

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь
Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета менеджмента спорта,
туризма и гостеприимства

_____ О.Н.Михайлова

_____ /
Регистрационный № УД-_____/уч.

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ
«ФИЛОСОФСКИЕ ОСНОВЫ СТРАТЕГИИ УСТОЙЧИВОГО
РАЗВИТИЯ»

Учебная программа учреждения высшего образования
для специальности
1-89 01 01 Туризм и гостеприимство

Институт туризма

Факультет туризма и гостеприимства

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин в туризме и гостеприимстве

Курс	2			
Семестр	3			
Лекции	18			
Практические(сем.)занятия	16	Зачет		3 семестр
—				
Лабораторные занятия	—			
Всего аудиторных часов по дисциплине	34			
Всего часов по дисциплине	72 часа,	Форма получения образования		высшего дневная

Составил(а) Черкасов И.А. кандидат философских наук, доцент

Минск 2015

Учебная программа составлена на основе учебной программы УВО «Специализированный модуль «Философские основы стратегии» устойчивого развития для специальности 1-89 01 01 Туризм и гостеприимство Регистрационный № 422/баз.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению в качестве рабочего варианта на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин в туризме и гостеприимстве (протокол № _____ от _____2015)

Заведующий кафедрой

_____ В.Н.Новиков

Одобрена и рекомендована к утверждению советом факультета туризма и гостеприимства Института туризма учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол № от _____2015)

Председатель

_____ О.Н.Михайлова

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Философские основы стратегии устойчивого развития» разработана доцентом кафедры социально-гуманитарных дисциплин в туризме и гостеприимстве кандидатом философских наук, доцентом Черкасовым И.А. для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 1-89 01 01 «Туризм и гостеприимство», в соответствии с обязательным модулем «философия»

Основные цели изучения учебной дисциплины «Философские основы стратегии устойчивого развития»:

- формирование у выпускника современного интегрального видения мира, базирующегося на гуманистических идеалах и научных принципах деятельности;
- формирование способности к креативному и критическому научно-практическому, рационально-ориентированному мышлению, обеспечивающему конструктивное участие в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности.

Задачей изучения учебной дисциплины «Философские основы стратегии устойчивого развития» является формирование у студента предметных и операциональных философских компетенций.

В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен **знать**:

- историю формирования основных предпосылок и идей устойчивого развития;
- современные концепции устойчивого развития, генеральные цели и основные принципы развития общества в XXI веке;
- ключевые идеи и категории философского анализа устойчивого развития;
- основные подходы к философской интерпретации бытия;
- основные пути перехода к устойчивому развитию на глобальном, региональном и локальном уровнях;
- способы реализации принципов устойчивого развития в основных секторах общественного развития Республики Беларусь;
- смысл и содержание глобальных проблем современности, основные стратегии и перспективы их разрешения.

Операциональные философские компетенции студента предполагают, что он должен **уметь**:

- формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего мировоззрения;
- применять философские идеи и категории в ходе анализа социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций;
- характеризовать ведущие философские идеи современной научной картины мира, транслировать и популяризировать их;
- уметь обосновывать различные версии ответов на фундаментальные вопросы о смысле человеческого бытия;

- осуществлять осмысленный ценностный выбор, формулировать и аргументировать аксиологические регулятивы своей жизни и профессиональной деятельности;
- определять смысл, цели, задачи и гуманистические параметры своей общественной и профессиональной деятельности.
- использовать содержание курса для формирования у студентов целостного мировоззрения и активной гражданской позиции, для более ясного осознания роли и миссии специалистов в области туристической индустрии в решении современных проблем развития природы и общества.

