

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь

Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет физической культуры»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе университета

\_\_\_\_\_ Е.В. Фильгина

\_\_\_\_\_ /уч.  
Регистрационный № УД- \_\_\_\_ /уч.

## **ОСНОВЫ ЧАСТНОЙ ПАТОЛОГИИ**

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для направления специальности  
1-88 01 03-01 «Физическая реабилитация и эрготерапия  
(физическая реабилитация)»

Минск 2019

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине составлена на основе образовательного стандарта высшего образования первой ступени ОСВО 1-88 01 03-2013, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88.

#### **СОСТАВИТЕЛИ:**

**М.Д.Панкова**, заведующий кафедрой физической реабилитации учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат педагогических наук, доцент;

**М.Ф.Елисеева**, старший преподаватель кафедры физической реабилитации учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры»

#### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

**Г.М.Броновицкая**, заведующий кафедрой анатомии учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат медицинских наук, доцент;

**Н.В.Иванова**, заместитель директора по научной работе государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр спорта», кандидат биологических наук, доцент

#### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

кафедрой физической реабилитации учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 22.01.2019 № 9);

советом факультета оздоровительной физической культуры и туризма учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 20.02.2019 № 12);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .2019 № \_\_\_\_ )

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Основы частной патологии» разработана в соответствии с образовательным стандартом ОСВО1-88 01 03-2013 – специальность 1-88 01 03 «Физическая реабилитация и эрготерапия (по направлениям)» и учебным планом направления специальности 1-88 01 03-01 «Физическая реабилитация и эрготерапия (физическая реабилитация)», Порядка разработки и утверждения учебных программ и программ практики для реализации содержания образовательных программ высшего образования, утвержденного Министерством образования Республики Беларусь 06.04.2015.

Актуальность изучения учебной дисциплины обусловлена необходимостью подготовки специалистов, обладающих высоким уровнем профессионального мастерства. Учебная программа учебной дисциплины «Основы частной патологии» имеет основополагающее значения для формирования специальных знаний и умений, касающихся специальности и позволяющих эффективно осуществлять профессиональную деятельность. Междисциплинарные связи с другими учебными дисциплинами: «Анатомия», «Физиология», «Теоретико-методические основы физической реабилитации и эрготерапии», «Физическая реабилитация при заболеваниях внутренних органов», «Физическая реабилитация при повреждении опорно-двигательного аппарата и нервной системы».

### ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения учебной дисциплины является формирование знаний по основам частной патологии.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у обучающихся систему знаний об этиологии, патогенезе, симптоматике, прогнозе и исходе заболеваний внутренних органов, опорно-двигательного аппарата и нервной системы;
- сформировать знания о механизмах возникновения заболеваний;
- сформировать умения использовать полученные знания при разработке программ физической реабилитации.

### ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины «Основы частной патологии» формируются следующие компетенции:

**академические:**

- 1) уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;
- 2) владеть системным и сравнительным анализом;

3) владеть исследовательскими навыками;  
 4) уметь работать самостоятельно;  
 5) творчески подходить к решению задач профессиональной деятельности в сфере физической культуры, физической реабилитации и эрготерапии;

6) владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;  
 7) иметь навыки, связанные с использованием современных информационных технологий в процессе планирования, проведения учебных и реабилитационных занятий, контроля их эффективности и корректировки содержания;

8) обладать навыками устной и письменной коммуникации;

9) уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни;

**социально-личностные:**

1) обладать качествами гражданственности;

2) быть способным к социальному взаимодействию;

3) обладать способностью к межличностным коммуникациям;

4) владеть навыками и быть примером в ведении здорового образа жизни;

5) быть способным к критике и самокритике;

6) уметь работать в команде;

7) формировать и аргументировать собственные суждения и профессиональную позицию;

8) проявлять инициативу и креативность, в том числе в нестандартных ситуациях;

9) обладать чувством ответственности и сострадания;

**профессиональные:**

1) организовывать и качественно проводить занятия по физической реабилитации, эрготерапии, физкультурно-оздоровительные мероприятия;

2) осуществлять врачебно-педагогический контроль за состоянием занимающихся, нормировать, контролировать и корректировать физические нагрузки с учетом состояния занимающихся;

3) оценивать эффективность реабилитационных и физкультурно-оздоровительных мероприятий;

4) внедрять образовательные программы для пациентов и их родственников;

5) постоянно следить за эффективностью используемых методик физической реабилитации и эрготерапии, разрабатывать, осваивать и внедрять новые методы, методики и технологии реабилитации;

6) организовывать и проводить соревнования, спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия;

7) организовывать активный отдых средствами физической культуры и спорта;

8) обеспечивать безопасность физического воспитания;

9) осуществлять пропаганду физической культуры, спорта и туризма, здорового образа жизни;

10) квалифицированно организовывать и проводить научные исследования в сфере физической культуры, физической реабилитации и эрготерапии;

11) внедрять новые методы и технологии в профессиональную деятельность.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

**знать:**

– этиологию, патогенез, симптоматику и прогноз исхода заболевания или травмы;

– механизмы возникновения повреждений органов и систем;

– современные методы диагностики;

– принципы медицинской реабилитации;

**уметь:**

– определить степень нарушения функций органов и систем;

– проводить диагностику физических возможностей больного;

– определить цель и задачи реабилитации;

– использовать знания при разработке программы физической реабилитации;

**владеть:**

– методами анализа клинических проявлений патологии и результатов функциональных проб и тестов.

