

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе университета

_____ Е.В.Фильгина

_____ /уч.
Регистрационный № УД-_____/уч.

**ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ ПОВРЕЖДЕНИИ
ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА И НЕРВНОЙ
СИСТЕМЫ**

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине
для направления специальности
1-88 01 03-01 «Физическая реабилитация и эрготерапия
(физическая реабилитация)»

Минск 2019

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине составлена на основе образовательного стандарта высшего образования первой ступени ОСВО 1-88 01 03-2013, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88.

СОСТАВИТЕЛИ:

М.Д.Панкова, заведующий кафедрой физической реабилитации учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат педагогических наук, доцент;

Т.Д.Полякова, профессор кафедры физической реабилитации учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», доктор педагогических наук, профессор;

И.В.Болдышева, доцент кафедры физической реабилитации учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат педагогических наук;

М.Ф.Елисеева, старший преподаватель кафедры физической реабилитации учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры»;

Н.И.Петрашкевич, старший преподаватель кафедры физической реабилитации учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Г.М.Броновицкая, профессор кафедры анатомии учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат медицинских наук, доцент;

Н.В.Иванова, заместитель директора по научной работе государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр спорта», кандидат педагогических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой физической реабилитации учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 16.12.2019 № 7);

советом факультета оздоровительной физической культуры и туризма учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 18.12.2019 № 7);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от _____ № __)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Физическая реабилитация при повреждении опорно-двигательного аппарата и нервной системы» разработана для студентов, обучающихся по направлению специальности 1-88 01 03-01 «Физическая реабилитация и эрготерапия (физическая реабилитация)», с учетом требований образовательного стандарта Республики Беларусь первой ступени высшего образования ОСВО 1-88 01 03-2013, учебного плана вышеуказанного направления специальности, Порядка разработки и утверждения учебных программ и программ практики для реализации содержания образовательных программ высшего образования, утвержденного Министром образования Республики Беларусь 27.05.2019.

Актуальность изучения учебной дисциплины обусловлена необходимостью подготовки специалистов, обладающих высоким уровнем профессионального мастерства. Учебная программа учебной дисциплины «Физическая реабилитация при повреждении опорно-двигательного аппарата и нервной системы» имеет важное значения для формирования специальных знаний и умений и по другим учебным дисциплинам, касающимся специальности и позволяющим эффективно осуществлять профессиональную деятельность. Междисциплинарные связи учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами: «Анатомия», «Физиология», «Биохимия», «Теоретико-методические основы физической реабилитации и эрготерапии», «Физическая реабилитация при заболеваниях внутренних органов», «Основы частной патологии».

Учебная программа предусматривает освоение обучающимися 3-х содержательных модулей: «Реабилитация при повреждении опорно-двигательного аппарата», «Реабилитация при повреждении нервной системы» и «Реабилитация в спорте».

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины является формирование профессиональной компетенции обучающихся по вопросам физической реабилитации при повреждении опорно-двигательного аппарата и нервной системы.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать систему знаний по теоретико-методическим основам физической реабилитации при повреждении опорно-двигательного аппарата и нервной системы;
- сформировать умения и навыки владения средствами физической реабилитации;

– сформировать умения и навыки реализации процесса физической реабилитации

– сформировать знания, умения и навыки, позволяющие осуществлять контроль функционального состояния пациента;

– сформировать основы определения реабилитационного потенциала пациента и разработки программ физической реабилитации при различных видах повреждения опорно-двигательного аппарата и нервной системы.

ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая реабилитация при повреждении опорно-двигательного аппарата и нервной системы» формируются следующие компетенции:

академические:

1) уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;

2) владеть системным и сравнительным анализом;

3) владеть исследовательскими навыками;

4) уметь работать самостоятельно;

5) творчески подходить к решению задач профессиональной деятельности в сфере физической культуры, физической реабилитации и эрготерапии;

6) владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;

7) иметь навыки, связанные с использованием современных информационных технологий в процессе планирования, проведения учебных и реабилитационных занятий, контроля их эффективности и корректировки содержания;

8) обладать навыками устной и письменной коммуникации;

9) уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни;

социально-личностные:

1) обладать качествами гражданственности;

2) быть способным к социальному взаимодействию;

3) обладать способностью к межличностным коммуникациям;

4) владеть навыками и быть примером в ведении здорового образа жизни;

5) быть способным к критике и самокритике;

6) уметь работать в команде;

7) совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности;

8) формировать и аргументировать собственные суждения и профессиональную позицию;

9) уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;

10) проявлять инициативу и креативность, в том числе в нестандартных ситуациях;

11) обладать чувством ответственности и сострадания;

профессиональные компетенции:

1) осуществлять реабилитационную диагностику, ставить цели и формировать задачи реабилитационного процесса;

2) разрабатывать программы реабилитации с учетом: состояния здоровья и имеющихся нарушений; возраста; пола; интересов и потребностей пациентов; при необходимости вносить своевременные коррективы;

3) организовывать и качественно проводить занятия по физической реабилитации, эрготерапии, физкультурно-оздоровительные мероприятия;

4) осуществлять врачебно-педагогический контроль за состоянием занимающихся, нормировать, контролировать и корректировать физические нагрузки с учетом состояния занимающихся;

5) оценивать эффективность реабилитационных и физкультурно-оздоровительных мероприятий;

6) внедрять образовательные программы для пациентов и их родственников;

7) постоянно следить за эффективностью используемых методик физической реабилитации и эрготерапии, разрабатывать, осваивать и внедрять новые методы, методики и технологии реабилитации;

8) организовывать и проводить соревнования, спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия;

9) организовывать активный отдых средствами физической культуры и спорта;

10) обеспечивать безопасность физического воспитания;

11) осуществлять пропаганду физической культуры, спорта и туризма, здорового образа жизни.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

– механизмы действия средств физической реабилитации на органы и системы пациента;

– основные нарушения функций при различных заболеваниях;

– двигательные режимы и средства реабилитации при различных повреждениях опорно-двигательного аппарата и нервной системы;

– способы дозирования нагрузок;

– методические подходы к организации физической реабилитации;

уметь:

- оценить функциональные возможности пациента;
- определить задачи физической реабилитации;
- разработать и реализовать программу физической реабилитации;
- оценить эффективность программы физической реабилитации;
- обосновать необходимые коррективы, вносимые в программу физической реабилитации;

владеть:

– основными средствами физической реабилитации, применяемыми в восстановлении нарушенных функций опорно-двигательного аппарата и нервной системы;

– методами, способами и формами реализации реабилитационных и эрготерапевтических мероприятий;

– методами анализа научно-методической литературы и оценки функционального состояния опорно-двигательного аппарата и нервной системы пациентов.

Образовательный процесс осуществляется в форме лекций, практических и семинарских занятий и самостоятельной работы студентов.

Изучение учебной дисциплины предназначено для студентов дневной и заочной форм получения образования и рассчитано на общее количество часов – 650 часов.

Учебная программа предназначена для студентов 3-4-го курсов дневной формы получения образования. Распределение аудиторного времени (316 часов) для студентов дневной формы получения образования: лекции – 44 часа, практические занятия – 258 часов, семинарские занятия – 14 часов. Формы текущей аттестации – зачеты в 6-ом и 7-ом семестрах, экзамен в 8-ом семестре.

Учебная программа предназначена для студентов 4-5-го курсов заочной формы получения образования. Распределение аудиторного времени (76 часов) для студентов заочной формы получения образования: лекции – 10 часов, практические занятия – 66 часов. Формы текущей аттестации – зачеты во 7-ом и 8-ом семестрах, экзамен в 10-ом семестре.

В образовательном процессе учебные занятия проводятся в аудиториях университета, а также в учреждениях здравоохранения (клиники, центры реабилитации).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Номер модуля	Наименование модуля и темы	Количество аудиторных часов			
		всего	из них		
			лекции	практические занятия	семинарские занятия
1	2	3	4	5	6
СМ-1	Содержательный модуль 1 Реабилитация при повреждении опорно-двигательного аппарата	124	14	102	8
М-1	Модуль 1 (М-1) Кинезиотерапия при повреждении опорно-двигательного аппарата	70	8	58	4
	Тема 1. Особенности кинезиотерапии при детском травматизме	4	2	2	
	Тема 2. Кинезиотерапия при переломах трубчатых костей	6	2	4	
	Тема 3. Кинезиотерапия при патологии суставов верхних конечностей	12		10	2
	Тема 4. Кинезиотерапия при патологии суставов нижних конечностей	10		10	
	Тема 5. Кинезиотерапия при остеопорозе	2		2	
	Тема 6. Кинезиотерапия при нарушениях осанки	4		4	
	Тема 7. Кинезиотерапия при сколиозе	6		6	
	Тема 8. Кинезиотерапия при травмах позвоночника	10		8	2
	Тема 9. Кинезиотерапия при остеохондрозе позвоночника	6	2	4	
	Тема 10. Кинезиотерапия при ампутации конечностей	6	2	4	
	Тема 11. Кинезиотерапия при сочетанных травмах	4		4	
М-2	Модуль 2 Биомеханическая стимуляция при повреждении опорно-двигательного аппарата	10	2	6	2
	Тема 12. Биомеханическая стимуляция при патологии суставов	4		2	2
	Тема 13. Биомеханическая стимуляция при травмах опорно-двигательного аппарата	6	2	4	

1	2	3	4	5	6
М-3	Модуль 3 Массаж при повреждении опорно-двигательного аппарата	40	4	34	2
	Тема 14. Лечебный массаж при патологии опорно-двигательного аппарата	4	2		2
	Тема 15. Периостальный массаж	4		4	
	Тема 16. Соединительнотканый массаж	6		6	
	Тема 17. Лечебный массаж при переломах длинных трубчатых костей	4		4	
	Тема 18. Лечебный массаж при нарушениях осанки и сколиозе	4		4	
	Тема 19. Лечебный массаж при патологии суставов	4		4	
	Тема 20. Лечебный массаж при травмах позвоночника	4		4	
	Тема 21. Лечебный массаж при ампутации конечностей	2		2	
	Тема 22. Лечебный массаж при патологии опорно-двигательного аппарата у детей	8	2	6	
СМ-К ₁	Контроль успеваемости по СМ-1 «Реабилитация при повреждении опорно-двигательного аппарата»	4		4	
СМ-2	Содержательный модуль 2 Реабилитация при повреждении нервной системы	100	12	74	6
М-4	Модуль 4 Кинезиотерапия при повреждении нервной системы	76	10	62	4
	Тема 23. Кинезиотерапия при черепно-мозговых травмах	12	2	8	2
	Тема 24. Кинезиотерапия при нарушении мозгового кровообращения	14	2	12	
	Тема 25. Кинезиотерапия при детском церебральном параличе	22	2	18	2
	Тема 26. Кинезиотерапия при функциональных расстройствах нервной системы	8		8	
	Тема 27. Кинезиотерапия при патологии периферической нервной системы	8		8	
	Тема 28. Биомеханическая стимуляция при патологии нервной системы	12	4	8	
М-5	Модуль 5 Лечебный массаж при повреждении нервной системы	28	2	24	2
	Тема 29. Лечебный массаж при заболеваниях центральной и периферической нервной системы	12	2	10	2

1	2	3	4	5	6
	Тема 30. Лечебный массаж при детском церебральном параличе	12		12	
СМ-К₂	Контроль успеваемости по СМ-2 «Реабилитация при повреждении нервной системы»	4		4	
СМ-3	Содержательный модуль 3 Реабилитация в спорте	88	18	70	
М-6	Модуль 6 Спортивная морфология	18	2	16	
	Тема 31. Понятие «спортивная морфология»	2	2		
	Тема 32. Общебиологические основы адаптации организма человека к физическим нагрузкам	4		4	
	Тема 33. Структурная перестройка костной системы под влиянием физических нагрузок	2		2	
	Тема 34. Оценка структурных изменений в костной системе под влиянием физических нагрузок	2		2	
	Тема 35. Адаптация соединений костей к физическим нагрузкам	2		2	
	Тема 36. Морфологическая перестройка скелетных мышц у спортсменов	4		4	
	Тема 37. Особенности телосложения, пропорций тела и физического развития спортсменов различных специализаций	2		2	
М-7	Модуль 7 Средства восстановления в спорте	46	14	32	
	Тема 38. Основы реабилитации в спорте	2	2		
	Тема 39. Педагогические средства восстановления	2	2		
	Тема 40. Психологические средства восстановления	2	2		
	Тема 41. Содержание медико-биологических средств восстановления	2	2		
	Тема 42. Факторы, лимитирующие работоспособность спортсменов	2		2	
	Тема 43. Восстановление спортсменов в циклических видах спорта	4	2	2	
	Тема 44. Восстановление спортсменов в единоборствах	4		4	
	Тема 45. Восстановление спортсменов в спортивных играх	4	2	2	
	Тема 46. Восстановление спортсменов в скоростно-силовых видах спорта	4		4	

1	2	3	4	5	6
	Тема 47. Восстановление спортсменов в сложнокоординационных и военно-прикладных видах спорта	4		4	
	Тема 48. Особенности реабилитации спортсменов после травм опорно-двигательного аппарата	2	2		
	Тема 49. Физическая реабилитация спортсменов при травмах верхних конечностей	4		4	
	Тема 50. Физическая реабилитация спортсменов при травмах позвоночника и грудной клетки	4		4	
	Тема 51. Физическая реабилитация спортсменов при травмах таза и нижних конечностей	6		6	
М-8	Модуль 8 Спортивный массаж	18	2	16	
	Тема 52. Массаж как средство реабилитации в спорте	2	2		
	Тема 53. Тренировочный массаж	4		4	
	Тема 54. Предварительный массаж	4		4	
	Тема 55. Восстановительный массаж	4		4	
	Тема 56. Использование фармакологических средств в спортивном массаже	2		2	
	Тема 57. Лечебный массаж при спортивных травмах и некоторых заболеваниях, связанных со спортом	2		2	
СМ-К ₃	Контроль успеваемости по СМ-3 «Реабилитация в спорте»	6		6	
Итого		316	44	258	14

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Содержательный модуль 1 (СМ-1) РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ ПОВРЕЖДЕНИИ ОПОРНО- ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Модуль 1 (М-1) КИНЕЗИОТЕРАПИЯ ПРИ ПОВРЕЖДЕНИИ ОПОРНО- ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Тема 1. Особенности кинезиотерапии при детском травматизме

Сроки регенерации костной ткани у детей. Зоны роста и реабилитация при повреждениях костей у детей. Особенности реабилитации детей. Задачи, показания и противопоказания к применению различных по воздействию видов двигательной реабилитации. Двигательные режимы и дозирование физических нагрузок у детей с учетом сенситивных периодов. Работа с родителями пострадавших детей.

Тема 2. Кинезиотерапия при переломах трубчатых костей

Цели, задачи, показания и противопоказания. Средства кинезиотерапии (физические упражнения, механотерапия). Двигательные режимы и их применение в зависимости от фазы болезни. Комплексование средств кинезиотерапии. Порядок и последовательность использования физических упражнений и массажа. Программы физической реабилитации.

