

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 1 «ЗАБОЛЕВАНИЯ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ» МОДУЛЬ 1 «НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЕННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ»

Семинарское занятие № 1 «Заболевания органов кровообращения»

Время: 2 учебных часа.

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Ишемическая болезнь сердца.	1. Дайте определение ишемической болезни сердца, опишите предрасполагающие факторы, патогенез. 2. Назовите основные клинические формы. Раскройте понятие «острый коронарный синдром». 3. Охарактеризуйте основные виды стенокардии и основные методы диагностики. Опишите клиническую картину инфаркта миокарда с учетом периодизации его развития, а также осложнения, как варианты течения и исхода. Опишите основные методы диагностики инфаркта миокарда.
2. Артериальная гипертензия: этиология, патогенез, классификация и клиническая картина.	1. Дайте общую характеристику артериальной гипертензии. 2. Опишите этиологию и патогенез с точки зрения взаимодействия прессорной и депрессорной систем. 3. Представьте классификацию артериальной гипертензии по стадиям развития и степени повышения артериального давления. 4. Опишите основной симптомокомплекс гипертонической болезни и охарактеризуйте клинические формы гипертонической болезни в зависимости от механизма развития..

<p>3. Врожденные пороки сердца (ВПС). Этиология и патогенез. Клиническая картина различных видов пороков.</p>	<p>1. Дайте определение врожденных пороков сердца и расскажите об основных причинах развития врожденных пороков сердца. 2. Опишите ВПС с обогащением малого круга кровообращения на примере ДМЖП и ДМПП; с обеднением малого круга кровообращения на примере болезни Фалло; с обеднением большого круга кровообращения на примере коарктация аорты: особенности гемодинамики, клиническая картина, инструментальная диагностика, прогноз.</p>
<p>4. Приобретенные пороки сердца. Этиология и патогенез. Клиническая картина различных видов пороков.</p>	<p>1. Дайте определение приобретенных пороков сердца, опишите причины и основные группы клинических признаков. 2. Опишите приобретенные пороки сердца на примере наиболее часто встречающихся (недостаточность митрального клапана, стеноз митрального клапана, стеноз устья аорты, аортальная недостаточность): особенности гемодинамики, клиническая картина, инструментальная диагностика, осложнения. 3. Расскажите об основных методах и средствах медицинской реабилитации пациентов с приобретенными пороками сердца.</p>
<p>5. Ревматизм.</p>	<p>1. Дайте определение ревматизма с описанием этиологии и патогенеза. 2. Представьте классификацию ревматизма по основным клиническим формам. 3. Опишите основные клинические проявления ревматизма.</p>

Задание для самостоятельной работы обучающегося к семинарскому занятию № 1

1. Изучить лекционный материал и ознакомиться с рекомендуемой литературой.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Милькаманович, В. К. Терапия : учеб. пособие / В. К. Милькаманович. – Допущено М-вом образования Респ. Беларусь. – Минск : Вышэйшая школа, 2005. – 608 с.
2. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. пособие для курсантов и студентов фак. подготовки врачей / под ред. Л. Л. Боброва, А. Г. Обрезана. – 4-е изд., стер. – СПб. : СпецЛит, 2016. – 358 с.

Семинарское занятие № 2

Тема «Заболевания пищеварительной системы»

Время: 2 учебных часа.

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Острый гастрит.	<ol style="list-style-type: none">1. Дайте определение острого гастрита.2. Опишите основные формы острого гастрита, причины, клиническую картину, профилактику.
2. Хронический гастрит.	<ol style="list-style-type: none">1. Дайте определение хронического гастрита, классификацию, опишите этиопатогенез.2. Опишите клиническую картину и основные методы диагностики.
3. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки.	<ol style="list-style-type: none">1. Дайте определение язвенной болезни, этиологии и патогенеза.2. Представьте классификацию язвенной болезни.3. Опишите основные синдромы при язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки.4. Расскажите об основных методах исследования язвенной болезни.5. Опишите осложнения язвенной болезни.
4. Хронический холецистит.	<ol style="list-style-type: none">1. Дайте определение хронического холецистита, этиологию и патогенез.2. Опишите основные клинические синдромы хронического холецистита и клиническую картину в зависимости от степени тяжести и характера течения.3. Представьте основные методы диагностики и профилактику.

