

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 1 БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ (СМ-1)

Практическое занятие № 1

Тема: «Туберкулез легких»

Основные вопросы	Контрольные задания
<p>1. Туберкулез легких: характеристика, этиология, клинические формы и клиническая картина туберкулеза легких (первичный туберкулезный комплекс и бронхоаденит у детей, гематогенно-дессиминированные формы, инфильтративный туберкулез легких, очаговый туберкулез легких, туберкулома, кавеонозный туберкулез легких, фибринозно-кавернозный туберкулез легких). Диагностика и осложнения.</p> <p>2. Цирроз легких: патологическая анатомия; клиническое течение; прогноз.</p>	<p>1. Раскройте понятие туберкулеза легких (характеристика, этиология, клинические формы).</p> <p>2. Опишите основные формы туберкулеза легких:</p> <ul style="list-style-type: none">– первичный туберкулезный комплекс;– бронхоаденит у детей;– дессиминированный туберкулез легких;– инфильтративный туберкулез легких;– очаговый туберкулез легких, туберкулома;– кавернозный туберкулез легких;– фибринозно-кавернозный туберкулез легких;– фиброзно-кавернозный туберкулез легких;– цирротический туберкулез легких. <p>2. Расскажите об основных методах диагностики туберкулеза легких и осложнениях</p>

Задание для самостоятельной работы к практическому занятию № 1

1. Ознакомиться с лекционным материалом и рекомендуемой литературой.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Милькаманович, В. К. Терапия : учеб. пособие / В. К. Милькаманович. – Допущено М-вом образования Респ. Беларусь. – Минск : Вышэйшая школа, 2005. – 608 с.

2. Патологическая физиология : учебник. / под ред. А. Д. Адо [и др.]. – М. : Триада-Х, 2000. – 574 с.

3. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. пособие для курсантов и студентов фак. подготовки врачей / под ред. Л. Л. Боброва, А. Г. Обрезана. – 4-е изд., стер. – СПб. : СпецЛит, 2016. – 358 с.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 2 БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ И ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ (СМ-2)

Практическое занятие № 1 Тема «Острый и хронический гастрит»

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Острый гастрит	1. Дайте определение острого гастрита. 2. Опишите основные формы острого гастрита, причины, клиническую картину, профилактику
2. Хронический гастрит	1. Дайте определение хронического гастрита, классификацию, опишите этиопатогенез. 2. Опишите клиническую картину и основные методы диагностики

Задание для самостоятельной работы к практическому занятию № 1

1. Ознакомиться с лекционным материалом и рекомендуемой литературой.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Милькаманович, В. К. Терапия : учеб. пособие / В. К. Милькаманович. – Допущено М-вом образования Респ. Беларусь. – Минск : Вышэйшая школа, 2005. – 608 с.

2. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. пособие для курсантов и студентов фак. подготовки врачей / под ред. Л. Л. Боброва, А. Г. Обрезана. – 4-е изд., стер. – СПб. : СпецЛит, 2016. – 358 с.

Практическое занятие № 2 Тема: «Энтериты. Колиты»

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Хронический энтерит	1. Дайте определение хронического энтерита, этиологию и патогенез. 2. Представьте классификацию по этиологическому фактору, клиническому течению, характеру функциональных нарушений тонкой кишки, течению. 3. Опишите клиническую картину хронического энтерита (посиндромально).

	4. Расскажите об основных методах диагностики, течении, осложнениях и профилактике
2. Хронический колит	<p>1. Дайте определение хронического колита, этиологии и патогенеза.</p> <p>2. Представьте классификацию хронического колита по преимущественной локализации; характеру морфологических изменений; степени тяжести; фазам заболевания.</p> <p>3. Опишите клиническую картину хронического колита.</p> <p>4. Расскажите об основных методах диагностики, течении, осложнениях и профилактике</p>

Задание для самостоятельной работы к практическому занятию № 2

1. Ознакомиться с лекционным материалом и рекомендуемой литературой.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Милькаманович, В. К. Терапия : учеб. пособие / В. К. Милькаманович. – Допущено М-вом образования Респ. Беларусь. – Минск : Вышэйшая школа, 2005. – 608 с.

2. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. пособие для курсантов и студентов фак. подготовки врачей / под ред. Л. Л. Боброва, А. Г. Обрезана. – 4-е изд., стер. – СПб. : СпецЛит, 2016. – 358 с.

Практическое занятие № 3

Тема: «Болезни печени и поджелудочной железы»

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Хронический гепатит	<p>1. Дайте определение хронического гепатита, этиологию и патогенез.</p> <p>2. Расскажите об основных клинических формах хронического гепатита и опишите клиническую картину посиндромально.</p> <p>3. Расскажите об основных методах диагностики и профилактике заболевания</p>
2. Хронический холецистит	<p>1. Дайте определение хронического холецистита, этиологию и патогенез.</p> <p>2. Опишите основные клинические синдромы хронического холецистита и клиническую картину в зависимости от степени тяжести и</p>

	характера течения. 3. Представьте основные методы диагностики и профилактику
3. Хронический панкреатит	1. Дайте определение хронического панкреатита, расскажите об этиологии и патогенезе. 2. Опишите клиническую картину хронического панкреатита. 3. Расскажите об основных методах диагностики, прогнозе и профилактике хронического панкреатита

Задание для самостоятельной работы к семинарскому занятию № 3

1. Ознакомиться с лекционным материалом и рекомендуемой литературой.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Милькаманович, В. К. Терапия : учеб. пособие / В. К. Милькаманович. – Допущено М-вом образования Респ. Беларусь. – Минск : Вышэйшая школа, 2005. – 608 с.
2. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. пособие для курсантов и студентов фак. подготовки врачей / под ред. Л. Л. Боброва, А. Г. Обрезана. – 4-е изд., стер. – СПб. : СпецЛит, 2016. – 358 с.

Практическое занятие № 4

Тема: «Ожирение. Подагра»

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Ожирение	1. Расскажите об основных причинах ожирения и представьте классификации ожирения по этиологии, по сопоставлению фактической и идеальной массы тела и по индексу массы тела. 2. Опишите основные изменения, происходящие со стороны различных органов и систем, при ожирении и какие могут быть осложнения, прогноз и профилактику. 3. Представьте основные средства и методы медицинской реабилитации, которые используются при ожирении
2. Подагра	1. Дайте определение подагры, расскажите об этиологии и патогенезе. 2. Опишите основные клинические проявления подагры, течение и

	осложнения. 3. Расскажите об основных диагностических критериях подагры, прогнозе и профилактике
--	---

Задание для самостоятельной работы к семинарскому занятию № 4

1. Ознакомиться с лекционным материалом и рекомендуемой литературой.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Милькаманович, В. К. Терапия : учеб. пособие / В. К. Милькаманович. – Допущено М-вом образования Респ. Беларусь. – Минск : Вышэйшая школа, 2005. – 608 с.

2. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. пособие для курсантов и студентов фак. подготовки врачей / под ред. Л. Л. Боброва, А. Г. Обрезана. – 4-е изд., стер. – СПб. : СпецЛит, 2016. – 358 с.

**СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 3
БОЛЕЗНИ МОЧЕПОЛОВОЙ СИСТЕМЫ И КРОВИ (СМ-3)**

Практическое занятие № 1

Тема: «Острый и хронический гломерулонефрит»

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Острый гломерулонефрит	1. Дайте определение острого гломерулонефрита, расскажите об этиологии и патогенезе. 2. Опишите основные синдромы и формы острого гломерулонефрита, течение, осложнения и прогноз
2. Хронический гломерулонефрит	1. Дайте определение хронического гломерулонефрита, расскажите об этиологии и патогенезе. 2. Опишите клиническую картину по периодам, клиническим формам и течению; исход и профилактику

Задание для самостоятельной работы к практическому занятию № 1

1. Ознакомиться с лекционным материалом и рекомендуемой литературой.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Милькаманович, В. К. Терапия : учеб. пособие / В. К. Милькаманович. – Допущено М-вом образования Респ. Беларусь. – Минск : Вышэйшая школа, 2005. – 608 с.

