

## **КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ ПО ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ МОДУЛЮ «ПОЛИТОЛОГИЯ»**

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ по обязательному модулю «Политология» для специальности 1-89 01 01 Туризм и гостеприимство**

**10 баллов – десять:** заслуживает студент, демонстрирующий, систематическое и глубокое знание и понимание учебного программного материала по политологии, основам идеологии белорусского государства, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой по политологии, основам идеологии белорусского государства, активно работавший на семинарских занятиях, разбирающийся в концептуальных основах важнейших направлений в истории политологической мысли и знающий ее ведущих представителей (персоналии), умеющий охарактеризовать специфику политологического знания, основные политологические проблемы и понятия, разбирающийся в основных научных концепциях по политологии, а также ключевых проблемах современной политической жизни, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, умения и навыки прогнозировать и объяснять с научных позиций ситуации, отношения, цели и действия субъектов политики, способность применять политические знания, навыки и умения, приобретённые в процессе изучения политологии, основ идеологии белорусского государства в профессиональной деятельности, конкретных жизненных условиях и ситуациях, обнаруживший способность системного и сравнительного анализа, продуктивного, критического мышления, а также способности к непрерывному саморазвитию и эффективной самореализации в сфере туризма и гостеприимства.

**9 баллов – девять:** заслуживает студент, демонстрирующий, систематическое и глубокое знание и понимание учебного программного материала по политологии, основам идеологии белорусского государства, усвоивший основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой по политологии, основам идеологии белорусского государства, активно работавший на семинарских занятиях, имеющий представление о концептуальных основах важнейших направлений в истории политологической мысли и ее ведущих представителях (персоналиях), умеющий охарактеризовать специфику политологического знания, основные политологические проблемы и понятия, имеющий представления о ключевых проблемах современной политической жизни, проявивший способности в понимании и изложении учебного программного материала, применении политических знаний, навыков и умений, приобретённых в процессе изучения политологии, основ идеологии белорусского государства в профессиональной деятельности, обнаруживший способность сравнительного анализа, продуктивного, критического мышления,

а также способности к саморазвитию и самореализации в сфере туризма и гостеприимства.

**8 баллов – восемь:** заслуживает студент, демонстрирующий полное усвоение и понимание учебного программного материала по политологии, основам идеологии белорусского государства, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой по политологии, основам идеологии белорусского государства, активно работавший на семинарских занятиях, умеющий охарактеризовать специфику политологического знания, знаком с основными политологическими проблемами и понятиями, демонстрирующий компетентность применять научные знания в области политологии и основ идеологии белорусского государства в профессиональной деятельности, систематический характер знаний по политологии, основам идеологии белорусского государства, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

**7 баллов – семь:** заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала по политологии, основам идеологии белорусского государства, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских занятиях, показавший систематический характер знаний по политологии, основам идеологии белорусского государства, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

**6 баллов – шесть:** заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала по политологии, основам идеологии белорусского государства, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на практических (семинарских) занятиях, показавший систематический характер знаний по политологии и основам идеологии белорусского государства, достаточный для дальнейшей учебы.

**5 баллов – пять:** заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала по политологии и основам идеологии белорусского государства в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

**4 балла – четыре, ЗАЧТЕНО:** заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала по политологии и основам идеологии белорусского государства в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на

практических (семинарских) занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.

**3 балла – три, НЕЗАЧТЕНО:** заслуживает студент, обнаруживший недостаточно полный объем знаний по политологии и основам идеологии белорусского государства в рамках образовательного стандарта в объеме, недостаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) занятиях, обнаруживший низкий уровень культуры исполнения заданий, допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене (дифференциальном зачете), неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях политологии.

**2 балла – два, НЕЗАЧТЕНО:** выставляется студенту, обнаружившему отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала по политологии и основам идеологии белорусского государства, не отработавшему основные семинарские занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение без дополнительных занятий по политологии и основам идеологии белорусского государства.

**1 балл – один, НЕЗАЧТЕНО:** нет ответа (отказ от ответа, представленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном задании вопросов).

Баллы 1, 2 и 3 выставляются только в экзаменационной ведомости, а соответствующий экзамен сдается повторно в соответствии с Положением о курсовых экзаменах и зачетах.

## Программные требования к дифференцированному зачету по обязательному модулю «Политология»

1. Место политологии в системе общественных наук
2. Предмет политической науки ее структура и функции.
3. Категории, методы и функции политологии.
4. Определение политики. Политика как объект и предмет политологии.
5. Методы политической науки.
6. Возрастание роли политологических знаний в современном мире
7. Политическая мысль: возникновение, основные этапы становления и развития.
8. Политическая мысль Античности и Средневековья.
9. Политика и религия.
10. Становление и развитие науки о политике.
11. Основные направления современной политологии.
12. Политические процессы в современном белорусском обществе.
13. Политические отношения и власть: сущность и содержание власти, специфика политической власти.
14. Институты власти. Политическая власть в Республике Беларусь.
15. Легальность, легитимность и эффективность политической власти.
16. Бюрократизация власти. Условия и пути дебюрократизации политической власти
17. Политическая система общества: ее структурные элементы.
18. Источники и ресурсы политической власти..
19. Политический режим, типология.
20. Объективные и субъективные факторы изменения политического режима.
21. Проблемы ограничения государственной власти. Гражданское общество и правовое государство
22. Роль общественных движений и организаций в политической жизни демократического общества.
23. Тоталитаризм и авторитаризм.
24. Правящие элиты как субъекты политики: их социальная природа и функции
25. Политическое лидерство, типология.
26. Личность как субъект политики.
27. Сущность и функции политического лидерства
28. Государство: понятие, генезис, функции.
29. Формы государственного устройства.
30. Гражданское общество.
31. Правовое государство.
32. Социальный принцип развития государства.
33. Личность в политической системе общества. Проблема прав и свобод

