

## **ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ УМК ПО ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ МОДУЛЮ «ПОЛИТОЛОГИЯ»**

### **ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к семинарским занятиям по политологии**

Подготовка учебной группы к семинарскому занятию должна включать:

- доведение плана семинарских занятий до каждого студента;
- внимательное ознакомление с методическими рекомендациями, изложенными в данном пособии;
- выбор студентами тем для подготовки докладов и фиксированных выступлений к семинару; при этом следует иметь в виду, что студенты могут взять для подготовки не только темы, предложенные в планах семинарских занятий, но и, по согласованию с преподавателем, любые другие темы, имеющие отношение к проблемам, выносимым на семинар;
- основой качественной подготовки к семинару является самостоятельная работа студента по изучению той или иной проблемы политической науки, изложенной в лекции. Поэтому в ходе лекции необходимо конспектировать наиболее важные положения, а после лекции вернуться к конспекту с целью его доработки;
- важной составной частью подготовки к семинару является самостоятельная работа студента по изучению учебной литературы и первоисточников, рекомендованных к семинару. В первую очередь, студенты должны внимательно изучить литературу, рекомендованную преподавателем в качестве обязательной, из имеющейся в библиотеке. Дополнительная литература используется студентом после изучения обязательной, а также с целью подготовки докладов и фиксированных выступлений на семинаре;
- свое значение имеет и подготовка к семинарскому занятию обзора новинок литературы по теме, выносимой для обсуждения на семинаре. С этой целью староста группы дает студентам поручение подготовить обзор новинок литературы по теме семинарского занятия. При подготовке обзора студент в библиотеке отбирает научные статьи из журналов, новые монографии по теме семинара, после чего готовит небольшой обзор новых поступлений. Предметом обзора могут быть как несколько источников, так и одна монография или научная статья. Это выступление может готовиться либо к самостоятельной работе студентов под руководством преподавателя с целью придать процессу подготовки студентов более организованный характер, либо непосредственно к семинарскому занятию (в этом случае более целесообразно делать обзор научных статей и монографий, что позволяет студентам получать новые знания);
- следует помнить, что успешному освоению студентом курса политологии будут служить регулярный просмотр последних известий, общественно-политических телевизионных передач, прослушивание радиопередач, чтение свежих газет, освещающих актуальные проблемы внутренней и внешней политики Республики Беларусь. Студенты должны

учиться анализировать события, происходящие внутри страны и за ее пределами, на основе активного использования научных знаний, политической сферы жизни общества, полученные в ходе изучения политологии.

Используя данное методическое пособие, каждый студент может определить степень своей готовности к семинарскому занятию по той или теме. С этой целью к каждой теме прилагаются вопросы для самостоятельного изучения, практические и тестовые задания. Авторы выражают надежду, что предлагаемое методическое пособие будет способствовать овладению студентами базовым курсом политологии.

## **ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ МОДУЛЮ «ПОЛИТОЛОГИЯ»**

### **Семинар №1/1: Тема: Теория и методология политической науки**

Вопросы:

1. Сущность политического. Определение политики. Политика как объект и предмет политологии.
2. Категории, методы и функции политологии. Место политологии в системе общественных наук.
3. Сущность политической власти.
4. Политическая власть в Республике Беларусь.

Подготовку к этому семинарскому занятию следует проводить в два этапа.

Первая часть посвящена истории политической мысли. При этом особое внимание следует обратить на периоды античности и Нового времени, поскольку именно в это время формировались основные направления политологической мысли. Студентам следует внимательно изучить ведущие направления в методологии политического мышления XIX века, в частности, такие как либерализм, утилитаризм, марксизм и др.

Во второй части следует рассмотреть и усвоить определение политологии и политики; определить место политики в структуре общественных отношений, роль политических знаний в процессе построения правового демократического государства; выделить объект, предмет и основные функции политологии, методы, которые она использует. Особое внимание следует обратить на уяснение различий политологии как науки и учебной дисциплины; политологии как науки и искусства.

Темы докладов и рефератов:

1. Концепция идеального государства в трудах Платона.
2. Развитие представлений о политике в трудах Аристотеля.
3. Взгляды Н. Макиавелли о государстве и правителях.
4. Значение утилитаризма в развитии представлений о политике.
5. Отличие обыденного и теоретического знания о политике.
6. Методология политической науки.
7. Эволюция политической мысли в Беларуси.
8. Исследования А. де Токвиля и их роль в становлении политической науки.
9. Вклад М. Вебера в развитие политической науки.
10. Политическое прогнозирование и его роль в управлении политическими событиями.

ЛИТЕРАТУРА: см. список основной и дополнительной литературы.

Для подготовки к этому занятию следует использовать Учебно-методическое пособие Черкасов, И.А. Политология: Практикум: учеб.-метод. Пособие /И.А.Черкасов, Н.П.Черкасова; Белорус. Гос. ун-т физ. культуры. - 2-е изд., стереотип. Минск: БГУФК, 2014. -260 с.

2. Дополнительно :

1. Алмонд, Г. Политическая наука: история дисциплины / Г.Алмонд // Полис. 1997. – № 6. – С. 174 – 184.

2. Антанович, Н.А. Политическая наука в современной Беларуси: «накопление потенциала при слабой организованности» // палітычная сфера. – 2004. – № 3.

3. Баталов Э.Я. Восхождение к политической науке // Общественные науки и современность. 2005. № 3.

4. Бобков, В.Ф. политическая наука в Беларуси: состояние и перспективы / В.А. Бобков, В.А. Мельник, В.А. Божанов // Современные социально – политические процессы и политическая наука: материалы междунар. Науч. конф. / Ред.кол.: В.А.Бобков и др. – Минск, 2004. – С. 3–25.

5. Истон, Д. Новая революция в политической науке / Д.Истон // социально – политический журнал. – 1993. – № 8. – С. 115 – 128.

6. Конституция Республики Беларусь как методологическая основа исследований политических процессов // Конституция Республики Беларусь и вопросы правоприменения. Материалы круглого стола, состоявшегося 13 марта 2009 года на юридическом факультете Белорусского государственного университета / науч.ред. Г.А. Василевич; Белгосуниверситет. – Минск: Право и экономика, 2010. – С. 75-78

7. Концептуальные аспекты развития белорусской политологии в структуре социально-гуманитарных наук // Веснік Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы. серыя 1. Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. - 2009. - №2 (80). – С. 147-151

8. Методология анализа политических процессов.// Веснік БрГУ . № 1(36). 2009. – С. 95 – 105.

9. Политическая наука в Республике Беларусь: проблемы и перспективы // Вестник БГУ, сер. 3., 2009 г. – С. 80-86

10. Решетников С.В. Особенности развития политической науки в Республике Беларусь. (статья). - «Инновации в науке и образовании- 2003». Международная научная конференция. Калининград, 2003.

11. Решетников С.В. Политология как сфера образования и область научных исследований в Республике Беларусь // Белорусская политология: многообразие в единстве. Материалы международной научно-практической конференции. Гродно, ГрГУ, 27-28 мая 2004 г. - Гродно, 2004. – С. 167-170.

12. Решетников С.В. Становление и развитие политической науки в Республике Беларусь / С.В.Решетников // Политическая наука и политические процессы в Российской Федерации и Новых Независимых Государствах. – Екатеринбург: УрО РАН, 2006. – С. 290–298.

