

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЛОСОФИИ

Модуль 1. Философия как социокультурный феномен

Тема. Философия как феномен культуры (2 часа)

Вопросы:

1. Понятие мировоззрения, его структура и исторические типы.
2. Возникновение и специфика философского знания и философского мировоззрения.
3. Предмет, структура и функции философии.
4. Философия как мировоззренческая и методологическая основа туристической деятельности.

Темы рефератов

1. Первобытное общество и специфика архаического мышления.
2. Мифология как исторический тип мировоззрения.
3. Мифология и религия: сравнительный анализ.
4. Философия и религия: сравнительный анализ.
5. Роль философии в современном обществе.

Модуль 2. Исторические этапы развития философской мысли

Семинар № 2

План семинарского занятия по философии.

Тема: исторические этапы классической философии.

Время 2 часа.

Вопросы семинарского занятия:

1. Древнеиндийская философия: основные школы.
2. Философские учения Древнего Китая.
3. Возникновение, особенности и периодизация античной философии.
4. Натурфилософия досократического периода.
5. Философия Сократа.
6. Философия Платона.
7. Философия Аристотеля.
8. Философия эллинизма.
9. Патристика. Философия А. Августина.
10. Схоластика. Философия Ф. Аквинского.
11. Социополитические идеалы Н.Макиавелли, Т.Кампанеллы, Т.Мора.
12. Западноевропейская философия XVII в.
13. Философия эпохи Просвещения XVIII в.
14. Особенности немецкой классической философии. «Критическая философия» И. Канта.

15. Философия Г. Гегеля и Л. Фейербаха.
 16. Философия марксизма, ее сущность и историческая судьба.
- Темы рефератов*
1. Древнеиндийская философия: основные школы.
 2. Философские учения Древнего Китая.
 3. Возникновение, особенности и периодизация античной философии.
 4. Натурфилософия досократического периода.
 5. Философия Сократа.
 6. Философия Платона.
 7. Философия Аристотеля.
 8. Философия эллинизма.
 9. Патристика. Философия А. Августина.
 10. Схоластика. Философия Ф. Аквинского.
 11. Социополитические идеалы Н. Макиавелли, Т. Кампанеллы, Т. Мора.
 12. Западноевропейская философия XVII в.
 13. Философия эпохи Просвещения XVIII в.
 14. Особенности немецкой классической философии. «Критическая философия» И. Канта.
 15. Философия Г. Гегеля и Л. Фейербаха.
 16. Философия марксизма, ее сущность и историческая судьба.

Литература для подготовки.

Основная

Учебники и учебные пособия

- Антисери, Д. Западная философия от истоков до наших дней. От Возрождения до Канта: учеб. пособие / Д. Антисери, Д. Реале. – СПб., 2002.
- Вишневецкий, М. И. Философия. – Минск, 2008.
- Гуревич, П. С. Философия: учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. – М., 2015.
- История философии: Запад – Россия – Восток: учебник для студентов вузов: в 2 кн. – М., 1995. – Кн. 1.: Философия древности и средневековья.
- Философия: учебник для студентов учреждений высшего образования [Ч. С. Кирвель и др.]. – Минск, 2015.
- Философия: учебник для высших учебных заведений / отв. ред. В. П. Кохановский. – Ростов-на-Дону, 2003.
- Философия: учеб. пособие / Я. С. Яскевич, В. С. Степин, Б. Г. Юдин [и др.]; под общ. ред. Я. С. Яскевич. – 2-е изд., перераб. – Минск, 2016.
- Философия: учебник / В. Д. Губин. – М., 2017.
- Философия: учебник для студентов высших учебных заведений / [В. В. Миронов] и др. – М., 2011.
- Философия: учеб. пособие / С. А. Ан, В. В. Маркин, В. Е. Фомин. – М., 2014.
- Философия: учебно-методический комплекс / А. И. Зеленков, В. В. Анохина, А. П. Ждановский [и др.]; под ред. А. И. Зеленкова. – Мн., 2003.