Требования к уровню освоения программы:

- студент должен знать содержание программы и иметь представление о возможностях применения полученных знаний в своей будущей работе;
- подходить к участию в решении глобальных проблем современности целостно, учитывая неразрывную взаимосвязь и взаимозависимость общих, региональных и локальных проблем развития;
- более четко осознать особую миссию специалистов в области туристической индустрии в решении проблемы устойчивого развития и проявлять активную гражданскую позицию в своей профессиональной деятельности;
- иметь практические навыки для участия в процессе продвижения к устойчивому развитию на региональном и локальном уровнях.
- Учебной программой предусмотрено выполнение студентами учебных проектов (написание сочинений) на тему: Республика Беларусь – XXI век (Модель стратегии устойчивого развития.). Эти учебные проекты выполняются студентами в рамках УСРС и представляются для защиты по завершению изучения учебной дисциплины.

Программа рассчитана на объем ___72_ учебных часа, из них __34__ аудиторных. Примерное распределение учебных часов по видам занятий: лекций _18__ часов, семинаров ___16_ часов. Формой контроля знаний является зачет.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Название модулей и тем	Всего	Лекции	Семинары
Модуль 1. Историко-философские предпосылки и общенаучные основы концепции устойчивого развития				
1	Сущность и основные принципы концепции устойчивого развития	4	2	2
2	Философская «предыстория» концепции устойчивого развития	4	2	2
3	Концепция устойчивого развития в трудах зарубежных и отечественных ученых	4	2	2
Модуль 2. Современные философские и естественнонаучные основания концепции устойчивого развития				
1	Разработка концепции устойчивого развития в трудах П. Тейяра де Шардена, К.Э. Циолковского, В.И. Вернадского и др.	4	2	2
2	Проблема трансформации человека на пути к устойчивому развитию	4	2	2
Модуль 3. Глобальный мир в эпоху вызовов и угроз				
1	Глобализация – основная характеристика современной эпохи, ее сущность и основные черты	2	-	2
2	Вызовы и угрозы в глобальном мире в начале XXI века	4	2	2
3	Цивилизационные аспекты стратегии устойчивого развития	4	2	2
Модуль 4. Региональные аспекты концепции устойчивого развития				
1	Республика Беларусь – XXI век. Основные стратегические вызовы и условия поступательного устойчивого развития	4	2	2
ВСЕГО: 34 часа		34	18	16

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Модуль 1. Историко-философские предпосылки и общенаучные основы концепции устойчивого развития

Тема 1.1. Сущность и основные принципы концепции устойчивого развития

Понятие устойчивого развития. Устойчивое развитие как развитие, удовлетворяющее потребности настоящего времени, но не ставящее под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности. «Золотое правило устойчивого развития – «Поступай с будущими поколениями живых существ так, как ты хочешь, чтобы поступали с тобой».

Устойчивое развитие с экологической, экономической и социальной точек зрения. Поиск синтеза экологических, экономических и социальных аспектов развития. Улучшение качества жизни как генеральная цель развития общества. Индекс развития человеческого потенциала. Связь экономического и социального развития с проблемами окружающей среды. Научные доклады Римского клуба, идеи перехода цивилизации от экспонциального экономического роста к состоянию “глобального динамического равновесия”, от количественного роста – к “органическому” (качественному) и “новому мировому экономическому порядку”.

Тема 1.2. Философская «предыстория» концепции устойчивого развития.

Философская «предыстория» концепции устойчивого развития: наследие Демокрита, Эпикура, Сократа, Платона, Аристотеля, Марка Аврелия, Эпиктета, Диогена Лаэртского, Тертуллиана, Августина Аврелия, П. Абеляра, М. Фичино, Дж. П. делла Мирандолы, Л. Балла, Эразма Роттердамского, Николая Кузанского, Ф. Бэкона, Т. Гоббса, Дж. Локка, Ж-Ж. Руссо, П. Гольбаха, Л. Фейербаха и др.

Тема 1.3. Концепция устойчивого развития в трудах зарубежных и отечественных ученых.

Рассмотрение концепции устойчивого развития в трудах зарубежных и отечественных ученых - К. Маркса, Э. Фромма, К. Ясперса, М. Хайдеггера, В. Франкла, М. Борна, А. Швейцера, К. Лоренца, Э. Тоффлера, Н.Н. Моисеева, В.П. Гайдено, С.Г. Кара-Мурзы, В.Г. Горохова, М.А. Розова, В.С. Степина, Н.Н. Марфенина.