13. Решетников С.В. Развитие политологического знания в Республике Беларусь / С.В.Решетников, Н.А. Антанович // Вестник ГрГУ. Сер. 1, 3 (55). – 2007. – С. 106-110.

## **Семинар №1/2: Тема: Теория и методология политической науки**

Вопросы:

1. Сущность и структура политической системы общества (системный и институциональный подходы).
2. Типология политических систем.
3. Понятие и классификация политических режимов.
4. Тоталитаризм: социальные предпосылки, идейные истоки, основные черты.
5. Особенности авторитарных политических режимов.
6. Сравнительный анализ тоталитарного и авторитарного режимов.
7. Сущность демократического режима.
8. Проблемы реформирования политической системы в Республике Беларусь.

Категория «политическая система», наряду с категорией «власть» занимает центральное место в политической науке. Важность этой категории политической науки определяется тем, что политическая система представляет собой социально–политический механизм, посредством которого реализуется власть в обществе и осуществляется весь комплекс экономических, социальных, политических и культурных задач общественного развития. Поскольку в политической науке сформировались определенные подходы к изучению политической системы: (системный и институциональный), при подготовке к семинарскому занятию необходимо внимательно разобраться в сущности каждого из этих подходов. В результате подготовки к занятию студент должен уяснить сам механизм функционирования политической системы, функции, выполняемые каждым составляющим этот механизм элементом. Знание современной научной типологии политических систем позволит студенту самостоятельно анализировать окружающую политическую действительность. Одной из наиболее простых, широко распространенных, а, главное, достаточно глубоких их классификаций является деление политических систем на тоталитарные, авторитарные и демократические. При изучении данной темы студентам предлагается также тщательно рассмотреть понятие «политический режим», прежде всего с научной точки зрения. Необходимо уяснить различия между понятиями «политический режим» и «форма правления». Политический режим представляет собой совокупность способов осуществления политической и государственной власти. Это понятие определяет характер и способы взаимоотношений власти, общества (народа) и (личности) граждан.

Понятие «форма государственного правления» определяет организацию верховной государственной власти, которая, в свою очередь предопределяет структуру высших государственных органов, порядок их образования и пр. Выделяют две – монархия и республика. Необходимо также различать понятия «политический режим» и «политическая система». В результате самостоятельной работы студента по изучению литературы, рекомендованной к семинару важно уяснить сущность, характерные признаки и принципиальные

отличия, а также сильные и слабые стороны тоталитарного, авторитарного и демократического политических режимов.

Темы докладов и рефератов:

1. Достоинства и недостатки системного подхода к исследованию политических отношений.

2. Д. Истон - родоначальник системного анализа в политической науке.

3. Особенности формирования и функционирования политической системы Республики Беларусь

ЛИТЕРАТУРА: см. список основной и дополнительной литературы.

Для подготовки к этому занятию следует использовать Учебно-методическое пособие Черкасов, И.А. Политология: Практикум: учеб.-метод. Пособие /И.А.Черкасов, Н.П.Черкасова; Белорус. Гос. ун-т физ. культуры. - 2-е изд., стереотип. Минск: БГУФК, 2014.-260с

Дополнительно :

1. Барис, В. В. Причины возникновения и основные характеристики мобилизационных политических систем (политических режимов) / В. В. Барис, Е. В. Барис // Вестник Московского университета. Сер. 12, Политические науки. - 2010. - N 2. - С. 50-59.

2. Божанов В.А. Парламент в XXI веке / В.А. Божанов // Парламентаризм в Республике Беларусь: опыт становления и развития. – Сб. научных статей. – пятый вып. /Под ред. В.А. Божанова. – Минск: ОЛЮ Равноденствие, 2007. – С. 84 – 105.

3. Кабаченко А.П. Политический процесс и политическая система: источники саморазвития // Вестник МГУ. Сер. 12. Политические науки. 2001 № 3.

4. Логинов, П. П. Особенности формирования единой политической системы Европейского Союза / П. П. Логинов // Право и политика. - 2008. - N 9. - С. 2160-2167. Макаренко Б. И. Российский политический строй: опыт неинституционального анализа / Б. Макаренко // Мировая экономика и международные отношения. - 2007. - N 2. - С. 32-42.

5. Международная деятельность Национального собрания Республики Беларусь : Материалы Республиканской науч. – теорет. конф. (г. Минск, 3 дек. 2009 г.) Институт парламентаризма и предпринимательства. – Минск : Иппокрена, 2009. – 77 с.

6. Пушкарева Г.В. Политическая система: синергетический подход // Вестник МГУ. Сер. 12 2001. № 6.

7. Санистебан Л. Политические системы и легитимность // Диалог. 1993. 1993. № 4.

8. Храмов В.О. Трансформация политической системы общества: логика и методология исследования / Политическая и социокультурная трансформация в белорусском обществе: материалы Республиканской научно-практической конференции (г. Минск, 17 ноября 2006 г.) /Ин. Парламентаризма и предпринимательства; – Минск : ЗАО «Иппокрена», 2006 С.4 –6. Холодковский, К. Г. К вопросу о политической системе современной

России / К. Г. Холодковский// Полис: Политические исследования. - 2009. - N 2. - С. 7-22.

9. Шабров О.Ф. политическая система // Социально – политические науки. 1991. № 5.

Для подготовки к занятиям 1/1 и 1/2 следует использовать Учебно-методическое пособие Черкасов, И.А. Политология: Практикум: учеб.-метод. Пособие /И.А.Черкасов, Н.П.Черкасова; Белорус. Гос. ун-т физ. культуры. - 2-е изд., стереотип. Минск: БГУФК, 2014. -260с.

## **Семинар №2: Тема: Политические институты в Республике Беларусь и современном мире**

Вопросы:

1. Эволюция представлений о государстве в теории и исторической практике.
2. Государственная власть, особенности ее функционирования.
3. Правовое государство и гражданское общество
4. Институт главы государства: сравнительный анализ.
5. Институты государственной власти (законодательная, исполнительная, судебная власть)

Вопросы для обсуждения:

1. Эволюция представлений о государстве в теории и исторической практике.
2. Государственная власть, особенности ее функционирования.
3. Институты государственной власти (законодательная, исполнительная, судебная власть).

При подготовке этой темы следует прежде всего изучить различные концепции, объясняющие причины возникновения государства и его значение в жизни общества (теория божественного происхождения государства, концепция «естественного» происхождения государства Аристотеля, патриархальная теория Роберта Филмера, концепция «общественного договора», марксистская концепция генезиса государства).

На семинаре необходимо аргументировано изложить сущность позиции сторонников этатистских и антиэтатистских концепций по вопросу о роли государства.

Следует также уяснить, почему в политической системе общества государству принадлежит центральное место? Как осуществляется связь населения с государством? Почему власть является определяющим признаком государства? Важно внимательно разобраться с таким отличительным признаком государства как суверенитет. Студент должен четко представлять характер взаимосвязи внутренних и внешних функций государства.

Ключевое значение имеет уяснение каждым студентом сущности процесса осуществления политической власти посредством государственного механизма, составными элементами которого являются: глава государства, законодательная власть (парламент), исполнительная власть (правительство), судебная власть. Важно представлять роль каждого из структурных элементов государственного механизма и характер взаимоотношений между ними.