Хрестоматии и антологии

1. Антология мировой философии: в 4 т. – М., 1969–1972.
2. Восточная философия: вводный курс. Избранные тексты. – М., 1997.
3. Древнегреческая философия. От Платона до Аристотеля. – М.; Харьков, 1999.
4. Древнеиндийская философия. Начальный период. – М., 1972.
5. Древнекитайская философия: собрание текстов: в 2 т. – М., 1972–1973.
6. Западная философия: итоги тысячелетия: антология. – М., 1997.
7. История общественной и философской мысли в Беларуси: раннее и развитое Возрождение: хрестоматия: пособие / Авт.-сост. В.В. Старостенко. – Могилев, 2010.
8. История общественной и философской мысли в Беларуси: эпоха Средневековья: Хрестоматия; пособие / Авт.-сост. В.В. Старостенко. – Могилев, 2009.
9. Мир философии. в 2 ч. – М., 1991.
10. Путь в философию: антология. – М., 2001.
11. Скирбекк, Г. История философии / Г. Скирбекк, Н. Гилве. – М., 2001.
12. Хрестоматия по философии: учеб. пособие для высш. учеб. заведений. – Ростов н/Д, 2002.

13. Хрестоматии и антологии

14. Антология мировой философии: В 4-х тт. – М., 1969-1972.
15. Восточная философия: вводный курс. Избранные тексты. – М., 1997.
16. Древнегреческая философия. От Платона до Аристотеля. – М., Харьков: Фолио, 1999.
17. Древнеиндийская философия. Начальный период. – М., 1972.
18. Древнекитайская философия: собрание текстов: в 2 т. – М., 1972-1973.
19. Западная философия: итоги тысячелетия: антология. – М., 1997.
20. Мир философии. Ч. 1-2. – М., 1991.
21. Путь в философию: антология. – М., 2001
22. Путь в философию: антология. – М., 2001.
23. Хрестоматия по философии. Учеб. пособие для высших учебных заведений. – Ростов н/Д., 2002.

24. Информационно-справочные издания

25. Новая философская энциклопедия: в 4-х тт. – М., 2010.
26. Новейший философский словарь. – Мн., 2003.
27. Современная западная философия: Словарь. – М., 1991.
28. Философский энциклопедический словарь. – М., 1989.

Модуль 3. Философия бытия

Вопросы семинарского занятия:

1. Историческая эволюция категории бытия.
2. Категория материи в истории философской мысли.
3. Современные естественнонаучные представления о пространстве и времени.
4. Человек и биосфера: проблема коэволюции.
5. Синергетика как новое видение природы. Основные идеи и принципы синергетики и ее роль в постижении бытия

Учебники и учебные пособия

- Антисери, Д. Западная философия от истоков до наших дней. От Возрождения до Канта: учеб. пособие / Д. Антисери, Д. Реале. – СПб., 2002.
- Вишневский, М. И. Философия. – Минск, 2008.
- Гуревич, П. С. Философия: учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. – М., 2015.
- История философии: Запад – Россия – Восток: учебник для студентов вузов: в 2 кн. – М., 1995. – Кн. 1.: Философия древности и средневековья.
- Философия: учебник для студентов учреждений высшего образования [Ч. С. Кирвель и др.]. – Минск, 2015.
- Философия: учебник для высших учебных заведений / отв. ред. В. П. Кохановский. – Ростов-на-Дону, 2003.
- Философия: учеб. пособие / Я. С. Яскевич, В. С. Степин, Б. Г. Юдин [и др.]; под общ. ред. Я. С. Яскевич. – 2-е изд., перераб. – Минск, 2016.
- Философия: учебник / В. Д. Губин. – М., 2017.
- Философия: учебник для студентов высших учебных заведений / [В. В. Миронов] и др. – М., 2011.
- Философия: учеб. пособие / С. А. Ан, В. В. Маркин, В. Е. Фомин. – М., 2014.
- Философия: учебно-методический комплекс / А. И. Зеленков, В. В. Анохина, А. П. Ждановский [и др.]; под ред. А. И. Зеленкова. – Мн., 2003.