34. Избирательная система как политический институт. Пропорциональная и мажоритарная избирательные системы.
35. Политическая культура, ее основные типы
36. Политическое сознание. Особенность белорусской ментальности.
37. Сущность и функции политической идеологии.
38. Роль идеологии в социально политической жизни современного белорусского общества
39. Современные избирательные системы. Выборы как элемент политической системы.
40. Сущность и основные проблемы политического участия в Республике Беларусь
41. Партия как политический институт. Место и роль партий в правовом государстве.
42. Идеология государства– специфический тип идеологии.
43. Сущность и структура идеологии белорусского государства.
44. Современные политические идеологии. Государственная идеология Республики Беларусь.
45. Демократия как форма правления и как политический режим.
46. Коммунистическая идеология, ее сущность, характерные черты и модификации
47. Сущность и основные тенденции в развитии современных международных отношений
48. Концепция прав человека и ее реализация в Республике Беларусь
49. Институты власти. Политическая власть в республике Беларусь.
50. Общественные движения и объединения.
51. Геополитика: понятие, основные идеи.
52. Геополитические аспекты системной трансформации Республики Беларусь
53. Понятие глобальных проблем современности, их сущность и пути разрешения
54. Глобализация: понятие, основные концепции, перспективы развития процесса.
55. Консерватизм как политическая идеология.
56. Приоритеты внешней политики Республики Беларусь
57. Пути интеграции усилий и ресурсов государств в условиях глобализации
58. Консерватизм и неоконсерватизм
59. Основные идейно-политические течения общественной мысли современности
60. Политическая культура общества, ее социальная роль и функции
61. Политическая модернизация как вид политического развития.
62. Своеобразие политического развития Республики Беларусь

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

к темам 1,2,3. (Глава 1).

Практическое задание 1.

Изобразите в виде схемы структуру политологии как науки, отразите её связь с другими гуманитарными дисциплинами и дайте краткую характеристику каждому элементу.

Практическое задание 2.

*Сопоставьте методы политологии с приведенными определениями.*

<i>Методы</i>	<i>Определения</i>
Институциональный	Изучение политики как целостного общественного явления
Исторический	Изучение однотипных политических систем, партий, режимов с целью выявления их общих и специфических черт
Социологический	Изучение психологических механизмов политического поведения людей
Бихевиористский	Изучение влияния политики на общество и личность с точки зрения свободы, справедливости
Системный	Изучение политических отношений, институтов, процессов, в контексте связи прошлого, настоящего и будущего
Психологический	Изучение непосредственно наблюдаемого политического поведения людей
Нормативно-ценностный	Изучение политических институтов, их структуры и взаимодействия
Сравнительный	Изучение социальной обусловленности политических явлений и влияния политики на общество

Практическое задание 3.

***ОТМЕТЬТЕ ОСНОВНЫЕ ИДЕИ (ОСОБЕННОСТИ) ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ И ДРЕВНЕГО РИМА. ОТВЕТЫ ОТРАЗИТЕ В ТАБЛИЦЕ***

<i>Древняя Греция</i>		<i>Древний Рим</i>
	Совершенное государство основано на божественной справедливости, его высшая цель – подготовить души людей к блаженству в небесном мире	
	Политика – это участие в управлении полисом	
	Создание юриспруденции как самостоятельной науки	
	Зарождение идеи о договорном характере государства и права	
	Юридическое обоснование концепции мирового государства – «разделяй и властвуй»	
	Человек по своей природе существо политическое; государство есть высшая форма политического общения людей	
	Идеальное государство – правление лучших и благородных (аристократов духа) – мудрецов – философов; государство сильно мудростью своих правителей	
	Возможны три формы государственного устройства: царская власть, власть оптимистов (аристократов), власть народа (демократия)	

#### Практическое задание 4.

*Определите, каким из нижеперечисленных политических мыслителей принадлежат произведения:*

- 1) Фома Аквинский, 2) Николо Макиавелли, 3) Жан Боден, 4) Томас Гоббс,
- 5) Джон Локк, 6) Карл Маркс, 7) Фрэнсис Бэкон

- «О правлении властителей»
- «Государь»
- «Шесть книг о государстве»
- «Левиафан»
- «Новый органон»
- «Два трактата о государственном правлении»
- «Манифест Коммунистической партии»

*к теме 5.(Глава 1).*

Практическое задание 1. *Какие явления отражают представление о легальной и легитимной власти? Выберите ответы приведенные в таблице:*

<i>Характеристики</i>	<i>Легальная власть</i>	<i>Легитимная власть</i>
1. Длительное согласие граждан принять правление данного политического субъекта		
2. Законодательно закрепленное право на власть		
3. Выражение воли субъектом и подчинение данной воле		
4. Уровень доверия населения может быть как высоким, так и низким		

**Практическое задание 2.**

*М. Вебер предложил три основных способа достижения субъектом легитимной власти. Ниже приведены формулировки существенных характеристик различных способов. Соотнесите данные характеристики со способами достижения легитимной власти*

<i>Основания власти</i>	<i>Традиционный</i>	<i>Легальный</i>	<i>Харизматический</i>
1. Поклонение, восхищение окружающих особыми качествами субъекта власти			
2. Публичное взятие на себя субъектом ответственности за выполнение исторической миссии			
3. Привычка, в силу того, что так «было всегда»			
4. Нормы закона			
5. Компетентность субъекта			

**Практическое задание 3.** *Укажите необходимые факторы, определяющие возможность проявления отношений легитимной власти:*

1. Наличие силовых средств воздействия
2. Факт подчинения субъекту воздействия
3. Выражение воли субъектом
4. Компетентность субъекта воздействия
5. Наличие не менее двух партнеров взаимодействия
6. Высокий социальный статус субъекта воли
7. Обладание законодательно закрепленным правом на волеизъявление
8. Существование социальных норм, регулирующих взаимодействие в процессе выражения воли.

к теме 6.(Глава1).

Практическое задание 1.

В современной политологии используются различные определения понятия «политическая система». Обдумайте предлагаемые варианты, выберите наиболее точный и обоснуйте свой выбор письменно.

*Политическая система это –*

1. Политические отношения по поводу власти.
2. Политические институты, аккумулирующие власть и осуществляющие ее в интересах личности, общества и государства.
3. Процесс принятия и реализации политических решений.
4. Характер, средства, методы и формы деятельности субъектов политики.
5. Форма государственного устройства, олицетворяющая государственную власть.
6. Универсальный механизм, регулирующий политические отношения, обеспечивающий стабильность общества и рациональное использование его ресурсов.

Практическое задание 2.

Познакомьтесь с идеями П. Бурдьё о специфике политического поля социального пространства (Бурдьё П. Социология политики.. М., 1994, с. 63-71, 181-208). Напишите краткое эссе по следующим вопросам:

- Обладает ли политическое поле свободой действий?
- Чем ограничена свобода действия в политическом поле?
- Что, с точки зрения автора, служит главным предметом политической борьбы?
- Укажите место политической системы в поле политики.

к темам 7и 8.(Глава 1).

Практическое задание 1.

Выделите основной критерий, позволяющий определить тип политического режима в той или иной стране (ответ обоснуйте письменно):

- принципы формирования государственной власти;
- степень демократичности взаимоотношений государственной власти с обществом и личностью;
- активность общественных организаций;
- свобода и независимость СМИ от цензуры;
- возможности общественного контроля властных структур.