2. Патологическая физиология : учебник. / под ред. А. Д. Адо [и др.]. – М. : Триада-Х, 2000. – 574 с.

3. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. пособие для курсантов и

студентов фак. подготовки врачей / под ред. Л. Л. Боброва, А. Г. Обрезана. – 4-е изд., стер. – СПб. : СпецЛит, 2016. – 358 с.

Практическое занятие № 2

Тема: «Острый и хронический пиелонефрит»

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Острый пиелонефрит	1. Дайте определение пиелонефрита, расскажите об этиологии и патогенезе. 2. Представьте классификацию пиелонефрита, в том числе Международную классификацию болезней мочеполовой сферы (МКБ-10). 3. Опишите клиническую картину острого пиелонефрита, диагностику, течение, осложнения и профилактику
2. Хронический пиелонефрит	1. Дайте определение хронического пиелонефрита, этиологии, патогенеза. 2. Опишите клиническую картину по фазам течения; исход и профилактику

Задание для самостоятельной работы к практическому занятию № 2

1. Ознакомиться с лекционным материалом и рекомендуемой литературой.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Милькаманович, В. К. Терапия : учеб. пособие / В. К. Милькаманович. – Допущено М-вом образования Респ. Беларусь. – Минск : Вышэйшая школа, 2005. – 608 с.

2. Патологическая физиология : учебник. / под ред. А. Д. Адо [и др.]. – М. : Триада-Х, 2000. – 574 с.

3. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. пособие для курсантов и студентов фак. подготовки врачей / под ред. Л. Л. Боброва, А. Г. Обрезана. – 4-е изд., стер. – СПб. : СпецЛит, 2016. – 358 с.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 4 БОЛЕЗНИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ (СМ-4)

Практическое занятие № 1

Тема: «Ишемическая болезнь сердца»

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Ишемическая болезнь сердца	1. Дайте определение ишемической болезни сердца, опишите предрасполагающие факторы, патогенез.

	<p>2. Назовите основные клинические формы.</p> <p>3. Раскройте понятие «острый коронарный синдром»</p>
2. Стенокардия	<p>1. Дайте определение стенокардии, опишите этиопатогенез, клиническую картину и основные методы диагностики.</p> <p>2. Охарактеризуйте основные виды стенокардии.</p> <p>3. Раскройте понятие «нестабильная стенокардия» и варианты исхода стенокардии.</p> <p>4. Опишите функциональные классы при стенокардии в соответствии с классификацией канадского общества кардиологов</p>
3. Инфаркт миокарда: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и исход	<p>1. Дайте определение инфаркта миокарда, с описанием этиологии и патогенеза.</p> <p>2. Представьте классификацию инфаркта миокарда по локализации и основным клиническим формам.</p> <p>3. Опишите клиническую картину инфаркта миокарда с учетом периодизации его развития, а также осложнения, как варианты течения и исхода.</p> <p>1. Опишите основные методы диагностики инфаркта миокарда</p>

Задание для самостоятельной работы к практическому занятию № 1

1. Ознакомиться с лекционным материалом и рекомендуемой литературой.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Милькаманович, В. К. Терапия : учеб. пособие / В. К. Милькаманович. – Допущено М-вом образования Респ. Беларусь. – Минск : Вышэйшая школа, 2005. – 608 с.

2. Патологическая физиология : учебник. / под ред. А. Д. Адо [и др.]. – М. : Триада-Х, 2000. – 574 с.

3. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. пособие для курсантов и студентов фак. подготовки врачей / под ред. Л. Л. Боброва, А. Г. Обрезана. – 4-е изд., стер. – СПб. : СпецЛит, 2016. – 358 с.