5. Хронический гепатит.	1. Дайте определение хронического гепатита, этиологию и патогенез. 2. Расскажите об основных клинических формах хронического гепатита и опишите клиническую картину посиндромально. 3. Расскажите об основных методах диагностики и профилактике заболевания.
-------------------------	---

Задание для самостоятельной работы обучающегося к семинарскому занятию № 2

1. Изучить лекционный материал и ознакомиться с рекомендуемой литературой.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Милькаманович, В. К. Терапия : учеб. пособие / В. К. Милькаманович. – Допущено М-вом образования Респ. Беларусь. – Минск : Вышэйшая школа, 2005. – 608 с.
2. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. пособие для курсантов и студентов фак. подготовки врачей / под ред. Л. Л. Боброва, А. Г. Обрезана. – 4-е изд., стер. – СПб. : СпецЛит, 2016. – 358 с.

**СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 2
«ИНВАЛИДИЗИРУЮЩИЕ ПАТОЛОГИИ В ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ»**

МОДУЛЬ 2 «ТРАВМАТОЛОГИЯ»

Семинарское занятие № 1

Тема «Виды травматизма»

Время: 2 учебных часа.

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Понятие о травме.	1. Дайте определение травмы. 2. Представьте классификации травм.
2. Травматизм.	1. Расскажите об основных видах травматизма. 2. Представьте основные причины травматизма.
3. Профилактика травматизма и организация травматологической помощи.	1. Расскажите о профилактике травматизма. 2. Опишите основные методы диагностики травм. 3. Представьте основные методы

Задание для самостоятельной работы обучающегося к семинарскому занятию № 1

1. Изучить лекционный материал и ознакомиться с рекомендуемой литературой.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Травматология и ортопедия : учебник / Л. Л. Силин [и др.] ; под ред. Х. А. Мусалатова, Г. С. Юмашева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Медицина, 1995. – 560 с.

2. Юмашев, Г. С. Травматология и ортопедия / Г. С. Юмашев. – М., 1990. – 495 с.

Семинарское занятие № 2 Тема «Травмы позвоночника»

Время: 2 учебных часа

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Травматическое повреждение позвоночника без повреждения спинного мозга.	1. Расскажите об основных видах, причинах и особенностях повреждения позвоночника без повреждения спинного мозга. 2. Расскажите о вывихе и переломе тел позвонков, механизме травмы, клинической картине, диагностике. 3. Опишите механизм травмы, клиническую картину и диагностику сенильных переломов тел позвонков, переломов поперечных отростков позвонков, переломов остистых отростков позвонков, повреждений надостистых и межостистых связок.
2. Травматическое повреждение позвоночника с повреждением спинного мозга.	1. Расскажите о клинических формах повреждения спинного мозга при закрытых травмах. 2. Дайте определение травматической болезни спинного мозга с описанием периодов развития болезни и клинической картины.

Задание для самостоятельной работы обучающегося к семинарскому занятию № 2

1. Изучить лекционный материал и ознакомиться с рекомендуемой литературой.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Травматология и ортопедия: учебник. – 4–е изд., перераб. и доп. / Х.А. Мусалатов[и др.]. – М.: Медицина, 1990. – 560 с.
2. Юмашев, Г.С. Травматология и ортопедия / Г.С. Юмашев. – М.: 1990. – 495 с.

**СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 3
«ИНВАЛИДИЗИРУЮЩИЕ ПАТОЛОГИИ В ГЕРИАТРИИ,
НЕВРОЛОГИИ И ПСИХИАТРИИ»**

МОДУЛЬ 5 «НЕВРОЛОГИЯ»

Семинарское занятие № 1

Тема «Клинические симптомы и синдромы поражения нервной системы»