Тема 3. Кинезиотерапия при патологии суставов верхних конечностей

Функциональные нарушения, вызванные патологией кисти. Нарушения функций, обусловленные травмами и заболеваниями плечевого сустава. Функциональные нарушения, вызванные травмами и болезнями локтевого сустава (ушибы, вывихи, переломы, артриты, артрозы, эпикондилиты). Кинезиотерапия при неспецифических артритах. Клинические проявления. Цель, задачи реабилитации, показания и противопоказания. Механизмы лечебного действия и особенности кинезиотерапии в зависимости от специфики лечения патологии. Двигательные режимы и определяющие их периоды травмы. Обоснование комплексного использования немедикаментозных средств реабилитации. Программы физической реабилитации. Возрастные особенности в восстановительном лечении.

Тема 4. Кинезиотерапия при патологии суставов нижних конечностей

Характеристика травм и болезней тазобедренного сустава. Функциональные нарушения, вызванные травмами и болезнями коленного

сустава. Функциональные нарушения, вызванные патологией стопы. Кинезиотерапия при неспецифических артритах. Клинические проявления. Цель, задачи реабилитации, показания и противопоказания. Механизмы лечебного действия и особенности кинезиотерапии в зависимости от специфики лечения патологии. Двигательные режимы и определяющие их периоды травмы. Обоснование комплексного использования немедикаментозных средств реабилитации. Программы физической реабилитации. Возрастные особенности в восстановительном лечении.

Тема 5. Кинезиотерапия при остеопорозе

Цель, задачи, показания. Средства кинезиотерапии. Двигательные режимы. Особенности применения средств кинезиотерапии. Комплексное применение физических упражнений, массажа, физиотерапии. Программы физической реабилитации.

Тема 6. Кинезиотерапия при нарушениях осанки

Характеристика причин нарушения осанки. Цель и задачи кинезиотерапии. Комплексование физических упражнений при лечении нарушений осанки. Последовательность увеличения нагрузки, продолжительность мероприятий. Программы реабилитации.

Тема 7. Кинезиотерапия при сколиозе

Цель и задачи сколиозе. Двигательные режимы. Облегченные исходные положения при выполнении физических упражнений и бытовых нагрузок. Особенности кинезотерапии при оперативном лечении сколиоза. Комплексование различных средств реабилитации (физические упражнения, массаж, гидрокинезиотерапия). Программы реабилитации.

Тема 8. Кинезиотерапия при травмах позвоночника

Характеристика травм позвоночника. Цели и задачи кинезиотерапии. Показания и противопоказания к назначению реабилитации. Двигательные режимы и выбор соответствующих средств кинезиотерапии. Комплексование различных средств при травмах позвоночника с повреждением спинного мозга и без повреждения спинного мозга. Особенности реабилитации при различных травмах позвоночника, восстановление утраченных функций. Программы реабилитации.

Тема 9. Кинезиотерапия при остеохондрозе позвоночника

Состояние мышечной системы и неравномерность нагрузки на различные группы мышц. Профилактика и кинезиотерапия. Цели и задачи кинезиотерапии в зависимости от особенностей патологического процесса. Комплексование различных средств кинезиотерапии. Разгрузка и релаксация при остеохондрозе. Программы физической реабилитации.

Тема 10. Кинезиотерапия при ампутации конечностей

Ограничение функциональных возможностей человека при различных видах ампутаций конечности. Цель, задачи, показания к применению физических нагрузок в послеоперационном периоде, а также при подготовке и протезированию. Обучение ходьбе на протезах. Адаптация пациента к бытовой и трудовой деятельности. Механотерапия и ее место в физической реабилитации пациентов с ампутацией конечности. Программы физической реабилитации.

Тема 11. Кинезиотерапия при сочетанных травмах

Понятие «сочетанная травма». Цель и задачи двигательной реабилитации при сочетанной травме опорно-двигательного аппарата и внутренних органов. Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий. Выбор средств, форм и методов двигательной реабилитации в зависимости от возраста пациента и особенностей травмы. Программы физической реабилитации.

Модуль 2 (М-2)

БИОМЕХАНИЧЕСКАЯ СТИМУЛЯЦИЯ ПРИ ПОВРЕЖДЕНИИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Тема 12. Биомеханическая стимуляция при патологии суставов

Цели и задачи биомеханической стимуляции при патологии суставов. Показания и противопоказания. Методика воздействия биомеханической стимуляции на мышцы верхних конечностей. Развитие подвижности в суставах верхних конечностей (плечевом, локтевом, лучезапястном). Методика воздействия биомеханической стимуляции на мышцы нижних конечностей. Развитие подвижности в суставах нижних конечностей (тазобедренном, коленном, голеностопном).

Тема 11. Биомеханическая стимуляция при травмах опорно-двигательного аппарата

Цели и задачи биомеханической стимуляции при травмах. Показания и противопоказания. Коррекция двигательных функций при постиммобилизационных контрактурах в суставах верхних конечностей (плечевом, локтевом, лучезапястном, кисти) и нижних конечностей (тазобедренном, коленном, голеностопном, стопы).

Модуль 3 (М-3)

МАССАЖ ПРИ ПОВРЕЖДЕНИИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Тема 14. Лечебный массаж при патологии опорно-двигательного аппарата

Значение массажа и показания к его применению при патологии опорно-двигательного аппарата. Механизмы лечебного действия массажа при патологии опорно-двигательного аппарата. Цели и задачи, противопоказания. Методики лечебного массажа при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Особенности периостального и соединительнотканного массажа.

Тема 15. Периостальный массаж

Цель, задачи, показания и противопоказания к проведению периостального массажа. Методика и техника выполнения. Сочетание периостального массажа с другими видами массажа.

Тема 16. Соединительнотканый массаж

Цель, задачи и показания к применению соединительнотканного массажа. Методика и техника выполнения. Сочетание с другими видами массажа.

Тема 17. Лечебный массаж при переломах длинных трубчатых костей

Механизмы лечебного действия массажа при переломах длинных трубчатых костей. Показания и противопоказания к назначению массажа.. Сочетание различных видов массажа. Методика и техника выполнения массажа на отдельных участках опорно-двигательного аппарата.

Тема 18. Лечебный массаж при нарушениях осанки и сколиозе

Разновидности нарушений осанки. Формы сколиоза. Функциональные нарушения, вызванные тяжелой степенью искривления позвоночника. Цели, задачи, показания и противопоказания к назначению массажа. Особенности построения методики массажа и техники ее реализации.

Тема 19. Лечебный массаж при патологии суставов

Функциональные нарушения, связанные с травмами и заболеваниями суставов. Показания и противопоказания. Массаж при травматических артритах и синовитах, вывихах, гемартрозах и разрывах связок, бурситах, тендовагинитах. Массаж при заболеваниях суставов: неспецифический артрит, полиартрит, анкилозирующий спондилоартрит, инфекционно-аллергический полиартрит, артроз. Показания,

противопоказания. Методики и техника выполнения на различных по форме суставах.

Тема 20. Лечебный массаж при травмах позвоночника

Цель, задачи, показания и противопоказания к назначению массажа в зависимости от отсутствия или наличия повреждения спинного мозга. Особенности построения методики массажа и техники ее реализации.

Тема 21. Лечебный массаж при ампутации конечностей

Цели и задачи массажа в зависимости от периода реабилитации. Показания и противопоказания. Методики и техника выполнения массажа. Массаж в период подготовки к протезированию и при ношении протеза. Гигиена культуры.

Тема 22. Лечебный массаж при патологии опорно-двигательного аппарата у детей

Анатомо-физиологические особенности строения костной системы, мышечного и связочного аппарата у детей. Цели, задачи, показания и ограничивающие факторы применения массажа. Двигательная реабилитация при черепно-мозговых травмах. Методика и техника выполнения приемов в различных видах массажа.

Контроль успеваемости по СМ-1 «Реабилитация при повреждении опорно-двигательного аппарата»

Контроль знаний осуществляется в форме устного или письменного опроса (воспроизведение по памяти на уровне понимания) и применения знаний на практике.

Содержательный модуль 2 (СМ-2) РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ ПОВРЕЖДЕНИИ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

Модуль 4 (М-4) КИНЕЗИОТЕРАПИЯ ПРИ ПОВРЕЖДЕНИИ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

Тема 23. Кинезиотерапия при черепно-мозговых травмах

Виды травм (сотрясения, ушибы, сдавления) и сроки назначения физической реабилитации. Цели, задачи, показания и противопоказания. Двигательные режимы. Классификация физических упражнений, применяемых при черепно-мозговых травмах. Особенности применения физических упражнений. Возрастные особенности. Программы физической реабилитации при различных черепно-мозговых травмах.

Тема 24. Кинезиотерапия при нарушении мозгового кровообращения

Инсульты (геморрагический, ишемический), фазы болезни. Сроки назначения средств физической реабилитации. Цель, задачи, показания. Двигательные режимы. Профилактика спастики и пролежней. Работа со спастичными конечностями. Речевая гимнастика. Возрастные особенности. Программы физической реабилитации при различных видах черепно-мозговых травм.

Тема 25. Кинезиотерапия при детском церебральном параличе

Классификация детского церебрального паралича. Патологическое мышечное напряжение. Патологически задержанные рефлексy. Тесты двигательного развития ребенка с поражением мозга. Нейрофизиологические методики терапии. Цель и задачи кинезиотерапии в зависимости от клинической формы заболевания. Особенности выбора средств физической реабилитации. Развитие и тренировка статических поз (сидение, стояние). Обучение ходьбе. Методика обучения детей с детским церебральным параличом навыкам самообслуживания. Игровая деятельность. Оборудование комнаты для ребенка с психофизическими особенностями развития.

Тема 26. Кинезиотерапия при функциональных расстройствах нервной системы

Виды расстройств (эпилепсия, неврозы). Цель, задачи, показания и противопоказания. Средства физической реабилитации и их комплексирование (физические упражнения, бальнеотерапия, массаж, трудотерапия). Особенности применения физических упражнений при неврозах (неврастениях, истерии, навязчивых состояниях, заикании, тиках), эпилепсии. Возрастные особенности кинезиотерапии. Программы физической реабилитации.

Тема 27. Кинезиотерапия при патологии периферической нервной системы

Цели, задачи, показания и противопоказания. Лечение положением. Упражнения, способствующие вытяжению позвоночника и укреплению мышц спины и брюшного пресса. Профилактика мышечной атрофии и работа с атрофированными группами мышц. Комплексирование немедикаментозных средств реабилитации. Программы физической реабилитации.

Тема 28. Биомеханическая стимуляция при патологии нервной системы

Дифференциация центральных расстройств, виды. Показания и противопоказания к применению массажа при травматических повреждениях и заболеваниях нервной системы. Задачи биомеханической

стимуляции. Воздействие на мышцы: головы и шеи, воротниковой зоны, верхних и нижних конечностей. Биомеханическая стимуляция биологически активных точек. Техника выполнения и дозирование воздействия биомеханической стимуляции. Дифференциация периферических расстройств, виды. Задачи биомеханической стимуляции.

Модуль 5 (М-5) ЛЕЧЕБНЫЙ МАССАЖ ПРИ ПОВРЕЖДЕНИИ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

Тема 29. Лечебный массаж при заболеваниях центральной и периферической нервной системы

Дифференциация центральных и периферических расстройств, виды. Задачи, показания и противопоказания к применению массажа при травматических повреждениях и заболеваниях центральной и периферической нервной системы. Массаж при невритах, невралгиях и плекситах, вялых и спастических парезах и параличах, неврозах, пояснично-крестцовом радикулите, остеохондрозе. Техника и методики массажа. Комплексование с другими средствами физической реабилитации.

Тема 30. Лечебный массаж при детском церебральном параличе

Характеристика клинических форм заболевания. Цели и задачи лечебного массажа в коррекции патологического мышечного напряжения и задержанных рефлексов, становлении статических поз. Техника и методики лечебного массажа в зависимости от клинических форм детского церебрального паралича. Место лечебного массажа в комплексной программе физической реабилитации.

Контроль успеваемости по СМ-2 «Реабилитация при повреждении нервной системы»

Контроль знаний осуществляется в форме устного или письменного опроса (воспроизведение по памяти на уровне понимания) и применения знаний на практике.

Содержательный модуль 3 (СМ-3) РЕАБИЛИТАЦИЯ В СПОРТЕ

Модуль 6 (М-6) СПОРТИВНАЯ МОРФОЛОГИЯ

Тема 31. Понятие «спортивная морфология»

История развития. Значение знаний морфофункциональных изменений в организме спортсмена на различных уровнях организации: субклеточном, клеточном, тканевом, органном и системном.

Тема 32. Общебиологические основы адаптации организма человека к физическим нагрузкам

Адаптация к физическим нагрузкам, стадии и виды (срочная, морфо-функциональная, генетическая) и их характеристика.

Тема 33. Структурная перестройка костной системы под влиянием физических нагрузок

Общая характеристика перестройки костной системы под влиянием тренировок, локальные и системные изменения. Перестройка костей на внутриклеточном, клеточном, тканевом, органном и системном уровнях. Изменение костной массы, химического состава и физических свойств костей, соотношение губчатого и компактного веществ.

Тема 34. Оценка структурных изменений в костной системе под влиянием физических нагрузок

Основы антропометрии. Методика определения продольных и обхватных размеров. Методика определения костной массы (абсолютное и относительное количество) по формулам Я.Матейко.

Тема 35. Адаптация соединений костей к физическим нагрузкам

Адаптационные изменения в компонентах суставов (связочно-капсульном аппарате, хрящах, суставных поверхностях, внутрисуставной жидкости) под влиянием физических нагрузок. Локальная и системная перестройка. Изменения подвижности в суставах в зависимости от вида нагрузок, спортивной деятельности. Методы определения подвижности в суставах.

Тема 36. Морфологическая перестройка скелетных мышц у спортсменов

Гипертрофия и гиперплазия скелетных мышц. Характер морфологической перестройки мышц в зависимости от вида и интенсивности нагрузки. Ложная гипертрофия. Атрофия. Методы определения мышечной силы (динамометрия). Методы определения мышечного компонента массы тела.

Тема 37. Особенности телосложения, пропорций тела и физического развития спортсменов различных специализаций

Особенности телосложения спортсменов различных специализаций. Пропорции тела и спорт. Влияние различных видов спортивной деятельности на уровень физического развития. Методы определения типа телосложения и пропорций тела. Методы определения физического развития: стандартов антропометрических профилей и корреляций.

Модуль 7 (М-7)

СРЕДСТВА ВОССТАНОВЛЕНИЯ В СПОРТЕ

Тема 38. Основы реабилитации в спорте

Характеристика современного тренировочного процесса. Факторы специфики процессов утомления и восстановления в тренировке. Аспекты восстановления. Использование восстановительных средств. Значимость вариантов планирования восстановительных воздействий в зависимости от структуры тренировочного процесса.