Практическое занятие № 2
Тема: «Гипертоническая болезнь»

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Артериальная гипертензия: общая характеристика; этиология и патогенез. Патологическая анатомия, периоды структурной перестройки миокарда	1. Дайте общую характеристику артериальной гипертензии и определение гипертонической болезни. 2. Опишите этиологию и патогенез с точки зрения взаимодействия прессорной и депрессорной систем
2. Стадии артериальной гипертензии с морфологической точки зрения	1. Представьте классификацию артериальной гипертензии по стадиям развития и степени повышения артериального давления. 2. Охарактеризуйте гипертоническую болезнь в зависимости от характера течения
3. Клиническое течение патологии	1. Опишите основной симптомокомплекс гипертонической болезни. 2. Охарактеризуйте клинические формы гипертонической болезни в зависимости от механизма развития. 3. Расскажите об основных методах диагностики гипертонической болезни. 4. Проведите дифференциальную диагностику гипертонической болезни с симптоматическими гипертензиями (эндокринная, нефрологическая, церебральная и др.)

Задание для самостоятельной работы к практическому занятию № 2

1. Ознакомиться с лекционным материалом и рекомендуемой литературой.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Милькаманович, В. К. Терапия : учеб. пособие / В. К. Милькаманович. – Допущено М-вом образования Респ. Беларусь. – Минск : Вышэйшая школа, 2005. – 608 с.

2. Патологическая физиология : учебник. / под ред. А. Д. Адо [и др.]. – М. : Триада-Х, 2000. – 574 с.

3. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. пособие для курсантов и студентов фак. подготовки врачей / под ред. Л. Л. Боброва, А. Г. Обрезана. – 4-е изд., стер. – СПб. : СпецЛит, 2016. – 358 с.

Практическое занятие № 3

Тема: «Пороки сердца»

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Врожденные пороки сердца. Медицинская реабилитация	1. Представьте классификацию врожденных пороков сердца. 2. Расскажите об основных причинах развития врожденных пороков сердца. 3. Опишите ВПС с обогащением малого круга кровообращения на примере ДМЖП и ДМПП: особенности гемодинамики, клиническая картина, инструментальная диагностика, прогноз. 4. Опишите ВПС с обеднением малого круга кровообращения на примере болезни Фалло: особенности гемодинамики, клиническая картина, инструментальная диагностика, прогноз. 5. Опишите ВПС с обеднением большого круга кровообращения на примере коарктация аорты: особенности гемодинамики, клиническая картина, инструментальная диагностика, прогноз. 6. Расскажите об основных методах и средствах медицинской реабилитации пациентов с врожденными пороками сердца
2. Приобретенные пороки сердца	1. Дайте определение приобретенных пороков сердца, опишите причины и основные группы клинических признаков. 2. Опишите приобретенные пороки сердца на примере наиболее часто встречающихся (недостаточность митрального клапана, стеноз митрального клапана и др.): особенности гемодинамики, клиническая картина, инструментальная диагностика, осложнения

Задание для самостоятельной работы к практическому занятию № 3

1. Ознакомиться с лекционным материалом и рекомендуемой литературой.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Милькаманович, В. К. Терапия : учеб. пособие / В. К. Милькаманович. – Допущено М-вом образования Респ. Беларусь. – Минск : Вышэйшая школа, 2005. – 608 с.

2. Патологическая физиология : учебник. / под ред. А. Д. Адо [и др.]. – М. : Триада-Х, 2000. – 574 с.

3. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. пособие для курсантов и студентов фак. подготовки врачей / под ред. Л. Л. Боброва, А. Г. Обрезана. – 4-е изд., стер. – СПб. : СпецЛит, 2016. – 358 с.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 5 ЗАБОЛЕВАНИЯ И ТРАВМЫ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА (СМ-5)

Практическое занятие № 1

Тема: «Деформирующий артроз. Ревматический артрит»

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Деформирующий артроз	1. Определите понятие «деформирующий артроз», этиологию, патогенез. 2. Опишите клиническую картину деформирующего артроза и стадии развития. 3. Расскажите об основных методах консервативного и хирургического лечения деформирующего артроза
2. Ревматоидный артрит	1. Дайте определение ревматоидного артрита, представьте этиологию и патогенез. 2. Опишите клиническую картину ревматоидного артрита. 3. Представьте рабочую классификацию ревматоидного артрита и диагностические критерии, разработанные Американской ревматологической ассоциацией (АРА). 4. Расскажите об основных методах диагностики ревматоидного артрита

Задание для самостоятельной работы к практическому занятию № 1

1. Ознакомиться с лекционным материалом и рекомендуемой литературой.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Милькаманович, В. К. Терапия : учеб. пособие / В. К. Милькаманович. – Допущено М-вом образования Респ. Беларусь. – Минск : Вышэйшая школа, 2005. – 608 с.