Практическое задание 2.

*Какому политическому режиму присущи следующие черты:*

Характеристики	Демократический	Тоталитарный	Авторитарный
1. Принцип «все, что не разрешено, запрещено»			
2. Концентрация исполнительной и законодательной власти в руках главы государства			
3. Дозированный политический плюрализм			
4. Широкие права и полномочия силовых структур			
5. Ограничение свободы СМИ			
6. Выборность органов управления			
7. Сотрудничество властных структур с политическими партиями, общественными организациями и движениями			

*к темам 1,2,3(Глава 2).*

Практическое задание 1.

*Определите основные структурные составляющие формы государства, соотнесите с приведенными определениями. В виде эссе раскройте сущность одного из элементов.*

1. Организация, устройство и реализация государственной власти.
2. Административно-территориальная организация государства, система взаимоотношений центральных и региональных органов власти.
3. Средства и методы осуществления политической власти.

Практическое задание 2.

*Представьте в виде схемы государственный механизм. Обозначьте все основные элементы и дайте краткую характеристику.*

*к теме 5(Глава3).*

Практическое задание 1.

*Проанализируйте приведенную ниже схему рекрутирования элит. Укажите стрелками взаимосвязь элементов и степень их влияния друг на друга.*

*Уровни рекрутирования:*

«Толкающие» факторы «Вытягивающие» факторы

Мотивация, амбиции
Профессиональная роль, вкус
Организованное присоединение к элите

Покровительство (связи, дружба)
Политико-управленческая роль
Структура политических возможностей

Практическое задание 2.

*Выберите фразы, которые могут дополнить следующее предложение: «Описывая процесс распределения власти в политических системах, элитаристы доказывают, что ...»*

1. ...одна социальная группа детерминирует политический процесс в обществе.
2. ...структура власти определяется взаимодействием многочисленных организованных групп, отстаивающих свои специфические интересы.
3. ...элитаристский характер распределения власти в обществе приводит к усилению концентрации власти.
4. ...элитаристский характер распределения власти в обществе приводит к усилению группового интереса в политике.
5. ...достижение согласия в принятии государственных решений возможно, прежде всего, на основе общей для влиятельных групп потребности в сохранении собственных социальных позиций.
6. ...достижение согласия в принятии государственных решений возможно на основе общего для взаимодействующих групп чувства страха перед процессами бюрократизации официальных структур власти.

К теме 6 (Глава 3).

Практическое задание 1.

*Проанализируйте следующие качества и определите какие из них должны быть присущи политическому лидеру. Обоснуйте свой выбор в виде эссе: доброта, красноречие, умение убеждать, умение общаться с людьми, личная порядочность, честность, умение принимать решения, представительный внешний вид, напористость, умение выполнять обещания.*

Практическое задание 2.

*Определите стиль управления политического лидера, который:*

1. *Требует единоначалия и монопольной власти.*

2. Создает атмосферу доброжелательности и сотрудничества, персональной ответственности подчиненных за дело.
3. Уповает на административно-командные методы управления.
4. Уважает законы и общественное мнение.

*к теме 7(Глава3)*

Практическое задание. Проведение «круглого стола» на тему: «Политический выбор населения Беларуси: рациональные или иррациональные модели голосования?»

Для подготовки к «круглому столу» необходимо изучить теоретический материал об особенностях рациональных и иррациональных моделей политического выбора, эмпирический материал о динамике электоральных предпочтений, влияние средств массовой информации. (Необходимо прежде всего изучить газетные и журнальные источники).

Перед началом проведения дискуссии учебная группа разбивается на три исследовательских команды. Первая команда подбирает аргументы и отстаивает тезис о том, что тот или иной выбор мотивирован принадлежностью к специфическим социально-экономическим, социально-этническим, социокультурным и демографическим группам. Вторая команда отстаивает идею доминанции рационального выбора как результат атомизации и индивидуализации общества. Задача третьей группы показать эффекты манипулирующего влияния средств массовой коммуникации, новых избирательных технологий на выбор. Команда судей оценивает приведенные аргументы. Аргументацию команды представляют письменно в виде кратких эссе.

*к теме 8(Глава 3)*

Практическое задание 1

*Что из перечисленного ниже определяет обязательные структурные элементы системы идеологии?*

1. Критика политического строя;
2. Учение о диктатуре определенного социального класса;
3. Система научной аргументации основных положений;
4. Совокупность философских доктрин, оправдывающих центральную идею;
5. Убеждение, переходящее в веру;
6. Положение о ведущей роли определенной социальной группы;
7. Экономические требования;
8. Мифологизированная идея о светлом будущем.

## Практическое задание 2

*Какие ценности являются ключевыми для классических идеологий?  
Соотнесите ценности и идеологии в таблице.*

Ценности	Либерализм	Консерватизм	Социал-демократия
1. Вера в существование объективного морального порядка			
2. Ориентация на спонтанные силы общественного развития			
3. Приоритет автономии и свободы личности			
4. Контроль государства над экономической и социальной сферами			
5. Приоритет общественных интересов над честной при-былью			
6. Терпимость в области морали общественного поряд-ка			
7. Вера в необходимость и устойчивость социально-классовой иерархии			
8. Ограничение власти госу-дарства в экономической сфере			
9. Социальная справедливость и равенство			

## Практическое задание 3

*Определите, с какими идеологиями связаны следующие политические лозунги:*

Лозунги	Либерализм	Консерватизм	Социал-демократия
1. «Приватизация предприни-мательского риска»			
2. «Демократия собственников»			
3. «Полная занятость»			
4. «Социальная справедливость»			
5. «Право на неравенство»			
6. «Милосердие к преступникам»			
7. «Социальные гарантии»			

*к теме 9 (Глава 3).*

## Практическое задание 1:

*Кем было введено в политологию понятие политическая культура?*

- |                   |               |
|-------------------|---------------|
| 1. Г. Алмонд;     | 4 М. Вебер;   |
| 2. С. Хантингтон; | 5 К. Манхейм; |
| 3. Ш. Монтескье;  | 6 Р. Арон     |

Практическое задание 2: *Содержание политической культуры образуют:*

1. *Политические явления и процессы;*
2. *Политическая стратегия государства и духовный потенциал его граждан;*
3. *Права и свободы личности;*
4. *Совокупность ценностей и образцов политического поведения;*
5. *Политические решения;*
6. *Социальные нормы, регулирующие поведения и отношения субъектов политики;*
7. *Политическая символика (язык, флаги, гербы, гимны, тексты политических документов)*
8. *Политическая власть*
9. *Культура взаимодействия, характер, мотивы, стиль и методы участников политического процесса*
10. *Общественные идеалы.*