Модуль 2. Современные философские и естественнонаучные основания концепции устойчивого развития

Тема 2.1. Разработка концепции устойчивого развития в трудах П. Тейяра де Шардена, К. Э. Циолковского, В.И. Вернадского и др.

Анализ современных философских и естественнонаучных оснований концепции устойчивого развития в трудах П. Тейяра де Шардена, К. Э. Циолковского, В.И. Вернадского, Н.Н. Моисеева, А.Д. Урсула, А.Л. Назаретяна, А.Л. Романовича, В.А. Зубакова, Е.И. Шульги, Ю.В. Косова, Н.Н. Марфенина, Ю.М. Арского, В.И. Данилова-Данильяна, М.Ч. Залиханова.

Тема 2.2. Проблема трансформации человека на пути к устойчивому развитию.

Проблема трансформации человека на пути к устойчивому развитию в работах В.С. Соловьева, Н.А. Бердяева, Н. Ф. Федорова, Л.Н. Гумилева, А. Дж. Тойнби, Г. Башляра, И.М. Фейгенберга.

Модуль 3. Глобальный мир в эпоху вызовов и угроз

Тема 3.1. Глобализация – основная характеристика современной эпохи, ее сущность и основные черты.

Обобщенная характеристика современного этапа в развитии общества. Обострение и глобализация экологических, социальных и экономических проблем. Мировоззренческие последствия глобализации экономики. Взаимобусловленность и взаимозависимость глобальных проблем развития.

Тема 3.2. Вызовы и угрозы в глобальном мире в начале XXI века.

Ключевые вызовы и угрозы XXI века. Концепция устойчивого развития и безопасность. Туризм как фактор международной и национальной безопасности. Необходимость изменения представлений о взаимодействии природы и общества, о месте и роли человека в природе, о сущности экологических проблем и возможностях их разрешения. Неразрывная взаимосвязь экологических проблем и общих проблем развития. Поиск путей изменения целей и качества развития природы и общества.

Тема 3.3. Цивилизационные аспекты стратегии устойчивого развития.

Цивилизация как категория глобального философского анализа. Мир современных цивилизаций в теоретических моделях. Сравнительный анализ мировых цивилизаций. Образы глобального мира в диалоге цивилизаций. Конфликт ценностей как гуманитарная проблема. Возможно ли предотвращение столкновения цивилизаций? Диалог культур как необходимое условия выживания и устойчивого развития в условиях глобализации.

Модуль 4. Региональные аспекты концепции устойчивого развития.

Тема 4.1. Республика Беларусь – XXI век. Основные стратегические вызовы и условия поступательного устойчивого развития.

Процесс перехода к устойчивому развитию на региональном уровне, региональная специфика и особенности. Практическая реализация принципов устойчивого развития в Европе. Основные европейские декларации по продвижению к устойчивому развитию. Разработка национальных стратегий и долгосрочных планов действий по переходу к устойчивому развитию. Институциональное, информационное и методологическое обеспечение этого процесса. Анализ практических результатов и обмен опытом. Основные стратегические вызовы Беларуси и условия поступательного устойчивого развития. Геополитические проблемы перехода Республики Беларусь к устойчивому развитию. Стратегия устойчивого развития Республики Беларусь.

4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ:

Семинарское занятие № 1. Сущность и основные принципы концепции устойчивого развития.

Вопросы:

1. Понятие устойчивого развития. «Золотое правило устойчивого развития».
2. Устойчивое развитие с экологической, экономической и социальной точек зрения.
3. Основные подходы к проблеме устойчивого развития Римского клуба, идеи перехода цивилизации от экспонциального экономического роста к состоянию “глобального динамического равновесия”, от количественного роста – к “органическому” (качественному) и “новому мировому экономическому порядку”.