2. Патологическая физиология : учебник. / под ред. А. Д. Адо [и др.]. –

М. : Триада-Х, 2000. – 574 с.

3. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. пособие для курсантов и студентов фак. подготовки врачей / под ред. Л. Л. Боброва, А. Г. Обрезана. – 4-е изд., стер. – СПб. : СпецЛит, 2016. – 358 с.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 6 ЗАБОЛЕВАНИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ (СМ-6)

Практическое занятие № 1 Тема: «Травмы головного мозга»

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Черепно-мозговые травмы	<ol style="list-style-type: none">1. Дайте определение понятия «черепно-мозговая травма», чем отличается открытая ЧМТ от закрытой травмы.2. Расскажите о патогенезе, периодах и формах ЧМТ.3. Расскажите об основных методах диагностики ЧМТ.4. Опишите ранние и отдаленные последствия ЧМТ
2. Сотрясение головного мозга	<ol style="list-style-type: none">1. Дайте определение сотрясения головного мозга, опишите патогенез и морфологические проявления сотрясения.2. Опишите клиническую картину сотрясения головного мозга в зависимости от степени тяжести
3. Ушиб головного мозга	<ol style="list-style-type: none">1. Дайте определение ушиба головного мозга, опишите механизм травмы, патогенез и морфологические проявления ушиба головного мозга.2. Опишите клиническую картину ушиба головного мозга в зависимости от степени тяжести и локализации травмы
4. Сдавление головного мозга	<ol style="list-style-type: none">1. Дайте определение сдавления головного мозга, опишите механизмы травмы и общие клинические проявления.2. Опишите стадии развития гематомы и клиническую картину

Задание для самостоятельной работы практическому занятию № 1

1. Ознакомиться с лекционным материалом и рекомендуемой литературой.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Латышева, В. Я. Неврология и нейрохирургия : учеб. пособие / В. Я. Латышева, Б. В. Дривотинов, М. В. Олизарович. – Минск : Вышэйшая школа, 2013. – 511 с.
2. Михеев, В. В. Нервные болезни / В. В. Михеев. – М. : Медицина, 1981. – 544 с.
3. Бадалян, Л. О. Невропатология : учебник для студ. мед. ин-тов / Л. О. Бадалян. – М. : Медицина, 2000. – 234 с.

Практическое занятие № 2

Тема: «Заболевания периферической нервной системы»

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Невропатии	1. Дайте определение понятия «невропатия». 2. Расскажите о причинах и опишите клиническую картину невропатии лучевого, локтевого срединного, седалищного, мало- и большеберцового нервов
2. Плексопатии	1. Дайте определение плексопатия, расскажите об этиологии и патогенез. 2. Опишите клиническую картину на примере повреждения плечевого сплетения
3. Радикулопатии	1. Дайте определение радикулопатия. Расскажите об этиологии и патогенезе. 2. Опишите клиническую картину шейной, грудной и пояснично-крестцовой радикулопатии

Задание для самостоятельной работы к практическому занятию № 2

1. Ознакомиться с лекционным материалом и рекомендуемой литературой.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Латышева, В. Я. Неврология и нейрохирургия : учеб. пособие / В. Я. Латышева, Б. В. Дривотинов, М. В. Олизарович. – Минск : Вышэйшая школа, 2013. – 511 с.
2. Михеев, В. В. Нервные болезни / В. В. Михеев. – М. : Медицина, 1981. – 544 с.
3. Бадалян, Л. О. Невропатология : учебник для студ. мед. ин-тов / Л. О. Бадалян. – М. : Медицина, 2000. – 234 с.