Тема 39. Педагогические средства восстановления

Характеристика и содержание педагогических средств восстановления. Значение разминки в системе восстановления спортсменов. Построение вводно-подготовительной части, правильный подбор упражнений и методов, использование их в основной части. Организация эффективной заключительной части тренировки.

Тема 40. Психологические средства восстановления

Характеристика психологических средств восстановления. Содержание психологических средств восстановления. Значение саморегуляции. Использование музыки в восстановлении спортсменов.

Тема 41. Содержание медико-биологических средств восстановления

Медико-биологический аспект проблемы восстановления спортсменов. Характеристика основных медико-биологических средств восстановления. Роль банной процедуры в спорте. Типы бань. Методика банной процедуры, задачи.

Тема 42. Факторы, лимитирующие работоспособность спортсменов

Негативное влияние курения, алкоголя, наркотических средств, избыточной массы тела и нарушений режима дня на функциональные системы организма спортсмена.

Тема 43. Восстановление спортсменов в циклических видах спорта

Применение средств восстановления в различных циклических видах спорта (летних, зимних). Средства восстановления: в беге на средние, длинные и сверхдлинные дистанции; лыжных гонках, легкой атлетике, конькобежном спорте, гребном спорте, велосипедном спорте и плавании.

Тема 44. Восстановление спортсменов в единоборствах

Применение средств восстановления в различных видах спортивных единоборств: борьбе, боксе, фехтовании и т. д.

Тема 45. Восстановление спортсменов в спортивных играх

Применение средств восстановления в различных видах спортивных игр: футболе, хоккее, гандболе, регби, волейболе, баскетболе, водном поло, теннисе и т. д.

Тема 46. Восстановление спортсменов в скоростно-силовых видах спорта

Применение средств восстановления в различных скоростно-силовых видах спорта. Средства восстановления в беге на короткие дистанции, в легкоатлетических прыжках (в высоту, в длину, в тройном прыжке, в прыжках с шестом); в метании копья, диска, молота; в толкании ядра и т. д.

Тема 47. Восстановление спортсменов в сложнокоординационных и военно-прикладных видах спорта

Применение средств восстановления в различных сложнокоординационных и военно-прикладных видах спорта (стрельбе, прыжках в воду, горнолыжном спорте, в единоборствах и т. д.).

Тема 48. Особенности реабилитации спортсменов после травм опорно-двигательного аппарата

Основные принципы реабилитации спортсменов после травм опорно-двигательного аппарата. Средства комплексной реабилитации. Задачи и содержание этапа медицинской реабилитации. Задачи и содержание этапа спортивной реабилитации. Задачи и содержание этапа спортивной тренировки.

Тема 49. Физическая реабилитация спортсменов при травмах верхних конечностей

Задачи, средства и особенности физической реабилитации при переломах и вывихах ключицы. Задачи, средства и особенности методики физической реабилитации при травмах плеча. Задачи, средства и особенности методики физической реабилитации при травмах локтевого сустава. Задачи, средства и особенности методики физической реабилитации при травмах предплечья. Задачи, средства и особенности методики физической реабилитации при травмах кисти.

Тема 50. Физическая реабилитация спортсменов при травмах позвоночника и грудной клетки

Задачи, средства и особенности методики физической реабилитации

при переломах поперечных и остистых отростков позвонков. Задачи, средства и особенности методики физической реабилитации при переломах тел позвонков. Задачи, средства и особенности методики физической реабилитации при травмах грудной клетки.

Тема 51. Физическая реабилитация спортсменов при травмах таза и нижних конечностей

Задачи, средства и особенности методики физической реабилитации при травмах таза.

Задачи, средства и особенности методики физической реабилитации при повреждениях тазобедренного сустава и бедра. Задачи, средства и особенности методики физической реабилитации при травмах образований коленного сустава: менисков, суставных хрящей; после реконструктивных операций на связочном аппарате коленного сустава при привычном вывихе надколенника.

Задачи, средства и особенности методики физической реабилитации при переломах костей голени, при разрывах ахиллова сухожилия, при травмах голеностопного сустава и повреждениях стопы.

Модуль 8 (М-8) СПОРТИВНЫЙ МАССАЖ

Тема 52. Массаж как средство реабилитации в спорте

Роль массажа в спорте. Цель, задачи массажа. Классификация спортивного массажа: предварительный, тренировочный, восстановительный. Особенности методик. Основные приемы, применяемые в спортивном массаже. Показания и противопоказания к применению массажа в спорте.

Тема 53. Тренировочный массаж

Тренировочный массаж и его разновидности: способствующий повышению тренированности; сохраняющий спортивную форму; повышающий уровень развития физических качеств. Цель и задачи, решаемые каждым видом тренировочного массажа. Показания и противопоказания к применению. Содержание процедуры тренировочного массажа. Основные приемы. Тренировочное занятие в сочетании с процедурой массажа и с учетом вида спорта. Особенности методики выполнения тренировочного массажа в зависимости от вида спорта.

Тема 54. Предварительный массаж

Разновидности предварительного массажа: разминочный массаж; массаж, направленный на устранение предстартовых состояний; согревающий и мобилизующий массаж. Цель и задачи каждого из видов предварительного массажа. Содержание процедуры массажа. Техника и методика выполнения различных видов предварительного массажа в

зависимости от состояния спортсмена, вида спорта и задач, решаемых процедурой.

Тема 55. Восстановительный массаж

Разновидности восстановительного массажа, решаемые ими задачи, Содержание процедуры и особенности методики выполнения в зависимости от вида спорта, состояния спортсмена и характера физической нагрузки.

Тема 56. Использование фармакологических средств в спортивном массаже

Цель, задачи и методика использования мазей и растирок в спортивной практике и в реабилитации спортсменов с травмами опорно-двигательного аппарата. Виды мазей и растирок, используемых в спортивной практике и реабилитации при травмах опорно-двигательного аппарата, их действие на организм спортсмена. Техника выполнения массажа с использованием фармакологических средств.

Тема 57. Лечебный массаж при спортивных травмах и некоторых заболеваниях, связанных со спортом

Причины возникновения спортивных травм. Массаж как средство лечения, профилактики и реабилитации при ушибах, растяжениях связок, повреждениях мышц и сухожилий, вывихах и заболеваниях, связанных со спортом (миалгия, миозит, радикулит, периостит и др.). Цель и задачи массажа. Показания и противопоказания к применению массажа. Техника и методика выполнения процедуры массажа в зависимости от вида травм и заболеваний.

Контроль успеваемости по СМ-3 «Реабилитация в спорте»

Контроль знаний осуществляется в форме устного или письменного опроса (воспроизведение по памяти на уровне понимания) и применения знаний на практике.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(дневная форма получения образования, 3-й курс)

Номер модуля	Название модуля, темы занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Количество часов УСР	Материальное обеспечение занятия (наглядные пособия, методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
СМ-1	Содержательный модуль 1 Реабилитация при повреждении опорно-двигательного аппарата	14	102	8				
М-1	Модуль 1 Кинезиотерапия при повреждении опорно-двигательного аппарата	4	26	2	2			
	Тема 1. Особенности кинезиотерапии при детском травматизме: 1. Срок регенерации костной ткани у детей; 2. Зоны роста и реабилитация при повреждениях костей у детей; 3. Задачи, показания и противопоказания к применению различных по воздействию видов кинезиотерапии; 4. Двигательные режимы и дозирование физических нагрузок у детей с учетом чувствительных периодов развития; 5. Работа с родителями пострадавших детей	2	2			Методические разработки, гимнастические предметы	[1] [2] [7] [9] [10] [11] [14] [17] [25] [26]	Опрос, практическое выполнение заданий

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>Тема 2. Кинезиотерапия при переломах трубчатых костей:</p> <p>1. Цели, задачи, показания и противопоказания;</p> <p>2. Средства, формы и методы, используемые в кинезиотерапии;</p> <p>3. Двигательные режимы и их назначение в зависимости от фазы болезни;</p> <p>4. Комплексование средств кинезиотерапии, сочетанное их использование;</p> <p>5. Программы физической реабилитации</p>	2	4			<p>Методические разработки, гимнастические предметы</p>	<p>[1] [2] [7] [9] [10] [11] [14] [17] [25] [26]</p>	<p>Практическое выполнение заданий, опрос</p>
	<p>Тема 3. Кинезиотерапия при патологии суставов верхних конечностей:</p> <p>1. Функциональные нарушения, вызванные патологией кисти;</p> <p>2. Нарушения функций, обусловленные травмами и заболеваниями плечевого сустава;</p> <p>3. Функциональные нарушения, вызванные травмами и заболеваниями локтевого сустава (ушибы, вывихи, переломы, артриты, артрозы, эпикондилиты);</p> <p>4. Цель, задачи, показания и противопоказания;</p> <p>5. Механизмы лечебного действия и особенности кинезиотерапии в зависимости от специфики лечения;</p> <p>6. Методика мануальной коррекции постиммобилизационных контрактур</p>		8	2	2	<p>Методические разработки, гимнастические предметы</p>	<p>[1] [2] [7] [9] [10] [11] [14] [17] [25] [26]</p>	<p>Практическое освоение проведения реабилитационных мероприятий, опрос</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>Тема 4. Кинезиотерапия при патологии суставов нижних конечностей:</p> <p>1. Функциональные нарушения, вызванные травмами и заболеваниями тазобедренного сустава;</p> <p>2. Нарушения функций, обусловленные травмами и заболеваниями коленного сустава;</p> <p>3. Функциональные нарушения, вызванные патологией стопы;</p> <p>4. Цель, задачи, показания и противопоказания;</p> <p>5. Механизмы лечебного действия и особенности кинезиотерапии в зависимости от специфики лечения;</p> <p>6. Кинезиотерапия при неспецифических артритах</p>		10			<p>Методические разработки, гимнастические предметы</p>	<p>[1] [2] [7] [9] [10] [11] [14] [17] [25] [26]</p>	<p>Практическое освоение проведения реабилитационных мероприятий, опрос</p>
	<p>Тема 5. Кинезиотерапия при остеопорозе:</p> <p>1. Цель, задачи, показания и противопоказания;</p> <p>2. Средства, формы и методы, применяемые в кинезиотерапии;</p> <p>3. Двигательные режимы и особенности применения средств кинезиотерапии;</p> <p>4. Комплексное применение физических упражнений, лечебного массажа и физиотерапии</p>		2			<p>Методические разработки, гимнастические предметы</p>	<p>[1] [2] [7] [9] [10] [11] [14] [17] [25] [26]</p>	<p>Собеседование</p>
Итого: 34 часа		4	26	2	2			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(дневная форма получения образования, 4-й курс)

Номер модуля	Название модуля, темы занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Количество часов УСП	Материальное обеспечение занятия (наглядные пособия, методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
СМ-1	Содержательный модуль 1 Реабилитация при повреждении опорно-двигательного аппарата	14	102	8				
М-1	Модуль 1 Кинезиотерапия при повреждении опорно-двигательного аппарата	4	26	2	4			
	Тема 6. Кинезиотерапия при нарушении осанки: 1. Характеристика причин нарушения осанки; 2. Цель и задачи кинезиотерапии; 3. Комплексование физических упражнений при лечении нарушений осанки. 4. Программы реабилитации		4			Методические разработки, гимнастические предметы	[1] [2] [7] [9] [10] [11] [14] [17] [25] [26]	Практическое освоение проведения реабилитационных мероприятий, опрос
	Тема 7. Кинезиотерапия при сколиозе: 1. Характеристика видов сколиоза; 2. Цель и задачи кинезиотерапии;		6			Методические		Практическое

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	3. Комплексование физических упражнений; 4. Программы реабилитации; 5. Особенности кинезиотерапии при оперативном лечении сколиоза					разработки, гимнастические предметы		освоение проведения реабилитационных мероприятий, опрос
	Тема 8. Кинезиотерапия при травмах позвоночника: 1. Характеристика травм позвоночника; 2. Цели и задачи кинезиотерапии. Показания и противопоказания к назначению реабилитации; 3. Двигательные режимы и выбор соответствующих средств кинезиотерапии; 4. Комплексование различных средств при травмах позвоночника с повреждением и без повреждения спинного мозга; 5. Особенности реабилитации при различных травмах позвоночника; 6. Программы реабилитации		6	2	2	Методические разработки, гимнастические предметы	[1] [2] [7] [9] [10] [11] [14] [17] [25] [26]	Программа физической реабилитации, практическое освоение проведения реабилитационных мероприятий, опрос
	Тема 9. Кинезиотерапия при остеохондрозе позвоночника: 1. Состояние мышечной системы и неравномерность нагрузки на различные группы мышц; 2. Цели и задачи кинезотерапии в зависимости от особенностей патологического процесса; 3. Разгрузка и релаксация при остеохондрозе;	2	4			Методические разработки, гимнастические предметы	[1] [2] [7] [9] [10] [11] [14] [17]	Практическое освоение проведения реабилитационных мероприятий, опрос

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	4. Комплексование различных средств кинезотерапии. Программы физической реабилитации						[25] [26]	
	Тема 10. Кинезиотерапия при ампутации конечностей: 1. Ограничение функциональных возможностей человека при различных видах ампутаций конечности; 2. Цель, задачи, показания к двигательной реабилитации в послеоперационном периоде, а также при подготовке и протезированию; 3. Механотерапия и ее место в физической реабилитации пациентов с ампутацией конечности; 4. Программы физической реабилитации; 5. Обучение ходьбе на протезах; 6. Адаптация пациента к бытовой и трудовой деятельности	2	4			Методические разработки, гимнастические предметы	[1] [2] [7] [9] [10] [11] [14] [17] [25] [26]	Практическое освоение проведения реабилитационных мероприятий, опрос
	Тема 11. Кинезиотерапия при сочетанных травмах: 1. Понятие «сочетанная травма»; 2. Цель и задачи двигательной реабилитации при сочетанной травме опорно-двигательного аппарата и внутренних органов; 3. Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий;		2		2	Методические разработки, гимнастические предметы	[1] [2] [7] [9] [10] [11] [14]	Реферат, опрос

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	4. Выбор средств, форм и методов двигательной реабилитации в зависимости от возраста пациента и особенностей травмы; 5. Программы физической реабилитации						[17] [25] [26]	Практическое освоение проведения реабилитационных мероприятий, опрос
М-2	Модуль 2 Биомеханическая стимуляция при повреждении опорно-двигательного аппарата	2	6	2				
	Тема 12. Биомеханическая стимуляция при патологии суставов: 1. Цели и задачи биомеханической стимуляции при патологии суставов; 2. Показания и противопоказания; 3. Методика воздействия биомеханической стимуляции на мышцы верхних конечностей; 4. Развитие подвижности в суставах верхних конечностей (плечевом, локтевом, лучезапястном); 5. Методика воздействия биомеханической стимуляции на мышцы нижних конечностей; 6. Развитие подвижности в суставах нижних конечностей (тазобедренном, коленном, голеностопном)		2	2		Методические разработки, биомеханические стимуляторы	[12] [13]	Практическое освоение методик биомеханической стимуляции, опрос
	Тема 13. Биомеханическая стимуляция при травмах опорно-двигательного аппарата:	2	4			Методические разработки, биомеханические	[12] [13]	Практическое освоение методик биомеханической