Семинарское занятие № 2. Философская «предыстория» концепции устойчивого развития.

Вопросы:

1. Философская «предыстория» концепции устойчивого развития: основные идеи Демокрита, Эпикура, Сократа, Платона, Аристотеля, Марка Аврелия, Эпиктета, Диогена Лаэртского, Тертуллиана, Августина Аврелия, П. Абеляра, М. Фичино, Дж. П. делла Мирандолы, Л. Балла, Эразма Роттердамского, Николая Кузанского, Ф. Бэкона, Т. Гоббса, Дж. Локка, Ж-Ж. Руссо, П. Гольбаха, Л. Фейербаха и др.

Семинарское занятие № 3. . Концепция устойчивого развития в трудах зарубежных и отечественных ученых.

Вопросы:

1. Основные идеи концепции устойчивого развития в трудах зарубежных и отечественных ученых - К. Маркса, Э. Фромма, К. Ясперса, М. Хайдеггера, В. Франкла, М. Борна, А. Швейцера, К. Лоренца, Э. Тоффлера, Н.Н. Моисеева, В.П. Гайденко, С.Г. Кара-Мурзы, В.Г. Горохова, М.А. Розова, В.С. Степина, Н.Н. Марфенина.

Семинарское занятие № 4. Разработка концепции устойчивого развития в трудах П. Тейяра де Шардена, К. Э. Циолковского, В.И. Вернадского и др.

Вопросы:

1. Современные философские и естественнонаучные основания концепции устойчивого развития в трудах П. Тейяра де Шардена, К. Э. Циолковского, В.И. Вернадского, Н.Н. Моисеева, А.Д. Урсула, А.Л. Назаретяна, А.Л. Романовича, В.А. Зубакова, Е.И. Шульги, Ю.В. Косова, Н.Н. Марфенина, Ю.М. Арского, В.И. Данилова-Данильяна, М.Ч. Залиханова

Семинарское занятие № 5. Проблема трансформации человека на пути к устойчивому развитию

Вопросы:

1. Проблема трансформации человека на пути к устойчивому развитию в работах В.С. Соловьева, Н.А. Бердяева, Н. Ф. Федорова, Л.Н. Гумилева, А. Дж. Тойнби, Г. Башляра, И.М. Фейгенберга

Семинарское занятие № 6. Вызовы и угрозы в глобальном мире в начале XXI века

Вопросы:

1. Глобализация – основная характеристика современной эпохи, ее сущность и основные черты
2. Мировоззренческие последствия глобализации экономики. Взаимообусловленность и взаимозависимость глобальных проблем развития
3. Ключевые вызовы и угрозы XXI века
4. Поиск путей изменения целей и качества развития природы и общества.

Семинарское занятие № 7. Цивилизационные аспекты стратегии устойчивого развития

Вопросы:

1. Цивилизация как категория глобального философского анализа. Мир современных цивилизаций в теоретических моделях. Сравнительный анализ мировых цивилизаций
2. Образы глобального мира в диалоге цивилизаций. Конфликт ценностей как гуманитарная проблема
3. Диалог культур как необходимое условия выживания и устойчивого развития в условиях глобализации.

Семинарское занятие № 8. Республика Беларусь – XXI век. Основные стратегические вызовы и условия поступательного устойчивого развития.

Вопросы:

1. Процесс перехода к устойчивому развитию на региональном уровне, региональная специфика и особенности
2. Практическая реализация принципов устойчивого развития в Европе. Основные европейские декларации по продвижению к устойчивому развитию.
3. Основные стратегические вызовы Беларуси и условия поступательного устойчивого развития.
4. Стратегия устойчивого развития Республики Беларусь.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ УПРАВЛЯЕМОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Формирование идей устойчивого развития. Первая конференция ООН по окружающей среде (Стокгольм, 1972 г.).
2. Международная комиссия по окружающей среде и развитию (комиссия Г.Х.Брундтланд). Первые определения устойчивого развития. Подготовка материалов для ООН.
3. Конференция ООН по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 1992 г.): итоги, принятые документы, значение.
4. Декларация ООН по окружающей среде и развитию. Основные

принципы устойчивого развития.

