

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Теория и практика профессионального спорта» разработана для студентов, обучающихся по направлению специальности 1-88 02 01-02 «Спортивно-педагогическая деятельность (менеджмент в спорте)», в соответствии с требованиями образовательного стандарта ОСВО 1-88 02 01-2013 и учебного плана вышеуказанного направления специальности.

Актуальность изучения учебной дисциплины заключается в том, что изучение основ профессионального спорта способствует качественной профессиональной подготовке специалистов в сфере физической культуры и спорта. Содержание программы рассматривает целый ряд как теоретических, так и практических вопросов: история возникновения и развития профессионального спорта, характеристика его отдельных видов, социально-политические и экономические процессы в профессиональном спорте, взаимоотношения государства и профессионального спорта. Одной из основных особенностей дисциплины является ее прикладная направленность.

В процессе изучения учебной дисциплины «Теория и практика профессионального спорта» прослеживаются междисциплинарные связи со следующими учебными дисциплинами: «Менеджмент спорта», «Маркетинг спорта», «Организация и экономика физической культуры и спорта», «Правовые основы физической культуры и спорта».

### ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: овладение основными теоретическими положениями и понятиями, изучение современных этапов, тенденций и направлений развития профессионального спорта, позволяющих расширить знания, лучше понять ход и значение отдельных исторических событий и явлений в спорте.

Задачи учебной дисциплины:

- рассмотреть профессиональный спорт как составную часть отрасли физической культуры и как социальное явление;
- овладеть классификацией видов и форм спортивной профессиональной деятельности;
- приобрести теоретические и практические знания в области производства спортивных услуг, выявления критериев оценки их качества.

### ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ И УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины «Теория и практика профессионального спорта» формируются следующие компетенции:

**академические:**

- 1) уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;
- 2) владеть системным и сравнительным анализом;
- 3) владеть исследовательскими навыками;
- 4) уметь работать самостоятельно;
- 5) творчески подходить к решению задач профессиональной деятельности в сфере;
- 6) владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;
- 7) иметь навыки, связанные с использованием современных информационных технологий;
- 8) обладать навыками устной и письменной коммуникации;
- 9) уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни;

**социально-личностные:**

- 1) обладать качествами гражданственности;
- 2) быть способным к социальному взаимодействию;
- 3) обладать способностью к межличностным коммуникациям;
- 4) уметь работать в команде;
- 5) совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности;
- 6) пользоваться одним из государственных языков Республики Беларусь, иностранным языком как средством делового общения;
- 7) формировать и аргументировать собственные суждения и профессиональную позицию;
- 8) использовать в практической деятельности основы законодательства и правовых норм;
- 9) проявлять инициативу и креативность, в том числе в нестандартных ситуациях;

**профессиональные:**

- 1) формировать у занимающихся физическую культуру личности;
- 2) воспитывать ответственность за результаты учебной деятельности;
- 3) формировать у занимающихся систему научных знаний, умений, навыков и готовность к их использованию в процессе физического воспитания, спортивной подготовки и самосовершенствования;
- 4) работать с научно-методической литературой, нормативными правовыми актами и другими документами;
- 5) готовить доклады и материалы к презентациям;
- 6) пользоваться глобальными информационными ресурсами, владеть современными средствами телекоммуникаций;
- 7) организовывать работу физкультурно-спортивных учреждений;
- 8) применять на практике современные управленческие технологии;
- 9) оптимизировать профессиональное взаимодействие в малой группе;
- 10) планировать, организовывать, контролировать и корректировать спортивную подготовку;

11) осваивать и использовать современные методики спортивной подготовки;

12) организовывать и проводить спортивный отбор;

13) контролировать и анализировать соревновательную деятельность;

14) судить соревнования и готовить судей по виду спорта.

В результате изучения учебной дисциплины «Теория и практика профессионального спорта» студент должен:

**знать:**

– структуру профессионального спорта и ее особенности;

– особенности организационно-методического обеспечения спортивных мероприятий;

– организационно-методическое обеспечение профессионального спорта;

**уметь:**

– проводить организационно-управленческую работу в профессиональных спортивных организациях;

– анализировать особенности ресурсного обеспечения профессионального спорта;

– управлять процессом функционирования спортивных организаций;

**владеть:**

– навыками организации и проведения спортивных мероприятий.

Форма получения образования – дневная. Изучение учебной дисциплины рассчитано на общее количество часов – 298, из них 134 – аудиторные часы. Распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 50 часов, практические занятия – 52 часа, семинарские занятия – 32 часа. В первом семестре: лекции – 36 часов, практические занятия – 26 часов, семинарские занятия – 20 часа. Форма текущей аттестации студентов по учебной дисциплине – зачёт. Во втором семестре: лекции – 14 часов, практические занятия – 26 часа, семинарские занятия – 12 часов. Форма текущей аттестации студентов по учебной дисциплине – экзамен.

Форма получения образования – заочная. Изучение учебной дисциплины рассчитано на общее количество часов – 298, из них 36 – аудиторные часы. Распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 10 часов, практические занятия – 26 часов. В первом семестре: лекции – 10 часов, практические занятия – 6 часов. Во втором семестре: практические занятия – 6 часов. Форма текущей аттестации студентов по учебной дисциплине – зачёт. В третьем семестре: практические занятия – 14 часов. Форма текущей аттестации студентов по учебной дисциплине – экзамен.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ модуля	Наименование модуля, темы	Количество аудиторных часов			
		Всего	Из них		
	лекции		практические занятия	семинарские занятия	
1	2	3	4	5	6
<b>СЕМЕСТРОВЫЙ МОДУЛЬ 1</b>					
<b>Содержательный модуль 1 (СМ-1)</b>					
<b>Теоретические основы организации спортивной деятельности</b>					
<b>М-1</b>	<b>Менеджмент спорта как управленческая технология</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	Тема 1. Индустрия спорта. Основные понятия и термины	4	2	2	
	Тема 2. Мировая индустрия спорта: тенденции развития	4	2		2
	Тема 3. Теория и практика менеджмента спорта	4	2	2	
	Тема 4. Особенности сферы физической культуры и спорта в Республике Беларусь	2	2		
	Тема 5. Организации физической культуры и спорта: виды и характеристики	4	2		2
	Тема 6. Студенческий спорт: популярность, динамика, развитие	2	2		
<b>М-2</b>	<b>Теоретические основы профессионального спорта</b>	<b>62</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>16</b>
	Тема 7. Основные понятия профессионального спорта	6	4		2
	Тема 8. Профессиональный спорт как социальный институт	4	2	2	
	Тема 9. Любительский и профессиональный спорт: тенденции сближения. Профессионализация олимпийского спорта	6	2	2	2
	Тема 10. Профессиональный спорт в США, история североамериканских видов профессионального спорта: бейсбола, американского футбола, баскетбола, хоккея, бокса	10	4		6

	Тема 11. Европейское развитие профессионального спорта. История профессионализации игровых и индивидуальных видов спорта в Европе	8	2	4	2
	Тема 12. История развития «элитных» и технических видов спорта	4	2	2	
	Тема 13. История развития профессионального спорта в СССР и странах СНГ	8	4	2	2
	Тема 14. Особенности модели управления профессиональным спортом в Республике Беларусь	6	2	2	2
	Тема 15. Система отбора спортсменов в командных и индивидуальных видах профессионального спорта	4	2	2	
	Тема 16. Система подготовки спортсменов в профессиональном спорте	2		2	
<b>М-К<sub>1</sub></b>	<b>Контроль успеваемости по СМ-1</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	
<b>СЕМЕСТРОВЫЙ МОДУЛЬ 2</b>					
<b>Содержательный модуль 2 (СМ-2)</b>					
<b>Теория и практика организации спортивной деятельности</b>					
<b>М-3</b>	<b>Основы практической деятельности спортивных организаций</b>	<b>52</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>12</b>
	Тема 17. Организационные основы и содержание деятельности Министерства спорта и туризма Республики Беларусь	6	2	2	2
	Тема 18. Организационные основы и содержание деятельности областного (городского) управления спорта и туризма и районного отдела образования, спорта и туризма	4	2	2	
	Тема 19. Организационные основы и содержание деятельности Национального олимпийского комитета Республики Беларусь и федерации (ассоциации) по виду спорта	4	2		2
	Тема 20. Организационные основы и содержание деятельности физкультурно-спортивного клуба	4	2		2
	Тема 21. Организационные основы и содержание деятельности специализированных учебно-спортивных учреждений	16	2	10	4
	Тема 22. Организационные основы и	4	2	2	

	содержание деятельности национальных команд Республики Беларусь и профессиональных спортивных организаций				
	Тема 23. Правовое регулирование профессионального спорта в Республике Беларусь	4	2	2	
	Тема 24. Организационные основы и содержание деятельности спортивных сооружений	2		2	
	Тема 25. Организационно-методическое обеспечение проведения спортивных мероприятий	6		4	2
<b>М-К<sub>2</sub></b>	<b>Контроль успеваемости по СМ-2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
	<b>Итого</b>	<b>134</b>	<b>50</b>	<b>52</b>	<b>32</b>

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **Содержательный модуль 1 (СМ-1) ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Модуль 1(М-1) МЕНЕДЖМЕНТ СПОРТА КАК УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ**

##### **Тема 1. Индустрия спорта. Основные понятия и термины.**

Понятия спорт и физическая культура. Роль и место спорта в жизни общества и государства. Спорт как зрелище, развлечение, форма досуга. Спорт как профессиональная трудовая деятельность. Спорт как самостоятельная индустрия, межотраслевой сектор экономики. Спорт как бизнес и сфера предпринимательской деятельности. Спорт как эффективный канал продвижения товаров и услуг. Спорт как экономический ресурс. Профессиональный спорт. Спорт высших достижений. Спортивная отрасль. Спортивная сфера. Индустрия спорта. Особенности развития индустрии спорта. Отраслевые признаки индустрии спорта. Индустрия спорта как сектор экономики.

##### **Тема 2. Мировая индустрия спорта: тенденции развития.**

Пирамида современного мирового спорта. Международный олимпийский комитет. Национальный олимпийский комитет. Ассоциация Европейских олимпийских комитетов. Международные спортивные федерации. Ведущие североамериканские и европейские профессиональные лиги. Профессиональные спортивные клубы. Система экономических отношений между основными субъектами мировой индустрии спорта. МСО «СпортАккорд». Исторические и национальные особенности, традиции развития отдельных видов спорта. Всеобщая глобализация мировой индустрии спорта. Развитие конкурентных отношений в мировой индустрии спорта.