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	1. Цели и задачи биомеханической стимуляции при травмах. Показания и противопоказания; 2. Коррекция двигательных функций при постиммобилизационных контрактурах в суставах верхних конечностей (плечевом, локтевом, лучезапястном, кисти) и нижних (тазобедренном, коленном, голеностопном, стопы)					стимуляторы		стимуляции при травмах, опрос
М-3	Модуль 3 Массаж при повреждении опорно-двигательного аппарата	4	32	2	2			
	Тема 14. Лечебный массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: 1. Значение массажа и показания к его применению при патологии опорно-двигательного аппарата. Цели и задачи; противопоказания; 2. Методики массажа при травмах и заболеваниях; 3. Особенности периостального и соединительнотканного массажа; 4. Механизмы лечебного действия массажа при патологии опорно-двигательного аппарата	2		2		Методические разработки, массажные кушетки	[3] [4] [5] [7] [8] [15] [16] [25] [29] [30] [31] [32]	Опрос, практическое освоение методики массажа
	Тема 15. Периостальный массаж: 1. Цель, задачи, показания и противопоказания к проведению периостального массажа;		4			Методические разработки, массажные кушетки	[3] [4] [5] [7]	Опрос, практическое освоение методики массажа

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	2. Методика и техника выполнения; 3. Сочетание периостального массажа с другими видами массажа						[8] [15] [16] [25] [29] [30] [31] [32]	
	Тема 16. Соединительнотканый массаж: 1. Цель, задачи и показания к применению соединительнотканного массажа; 2. Методика и техника выполнения; 3. Сочетание с другими видами массажа		6			Методические разработки, массажные кушетки	[3] [4] [5] [7] [8] [15] [16] [25] [29] [30] [31] [32]	Опрос, практическое освоение методики массажа
	Тема 17. Лечебный массаж при переломах длинных трубчатых костей: 1. Механизмы лечебного действия массажа при переломах длинных трубчатых костей; 2. Показания и противопоказания к назначению массажа; 3. Сочетание различных видов массажа; 4. Методика и техника выполнения массажа на отдельных участках опорно-двигательного аппарата		4			Методические разработки, массажные кушетки	[3] [4] [5] [7] [8] [15] [16] [25] [29] [30] [31]	Опрос, практическое освоение методики массажа

1	2	3	4	5	6	7	8	9
							[32]	
	<p>Тема 18. Лечебный массаж при нарушениях осанки и сколиозе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разновидности нарушений осанки; 2. Формы сколиоза. Функциональные нарушения, вызванные тяжелой степенью искривления позвоночника; 3. Цели, задачи, показания и противопоказания к назначению массажа; 4. Особенности построения методики массажа и техники её реализации 		4			<p>Методические разработки, массажные кушетки</p>	<p>[3] [4] [5] [7] [8] [15] [16] [25] [29] [30] [31] [32]</p>	<p>Опрос, практическое освоение методики массажа</p>
	<p>Тема 19. Лечебный массаж при патологии суставов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функциональные нарушения, связанные с травмами и заболеваниями суставов; 2. Показания и противопоказания; 3. Массаж при травматических артритах и синовитах, вывихах, гемартрозах и разрывах связок, бурситах, тендовагинитах; 4. Массаж при заболеваниях суставов: неспецифический артрит, полиартрит, анкилозирующий спондилоартрит, инфекционно-аллергический полиартрит, артроз; 5. Методики и техника выполнения на различных по форме суставах 		4			<p>Методические разработки, массажные кушетки</p>	<p>[3] [4] [5] [7] [8] [15] [16] [25] [29] [30] [31] [32]</p>	<p>Опрос, практическое освоение методики массажа</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>Тема 20. Лечебный массаж при травмах позвоночника:</p> <p>1. Цель, задачи, показания и противопоказания к назначению массажа в зависимости от отсутствия или наличия повреждения спинного мозга;</p> <p>2. Особенности построения методики массажа и техники ее реализации</p>		4			Методические разработки, массажные кушетки	[3] [4] [5] [7] [8] [15] [16] [25] [29] [30] [31] [32]	Опрос, практическое освоение методики массажа
	<p>Тема 21. Лечебный массаж при ампутации конечностей:</p> <p>1. Цели и задачи массажа в зависимости от периода реабилитации. Показания и противопоказания;</p> <p>2. Методики и техника выполнения массажа;</p> <p>3. Массаж в период подготовки к протезированию и при ношении протеза;</p> <p>4. Гигиена культуры</p>		2			Методические разработки, массажные кушетки	[3] [4] [5] [7] [8] [15] [16] [25] [29] [30] [31] [32]	Опрос, практическое освоение методики массажа
	<p>Тема 22. Лечебный массаж при патологии опорно-двигательного аппарата у детей:</p> <p>1. Анатомо-физиологические особенности строения костной системы, мышечного и связочного аппарата у детей;</p>	2	4		2	Методические разработки, массажные кушетки	[3] [4] [5] [7] [8] [15]	Опрос, практическое освоение методики массажа

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	2. Цели, задачи, показания и ограничивающие факторы применения массажа; 3. Методика и техника выполнения приемов в различных видах массажа						[16] [25] [29] [30] [31] [32]	
СМ-К₁	Контроль успеваемости по СМ-1 «Реабилитация при повреждении опорно-двигательного аппарата»		4					Контроль осуществляется в форме опроса и практического выполнения задания
СМ-2	Содержательный модуль 2 Реабилитация при повреждении нервной системы	12	86	6				
М-4	Модуль 4 Кинезиотерапия при повреждении нервной системы	10	52	4	10			
	Тема 23. Кинезиотерапия при черепно-мозговых травмах: 1. Виды травм (сотрясения, ушибы, сдавления) и сроки назначения физической реабилитации. Цели, задачи, показания и противопоказания. Двигательные режимы; 2. Классификация физических упражнений, применяемых при черепно-мозговых травмах. Особенности применения физических упражнений. Возрастные особенности;	2	6	2	2	Мультимедийная презентация,	[1] [2] [7] [8] [9]	Устный опрос, контроль практического выполнения, разработка программ

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	3. Программы физической реабилитации					методические разработки	[10] [11] [29] [30] [31] [32]	физической реабилитации
	Тема 24. Кинезиотерапия при нарушении мозгового кровообращения: 1. Инсульты (геморрагический, ишемический), фазы болезни. Сроки назначения средств физической реабилитации; 2. Цель, задачи, показания; 3. Двигательные режимы; 4. Профилактика спастики и пролежней, Работа со спастичными конечностями; 5. Речевая гимнастика. Возрастные особенности; 6. Программы физической реабилитации	2	10		2	Мультимедийная презентация, методические разработки	[1] [2] [7] [8] [16] [18] [19] [22] [23] [27] [28]	Устный опрос, контроль практического выполнения, разработка программ физической реабилитации
	Тема 25. Кинезиотерапия при детском церебральном параличе: 1. Классификация детского церебрального паралича; 2. Патологическое мышечное напряжение. Патологически задержанные рефлексы; 3. Тесты двигательного развития ребенка с поражением мозга;	2	16	2	2	Мультимедийная презентация, методические разработки	[1] [2] [7] [8] [16] [18] [19]	Устный опрос, контроль практического выполнения, разработка программ физической реабилитации

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>4. Нейрофизиологические методики терапии;</p> <p>5. Цель и задачи двигательной реабилитации в зависимости от клинической формы заболевания;</p> <p>6. Особенности выбора средств физической реабилитации;</p> <p>7. Развитие и тренировка статических поз (сидение, стояние);</p> <p>8. Обучение ходьбе;</p> <p>9. Методика обучения детей с детским церебральным параличом навыкам самообслуживания;</p> <p>10. Игровая деятельность;</p> <p>11. Оборудование комнаты для ребенка с психофизическими особенностями развития</p>						<p>[22]</p> <p>[23]</p> <p>[27]</p> <p>[28]</p>	
	<p>Тема 26. Кинезиотерапия при функциональных расстройствах нервной системы:</p> <p>1. Виды расстройств (эпилепсия, неврозы). Цель, задачи, показания и противопоказания;</p> <p>2. Средства физической реабилитации и их комплексирование (физические упражнения, бальнеотерапия, массаж, трудотерапия);</p> <p>3. Особенности применения физических упражнений при неврозах (неврастениях, истерии, навязчивых состояниях, заикании, тиках),</p>		6		2	Методические разработки	<p>[2]</p> <p>[7]</p> <p>[8]</p> <p>[14]</p> <p>[16]</p> <p>[20]</p>	Устный опрос, контроль практического выполнения комплекса лечебной гимнастики, разработка программ физической реабилитации

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	эпилепсии. Возрастные особенности двигательной реабилитации; 4. Программы физической реабилитации							
	Тема 27. Кинезиотерапия при патологии периферической нервной системы: 1. Цели, задачи, показания и противопоказания; 2. Лечение положением; 3. Упражнения, способствующие вытяжению позвоночника и укреплению мышц спины и брюшного пресса; 4. Профилактика мышечной атрофии и работа с атрофированными группами мышц; 5. Комплексование немедикаментозных средств реабилитации; 6. Программы физической реабилитации		6		2	Методические разработки, гимнастические предметы	[2] [7] [8] [14] [16] [20]	Устный опрос, контроль практического выполнения, разработка программ физической
	Тема 28. Биомеханическая стимуляция при патологии нервной системы: 1. Дифференциация центральных расстройств, виды; 2. Показания и противопоказания к применению массажа при травматических повреждениях и заболеваниях нервной системы; 3. Задачи биомеханической стимуляции;	4	8			Методические разработки, биомеханические стимуляторы	[12] [13]	Устный опрос, контроль практического выполнения процедуры

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>4. Воздействие на мышцы: головы и шеи, воротниковой зоны, верхних и нижних конечностей;</p> <p>5. Биомеханическая стимуляция биологически активных точек;</p> <p>6. Техника выполнения и дозирование воздействия биомеханической стимуляции;</p> <p>7. Биомеханическая стимуляция при невритах, невралгиях и плекситах, неврозах, пояснично-крестцовом радикулите, остеохондрозе. Техника и методики выполнения</p>							
М-5	<p align="center">Модуль 5</p> <p align="center">Лечебный массаж при повреждении нервной системы</p>	2	16	2	4			
	<p>Тема 29. Лечебный массаж при заболеваниях центральной и периферической нервной системы:</p> <p>1. Дифференциация центральных и периферических расстройств, виды;</p> <p>2. Задачи, показания и противопоказания к применению массажа при травматических повреждениях и заболеваниях центральной и периферической нервной системы;</p> <p>3. Массаж при невритах, невралгиях и плекситах, вялых и спастических парезах и параличах, неврозах, пояснично-крестцовом радикулите, остеохондрозе;</p>	2	6	2	2	<p>Методические разработки, массажные кушетки, выездные занятия</p>	<p>[3] [4] [5] [7] [8] [15] [16] [25] [29] [30] [31] [32]</p>	<p>Контроль освоения техники массажа, опрос</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	4. Техника и методики массажа; 5. Комплексирование с другими средствами физической реабилитации							
	Тема 30. Лечебный массаж при детском церебральном параличе: 1. Характеристика клинических форм заболевания; 2. Цели и задачи лечебного массажа в коррекции патологического мышечного напряжения и задержанных рефлексов, становлении статических поз; 3. Техника и методики лечебного массажа в зависимости от клинических форм детского церебрального паралича; 4. Место лечебного массажа в комплексной программе физической реабилитации		10		2	Методические разработки, массажные кушетки, выездные занятия	[3] [4] [5] [7] [8] [15] [16] [25] [29] [30] [31] [32]	Контроль освоения техники массажа, опрос
СМ-К₂	Контроль успеваемости по СМ-2 «Реабилитация при повреждении нервной системы»		4					Контроль осуществляется в форме опроса и практического выполнения задания
СМ-3	Содержательный модуль 3 Реабилитация в спорте	18	58		12			
М-6	Модуль 6 Спортивная морфология	2	16					
	Тема 31. Понятие «спортивная морфология»: 1. История развития;	2				Методические разработки	[1] [2] [7]	Собеседование

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	2. Значение знаний морфофункциональных изменений в организме спортсмена на различных уровнях организации: субклеточном, клеточном, тканевом, органном и системном							
	Тема 32. Общебиологические основы адаптации организма человека к физическим нагрузкам: 1. Адаптация к физическим нагрузкам; 2. Стадии и виды (срочная, морфофункциональная, генетическая) и их характеристика		4			Методические разработки	[1] [2] [7]	Устный опрос
	Тема 33. Структурная перестройка костной системы под влиянием физических нагрузок; 1. Общая характеристика перестройки костной системы под влиянием тренировок, локальные и системные изменения; 2. Перестройка костей на внутриклеточном, клеточном, тканевом, органном и системном уровнях; 3. Изменение костной массы, химического состава и физических свойств костей, соотношение губчатого и компактного веществ		2			Методические разработки	[1] [2] [7]	Собеседование
	Тема 34. Оценка структурных изменений в костной системе под влиянием физических нагрузок:		2			Методические разработки	[1] [2] [7]	Опрос, контроль проведения оценки

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>1. Основы антропометрии;</p> <p>2. Методика определения продольных и обхватных размеров;</p> <p>3. Методика определения костной массы (абсолютное и относительное количество) по формулам Я.Матейко</p>							параметров
	<p>Тема 35. Адаптация соединений костей к физическим нагрузкам:</p> <p>1. Адаптационные изменения в компонентах суставов (связочно-капсульном аппарате, хрящах, суставных поверхностях, внутрисуставной жидкости) под влиянием физических нагрузок;</p> <p>2. Локальная и системная перестройка;</p> <p>3. Изменения подвижности в суставах в зависимости от вида нагрузок, спортивной деятельности;</p> <p>4. Методы определения подвижности в суставах</p>		2			Методические разработки	[1] [2] [7]	Опрос, контроль проведения оценки параметров
	<p>Тема 36. Морфологическая перестройка скелетных мышц у спортсменов:</p> <p>1. Гипертрофия и гиперплазия скелетных мышц. Характер морфологической перестройки мышц в зависимости от вида и интенсивности нагрузки. Ложная гипертрофия;</p> <p>2. Атрофия;</p> <p>3. Методы определения мышечной силы (динамометрия);</p> <p>4. Методы определения мышечного компонента массы тела</p>		4			Методические разработки	[1] [2] [7]	Опрос, контроль проведения оценки параметров