Темы докладов и фиксированных выступлений:

1. Концепции происхождения государства в работах политологов античности и Средневековья.
2. Статус и функции законодательной власти в политической системе Республики Беларусь.
3. Институт президентства. Структура исполнительной власти в Республике Беларусь.



ЛИТЕРАТУРА: см. список основной и дополнительной литературы.

Для подготовки к этому занятию следует использовать Учебно-методическое пособие Черкасов, И.А. Политология: Практикум: учеб.-метод. Пособие /И.А.Черкасов, Н.П.Черкасова; Белорус. Гос. ун-т физ. культуры. \_ - 2-е изд., стереотип. Минск: БГУФК, 2014. -260с

2. Дополнительно :

1. Васильева М. М. Институт президентства РФ в новой системе международной безопасности / М. М. Васильева// Вопросы гуманитарных наук . - 2007. - N 3. - С. 397-402.

2. Курмангали, А. К. Сингапурская модель формирования высших институтов государственной власти / А. К. Курмангали// Вопросы гуманитарных наук. - 2009. - N 3. - С. 271-272.

3. Парламентаризм в Беларуси : монография / под ред. В.А. Божанова, А.В. Горелика ; Институт парламентаризма и предпринимательства ; кафедра политологии и гуманитарных дисциплин. - Мн. : Иппокрена, 2010. - 230 с

4. Канапацкий М.Б. Белорусский парламент в системе социально – политического развития / Международная деятельность Национального собрания Республики Беларусь : Материалы Республиканской науч. – теорет. конф. (г. Минск, 3 дек. 2009 г.) Институт парламентаризма и предпринимательства. – Минск : Иппокрена, 2009. – С. 35-38.

5. Смахович Н.В. Совет Республики Национального собрания Республики Беларусь: типология властных полномочий. / Международная деятельность Национального собрания Республики Беларусь : Материалы Республиканской науч. – теорет. конф. (г. Минск, 3 дек. 2009 г.) Институт парламентаризма и предпринимательства. – Минск : Иппокрена, 2009. – С. 47-50.

6. Федосов П.А. Двухпалатные парламенты: европейский и отечественный опыт// ПОЛИС: Политические исследования. - 2001. - N1.- С.168-179

7. Федосов П.А. Двухпалатные парламенты: европейский и отечественный опыт (II) // ПОЛИС: Политические исследования. - 2001. - N2.- С.163-177. - 6 назв. - Окончание. Начало - N1.

8. Шимов В.Н. Беларусь: от экономического кризиса к устойчивому росту // Социология. 2006. № 6.

Для подготовки к этому занятию следует также использовать Учебно-методическое пособие Черкасов, И.А. Политология: Практикум: учеб.-метод. Пособие /И.А.Черкасов, Н.П.Черкасова; Белорус. Гос. ун-т физ. культуры. \_ - 2-е изд., стереотип. Минск: БГУФК, 2014. -260с.

### **Семинар №3: Тема: Политические процессы в Республике Беларусь и современном мире**

Вопросы:

1. Сущность и структура политического процесса
2. Типология политического процесса.
3. Государственная политика и управление как категории политической науки. Функции государственного управления.
4. Политические объединения как понятие, их сущность и структура.
5. Понятие и генезис современных политических партий.
6. Выборы в политической системе общества.
7. Виды избирательных систем (достоинства и недостатки).

Прежде всего необходимо уяснить такие понятия как политический процесс «политическое поведение», «политическая деятельность» и «политическое участие». Охарактеризовать политическое действие по М. Веберу и затем выделить различие между поведением, действием и участием. Затем следует типологизировать политическое действие по критерию целеполагания и обозначить социально-политические, рациональные и субъективные причины обусловленности политического действия.

Далее следует типология политического действия по критерию участия, Здесь нельзя упускать из внимания понятие власти, поскольку отношение личности к власти, является не только системообразующим фактором политического участия, но и определяет мотивацию участия, как следствие отношения к власти (политическая активность и пассивность). Особого внимания заслуживает проблема выбора средств в политической деятельности, а также причины неучастия в политической жизни.

Надо представлять сущность государственного управления, основные критерии эффективности государственного управления. В результате подготовки к семинару студенты должны четко представлять роль общественных объединений разного уровня в процессе политического развития Республики Беларусь. Необходимо уяснить роль выборов в политической системе современного демократического общества Студенты должны иметь четкие представления о том, что политические выборы являются одним из элементов функционирования политической системы. В современном обществе выборы являются процедурой, с помощью которой обеспечивается участие граждан в формировании представительных, законодательных, судебных и исполнительных органов государства, определяются кандидаты на выборные должности. Весьма существенным является формирование твердых представлений о избирательном процессе. Здесь студенты должны уяснить правовые основы выборов, тип избирательной системы Республики Беларусь, электоральное поведение граждан Республики Беларусь, Абсентеизм и его причины.

Темы докладов и рефератов:

1. Диктатура как форма политического действия.
2. Условия реального участия человека в политике.

3. Влияние средств массовой информации на политическое поведение.
4. Политический протест как форма политического участия.

ЛИТЕРАТУРА: см. список основной и дополнительной литературы.

Для подготовки к этому занятию следует использовать Учебно-методическое пособие Черкасов, И.А. Политология: Практикум: учеб.-метод. Пособие /И.А.Черкасов, Н.П.Черкасова; Белорус. Гос. ун-т физ. культуры. \_ - 2-е изд., стереотип. Минск: БГУФК, 2014.-260с

2. Дополнительно :

1. Дегтярев А.А. Процесс принятия и осуществления решений в публично– государственной политике: динамический цикл и его основные фазы // Полис. 2004. № 4.

2. Деметрадзе М. Р. Политико-правовые аспекты гражданского неповиновения / М. Р. Деметрадзе// Полис: Политические исследования. - 2007. - N 4. - С. 83-99.

3. Ефимов, А. В. Политическая судьба Чарльза Кеннеди - лидера партии либеральных демократов Великобритании. 1999-2006 годы / А. В. Ефимов // Новая и новейшая история. - 2007. - N 6. - С. 176-185.

4. Корольков, П. В. Институт местного самоуправления Франции: ретроспективный анализ и современность / П. В. Корольков// Веснік Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы. Серыя 1, Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. - 2009. - N 3. - С. 136-144. - Библиогр.: с. 143-144

5. Костенко Е. П. Субъектность политической деятельности как аксеологическая проблема / Е. П. Костенко// Мир психологии. - 2007. - N 1. - С. 183-188.

6. Литвинович В. Г. Социальные инициативы как условие воспитания гражданственности у детей и молодежи / В. Г. Литвинов // Проблемы выхавання. - 2008. - N 1. - С. 37-41.

7. Мельников, А. П. Понятие и сущность политического процесса / А. П. Мельников, Е. Л. Сословская// Веснік Беларускага дзяржаўнага эканамічнага ўніверсітэта. - 2008. - N 6. - С. 114-119.

8. Миронова, Д. Роль современной бюрократии в процессе принятия политических решений / Д. Миронова// Вестник Московского университета. Сер. 12, Политические науки. - 2007. - N 5. - С. 19-32.