##### **Тема 3. Теория и практика менеджмента спорта**

Понятие системы управления организацией. Подсистемы управления. Методология управления (цели, задачи, законы, принципы, функции, средства, методы). Процесс управления. Структура управления. Техника и технология управления. Элементы системы управления. Понятие менеджмента в современной науке. Менеджмент в спорте как самостоятельный вид профессиональной деятельности. Основы управленческой деятельности в спорте. Спортивный маркетинг как социальный и управленческий процесс. Расширенная концепция спортивного маркетинга: маркетинг спорта, маркетинг через спорт, массовый спортивный

маркетинг. Определение субъекта маркетинга спорта. Объекты маркетинга спорта. Маркетинговая среда в спорте.

#### **Тема 4. Особенности сферы физической культуры и спорта в Республике Беларусь**

Физическая культура. Спорт. Роль физической культуры и спорта в обществе. Государственная социальная политика Республики Беларусь в сфере физической культуры и спорта. Социальные стандарты по физической культуре и спорту. Рынок платных физкультурно-оздоровительных услуг. Система подготовки спортсменов высокого класса. Развитие спорта среди инвалидов. Динамика показателей функционирования сферы физической культуры и спорта в Республике Беларусь. Задачи и перспективные направления развития сферы физической культуры и спорта в Республике Беларусь.

#### **Тема 5. Организации физической культуры и спорта: виды и характеристики**

Понятие организации физической культуры и спорта. Экономические, политические, социальные эффекты деятельности организаций физической культуры и спорта. Принципы изучения и анализа деятельности организаций физической культуры и спорта. Коммерческие и некоммерческие формы организаций физической культуры и спорта. Государственные организации физической культуры и спорта. Распределение государственных организаций физической культуры и спорта по сегментам индустрии спорта. Основы деятельности спортивных федераций, физкультурно-спортивных обществ, профессиональных спортивных клубов, профессиональных спортивных лиг, спортивно-оздоровительных клубов.

#### **Тема 6. Студенческий спорт: популярность, динамика, развитие.**

Национальная студенческая спортивная ассоциация (NCAA). Национальная ассоциация междууниверситетского спорта (NAIA). Национальная спортивная ассоциация средне-специальных учреждений образования (NJCAA). Университетский спорт в США. Российский студенческий спорт. Российский студенческий спортивный союз (РССС). Ассоциация студенческих спортивных клубов России (АССК). Деятельность международной федерации студенческого спорта (FISU). Структура и коммуникационная система FISU. Всемирные игры универсиады. Перспективы развития отечественного студенческого спорта. Деятельность Белорусской ассоциации студенческого спорта (БАСС).

## **Модуль 2 (М-2)**

### **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СПОРТА**

#### **Тема 7. Основные понятия профессионального спорта**

Определение понятия «профессиональный спорт», составляющие его спортивные и около спортивные отношения. Спортивные соревнования, спортсмены, спортивные клубы, команды как товар (услуга). Особенности, цели, задачи и функции профессионального спорта. Структура профессионального спорта: лига как структурная единица в профессиональном спорте. Управление в профессиональном спорте.

#### **Тема 8. Профессиональный спорт как социальный институт**

Профессиональный спорт как социальный институт, его значение для общества. Характеристика спорта как специфического вида деятельности и формы общественных отношений. Спорт как средство самоутверждения личности в обществе и достижения социального успеха, мотивы занятий профессиональным спортом, их структура и содержание. Модель индивидуального поведения человека в обществе и ее влияние на спортивную деятельность. Победа как вершина и цель спорта. Негативные тенденции в профессиональном спорте и социальные проблемы общества: допинг, гиперкоммерциализация, незаконная конкуренция в спорте и др.

#### **Тема 9. Любительский и профессиональный спорт: тенденции сближения. Профессионализация олимпийского спорта.**

Определение понятия «любитель», его трактовка и динамика исторического изменения, понятие «профессионал» и его место в олимпийском спорте. Идея «абсолютного» любительства и реальности развития олимпийского спорта. XI Олимпийский конгресс (Баден-Баден, 1981) и роль международных федераций в допуске спортсменов на Олимпийские игры. Шаги международных спортивных федераций (ИААФ, ФИФА, МФХ и др.) в финансовой поддержке спортсменов. Х.А. Самаранч и его роль в профессионализации олимпийского спорта. Коммерциализация и профессионализация олимпийского спорта как фактор укрепления престижа олимпийского движения. Влияние бизнеса на олимпийское движение. Изменение порядка допуска спортсменов-профессионалов на Олимпийские игры и позиции международных спортивных федераций. Факторы, влияющие на допуск спортсменов-профессионалов на Олимпийские игры. Тенденции и перспективы развития профессионального и олимпийского спорта.

## **Тема 10. Профессиональный спорт в США, история североамериканских видов профессионального спорта: бейсбола, американского футбола, баскетбола, хоккея, бокса**

Основные факторы развития профессионального спорта в США причины его успеха на американском континенте. История и структура профессионального бейсбола, основные этапы его развития, бейсбол как североамериканский феномен. Американский футбол как профессиональный вид спорта. Организационная структура профессионального футбола. Американские виды спорта как часть ментальности североамериканцев. Вклад этих видов спорта в экономику. Профессиональный баскетбол и его особенности. Взаимоотношения между клубами и ассоциацией, правовые и экономические аспекты. Национальная хоккейная лига США и Канады, история ее возникновения и развития, основные этапы. Профессиональный бокс и его отличительные особенности, основные американские ассоциации, занятые в боксе. Маркетинговые особенности проведения профессиональных боев.

## **Тема 11. Европейское развитие профессионального спорта. История профессионализации игровых и индивидуальных видов спорта в Европе**

Основные факторы развития спорта в Европе, история профессионализации европейского спорта. Структура профессионального спорта в Европе. Источники финансирования европейского профессионального спорта и особенности управления им. Правовые и экономические основы деятельности европейских спортивных организаций. История, основные этапы развития футбола на Европейском континенте и в мире, его коммерциализация и профессионализация. Роль национальных и интернациональных организаций в развитии футбола как вида профессионального спорта. История профессионализации европейского баскетбола, велоспорта, тенниса. Структура управления этими видами спорта, взаимоотношения любительских и профессиональных лиг.

## **Тема 12. История развития «элитных» и технических видов спорта**

История проведения профессиональных соревнований по авто- и мотоспорту: Формула 1, европейские ралли, мотогонки и др. Деятельность ассоциаций, связанных с техническими видами спорта, взаимосвязь спортивных организаций и производителей авто- и мото- техники. Феномен «элитарности» и элитные виды профессионального спорта, история их возникновения. Профессиональный статус спортсмена в элитных видах и его общественное и финансовое положение. История развития гольфа, конного спорта, бильярда. Современные тенденции развития «элитных» видов спорта.

### **Тема 13. История развития профессионального спорта в СССР и странах СНГ**

История профессионального спорта в СССР. Профессиональный спорт и идеологическая борьба. «Государственный» профессионализм советских спортсменов. «Спортсмен-инструктор» как начало профессионализации советского спорта. Развитие спорта в период распада СССР. Развитие профессионального спорта в странах СНГ. Роль спортсменов высокого класса в развитии профессионального спорта. Становление национальных структур профессионального спорта в странах СНГ. Тенденции и перспективы развития.

### **Тема 14. Особенности модели управления профессиональным спортом в Республике Беларусь**

Тенденция развития профессионального спорта в Республике Беларусь. Роль государства в развитии профессионального спорта. Становление национальной структуры профессионального спорта. Профессионализация некоторых видов спорта в Республике Беларусь (футбол, хоккей, баскетбол, восточные единоборства и др.). Взаимодействие государственных, коммерческих и спортивных организаций в профессиональном спорте. Олимпийское движение и профессионализация спорта в Республике Беларусь. Экономические и социальные основы профессионального спорта в стране. Коммерческие принципы развития профессионального спорта в Республике Беларусь.

### **Тема 15. Система отбора спортсменов в командных и индивидуальных видах профессионального спорта**

Драфт – система отбора спортсменов в командных видах профессионального спорта. Основные правила драфта. Особенности отбора спортсменов в клубах Национальной баскетбольной ассоциации (НБА), Главная лига бейсбола (ГЛБ), Национальной хоккейной лиги (НХЛ) и др. Особенности отбора в автоспорте, велоспорте, теннисе.

### **Тема 16. Система подготовки спортсменов в профессиональном спорте**

Подготовка спортсменов в профессиональном спорте. Особенности подготовки спортсменов в игровых видах спорта. НБА, ГЛБ, НХЛ. Системы подготовки в НБА, ГЛБ, НХЛ, взаимодействие любительских и профессиональных команд. Особенности подготовки спортсменов в индивидуальных видах профессионального спорта: теннисе, велоспорте, боксе.

#### **Модуль контроля (М-К<sub>1</sub>)**

#### **Контроль успеваемости по СМ-1**

Контроль осуществляется в форме контрольных практических заданий на уровне понимания и применения знаний на практике.

**Содержательный модуль 2 (СМ-2)**  
**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОРГАНИЗАЦИИ СПОРТИВНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Модуль 3 (М-3)**  
**ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОРТИВНЫХ**  
**ОРГАНИЗАЦИЙ**

**Тема 17. Организационные основы и содержание деятельности**  
**Министерства спорта и туризма Республики Беларусь**

Общая структура сферы «Физическая культура, спорт и туризм» (ФКСиТ). Министерство спорта и туризма Республики Беларусь (МСиТ Республики Беларусь) как главное звено руководства отраслью ФКСиТ. Методы деятельности МСиТ Республики Беларусь в целях развития отрасли. Государственная политика в сфере ФКСиТ. Структура и функции управления МСиТ Республики Беларусь. Взаимосвязь МСиТ Республики Беларусь с другими государственными органами управления и общественными объединениями.

**Тема 18. Организационные основы и содержание деятельности**  
**областного (городского) управления спорта и туризма и районного**  
**отдела образования, спорта и туризма**

Структура и основные задачи областного (городского) управления спорта и туризма. Организация работы управления спорта и туризма по развитию массового спорта и спорта высших достижений. Основные источники финансирования управления спорта и туризма. Основные задачи и источники финансирования отдела образования, спорта и туризма. Основные направления и планирование работы отдела по развитию ФКСиТ в районе. Организация работы по физкультурно-оздоровительной работе (ФОР) в районе, организация массовых мероприятий, организация работ по месту жительства.