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Тема 37. Особенности телосложения, пропорций тела и физического развития спортсменов различных специализаций: 1. Особенности телосложения спортсменов различных специализаций. Пропорции тела и спорт; 2. Влияние различных видов спортивной деятельности на уровень физического развития; 3. Методы определения типа телосложения и пропорций тела; 4. Методы определения физического развития: стандартов антропометрических профилей и корреляций		2			Методические разработки	[1] [2] [7]	Собеседование
М-7	Модуль 7 Средства восстановления в спорте	14	20		12			
	Тема 38. Основы реабилитации в спорте: 1. Характеристика современного тренировочного процесса. Факторы специфики процессов утомления и восстановления в тренировке; 2. Аспекты восстановления. Использование восстановительных средств; 3. Значимость вариантов планирования восстановительных воздействий в зависимости от структуры тренировочного процесса	2				Методические разработки	[7] [9] [11]	Собеседование
	Тема 39. Педагогические средства восстановления:	2				Методические разработки	[7] [26]	Собеседование

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>1. Характеристика и содержание педагогических средств восстановления;</p> <p>2. Значение разминки в системе восстановления спортсменов;</p> <p>3. Построение вводно-подготовительной части, правильный подбор упражнений и методов, использование их в основной части;</p> <p>4. Организация эффективной заключительной части тренировки</p>						[28]	
	<p>Тема 40. Психологические средства восстановления:</p> <p>1. Характеристика психологических средств восстановления;</p> <p>2. Содержание психологических средств восстановления;</p> <p>3. Значение саморегуляции в спорте;</p> <p>4. Использование музыки в восстановлении спортсменов</p>	2				Методические разработки	[7] [26] [28]	Собеседование
	<p>Тема 41. Содержание медико-биологических средств восстановления:</p> <p>1. Медико-биологический аспект проблемы восстановления спортсменов;</p> <p>2. Характеристика основных медико-биологических средств восстановления;</p> <p>3. Роль банной процедуры в спорте. Типы бань;</p> <p>4. Методика банной процедуры, задачи</p>	2				Методические разработки	[7] [26] [28]	Собеседование

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Тема 42. Факторы, лимитирующие работоспособность спортсменов: 1. Негативное влияние курения, алкоголя, наркотических средств, избыточной массы тела и нарушений режима дня на функциональные системы организма спортсмена		2			Методические разработки	[7] [26] [28]	Устный опрос
	Тема 43. Восстановление спортсменов в циклических видах спорта: 1. Применение средств восстановления в различных циклических видах спорта (летних, зимних); 2. Средства восстановления: в беге на средние, длинные и сверхдлинные дистанции; лыжных гонках, легкой атлетике, конькобежном спорте, гребном спорте, велосипедном спорте и плавании	2	2			Методические разработки	[7] [26] [28]	Устный опрос
	Тема 44. Восстановление спортсменов в единоборствах: 1. Применение средств восстановления в различных видах спортивных единоборств: борьбе, фехтовании, боксе и др.		2		2	Методические разработки	[7] [26] [28]	Реферат, устный опрос
	Тема 45. Восстановление спортсменов в спортивных играх: 1. Применение средств восстановления в различных видах спортивных игр: футболе, хоккее, гандболе, регби,	2	2			Методические разработки	[7] [26] [28]	Устный опрос

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	волейболе, баскетболе, водном поло, теннисе и т. д.							
	Тема 46. Восстановление спортсменов в скоростно-силовых видах спорта: 1. Применение средств восстановления в различных скоростно-силовых видах спорта; 2. Средства восстановления в беге на короткие дистанции, в легкоатлетических прыжках (в высоту, в длину, в тройном прыжке, в прыжках с шестом); в метании копья, диска, молота; в толкании ядра и т. д.		2		2	Методические разработки	[7] [26] [28]	Реферат, устный опрос
	Тема 47. Восстановление спортсменов в сложнокоординационных и военно-прикладных видах спорта; 1. Применение средств восстановления в различных сложнокоординационных и военно-прикладных видах спорта (стрельбе, прыжках в воду, горнолыжном спорте и т. д.)		2		2	Методические разработки	[7] [26] [28]	Реферат, устный опрос
	Тема 48. Особенности реабилитации спортсменов после травм опорно-двигательного аппарата: 1. Основные принципы реабилитации спортсменов после травм опорно-двигательного аппарата;	2				Методические разработки	[7] [8] [9] [11] [28] [29] [30]	Собеседование

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>2. Средства комплексной реабилитации;</p> <p>3. Задачи и содержание этапа медицинской реабилитации;</p> <p>4. Задачи и содержание этапа спортивной реабилитации;</p> <p>5. Задачи и содержание этапа спортивной тренировки</p>						[31] [32]	
	<p>Тема 49. Физическая реабилитация спортсменов при травмах верхних конечностей:</p> <p>1. Задачи, средства и особенности физической реабилитации при переломах и вывихах ключицы;</p> <p>2. Задачи, средства и особенности методики физической реабилитации при травмах плеча;</p> <p>3. Задачи, средства и особенности методики физической реабилитации при травмах локтевого сустава;</p> <p>4. Задачи, средства и особенности методики физической реабилитации при травмах предплечья;</p> <p>5. Задачи, средства и особенности методики физической реабилитации при травмах кисти</p>		2		2	Методические разработки	[7] [8] [9] [11] [28] [29] [30] [31] [32]	Реферат, собеседование
	<p>Тема 50. Физическая реабилитация спортсменов при травмах позвоночника и грудной клетки:</p>		2		2	Методические разработки	[7] [8] [9] [11] [28]	Реферат, собеседование

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>1. Задачи, средства и особенности методики физической реабилитации при переломах поперечных и остистых отростков позвонков;</p> <p>2. Задачи, средства и особенности методики физической реабилитации при переломах тел позвонков;</p> <p>3. Задачи, средства и особенности методики физической реабилитации при травмах грудной клетки</p>						[29] [30] [31] [32]	
	<p>Тема 51. Физическая реабилитация спортсменов при травмах таза и нижних конечностей:</p> <p>1. Задачи, средства и особенности методики физической реабилитации при переломах костей таза;</p> <p>3. Задачи, средства и особенности методики физической реабилитации при травмах нижних конечностей</p>		4		2	Методические разработки	[7] [8] [9] [11] [28] [29] [30] [31] [32]	Реферат, собеседование
М-8	Модуль 8 Спортивный массаж	2	16					
	<p>Тема 52. Массаж как средство реабилитации в спорте:</p> <p>1. Роль массажа в спорте. Цель, задачи массаж;</p> <p>2. Классификация спортивного массажа: предварительный, тренировочный, восстановительный. Особенности методик;</p>	2				Методические разработки	[3] [4] [5] [7] [15]	Собеседование

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	3. Основные приемы, применяемые в спортивном массаже; 4. Показания и противопоказания к применению массажа в спорте							
	Тема 53. Тренировочный массаж: 1. Тренировочный массаж и его разновидности: способствующий повышению тренированности; сохраняющий спортивную форму; повышающий уровень развития физических качеств; 2. Цель и задачи, решаемые каждым видом тренировочного массажа; 3. Показания и противопоказания к применению; 4. Содержание процедуры тренировочного массажа. Основные приемы; 5. Тренировочное занятие в сочетании с процедурой массажа и с учетом вида спорта; 6. Особенности методики выполнения тренировочного массажа в зависимости от вида спорта		4			Методические разработки, массажные кушетки	[3] [4] [5] [7] [15]	Опрос, контроль выполнения методик
	Тема 54. Предварительный массаж: 1. Разновидности предварительного массажа: разминочный массаж; массаж, направленный на устранение предстартовых состояний; согревающий и мобилирующий массаж. Цель и задачи каждого из видов предварительного массажа;		4			Методические разработки, массажные кушетки	[3] [4] [5] [7] [15]	Опрос, контроль выполнения методик

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	2. Содержание процедуры массажа; 3. Техника и методика выполнения различных видов предварительного массажа в зависимости от состояния спортсмена, вида спорта и задач, решаемых процедурой							
	Тема 55. Восстановительный массаж: 1. Разновидности восстановительного массажа, задачи; 2. Содержание процедуры и особенности методики выполнения в зависимости от вида спорта, состояния спортсмена и характера физической нагрузки		4			Методические разработки, массажные кушетки	[3] [4] [5] [7] [15]	Опрос, контроль выполнения методик
	Тема 56. Использование фармакологических средств в спортивном массаже: 1. Цель, задачи и методика использования мазей и растирок в спортивной практике и в реабилитации спортсменов с травмами опорно-двигательного аппарата; 2. Виды мазей и растирок, используемых в спортивной практике и реабилитации при травмах опорно-двигательного аппарата, их действие на организм спортсмена; 3. Техника выполнения массажа с использованием фармакологических средств		2			Методические разработки	[3] [4] [5] [7] [15]	Собеседование

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>Тема 57. Лечебный массаж при спортивных травмах и некоторых заболеваниях, связанных со спортом:</p> <p>1. Причины возникновения спортивных травм;</p> <p>2. Массаж как средство лечения, профилактики и реабилитации при ушибах, растяжениях связок, повреждениях мышц и сухожилий, вывихах и заболеваниях, связанных со спортом. Цель и задачи массажа;</p> <p>3. Показания и противопоказания к применению массажа;</p> <p>4. Техника и методика выполнения процедуры массажа в зависимости от вида травм и заболеваний</p>		2			Методические разработки	[3] [4] [5] [7] [15]	Собеседование
Итого: 282		40	198	12	32			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

(заочная форма получения образования, 4-й курс)

Номер модуля	Название модуля, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Количество часов самостоятельной работы	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля занятий
		всего	лекции	практические занятия	семинарские занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
СМ-1	Содержательный модуль 1 «Реабилитация при повреждении опорно-двигательного аппарата»	124	14	10 2	8				
М-1	Модуль 1 Кинезиотерапия при повреждении опорно-двигательного аппарата	14	2	12		58			
	Тема 1. Особенности кинезиотерапии при детском травматизме: 1. Сроки регенерации костной ткани у детей. Зоны роста и реабилитация при повреждениях костей у детей; 2. Особенности реабилитации детей. Задачи, показания и противопоказания к применению различных по воздействию; 3. Двигательные режимы и видов кинезиотерапии. дозирование физических нагрузок у детей с учетом сенситивных периодов;	2	2				Методические разработки	[1] [2] [7] [8] [16] [18] [19] [22] [23] [27] [28]	Опрос, конспект

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	4. Работа с родителями пострадавших детей								
	<p>Тема 2. Кинезиотерапия при переломах трубчатых костей:</p> <p>1. Цели, задачи, показания и противопоказания;</p> <p>2. Средства кинезотерапии (физические упражнения, механотерапия);</p> <p>3. Двигательные режимы и их применение в зависимости от фазы болезни;</p> <p>4. Комплексование средств кинезиотерапии. Порядок и последовательность использования физических упражнений и массажа</p>	2		2			Методические разработки	[7] [8] [9] [11] [28] [29] [30] [31] [32]	Собеседование
	<p>Тема 3. Кинезиотерапия при патологии суставов верхних конечностей:</p> <p>1. Функциональные нарушения, вызванные патологией кисти;</p> <p>2. Нарушения функций, обусловленные травмами и заболеваниями плечевого сустава;</p> <p>3. Функциональные нарушения, вызванные травмами и болезнями локтевого сустава (ушибы, вывихи, переломы, артриты, артрозы, эпикондилиты);</p> <p>4. Механизмы лечебного действия и особенности кинезиотерапии в зависимости от специфики лечения патологии;</p>	1		1			Методические разработки	[7] [8] [9] [11] [28] [29] [30] [31] [32]	Собеседование

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<p>5. Двигательные режимы и определяющие их периоды травмы</p> <p>6. Обоснование комплексного использования немедикаментозных средств реабилитации</p>								
	<p>Тема 4. Кинезиотерапия при патологии суставов нижних конечностей:</p> <p>1. Функциональные нарушения, вызванные травмами и заболеваниями тазобедренного сустава;</p> <p>2. Нарушения функций, обусловленные травмами и заболеваниями коленного сустава;</p> <p>3. Функциональные нарушения, вызванные патологией стопы;</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4. Цель, задачи, показания и противопоказания;</p> <p>5. Механизмы лечебного действия и особенности кинезиотерапии в зависимости от специфики лечения;</p> <p>6. Кинезиотерапия при неспецифических артритах</p>	1		1			<p>Методические разработки</p>	<p>[7]</p> <p>[8]</p> <p>[9]</p> <p>[11]</p> <p>[28]</p> <p>[29]</p> <p>[30]</p> <p>[31]</p> <p>[32]</p>	Собеседование
	<p>Тема 6. Кинезиотерапия при нарушении осанки:</p> <p>1. Характеристика причин нарушения осанки;</p> <p>2. Цель и задачи кинезиотерапии;</p> <p>3. Комплексирование физических упражнений при лечении нарушений</p>	2		2			<p>Методические разработки</p>	<p>[7]</p> <p>[8]</p> <p>[9]</p> <p>[11]</p> <p>[28]</p> <p>[29]</p> <p>[30]</p>	Собеседование

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Осанки; 4. Программы реабилитации							[31] [32]	
	Тема 7. Кинезиотерапия при сколиозе: 1. Характеристика видов сколиоза; 2. Цель и задачи кинезиотерапии; 3. Комплексирование физических упражнений; 4. Особенности кинезиотерапии при оперативном лечении сколиоза	2		2			Методические разработки	[7] [8] [9] [11] [28] [29] [30] [31] [32]	Собеседование
	Тема 8. Кинезиотерапия при травмах позвоночника: 1. Характеристика травм позвоночника; 2. Цели и задачи кинезотерапии. Показания и противопоказания к назначению реабилитации; 3. Двигательные режимы и выбор соответствующих средств кинезиотерапии; 4. Комплексирование различных средств при травмах позвоночника с повреждением и без повреждения спинного мозга; 5. Особенности реабилитации при различных травмах позвоночника	2		2			Методические разработки	[7] [8] [9] [11] [28] [29] [30] [31] [32]	Собеседование
	Тема 9. Кинезиотерапия при остеохондрозе позвоночника: 1. Состояние мышечной системы и неравномерность нагрузки на различные группы мышц;	2		2			Методические разработки	[7] [8] [9] [11] [28]	Собеседование

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	2. Цели и задачи кинезиотерапии в зависимости от особенностей патологического процесса; 3. Разгрузка и релаксация при остеохондрозе; 4. Комплексование различных средств кинезиотерапии							[29] [30] [31] [32]	
М-2	Модуль М-2 Биомеханическая стимуляция при повреждении опорно-двигательного аппарата	4		4		6			
	Тема 12. Биомеханическая стимуляция при патологии суставов: 1. Цели и задачи биомеханической стимуляции при патологии суставов. Показания и противопоказания; 2. Методика воздействия биомеханической стимуляции на мышцы верхних конечностей; 3. Развитие подвижности в суставах верхних конечностей (плечевом, локтевом, лучезапястном); 4. Методика воздействия биомеханической стимуляции на мышцы нижних конечностей; 5. Развитие подвижности в суставах нижних конечностей (тазобедренном, коленном, голеностопном);	2		2			Методические разработки	[12] [13]	Собеседование
	Тема 13. Биомеханическая стимуляция при травмах опорно-двигательного	2		2			Методические разработки		Собеседование, проведение