Дополнительная:

1. *Вернадский, В. И.* Биосфера и ноосфера / В.И. Вернадский. – М., 1989.
2. Виртуальная реальность как феномен науки, техники и культуры. – Спб., 1996.
3. *Вишневский, М.И.* Духовная синергия, ее образовательные основы / М.И. Вишневский. – Могилев, 2006.
4. Власть. Очерки современной политической философии Запада. – М., 1989.
5. *Вязовкин, В. С.* Бытие и мышление / В.С. Вязовкин, Т. М. Тузова. – Минск, 2000.
6. Моисеев В.И. Философия и методология науки. // Философия и методология синергетики. Феномен синергетики. Синергетика и термодинамика, электронная версия - URL: http://society.polbu.ru/moiseev_sciencephilo/ch46_ii.html - 27.04.2010;

7. Ушаковская Е.Д. Синергетика и причины эволюции Вселенной, статья, URL: http://www.i-u.ru/biblio/archive/ushakovskaja_sinergetika/ - 27.04.2010;
8. Границы науки / под ред. Л.А. Маркова. – М., 2000.
9. Губин, В.Д. Онтология. Проблема бытия в современной европейской философии / В.Д. Губин. – Минск., 1998.
10. Доброхотов, А.Л. Категория бытия в классической и западноевропейской философии / А.Л. Доброхотов. – М., 1986.
11. Зеленков, А.И. Динамика биосферы и социокультурные традиции / А.И. Зеленков, П.А. Водопьянов. – Минск, 1987.
12. Карпинская, Р.С. Философия природы: коэволюционная стратегия / Р.С. Карпинская, И.К. Лисеев, А.П. Огурцов. – М., 1995.
13. Яскевич, Я.С. Философия и методология науки / Я.С. Яскевич, В.К. Лукашевич. – Мн., 2009.

Модуль 4. Философская антропология

1. Человек как предмет философского анализа. Образы человека в истории культуры.
2. Проблема антропогенеза в современной философии и науке.
3. Человек как биосоциальное существо. Соотношение природного и социального в человеке.
4. Проблема свободы в жизни человека. Свобода и отчуждение.
5. Проблема сознания в философии. Сознание, бессознательное и человеческое поведение.
6. Мышление и язык. Сознание и знаковые структуры.

Литература:

- Антропологическая проблематика в западной философии. – М., 1991.
- Брюнинг, В. Философская антропология. Исторические предпосылки и современное состояние / В. Брюнинг // Западная философия: итоги тысячелетия. – Екатеринбург – Бишкек, 1997.
- Бубер, М. Проблема человека / М. Бубер // Два образа веры. – М., 1995.
- Гуревич, П. С. Философская антропология / П. С. Гуревич. – М., 2010.
- Дубровский, Д. И. Проблема "сознание и мозг": теоретическое решение / Д. И. Дубровский. – М., 2015.
- Ильенков, Э. В. Диалектика идеального / Э. В. Ильенков. Философия и культура. – М., 1991.
- Киркегор, С. Болезнь к смерти // С. Киркегор // Страх и трепет. – М., 1993. 21

- Мамардашвили, М. К. Сознание как философская проблема / М. К. Мамардашвили // Вопросы философии. – 1990. – № 10.
- Марков, Б. В. Философская антропология: учеб. пособие для вузов / Б. В. Марков – СПб., 2008.
- Маркузе, Г. Одномерный человек / Г. Маркузе. – М., 1994.
- Михайлов, Ф. Г. Сознание и самосознание / Ф. Г. Михайлов. – М., 1991.
- Плеснер, Х. Ступени органического и человек: Введение в философскую антропологию / Х. Плеснер. – М., 2004.
- Портнов, А. Н. Язык и сознание: основные парадигмы исследования проблемы в философии XIX–XX вв. / А. Г. Портнов – Иваново, 1994.
- Проблема человека в западной философии. – М., 1988.
- Сознание в социокультурном измерении. – М., 1990.
- Страх. Страсти человеческие. Антология. – М., 1998.
- Тегако, Л. И. Современная антропология / Л. И. Тегако, А. И. Зеленков. – Минск, 2012.
- Трубников, Н. Н. О смысле жизни и смерти / Н. Н. Трубников. – М., 1996.
- Фрейд, З. Психология масс и анализ человеческого «Я» / З. Фрейд // Психоаналитические этюды. – Минск, 1990.
- Человек. Философско-энциклопедический словарь. – М., 2000.
- Человек: Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. XIX век. – М., 1995.
- Шелер, М. Формы знания и образование / М. Шелер // Избранные произведения. – М., 1994.
- Энгельс, Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т.21. – М., 2000
- Это человек: Антология. – М., 1995.
- Юнг, К. Коллективное бессознательное / К. Юнг. – М., 1995.

Модуль 6. Социальная философия (4 часа)

Тема6/1

Вопросы:

Особенности познания социальной реальности. Эволюция представлений об обществе в истории философской мысли.

Общество как система. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.