5. Глобальная Повестка дня на XXI век – долгосрочный план действий по переходу к устойчивому развитию.

6. Место и роль специалистов в области туристической индустрии в решении современных проблем развития общества.

7. Практическая реализация принципов устойчивого развития на глобальном, региональном и локальном уровнях.

8. Основные декларации по продвижению к устойчивому развитию в Европе.

9. Устойчивое развитие туризма.

10. Изменение традиционных принципов и структуры управления при переходе к устойчивому развитию.

11. Условия и предпосылки перехода к устойчивому развитию.

12. Проблемы перехода Республики Беларусь к устойчивому развитию.

13. Сравнительный анализ основополагающих положений концепций устойчивого развития зарубежных стран и Республики Беларусь-

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению учебного проекта по курсу

«Философские основы стратегии устойчивого развития».

Учебный проект по курсу «Философские основы стратегии устойчивого развития» представляет собой инновационную технологию, которая направлена на реализацию требований, предъявляемых к социально-гуманитарной подготовке студентов, в частности, по формированию и развитию социально-личностных компетенций, основанных на гуманитарных знаниях, эмоционально-ценностном и социально-творческом опыте и обеспечивающих решение и исполнение гражданских, социально-профессиональных, личностных задач и функций.

Подготовкой данного учебного проекта студенты демонстрируют освоение умений пользоваться в практической деятельности идеями и понятиями, посредством которых выражается стратегия устойчивого развития:

- раскрывать содержание основных принципов стратегии устойчивого развития;

- анализировать и оценивать социально-политические процессы в стране и мире;

- проявлять активную гражданскую позицию в своей профессиональной деятельности;

- осознанно участвовать в общественно-политической жизни Республики Беларусь.

Учебный проект по курсу «Философские основы стратегии устойчивого развития» представляет собой модель программы стратегии устойчивого развития Республики Беларусь, выполненную в форме сочинения, в котором

в лаконичной форме должны быть отражены основные приоритеты ее перспективного развития, которые, по мнению автора, будут способствовать устойчивому, поступательному развитию страны.

Требования к оформлению проекта:

- общий объем сочинения не должен превышать 10-12 страниц формата А4, включая титульный лист и краткие сведения об авторе;
- текст тезисов набирается в формате MS Word, шрифт Times New Roman, 14 pt, межстрочный интервал – полуторный; все поля – 20 мм.

На титульном листе указывается название научной работы, сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, место учебы, курс факультет, специальность)

Защита студенческих учебных проектов осуществляется на одном из завершающих занятий по управляемой самостоятельной работе. Студенты выступают с подготовленным проектом, отвечают на вопросы преподавателя и студентов. Общий итог подводит и оценивает представленную работу преподаватель.

ПРОГРАММНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

по дисциплине «Философские основы стратегии устойчивого развития»
для специальности 1-89 01 01 Туризм и гостеприимство

1. Этические и экономические предпосылки возникновения концепции устойчивого развития.
2. Сущность и основные принципы концепции устойчивого развития
3. Философская «предыстория» концепции устойчивого развития-
4. Концепция устойчивого развития в трудах зарубежных и отечественных ученых.
5. Разработка концепции устойчивого развития в трудах П. Тейяра де Шардена, К. Э. Циолковского, В.И. Вернадского и др.
6. Формирование идей устойчивого развития. Первая конференция ООН по окружающей среде (Стокгольм, 1972 г).
7. Декларация ООН по окружающей среде и развитию. Основные принципы устойчивого развития.
8. Проблема трансформации человека на пути к устойчивому развитию.
9. Вызовы и угрозы в глобальном мире в начале XXI века.
10. Цивилизационные аспекты стратегии устойчивого развития.
- 11.10. Актуальность и значение проблемы перехода к устойчивому развитию на глобальном, региональном, национальном и локальном уровнях.
12. Глобальная Повестка дня на XXI век – долгосрочный план действий по переходу к устойчивому развитию.
13. Республика Беларусь – XXI век. Основные стратегические вызовы и условия поступательного устойчивого развития.
14. Устойчивое развитие - философский аспект.
15. Устойчивое развитие - экологический аспект.
16. Устойчивое развитие - экономический аспект.