Практическое задание 3

*Составьте таблицу, в которой соотнесите приведенные ниже характерные черты патриархальной, подданнической, авторитарной, тоталитарной и демократической политических культур.*

*Характерные черты: 1) ориентация на политические ценности клана, племени, рода; 2) пассивное отношение граждан к политической системе; 3) стремление граждан воздействовать на политическую систему, модернизировать её; 4) убежденность масс в бессмысленности политического участия; 5) игнорирование политическим режимом общественного мнения; 6) участие граждан лишь в санкционированных властью политических мероприятиях; 7) нарушение властью прав и свобод личности; 8) заинтересованность общества в делах государства; 9) осознание массами необходимости совершенствования своей политической системы; 10) утверждение в государстве культа власти; 11) побуждение граждан к восхвалению политического режима в стране; 12) осознание большинством граждан несостоятельности власти; 13) нарастание политической активности граждан; 14) укрепление авторитета власти; 15) нарушения прав и свобод личности носят систематический характер; 16) государство – гарант благосостояния каждого гражданина, главный регулятор социально-экономических, политических и духовных процессов.*

## КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ “ПОЛИТОЛОГИЯ”:

1. Какое из определений наиболее точно выражает сущность политологии как науки? Политология это:

1. - комплексная наука о политике во всех ее проявлениях, которая интегрирует и синтезирует выводы других наук о политике;
2. - наука, изучающая ценностные аспекты властных отношений;
3. - наука, изучающая влияние гражданского общества на распределение власти;
4. - наука, изучающая историю и закономерности возникновения государства и права;
5. - наука, изучающая влияние климатических и природных факторов на политическую жизнь.

2. Что принято считать объектом политологии?

1. - Политическую власть;
2. - Политическую действительность, или политическую сферу жизни общества;
3. - Политическую культуру;
4. - Политическую идеологию;
5. - Государство.

3. Какое из определений политики неверно?

1. - Политика это одна из сфер жизни общества;
2. - Политика это особый вид общественных отношений, связанных с борьбой за власть;
3. - Политика это одна из форм собственности;
4. - Политика это деятельность, направленная на согласование интересов;
5. - Политика это искусство управления государством, общественными делами,

4. Кем было введено в политическую науку понятие политическая культура?

1. - Г. Алмонд;
2. - С. Хантингтон;
3. - Ш. Монтескье;
4. - М Вебер;
5. - К. Манхейм;
6. - Р. Арон.

5. Кому из мыслителей принадлежат слова?:

Я вижу близкую гибель того государства, где закон не имеет силы и находится под чьей-либо властью. Там же, где закон - владыка над правителями, а они его рабы, я усматриваю спасение государства и все блага, какие только могут даровать государству боги.

1. - К. Маркс;
2. - Ф. Энгельс;
3. - В.И. Ленин;
4. - Платон;

5. - Т. Гоббс;
6. - И. Кант.

6. Кто из Мыслителей ввел в литературный оборот термин “государство” в его современном значении?

1. - Платон;
2. - Аристотель;
3. - Ф. Аквинский;
4. - Н. Макиавелли.

7. Высшая форма политической власти - это:

1. - Власть фаворитов, временщиков.
2. - Государственная власть;
3. - Партийная власть;
4. - Власть армейская;
5. - Профсоюзная власть;
6. - Семейная власть.

8. Легальность власти означает:

1. - Что власть является законной;
2. - Что она пользуется поддержкой народа;
3. - Что она представляет интересы политической элиты;
4. - Что она обладает необходимыми ресурсами для осуществления своих полномочий;
5. - Что она может использовать принудительные меры.

9. Легитимность власти означает:

1. - Что власть является законной;
2. - Что она поддерживается народом;
3. - Что она обладает необходимыми ресурсами для осуществления властных полномочий;
4. - Что она может использовать принудительные меры;
5. - Что она может представлять интересы политической элиты.

10. На какой из основных способов достижения субъектом власти опирается традиционный тип легитимности власти:

1. - Поклонение, восхищение окружающих особыми качествами субъекта власти;
2. - Публичное взятие на себя субъектом власти ответственности за выполнение исторической миссии;
3. - Привычка в силу того, что так “было всегда”;
4. - Нормы закона;
5. - Компетентность субъекта.

11. На какой из основных способов достижения субъектом власти опирается харизматический тип легитимности власти:

1. - Поклонение, восхищение окружающих особыми качествами субъекта власти;
2. - Публичное взятие на себя субъектом власти ответственности за выполнение исторической миссии;
3. - Привычка в силу того, что так “было всегда”;
4. - Нормы закона;
5. - Компетентность субъекта.

12. На какой из основных способов достижения субъектом власти опирается рационально - легальный тип легитимности власти:

1. Поклонение, восхищение окружающих особыми качествами субъекта власти.
2. Публичное взятие на себя субъектом власти ответственности за выполнение исторической миссии.
3. Привычка в силу того, что так “было всегда”.
4. Нормы закона.
5. Компетентность субъекта.

13. Кризис легитимности политической власти означает:

1. Что поддержка народом правящего режима сводится к минимуму.
2. Что власть приобретается незаконным путем.
3. Что политическая элита активно применяет механизм принуждения для удержания власти.
4. Что отдельные социальные группы не поддерживают существующую власть.

14. Ресурсы власти представляют собой:

1. Средства, с помощью которых объект власти контролирует поведение или подчиняет субъект власти.
2. Совокупность методов и средств с помощью которых реализуется властная воля.
3. Способы достижения целей субъектом власти.
4. Социальные обстоятельства, которые порождают власть отдельных людей.

15. К принудительным ресурсам политической власти не относятся:

1. Законы.
2. Принуждение.
3. Насилие.
4. Страх.
5. Угроза потери собственности.
6. Увольнение с работы.
7. Заключение под стражу.

16. К нормативным ресурсам политической власти относятся:

1. Законы.
2. Принуждение.
3. Насилие.
4. Страх.
5. Угроза потери собственности.
6. Увольнение с работы.
7. Заключение под стражу.

17. К поощрительным ресурсам политической власти не относятся:

1. Повышение заработной платы.
2. Повышение в должности.
3. Выплата премий.
4. Улучшение условий труда.
5. Досрочное освобождение из мест заключения под стражу.
6. Правоохранительные органы.