9. Римский В. Л. Политическая и общественная активность российских граждан / В. Л. Римский// Общественные науки и современность. - 2007. - N 5. - С. 60-68.

10. Худяков, А. В. Политическое управление: генезис и проблемы становления / А. В. Худяков // Веснік Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта. Сер. 3, Гісторыя. Філасофія. Псіхалогія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Права. - 2009. - N 3. - С. 59-62.

Для подготовки к этому занятию следует использовать Учебно-методическое пособие Черкасов, И.А. Политология: Практикум: учеб.-метод. Пособие /И.А.Черкасов, Н.П.Черкасова; Белорус. Гос. ун-т физ. культуры. \_ - 2-е изд., стереотип. Минск: БГУФК, 2014.-260с.

## **Семинар №4: Тема: Международные политические отношения и внешняя политика государств**

### **Вопросы:**

1. Сущность и основные тенденции современных международных отношений.
2. Беларусь в системе международных отношений.
3. Основной закон геополитики.
4. Беларусь на геополитическом перекрестке.
5. Приоритеты внешней политики Республики Беларусь

Важно сосредоточить внимание на уяснении понятия «международные отношения», знать субъекты международных отношений, их важнейшие черты (полиерархия, полицентризм, стихийность), виды и типы международных отношений, важнейшие институты международной власти, а также основные тенденции современных международных отношений. Кроме того, важно представлять сущность и другого важнейшего понятия – «внешняя политика». Важно уяснить функции внешней политики. Ее средства и методы. Завершает подготовку четкое представление студента об основных направлениях внешней политики Республики Беларусь.

Темы для докладов и рефератов:

1. Конституция Республики Беларусь о приоритетах внешней политики страны.
2. Перспективные модели системной трансформации в Республике Беларусь.

ЛИТЕРАТУРА: см. список основной и дополнительной литературы.

Для подготовки к этому занятию следует использовать Учебно-методическое пособие Черкасов, И.А. Политология: Практикум: учеб.-метод. Пособие /И.А.Черкасов, Н.П.Черкасова; Белорус. Гос. ун-т физ. культуры. - 2-е изд., стереотип. Минск: БГУФК, 2014.-260с

Дополнительно:

1. Алексеенко О.В. Вестернизация как одна из тенденций развития современного мирового пространства // Вестник Российского университета дружбы народов. – Серия: Политология. – 2009. – № 4. – С. 65–70.
2. Исаев Б.А. Геополитика классическая и геополитика современная/ Б.А.Исаев // Полис. 2011 – № 2. – с. 33 – 48. с. 69.
3. Маккиндер Х.Дж. Географическая ось истории // Полис. 1995. №4.
4. Никитин А. международные конфликты и их урегулирование // Мировая экономика и международные отношения – 2006. – № 2 – С. 3–16.
5. Решетников, С.В. Будущее предопределено? / С.В. Решетников // Советская Белоруссия. – 15 апреля 2008г. - № 71.
6. Решетников, С.В., Криштапович, Л.Е. Цивилизационный выбор и геополитическое самоопределение народов Беларуси и России / С.В. Решетников, Л.Е. Криштапович // Устойчивое развитие в региональном контексте: проблемы и перспективы: сб. материалов «круглого стола», посвящ.

10-летию науч.-теор. журнала «Веснік Брэсцкага універсітэта», Брест, 19 октября 2007г. Брест: БрГУ им. А.С.Пушкина. – 2008. – С. 104-116.

7. Решетников С.В. Формирование национально-государственных интересов Союзного государства Беларусь – Россия как цивилизационный выбор и геополитическое самоопределение народов СНГ / С.В.Решетников, С.Б. Лугвин, В.В. Шимов // В кн. Формирование национально-государственных интересов в условиях возрастающей глобализации. – М.: Глобус, 2007. – С. 55–100.

8. Фукуяма, Ф. конец истории. / Ф.фукуяма // Вопросы философии. – 1990. – № 3. – с. 134–148.

9. Хантингтон, С. Столкновение цивилизаций / С. Хантингтон // Полис. 1994. – № 1. – с. 33 – 48.

10. Цыганков, П.а. Что для нас Евразия? / П.А. Цыганков / Вопросы философии. – 2003. – № 10. – С. 3 – 17.

11. Черкасов И.А. Фактор глобализации в контексте идеологии современного европейского государства. // 10-я межвуз. науч.-теорет. конф.: Тезисы докл.: Минск, 22 апреля 2005 / Ред. совет: Алпеев А.Н. и др. – Мн., ЗАО «Веды», 2005. С. 3–13.

12. Черкасов И.А. Республики Беларусь – XXI век: приоритеты перспективного развития // приоритеты интеллектуальной элиты в развитии мировой цивилизации: Материалы Междунар. науч.-теорет. конф., нояб. 2002 г. – Мн.: ЗАО «Веды», 2002. – С. 147-151.

13. Черкасов И.А. Республики Беларусь – Государство Мира // Гуманитар.-экан. весн., 2002. – № 3. – С. 18–32.

14. Энтин, М. Международное право и новые вызовы / М. Энтин // Международная жизнь. – 2003. – № 12. – С. 32 – 44.

Для подготовки к этому занятию следует использовать Учебно-методическое пособие Черкасов, И.А. Политология:Практикум: учеб.-метод. Пособие /И.А.Черкасов, Н.П.Черкасова; Белорус. Гос. ун-т физ. культуры. – 2-е изд., стереотип. Минск: БГУФК, 2014.-260с.

**Семинар №5/1 Тема: Идеология и ее роль в жизнедеятельности современного общества**

Вопросы для обсуждения:

Вопросы для обсуждения:

1. Идеология и ее общественное предназначение
2. Эволюция представлений о понятии “идеология” в исторической ретроспективе.
3. Современное понимание идеологии. Идеология и мировоззрение.

**Семинар №5/2 Тема: Идеология и ее роль в жизнедеятельности современного общества**

4. Основные идеологии современности в контексте идеологии белорусского государства. (либерализм, консерватизм, социализм и его разновидности, национализм и подходы к его пониманию, базовые социально-политические идеи анархизма, пацифизма, феминизма, экологизма, глобализма, антиглобализма, религиозного фундаментализма).

5. Государственная идеология как социально-политический феномен

***Рефераты***

1. К. Маркс и Ф. Энгельс об идеологии
2. Идеология как инструмент власти и политических действий.
3. Функции идеологии.
4. Мифологические системы и религиозные верования как идеологии традиционных обществ.
5. Идеология и социально-политическое знание.  
Теории деидеологизации и реидеологизации. Классический либерализм и неолиберализм.
6. Основные принципы консерватизма. Неоконсерватизм.
7. Генезис социалистической идеи от утопического социализма к марксизму.
8. Социал-демократия и демократический социализм.
9. Основные положения идеологии анархизма.
10. Национализм как проявление патриотизма.
11. Фашизм как форма радикального национализма.
12. Религиозный фундаментализм – соотношение религии и идеологии.

При подготовке к проведению круглого стола по этой теме важно прежде всего усвоить сущность политической идеологии как формы политического сознания, ее связи с политической наукой, наконец, функции политической идеологии. Дальнейшая подготовка к семинару должна строиться на глубоком уяснении сущности таких политических идеологий как либерализм, неолиберализм, консерватизм, неоконсерватизм, социализм и коммунизм, фашизм, национал-социализм и др.