17. Устойчивое развитие - социальный аспект.
18. Устойчивое развитие туризма.
19. Механизмы управления устойчивым развитием.
20. Условия и предпосылки перехода к устойчивому развитию.
21. Проблемы перехода Республики Беларусь к устойчивому развитию.
22. Сравнительный анализ основополагающих положений концепций устойчивого развития зарубежных стран и Республики Беларусь.
23. Концепция устойчивого развития Республики Беларусь.
24. Международное сотрудничество в целях обеспечения устойчивого развития.
25. Глобальные экологические проблемы человечества. Специфика для различных регионов планеты.
26. Различные сценарии развития человеческих сообществ.
27. Наука в целях обеспечения устойчивого развития.
28. Сотрудничество с неправительственными организациями в обеспечении устойчивого развития.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. Акимова Т.А., Хаскин В.В.. Экология. Человек-экономика-био-среда., М., «ЮНИТИ», 2007.
2. Бек, У. Что такое глобализация? / У.Бек. – М., 2001.
3. Боровская, Д.Л.Интерпретация основных положений концепции устойчивого развития туризма / Д. Л. Боровская // Туризм: практика, проблемы, перспективы: материалы междунар. науч.-практ. конф. (Минск, 11-13 апреля 2001 г.). - Минск,2001. - С.14-16.
4. Буйко, Т.Н. Философия в исторической динамике культуры: курс лекций / Т. Н. Буйко, В. П. Кириченко ; М-во спорта и туризма Респ. Беларусь - Минск : БГУФК, 2012. - 86 с.
5. Валлерстайн, И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире / И.Валлерстайн. – СПб., 2001.
6. Василькова, В. В. Порядок и хаос в развитии социальных систем. Синергетика и теория социальной организации / В.В. Василькова. – СПб., 1999.
7. Водопьянов, П.А. Великий день гнева: экология и эсхатология / П.А.Водопьянов, В.С.Крисаченко. – Минск, 1993.
8. Глобальный эволюционизм. – М.,1994.
9. Данилов-Данильян, В.И. Экологический вызов и устойчивое развитие / В.И Данилов-Данильян, А.С Лосев. – М.,2000.
- 10.Ильин В.И.. Экология, М., «Перспектива», 2007.
- 11.История и философия науки: учеб.пособие для аспирантов / под ред. А.С.Мамзина. - СПб. : Питер, 2008. - 304 с.
- 12.Калмыков, В.Н.Философия: учеб.пособие / В. Н. Калмыков. - 3-е изд., испр. и доп. - Минск : Вышэйшая школа, 2010. - 431 с.
- 13.Кикель, П.В.Введение в философию: учеб.-метод. пособие / П. В. Кикель, В. Н. Новиков, И. В. Оболевич ; М-во образования Респ. Беларусь; БГПУ им. Максима Танка. - Минск : БГПУ, 2008. - 272 с.
- 14.Котов, А.И.История Беларуси и мировые цивилизации / А. И. Котов. - Минск :Энциклопедикс, 2012. - 236 с.
- 15.Мартынов, М.И.Философия: курс интенсивной подготовки / М. И. Мартынов, Л. Г. Кравченко. - 3-е изд. - Минск :ТетраСистемс, 2010. – 320. с.
- 16.Медоуз, Д.Х. За пределами роста: предотвратить глобальную катастрофу, обеспечить устойчивое будущее / Д.Х.Медоуз, Д.Л.Медоуз, Й.Рендерс. – М., 1994.
- 17.Моисеев Н.Н. Современный рационализм / Н.Н.Моисеев. – М., 1995.
- 18.Национальная стратегия устойчивого развития Республики Беларусь. – М.,1997.
- 19.Рабош В.А. Синергетика устойчивости. Издательство РГПУ им. А.И.Герцена, СПб., 2007.