18. Назовите полномочия Президента Республики Беларусь:

1. Глава судебной власти.
2. Глава государства.
3. Гарант конституционных прав и свобод.
4. Главнокомандующий Вооруженными Силами Республики Беларусь.

19. Геополитика - это:

1. Реакционная антинаучная доктрина, использующая для обоснования агрессивной политики империалистических государств извращенно истолкованные данные физической, экономической и политической географии; геополитика являлась одной из официальных доктрин германского фашизма.
2. Один из важнейших разделов политологии, посвященный всестороннему исследованию причинно-следственной обусловленности политики государства (прежде всего - внешней ) пространственным, или точнее - географическим фактором.
3. Наука о политике и ее закономерностях.
4. Учебная дисциплина, изучающая политические процессы.
5. Отрасль научного знания, изучающая биологическую обусловленность политических явлений.

20. Почему геополитику называют “кратким справочником властелина”, учебником власти?

1. Геополитика позволяет сформировать четкое представление о наиболее предпочтительных вариантах возможных путей развития конкретного государства исходя из особенностей географической среды, которые бы обеспечивали максимальную выгоду для своих национальных интересов.
2. Государством невозможно управлять без знания геополитики.
3. Геополитика раскрывает закономерности формирования и развития политической власти, формы и методы ее функционирования и использования в государственно организованном обществе.

4. Геополитика раскрывает сущность дипломатических отношений, дает представление о наиболее распространенных дипломатических средствах и методах применяемых при осуществлении внешней политики.

21. Основной закон геополитики - это закон:

1. Раскрывающий процесс развития производительных сил и производственных отношений.
2. Дуализма стихий (Суша против Моря).
3. Диалектической взаимообусловленности экономики и политики.
4. Отрицания отрицания.
5. Неизбежности перехода количественных накоплений в качественные.

22. Глобализация - это:

1. Попытка США установить мировое господство.
2. Наиболее существенная характерная черта, характеризующая своеобразие современной эпохи, указывающая на объективное усиление взаимозависимости людей, проживающих в разных уголках планеты Земля.
3. Бесперспективная утопическая концепция, оправдывающая неравномерность, социального, экономического и политического развития человеческой цивилизации.

23. Конституция Республики Беларусь (ст. 18) определяет, что :

1. Республика Беларусь ставит целью сделать свою территорию безъядерной зоной, а государство - нейтральным.”
2. Республика Беларусь ставит целью стать неотъемлемой составной частью Европейского Союза и НАТО.
3. Республика Беларусь ставит целью войти в состав России.
4. Республика Беларусь ставит целью создать совместно с Россией союзное государство.

24. Политическая система - это:

1. Определенный социально-политический механизм, посредством которого реализуется власть в обществе и осуществляется весь комплекс экономических, социальных, политических и культурных задач общественного развития.

2. Политический курс государства.

3. Политические отношения в обществе.

4. Система власти, обеспечивающая реализацию политической воли главы государства.

25. Впервые теория политических систем была детально разработана:

1. К. Марксом.

2. Платоном.

3. В.И. Лениным.

4. Д. Истоном.

26. Специфика политической системы состоит в том, что:

1. Через нее осуществляется власть в обществе, принимаются решения обязательные для всего общества и каждой его системы.

2. Через нее находящаяся у власти партия реализует свои корпоративные задачи.

3. Она обеспечивает неуклонный рост благосостояния народа.

27. Основной лозунг тоталитарного политического режима:

1. Разрешено все, что не запрещено законом.
2. Запрещено все, что не приказано.
3. Разрешено все, кроме политики.

28. Основной лозунг демократического политического режима:

1. Разрешено все, что не запрещено законом.
2. Запрещено все, что не приказано.
3. Разрешено все, кроме политики.

29. Основной лозунг авторитарного политического режима:

1. Разрешено все, что не запрещено законом.
2. Запрещено все, что не приказано.
3. Разрешено все, кроме политики.

30. Какая из нижеприведенных форм организации движения городского автомобильного транспорта соответствует основным характеристикам тоталитарного политического режима:

1. Водитель сам определяет целесообразность поездки, время начала движения и его завершения, сам выбирает маршрут движения, в поездке руководствуется правилами дорожного движения и сигналами светофора;
2. Движение организуется директивно, т.е. по распоряжению вышестоящего начальника. Каждый участник движения получает предписание, в котором регламентируются вопросы: начала движения, указывается разрешенный маршрут движения, предписывается допустимая скорость движения и т.п.

31. Какая из нижеприведенных форм организации движения городского автомобильного транспорта соответствует основным характеристикам демократического политического режима:

1. Водитель сам определяет целесообразность поездки, время начала движения и его завершения, сам выбирает маршрут движения, в поездке руководствуется правилами дорожного движения и сигналами светофора.
2. Движение организуется директивно, т.е. по распоряжению вышестоящего начальника. Каждый участник движения получает предписание, в котором регламентируются вопросы: начала движения, указывается разрешенный маршрут движения, предписывается допустимая скорость движения и т.п.

32. Какой из современных мировых идеологий (либеральной, неолиберальной, консервативной, неоконсервативной, коммунистической, фашистской, социал-демократической) соответствует следующая совокупность ценностей:

Свобода – как неотъемлемое условие развития личности; невмешательство государства в экономику и частную жизнь человека; равенство возможностей; верховенство закона; разделение властей; индивидуализм; соблюдение демократических прав.

33. Какой из современных мировых идеологий (либеральной, неолиберальной, консервативной, неоконсервативной, коммунистической, фашистской, социал-демократической) соответствует следующая совокупность ценностей:

Политическое равенство; плюралистическая демократия; консенсус управляющих и управляемых; понимание справедливости как равных политических прав, гражданское общество и правовое государство; вмешательство государства в экономику. Регулирование экономической деятельности; поддержка наиболее обездоленных социальных слоев общества

34. Какой из современных мировых идеологий (либеральной, неолиберальной, консервативной, неоконсервативной, коммунистической, фашистской, социал-демократической) соответствует следующая совокупность ценностей:

Традиционализм; нравственный абсолютизм; справедливо неравенство; неприятие социальных перемен; политический элитизм; отрицание прогресса; приоритет общества над государством и человеком.

35. Какой из современных мировых идеологий (либеральной, неолиберальной, консервативной, неоконсервативной, коммунистической, фашистской, социал-демократической) соответствует следующая совокупность ценностей:

Приоритетность принципа свободы над принципом равенства при соблюдении незыблемости традиционных ценностей общества; ограниченное вмешательство государства в экономику; направленное на поддержание порядка и устойчивости рыночной системы; развитие частной инициативы граждан; единство труда и капитала.