Вопросы для обсуждения в ходе фронтального опроса:

1. Понятие политической идеологии, ее свойства, функции и классификация.

2. Основные идейно-политические течения общественной мысли современности:

а) Либерализм как одно из политических течений Запада.

б) Основные положения концепции социального либерализма (неолиберализма).

3. Консерватизм и неоконсерватизм.

4. Социально-политические и экономические концепции коммунизма, фашизма и современной социал-демократии.

Для студентов заочной формы обучения можно порекомендовать для написания контрольных работ и рефератов такие темы, как:

1. Политическая идеология как форма политического сознания.

2. Политические доктрины либерализма.

3. Эволюция либеральной идеологии.

4. Э. Берк как основоположник консерватизма.

5. Причины и сущность неоконсервативной волны.

6. Социальная политика неоконсерваторов.

7. Социалистический идеал: генезис и воплощение.

8. Марксизм как идеология пролетариата.

9. Социокультурные корни коммунистической идеологии в постсоветском обществе.

10. Фашизм как идейно-политическое течение.

ЛИТЕРАТУРА: см. список основной и дополнительной литературы.

Для подготовки к этому занятию следует использовать Учебно-методическое пособие Черкасов, И.А. Политология: Практикум: учеб.-метод. Пособие /И.А.Черкасов, Н.П.Черкасова; Белорус. Гос. ун-т физ. культуры. \_ 2-е изд., стереотип. Минск: БГУФК, 2014. -260с

**Семинар №6 Тема: Культурно-историческая (цивилизационная) составляющая идеологии белорусского государства**

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности этнических процессов и становление первых государственных образований на белорусских землях VI - XIII.
2. Этнокультурные процессы и развитие государственности на белорусских землях в XIII - XVIII вв.
3. Включение белорусских земель в состав Российской империи и зарождении идеи белорусской национальной государственности.
4. Становление белорусской национальной государственности. БНР и БССР.
5. Провозглашение Республики Беларусь - начало нового этапа в развитии белорусского народа и его государственности.
6. Традиционные (социокультурные) идеалы и ценности белорусского народа.

***Рефераты***

1. Заселение территории Беларуси славянами и процесс этногенеза в VIII - XIII вв.
2. Формирование белорусской, малорусской (украинской) и великорусской (русской) общностей в XIII - XVI вв.
3. Условия и особенности формирования белорусской нации и национального самосознания.
4. Первые государственные образования на белорусских землях.
5. Место и роль белорусских земель в процессе формирования Великого княжества Литовского, Русского и Жемойтского.
6. Провозглашение Белорусской Народной Республики - первая попытка создания белорусской национальной государственности.
7. БССР как форма белорусской советской государственности.
8. Республика Беларусь и становление институтов белорусской государственности в постсоветский период.
9. Восточное и западное влияние на формирование социокультурных идеалов и ценностей белорусов

ЛИТЕРАТУРА: см. список основной и дополнительной литературы.

Для подготовки к этому занятию следует использовать Учебно-методическое пособие Черкасов, И.А. Политология: Практикум: учеб.-метод. Пособие /И.А.Черкасов, Н.П.Черкасова; Белорус. Гос. ун-т физ. культуры. - 2-е изд., стереотип. Минск: БГУФК, 2014.-260с



**Семинар №7 Тема: Политическая, экономическая и социогуманитарная составляющие идеологии белорусского государства**

Вопросы для обсуждения:

1. Конституционно-правовые основы идеологии белорусского государства
2. Стратегия общественного развития Беларуси в XXI веке.
3. Основные задачи постиндустриальной модернизации белорусского общества в политической, экономической, социальной и духовно-культурной сферах его жизнедеятельности.
4. Особенности белорусской модели социально ориентированной рыночной экономики.
5. Постиндустриальная модернизация и программные цели и задачи политических партий Беларуси.
6. Актуальные приоритеты внешнеполитической деятельности Республики Беларусь.

***Рефераты***

1. Социально-экономическая сущность и технологическая основа белорусского общества в период СССР как органической части советского общества.
2. Концептуальные основы взаимодействия экономики, политики и идеологии в жизни общества.
3. Внешняя политика как важная часть идеологии белорусского государства.
4. Основные направления российско-белорусской интеграции.
5. Роль и место Республики Беларусь в Содружестве Независимых Государств

ЛИТЕРАТУРА: см. список основной и дополнительной литературы.

Для подготовки к этому занятию следует использовать Учебно-методическое пособие Черкасов, И.А. Политология: Практикум: учеб.-метод. Пособие /И.А.Черкасов, Н.П.Черкасова; Белорус. Гос. ун-т физ. культуры. - 2-е изд., стереотип. Минск: БГУФК, 2014.-260с

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ В РАМКАХ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ТЕМА: МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ**

В процессе познания мира политики важен не только результат, но также и путь, который ведет к этому результату, т.е. метод или совокупность методов, принципов и норм познания. Совокупность методов, принципов и норм познания выражает сущность понятия методология

При самостоятельной подготовке под руководством преподавателя по данной теме важно сосредоточить внимание на уяснении сущности понятий: методология, методы, исследовательские подходы, парадигмы политологии. Целью изучения данной темы является формирование у студентов научных представлений о методологии политической науки.

Вопросы для обсуждения в ходе фронтального опроса:

1. Методы и исследовательские подходы политической науки.
2. Парадигмы политологии
3. Роль мировоззренческой гуманистической парадигмы в перспективном развитии Республики Беларусь.

ЛИТЕРАТУРА: см. литературу к введению и главе (1)

## **Тема: НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ. ГУМАНИЗМ В ПОЛИТИКЕ**

При подготовке этой темы важно уяснить сущность принципа гуманизма, который наиболее полно отражает служение политики личности, обществу и всему человечеству. Необходимо разобраться в том, каким образом гуманизм в политике выражается в формах ее организации, целях и содержании, а также в средствах политической деятельности. Особое внимание студенты должны обратить на соотношение целей и средств в политике в соответствии с выдвинутым И. Кантом императивом (требованием, нравственным законом) – человек должен рассматриваться другими людьми лишь как цель, а не средство. Ключевыми понятиями, которыми должен овладеть студент при подготовке к фронтальному опросу по данной теме являются: мораль, нравственность, совесть, культурная политика, гуманитарные технологии.

Возможные темы письменных контрольных работ:

1. Гуманизм в политике.
2. Культурная политика и гуманитарные технологии.

ЛИТЕРАТУРА: см. литературу к введению и главе (1)

## Тема ПОЛИТИЧЕСКАЯ ВЛАСТЬ

При изучении этой темы особое внимание следует обратить на четкое усвоение понятия «власть», его структуры и функций, что позволит в дальнейшем свободно оперировать им, дифференцировать типы власти, различать понятия «власть», «господство», управление, политическая власть, ее особенности,

Необходимо определить понятие «ресурсы политической власти», то есть обозначить те средства, которые позволяют занимать определенные позиции в современном политическом поле и обладать теми или иными властными полномочиями. Также следует уяснить сущность таких важнейших понятий как легальность, легитимность и эффективность политической власти, а также проблему ее бюрократизации (сущность бюрократии, пути ее преодоления).