20. Рабош, В.А. Гуманитарные и образовательные технологии как фактор устойчивого развития человека, общества, культуры.// Материалы Всероссийской науч.-практ. конф. «Философия человека: образовательные и гуманитарные технологии. – СПб, Издательство РХГА, 2008.
21. Рабош В.А. Теоретическое оформление идеи устойчивого развития в новоевропейской философии и науке//Вестник Санкт-Петербургского университета. – СПб, Изд-во СПбГУ, Сер. 6, 2008 – Вып. 2.–С. 165-171.
22. Рабош В.А. Генезис представлений об устойчивом развитии в социально-научном знании Нового времени//Вестник Санкт-Петербургского университета. СПб., Изд-во СПб ГУ, Сер.6, 2008(август) – Вып. 2.– С. 172-176.
23. Спиркин, А.Г. Философия: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / А. Г. Спиркин. - 2-е изд. – М. : Гардарики, 2008. – 736 с.
24. Синергетическая парадигма. Многообразие поисков и подходов. – М., 2000.
25. Степин, В.С. Эпоха перемен и сценарии будущего / В.С.Степин. – М., 1996.
26. Тоффлер, О. Третья волна / О.Тоффлер. – М., 1991.
27. Туризм и рекреация на пути устойчивого развития (отечественные и зарубежные исследования) : монография / под ред. В.И.Кружалина, А.Ю. Александровой. – М. : Советский спорт, 2008. - 432 с.
28. Философия: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / В. К. Лукашевич [и др.] ; под ред. В.К. Лукашевича. - Минск : БГЭУ, 2012. - 463 с.
29. Философия: учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования / под общ. ред. Я.С. Яскевич. - Минск : Высшэйшая школа, 2012. - 476 с.
30. Фукуяма, Ф. Конец истории / Ф.Фукуяма.– М., 2004.
31. Хантингтон, С. Столкновение цивилизаций / С.Хантингтон М., 2003.
32. Яскевич, Я.С. Философия и методология науки: учеб. пособие / Я. С. Яскевич, В. К. Лукашевич. - Минск : БГЭУ, 2009. - 475 с.

Дополнительная

33. Междунар. науч.-практ. конф. по устойчивому развитию: тез. докл. (Минск, 27-28 мая 2004 г.) / Национальная комиссия по устойчивому развитию Респ. Беларусь [и др.]. - Минск : Юнипак, 2004. - 320 с.
34. Штефан, Л.В. Экологический туризм и его роль в устойчивом развитии территории [Текст] / Л. В. Штефан// Междунар. науч.-практ. конф. по проблемам физической культуры и спорта государств-участников Содружества Независимых Государств (Минск, 23-24 мая 2012 г.) : посвящ. 75-летию Бел.гос. ун-та физ. культуры. Ч. 4 : Современные технологии в сфере туризма, гостеприимства, рекреации и экскурсоведения / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь. ред кол.: Т. Д. Полякова [и др.]. - Минск, 2012. - С. 61-64.
35. Шимова, О.С. Образование для устойчивого развития в системе подготовки специалистов сферы туризма / О. С. Шимова// Междунар. науч.-практ. конф. по проблемам физической культуры и спорта государств-участников Содружества Независимых Государств (Минск, 23-24 мая 2012 г.) : посвящ. 75-летию Бел.гос. ун-та физ. культуры. Ч. 4 : Современные технологии в