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	аппарата: 1. Цели и задачи биомеханической стимуляции при травмах. Показания и противопоказания. 2. Коррекция двигательных функций при постиммобилизационных контрактурах в суставах нижних конечностей (тазобедренном, коленном, голеностопном, стопы) и верхних конечностей (плечевом, локтевом, лучезапястном, кисти)								биомеханической стимуляции
М-3	Модуль 3 Массаж при повреждении опорно-двигательного аппарата	8		8		34			
	Тема 15. Периостальный массаж: 1. Цель, задачи, показания и противопоказания к проведению периостального массажа; 2. Методика и техника выполнения; 3. Сочетание периостального массажа с другими видами массажа	2		2			Методические разработки, массажные кушетки	[3] [4] [5] [7] [15]	Собеседование, практическое освоение методики
	Тема 16. Соединительнотканый массаж 1. Цель, задачи и показания к применению соединительнотканного массажа; 2. Методика и техника выполнения; 3. Сочетание с другими видами массажа	2		2			Методические разработки, массажные кушетки	[3] [4] [5] [7] [15]	Собеседование, практическое освоение методики
	Тема 18. Лечебный массаж при нарушениях осанки и сколиозе: 1. Разновидности нарушений осанки;	2		2			Методические разработки, массажные кушетки	[3] [4] [5] [7]	Собеседование, практическое освоение методики

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<p>2. Формы сколиоза. Функциональные нарушения, вызванные тяжелой степенью искривления позвоночника;</p> <p>3. Цели, задачи, показания и противопоказания к назначению массажа;</p> <p>4. Особенности построения методики массажа и техники ее реализации</p>							[15]	
	<p>Тема 19. Лечебный массаж при патологии суставов:</p> <p>1. Функциональные нарушения, связанные с травмами и заболеваниями суставов;</p> <p>2. Показания и противопоказания;</p> <p>3. Массаж при травматических артритах и синовитах, вывихах, гемартрозах и разрывах связок, бурситах, тендовагинита;</p> <p>4. Массаж при заболеваниях суставов: неспецифический артрит, полиартрит, анкилозирующий спондилоартрит, артроз, инфекционно-аллергический полиартрит;</p> <p>5. Методики и техника выполнения на различных по форме суставах</p>	2		2			Методические разработки, массажные кушетки	[3] [4] [5] [7] [15]	Собеседование, практическое освоение методики
СМ-2	Содержательный модуль 2 Реабилитация при повреждении нервной системы	104	12	86	6				
М-4	Модуль 4 Кинезиотерапия при повреждении нервной системы	8	2	6		40			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<p>Тема 23. Кинезиотерапия при черепно-мозговых травмах:</p> <p>1. Виды травм (сотрясения, ушибы, сдавления) и сроки назначения физической реабилитации. Цели, задачи, показания и противопоказания. Двигательные режимы;</p> <p>2. Классификация физических упражнений, применяемых при черепно-мозговых травмах. Особенности применения физических упражнений. Возрастные особенности;</p> <p>3. Программы физической реабилитации</p>	2		2			Методические разработки	[1] [2] [7] [8] [9] [10] [11] [29] [30] [31] [32]	Собеседование
	<p>Тема 24. Кинезиотерапия при нарушении мозгового кровообращения:</p> <p>1. Инсульты (геморрагический, ишемический), фазы болезни. Сроки назначения средств физической реабилитации. Цель, задачи, показания;</p> <p>2. Двигательные режимы;</p> <p>3. Профилактика спастики и пролежней. Работа со спастичными конечностями;</p> <p>4. Речевая гимнастика. Возрастные особенности</p>	2		2			Методические разработки	[1] [2] [7] [8] [9] [10] [11] [29] [30] [31] [32]	Собеседование
	<p>Тема 25. Кинезиотерапия при детском церебральном параличе:</p> <p>1. Классификация детского церебрального паралича;</p> <p>2. Патологическое мышечное напряжение. Патологически задержанные рефлексы;</p>	4	2	2			Методические разработки	[1] [2] [7] [8] [16] [18] [19]	Собеседование

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	3. Тесты двигательного развития ребенка с поражением мозга; 4. Нейрофизиологические методики терапии; 5. Цель и задачи кинезиотерапии в зависимости от клинической формы заболевания; 6. Особенности выбора средств физической реабилитации; 7 Развитие и тренировка статических поз (сидение, стояние); 8. Обучение ходьбе; 9. Методика обучения детей с детским церебральным параличом навыкам самообслуживания; 10. Игровая деятельность; 11. Оборудование комнаты для ребенка с психофизическими особенностями развития							[22] [23] [27] [28]	
	Итого: 170	34	4	30		136			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

(заочная форма получения образования, 5-й курс)

Номер модуля	Название модуля, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Количество часов самостоятельной работы	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля занятий
		всего	лекции	практические занятия	семинарские занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
СМ-2	Содержательный модуль 2 Реабилитация при повреждении нервной системы	100	12	86	6				
М-4	Модуль 4 Кинезиотерапия при повреждении нервной системы	4		4		26			
	Тема 28. Биомеханическая стимуляция при патологии нервной системы: 1. Дифференциация центральных расстройств, виды; 2. Показания и противопоказания к применению массажа при травматических повреждениях и заболеваниях нервной системы; 3. Задачи биомеханической стимуляции; 4. Воздействие на мышцы: головы и шеи, воротниковой зоны, верхних и	4		4			Методические разработки	[12] [13]	Собеседование, освоение методик

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	нижних конечностей; 5. Биомеханическая стимуляция биологически активных точек; 6. Техника выполнения и дозирование воздействия биомеханической стимуляции; 7. Биомеханическая стимуляция при невритах, невралгиях и плекситах, неврозах, пояснично-крестцовом радикулите, остеохондрозе. Техника и методики выполнения								
М-5	Модуль 5 Лечебный массаж при повреждении нервной системы	8		8		18			
	Тема 29. Лечебный массаж при заболеваниях нервной системы; 1. Дифференциация центральных и периферических расстройств, виды; 2. Задачи, показания и противопоказания к применению массажа при травматических повреждениях и заболеваниях центральной и периферической нервной системы; 3. Массаж при невритах, невралгиях и плекситах Техника и методики массажа; 4. Массаж при вялых и спастических парезах и параличах Техника и методики массажа; 5. Массаж при неврозах. Техника и методики массажа;	4		4			Методические разработки, массажные кушетки	[3] [4] [5] [7] [14] [15] [29] [30] [31] [32]	Собеседование, освоение методик

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<p>6. Массаж при пояснично-крестцовом радикулите. Техника и методики массажа;</p> <p>7. Массаж при остеохондрозе. Техника и методики массажа. Техника и методики массажа;</p> <p>8. Комплексирование массажа с другими средствами физической реабилитации</p>								
	<p>Тема 30.Лечебный массаж при детском церебральном параличе:</p> <p>1. Характеристика клинических форм заболевания:</p> <p>2. Цели и задачи лечебного массажа в коррекции патологического мышечного напряжения и задержанных рефлексов, становлении статических поз;</p> <p>3.Техника и методики лечебного массажа в зависимости от клинических форм детского церебрального паралича;</p> <p>4. Место лечебного массажа в комплексной программе физической реабилитации</p>	4		4			Методические разработки, массажные кушетки	[3] [4] [5] [7] [14] [15] [29] [30] [31] [32]	Собеседование, освоение методик
СМ-3	Содержательный модуль 3 Реабилитация в спорте	88	18	70					
	Модуль 6 Спортивная морфология	4	2	2		16			
	<p>Тема 31. Понятие «спортивная морфология»:</p> <p>1. История развития;</p>	2	2				Методические разработки	[1] [2] [7]	Собеседование

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<p>2. Значение знаний морфофункциональных изменений в организме спортсмена на различных уровнях организации: субклеточном, клеточном, тканевом, органном и системном</p> <p>Тема 37. Особенности телосложения, пропорций тела и физического развития спортсменов различных специализаций:</p> <p>1. Особенности телосложения спортсменов различных специализаций;</p> <p>2. Пропорции тела и спорт;</p> <p>3. Влияние различных видов спортивной деятельности на уровень физического развития;</p> <p>4. Методы определения типа телосложения и пропорций тела;</p> <p>5. Методы определения физического развития: стандартов антропометрических профилей и корреляций</p>	2		2			Методические разработки		Собеседование
М-7	Модуль 7 Средства восстановления в спорте	16	2	14		32			
	<p>Тема 38. Основы реабилитации в спорте:</p> <p>1. Характеристика современного тренировочного процесса;</p> <p>2. Факторы специфики процессов утомления и восстановления в тренировке;</p> <p>3. Аспекты восстановления;</p> <p>4. Использование восстановительных средств;</p>	2	2				Методические разработки	[7] [9] [10] [11]	Собеседование

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	5. Значимость вариантов планирования восстановительных воздействий в зависимости от структуры тренировочного процесса								
	Тема 39. Педагогические средства восстановления: 1. Характеристика и содержание педагогических средств восстановления; 2. Значение разминки в системе восстановления спортсменов; 3. Построение вводно-подготовительной части, правильный подбор упражнений и методов, использование их в основной части; 4. Организация эффективной заключительной части тренировки	2		2			Методические разработки	[7] [26] [28]	Собеседование
	Тема 40. Психологические средства восстановления: 1. Характеристика психологических средств восстановления; 2. Содержание психологических средств восстановления; 3. Значение саморегуляции; 4. Использование музыки в восстановлении спортсменов	2		2			Методические разработки	[7] [26] [28]	Собеседование
	Тема 41. Содержание медико-биологических средств восстановления: 1. Медико-биологический аспект проблемы восстановления спортсменов;	2		2			Методические разработки	[7] [26] [28]	Собеседование

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	2. Характеристика основных медико-биологических средств восстановления; 3. Роль банной процедуры в спорте; 4. Типы бань. Методика банной процедуры, задачи								
	Тема 48. Особенности реабилитации спортсменов после травм опорно-двигательного аппарата: 1. Основные принципы реабилитации спортсменов после травм опорно-двигательного аппарата; 2. Средства комплексной реабилитации. Задачи и содержание этапа медицинской реабилитации; 3. Задачи и содержание этапа спортивной реабилитации; 4. Задачи и содержание этапа спортивной тренировки	2		2			Методические разработки	[7] [8] [9] [10] [11] [28] [29] [30] [31] [32]	Собеседование
	Тема 49. Физическая реабилитация спортсменов при травмах верхних конечностей: 1. Задачи, средства и особенности физической реабилитации при переломах и вывихах ключицы; 2. Задачи, средства и особенности методики физической реабилитации при травмах плеча; 3. Задачи, средства и особенности методики физической реабилитации при травмах локтевого сустава;	2		2			Методические разработки	[7] [8] [9] [10] [11] [28] [29] [30] [31] [32]	Собеседование

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	4. Задачи, средства и особенности методики физической реабилитации при травмах предплечья; 5. Задачи, средства и особенности методики физической реабилитации при травмах кисти								
	Тема 50. Физическая реабилитация спортсменов при травмах позвоночника и грудной клетки: 1. Задачи, средства и особенности методики физической реабилитации при переломах поперечных и остистых отростков позвонков; 2. Задачи, средства и особенности методики физической реабилитации при переломах тел позвонков; 3. Задачи, средства и особенности методики физической реабилитации при травмах грудной клетки	2		2			Методические разработки	[7] [8] [9] [10] [11] [28] [29] [30] [31] [32]	Собеседование
	Тема 51. Физическая реабилитация спортсменов при травмах таза и нижних конечностей: 1. Задачи, средства и особенности методики физической реабилитации при переломах костей таза; 3. Задачи, средства и особенности методики физической реабилитации при травмах нижних конечностей	2		2				[7] [8] [9] [10] [11] [28] [29] [30] [31] [32]	
М-8	Модуль 8 Спортивный массаж	10	2	8			10		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<p>Тема 52. Массаж как средство реабилитации в спорте:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль массажа в спорте; 2. Цель, задачи массажа; 3. Классификация спортивного массажа: предварительный, тренировочный, восстановительный. Особенности методик; 4. Основные приемы, применяемые в спортивном массаже; 5. Показания и противопоказания к применению массажа в спорте 	2	2				Методические разработки	[3] [4] [5] [7] [14] [15] [29] [30] [31] [32]	Собеседование
	<p>Тема 53. Тренировочный массаж:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тренировочный массаж и его разновидности (способствующий повышению тренированности, сохраняющий спортивную форму, повышающий уровень развития физических качеств); 2. Цель и задачи, решаемые каждым видом тренировочного массажа; 3. Показания и противопоказания к применению; 4. Содержание процедуры тренировочного массажа. Основные прием; 5. Тренировочное занятие в сочетании с процедурой массажа и с учетом вида спорта; 6. Особенности методики выполнения тренировочного массажа в зависимости от вида спорта 	2		2			Методические разработки, массажные кушетки	[3] [4] [5] [7] [14] [15] [29] [30] [31] [32]	Собеседование, практическое освоение

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<p>Тема 54. Предварительный массаж:</p> <p>1. Разновидности предварительного массажа: разминочный массаж; массаж, направленный на устранение предстартовых состояний; согревающий и мобилизующий массаж;</p> <p>2. Цель и задачи каждого из видов предварительного массажа;</p> <p>3. Содержание процедуры массажа;</p> <p>4. Техника и методика выполнения различных видов предварительного массажа в зависимости от состояния спортсмена, вида спорта и задач, решаемых процедурой</p>	2		2			Методические разработки, массажные кушетки	[3] [4] [5] [7] [14] [15] [29] [30] [31] [32]	Собеседование, практическое освоение
	<p>Тема 55. Восстановительный массаж:</p> <p>1. Разновидности восстановительного массажа, решаемые ими задачи;</p> <p>2. Содержание процедуры и особенности методики выполнения в зависимости от вида спорта, состояния спортсмена и характера физической нагрузки</p>	2		2			Методические разработки, массажные кушетки	[3] [4] [5] [7] [14] [15] [29] [30]	Собеседование, практическое освоение
	<p>Тема 57. Лечебный массаж при спортивных травмах и некоторых заболеваниях, связанных со спортом:</p> <p>1. Причины возникновения спортивных травм;</p> <p>2. Массаж как средство лечения, профилактики и реабилитации при ушибах,</p>	2		2			Методические разработки, массажные кушетки	[31] [32]	Собеседование, практическое освоение

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	растяжениях связок, повреждениях мышц и сухожилий, вывихах и заболеваниях, связанных со спортом (миалгия, миозит, радикулит, периостит и др.); 3. Цель и задачи массажа; 4. Показания и противопоказания к применению массажа; 5. Техника и методика выполнения процедуры массажа в зависимости от вида травм и заболеваний; 6. Применение мазей и растирок при проведении массажа								
	Итого: 146	42	6	36		104			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в двух основных формах, отличающихся степенью самостоятельности ее выполнения, управления и контроля со стороны преподавателя:

– управляемая самостоятельная работа, предусматривающая самостоятельное выполнение обучающимися учебного задания при опосредованном контроле и управлении преподавателя (указания со стороны преподавателя, рекомендации, разработка заданий, научно-методическое и информационное обеспечение);

– собственно самостоятельная работа, организуемая обучающимся в рациональное с его точки зрения время, мотивируемая собственными познавательными потребностями и контролируемая им самим (подготовка к семинару, практическому занятию, зачету и экзамену).