**Тема 19. Организационные основы и содержание деятельности**  
**Национального олимпийского комитета Республики Беларусь и**  
**федерации (ассоциации) по виду спорта**

Основные цели и задачи Национального олимпийского комитета Республики Беларусь по развитию Олимпийского движения в Республике Беларусь. Структура Национального олимпийского комитета (НОК) Республики Беларусь и основные источники финансирования. Направления хозяйственной деятельности НОК Республики Беларусь. Основные этапы подготовки спортсменов к участию в Олимпийских играх. Взаимосвязь НОК Республики Беларусь с другими государственными органами и общественными объединениями по реализации принципов и идей Олимпизма в Республике Беларусь. Основные задачи федерации

(ассоциации) по виду спорта. Структура и источники финансирования федерации (ассоциации) по виду спорта. Формы взаимодействия с Министерством спорта и туризма Республики Беларусь, с НОК Республики Беларусь, с другими общественными объединениями. Особенности организации учебно-тренировочной работы со спортсменами высокого класса. Основные направления экономической деятельности федерации (ассоциации) по виду спорта.

#### **Тема 20. Организационные основы и содержание деятельности физкультурно-спортивного клуба**

Основные задачи и функции физкультурно-спортивного клуба (ФСК). Структура управления и основные источники финансирования. Организация и формы работы ФСК по реализации целей и задач. Планирование работы в ФСК. Обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением. Особенности проведения хозяйственно-экономической деятельности.

#### **Тема 21. Организационные основы и содержание деятельности специализированных учебно-спортивных учреждений**

Основные задачи детско-юношеской спортивной школы и специализированной детско-юношеской школы олимпийского резерва (ДЮСШ и СДЮШОР). Особенности набора и отбора учеников в ДЮСШ и СДЮШОР. Особенности организации учебно-тренировочного процесса в группах спортивной подготовки. Основные формы учебно-тренировочного процесса. Организация материально-технического обеспечения и методического сопровождения учебно-тренировочного процесса.

Основные задачи центра олимпийского резерва (ЦОР). Особенности отбора учеников в ЦОР. Особенности организации учебно-тренировочного процесса в группах спортивной подготовки. Основные формы учебно-тренировочного процесса. Организация материально-технического обеспечения учебно-тренировочного процесса, медицинского обеспечения, научно-методического сопровождения.

Основные задачи и училища олимпийского резерва (УОР). Особенности отбора учеников в УОР. Особенности организации учебно-тренировочного процесса в группах спортивной подготовки. Основные формы учебно-тренировочного процесса. Организация материально-технического обеспечения учебно-тренировочного процесса, медицинского обеспечения, научно-методического сопровождения.

## **Тема 22. Организационные основы и содержание деятельности национальных команд Республики Беларусь и профессиональных спортивных организаций.**

Условия формирования национальных команд Республики Беларусь. Источники финансирования национальных команд. Организация научно-методического, материально-технического, медицинского, кадрового обеспечения национальных команд. Особенности организации учебно-тренировочных сборов для команд по различным видам спорта. Условия создания и деятельность профессиональных спортивных клубов по видам спорта в Республике Беларусь. Критерии комплектования профессиональных спортивных клубов. Организация учебно-тренировочного и соревновательного процесса. Финансирование и экономическая деятельность профессиональных спортивных лиг.

## **Тема 23. Правовое регулирование профессионального спорта в Республике Беларусь.**

Источники правового регулирования сферы физической культуры и спорта: Конституция Республики Беларусь, международные договоры, декреты и указы Президента Республики Беларусь, законы Республики Беларусь, иные акты законодательства. Характеристика Закона Республики Беларусь «О физической культуре и спорте»: структура, содержание, основные термины. Государственная программа развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь: цели и основные задачи программы, основные направления развития физической культуры и спорта, источники финансирования, исполнители, контроль выполнения.

## **Тема 24. Организационные основы и содержание деятельности спортивных сооружений.**

Назначение спортивных сооружений. Система управления спортивными сооружениями. Технические и экономические показатели деятельности спортивного сооружения. Виды услуг, предоставляемые в спортивных сооружениях. Особенности хозяйственной деятельности на спортивном сооружении.

## **Тема 25. Организационно-методическое обеспечение проведения спортивных мероприятий**

Документационное обеспечение проведения спортивного соревнования. Подбор инвентаря и оборудования. Подготовка мест проведения соревнования. Организация церемонии открытия и закрытия спортивного соревнования, а также церемония награждения победителей и призеров соревнования.

**Модуль контроля (М-К<sub>2</sub>)**

**Контроль успеваемости по СМ-2**

Контроль осуществляется в форме контрольных практических заданий на уровне понимания и применения знаний на практике.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СПОРТА»**  
(дневная форма получения образования)

Номер занятия	Номер модуля, темы	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Материальное обеспечение занятия	Формы контроля знаний
			лекции	Практические (семинарские) занятия	УСР		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Содержательный модуль 1 (СМ-1)</b>							
<b>Теоретические основы организации спортивной деятельности</b>							
	<b>М-1</b>	<b>Менеджмент спорта как управленческая технология</b>	<b>12</b>	<b>8</b>			
1	1.1	Индустрия спорта. Основные понятия и термины 1. Современный спорт как сложное многогранное явление. Ключевые термины в спортивном сообществе. 2. Термин «спортивная отрасль». Субъекты спортивной отрасли. 3. Соотношение спортивной отрасли и спортивной индустрии	2			Компьютерная презентация, печатный текст лекции	
2	1.1	Индустрия спорта. Основные понятия и термины 1 Современный спорт как сложное многогранное явление. Ключевые термины в спортивном сообществе. 2 Термин «спортивная отрасль». Субъекты спортивной отрасли. 3 Соотношение спортивной отрасли и спортивной индустрии		2			опрос
3	1.2	Мировая индустрия спорта: тенденции развития 1. Система основных субъектов современного мирового спорта. 2. Факторы развития мировой индустрии спорта. 3. Ключевые тенденции развития мировой индустрии спорта	2			Компьютерная презентация, печатный текст лекции	

1	2	3	4	5	6	7	8
4	1.2	Мировая индустрия спорта: тенденции развития 1. Система основных субъектов современного мирового спорта. 2. Факторы развития мировой индустрии спорта. 3. Ключевые тенденции развития мировой индустрии спорта		2			опрос
5	1.3	Теория и практика менеджмента спорта 1. Система управления организацией. Закономерности и особенности работы системы управления и ее элементов. 2. Деловая среда спортивного менеджмента. 3. «Спортивный маркетинг» как профессиональный термин. Концепция спортивного маркетинга. 4. Субъекты и объекты маркетинга в спорте. Направления спортивного маркетинга и их содержание	2			Компьютерная презентация, печатный текст лекции	
6	1.3	Теория и практика менеджмента спорта 1. Система управления организацией. Закономерности и особенности работы системы управления и ее элементов. 2. Деловая среда спортивного менеджмента. 3. «Спортивный маркетинг» как профессиональный термин. Концепция спортивного маркетинга. 4. Субъекты и объекты маркетинга в спорте. Направления спортивного маркетинга и их содержание		2			опрос
7	1.4	Особенности сферы физической культуры и спорта 1. Система физической культуры и спорта в Республике Беларусь. 2. Органы общей и специальной компетенции в сфере физической культуры и спорта	2			Компьютерная презентация, печатный текст лекции	
8	1.5	Организации физической культуры и спорта: виды и характеристики 1. Организация физической культуры и спорта как объект управления. 2. Роль и место организации физической культуры и спорта в индустрии спорта. 3. Классификация организаций физической культуры и спорта	2			Компьютерная презентация, печатный текст лекции	

1	2	3	4	5	6	7	8
9	1.5	Организации физической культуры и спорта: виды и характеристики 1. Организация физической культуры и спорта как объект управления. 2. Роль и место организации физической культуры и спорта в индустрии спорта. 3. Классификация организаций физической культуры и спорта		2			опрос
10	1.6	Студенческий спорт: популярность, динамика, развитие 1. Студенческий спорт в мире: тенденции и пути развития. 2. Международная федерация студенческого спорта (FISU). 3. Белорусская Ассоциация студенческого спорта Республики Беларусь: статус, цели, задачи	2			Компьютерная презентация, печатный текст лекции	
	<b>М-2</b>	<b>Теоретические основы профессионального спорта</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>24</b>		
11	2.7	Основные понятия профессионального спорта 1. Понятие «профессиональный спорт». 2. Понятия «спортивное соревнование», «спортсмен-профессионал», «спортивный клуб», «команда». 3. Особенности, цели, задачи и функции профессионального спорта	2			Компьютерная презентация, печатный текст лекции	
12	2.7	Основные понятия профессионального спорта 1. Структура профессионального спорта: лига (ассоциация) как структурная единица в профессиональном спорте. 2. Управление в профессиональном спорте: преимущество и особенности	2			Компьютерная презентация, печатный текст лекции	
13	2.7	Основные понятия профессионального спорта 1. Понятие «профессиональный спорт». 2. Понятия «спортивное соревнование», «спортсмен-профессионал», «спортивный клуб», «команда». 3. Особенности, цели, задачи и функции профессионального спорта		2			Опрос

1	2	3	4	5	6	7	8
14	2.8	<p>Профессиональный спорт как социальный институт</p> <p>1. Профессиональный спорт как социальный институт, его значение для общества.</p> <p>2. Мотивы занятий профессиональным спортом, их структура и содержание.</p> <p>3. Модель индивидуального поведения человека в обществе и ее влияние на спортивную деятельность</p>	2			Компьютерная презентация, печатный текст лекции	
15	2.8	<p>Профессиональный спорт как социальный институт</p> <p>1. Профессиональный спорт как социальный институт, его значение для общества.</p> <p>2. Мотивы занятий профессиональным спортом, их структура и содержание.</p> <p>3. Модель индивидуального поведения человека в обществе и ее влияние на спортивную деятельность</p>		2			Опрос
16	2.9	<p>Любительский и профессиональный спорт: тенденции сближения. Профессионализация олимпийского спорта</p> <p>1. Понятие “любитель”, его трактовка и динамика исторического изменения.</p> <p>2. Понятие “профессиональный спортсмен” и его место в олимпийском спорте.</p> <p>3. Направления деятельности международных спортивных федераций (ИААФ, ФИФА, МФХ и др.) в финансовой поддержке спортсменов</p>	2			Компьютерная презентация, печатный текст лекции	
	2.9	<p>Любительский и профессиональный спорт: тенденции сближения. Профессионализация олимпийского спорта</p> <p>1. Изменение порядка допуска спортсменов-профессионалов на Олимпийские игры.</p> <p>2. Позиция международных спортивных федераций в отношении допуска спортсменов-профессионалов на Олимпийские игры</p>			2		Реферат