В результате самостоятельной работы под руководством преподавателя при фронтальном опросе студенты должны продемонстрировать знание следующих аспектов темы:

1. Власть как социальное явление: сущность и содержание власти; классификация власти; специфика политической власти; власть государственная и власть политическая - характер их взаимосвязи; социальные компоненты власти; современные концепции политической власти; господство как механизм осуществления власти.

2. Бюрократизация власти: сущность и основные черты бюрократизма; пути и средства преодоления бюрократизации власти.

3. Проблемы власти в правовом государстве: границы политической власти в правовом государстве; недуги политической власти: дефицитный синдром власти: детренированность и риск политической власти; проблемы легитимизации политической власти.

Для студентов заочной формы обучения можно порекомендовать написание контрольных работ и рефератов на такие темы, как:

1. Ресурсы власти и базы влияния.
2. Борьба за власть и борьба за ограничение власти.
3. М. Вебер об основах легитимности политической власти.
4. Проблема делегирования властных полномочий.
5. «Сравнительный анализ работ Платона «Государство» и Аристотеля «Политика».
6. Понятие и структура власти в работе Макиавелли «Государь».
7. Проблема власти в эпоху Просвещения – концепции Дж. Локка и Ж.Ж. Руссо.
8. Типы политической власти в работе М. Вебера «Политика как призвание и профессия».

ЛИТЕРАТУРА: см. литературу к введению и главе (1)

## **Тема: ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО И ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО**

Студентам следует обратить внимание на взаимосвязь понятий правового государства и гражданского общества. Правовое государство – это государство, ограниченное в своих действиях правом, защищающим свободу, безопасность и достоинство личности и подчиняющим власть воле суверенного народа. Что касается гражданского общества, то это понятие включает всю совокупность межличностных отношений, которые развиваются вне рамок и без вмешательства государства, а также разветвленную систему независимых от государства общественных институтов, реализующих повседневные индивидуальные и коллективные потребности.

При подготовке данной темы необходимо четко представлять основные принципы правового государства, отсутствие или наличие которых является важным критерием, по которому то или иное государство может быть причислено к числу правовых.

Студенты должны уметь аргументировано обосновывать утверждение о том, что формирование правового государства возможно лишь на основе развитого гражданского общества.

Важно представлять пути формирования правового государства и гражданского общества в Республике Беларусь.

Вопросы для обсуждения в ходе фронтального опроса:

1. Правовое государство. Основные принципы правового государства.
2. Понятие гражданского общества, его основы.
3. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Республике Беларусь.

Для студентов заочной формы обучения можно порекомендовать для написания контрольных работ и рефератов такие темы, как:

- 1 Концепция бюрократии М. Вебера.
- 2 Правовое государство: история и современность.
- 3 Гегелевская концепция гражданского общества и государства.
- 4 Функции государственной власти.
- 5 Различные модели государственного правления и устройства (сравнительный анализ).
- 6 Актуальные проблемы становления государственности Республики Беларусь.

ЛИТЕРАТУРА: см. литературу к главе (2)

## **Тема: ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС**

В ходе самостоятельной работы над темой студентам следует найти ответ на вопрос, почему понятие – «политический процесс» занимает одно из центральных мест в курсе политологии. После уяснения сущности политического процесса главной характеристикой которого является технология осуществления власти, следует обратить внимание на структуру политического процесса (субъекты политического процесса, объект, средства, методы, способы, ресурсы процесса) Важнейшими компонентами политического процесса являются:

Режимы существования политического процесса:

- режим функционирования;
- режим развития;
- режим упадка.

Не забыть о стадиях и фазах политического процесса

Особого внимания требует типология (виды) политического процесса.

Вопросы для обсуждения в ходе фронтального опроса:

1. Сущность и структура политического процесса
2. Типология политического процесса

Для студентов заочной формы обучения можно порекомендовать для написания контрольных работ и рефератов такие темы, как:

1. Структурно - функциональный подход в определении политического процесса. Гегелевская концепция гражданского общества и государства.
2. Политическая ситуация в структуре политического процесса
3. Социально-политический конфликт как важнейший компонент политического процесса.

ЛИТЕРАТУРА: см. литературу к главе (3)

## **Тема: ПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

Готовясь к обсуждению темы «Политическое развитие» следует сосредоточить внимание: а) на уяснении сущности и содержания понятия «политическое развитие»; б) на определении условий успешного политического развития; в) на выявлении характерных отличий тех или иных видов политического развития (политической модернизации, политической модификации, политической трансформации). Важно представлять и уметь обосновать утверждение о том, что для государств, входивших ранее в СССР, характерно сочетание двух видов политического развития: политической модернизации и политической трансформации. Кроме того, необходимо знать основные кризисы политического развития, причины, их вызывающие, и пути преодоления. Завершает подготовку к семинару изучение приоритетов перспективного развития Республики Беларусь.

Вопросы для обсуждения в ходе фронтального опроса:

1. Сущность политического развития, его критерии и виды.
2. Политическое развитие Республики Беларусь: общее и особенное:
  - а) условия и критерии эффективности политического развития;
  - б) кризисы политического развития и пути их преодоления.

Для студентов заочной формы обучения можно порекомендовать для написания контрольных работ и рефератов такие темы, как

1. Формирование теории политической модернизации и ее основные направления: консервативное и либеральное.
2. Основные условия успешного трансформационного процесса.
3. Особенности политического развития Республики Беларусь на современном этапе.

ЛИТЕРАТУРА: см. литературу к главе (3)

## **ТЕМА: ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЭЛИТЫ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО**

Подготовка этой темы предполагает глубокое уяснение двух важнейших проблем современной политической науки, т.е. проблемы политической элиты и проблемы политического лидерства. Самостоятельная работа начинается с уяснения сущности понятия «субъекты политики». Вступая в политическую жизнь, любой класс, группа, индивид или политический институт получают свой шанс в достижении власти и овладении ею. Однако вся многообразная история человечества свидетельствует, что реальной политической властью чаще всего обладают господствующий класс, правящие политические группы или элиты, политические лидеры.

При подготовке к фронтальному опросу (или к письменной контрольной работе) важно осмыслить сущность понятия «политические элиты», их принципиально важную роль в политической системе общества. Их роль обусловлена, прежде всего, тем, что правящие элиты непосредственно участвуют в принятии важнейших политических решений, в распределении ценностей и ресурсов государства.

Необходимо сосредоточить внимание на уяснении содержания концепции элиты, созданной представителями итальянской школы политической социологии Г. Моска, Р. Михельсом, В. Парето.

Политическая элита промышленно развитых государств неоднородна. Поэтому следует разобраться в структуре современной политической элиты: существуют различные подходы к рассмотрению структуры современной политической элиты. Так, например, современную политическую элиту делят на высшую, среднюю и административную. Кроме того, выделяют маргинальную элиту.

