.)»

6 баллов – шесть(зачтено): заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала по философским основам стратегии устойчивого развития, не допускающий в ответе существенных неточностей, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой по философским основам стратегии устойчивого развития, отличавшийся достаточной активностью на семинарских занятиях, показавший систематический характер знаний по философским основам стратегии устойчивого развития, достаточный для дальнейшей учебы. Подготовивший и защитивший учебный проект «Республика Беларусь – XXI век (Модель стратегии устойчивого развития.)»

5 баллов – пять(зачтено): заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала по философским основам стратегии устойчивого развития, в объёме, необходимом для дальнейшей учебы, не отличавшийся активностью на семинарских занятиях, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой по философским основам стратегии устойчивого развития, однако допустивший некоторые

погрешности при ответе на зачете при защите подготовленного самостоятельно учебного проекта: «Республика Беларусь – XXI век (Модель стратегии устойчивого развития.)»

4 балла – четыре, ЗАЧТЕНО: заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала по философским основам стратегии устойчивого развития в объёме, необходимом для дальнейшей учебы, не отличавшийся активностью на семинарских занятиях, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой по философским основам стратегии устойчивого развития, однако допустивший некоторые погрешности при ответе на зачете при защите самостоятельно подготовленного учебного проекта, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.

3 балла – три, НЕЗАЧТЕНО: заслуживает студент, обнаруживший пробелы в знании основного учебно-программного материала по философским основам стратегии устойчивого развития необходимом для дальнейшей учебы, не отличавшийся активностью на семинарских занятиях, не обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей. Не подготовивший и не защитивший в установленные сроки учебный проект «Республика Беларусь – XXI век (Модель стратегии устойчивого развития.)»

2 балла – два, НЕЗАЧТЕНО: выставляется студенту, обнаружившему отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала по философским основам стратегии устойчивого развития, , не отработавшему основные семинарские занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, не подготовивший и не защитивший в установленные сроки учебный проект «Республика Беларусь – XXI век (Модель стратегии устойчивого развития.)»

1 балл – один, НЕЗАЧТЕНО: нет ответа (отказ от ответа, представленный ответ полностью не по существу содержащихся в программных требованиях вопросов). Не подготовивший и не защитивший в установленные сроки учебный проект «Республика Беларусь – XXI век (Модель стратегии устойчивого развития.)»

Баллы 1, 2 и 3 выставляются только в экзаменационной (зачетной) ведомости, а соответствующий экзамен(зачет) сдается повторно в соответствии с Положением о курсовых экзаменах и зачетах.

ПРОГРАММНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ
по учебной дисциплине «Специализированный модуль
«Философские основы стратегии устойчивого развития»
для специальности 1-89 01 01 Туризм и гостеприимство

1. Этические и экономические предпосылки возникновения концепции устойчивого развития.
2. Сущность и основные принципы концепции устойчивого развития
3. Философская «предыстория» концепции устойчивого развития-
4. Концепция устойчивого развития в трудах зарубежных и отечественных ученых.
5. Разработка концепции устойчивого развития в трудах П. Тейяра де Шардена, К. Э. Циолковского, В.И. Вернадского и др.
6. Формирование идей устойчивого развития. Первая конференция ООН по окружающей среде (Стокгольм, 1972 г).
7. Декларация ООН по окружающей среде и развитию. Основные принципы устойчивого развития.
8. Проблема трансформации человека на пути к устойчивому развитию.
9. Вызовы и угрозы в глобальном мире в начале XXI века.
10. Цивилизационные аспекты стратегии устойчивого развития.
11. Актуальность и значение проблемы перехода к устойчивому развитию на глобальном, региональном, национальном и локальном уровнях.
12. Глобальная Повестка дня на XXI век – долгосрочный план действий по переходу к устойчивому развитию.
13. Республика Беларусь – XXI век. Основные стратегические вызовы и условия поступательного устойчивого развития.
14. Устойчивое развитие – философский аспект.
15. Устойчивое развитие – экологический аспект.
16. Устойчивое развитие – экономический аспект.
17. Устойчивое развитие – социальный аспект.
18. Устойчивое развитие туризма.
19. Механизмы управления устойчивым развитием.
20. Условия и предпосылки перехода к устойчивому развитию.
21. Проблемы перехода Республики Беларусь к устойчивому развитию.
22. Сравнительный анализ основополагающих положений концепций устойчивого развития зарубежных стран и Республики Беларусь.
23. Концепция устойчивого развития Республики Беларусь.
24. Международное сотрудничество в целях обеспечения устойчивого развития.
25. Глобальные экологические проблемы человечества. Специфика для различных регионов планеты.
26. Различные сценарии развития человеческих сообществ.
27. Наука в целях обеспечения устойчивого развития.
28. Сотрудничество с неправительственными организациями в обеспечении устойчивого развития.