1	2	3	4	5	6	7	8
	2.9	<p>Любительский и профессиональный спорт: тенденции сближения.          Профессионализация олимпийского спорта</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль Х.А. Самаранча в профессионализации олимпийского спорта.</li> <li>2. Коммерциализация и профессионализация олимпийского спорта как фактор укрепления престижа олимпийского движения.</li> <li>3. Изменение порядка допуска спортсменов-профессионалов на Олимпийские игры и позиции международных спортивных федераций</li> </ol>			2		Реферат
17	2.10	<p>Профессиональный спорт в США, история североамериканских видов профессионального спорта: бейсбола, американского футбола, баскетбола, хоккея, бокса</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специфика спортивного бизнеса в США.</li> <li>2. Источники доходов профессионального спорта в США.</li> <li>3. Основные факторы развития профессионального спорта в США</li> </ol>	2			Компьютерная презентация, печатный текст лекции	
	2.10.	<p>Профессиональный спорт в США, история североамериканских видов профессионального спорта: бейсбола, американского футбола, баскетбола, хоккея, бокса</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональный баскетбол и его особенности.</li> <li>2. Организационная структура национальной баскетбольной ассоциации и особенности её деятельности</li> </ol>			2		Реферат
18	2.10	<p>Профессиональный спорт в США, история североамериканских видов профессионального спорта: бейсбола, американского футбола, баскетбола, хоккея, бокса</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сравнительный анализ экономической деятельности ведущих лиг профессионального спорта в США.</li> <li>2. Национальная баскетбольная ассоциация.</li> <li>3. Национальная хоккейная лига.</li> <li>4. Главная бейсбольная лига.</li> <li>5. Национальная футбольная лига</li> </ol>	2			Компьютерная презентация, печатный текст лекции	

1	2	3	4	5	6	7	8
	2.10	Профессиональный спорт в США, история североамериканских видов профессионального спорта: бейсбола, американского футбола, баскетбола, хоккея, бокса 1. Профессиональный бейсбол и его особенности. 2. Организационная структура главной бейсбольной лиги и особенности её деятельности			2		Реферат
	2.10	Профессиональный спорт в США, история североамериканских видов профессионального спорта: бейсбола, американского футбола, баскетбола, хоккея, бокса 1. Национальная хоккейная лига США и Канады, история ее возникновения и основные этапы развития. 2. Профессиональный бокс и его отличительные особенности, основные американские ассоциации, занятые в боксе. 3. Маркетинговые особенности проведения профессиональных боев			2		Реферат
19	2.11	Европейское развитие профессионального спорта. История профессионализации игровых и индивидуальных видов спорта в Европе 1. Основные факторы развития спорта в Европе, история профессионализации европейского спорта. 2. Структура профессионального спорта в Европе. 3. Источники финансирования европейского профессионального спорта и особенности управления им	2			Компьютерная презентация, печатный текст лекции	
20	2.11	Европейское развитие профессионального спорта. История профессионализации игровых и индивидуальных видов спорта в Европе 1. Основные факторы развития спорта в Европе, история профессионализации европейского спорта. 2. Структура профессионального спорта в Европе. 3. Источники финансирования европейского профессионального спорта и особенности управления им		2			Опрос

1	2	3	4	5	6	7	8
	2.11	Европейское развитие профессионального спорта. История профессионализации игровых и индивидуальных видов спорта в Европе 1. История, основные этапы развития футбола на Европейском континенте и в мире. 2. История профессионализации европейского баскетбола			2		конспект
	2.11	Европейское развитие профессионального спорта. История профессионализации игровых и индивидуальных видов спорта в Европе 1. История профессионализации европейского велоспорта. 2. История профессионализации европейского тенниса			2		конспект
21	2.12	История развития «элитных» и технических видов спорта 1. Феномен «элитарности» и элитные виды профессионального спорта. 2. Современные тенденции развития элитарных видов спорта. 3. История развития гольфа, конного спорта, бильярдных игр	2			Компьютерная презентация, печатный текст лекции	
	2.12	История развития «элитных» и технических видов спорта 1. История проведения профессиональных соревнований по авто- и мотоспорту: формула 1, европейские ралли, мотогонки и др. 2. Деятельность ассоциаций, связанных с техническими видами спорта, взаимосвязь спортивных организаций и производителей авто и мототехники			2		конспект
22-23	2.13	История развития профессионального спорта в СССР и странах СНГ 1. История профессионального спорта в СССР. 2. Профессиональный спорт и идеологическая борьба. 3. Развитие спорта в период распада СССР	4			Компьютерная презентация, печатный текст лекции	

1	2	3	4	5	6	7	8
24	2.13	История развития профессионального спорта в СССР и странах СНГ 1. История профессионального спорта в СССР. 2. Профессиональный спорт и идеологическая борьба. 3. Развитие спорта в период распада СССР		2			опрос
	2.13	История развития профессионального спорта в СССР и странах СНГ 1. Отличия профессионального спорта от спорта высших достижений в странах СНГ. 2. Роль выдающихся спортсменов СНГ в развитии профессионального спорта			2		конспект
25	2.14	Особенности модели управления профессиональным спортом в Республике Беларусь 1. Тенденция развития профессионального спорта в Республике Беларусь. 2. Роль государства в развитии профессионального спорта. 3. Становление национальной структуры профессионального спорта	2			Компьютерная презентация, печатный текст лекции	
26	2.14	Особенности модели управления профессиональным спортом в Республике Беларусь 1. Профессионализация некоторых видов спорта в Республике Беларусь (футбол, хоккей, баскетбол, восточные единоборства и др.). 2. Взаимодействие государственных, коммерческих и спортивных организаций в профессиональном спорте		2			опрос

1	2	3	4	5	6	7	8
	2.14	Особенности модели управления профессиональным спортом в Республике Беларусь 1. Олимпийское движение и профессионализация спорта в Республике Беларусь. 2. Экономические и социальные основы профессионального спорта в стране. 3. Коммерческие принципы развития профессионального спорта в Республике Беларусь			2		конспект
27	2.15	Система отбора спортсменов в командных и индивидуальных видах профессионального спорта 1. Драфт - система отбора спортсменов в командных видах профессионального спорта. 2. Основные правила драфта. 3. Особенности отбора спортсменов в клубах НБА, ГБЛ, НХЛ и др.	2			Компьютерная презентация, печатный текст лекции	
	2.15	Система отбора спортсменов в командных и индивидуальных видах профессионального спорта 1. Особенности отбора в автогонках. 2. Особенности отбора в велоспорте. 3. Особенности отбора в теннисе			2		конспект
	2.16	Система подготовки спортсменов в профессиональном спорте 1. Критерии экономической эффективности системы подготовки. 2. Система подготовки в игровых видах профессионального спорта. 3. Система подготовки в индивидуальных видах профессионального спорта			2		конспект
28-29	<b>М-К1</b>	<b>Контроль успеваемости по СМ-1</b>		<b>4</b>			Опрос
<b>Содержательный модуль 2 (СМ-2)</b>							
<b>Теория и практика организации спортивной деятельности</b>							
	<b>М-3</b>	<b>Основы практической деятельности спортивных организаций</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	20		

1	2	3	4	5	6	7	8
30	3.17	<p>Организационные основы и содержание деятельности Министерства спорта и туризма Республики Беларусь</p> <p>1. Общая структура отрасли ФКСиТ.</p> <p>2. Министерство спорта и туризма Республики Беларусь.</p> <p>3. Внедрение государственной политики в области ФКСиТ.</p> <p>4. Структура управления Министерства спорта и туризма Республики Беларусь</p>	2			Компьютерная презентация, печатный текст лекции	
31	3.17	<p>Организационные основы и содержание деятельности Министерства спорта и туризма Республики Беларусь</p> <p>1. Общая структура сферы ФКСиТ.</p> <p>2. Министерство спорта и туризма Республики Беларусь.</p> <p>3. Внедрение государственной политики в сфере ФКСиТ.</p> <p>4. Структура управления Министерства спорта и туризма Республики Беларусь</p>		2			опрос
	3.17	<p>Организационные основы и содержание деятельности Министерства спорта и туризма Республики Беларусь</p> <p>1. Основные функции управлений, отделов, служб Министерства спорта и туризма Республики Беларусь.</p> <p>2. Взаимосвязь Министерства спорта и туризма Республики Беларусь с другими государственными органами управления и общественными объединениями</p>			2		конспект
32	3.18	<p>Организационные основы и содержание деятельности областного (городского) управления спорта и туризма и районного отдела образования, спорта и туризма</p> <p>1. Структура и основные задачи областного (городского) управления спорта и туризма и районного отдела образования, спорта и туризма.</p> <p>2. Организация работы по развитию массового спорта и спорта высших достижений.</p> <p>3. Организация работы по развитию туризма.</p> <p>4. Основные источники финансирования</p>	2			Компьютерная презентация, печатный текст лекции	

1	2	3	4	5	6	7	8
	3.18	<p>Организационные основы и содержание деятельности областного (городского) управления спорта и туризма и районного отдела образования, спорта и туризма</p> <p>1. Основные направления и планирование работы по развитию ФКСиТ в районе.</p> <p>2. Организация работы по ФОР в районе, организация массовых мероприятий.</p>			2		конспект
33	3.19	<p>Организационные основы и содержание деятельности НОК Республики Беларусь и федерации (ассоциации) по виду спорта</p> <p>1. Основные задачи НОК РБ по развитию Олимпийского движения в Республике Беларусь.</p> <p>2. Структура НОК РБ и основные источники финансирования.</p> <p>3. Направления хозяйственной деятельности НОК РБ</p>	2			Компьютерная презентация, печатный текст лекции	
34	3.19	<p>Организационные основы и содержание деятельности Национального олимпийского комитета Республики Беларусь и федерации (ассоциации) по виду спорта</p> <p>1. Основные задачи НОК РБ по развитию Олимпийского движения в Республике Беларусь.</p> <p>2. Структура НОК РБ и основные источники финансирования.</p> <p>3. Направления хозяйственной деятельности НОК РБ</p>		2			опрос
35	3.20	<p>Организационные основы и содержание деятельности физкультурно-спортивного клуба</p> <p>1. Основные задачи и функции ФСК.</p> <p>2. Структура управления и основные источники финансирования.</p> <p>3. Организация и формы работы ФСК по реализации целей и задач.</p>	2			Компьютерная презентация, печатный текст лекции	