При самостоятельной подготовке под руководством преподавателя по проблеме политического лидерства важно сосредоточить внимание на уяснении сущности понятия «политическое лидерство», которое рассматривается как один из важнейших механизмов регулирования отношения людей, социальных групп и институтов в сфере политики. Осмыслению этого сложного и важного социального феномена будет способствовать изучение взглядов на лидерство авторитетных представителей научной мысли (Платона, Ф. Аквинского, Н. Макиавелли, Т. Карлея, Р.У. Эмерсона, Ф. Ницше, Г. Тарда, З. Фрейда и др.). При изучении современных подходов к трактовке политического лидерства обратите внимание, в частности, на такие концепции, как концепция «черт лидера» Ф. Гальтона; лидерство как разновидность власти (Ж. Блондель); лидерство как управленческий статус, руководящая должность; лидерство как влияние на других людей; лидерство как предпринимательство (Дж. Оппенгеймер, Н. Фролих); лидер как функция ситуации; лидер как выразитель группы.

Важно представлять два важных аспекта политического лидерства – формальное и неформальное лидерство, знать стадии его эволюции, представлять его функции и особенности формирования в республике.



Для студентов заочной формы обучения в целях глубокого уяснения проблемы политической элиты можно порекомендовать для написания контрольных работ и рефератов такие темы, как:

1. Понятие и классификация субъектов политики.
2. Политические элиты как субъекты политики.
3. Сущность концепции элит в итальянской политологической мысли: Г. Моска, В. Парето, Р. Михельса.
4. Теория циркуляции элит В. Парето.
5. Современная правящая элита: структурные элементы и их характеристика.
6. Динамика политических элит и их воздействие на характер политических процессов; особенности формирования политической элиты в Республике Беларусь.

Для студентов заочной формы обучения в целях глубокого уяснения проблемы политического лидерства можно порекомендовать для написания контрольных работ и рефератов такие темы, как:

1. Н. Макиавелли об образе и качествах правителя.
2. М. Вебер о политиках-профессионалах и политиках по призванию.
3. Политическая деятельность лидера и проблемы морали.
4. Проблемы политического лидерства в государствах СНГ.
5. Политический имидж.

Студенты должны быть готовы проведению круглого стола по следующим направлениям:

1. Проблема политического лидерства в истории мировой политической мысли.
2. Сущность и функции политического лидерства.
3. Современные концепции политического лидерства.
4. Типология политического лидерства, особенности его формирования в СНГ и Республике Беларусь.

ЛИТЕРАТУРА: см. литературу к главе (3)

## **Тема: ПОЛИТИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИДЕОЛОГИИ**

При подготовке к проведению круглого стола по этой теме важно прежде всего усвоить сущность политической идеологии как формы политического сознания, ее связи с политической наукой, наконец, функции политической идеологии. Дальнейшая подготовка к семинару должна строиться на глубоком уяснении сущности таких политических идеологий как либерализм, неолиберализм, консерватизм, неоконсерватизм, социализм и коммунизм, фашизм, национал-социализм и др.

Вопросы для обсуждения в ходе фронтального опроса:

1. Понятие политической идеологии, ее свойства, функции и классификация.
2. Основные идейно-политические течения общественной мысли современности:
  - а) Либерализм как одно из политических течений Запада.
  - б) Основные положения концепции социального либерализма (неолиберализма).
3. Консерватизм и неоконсерватизм.
4. Социально-политические и экономические концепции коммунизма, фашизма и современной социал-демократии.

Для студентов заочной формы обучения можно порекомендовать для написания контрольных работ и рефератов такие темы, как:

1. Политическая идеология как форма политического сознания.
  2. Политические доктрины либерализма.
  3. Эволюция либеральной идеологии.
  4. Э. Берк как основоположник консерватизма.
  5. Причины и сущность неоконсервативной волны.
  6. Социальная политика неоконсерваторов.
  7. Социалистический идеал: генезис и воплощение.
  8. Марксизм как идеология пролетариата.
  9. Социокультурные корни коммунистической идеологии в постсоветском обществе.
  10. Фашизм как идейно-политическое течение.
- ЛИТЕРАТУРА: см. литературу к главе (3)

## **Тема: ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ**

Подготовка этой темы предполагает прежде всего уяснение сущности понятия «культура». Из всего многообразия представлений о культуре необходимо сосредоточить внимание на понимании культуры как свойства, компонента, стороны всех сфер жизнедеятельности общества. Понятие культуры несет в себе качественный аспект, предполагает высокий уровень знаний, поведения, мастерства исполнения, имеет ценностный характер.

Далее необходимо уяснить сущность и структуру политической культуры, ее роль в политической системе общества. Типологию политических культур лучше рассматривать, используя версию американских ученых Г. Алмонда и С. Вербы. Важно видеть различия между патриархальным типом политической культуры, подданническим типом и культурой участия. Немаловажным является уяснение сущности понятия политической социализации личности, роли политической культуры в этом процессе

Студенты должны быть готовы к написанию «летучек» по следующим вопросам:

1. Политическая культура как понятие и социальное явление.
2. Типы политической культуры.
3. Основные факторы формирования политической культуры и ее функции.
4. Роль политической культуры в социализации личности.

Для студентов заочной формы обучения можно порекомендовать для написания контрольных работ и рефератов такие темы, как:

1. Место политической культуры в политической системе общества.
  2. Роль традиций в политической жизни общества.
  3. Национальные черты политической культуры.
  4. Конфликт между человеком политическим и экономическим.
  5. Разработка концепции политической культуры в трудах Г
- ЛИТЕРАТУРА: см. литературу к главе (3)

## **ТЕМА: СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И КОММУНИКАЦИИ**

Целью самостоятельного углубленного изучения этой темы должно стать уяснение своеобразия и особенности политического влияния средств массовой информации.

Студенты должны найти ответ на вопрос, – почему средства массовой информации называют четвертой властью. СМИ являются составным элементом политической системы общества и поэтому являются объектом пристального внимания политической науки.

Студенты должны иметь твердые знания, позволяющие отличать рациональную модель массовых коммуникаций, рассчитанную на убеждение людей с помощью информирования и аргументации, построенной в соответствии с законами логики, от политического манипулирования (скрытое управление политическим сознанием и поведением людей с целью принудить их действовать (или бездействовать) вопреки общественным интересам).

Студенты должны быть готовы к написанию «летучек» по следующим вопросам:

1. Средства массовой информации: сущность, функции.
2. Политическое манипулирование и пути его ограничения.

Для студентов заочной формы обучения можно порекомендовать для написания контрольных работ и рефератов такие темы, как:

1. Роль СМИ и массовой коммуникации в современном политическом процессе.
2. Политический маркетинг как совокупность методов и приемов воздействия на людей.
3. Особенности информационно-коммуникативных технологий
4. Политическая реклама, технологии создания имиджей и связей с общественностью (PR).

ЛИТЕРАТУРА: см. литературу к главе (3)

## **ТЕМА: ПОЛИТИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНО-ЭТНИЧЕСКИХ И КОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

При самостоятельном углублении знаний по этой теме необходимо прежде всего уяснить, что вопросы развития наций и народностей, национально-этнические отношения в целом как составная часть проблематики развития социальной сферы общества, социальных общностей людей и общественных отношений – являются актуальными и на редкость сложными. Подтверждением изучения темы должны явиться четкие представления студентов об этнической политике в Республике Беларусь; этнической основе национального развития Беларуси; о национальных общественно-культурных объединениях в Республике Беларусь. Не менее важным является уяснение роли религии и ее институтов в Республике Беларусь, а также четкие представления о государственно-конфессиональных отношениях в стране.