Материально-производственная сфера жизни общества.

Феномен власти в жизни общества. Политическая власть и социальный интерес.

Политика и право. Гражданское общество и государство.

Тема6/2

Духовная жизнь общества, основные формы общественного сознания. Идеология, ее роль в жизни общества.

Социальные отношения. Природа социальных противоречий. Эволюция и революция. Концепция ненасилия и социальные реформы. Роль народных масс и личности в истории. Феномен массового общества.

Человек в системе общественных отношений.

Линейные и нелинейные интерпретации исторического процесса. Формационная и цивилизационная парадигмы в философии истории.

Понятие культуры. Роль духовной культуры в жизни общества. Философские основы психолого-педагогической культуры.

Техника и ее роль в истории цивилизации. Перспективы постиндустриальной цивилизации. Феномен информационного общества.

Литература:

Анохина, В. В. Культурная традиция в парадигмах современной философии / В. В. Анохина. – Минск, 2014.

Арон, Р. Избранное: Введение в философию истории / Р. Арон. – СПб., 2000.

Бабосов, Е.М. Человек в социальных системах. – Минск: «Беларуская навука», 2013.

Барулин, В. С. Социальная философия: учебник / В. С. Барулин. – М., 1999.

Бауман, З. Глобализация: последствия для человека / З. Бауман. – М., 2004.

Бек, У. Общество риска. На пути к другому модерну / У. Бек. – М., 2000.

Белл, Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования / Д. Белл. – М., 1999.

Бердяев, Н. А. Смысл истории / Н. А. Бердяев. – М., 1990.

Вебер, М. Протестантская этика и дух капитализма / М. Вебер // Избранные произведения. – М., 1990.

Гобозов, И. А. Социальная философия: учебник для вузов / И. А. Гобозов. – М., 2007.

Гражданское общество: теория, история, современность. – М., 1999.

Гумилев, Л. Н. Этногенез и биосфера земли / Л. Н. Гумилев. – М., 1991.

Гуревич, П. С. Философия культуры / П. С. Гуревич. – М., 1995.

Дильтей, В. Введение в науки о духе / В. Дильтей // Собр. соч.: В 6 т. Т.1. – М., 2000.

Каган, М. С. Философия культуры / М. С. Каган. – СПб., 1996.

Кемеров, В. Е. Введение в социальную философию / В. Е. Кемеров. – М., 1996.

Козловски, П. Общество и государство: неизбежный дуализм / П. Козловски. – М., 1998.

Коллингвуд, Дж. Р. Идея истории. Автобиография историка / Дж. Р. Коллингвуд. – М., 1982.

Лотман, Ю. М. Культура и взрыв / Ю. М. Лотман. – М., 1992.

Манхейм, К. Идеология и утопия / К. Манхейм. – М., 1993.

Митрохин, Л. Н. Философия религии / Л. Н. Митрохин. – М., 1993.

Момджян, К. Х. Введение в социальную философию / К. Х. Момджян. – М., 1997.
Новая технократическая волна на Западе. – М., 1986. 23

ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к семинарским занятиям по ФИЛОСОФИИ

Подготовка учебной группы к семинарскому занятию должна включать:

- доведение плана семинарских занятий до каждого студента;
- внимательное ознакомление с методическими рекомендациями, изложенными в данном пособии;
- выбор студентами тем для подготовки докладов и фиксированных выступлений к семинару; при этом следует иметь ввиду, что студенты могут взять для подготовки не только темы, предложенные в планах семинарских занятий, но и, по согласованию с преподавателем, любые другие темы, имеющие отношение к проблемам, выносимым на семинар;
- основой качественной подготовки к семинару является самостоятельная работа студента по изучению той или иной проблемы философии, изложенной в лекции. Поэтому в ходе лекции необходимо конспектировать наиболее важные положения, а после лекции вернуться к конспекту с целью его доработки;
- важной составной частью подготовки к семинару является самостоятельная работа студента по изучению учебной литературы и первоисточников, рекомендованных к семинару. В первую очередь, студенты должны внимательно изучить литературу, рекомендованную преподавателем в качестве обязательной, из имеющейся в библиотеке. Дополнительная литература используется студентом после изучения обязательной, а также с целью подготовки докладов и фиксированных выступлений на семинаре;
- свое значение имеет и подготовка к семинарскому занятию обзора новинок литературы по теме, выносимой для обсуждения на семинаре. С этой целью староста группы дает студентам поручение подготовить обзор новинок литературы по теме семинарского занятия. При подготовке обзора студент в библиотеке отбирает научные статьи из журналов, новые монографии по теме семинара, после чего готовит небольшой обзор новых поступлений. Предметом обзора могут быть как несколько источников, так и одна монография или научная статья. Это выступление может готовиться либо к самостоятельной работе студентов под руководством преподавателя с целью придать процессу подготовки студентов более организованный характер, либо непосредственно к семинарскому занятию (в этом случае более целесообразно делать обзор научных статей и монографий, что позволяет студентам получать новые знания);