36. Какой из современных мировых идеологий (либеральной, неолиберальной, консервативной, неоконсервативной, коммунистической, фашистской, социал-демократической или анархизма) соответствует следующая совокупность ценностей:

Революционный способ преобразования общества, всеобщность труда; отказ от денег, главный принцип экономического распределения: «от каждого по способностям, - каждому по потребностям»; отмирание государства, общественное самоуправление; ликвидация различий между городом и деревней, между умственным и физическим трудом, достижение коммунизма.

37. Какой из современных мировых идеологий (либеральной, неолиберальной, консервативной, неоконсервативной, коммунистической, фашистской, социал-демократической) соответствует следующая совокупность ценностей:

Социальное партнерство, отрицание революционных методов построения справедливого общества, постепенное реформирование капитализма; обеспечение высокого качества жизни всех членов общества; соблюдение прав и свобод человека и гражданина, политический плюрализм, свободные выборы.

38. Какой из современных мировых идеологий (либеральной, неолиберальной, консервативной, неоконсервативной, коммунистической, фашистской, социал-демократической или анархизма) соответствует следующая совокупность ценностей:

Массовый террор, культ насилия; агрессивность; вождизм (культ вождя); превосходство одной нации (расы) над другими; тоталитарное государство.

39. Какой из современных мировых идеологий (либеральной, неолиберальной, консервативной, неоконсервативной, коммунистической, фашистской, социал-демократической или анархизма) соответствует следующая совокупность ценностей:

Уничтожение государства; обязательный труд для членов общества; децентрализм; полное равенство; свобода совести, слова, печати, собраний, союзов; автономия общин с правом самоуправления.

**40.** Политическая идеология представляет собой:

1. Субъективную сторону политического сознания. Это оценочный уровень политического сознания. Это суждения и мнения относительно целей политических действий, их результатов и последствий. На этом уровне политического сознания главным являются политические ценности.
2. Объективную сторону политического сознания. На этом уровне политического сознания доминируют достоверные научные знания. Это высшая форма общественно-политического сознания.
3. Субъективную сторону общественно-политического сознания. Это обыденный уровень общественно-политического сознания, на котором доминируют чувства, эмоции, переживания.

**41.** Понятие политическая идеология было введено в научный оборот:

1. Французским исследователем Антуаном Дестютом де Траси (1754-1836) в его работе «Этюд о способности мыслить».
2. Античным мыслителем Платоном (427-347 г. до н.э. в трудах - «Государство» и «Законы»)

3. Мыслителем Древней Греции Аристотелем (384-322 гг. до н.э.) - в знаменитом трактате “Политика”.

**42.** Идеология белорусского государства представляет собой:

1. Совокупность ценностных приоритетов перспективного развития Республики Беларусь, модель общества и его политической системы, по которой достигнуто общественное согласие, и которую признали лучшей.
2. Образ мышления и деятельности, для которого характерна независимость по отношению к традициям, привычкам, догмам, а также способность к активному самоопределению.
3. Идеология, ориентирующая на сохранение и поддержание исторически сложившихся форм государственной и общественной жизни.

**43.** Какой из принципов выражает сущность правового государства:

1. Принцип разделения властей;
2. Признание прав и свобод человека и гражданина, их уважение, соблюдение и защита со стороны государства;
3. Иерархия юрисдикции;
4. Плюралистический характер всех политических институтов.

**44.** Какая из нижеприведенных форм политической деятельности относится к мирной:

1. Революция;
2. Реформа;
3. Восстание;
4. Бунт.

**45.** Социальное государство – это:

1. Одна из основных характеристик любого государства, указывающая на социальный характер использования ресурсов власти.
2. Синоним понятия «правовое государство».
3. Государство, стремящееся к обеспечению каждому гражданину достойных условий существования, социальной защищенности, соучастия в управлении производством, а в идеале примерно одинаковых жизненных шансов, возможностей для самореализации личности в обществе

**46.** Характерной чертой правового государства не является:

1. Основопологающий принцип правового государства - это верховенство права (закона) в обществе во всех сферах;
2. Незыблемость свободы личности ее прав и свобод, чести и достоинства, их охрана и гарантированность;

3. Наличие эффективных форм контроля и надзора за соблюдением прав и свобод граждан, реализацией законов, других нормативных актов как на внутри так и на межгосударственном уровне;
4. Сосредоточение власти в руках одного лица или одного органа;
5. Взаимная ответственность личности и государства.

**47.** Идея социального государства была выдвинута:

1. К. Марксом в работе «Капитал»;
2. В.И. Лениным в работе «Очередные задачи советской власти»;
3. Немецким ученым Лоренцом фон Штайном во второй половине 19 века в работе «История социального движения во Франции с 1789 г. до наших дней» (в 1850 году).

**48.** Главной отличительной чертой политических партий от иных общественных политических объединений является:

1. Какие бы задачи ни ставила перед собой партия – построение коммунизма или спасение окружающей среды, - она добивается их с помощью борьбы за власть.
2. Политические партии отличаются от всех иных общественных объединений количеством членов организации<sup>4</sup>
3. Политические партии в отличие от иных общественных организаций и движений не претендуют на непосредственное участие в осуществлении власти и не берут на себя связанных с этим обязательств

**49.** Все политические партии борются за власть потому, что:

1. Власть это конечная цель любой политической партии;
2. Власть это промежуточная цель любой политической партии, дающая возможность победившей политической партии использовать все, имеющиеся в данном государстве ресурсы власти для утверждения в жизнь совокупности ценностей, заложенных в политической программе партии
3. Власть необходима для личного обогащения членов партии и ее руководителей.

**50.** Главной отличительной чертой общественных организаций и движений от политических партий является то, что:

1. Это добровольные объединения людей на основе общности интересов;
2. Они не претендуют на непосредственное участие в осуществлении власти и не берут на себя связанных с этим обязательств;
3. Они имеют широкую социальную базу;

4. Они имеют достаточную относительно устойчивую организационную структуру.

**51.** Почему в сложной системе социального управления ведущая системообразующая роль принадлежит государственному управлению?

1. Потому, что другие субъекты управления не способны к эффективному осуществлению управленческой деятельности;
2. Потому, что провалы в области государственного управления приводят к нарастанию политического кризиса и как следствие к революциям и краху социально-экономической системы страны;
3. Потому, что иные управленческие структуры самоустраиваются от выполнения управленческих функций.