1	2	3	4	5	6	7	8
36	3.20	<p>Организационные основы и содержание деятельности физкультурно-спортивного клуба</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные задачи и функции ФСК.</li> <li>2. Структура управления и основные источники финансирования.</li> <li>3. Организация и формы работы ФСК по реализации целей и задач.</li> </ol>		2			опрос
37	3.21	<p>Организационные основы и содержание деятельности специализированных учебно-спортивных учреждений</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные задачи ДЮСШ.</li> <li>2. Особенности набора и отбора учеников в ДЮСШ.</li> <li>3. Особенности организации учебно-тренировочного процесса в группах спортивной подготовки.</li> <li>4. Основные формы учебно-тренировочного процесса.</li> <li>5. Организация материально-технического обеспечения учебно-тренировочного процесса; методического сопровождения</li> </ol>	2			Компьютерная презентация, печатный текст лекции	
38	3.21	<p>Организационные основы и содержание деятельности специализированных учебно-спортивных учреждений</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные задачи ДЮСШ.</li> <li>2. Особенности набора и отбора учеников в ДЮСШ.</li> <li>3. Особенности организации учебно-тренировочного процесса в группах спортивной подготовки.</li> <li>4. Основные формы учебно-тренировочного процесса.</li> <li>5. Организация материально-технического обеспечения учебно-тренировочного процесса; методического сопровождения</li> </ol>		2			опрос

1	2	3	4	5	6	7	8
	3.21	<p>Организационные основы и содержание деятельности специализированных учебно-спортивных учреждений</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные задачи СДЮШОР.</li> <li>2. Особенности набора и отбора учеников в СДЮШОР.</li> <li>3. Особенности организации учебно-тренировочного процесса в группах спортивной подготовки.</li> <li>4. Основные формы учебно-тренировочного процесса.</li> <li>5. Организация материально-технического обеспечения учебно-тренировочного процесса; методического сопровождения</li> </ol>			4		конспект
	3.21	<p>Организационные основы и содержание деятельности специализированных учебно-спортивных учреждений</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные задачи ЦОР.</li> <li>2. Особенности отбора учеников в ЦОР.</li> <li>3. Особенности организации учебно-тренировочного процесса в группах спортивной подготовки.</li> <li>4. Основные формы учебно-тренировочного процесса.</li> <li>5. Организация материально-технического обеспечения учебно-тренировочного процесса</li> </ol>			4		конспект
39	3.21	<p>Организационные основы и содержание деятельности специализированных учебно-спортивных учреждений</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные задачи ШВСМ.</li> <li>2. Особенности отбора учеников в ШВСМ.</li> <li>3. Особенности организации учебно-тренировочного процесса в группах спортивной подготовки.</li> <li>4. Основные формы учебно-тренировочного процесса.</li> <li>5. Организация материально-технического обеспечения учебно-тренировочного процесса; медицинского обеспечения; научно методического сопровождения</li> </ol>		2			опрос

1	2	3	4	5	6	7	8
	3.21	<p>Организационные основы и содержание деятельности специализированных учебно-спортивных учреждений</p> <p>1. Предмет, цели и основные направления деятельности учреждения.</p> <p>2. Организация учебно-тренировочного процесса и подготовки сборных команд.</p> <p>3. Положения по комплектованию сборных команд</p>			2		конспект
40	3.22	<p>Организационные основы и содержание деятельности национальных команд Республики Беларусь и профессиональных спортивных организаций</p> <p>1. Особенности организации учебно-тренировочных сборов для команд по различным видам спорта.</p> <p>2. Условия создания и деятельность профессиональных спортивных клубов по видам спорта в Республике Беларусь.</p> <p>3. Критерии комплектования профессиональных спортивных клубов.</p> <p>4. Финансирование и экономическая деятельность профессиональных спортивных лиг</p>	2			Компьютерная презентация, печатный текст лекции	
41	3.22	<p>Организационные основы и содержание деятельности национальных команд Республики Беларусь и профессиональных спортивных организаций</p> <p>1. Особенности организации учебно-тренировочных сборов для команд по различным видам спорта.</p> <p>2. Условия создания и деятельность профессиональных спортивных клубов по видам спорта в Республике Беларусь.</p> <p>3. Критерии комплектования профессиональных спортивных клубов.</p> <p>4. Финансирование и экономическая деятельность профессиональных спортивных лиг</p>			2		опрос

1	2	3	4	5	6	7	8
42	3.23	<p>Правовое регулирование профессионального спорта в Республике Беларусь</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Источники правового регулирования сферы физической культуры и спорта.</li> <li>2. Конституция Республики Беларусь.</li> <li>3. Международные договоры, декреты и указы Президента Республики Беларусь.</li> <li>4. Соотношение нормативных правовых актов по их юридической силе</li> </ol>	2			Компьютерная презентация, печатный текст лекции	
	3.23	<p>Правовое регулирование профессионального спорта</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственная программа развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь.</li> <li>2. Цели и основные задачи программы. Основные направления развития физической культуры и спорта. Источники.</li> <li>3. Исполнители. Контроль выполнения</li> </ol>			2		конспект
43	3.24	<p>Организационные основы и содержание деятельности спортивных сооружений</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение спортивных сооружений.</li> <li>2. Система управления спортивными сооружениями.</li> <li>3. Технические и экономические показатели спортивного сооружения.</li> <li>4. Виды услуг, предоставляемых спортивными сооружениями.</li> <li>5. Особенности хозяйственной деятельности на спортивном сооружении</li> </ol>		2			опрос
44	3.25	<p>Организационно-методическое обеспечение проведения спортивных мероприятий</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Документационное обеспечение проведения спортивного соревнования.</li> <li>2. Подбор инвентаря и оборудования</li> </ol>		2			практическое задание

1	2	3	4	5	6	7	8
	3.25	<p>Организационно-методическое обеспечение проведения спортивных мероприятий</p> <p>1. Организация церемонии открытия спортивного соревнования.</p> <p>2. Организация церемонии закрытия спортивного соревнования.</p> <p>3. Подготовка мест проведения соревнования.</p> <p>4. Организация церемонии награждения победителей и призеров соревнования</p>			4		конспект
45	<b>М-К<sub>2</sub></b>	<b>Контроль успеваемости по СМ-2</b>		<b>2</b>			опрос
		<b>ИТОГО</b>	<b>50</b>	<b>40</b>	<b>44</b>		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СПОРТА»  
(заочная форма получения образования)**

Номер занятия	Номер модуля, темы	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Материальное обеспечение занятия	Формы контроля знаний
			лекции	Практические (семинарские) занятия	Количество самостоятельных работ		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>М-1</b>	<b>МЕНЕДЖМЕНТ СПОРТА КАК УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ</b>	<b>6</b>				
1	1.1	Индустрия спорта. Основные понятия и термины 1. Современный спорт как сложное многогранное явление. Ключевые термины в спортивном сообществе. 2. Термин «спортивная отрасль». Субъекты спортивной отрасли. 3. Соотношение спортивной отрасли и спортивной индустрии	1			Компьютерная презентация, печатный текст лекции	
1	1.2	Мировая индустрия спорта: тенденции развития 1. Система основных субъектов современного мирового спорта. 2. Факторы развития мировой индустрии спорта. 3. Ключевые тенденции развития мировой индустрии спорта	1			Компьютерная презентация, печатный текст лекции	

1	2	3	4	5	6	7	8
2	1.3	Теория и практика менеджмента спорта 1. Система управления организацией. Закономерности и особенности работы системы управления и ее элементов. 2. Деловая среда спортивного менеджмента. 3. «Спортивный маркетинг» как профессиональный термин. Концепция спортивного маркетинга. 4. Субъекты и объекты маркетинга в спорте. Направления спортивного маркетинга и их содержание	1			Компьютерная презентация, печатный текст лекции	
2	1.4	Особенности сферы физической культуры и спорта в Республике Беларусь 1. Система физической культуры и спорта в Республике Беларусь. 2. Органы общей и специальной компетенции	1			Компьютерная презентация, печатный текст лекции	
3	1.5	Организации физической культуры и спорта: виды и характеристики 1. Организация физической культуры и спорта как объект управления. 2. Роль и место организации физической культуры и спорта в индустрии спорта. 3. Классификация организаций физической культуры и спорта	1			Компьютерная презентация, печатный текст лекции	
3	1.6	Студенческий спорт: популярность, динамика, развитие 1. Студенческий спорт в мире: тенденции и пути развития. 2. Международная федерация студенческого спорта (FISU). 3. Белорусская Ассоциация студенческого спорта Республики Беларусь: статус, цели, задачи	1			Компьютерная презентация, печатный текст лекции	
	<b>М-2</b>	<b>ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СПОРТА</b>	<b>4</b>	<b>6</b>			
4	2.7	Основные понятия профессионального спорта 1. Понятие «профессиональный спорт». 2. Понятия «спортивное соревнование», «спортсмен-профессионал», «спортивный клуб», «команда». 3. Особенности, цели, задачи и функции профессионального спорта	1			Компьютерная презентация, печатный текст лекции	

1	2	3	4	5	6	7	8
4	2.9	<p>Любительский и профессиональный спорт: тенденции сближения. Профессионализация олимпийского спорта.</p> <p>1. Понятие “любитель”, его трактовка и динамика исторического изменения.</p> <p>2. Понятие “профессиональный спортсмен” и его место в олимпийском спорте.</p> <p>3. Направления деятельности международных спортивных федераций (ИААФ, ФИФА, МФХ и др.) в финансовой поддержке спортсменов</p>	1			Компьютерная презентация, печатный текст лекции	
5	2.10	<p>Профессиональный спорт в США, история североамериканских видов профессионального спорта: бейсбола, американского футбола, баскетбола, хоккея, бокса</p> <p>1. Специфика спортивного бизнеса в США.</p> <p>2. Источники доходов профессионального спорта в США.</p> <p>3. Основные факторы развития профессионального спорта в США.</p> <p>4. Сравнительный анализ экономической деятельности ведущих лиг профессионального спорта в США.</p> <p>5. Национальная баскетбольная ассоциация.</p> <p>6. Национальная хоккейная лига.</p> <p>7. Главная бейсбольная лига.</p> <p>8. Национальная футбольная лига</p>	1			Компьютерная презентация, печатный текст лекции	
5	2.11	<p>Европейское развитие профессионального спорта. История профессионализации игровых и индивидуальных видов спорта в Европе</p> <p>1. Основные факторы развития спорта в Европе, история профессионализации европейского спорта.</p> <p>2. Структура профессионального спорта в Европе.</p> <p>3. Источники финансирования европейского профессионального спорта и особенности управления им</p>	1			Компьютерная презентация, печатный текст лекции	