Вопросы для обсуждения в ходе фронтального опроса:

1. Республика Беларусь как многонациональное государство. Основные направления этноконфессиональной политики государства
2. Современные концепции регулирования национально-этнических отношений в политологии
3. Этноконфессиональные конфликты и их причины.

ЛИТЕРАТУРА: см. литературу к главе (4)

## **Тема: ГЕОПОЛИТИКА И ЕЕ ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ**

При подготовке данной темы необходимо прежде всего уяснить своеобразие современного этапа развития человеческого общества. Важно разобраться в сущности понятия «глобализация», его основных характеристиках. Принципиально важным является уяснение сущности основного закона геополитики и необходимости его учета при определении геополитического вектора дальнейшего развития страны. Важно представлять стратегию выживания человеческого общества в ядерно–космический век. На основе уяснения геополитического своеобразия Республики Беларусь важно представлять наиболее перспективные модели ее геополитической ориентации.

Вопросы для обсуждения в ходе фронтального опроса:

2. Становление геополитики как науки и ее основные проблемы.
3. Основной закон геополитики.
4. Беларусь на геополитическом перекрестке

Для студентов заочной формы обучения можно порекомендовать для написания контрольных работ и рефератов такие темы, как:

1. Причины и сущность глобализации социальных и экономических процессов.
2. Глобальные проблемы современности.
3. Основные направления глобализации политики.
4. Республика Беларусь на геополитической карте мира.

ЛИТЕРАТУРА: см. литературу к модулю (5)

## ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. *Место политологии в системе общественных наук.*
  1. Отличие обыденного и теоретического знания о политике.
  2. Политика как предмет политологии. Роль политических знаний в современном обществе.
  3. Становление и развитие политологии, ее взаимосвязь с другими науками.
2. *Политология как наука и учебная дисциплина.*
  - Концепция идеального государства в трудах Платона.
  - Развитие представлений о политике в трудах Аристотеля.
  - Взгляды И. Макиавелли о государстве и правителях.
  - Значение утилитаризма в развитии представлений о политике.
  - Эволюция политической мысли в Беларуси.
  - Исследования А. де Токвиля и их роль в становлении политической науки.
3. *Методологические основы политической науки.*
  - Вклад М. Вебера в развитие политической науки.
  - Методология политической науки.
  - Исследовательские подходы в политической науке.
  - Бихевиористский подход в политических исследованиях
  - Парадигмы политической науки
4. *Нравственные основы политических отношений. Гуманизм в политике*
  - Политика и нравственность
  - Гуманитарные технологии и демократические преобразования
5. *Политическая власть*
  - Ресурсы власти и базы влияния.
  - Борьба за власть и борьба за ограничение власти.
  - М.Вебер об основах легитимности политической власти.
  - Проблема делегирования властных полномочий.
6. *Политическая система общества*
  - Достоинства и недостатки системного подхода к исследованию политических отношений.
  - Д. Истон - родоначальник системного анализа в политической науке.
7. *Политические режимы (сравнительный анализ)*
  - Механизм власти при тоталитарном режиме.
  - Сила и слабость тоталитарных режимов.
  - Оформление интересов и организация поддержки при тоталитаризме и авторитаризме.
  - Особенности коммунистического тоталитаризма.
  - Причины возникновения тоталитарных режимов в XX веке.
  - Демократия в теории и исторической практике.
  - Коллективистская модель демократии.
  - Либеральная модель демократии.
  - Исследования А. де Токвилем демократии в Америке.

- Демократический идеал
  - Проблема перехода от тоталитаризма к демократии.
- 8 Институты государственной власти
- Концепции происхождения государства в работах политологов античности и Средневековья.
  - Современные концепции происхождения государства – сравнительный анализ.
  - Понятие «государственность»: его происхождение и сущность
- 9 Правовое государство и гражданское общество
- Концепция бюрократии М. Вебера.
  - Правовое государство: история и современность.
  - Гегелевская концепция гражданского общества и государства.
  - Функции государственной власти.
  - Различные модели государственного правления и устройства / сравнительный анализ/.
  - Актуальные проблемы становления государственности Республики Беларусь.
10. Общественные объединения в политической системе общества
- Функции партий в политической системе.
  - Правовой статус политических партий /сравнительный анализ по странам/.
  - Кризис массовых политических партий в конце XX века.
  - Ленинская концепция партии нового типа и ее реализация.
  - Р. Михельс о партийных вождях и массах в условиях демократии.
11. Политическое развитие
- Формирование теории политической модернизации и ее основные направления: консервативное и либеральное.
  - Основные условия успешного эволюционного развития.
  - Особенности политического развития Республики Беларусь на современном этапе.
12. Политическая деятельность и политическое участие
1. Политическая деятельность. Сущность и структура политической деятельности. Объекты и субъекты политической деятельности
  2. Формы и способы политического действия.
  3. Сущность и основные проблемы политического участия.
  4. Формы и разновидности политического участия.
  5. Политический протест как форма политического участия.
  6. Субъекты политики и власти. Политическое господство.
13. Политические элиты и политическое лидерство
- Н.Макиавелли об образе и качествах правителя.
  - М. Вебер о политиках профессионалах и политиках по призванию.
  - Политическая деятельность лидера и проблемы морали.
  - Проблемы политического лидерства в государствах СНГ
  - Политический имидж.
  - Системы рекрутирования элит.



- Трансформация политической системы и становление новой.
  - Политической элиты в постсоветском обществе.
  - Концепция элиты и массы Х. Ортега-и-Гассета.
- 14 Представительство и выборы.
1. Выборы в политической системе общества.
  2. Виды избирательных систем (достоинства и недостатки).
- 15 Политическое сознание и политические идеологии
- Политическая идеология как элемент властеотношений.
  - Политические доктрины либерализма.
  - Эволюция либеральной идеологии.
  - Э. Берк как основоположник консерватизма.
  - Причины и сущность неоконсервативной волны.
  - Социальная политика неоконсерваторов.
  - Социалистический идеал: генезис и воплощение.
  - Марксизм как идеология пролетариата.
  - Социокультурные корни коммунистической идеологии в постсоветском обществе.
  - Фашизм как идейно-политическое течение.
- 16 Политическая культура и политическая социализация
- Место политической культуры в политической системе общества.
  - Роль традиций в политической жизни общества.
  - Национальные черты политической культуры.
  - Конфликт между человеком политическим и экономическим.
  - Разработка концепции политической культуры в трудах Г. Алмонда и С. Вербы.
- 17 Государственная политика и управление в Республике Беларусь
1. Государственная политика и управление как категории политической науки.
  2. Отличительные особенности государственного управления в Республике Беларусь от государственного управления в других странах.
- 18 Социальное государство. Особенности социальной политики в условиях становления рыночной экономики.
3. Особенности социальной политики в условиях становления рыночной экономики
  4. Государственная молодежная политика: цели, задачи, программы
  5. Этническая политика в Республике Беларусь
  6. Критерии эффективности государственного управления
- 19 Геополитика и ее основные проблемы
1. Геополитические аспекты системной трансформации Республики Беларусь
  2. Основной закон геополитики.
  3. Современные геополитические концепции мирового развития.

## 20 Международные отношения и внешняя политика государств

➤ Конституция Республики Беларусь о приоритетах внешней политики страны.

➤ Перспективные модели системной трансформации в Республике Беларусь