следует помнить, что успешному освоению студентом курса философии будут служить тщательно отобранные философские произведения или фрагменты, авторами которых являются наиболее известные представители классической и постклассической философии.

Анализ, изучение и интерпретация этих оригинальных философских текстов позволят организовать и активизировать проведение практикумов и семинарских занятий, сориентировать студентов на самостоятельную работу. В то же время эти тексты поспособствуют воссозданию *логики* развития классической и постклассической философии, уточнению и конкретизации *предметно-содержательных* контуров курса философии в **целом**. Изучение этих текстов позволит студентам понять и оценить каждого из рассматриваемых философов, их самобытность и уникальность.

- Используя данное методическое пособие, каждый студент может определить степень своей готовности к семинарскому занятию по той или теме. С этой целью к каждой теме прилагаются вопросы для самостоятельного изучения, практические и тестовые задания. Авторы выражают надежду, что предлагаемое методическое пособие будет способствовать овладению студентами базовым курсом философии.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ УПРАВЛЯЕМОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Модуль 0.

Темы:

1. Философия и жизненный мир человека
2. Предмет, структура и функции философии.
3. Роль философии в системе социально-гуманитарного образования

Модуль 1.

Темы:

1. Понятие мировоззрения, его структура и исторические типы.
2. Возникновение и специфика философского знания и философского мировоззрения.
3. **Философия как мировоззренческая и методологическая основа туристической деятельности.**

Модуль 2.

Темы:

17. Древнеиндийская философия: основные школы.
18. Философские учения Древнего Китая.
19. Возникновение, особенности и периодизация античной философии.

- 20.Натурфилософия досократического периода.
- 21.Философия Сократа.
- 22.Философия Платона.
- 23.Философия Аристотеля.
- 24.Философия эллинизма.
- 25.Патристика. Философия А. Августина.
- 26.Схоластика. Философия Ф. Аквинского.
- 27.Социополитические идеалы Н.Макиавелли, Т.Кампанеллы, Т.Мора.
- 28.Западноевропейская философия XVII в.
- 29.Философия эпохи Просвещения XVIII в.
- 30.Особенности немецкой классической философии. «Критическая философия» И. Канта.
- 31.Философия Г.Гегеля и Л. Фейербаха.
- 32.Философия марксизма, ее сущность и историческая судьба.
- 33.Классика и современность – две эпохи в развитии европейской философии. Особенности неклассической философии.
- 34.Критика философской классики и иррационализация философии в творчестве А. Шопенгауэра, С. Кьеркегора, Ф. Ницше.
- 35.Основные исторические формы позитивистской философии: классический позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм
- 36.Аналитическая философия.
- 37.Философия экзистенциализма, ее основные темы. Феноменология.
- 38.Религиозная философия, ее основные направления.
- 39.Философская герменевтика как методология гуманитарного познания.
- 40.Философия постмодернизма.
- 41.Основные этапы развития философской мысли в Беларуси.
- 42.Просветительская деятельность в период раннего Средневековья.
- 43.Социально-философские и гуманистические идеи в белорусской мысли эпохи Ренессанса и Нового времени (Ф.Скорина, С.Полоцкий, К.Лыщинский).
- 44.Философия и развитие белорусского национального самосознания в начале XX в.
- 45.Философия, культура и общественная жизнь Беларуси в современных условиях.
- 46.Основные философские положения идеологии современного белорусского государства.

Модуль 3.

Темы:

1. Философский смысл проблемы бытия. Основные формы бытия и их взаимосвязь.
2. Материя, пространство, время.
3. Движение и развитие. Диалектика как теория развития.
4. Бытие природы. Природа как предмет философского анализа.

Модуль 4.

