

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

Тема 1. Общее представление о науке и научном методе познания

1. Является ли научный метод познания окружающего мира единственным, если нет, то какие еще способы познания мира существуют?
2. Как, по-вашему, в научном исследовании сочетаются творческая и технологическая составляющие?
3. Как Вы понимаете стремление науки проникнуть в сущность изучаемых процессов и явлений?
4. Считаете ли Вы свойства ума великих исследователей врожденными или приобретенными?
5. Как Вы понимаете термин научная школа, апологет?

Тема 2. Методы научных исследований

1. Является ли научный метод познания окружающего мира единственным, если нет, то какие еще способы познания мира существуют?
2. Как, по-вашему, в научном исследовании сочетаются творческая и технологическая составляющие?
3. Как Вы понимаете стремление науки проникнуть в сущность изучаемых процессов и явлений?
4. Что является критерием истинности в науке?
5. Каковы методологические требования к научному знанию?
6. Дайте определение термину «наука»?
7. Какова прикладная цель науки?
8. Какова основная задача науки?
9. Что такое фундаментальное и прикладное научное исследование?
10. Какую информацию получает ученый, используя в своих исследованиях метод сравнения?

Тема 3. Теоретические методы научных исследований

1. Перечислите основные теоретические методы научных исследований.
2. Законы какой науки лежат в основе теоретических методов исследования?
3. Для чего необходимо знать и использовать в научных исследованиях теоретические методы?
4. На каких стадиях научных исследований используют теоретические методы познания?
5. По каким признакам должно происходить сравнение двух объектов?
6. Приведите пример индуктивного рассуждения.
7. Приведите пример дедуктивного рассуждения.
8. Приведите пример рассуждения по методу аналогии.

Тема 4. Эмпирические методы научных исследований

1. Назовите методы эмпирических исследований.
2. Раскройте сущность метода наблюдения.
3. Раскройте сущность метода измерения.
4. Раскройте сущность метода сравнения.
5. Для чего проводят научные эксперименты?

6. Каким образом в научных исследованиях моделируют реальность?
7. Назовите ограничения в проведении научного эксперимента.
8. Перечислите виды научных экспериментов.
9. О чем свидетельствуют отрицательные результаты экспериментов?

Тема 5. Общий ход научного исследования

1. Назовите основные задачи научного исследования.
2. Что такое «научные факты» и какова их роль в научном исследовании?
3. Чем отличаются факты действительности от научных фактов?
4. Что такое «эмпирический этап» научного исследования и из каких элементов он состоит?
5. Что такое «теоретический этап» научного исследования и из каких элементов он состоит?
6. Что значит объективные и субъективные факторы в научных исследованиях и как они влияют на выбор темы и постановку проблемы исследования?
7. Является ли общая схема научного исследования универсальной для всех видов научно-поисковой деятельности?
8. Какую тему исследования выбрали бы Вы в настоящий момент, и чем бы при этом руководствовались?
9. Можете ли Вы назвать исследования, обладающие абсолютной новизной?
10. Является ли, по-Вашему, практическая значимость критерием научности и почему?

Тема 6. Постановка проблемы, выбор и обоснование темы научного исследования, формулировка гипотез

1. Назовите основные этапы научного исследования.
2. Какие факторы необходимо учесть при выборе темы научного исследования?
3. Назовите основные приемы и методы, помогающие сформулировать тему исследования.
4. В чем выражаются основные требования к новизне результатов научного исследования?
5. Что необходимо продемонстрировать при описании актуальности выбранной темы исследования?
6. Дайте определение понятию «научная проблема».
7. В чем может выражаться практическая значимость исследований различного типа?
8. Что такое гипотеза исследования, и каким образом она формулируется?
9. В чем отличие между объектом и предметом исследования?
10. В чем важность выбора проблемы для научного исследования?

Тема 7. Анализ состояния научной мысли по теме исследования

1. Как фальсификации, необъективности и неполнота информации влияет на развитие науки?
2. Каковы цели этапа «анализ состояния научной мысли по теме исследований».
3. Какова последовательность и техника анализа литературы?

4. Какие формы работы с литературой Вы знаете?
5. Назовите основные источники научной информации.
6. Каковы основные принципы работы с научными изданиями?
7. Поясните термин «компиляция научных текстов».
8. Поясните термин «реферирование научных текстов».
9. Что такое «реферативный журнал»? Для каких целей используется данный источник информации?
10. В каких случаях оправдано использование цитирования?
11. Является ли анализ литературных источников необходимым этапом научного исследования?
12. Классифицируйте литературные источники по критерию достоверности.
13. Назовите основные приемы и методы, помогающие сформулировать тему исследования.
14. Назовите основные правила использования цитат в тексте научной работы.