**52.** Государственное управление воплощается:

1. В государственной политике (Public Policy), в выработке конкретного политического курса (Policy Making);
2. В демонстрации поддержки широкими народными массами государственного политического курса;
3. В принятии решений, направленных на ограничение прав и свобод граждан

**53.** Какой из нижеприведенных критериев не выражает эффективность государственного управления?

1. Соответствие управленческих решений и действий индивидуальному благу людей делегировавших осуществление властных полномочий государственным чиновникам;
2. Рост численности людей, отбывающих срок в тюрьмах;
3. Достижение высоких стандартов жизни населения;
4. Увеличение средней продолжительности здоровых лет жизни.

**54.** Какой тип политической культуры является лишним в типологии, предложенной американскими политологами Г. Алмондом и С. Вербой?:

1. Патриархальная культура;
2. Демократическая культура;
3. Подданническая культура;
4. Активистская культура;
5. Гражданская культура.

**55.** Какая из нижеприведенных характеристик выражает сущность патриархального типа культуры?

1. Свойственна тем странам и регионам, которые отстают в своем политическом развитии. В этой модели культуры человек ограничивает свою политическую жизнь делами своего племени, деревни. Он в целом безразличен к центральному правительству, не соотносит свое существование с общей политикой государства.

2. В обществе с такой культурой человек дифференцирует свое отношение к политической власти, к правительству. Он имеет о ней представление, относится к ней положительно либо отрицательно, но в целом опасается специализированного правительственного авторитета. Он еще не готов к активному взаимодействию с властью и подчиняется ей в силу традиции или страха.

3. Это самая развитая модель. Человек в такой культуре ориентирован на политическую систему, имеет о ней хорошее представление, стремится влиять на ее функционирование. Он либо идентифицирует себя с системой, либо отвергает ее ценности, но опасаясь, что политическая власть без его участия может оказать отрицательное воздействие на его жизнь, человек активно включается в политическую жизнь, причем пытается оказывать влияние на все стадии политического процесса.

4. Это наилучший тип для стабильной демократии. Это культура лояльного участника, в которой политические ориентации на участие сочетаются, не заменяя их, с подданническими и традиционалистскими. В этой культуре существует уверенность граждан в своей политической компетентности и согласие относительно легитимности власти, направления и содержания политики государства. В обществе распространено взаимоуважение и терпимость к инакомыслию, убежденность в возможности примирения противоречивых интересов.

56. Какая из нижеприведенных характеристик выражает сущность подданнического типа культуры?

1. Свойственна тем странам и регионам, которые отстают в своем политическом развитии. В этой модели культуры человек ограничивает свою политическую жизнь делами своего племени, деревни. Он в целом безразличен к центральному правительству, не соотносит свое существование с общей политикой государства.

2. В обществе с такой культурой человек дифференцирует свое отношение к политической власти, к правительству. Он имеет о ней представление, относится к ней положительно либо отрицательно, но в целом опасается специализированного правительственного авторитета. Он еще не готов к активному взаимодействию с властью и подчиняется ей в силу традиции или страха.

3. Это самая развитая модель. Человек в такой культуре ориентирован на политическую систему, имеет о ней хорошее представление, стремится влиять на ее функционирование. Он либо идентифицирует себя с системой, либо отвергает ее ценности, но опасаясь, что политическая власть без его участия

может оказать отрицательное воздействие на его жизнь, человек активно включается в политическую жизнь, причем пытается оказывать влияние на все стадии политического процесса.

4. Это наилучший тип для стабильной демократии. Это культура лояльного участника, в которой политические ориентации на участие сочетаются, не заменяя их, с подданническими и традиционалистскими. В этой культуре существует уверенность граждан в своей политической компетентности и согласие относительно легитимности власти, направления и содержания политики государства. В обществе распространено взаимоуважение и терпимость к инакомыслию, убежденность в возможности примирения противоречивых интересов.

57. Какая из нижеприведенных характеристик выражает сущность культуры участия?

1. Свойственна тем странам и регионам, которые отстают в своем политическом развитии. В этой модели культуры человек ограничивает свою политическую жизнь делами своего племени, деревни. Он в целом безразличен к центральному правительству, не соотносит свое существование с общей политикой государства.

2. В обществе с такой культурой человек дифференцирует свое отношение к политической власти, к правительству. Он имеет о ней представление, относится к ней положительно либо отрицательно, но в целом опасается специализированного правительственного авторитета. Он еще не готов к активному взаимодействию с властью и подчиняется ей в силу традиции или страха.

3. Это самая развитая модель. Человек в такой культуре ориентирован на политическую систему, имеет о ней хорошее представление, стремится влиять на ее функционирование. Он либо идентифицирует себя с системой, либо отвергает ее ценности, но опасаясь, что политическая власть без его участия может оказать отрицательное воздействие на его жизнь, человек активно включается в политическую жизнь, причем пытается оказывать влияние на все стадии политического процесса.

4. Это наилучший тип для стабильной демократии. Это культура лояльного участника, в которой политические ориентации на участие сочетаются, не заменяя их, с подданническими и традиционалистскими. В этой культуре существует уверенность граждан в своей политической компетентности и согласие относительно легитимности власти, направления и содержания политики государства. В обществе распространено взаимоуважение и терпимость к инакомыслию, убежденность в возможности примирения противоречивых интересов.

58. Какая из нижеприведенных характеристик выражает сущность гражданского типа культуры?

1.Свойственна тем странам и регионам, которые отстают в своем политическом развитии. В этой модели культуры человек ограничивает свою политическую жизнь делами своего племени, деревни. Он в целом безразличен к центральному правительству, не соотносит свое существование с общей политикой государства.

2. В обществе с такой культурой человек дифференцирует свое отношение к политической власти, к правительству. Он имеет о ней представление, относится к ней положительно либо отрицательно, но в целом опасается специализированного правительственного авторитета. Он еще не готов к активному взаимодействию с властью и подчиняется ей в силу традиции или страха.

3. Это самая развитая модель. Человек в такой культуре ориентирован на политическую систему, имеет о ней хорошее представление, стремится влиять на ее функционирование. Он либо идентифицирует себя с системой, либо отвергает ее ценности, но опасаясь, что политическая власть без его участия может оказать отрицательное воздействие на его жизнь, человек активно включается в политическую жизнь, причем пытается оказывать влияние на все стадии политического процесса.

4. Это наилучший тип для стабильной демократии. Это культура лояльного участника, в которой политические ориентации на участие сочетаются, не заменяя их, с подданническими и традиционалистскими. В этой культуре существует уверенность граждан в своей политической компетентности и согласие относительно легитимности власти, направления и содержания политики государства. В обществе распространено взаимоуважение и терпимость к инакомыслию, убежденность в возможности примирения противоречивых интересов.