1	2	3	4	5	6	7	8
6	2.12	История развития «элитных» и технических видов спорта 1. Феномен «элитарности» и элитные виды профессионального спорта. 2. Современные тенденции развития элитарных видов спорта. 3. История развития гольфа, конного спорта, бильярдных игр		1		Компьютерная презентация	
6	2.13	История развития профессионального спорта в СССР и странах СНГ 1. История профессионального спорта в СССР. 2. Профессиональный спорт и идеологическая борьба. 3. Развитие спорта в период распада СССР		1		Компьютерная презентация	
7	2.14	Особенности модели управления профессиональным спортом в Республике Беларусь 1. Тенденция развития профессионального спорта в Республике Беларусь. 2. Роль государства в развитии профессионального спорта. 3. Становление национальной структуры профессионального спорта		1		Компьютерная презентация	
7	2.15	Система отбора спортсменов в командных и индивидуальных видах профессионального спорта 1. Драфт - система отбора спортсменов в командных видах профессионального спорта. 2. Основные правила драфта. 3. Особенности отбора спортсменов в клубах НБА, ГБЛ, НХЛ и др. 4. Особенности отбора спортсменов в автоспорте, велоспорте, теннисе		1		Компьютерная презентация	
8	<b>М-К1</b>	<b>Контроль успеваемости по СМ-1</b>		<b>2</b>			Опрос

1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>М-3</b>	<b>Основы практической деятельности спортивных организаций</b>		<b>20</b>			
9	3.17	<p>Организационные основы и содержание деятельности Министерства спорта и туризма Республики Беларусь</p> <p>1. Общая структура отрасли «ФКСиТ».</p> <p>2. Министерство спорта и туризма Республики Беларусь.</p> <p>3. Внедрение государственной политики в области ФКСиТ.</p> <p>4. Структура управления Министерства спорта и туризма Республики Беларусь</p>		2		Компьютерная презентация	
10	3.18	<p>Организационные основы и содержание деятельности областного (городского) управления спорта и туризма и районного отдела образования, спорта и туризма</p> <p>1. Структура и основные задачи областного (городского) управления спорта и туризма и районного отдела образования, спорта и туризма.</p> <p>2. Организация работы по развитию массового спорта и спорта высших достижений.</p> <p>3. Организация работы по развитию туризма.</p> <p>4. Основные источники финансирования</p>		2		Компьютерная презентация	
11	3.19	<p>Организационные основы и содержание деятельности Национального олимпийского комитета Республики Беларусь и федерации (ассоциации) по виду спорта</p> <p>1. Основные задачи НОК РБ по развитию Олимпийского движения в Республике Беларусь.</p> <p>2. Структура НОК РБ и основные источники финансирования.</p> <p>3. Направления хозяйственной деятельности НОК РБ.</p> <p>4. Структура федерации и основные источники финансирования</p>		2		Компьютерная презентация	

1	2	3	4	5	6	7	8
12	3.20	<p>Организационные основы и содержание деятельности физкультурно-спортивного клуба</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные задачи и функции ФСК.</li> <li>2. Структура управления и основные источники финансирования.</li> <li>3. Организация и формы работы ФСК по реализации целей и задач.</li> </ol>		2		Компьютерная презентация	
13	3.21	<p>Организационные основы и содержание деятельности специализированных учебно-спортивных учреждений</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные задачи ДЮСШ.</li> <li>2. Особенности набора и отбора учеников в ДЮСШ.</li> <li>3. Особенности организации учебно-тренировочного процесса в группах спортивной подготовки.</li> <li>4. Основные формы учебно-тренировочного процесса.</li> <li>5. Организация материально-технического обеспечения учебно-тренировочного процесса; методического сопровождения</li> </ol>		2		Компьютерная презентация	
14	3.22	<p>Организационные основы и содержание деятельности национальных команд Республики Беларусь и профессиональных спортивных организаций</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности организации учебно-тренировочных сборов для команд по различным видам спорта.</li> <li>2. Условия создания и деятельность профессиональных спортивных клубов по видам спорта в Республике Беларусь.</li> <li>3. Критерии комплектования профессиональных спортивных клубов.</li> <li>4. Финансирование и экономическая деятельность профессиональных спортивных лиг</li> </ol>		2		Компьютерная презентация	

1	2	3	4	5	6	7	8
15	3.23	<p>Правовое регулирование профессионального спорта в Республике Беларусь</p> <p>1. Источники правового регулирования сферы физической культуры и спорта.</p> <p>2. Конституция Республики Беларусь.</p> <p>3. Международные договоры, декреты и указы Президента Республики Беларусь.</p> <p>4. Соотношение нормативных правовых актов по их юридической силе</p>		2		Компьютерная презентация	
16	3.24	<p>Организационные основы и содержание деятельности спортивных сооружений</p> <p>1. Назначение спортивных сооружений.</p> <p>2. Система управления спортивными сооружениями.</p> <p>3. Технические и экономические показатели спортивного сооружения.</p> <p>4. Виды услуг, предоставляемых спортивными сооружениями.</p> <p>5. Особенности хозяйственной деятельности на спортивном сооружении</p>		2			опрос
17	3.25	<p>Организационно-методическое обеспечение проведения спортивных мероприятий</p> <p>1. Документационное обеспечение проведения спортивного соревнования.</p> <p>2. Подбор инвентаря и оборудования</p>		2			практическое задание
18	<b>М-К<sub>2</sub></b>	<b>Контроль успеваемости по СМ-2</b>		<b>2</b>			опрос
<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>	<b>26</b>	<b>98</b>		

## **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Содержание и формы самостоятельной работы студентов и модель модульно-рейтинговой системы оценки знаний разрабатываются или адаптируются в соответствии с целями и задачами подготовки специалистов. Самостоятельная работа студентов может осуществляться в двух основных формах, отличающихся степенью самостоятельности ее выполнения, управления и контроля со стороны преподавателя:

- управляемая самостоятельная работа (УСР), предусматривающая самостоятельное выполнение студентами учебного или исследовательского задания при опосредованном контроле и управлении преподавателя (указания со стороны преподавателя, рекомендации, научно-методическое и информационное обеспечение и др.);

- собственно самостоятельная работа, организуемая студентом в рациональное с его точки зрения время, мотивируемая собственными познавательными потребностями и контролируемая им самим (например, подготовка к зачету и экзамену).

С учетом специфики и профиля образования наиболее эффективными формами и методами организации самостоятельной работы при освоении учебной дисциплины являются:

- выполнение практического задания;
- подготовка к опросу по темам модуля учебной дисциплины;
- индивидуальное изучение литературы по темам учебной дисциплины.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ В РАМКАХ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

1. Любительский и профессиональный спорт: тенденции сближения.
2. Профессиональный спорт в США, история североамериканских видов профессионального спорта.
3. Европейское развитие профессионального спорта. История профессионализации игровых и индивидуальных видов спорта в Европе.
4. История развития «элитных» и технических видов спорта.
5. История развития профессионального спорта в странах СНГ.
6. Система отбора спортсменов командных и индивидуальных видах профессионального спорта.
7. Система соревнований в профессиональном спорте.
8. Структура и направления деятельности Министерства спорта и туризма Республики Беларусь.
9. Структура ДЮСШ и СДЮШОР, анализ документов, регламентирующих деятельность этих организаций.
10. Анализ организационных мероприятий и положения о проведении спортивных соревнований различного уровня (презентация).
11. Анализ деятельности физкультурных и спортивных организаций

областного, городского и районного уровня (справка, отчет).

### ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМЫХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1. «Индустрия спорта. Основные понятия и термины»
2. «Мировая индустрия спорта: тенденции развития»
3. «Теория и практика менеджмента спорта»
4. «Особенности сферы физической культуры и спорта в Республике Беларусь»
5. «Организации физической культуры и спорта: виды и характеристики»
6. «Студенческий спорт: популярность, динамика, развитие»
7. «Основные понятия профессионального спорта»
8. «Профессиональный спорт как социальный институт»
9. «Любительский и профессиональный спорт: тенденции сближения. Профессионализация олимпийского спорта»
10. «Профессиональный спорт в США, история североамериканских видов профессионального спорта: бейсбола, американского футбола, баскетбола, хоккея, бокса»
11. «Европейское развитие профессионального спорта. История профессионализации игровых и индивидуальных видов спорта в Европе»
12. «История развития «элитных» и технических видов спорта»
13. «История развития профессионального спорта в странах СНГ»
14. «Особенности модели управления профессиональным спортом в Республике Беларусь»
15. «Система отбора спортсменов в командных и индивидуальных видах профессионального спорта»
16. «Организационные основы и содержание деятельности Министерства спорта и туризма Республики Беларусь»
17. «Организационные основы и содержание деятельности областного (городского) управления спорта и туризма и районного отдела образования, спорта и туризма»
18. «Организационные основы и содержание деятельности НОК Республики Беларусь и федерации (ассоциации) по виду спорта»
19. «Организационные основы и содержание деятельности физкультурно-спортивного клуба»
20. «Организационные основы и содержание деятельности специализированных учебно-спортивных учреждений»
21. «Организационные основы и содержание деятельности спортивных сооружений».

### МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Основными методами и технологиями обучения, отвечающими целям изучения учебной дисциплины, являются:

– элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично-поисковый метод), реализуемые на лекционных

занятиях;

- элементы учебно-исследовательской деятельности, реализуемые на практических занятиях и при самостоятельной работе студента;
- технология программированного обучения;
- коммуникативные и игровые технологии, реализуемые на семинарских занятиях;
- демонстрация, презентация;
- индивидуальный опрос, фронтальный опрос;
- устный зачёт; экзамен.

Методы обучения учебной дисциплины соответствуют принципам гуманизации, фундаментализации, компетентного подхода и междисциплинарности.

Методическими особенностями учебной дисциплины являются: принцип творческого мышления, направленность обучения на формирование самостоятельности суждений.

### ДИАГНОСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Типовым учебным планом направления специальности в качестве форм текущей аттестации студентов по учебной дисциплине «Теория и практика профессионального спорта» предусмотрены зачет и экзамен. Десятибалльная шкала оценки представляет собой систему измерения учебных достижений студента, в которой отметка уровня знаний выражается последовательным рядом чисел (баллов) «1», «2», «3», «4», «5», «6», «7», «8», «9», «10». При оценке знаний студентов отметками в баллах по десятибалльной шкале учитываются критерии оценки результатов учебной деятельности студентов в учреждениях высшего образования по десятибалльной шкале. Положительными являются отметки не ниже 4 (четырёх) баллов. Отметки 1 (один), 2 (два), 3 (три) являются неудовлетворительными.

Результаты текущей аттестации студентов в форме зачета оцениваются отметками «зачтено» и «не зачтено».

Для промежуточного контроля знаний студентов по учебной дисциплине и диагностики компетенций студентов используются следующие формы:

1. устно-письменная форма;
2. практические задания.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

Баллы	Показатели оценки
1 (один), не зачтено	Отсутствие приращения знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта высшего образования, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины
2 (два), не зачтено	Фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта высшего образования; знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок; пассивность на практических, семинарских занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
3 (три), не зачтено	Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой учебной дисциплины; пассивность на практических, семинарских занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
4 (четыре), зачтено	Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических, семинарских занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
5 (пять), зачтено	Достаточные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и

	<p>профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им сравнительную оценку; самостоятельная работа на практических, семинарских занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий</p>
6 (шесть), зачтено	<p>Достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; активная самостоятельная работа на практических, семинарских занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
7 (семь), зачтено	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; самостоятельная работа на практических, семинарских занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
8 (восемь),	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам</p>

зачтено	учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; активная самостоятельная работа на практических, семинарских и занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
9 (девять), зачтено	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; систематическая, активная самостоятельная работа на практических, семинарских занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
10 (десять), зачтено	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных

	<p>задач; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; полное и глубокое усвоение основной, дополнительной литературы по изучаемой учебной дисциплине; умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; творческая самостоятельная работа на практических, семинарских занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
--	--

## ПРИМЕРНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

1. Современный спорт как сложное многогранное явление. Ключевые термины в спортивном сообществе.
2. Термин «спортивная отрасль». Субъекты спортивной отрасли.
3. Соотношение спортивной отрасли и спортивной индустрии.
4. Система основных субъектов современного мирового спорта.
5. Факторы развития мировой индустрии спорта.
6. Ключевые тенденции развития мировой индустрии спорта.
7. Система управления организацией.
8. Закономерности и особенности работы системы управления и ее элементов.
9. Деловая среда спортивного менеджмента.
10. «Спортивный маркетинг» как профессиональный термин.
11. Концепция спортивного маркетинга.
12. Субъекты и объекты маркетинга в спорте.
13. Направления спортивного маркетинга и их содержание.
14. Организация физической культуры и спорта как объект управления.
15. Роль и место организации физической культуры и спорта в индустрии спорта.
16. Классификация организаций физической культуры и спорта.
17. Студенческий спорт в мире: тенденции и пути развития.
18. Международная федерация студенческого спорта (FISU).
19. Белорусская Ассоциация студенческого спорта Республики Беларусь: статус, цели, задачи.
20. Понятие «профессиональный спорт»
21. Понятия «спортивное соревнование», «спортсмен-профессионал», «спортивный клуб», «команда»
22. Зрелищная функция профессионального спорта и ее использование в коммерческих целях.
23. Оздоровительная функция профессионального спорта: противоречия между функциональными возможностями организаций и нагрузками в спорте.
24. Воспитательные функции в профессиональном спорте (стремление к высокому социальному статусу, индивидуальный успех, направленность на победу, формирование личности, социализация личности и т.д.).
25. Образовательные функции профессионального спорта: гностические, творческие и др.
26. Коммуникативная функция профессионального спорта (объединения и сближение людей).
27. Функция моделирования поведения, создание эталонов, стереотипов.
28. Функция духовности и поддержания надежды и ее реализация.
29. Функция индивидуализации, функция отвлечения.
30. Понятие «любитель», его трактовка и динамика исторического изменения.
31. Понятие «профессионал» и его место в олимпийском спорте.

32. Принцип допуска спортсменов в документах МОК. Идея «абсолютного» любительства и реальности развития олимпийского спорта.
33. IX Олимпийский конгресс (Баден-Баден, 1981) и роль международных федераций в допуске спортсменов на Олимпийские игры.
34. Х.А. Самаранч и его роль в профессионализации олимпийского спорта.
35. Факторы, влияющие на допуск спортсменов-профессионалов на олимпиады.
36. Специфические особенности профессионального спорта: ориентация на «прибыльные», зрелищные виды спорта, создание жесткой конкуренции.
37. Сущность и история формирования эффективной системы социальной защиты спортсменов.
38. Первый этап развития профессионального спорта США, основные факторы.
39. Второй этап развития профессионального спорта США, основные факторы.
40. Третий этап развития профессионального спорта США, основные факторы.
41. История профессионального бейсбола, основные этапы его развития, бейсбол как североамериканский феномен.
42. История американского футбола как профессиональный вид спорта, организационная структура.
43. История профессионального баскетбола и его особенности. Структура NBA.
44. Национальная Хоккейная лига США и Канады, история ее возникновения и развития. Структура НХЛ.
45. Источники финансирования европейского профессионального спорта.
46. История профессионального бокса США. Особенности проведения профессиональных боев.
47. Структура профессионального спорта Европы, организации — участники профессионального спортивного движения.
48. Правовые и экономические основы деятельности европейских спортивных организаций.
49. История, основные этапы развития футбола на Европейском континенте и в мире, его коммерциализация и профессионализация.
50. История профессионализации европейского баскетбола.
51. История профессионального европейского и всемирного тенниса, особенности проведения соревнований.
52. Европейские и всемирные организации — организаторы спортивного движения в индивидуальных видах спорта и единоборствах.
53. История профессионального велоспорта, особенности организации соревнований, функционирования профессиональных и любительских клубов.
54. История проведения профессиональных соревнований по автоспорту. История проведения соревнований Формула 1.
55. История развития гольфа, тенденции развития.

56. История бильярда, современные тенденции развития.
57. Характер взаимоотношений международных любительских и профессиональных организаций.
58. Исторический аспект развития спорта в Советском Союзе, профессиональный спорт и идеологическая борьба в СССР.
59. Роль спортсменов высокого класса в развитии профессионального спорта.
60. Система соревнований в национальной баскетбольной ассоциации (НБА).
61. Система соревнований в главной бейсбольной лиге (ГБЛ).
62. Система соревнований в национальной хоккейной лиге (НХЛ).
63. Система соревнований в национальной футбольной лиге (НФЛ).
64. Система отбора спортсменов в профессиональном спорте «драфт». Ее сущность и особенности.

## ПРИМЕРНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

1. Понятие профессиональный спорт и его составляющие.
2. Профессиональный спорт как социальный институт, его значение для общества.
3. Спорт как средство самоутверждения личности в обществе и достижения социального успеха.
4. Мотивы занятий профессиональным спортом.
5. Пирамида достижений успеха в спорте, субъективная оценка спортивных достижений.
6. Основные подходы к развитию профессионального спорта: спортивно-коммерческий и коммерческо-спортивный.
7. Цели, задачи и функции профессионального спорта.
8. Прибыль как основной критерий деятельности в профессиональном спорте.
9. Источники доходов в профессиональном спорте.
10. Изменение порядка допуска спортсменов-профессионалов на Олимпийские игры и позиции международных спортивных федераций.
11. История американского профессионального спорта, основные этапы развития.
12. Основные факторы развития профессионального спорта в Европе
13. Феномен «элитарности» и элитные виды профессионального спорта, история их возникновения.
14. Тенденции развития профессионально спорта в странах СНГ.
15. Система соревнований в игровых видах спорта. Критерии экономической эффективности системы соревнований.
16. Общая структура отрасли «ФКСиТ»
17. Министерство спорта и туризма Республики Беларусь
18. Внедрение государственной политики в области ФКСиТ в жизнь народа
19. Структура управления Министерства спорта и туризма Республики Беларусь.
20. Основные функции управлений, отделов, служб Министерства спорта и туризма Республики Беларусь
21. Взаимосвязь Министерства спорта и туризма Республики Беларусь с другими государственными органами управления и общественными объединениями.
22. Структура и основные задачи областного (городского) управления спорта и туризма и районного отдела образования, спорта и туризма
23. Организация работы по развитию массового спорта и спорта высших достижений.
24. Основные направления и планирование работы по развитию ФКСиТ в районе.
25. Организация работы по ФОР в районе, организация массовых мероприятий, организация работ по месту жительства.

26. Основные задачи НОК РБ по развитию Олимпийского движения в Республике Беларусь.
27. Структура НОК РБ и основные источники финансирования.
28. Основные задачи и функции физкультурно-спортивного общества.
29. Организация и формы работы ФСО по реализации целей и задач.
30. Основные задачи ДЮСШ.
31. Особенности набора и отбора учеников в ДЮСШ.
32. Основные формы учебно-тренировочного процесса.
33. Основные задачи СДЮШОР.
34. Особенности набора и отбора учеников в СДЮШОР.
35. Основные задачи ЦОР.
36. Особенности отбора учеников в ЦОР.
37. Организация учебно-тренировочного процесса и подготовки сборных команд
38. Положения по комплектованию сборных команд.
39. Особенности организации учебно-тренировочных сборов для команд по различным видам спорта.
40. Условия создания и деятельность профессиональных спортивных клубов по видам спорта в Республике Беларусь.
41. Критерии комплектования профессиональных спортивных клубов.
42. Источники правового регулирования сферы физической культуры и спорта
43. Государственная программа развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь
44. Практика работы спортивных сооружений.
45. Назначение спортивных сооружений.
46. Система управления спортивными сооружениями.
47. Технические и экономические показатели спортивного сооружения
48. Виды услуг, предоставляемых спортивными сооружениями.
49. Особенности хозяйственной деятельности на спортивном сооружении.
50. Документационное обеспечение проведения спортивного соревнования
51. Организация церемонии открытия спортивного соревнования
52. Организация церемонии закрытия спортивного соревнования
53. Подготовка мест проведения соревнования.
54. Организация церемонии награждения победителей и призеров соревнования.

**СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ****ОСНОВНАЯ**

1. Алексеев, С. В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлениям 030500 «Юриспруденция» и 032101 «Физ. культура и спорт» / С. В. Алексеев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина ; под ред. П. В. Крашенинникова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2013. – 646 с.
2. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учеб. для студентов вузов / С. В. Алексеев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т ; под ред. П. В. Крашенинникова. – М. : Закон и право, 2016. – 681 с.
3. Алексеев, С. В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения : учеб. для студентов вузов / С. В. Алексеев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина ; под ред.
4. П. В. Крашенинникова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. – 687 с.
5. Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С. В. Алексеев. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Спорт, 2017. – 668 с.
6. Галкин, В. В. Экономика спорта и спортивный бизнес : учеб. пособие / В. В. Галкин. – М. : КНОРУС, 2009. – 320 с.
7. Государственное управление в сфере спорта : учеб. для магистров / Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина, Ин-т соврем. приклад. права, Каф. спорт. права ; под ред. И. В. Понкина. – М. : [Буки Веди], 2017. – 285 с.
8. Профессиональный спорт : [учебник] / под общ. ред. С. И. Гуськова,
9. В. Н. Платонова. – Киев : Олимпийская литература, 2000. – 391 с.
10. Еншин, М. М. Спортивный менеджмент и маркетинг : учеб. пособие / М. М. Еншин ; М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – 2-е изд., испр. – Минск : БГУФК, 2005. – 229 с.
11. Экономика физической культуры и спорта : учеб. пособие / З. Л. Завадская [и др.] ; под общ. ред. В. В. Кузина. – М. : СпортАкадемПресс, 2001. – 496 с.
12. Малинин, А. Б. Менеджмент деятельности спортивных школ : учеб. пособие / А. Б. Малинин, В. А. Малинин. – М. : Физическая культура, 2008. – 240 с.
13. Переверзин, И. И. Менеджмент спортивной организации : учеб. пособие / И. И. Переверзин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Физкультура и спорт, 2006. – 464 с.
14. Платонов, В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения : [учеб. для тренеров] :

в 2 кн. / В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2015. – Кн. 2. – 752 с.

15. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учеб. пособие / А. В. Починкин. – М. : Спорт, 2017. – 384 с.

16. Шашкова, И. М. Спортивное право : курс лекций / И. М. Шашкова ; М-во образования Респ. Беларусь, Витеб. гос. ун-т им. П. М. Машерова, Юрид. фак. – Витебск : ВГУ, 2012. – 99 с.

17. Литвинович, В. М. Организационные основы деятельности физкультурно-спортивных организаций : пособие / В. М. Литвинович,

18. Ж. Н. Бондарович ; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск : БГУФК, 2015. – 171 с.

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

19. Богаревич, Н. О. Финансирование деятельности спортивных организаций. – Минск : БГАТУ, 2018. – 132 с.

20. Панков, Д. А. Экономика спортивных организаций : учеб.-метод. пособие. / Д. А. Панков, С. Б. Репкин. – Минск : БГАТУ, 2014. – 208 с.

21. Серова, Л. К. Профессиональный отбор в спорте : учеб. пособие /

22. Л. К. Серова. – М. : Человек, 2011. – 159 с.

#### НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ И ИНЫЕ ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

23. Инструкция о классификации физкультурно-спортивных сооружений Республики Беларусь и требованиях к их работе [Электронный ресурс] : утв. постановлением М-ва спорта и туризма Респ. Беларусь, 5 сент. 2016 г., № 58 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

24. Инструкция о порядке ведения реестра федераций (союзов, ассоциаций) по виду (видам) спорта, условиях и порядке включения в него (исключения из него) федераций (союзов, ассоциаций) по виду (видам) спорта [Электронный ресурс] : утв. постановлением М-ва спорта и туризма Респ. Беларусь, 17 июля 2014 г., № 36 : в ред. от 27 июля 2018 г., № 50 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

25. Инструкция о порядке и формах организации научно-методического обеспечения спортивной подготовки [Электронный ресурс] : утв. постановлением М-ва спорта и туризма Респ. Беларусь, 5 июня 2018 г., № 38 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

26. Инструкция о порядке обязательной регистрации правил спортивных соревнований по виду спорта, признанному в Республике Беларусь, решений о применении на территории Республики Беларусь указанных правил, принятых соответствующими международными спортивными организациями, или решений о применении таких правил с установлением особенностей для Республики Беларусь, решений об

изменении (дополнении) правил спортивных соревнований по виду спорта [Электронный ресурс] : утв. постановлением М-ва спорта и туризма Респ. Беларусь, 17 июля 2014 г., № 35 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

27. Инструкция о порядке формирования национальных и сборных команд Республики Беларусь по видам спорта, отчисления из национальных и сборных команд Республики Беларусь по видам спорта [Электронный ресурс] : утв. постановлением М-ва спорта и туризма Респ. Беларусь, 17 июля 2014 г., № 37 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

28. Конвенция против применения допинга [Электронный ресурс] : [заключена в г. Страсбурге 16.11.1989] // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

29. Международная конвенция о борьбе с допингом в спорте Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры [Электронный ресурс] : [заключена в г. Париже 19.10.2005] // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

30. Конституция Республики Беларусь : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г. – Минск : Нац. центр правовой инф. Респ. Беларусь, 2016. – 63 с.

31. Модельный закон «О профессиональном спорте» [Электронный ресурс] : постановление Межпарламент. Ассамблеи государств-участников Содружества Независимых Государств, 31 мая 2007 г., № 28-8 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

32. Об особенностях заключения гражданско-правовых договоров в сфере профессионального спорта [Электронный ресурс] : постановление М-ва спорта и туризма Респ. Беларусь, 14 июля 2014 г., № 26 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

33. Об установлении численности национальных команд Республики Беларусь по видам спорта, стоимости призов для победителей (призеров) спортивных соревнований и спортивно-массовых мероприятий, утверждении порядка и условий их выдачи, внесении дополнений и изменений в постановления Совета Министров Республики Беларусь и признании утратившими силу решений Правительства Республики Беларусь [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь Респ. Беларусь, 29 авг. 2014 г., № 848 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

34. Международный олимпийский комитет. Олимпийская хартия [Электронный ресурс] : (в действии с 9 окт. 2018 г.) : пер. с англ. / Нац. олим. ком. Респ. Беларусь. – Режим доступа: <http://www.noc.by/olympic-movement/charter/> – Дата доступа: 06.02.2019.

35. О мерах по стимулированию достижения высоких спортивных результатов [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 15 апр. 2013 г., № 190 : в ред. Указов Президента Респ. Беларусь от 02.10.2014 г. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

36. О физической культуре и спорте [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 4 янв. 2014 г., № 125-3 : принят Палатой представителей 5 дек. 2013 г. : одобр. Советом Респ. 19 дек. 2013 г. : ред. от 9 янв. 2018 г. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

37. Кодекс Республики Беларусь об образовании : с изм. и доп. по сост. на 12 марта 2012 г. – Минск : НЦПИ РБ, 2012. – 400 с.

38. Положение о детско-юношеской спортивной школе, детско-юношеской спортивно-технической школе, Положение о специализированной детско-юношеской школе олимпийского резерва, специализированной детско-юношеской спортивно-технической школе, Положением о центре олимпийского резерва, Положением о центре олимпийской подготовки [Электронный ресурс] : утв. постановлением М-ва спорта и туризма Респ. Беларусь, 28 дек. 2004 г., № 11 : в ред. от 15 мая 2018 г., № 31 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

39. Положение о Единой спортивной классификации Республики Беларусь [Электронный ресурс] : утв. постановлением М-ва спорта и туризма Респ. Беларусь, 31 авг. 2018 г., № 61 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

40. Положение о Министерстве спорта и туризма Республики Беларусь [Электронный ресурс] : утв. постановлением Совета Министров Респ. Беларусь, 29 июня 2006 г., № 963 : в ред. от 14 сент. 2018 г., № 673 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

41. Положение о средней школе – училище олимпийского резерва [Электронный ресурс] : утв. постановлением М-ва спорта и туризма Респ. Беларусь, 21 июля 2014 г., № 40 : в ред. от 8 дек. 2016 г., № 22 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

42. Правовой регламент Континентальной хоккейной лиги [Электронный ресурс] / – Режим доступа: [http://www.khl.ru/documents/KHL\\_legal\\_regulations\\_2017-2021\\_current.pdf](http://www.khl.ru/documents/KHL_legal_regulations_2017-2021_current.pdf) – Дата доступа: 15.02.2019.

43. Регламент АБФФ по работе с агентами игроков (посредниками) [Электронный ресурс] / Ассоциация «Белорус. федерация футбола». – Режим доступа: <http://abff.by>. – Data of access: 15.02.2019.

44. Регламент Ассоциации «Белорусская федерация футбола» по статусу и переходам футболистов (Приложение № 1) [Электронный ресурс]

/ Ассоциация «Белорус. федерация футбола». – Режим доступа: <http://abff.by>.  
– Дата доступа: 15.02.2019.

45. European Sports Charter [Electronic resource] : [adopted on 24 September 1992 and revised on 16 May 2001]. – Mode of access: <https://rm.coe.int/16804c9dbb>. – Date of access: 15.02.2019.

46. FIFA Regulations on the Status and Transfer of Players [Electronic resource] / Fédération Internationale de Football Association. – Mode of access: [http://resources.fifa.com/mm/document/affederation/administration/02/92/54/37/regulationsonthestatusandtransferofplayersdez2017webeng\\_neutral.pdf](http://resources.fifa.com/mm/document/affederation/administration/02/92/54/37/regulationsonthestatusandtransferofplayersdez2017webeng_neutral.pdf). – Data of access: 15.02.2019.

47. The Olympic Movement Medical Code: In force as from 31 March 2016 [Electronic resource] / The International Olympic Committee. – Mode of access: <https://www.olympic.org/fight-against-doping>. – Data of access: 15.02.2019.

48. World Anti-Doping Code [Electronic resource] / World Anti-Doping

Agency. – Mode of access: <https://www.wada-ama.org/en/resources/the-code/world-anti-doping-code>. – Data of access: 15.02.2019.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Кафедра, обеспечивающая изучение этой дисциплины	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Менеджмент спорта	менеджмента спорта	Согласовать учебную программу учреждения высшего образования	Согласовать без изменений
Маркетинг спорта	менеджмента спорта	Согласовать учебную программу учреждения высшего образования	Согласовать без изменений
Организация и экономика ФКиС	менеджмента спорта	Согласовать учебную программу учреждения высшего образования	Согласовать без изменений
Правовые основы ФКиС	менеджмента спорта	Согласовать учебную программу учреждения высшего образования	Согласовать без изменений