Время: 2 учебных часа

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Симптомы и синдромы двигательных нарушений	1. Расскажите о видах движения, как они формируются, опишите строение пирамидной и экстрапирамидной системы. 2. Опишите проявления расстройства движения на примере центрального и периферического паралича, симптомов расстройства координации.
2. Симптомы и синдромы нарушения чувствительности	1. Дайте определение чувствительности, опишите проводящие пути поверхностной и глубокой чувствительности 2. Расскажите о видах чувствительности: поверхностной, глубокой и сложных видах чувствительности. 3. Расскажите об основных симптомах нарушения чувствительности. 4. Опишите симптомы выпадения чувствительности.
3. Симптомы и синдромы поражения черепно-мозговых нервов	1. Расскажите об основных функциях черепно-мозговых нервов. 2. Опишите симптомы поражения

	тройничного и лицевого нерва, причины, диагностику и исход.
--	---

Задание для самостоятельной работы обучающегося к семинарскому занятию № 1

1. Изучить лекционный материал и ознакомиться с рекомендуемой литературой.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Травматология и ортопедия: учебник. – 4–е изд., перераб. и доп. / Х.А. Мусалатов [и др.]. – М.: Медицина, 1990. – 560 с.
2. Юмашев, Г.С. Травматология и ортопедия / Г.С. Юмашев. – М.: 1990. – 495 с.
3. Латышева, В.Я. Неврология и нейрохирургия: учеб. пособие / В.Я. Латышева, Б.В. Дривотинов, М.В. Олизарович. – Минск: Вышэйшая школа, 2013. – 511 с.

Семинарское занятие № 2 Тема «Травмы головного мозга»

Время: 2 учебных часа

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Черепно-мозговые травмы	1. Дайте общую характеристику. 2. Представьте классификацию черепно-мозговых травм.
2. Сотрясение мозга.	1. Дайте определение сотрясения головного мозга. 2. Расскажите о морфогенезе, классификации в зависимости от тяжести травмы. 3. Опишите клиническую картину. 4. Расскажите об осложнениях.
3. Ушиб головного мозга.	1. Дайте определение ушиба головного мозга. 2. Расскажите о морфогенезе, классификации в зависимости от тяжести травмы. 3. Опишите клиническую картину в зависимости от локализации ушиба. 4. Расскажите о последствиях ушиба головного мозга.
4. Сдавление головного мозга.	1. Расскажите про морфогенез сдавления головного мозга. 2. Опишите общую клиническую картину

	<p>сдавления головного мозга.</p> <p>3. Представьте стадии развития гематом.</p> <p>4. Опишите клиническую картину при эпидуральной гематоме.</p> <p>5. Опишите клиническую картину при субдуральной гематоме.</p>
--	--

Задание для самостоятельной работы обучающегося к семинарскому занятию № 2

1. Изучить лекционный материал и ознакомиться с рекомендуемой литературой.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Травматология и ортопедия: учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. / Х.А. Мусалатов [и др.]. – М.: Медицина, 1990. – 560 с.
2. Юмашев, Г.С. Травматология и ортопедия / Г.С. Юмашев. – М.: 1990. – 495 с.
3. Латышева, В.Я. Неврология и нейрохирургия: учеб. пособие / В.Я. Латышева, Б.В. Дривотинов, М.В. Олизарович. – Минск: Вышэйшая школа, 2013. – 511 с.

Семинарское занятие № 3

Тема «Заболевания периферической нервной системы»

Время: 2 учебных часа

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Нейропатия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятия «нейропатия». 2. Расскажите о причинах и опишите клиническую картину нейропатии лучевого, локтевого срединного, седалищного, мало- и большеберцового нервов.
2. Плексопатия	<ol style="list-style-type: none"> 3. Дайте определение плексопатии, расскажите об этиологии и патогенезе. 4. Опишите клиническую картину на примере повреждения плечевого сплетения.
3. Радикулопатия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение радикулопатии. Расскажите об этиологии и патогенезе. 2. Опишите клиническую картину шейной, грудной и пояснично-крестцовой радикулопатии.

Задание для самостоятельной работы обучающегося к семинарскому занятию № 3

1. Изучить лекционный материал и ознакомиться с рекомендуемой литературой.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Михеев, В.В. Нервные болезни / В.В. Михеев. – М.: Медицина, 1981. – 544 с.

2. Латышева, В.Я. Неврология и нейрохирургия: учеб. пособие / В.Я. Латышева, Б.В. Дривотинов, М.В. Олизарович. – Минск: Вышэйшая школа, 2013. – 511 с.