С учетом специфики и профиля образования наиболее эффективными формами и методами организации самостоятельной работы при освоении учебной дисциплины являются:

– выполнение заданий в форме разработки комплексов лечебной гимнастики, методики массажа;

– подготовка к опросу или выполнению контрольной работы по темам модуля учебной дисциплины;

– индивидуальное изучение литературы по темам учебной дисциплины.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (УСР) ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Кинезиотерапия при переломах трубчатых костей.
2. Кинезиотерапия при травмах позвоночника.
3. Кинезиотерапия при сколиозе.
4. Кинезиотерапия при ревматоидном артрите.
5. Кинезиотерапия при патологии плечевого сустава.
6. Кинезиотерапия при патологии локтевого сустава.
7. Кинезиотерапия при патологии тазобедренного сустава.
8. Кинезиотерапия при патологии кисти и стопы.
9. Кинезиотерапия при ампутации конечностей.
10. Лечебный массаж при переломах трубчатых костей.
11. Лечебный массаж при патологии суставов.
12. Кинезиотерапия при функциональных расстройствах нервной системы.
13. Кинезиотерапия при патологии периферической нервной системы.

ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ

Цель защиты курсовой работы по направлению специальности – определить уровень теоретической и практической готовности выпускника к выполнению социально-профессиональных задач. При выполнении курсовой работы обучающийся должен изучить и проанализировать не менее 40 отечественных и зарубежных литературных источников с глубиной поиска 10-15 лет. В целях преемственности образования курсовая работа выполняется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к курсовым работам, и носит исследовательский характер. Объем курсовой работы должен быть не менее 40 страниц компьютерного текста. Выполнение курсовой работы начинается с первого курса после определения темы исследования и оформления задания обучающемуся. Контроль хода выполнения задания осуществляется руководителем курсовой работы.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Физическая реабилитация при остеохондрозе поясничного отдела позвоночника (зрелый, пожилой возраст; спортсмены).
2. Физическая реабилитация при остеохондрозе шейного отдела позвоночника (зрелый, пожилой возраст; спортсмены).
3. Физическая реабилитация при остеохондрозе грудного отдела позвоночника (зрелый, пожилой возраст; спортсмены).
Физическая реабилитация при травмах верхних конечностей на различных этапах восстановительного лечения (молодой, зрелый, пожилой возраст).
4. Физическая реабилитация при повреждениях связочного аппарата верхних конечностей на различных этапах восстановительного лечения (молодой, зрелый, пожилой возраст).
5. Физическая реабилитация при травмах плечевого сустава на различных этапах восстановительного лечения (молодой, зрелый, пожилой возраст).
6. Физическая реабилитация при травмах локтевого сустава на различных этапах восстановительного лечения (молодой, зрелый, пожилой возраст).
7. Физическая реабилитация при травмах лучезапястного сустава на различных этапах восстановительного лечения (молодой, зрелый, пожилой возраст).
8. Физическая реабилитация при травмах нижних конечностей на различных этапах восстановительного лечения (молодой, зрелый, пожилой возраст).
9. Физическая реабилитация при травмах тазобедренного сустава на различных этапах восстановительного лечения (молодой, зрелый, пожилой возраст).

10. Физическая реабилитация при травмах коленного сустава на различных этапах восстановительного лечения (молодой, зрелый, пожилой возраст).

11. Физическая реабилитация при травмах голеностопного сустава на различных этапах восстановительного лечения (молодой, зрелый, пожилой возраст).

12. Физическая реабилитация при повреждениях связочного аппарата суставов нижних конечностей на различных этапах восстановительного лечения (молодой, зрелый, пожилой возраст)..

13. Физическая реабилитация после черепно-мозговых травм на различных этапах восстановительного лечения (молодой, зрелый, пожилой возраст).

14. Физическая реабилитация при неспецифическом артрите.

15. Физическая реабилитация при ожоговой болезни на различных этапах восстановительного лечения (молодой, зрелый, пожилой возраст).

16. Физическая реабилитация при наиболее распространенных заболеваниях в раннем детском возрасте (дисплазия тазобедренного сустава, рахит и др.).

17. Физическая реабилитация при дефектах осанки.

18. Профилактика нарушений осанки средствами физической реабилитации.

19. Физическая реабилитация при сколиозе.

20. Физическая реабилитация при плоскостопии.

21. Физическая реабилитация при детском церебральном параличе (различные формы).

22. Профилактика неврозов средствами физической реабилитации у обучающихся.

23. Профилактика миозитов средствами физической реабилитации у обучающихся.

24. Применение биомеханической стимуляции для улучшения психоэмоционального состояния.

25. Физическая реабилитация при заболеваниях нервной системы (астено-невротический синдром, невроз и др.).

26. Профилактика заболеваний нервной системы средствами физической реабилитации.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМОГО ОБОРУДОВАНИЯ, СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММ

1. Гимнастические предметы и снаряды.
2. Массажные кушетки и приспособления.
3. Телевизор.
4. DVD-проигрыватель.
5. Компьютер.

6. Компьютерное программное обеспечение: Microsoft Office Access, Windows Media Player.

7. Наглядные пособия: муляжи, таблицы, схемы.

МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Методы обучения – это способы упорядоченной взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучаемого, направленные на решение задач обучения.

В соответствии со структурой деятельности используются следующие методы: словесные (лекция, рассказ, объяснение, описание, беседа); наглядные (демонстрация, наблюдение, видеометод); практические задания.

Работа с книгой: составление библиографии, плана, конспектирование, тезирование).

Каждый из указанных методов может рассматриваться в разных аспектах. Индуктивные, дедуктивные методы предполагают ход решения задачи от частного к общему, либо от общего к частному.

Репродуктивные и проблемно-поисковые методы отражают степень самостоятельности мышления обучаемого. Репродуктивные методы предполагают усвоение знаний «в готовом виде», проблемно-поисковые – предполагают самостоятельное получение знаний.

Методы стимулирования образовательной деятельности включают две подгруппы: методы формирования познавательного интереса; методы стимулирования долга и ответственности в обучении. Указанные методы должны формировать познавательный интерес, вызывать желание действовать активно, преодолевать трудности, проявлять настойчивость в постижении учебного материала.

К методам формирования познавательного интереса относятся: содержание учебного материала (его актуальность, новизна), ситуационные и деловые игры, учебные дискуссии. К методам стимулирования долга и ответственности в учении относятся убеждение в значимости учения (личной и общественной); предъявление учебных требований, поощрение и порицание в учении.

Образовательная технология рассматривается как система целей, задач, содержания, методов, средств, форм педагогического взаимодействия с учетом специфики субъектов деятельности, направленных на достижение гарантированных результатов.

В соответствии с двумя источниками педагогических целей образовательные технологии условно представлены двумя группами: предметно- и личностно ориентированными технологиями. Предметно ориентированные технологии ставят в центр обучения освоение учебной дисциплины, личностно ориентированные технологии – обучающихся.

К предметно ориентированным технологиям можно отнести следующие:

технологии полного усвоения знаний;
технология модульного обучения.

К личностно ориентированным технологиям можно отнести следующие:

технология развивающего обучения;
технология проблемного обучения;
технология обучения как учебного исследования;
технология коллективной мыслительной деятельности.

Кроме того, в образовательном процессе могут быть использованы и коммуникативные технологии (дискуссия, мозговой штурм, учебные дебаты); игровые технологии (деловые, ролевые и имитационные игры).

ДИАГНОСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Учебным планом по направлению специальности «Физическая реабилитация и эрготерапия (физическая реабилитация)» в качестве формы текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине «Физическая реабилитации при повреждении опорно-двигательного аппарата и нервной системы» предусмотрены зачеты и экзамен. Десятибалльная шкала оценки представляет собой систему измерения учебных достижений обучающегося, в которой отметка уровня знаний выражается последовательным рядом чисел (баллов) «1», «2», «3», «4», «5», «6», «7», «8», «9», «10». При оценке знаний обучающихся отметками в баллах по десятибалльной шкале учитываются критерии оценки результатов учебной деятельности студентов в учреждениях высшего образования по десятибалльной шкале.

Положительными являются отметки не ниже 4 (четырёх) баллов. Отметки 1 (один), 2 (два), 3 (три) являются неудовлетворительными.

Результаты текущей аттестации обучающихся в форме зачета оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Положительной является отметка «зачтено», отметка «не зачтено» является неудовлетворительной.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

устная форма
письменная форма;
устно-письменная форма.
техническая форма.

Для промежуточного контроля знаний по учебной дисциплине и диагностики компетенций студентов используются следующие формы: реферат, конспект, собеседование, опрос, практическое освоение и выполнение заданий, комплексы лечебной гимнастик (ЛГ) и

сенсомоторно-функциональной тренировки.

ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

1. Особенности двигательной реабилитации детей. Задачи, показания и противопоказания к применению различных по воздействию видов двигательной реабилитации.

2. Сроки регенерации костной ткани у детей. Зоны роста и реабилитация при повреждениях костей у детей.

3. Двигательные режимы и дозирование физических нагрузок у детей с учетом сенситивных периодов.

4. Работа с родителями, пострадавших детей с травмами опорно-двигательного аппарата.

5. Кинезиотерапия при переломах трубчатых костей (цели, задачи, показания и противопоказания).

6. Двигательные режимы и их применение в зависимости от фазы болезни при переломах трубчатых костей.

7. Комплексование средств кинезиотерапии при переломах трубчатых костей. Порядок и последовательность использования физических упражнений и массажа. 8. Функциональные нарушения, вызванные патологией кисти и стопы. Средства, формы и методы двигательной реабилитации.

9. Нарушения функций, обусловленные травмами и заболеваниями плечевого сустава. Средства, формы и методы двигательной реабилитации.

10. Функциональные нарушения, вызванные травмами и болезнями локтевого сустава (ушибы, вывихи, переломы, артриты, артрозы, эпикондилиты). Средства двигательной реабилитации.

11. Функциональные нарушения, вызванные травмами и болезнями коленного сустава. Средства, формы и методы двигательной реабилитации.

12. Характеристика травм и болезней тазобедренного сустава. Средства, формы и методы двигательной реабилитации.

13. Кинезиотерапия при неспецифических артритах (клинические проявления, цель, задачи реабилитации, показания и противопоказания).

14. Двигательные режимы и их характеристика при патологии суставов.

15. Обоснование комплексного использования немедикаментозных средств реабилитации при травмах опорно-двигательного аппарата.

16. Программы физической реабилитации при патологии суставов верхних конечностей (средства, виды, формы и методы).

17. Возрастные особенности в восстановительном лечении при патологии суставов.

18. Кинезиотерапия при остеопорозе (цель, задачи, показания, средства и формы).

19. Кинезиотерапия при переломах позвоночника с повреждением спинного мозга (ранний период): цель, задачи, показания, противопоказания, средства, формы и методы.

20. Кинезиотерапия при переломах позвоночника с повреждением спинного мозга (поздний период): цель, задачи, показания, противопоказания, средства, формы и методы.

21. Кинезиотерапия при неосложненных переломах позвоночника (цель, задачи, показания, противопоказания, средства, формы и методы).

22. Программа физической реабилитации при остеохондрозе шейного отдела позвоночника (цель, задачи, показания и противопоказания, средства, формы и методы).

23. Программа физической реабилитации при остеохондрозе поясничного отдела позвоночника (цель, задачи, показания и противопоказания, средства, формы и методы).

24. Методики кинезиотерапии при нарушении осанки у детей.

25. Методики кинезиотерапии при сколиозе.

26. Особенности применения средств кинезиотерапии при ревматоидном артрите.

27. Методики кинезиотерапии при консервативном лечении коксартрозов.

28. Методики кинезиотерапии после эндопротезирования тазобедренного сустава.

29. Методики кинезиотерапии при ампутации верхних конечностей.

30. Методики кинезиотерапии при ампутации сегментов нижних конечностей.

31. Методики обучения ходьбе на протезах в зависимости от характера ампутации нижних конечностей.

32. Кинезиотерапия при сочетанных травмах (цель, задачи, показания и противопоказания, средства, формы и методы).

33. Биомеханическая стимуляция при патологии суставов верхних конечностей (цель, задачи, показания и противопоказания, методики).

34. Биомеханическая стимуляция при патологии суставов нижних конечностей (цель, задачи, показания и противопоказания, методики).

35. Биомеханическая стимуляция при травмах опорно-двигательного аппарата (цель, задачи, показания и противопоказания).

36. Лечебный массаж при патологии опорно-двигательного аппарата, (цель, задачи, показания и противопоказания к его применению).

37. Периостальный массаж (показания к его применению, методика и техника выполнения).

38. Соединительно-тканый массаж (показания к его применению, методика и техника выполнения).

39. Лечебный массаж при травмах позвоночника (показания к его применению, цель, задачи, техника и методика выполнения).

40. Лечебный массаж при нарушениях осанки, цель, задачи, особенности выполнения (с увеличением и уменьшением изгибов позвоночного столба).

41. Лечебный массаж при сколиозах различной степени (задачи, показания, противопоказания, особенности техники и методики выполнения).

42. Лечебный массаж при ассиметричной (сколиотической) осанке (задачи, особенности методики выполнения в отличие от методики при сколиозе).

43. Лечебный массаж при патологии суставов (любого на выбор): задачи, показания, методика выполнения.

44. Лечебный массаж при переломах длинных трубчатых костей (на выбор): задачи, показания, методика выполнения.

45. Лечебный массаж при переломах длинных трубчатых костей в иммобилизационный период (задачи, методика выполнения).

46. Лечебный массаж при переломах длинных трубчатых костей в постиммобилизационном периоде (задачи, методика выполнения).

47. Лечебный массаж при ампутации конечности (задачи, показания, методика выполнения).

48. Лечебный массаж у детей с патологией опорно-двигательного аппарата (показания, задачи, особенности методики).

49. Лечебный массаж у детей с врожденным вывихом бедра (показания, задачи, особенности методики).

50. Лечебный массаж при плоскостопии (задачи, показания, особенности методики у детей).

51. Лечебный массаж при косолапости у детей (задачи, показания, методика выполнения).

52. Лечебный массаж при мышечной кривошее у детей (задачи, методика выполнения).

53. Методика биомеханической стимуляции для улучшения психоэмоционального состояния (цель, задачи, показания).