- сфере туризма, гостеприимства, рекреации и экскурсоведения / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь [и др.]; ред кол.: Т. Д. Полякова [и др.]. - Минск, 2012. - С. 185-186.
36. Хандогина, Е.К., Герасимова Н.А., Хандогина А.В.. Экологические основы природопользования. – М., «Форум», 2007.
 37. Вернадский, В.И. «Философские мысли натуралиста». – М., «Наука», 1988.
 38. Вернадский, В.И. «Живое вещество», М., «Наука», 1969 г.
 39. Вернадский, В. И. Химическое строение биосферы Земли и ее окружения. – М., 1965, с. 327.
 40. Рабош, В.А. Формирование синергетических оснований концепции устойчивого развития в современной философии и науке. //Известия РГПУ им. А.И. Герцена. – СПб., Изд-во РГПУ, №10 (56), 2008. С. 46-56.
 41. Шилов, И.А. Экология. М.: Высшая школа, 2001.
 42. Новиков, Ю.В. Экология, окружающая среда и человек. – М., «ФАИР-ПРЕСС», 2003.
 43. Никаноров А.М., Хорунжая Т.А.. «Глобальная экология». – М., ЗАО, «Книга сервис», 2003.
 44. Марфенин, Н.Н. Концепция «устойчивого развития» в развитии / Россия в окружающем мире: 2002 (Аналитический ежегодник) // под общ. ред. Данилова-Данильяна В.И., Степанов С.А. - М.: Изд-во МНЭПУ, 2002.
 45. Бигалиев, А.Б., Халилов М.Ф., Шарипова М.А. Основы общей экологии Алматы, «Қазақ университеті», 2007.
 46. Колумбаева, С.Ж., Бильдебаева Р.М. Общая экология. – Алматы, «Қазақ университеті», 2006.
 47. Философско-методологические основания устойчивого развития// Философия человека и процессы глобализации. Сб. науч. тр.– СПб., Издательство РХГА, 2006 г.
 48. Рабош, В.А. Гуманитарные и образовательные технологии как фактор устойчивого развития человека, общества, культуры.// Материалы Всероссийской науч.-практ. конф. «Философия человека: образовательные и гуманитарные технологии. – СПб., Издательство РХГА, 2008.
 49. Кузнецов О. Л., Большаков Б. Е. Устойчивое развитие: научные основы проектирования в системе "природа – общество – человек". Учебник XXI века. – СПб. – М. – Дубна, 2002, с. 47.
 50. Философско-методологические основания устойчивого развития// Философия человека и процессы глобализации. Сб. науч. тр. – СПб., Издательство РХГА, 2006 г. 1,6 п.л.
 51. Медоуз Д.Х., Медоуз Д.Л., Рандерс Й., Беренс В.В. Ш. Пределы роста. Москва: МГУ, 1991.
 - 52.. Доклад конференции ООН по окружающей среде и устойчивому развитию, Рио-де-Жанейро, 1992. Том 1, Нью-Йорк, 1993.
 53. Урсул А.Д. Переход России к устойчивому развитию: ноосферная стратегия. - М., 1998.
 54. Урсул А.Д. Постиндустриальное общество и устойчивое развитие. - М., 2000.
 55. Урсул А.Д. Перспективы экоразвития. - М., 1990.

56. Урсул, А.Д. Путь в ноосферу: концепция выживания и устойчивого развития цивилизации). - М., 1993.
57. Новая парадигма развития России: комплексные исследования проблем устойчивого развития. - М., 1999.
58. Белопольский, Н. Г. К вопросу о развитии цивилизации как органического единства человечества и окружающего мира. "Журнал европейской экономики" Т. 5 (№ 1), март 2006, – С. 13.
59. Арский, Ю.М., Данилов-Данильян В.И. и др. Экологические проблемы: что происходит, кто виноват и что делать. - М., 1997. - С. 137.
60. Яковец Ю.В. История цивилизаций. - М., 1995. - С. 448.
61. Данилов-Данильян, В.И., Лосев К.С. Экологический вызов и устойчивое развитие. - М., 2000.
62. Степин, В.С., Горохов В.Г., Розов М.А. Философия науки и техники. - М., 1995.
63. Ракитов, А.И. Будущее России: социально-технологическая модель // Общественные науки и современность. - 1996.