3. Бадалян, Л.О. Невропатология: учебник для студ. мед.ин-тов / Л.О. Бадалян. – М.: Медицина, 2000. – 234 с.

Семинарское занятие № 4

Тема 19. «Детский церебральный паралич»

Время: 2 учебных часа

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Детский церебральный паралич.	1. Дайте определение ДЦП 2. Расскажите об этиологии и патогенезе ДЦП. 3. Опишите основные симптомы и синдромы ДЦП 4. Опишите клиническую картину основных форм ДЦП в соответствии с классификацией К.А.Семеновой

Задание для самостоятельной работы обучающегося к семинарскому занятию № 4

1. Изучить лекционный материал и ознакомиться с рекомендуемой литературой.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Бадалян, Л.О. Невропатология: учебник для студ. мед. ин-тов / Л.О. Бадалян. – М.: Медицина, 2000. – 234 с.

2. Детский церебральный паралич: хрестоматия / составители Л.М. Шипицына, И.И. Мамайчук. – СПб., Дидактика-Плюс, 2003. – 520 с.

3. Латышева, В.Я. Неврология и нейрохирургия: учеб. пособие / В.Я. Латышева, Б.В. Дривотинов, М.В. Олизарович. – Минск: Вышэйшая школа, 2013. – 511 с.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 4 «ОПУХОЛИ И БОЛЕЗНИ СИСТЕМЫ КРОВИ»

МОДУЛЬ 7 «ОПУХОЛИ»

Семинарское занятие № 1 Тема 24. «Опухолевый процесс»

Время: 2 учебных часа

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Опухолевый процесс.	1. Дайте характеристику опухолевого процесса, определение понятия и терминологию опухолевого процесса. Опишите местные и общие расстройства опухолевого процесса.
2. Этиология опухолей.	1. Представьте теории опухолевого роста.
3. Биологические особенности опухолевого роста.	1. Опишите атипизм обмена веществ. 2. Опишите общее и местное действие опухолевого процесса на организм. 3. Проведите дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных опухолей.

Задание для самостоятельной работы обучающегося к семинарскому занятию № 1

1. Изучить лекционный материал и ознакомиться с рекомендуемой литературой.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. пособие для курсантов и студентов фак. подготовки врачей / под ред. Л. Л. Боброва, А. Г. Обрезана. – 4-е изд., стер. – СПб. : СпецЛит, 2016. – 358 с.

2. Руководство по общей патологии человека : учеб. пособие / под ред. Н. К. Хитрова, Д. С. Саркисова. – М. : Медицина, 1999. – 728 с.

МОДУЛЬ 8 «БОЛЕЗНИ СИСТЕМЫ КРОВИ»

Семинарское занятие № 2 Тема «Гемобластозы. Острый и хронический лейкоз»

Время: 2 учебных часа

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Морфология кроветворения и его нарушения.	1. Дайте характеристику костномозгового кроветворения и теорий кроветворения. 2. Опишите основные классы клеток гемопоэза. 3. Назовите основные группы болезни крови, дайте определение гемобластозам и

	представьте их классификацию.
2. Острые лейкозы	1. Дайте общую характеристику острых лейкозов, представьте этиологию, патогенез и классификацию острых лейкозов. 2. Опишите клиническую картину острых лейкозов, диагностику, прогноз и профилактику.
3. Хронические лейкозы	1. Дайте общую характеристику хронических лейкозов, представьте патогенез и классификацию. 2. Опишите клиническую картину хронических лейкозов на примере хронического миелолейкоза и лимфолейкоза, диагностику, прогноз и профилактику.

Задание для самостоятельной работы обучающегося к семинарскому занятию № 2

1. Изучить лекционный материал и ознакомиться с рекомендуемой литературой.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. пособие для курсантов и студентов фак. подготовки врачей / под ред. Л. Л. Боброва, А. Г. Обрезана. – 4-е изд., стер. – СПб. : СпецЛит, 2016. – 358 с.

2. Руководство по общей патологии человека : учеб. пособие / под ред. Н. К. Хитрова, Д. С. Саркисова. – М. : Медицина, 1999. – 728 с.