Темы:

1. Человек как предмет философского анализа. Образы человека в истории культуры.
2. Проблема антропогенеза в современной философии и науке.
3. Человек как биосоциальное существо. Соотношение природного и социального в человеке.
4. Проблема свободы в жизни человека. Свобода и отчуждение.
5. Проблема сознания в философии. Сознание, бессознательное и человеческое поведение.
6. Мышление и язык. Сознание и знаковые структуры.

Модуль 5.

Темы:

1. Проблема познаваемости мира и варианты ее философской интерпретации. Многообразие форм познания.
2. Чувственное и рациональное в познании.
3. Проблема истины и ее критериев в теории познания.
4. Наука как социальный институт. Историческая динамика и социокультурные функции науки.
5. Специфика научного познания и его структура.
6. Понятие метода и методологии науки. Основные методы и формы научного познания.

Модуль 6.

Темы:

1. Особенности познания социальной реальности. Эволюция представлений об обществе в истории философской мысли.
2. Общество как система. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.
3. Материально-производственная сфера жизни общества.
4. Феномен власти в жизни общества. Политическая власть и социальный интерес. Политика и право. Гражданское общество и государство.
5. Духовная жизнь общества, основные формы общественного сознания. Идеология, ее роль в жизни общества.
6. Социальные отношения. Природа социальных противоречий. Эволюция и революция. Концепция ненасилия и социальные реформы. Роль народных масс и личности в истории. Феномен массового общества.
7. Человек в системе общественных отношений.
8. Линейные и нелинейные интерпретации исторического процесса. Формационная и цивилизационная парадигмы в философии истории.
9. Понятие культуры. Роль духовной культуры в жизни общества. Философские основы психолого-педагогической культуры.

10. Техника и ее роль в истории цивилизации. Перспективы постиндустриальной цивилизации. Феномен информационного общества.

Форма работы – написание рефератов, эссе, составление текстов докладов, подбор материалов для слайдов или мультимедиа-презентаций.

ТЕМЫ ФИЛОСОФСКИХ СОЧИНЕНИЙ И РЕФЕРАТОВ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫХ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ И ВЫПОЛНЕНИЯ СТУДЕНТАМИ В РАМКАХ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Тема 1. *Философия как тип мировоззрения и феномен культуры*

1. Философия и ее место в культуре.
2. Философская культура в профессиональной деятельности.
3. Мифология и религия: общее и особенное.
4. Философия и искусство.
5. Философия и наука: общее и особенное в духовном освоении действительности.
6. Философия как личный опыт.
7. Каковы задачи философской рефлексии сегодня?
8. Философы о философии: классические и постклассические интерпретации.
9. Реферирование работы Х.Ортега-и-Гассета «Что такое философия?»
10. Реферирование работы М.Хайдеггера «Что такое философия?»

Тема 2. *Философская мысль Древнего Востока*

1. Веды и учение Упанишад.
2. Учение о Брахмане в философии веданты.
3. Ранний буддизм.
4. Джайнизм: легенды и история.
5. Китайская философия и традиционная медицина.
6. Учение даосов и боевые искусства Востока.
7. Конфуцианство и легизм.
8. Восток – Запад: сравнительный анализ стиля философского мышления.

Тема 3. *Древнегреческая философия*

1. От мифа к логосу: становление философского мышления в Древней Греции.
2. Учение пифагорейцев о музыкально-числовой гармонии Космоса.
3. Сократ и мы. Духовное наследие Сократа.
4. «Познай самого себя» (философское эссе).
5. Реферирование работы Платона «Апология Сократа».
6. «Платон мне друг, но истина дороже!» (философское эссе).

Тема 4. *Статус и основные проблемы философии в эпоху средневековья*

Тема 8. *Философия и национальное самосознание. Философская мысль Беларуси.*

Русская философия

1. Ад Францыска Скарыны да Сімяона Полацкага.
2. Філасоўская думка эпохі Адраджэння ў Беларусі.
3. Онтолагічныя, гносеалагічныя і навучныя ідэі в творчэстве Ф.Скорины.
4. Філасофская мысьль в Беларусіі эпохі Просвешчэння.
5. Філасофскі выгляд на становленне і развіццё беларускай нацыянальнай ідэі.
6. «Філасофскія пісьма» П.Чаадаева – праблема Расіі.
7. Праваславіе і судыбы Расіі.
8. Беларусь і Расія в прастранстве восточнаславянскай культурнай традыцыі.