Тема 8. Проведение практической части исследования

1. Как происходит выбор исследовательских правил и процедур?
2. Назовите типичные ошибки и трудности, возникающие на этапе сбора исследовательской информации и методы их избегания.
3. Какие социологические методы используются в современных научных исследованиях?
4. На каком этапе и для чего используются качественные методы научных исследований?
5. На каком этапе и для чего используются количественные методы научных исследований?
6. Как и для каких целей проводится формализованный анкетный опрос в социологических исследованиях?
7. В каком случае используют неформализованные интервью?
8. Как производится разработка анкетного инструментария для социологического опроса?
9. Какие трудности при составлении заданий для личностных опросников следует преодолеть?
10. Что является заключительным этапом хода научного исследования?
11. Что такое «апробация» результатов научного исследования? Назовите способы апробации результатов научных исследований.
12. Какие социологические признаки самые устойчивые?
13. Почему в социологических исследованиях наиболее часто используется шкала наименований?
14. В чем преимущества и недостатки ранговой и балльной шкалы?
15. Приведите примеры шкал отношений.
16. Назовите основные проблемы разработки заданий для личностных опросников.
17. Опишите наиболее популярные формы заданий, используемые в социологическом инструментарии.

18. Перечислите основные правила формулирования заданий для опросников.
19. Каковы основные ошибки, допускаемые исследователями при разработке заданий?
20. Назовите основные способы борьбы с установкой испытуемых на социально желаемые ответы.

Тема 9. Описание и оформление результатов исследования

1. Назовите основные требования к оформлению результатов научных исследований.
2. Какие способы оформления ссылок на литературные источники Вы знаете?
3. Укажите основные формы регистрации фактологического материала.
4. Как повысить наглядность фактического материала, представленного в научной работе?
5. Почему для научных текстов используется научный стиль изложения?
6. Какие признаки укажут на использование публицистического стиля?
7. Какие признаки укажут на использование научного стиля?

Тема 10. Апробация результатов исследования

1. Дайте определение понятию «Интеллектуальная собственность»
2. Виды интеллектуальной собственности и их краткая характеристика.
3. Разработать пакет документов на подачу патентной заявки, знак обслуживания (на выбор).
4. Разработать лицензионное соглашение на использование объекта промышленной собственности.

Тема 11. Туризм как отрасль научных исследований

1. Научные исследования в туризме.
2. Классификация исследований в туризме.
3. Типология объектов научного исследования в туризме.
4. Приведите примеры маркетинговых, социально-педагогических, экономических, правовых, культурологических, исторических и других объектов исследований в туризме.
5. Назовите актуальные проблемы научных исследований в туризме.

Тема 12. Методы социологических исследований в туризме и гостеприимстве

1. Каковы преимущества метода социологического наблюдения?
2. Основные проблемы метода наблюдения.
3. От чего зависти степень объективности и достоверности (репрезентативности) информации в научных исследованиях?
4. Назовите виды социологического наблюдения.
5. Назовите недостатки метода социологического наблюдения.
6. В каком случае используют метод неконтролируемого / неструктурированного наблюдения?
7. Какие методы социологических наблюдений используют на разведывательной фазе научных исследований?
8. Какие элементы входят в структуру метода наблюдения?

9. Какие способы контроля используют для получения объективной информации при использовании метода социологического наблюдения?
10. Поясните особенности проведения научного эксперимента.
11. Какие виды научных экспериментов Вы знаете?
12. Назовите основные этапы научного эксперимента.
13. Назовите основные цели и задачи, которые решаются использованием метода «научный эксперимент».
14. Что такое измерение?
15. Что делать исследователю, когда невозможно выполнить измерение объекта или явления, используя метод непосредственного измерения? Что такое «условная шкала»?

Тема 13. Маркетинговые исследования в туризме и гостеприимстве

1. Назовите основные направления маркетинговых исследований в сфере туризма, гостеприимства, рекреации и экскурсоведения.
2. Каковы основные цели маркетинговых исследований?
3. В чем отличие между маркетинговыми и научными исследованиями?
4. Как оценить качество маркетинговых исследований?
5. Понятие о маркетинговой гипотезе.
6. Каковы основные способы проверки маркетинговых гипотез?
7. Назовите основные черты и главные преимущества метода фокус-групп.