59.Какое из приведенных ниже определений выражает сущность понятия «политическое поведение»:

1. Политическое поведение представляет собой совокупность действий социальных субъектов, стремящихся реализовать свои потребности посредством участия в политической жизни общества.

2.Политическое поведение представляет собой совокупность действий различных субъектов политики (социальных общностей, личностей) как реакция на деятельность политической системы, проявляющаяся в их социально-политической активности

3.Политическое поведение это совокупность действий различных субъектов (актеров), реализующих свои установки и статусные позиции.

60.Понятие «политическое поведение»:

1. Равно понятию политическая деятельность;
2. Шире понятия политическая деятельность
3. Уже понятия политическая деятельность.

61. Понятие политическая деятельность:

1. Это деятельность, направленная на завоевание власти или влияние на нее;
2. Это любое проявление политической активности индивида»
3. Это уклонение избирателей от участия в политике.

62. Какое из определений выражает сущность понятия политическая реформа?:

1. политическая реформа – это осуществление желательных преобразований в обществе при сохранении основ существующего строя;
2. политическая реформа – это приспособленчество, пассивное принятие существующего порядка;
3. политическая реформа – это коренное, качественное изменение в развитии политической и социально-экономической структуры общества; коллективный, насильственный и осознанный захват власти какой-либо общественной группой.

63. Какое из определений выражает сущность понятия революция?

1. революция – это осуществление желательных преобразований в обществе при сохранении основ существующего строя;
2. революция – это приспособленчество, пассивное принятие существующего порядка;
3. революция – это коренное, качественное изменение в развитии политической и социально-экономической структуры общества; коллективный, насильственный и осознанный захват власти какой-либо общественной группой.

64. Какое из определений выражает сущность понятия конформизм?

1. Конформизм – это осуществление желательных преобразований в обществе при сохранении основ существующего строя;
2. Конформизм – это приспособленчество, пассивное принятие существующего порядка;
3. Конформизм – это коренное, качественное изменение в развитии политической и социально-экономической структуры общества; коллективный, насильственный и осознанный захват власти какой-либо общественной группой.

65. Какое из определений выражает сущность понятия политический кризис?:

1. Политический кризис - это основанное на нерешенности конфликтных ситуаций всеобщее (массовое) недовольство и возмущение деятельностью правящих кругов, которые своей деятельностью (или бездействием)

продemonстрировали свою неспособность решить стоящие перед обществом актуальные вопросы, связанные с развитием экономики, социальной сферы, культуры, политическими средствами;

2. Политический кризис – это такая фаза развития политического конфликта, которая характеризуется пассивностью конфликтующих сторон;

3. Политический кризис – это такая фаза развития политического конфликта, которая характеризуется понижением интенсивности конфликтного взаимодействия;

4. Политический кризис – это такая фаза развития политического конфликта, которая характеризуется отсутствием интенсивного конфликтного взаимодействия.

66. Избирательную систему Республики Беларусь можно обозначить как:

1. Мажоритарную систему относительного большинства;
2. Мажоритарную систему абсолютного большинства;
3. Мажоритарную систему квалифицированного большинства;
4. Пропорциональную систему полужестких списков;
5. Смешанную систему.

67. Что означает понятие электорат?:

1. Так называют политическую элиту;
2. Так называют политический институт;
3. Это синоним понятия партия
4. Так называется совокупность граждан, принимающих участие в выборах.

68. К глобальным проблемам современности не относится:

1. Проблема терроризма;
2. Экологические последствия гонки вооружения;
3. Проблема лечения и профилактики неизлечимых заболеваний;
4. Проблема исчерпаемости дефицитных природных ресурсов;
5. Проблема создания «Мирового правительства» в системе международных отношений.

69. Что из перечисленного ниже не является международной или межправительственной организацией?

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. СССР; | 4. НАТО; |
| 2. ООН;  | 5. ВТО.  |
| 3. ОБСЕ; |          |

70. Ядром национальной политики выступает:

1. искусство согласования национальных интересов, умение обеспечить реализацию естественного права каждого народа на самостоятельное, свободное, достойное существование, сохранение его самобытности, языка, культуры, традиций, включенности в мировую цивилизацию.
2. подготовка и представительство национальных кадров в структуре власти;
3. национальное самоопределение;

71. Расизм это:

1. реакционная идеология, психология, политика и практика, основанные на признании якобы естественной, природной, биологической предопределенности неравноценности человеческих рас и проводящие линию разделения на «высшие» и «низшие», «полноценные» и «неполноценные», обоснования правомерности господства первых над вторыми.;
2. крайняя, наиболее опасная форма национализма, выражающаяся в безудержном возвеличивании собственной нации, национальном чванстве и высокомерии, пренебрежении к нравам и национальным ценностям других народов, проповеди насилия и вражды в национальных отношениях.
3. целенаправленная деятельность субъектов политики по регулированию взаимоотношений между нациями и народностями, закрепленная в соответствующих политических документах и юридических актах государства.

72. Что не относится к внешнеполитическим приоритетам современного белорусского государства?

1. Безъядерность.
2. Стремление к нейтралитету;
3. Интеграция в европейское и мировое сообщество при укреплении СНГ,
4. Мобилизация международной поддержки в решении черныбыльской проблемы;
5. интеграция и развитие взаимовыгодного сотрудничества с Россией<sup>4</sup>
6. Утверждение Беларуси в качестве одного из доминирующих субъектов международных отношений.

73. Что из нижеперечисленного не является свойством современных международных отношений:

1. Отсутствие в них единого центрального ядра власти и управления;
2. Осуществление деятельности на принципах полицентризма и полииерархии;
3. Значительное влияние субъективного фактора, выражаемого в возрастании роли в современном мире харизматических политических лидеров;

4. Наличие единого легитимного центра власти, которому подчиняются все субъекты международных отношений.

74. Как называется политическая концепция, сторонником которой был М. А. Бакунин:

1. Анархизм;
2. Либерализм;
3. Национализм;
4. Консерватизм.

75. Какое из определений выражает сущность понятия «политическое манипулирование»?

1. Политическое манипулирование - скрытое управление политическим сознанием и поведением людей с целью принудить их действовать (или бездействовать) вопреки общественным интересам.
2. Политическое манипулирование - это главная функция СМИ, направленная на сохранение существующего общественно-политического строя;
3. Политическое манипулирование является важнейшим принципом демократической организации масс-медиа, обеспечивающем полное и достоверное информирование населения о главных событиях внутренней и внешней политики.