Тема 9. *Метафізіка і онталогія*

1. Быццё как праблема філасофіі.
2. Катэгорыя небыцця в культурнай традыцыі Востка.
3. Понятце *матэрыі* в філасофскім і навучным сазнанні.
4. Матэрыялізм і рэалізм в філасофіі: агульнае і асабнае.
5. Прастранства і врэмя как катэгорыі культуры.
6. Понятце вечнасьці і ідэя космічнага цыкла.
7. Спецыфіка сацыяльна-історычнага прастранства і врэмяні.
8. Дыялектыка как філасофская тэорыя і мэтад мышлэння.
9. Дыялектыка как аналітыка чалавечэскага быцця.

Тема 10. *Філасофія прыроды*

1. Прырода в рэлігійна-міфалагічнай карціне міра.
2. Дыялог чалавека і прыроды: сьмьсл і назаначэньне.
3. Экалагічная этыка: гэнэзіс, прынцыпы, праблэмы.
4. Філасофія прыроды в хужожэственнай літэратурэ.
5. От «прав чалавека» к «правам прыроды».
6. Беларусь: насьледства Чэрнобыля.
7. Концэпцыя прыроды в філасофіі П.Тэйяра дэ Шардэна.
8. Ідэя ноосфэры в творчэстве В.Вернадскага.

Тема 11. *Сазнаньне как прэдмэт філасофскага аналіза*

1. Історыя тэорыяў сазнаньня.
2. Фрэйдызм і неафрэйдызм о прыродэ сазнаньня.
3. Эрос і Тонатос.
4. Сазнаньне і самасазнаньне. Праблэма «Я».
5. Інтэнцыянальная прырода сазнаньня.
6. «Каллектыўнае бессазнатэльнае» і фэномен тоталітарнага сазнаньня.
7. Фэномен масавага сазнаньня.

8. Настоящее и будущее «искусственного интеллекта».
9. Духовное общение и его символика.
10. Сознание и личность.

Тема 12. *Проблема человека в философии и науке*

1. Проблема философского определения человека и исторические версии ее решения.
2. Философия человека в культурных традициях Запада и Востока.
3. Человек как «образ и подобие»: аргументы «за» и «против».
4. Проблема «сверхчеловека» в философии Ф.Ницше.

Тема 13. *Познание как предмет философского анализа*

1. *Познание, практика, коммуникация*: опыт сравнительного анализа понятий.
2. Что я могу знать?
3. Марксистская теория познания в контексте классического и постклассического типов рациональности.
4. Соблазны и границы человеческого разума.
5. Знание и виртуальная реальность.
6. Интернет как механизм и средство познания мира.
7. Феномен гносеологической веры: возможности философской и религиозной интерпретации.
8. Что есть истина? (Версии Аристотеля и Пилата).
9. Истина и релятивизм в философии и культуре XX века.

Тема 14. *Наука и ее социокультурный статус*

1. Наука на Востоке и на Западе: возможен ли диалог?
2. Наука и здравый смысл.
3. Философия и наука: исторические формы взаимосвязи.
4. Наука и вненаучное знание в современной культуре.
5. Типы рациональности. Рациональность научного знания.
6. Наука и мир человека.
7. Научный прогресс: проблема критериев и социальных последствий.
8. Все ли может наука?
9. Наука и власть в постиндустриальных обществах.
10. Феномен научной революции.

Тема 15. *Общество как предмет философского анализа*

1. Разум и история в европейской философской традиции.
2. Концепция этногенеза Л.Гумилева.
3. Общество как духовная реальность в философии С.Франка.
4. Марксизм об обществе как системе отношений.
5. Понятие *социального действия* в социологии М.Вебера.
6. Общество как суперсистема в концепции П.Сорокина.
7. Социопсихологическая программа в гуманитарных науках: основные идеи и представители.

Тема 16.

Общество как развивающаяся система

1. Социальный конфликт и его статус в историческом процессе.
2. Личность и массы в современных формах социодинамики.
3. Проблема единства и многовариантности исторического процесса.
4. Феномен элиты в современной социальной философии.
5. Единство исторического процесса и понятие *осевого времени* в философии истории К.Ясперса.
6. Философская концепция истории Н.Бердяева.
7. «Вызов» – «Ответ» как движущая сила истории (А.Дж.Тойнби).