54. Методика биомеханической стимуляции при патологиях центральной и периферической нервной системы.

55. Кинезиотерапия при нарушении мозгового кровообращения (периоды, задачи, основные средства и формы).

56. Методика обучения сидению при нарушении мозгового кровообращения.

57. Методика восстановления навыка ходьбы при нарушении мозгового кровообращения.

58. Кинезиотерапия при черепно-мозговых травмах (периоды, задачи, основные средства и формы).

59. Кинезиотерапия при невритах (периоды, задачи, основные средства и формы).

60. Кинезиотерапия при неврозах (периоды, задачи, основные средства и формы).

61. Классификация детского церебрального паралича. Основные направления, подходы и принципы реабилитации детей с детским церебральным параличом.

63. Двигательные нарушения при детском церебральном параличе. Нарушения регуляции мышечного тонуса: спастичность, ригидность, гипотонус, гиперкинезы. Синергии и синкинезии.

64. Особенности применения средств кинезиотерапии в зависимости от формы детского церебрального паралича.

65. Коррекция двигательных нарушений при детском церебральном параличе: лечение положением, укладки, фиксации, Система поз-упражнений по Бобату.

66. Двигательное развитие здорового ребенка: тонические рефлексy, установочные рефлексy, произвольные движения. Особенности двигательного развития ребенка с детским церебральным параличом.

67. Лечебный массаж при заболеваниях центральной нервной системы (показания и противопоказания, задачи, особенности методики выполнения).

68. Лечебный массаж при заболеваниях периферической нервной системы (показания и противопоказания, задачи, особенности методики выполнения).

69. Лечебный массаж при детском церебральном параличе (задачи, показания, методика выполнения). Особенности методики при атонически-астатической форме .

70. Лечебный массаж при спастической форме детского церебрального паралича (задачи, показания, методика выполнения).

71. Лечебный массаж при остеохондрозе шейно-грудного отдела позвоночника (задачи, показания, методика выполнения).

72. Лечебный массаж при остеохондрозе пояснично-крестцового отдела позвоночника (задачи, показания, методика выполнения).

73. Лечебный массаж при неврите плечевого нерва (задачи, показания, методика выполнения).

74. Лечебный массаж при атеросклерозе церебральных сосудов (задачи, показания, методика выполнения).

75. Лечебный массаж при последствиях нарушения мозгового кровообращения (задачи, показания, методика выполнения).

76. Особенности методики массажа при вялых параличах и парезах (задачи, показания, методика выполнения).

77. Особенности методики массажа при спастических параличах и парезах (задачи, показания, методика выполнения).

78. Характеристика этапа медицинской реабилитации у спортсменов после травм опорно-двигательного аппарата.

79. Характеристика этапа спортивной реабилитации у спортсменов после травм опорно-двигательного аппарата.

80. Характеристика этапа спортивной тренировки у спортсменов после травм опорно-двигательного аппарата.

81. Физическая реабилитация спортсменов при травмах верхних конечностей.

82. Физическая реабилитация спортсменов при травмах таза и нижних конечностей.

83. Цель, задачи, виды спортивного массажа.

84. Тренировочный массаж, подвиды, решаемые задачи.

85. Предварительный массаж, подвиды, решаемые задачи.

86. Массаж при предстартовых состояниях.

87. Восстановительный массаж, подвиды, решаемые задачи.

88. Массаж при спортивных травмах.

89. Использование бани в спортивной практике. Массаж в условиях бани.

90. Комплексное использование немедикаментозных средств восстановления у спортсменов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Баллы	Показатели оценки
1 (один), не зачтено	Отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа
2 (два), не зачтено	Фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта высшего образования. Знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Физическая реабилитация при повреждении опорно-двигательного аппарата и нервной системы». Неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок. Пассивность на практических и семинарских занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
3 (три), не зачтено	Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта. Знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Физическая реабилитация при повреждении опорно-двигательного аппарата и нервной системы». Использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками. Слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач. Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях физической реабилитации. Пассивность на

	практических и семинарских занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
4 (четыре), зачтено	Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта. Усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования дисциплины «Физическая реабилитация при повреждении опорно-двигательного аппарата и нервной системы». Использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок. Владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи. Умение ориентироваться в основных теориях, направлениях физической реабилитации и давать им оценку. Работа под руководством преподавателя на практических и семинарских занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
5 (пять), зачтено	Достаточные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Физическая реабилитация при повреждении опорно-двигательного аппарата и нервной системы». Использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы. Владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач. Способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы. Усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования учебной дисциплины «Физическая реабилитация при повреждении опорно-двигательного аппарата и нервной системы». Умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях физической реабилитации и давать им сравнительную оценку. Самостоятельная работа на практических и семинарских занятиях, участие в групповых обсуждениях, хороший уровень культуры исполнения заданий
6 (шесть), зачтено	Достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Физическая реабилитация при повреждении опорно-двигательного аппарата и нервной системы». Использование

	<p>необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы. Владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач. Способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы. Усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Физическая реабилитация при повреждении опорно-двигательного аппарата и нервной системы». Умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях физической реабилитации и давать им сравнительную оценку. Активная самостоятельная работа на практических и семинарских занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения теоретических и практических заданий</p>
7 (семь), зачтено	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Физическая реабилитация при повреждении опорно-двигательного аппарата и нервной системы». Использование научной терминологии, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы. Владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач. Усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Физическая реабилитация при повреждении опорно-двигательного аппарата и нервной системы». Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях физической реабилитации и давать им критическую оценку. Самостоятельная работа на практических и семинарских занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения теоретических и практических заданий</p>
8 (восемь), зачтено	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Физическая реабилитация при повреждении опорно-двигательного аппарата и нервной системы». Использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на</p>

	<p>вопросы, умение делать обоснованные выводы. Владение средствами и методами двигательной реабилитации, массажа, применяемыми в физической реабилитации, умение использовать их в постановке и решении научных и профессиональных задач. Способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы. Усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Физическая реабилитация при повреждении опорно-двигательного аппарата и нервной системы». Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку. Активная самостоятельная работа на практических и семинарских занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
9 (девять), зачтено	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Физическая реабилитация при повреждении опорно-двигательного аппарата и нервной системы». Точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы. Владение инструментарием учебной дисциплины «Физическая реабилитация при повреждении опорно-двигательного аппарата и нервной системы», умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач. Способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы. Полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Физическая реабилитация при повреждении опорно-двигательного аппарата и нервной системы». Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку. Самостоятельная работа на практических и семинарских занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения теоретических и практических заданий</p>
10 (десять), зачтено	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Физическая</p>

	<p>реабилитация при повреждении опорно-двигательного аппарата и нервной системы», а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы. Точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы по использованию различных средств физической реабилитации (двигательной реабилитации, массажа, тренажеров и др.). Безупречное владение инструментарием учебной дисциплины «Физическая реабилитация при повреждении опорно-двигательного аппарата и нервной системы», умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач. Выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации. Полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Физическая реабилитация при повреждении опорно-двигательного аппарата и нервной системы». Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях двигательной реабилитации, массажа и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин. Творческая самостоятельная работа на практических и семинарских занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения теоретических и практических заданий</p>
--	--

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ

1. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения : учеб. пособие / под общ. ред. С. П. Евсеева. – М. : Советский спорт, 2014. – 298 с.
2. Артамонова, Л. Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура : учеб. пособие для студентов вузов физ. культуры / Л. Л. Артамонова, О. П. Панфилов, В. В. Борисова ; под ред. О. П. Панфилова. – М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2014. – 389 с.
3. Бирюков, А. А. Лечебный массаж : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / А. А. Бирюков. – М. : Академия, 2004. – 368 с.
4. Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура : учебник / Э. Н. Вайнер. – М. : КНОРУС, 2018. – 345 с.
5. Васичкин, В. И. Все о массаже / В. И. Васичкин. – М. : АСТ, 2006. – 368 с.
6. Дривотинов, Б. В. Физическая реабилитация при неврологических проявлениях остеохондроза позвоночника : учеб.-метод. пособие / Б. В. Дривотинов, М. Д. Панкова, Хамед Мохамед С. Абдельмажид ; М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; под ред. Т. Д. Поляковой. – 3-е изд., доп. и перераб. – Минск : БГУФК, 2010. – 395 с.
7. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина : учеб. для студентов мед. вузов / В. А. Епифанов. – М. : Медицина, 2004. – 304 с.
8. Лечебная физическая культура : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / С. Н. Попов [и др.] ; под ред. С. Н. Попова. – 12-е изд., стер. – М. : Академия, 2017. – 412, [1] с.
9. Манак, Н. В. Физическая реабилитация при ограничениях подвижности плечевого сустава : пособие / Н. В. Манак, М. Д. Панкова, Г. М. Брновицкая ; М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – 2-е изд., стер. – Минск : БГУФК, 2015. – 90 с.
10. Манак, Н. В. Коррекция дефицита двигательных функций локтевого сустава при постиммобилизационных контрактурах : учеб.-метод. пособие / Н. В. Манак, М. Д. Панкова ; М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск : БГУФК, 2016. – 63 с.
11. Манак, Н. В. Коррекция двигательных функций при травмах кисти : учеб.-метод. пособие / Н. В. Манак, М. Д. Панкова, Г. М. Брновицкая ; М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск : ИВЦ Минфина, 2018. – 68 с.
12. Назаров, В. Т. Биомеханическая стимуляция: явь и надежды / В. Т. Назаров. – Минск : Полымя, 1986. – 95 с.
13. Назаров, В. Т. Оптимизация человека / В. Т. Назаров. – Рига : Институт стимуляции Назарова, 1997. – 188 с.

14. Физиотерапия : пер. с пол. / под ред. М. Вейсса, А. Зембатога. – М. : Медицина, 1986. – 496 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

15. Бирюков, А. А. Массаж для всех / А. А. Бирюков. – М. : Аркадия, 1997. – 430 с.

16. Гиткина, Л. С. Оценка критериев жизнедеятельности и эффективности реабилитации : метод. рекомендации / Л. С. Гиткина, Э. И. Зборовский, В. В. Колбанов. – Минск : НИИ МСЭиР, 1995. – 16 с.

17. Зайчик, А. Ш. Основы общей патологии : учебник / А. Ш. Зайчик, Л. П. Чурилов. – СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2000. – 688 с.

18. Адаптивная физическая культура и функциональное состояние инвалидов : учеб. пособие / под ред. С. П. Евсеева, А. С. Солодкова. – СПб. : ГАФК им. П. Ф. Лесгафта, 1995. – 95 с.

19. Ермаков, В. П. Основы тифлопедагогики. Развитие, обучение и воспитание детей с нарушениями зрения : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / В. П. Ермаков, Г. Н. Якушин. – М. : ВЛАДОС, 2000. – 240 с.

20. Кадыков, А. С. Реабилитация после инсульта / А. С. Кадыков, Н. В. Шахпаронова. – М. : Медицинское информационное агентство, 2017. – 240 с.

21. Клочкова, Е. В. Введение в физическую терапию : реабилитация детей с церебральным параличом и другими нарушениями / Е. В. Клочкова. – М. : Теревинф., 2018. – 288 с.

22. Кнупфер, Х. Как помочь ребенку, больному церебральным параличом : рук. для родителей, педагогов и физиотерапевтов / Х. Кнупфер, Ф. В. Ратке. – Марбург, 1994. – 124 с.

23. Кодекс Республики Беларусь об образовании : с изм. и доп. по сост. на 12 марта 2012 г. – Минск : НЦПД РБ, 2012. – 400 с.

24. Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / В. И. Маколкин. – 5-е изд., переработ. и доп. – М. : Медицина, 2005. – 592 с.

25. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры : учеб. пособие / под ред. С. П. Евсеева. – М. : Советский спорт, 2000. – 152 с.

26. О физической культуре и спорте [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 4 янв. 2014 г., № 125-З : принят Палатой представителей 5 дек. 2013 г. : одобр. Советом Респ. 19 дек. 2013 г. : ред. от 9.01.2018 г. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2019.

27. Реабилитация детей с ДЦП : обзор современных подходов в помощь реабилитационным центрам / Е. В. Семенова [др.]. – М. : Лента Книга, 2018. – 584 с.

28. Туревский, И. М. Биомеханика двигательной деятельности. Формирование психомоторных способностей : учеб. пособие для СПО / И. М. Туревский. – М. : Юрайт, 2019. – 352 с.

29. Физическая реабилитация : учеб. для студентов высш . учеб. заведений, обучающихся по гос. образов. стандарту 022500 «Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (Адапт. физ. культура) / под общ. ред. С. Н. Попова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов-н/Д : Феникс, 2004. – 608 с.

30. Физическая реабилитация : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / под ред. С. Н. Попова. – Ростов н/Д : Феникс, 2005. – 608 с.

31. Физическая реабилитация : учеб. для студ. обучающихся по спец. «Физ. культура» / под общ. ред. С. Н. Попова. – 4-е изд. – Ростов-н/Д : Феникс, 2006. – 608 с.

32. Физическая реабилитация : учеб. для студентов вузов / под общ. ред. С. Н. Попова. – 5-е изд. – Ростов-н/Д : Феникс, 2008. – 603 с.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ
 учебной программы учреждения высшего образования учебной
 дисциплины «Физическая реабилитация при повреждении опорно-
 двигательного аппарата и нервной системы» для студентов направления
 специальности «Физическая реабилитация и эрготерапия (физическая
 реабилитация)» кафедры физической реабилитации

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Кафедра, обеспечивающая изучение этой дисциплины	Предложения об изменениях в содержании учебной программы	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Анатомия	Кафедра анатомии	Согласовано: Комар Е.Б., канд. биол. наук	Рекомендовано к утверждению от 16.12.2019 протокол № 7
2. Физиология. 3. Физиология спорта	Кафедра физиологии и биохимии	Согласовано: Рубченя И.Н., канд. биол. наук, доцент	Рекомендовано к утверждению от 16.12.2019 протокол № 7

Заведующий кафедрой
канд. пед. наук, доцент

М.Д.Панкова

Протокол согласования
учебной программы учреждения высшего образования
учебной дисциплины «Основы частной патологии» для
студентов направления специальности «Физическая
реабилитация и эрготерапия (физическая реабилитация)»
кафедры физической реабилитации

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Кафедра, обеспечивающая изучение этой дисциплины	Предложения об изменениях в содержании учебной программы	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Анатомия	Кафедра анатомии	Согласовано: Бронуицкая Г.М., канд. мед. наук, доцент	Рекомендовано к утверждению от 22.01.2019 протокол № 9
2. Физиология	Кафедра физиологии и биохимии	Согласовано: Рубченя И.Н., канд. биол. наук, доцент	Рекомендовано к утверждению от 22.01.2019 протокол № 9

Заведующий кафедрой
канд. пед. наук, доцент

М.Д.Панкова