Изучение учебной дисциплины предназначено для студентов дневной и заочной форм получения образования и рассчитано на общее количество часов – 224 часов.

Распределение аудиторного времени (108 часов) для студентов 2-го и 3-го курсов дневной формы получения образования: лекции – 36 часов, практические занятия – 48 часов, семинарские занятия – 24 часа. Формы текущей аттестации – зачеты в 4-м и 5-м семестрах, экзамен в 6-м семестре.

Распределение аудиторного времени (28 часов) для студентов 3-го курса заочной формы получения образования: лекции – 8 часов, практические занятия – 20 часов. Формы текущей аттестации – зачет в 5-м семестре и экзамен в 6-м семестре.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Номер модуля	Название модуля и темы	К-во аудиторных часов			
		всего	из них		
			лекции	практические занятия	семинарские занятия
1	2	3	4	5	6
<b>СМ-1</b>	<b>Содержательный модуль 1 Болезни органов дыхания</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	Тема 1. Симптомы и синдромы при заболеваниях органов дыхания	4	2		2
	Тема 2. Хронические неспецифические заболевания легких	4	2		2
	Тема 3. Туберкулез легких	2		2	
<b>СМ-К<sub>1</sub></b>	<b>Контроль успеваемости по СМ-1 «Болезни органов дыхания»</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>СМ-2</b>	<b>Содержательный модуль 2 Болезни органов пищеварения и обмена веществ</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
	Тема 4. Симптомы и синдромы при заболеваниях органов пищеварения	4	2		2
	Тема 5. Острый и хронический гастрит	2		2	
	Тема 6. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	2	2		
	Тема 7. Энтериты, колиты	2		2	
	Тема 8. Болезни печени и поджелудочной железы	2		2	
	Тема 9. Ожирение. Подагра	2		2	
	Тема 10. Сахарный диабет	2			2
	<b>СМ-К<sub>2</sub></b>	<b>Контроль успеваемости по СМ-2 «Болезни органов пищеварения и обмена веществ»</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>СМ-3</b>	<b>Содержательный модуль 3 Болезни мочеполовой системы и крови</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
	Тема 11. Симптомы и синдромы при заболеваниях мочеполовой системы	2	2		

1	2	3	4	5	6
	Тема 12. Острый и хронический гломерулонефрит	2		2	
	Тема 13. Острый и хронический пиелонефрит	2		2	
	Тема 14. Воспалительные заболевания половых органов	2			2
	Тема 15. Морфофункциональные особенности беременных	2		2	
	Тема 16. Нарушения кроветворения. Анемии	2	2		
	Тема 17. Гемобласты. Острый и хронический лейкоз	2			2
<b>СМ-К<sub>3</sub></b>	<b>Контроль успеваемости по СМ-3 «Болезни мочеполовой системы и крови»</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>СМ-4</b>	<b>Содержательный модуль 4 Болезни сердечно-сосудистой системы</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>4</b>
	Тема 18. Симптомы и синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	4	2		2
	Тема 19. Ишемическая болезнь сердца	4	2	2	
	Тема 20. Гипертоническая болезнь	2		2	
	Тема 21. Воспалительные заболевания сердца	2		2	
	Тема 22. Пороки сердца	4		4	
	Тема 23. Ревматические болезни	2			2
<b>СМ-К<sub>4</sub></b>	<b>Контроль успеваемости по СМ-4 «Болезни сердечно-сосудистой системы»</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>СМ-5</b>	<b>Содержательный модуль 5 Заболевания и травмы опорно-двигательного аппарата</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
	Тема 24. Понятие о травме. Виды травматизма	2	2		
	Тема 25. Повреждения верхних и нижних конечностей	4	2	2	
	Тема 26. Повреждения позвоночника	2	2		
	Тема 27. Деформирующий артроз. Ревматоидный артрит	2		2	

1	2	3	4	5	6
<b>СМ-К<sub>5</sub></b>	<b>Контроль успеваемости по СМ-5 «Заболевания и травмы опорно-двигательного аппарата»</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>СМ-6</b>	<b>Содержательный модуль 6 Заболевания нервной системы</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
	Тема 28. Клинические симптомы и синдромы при заболеваниях нервной системы	4	2		2
	Тема 29. Травмы головного мозга	4	2	2	
	Тема 30. Заболевания периферической нервной системы	4	2	2	
	Тема 31. Сосудистые заболевания головного мозга	4	2		2
	Тема 32. Инфекции и интоксикации нервной системы	2			2
	Тема 33. Детский церебральный паралич	4	2		2
	Тема 34. Психосоматические заболевания	4	2	2	
	Тема 35. Неврозы	2	2		
<b>СМ-К<sub>6</sub></b>	<b>Контроль успеваемости по СМ-6 «Заболевания нервной системы»</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>36</b>	<b>48</b>	<b>24</b>

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **Содержательный модуль 1 (СМ-1) БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ**

#### **Тема 1. Симптомы и синдромы при заболеваниях органов дыхания**

Компенсаторно-приспособительные механизмы при нарушении дыхания. Изменения частоты и глубины дыхания. Нарушение режима дыхания: одышка, патологические типы дыхания. Основные клинические симптомы и синдромы при поражении органов дыхания.

#### **Тема 2. Хронические неспецифические заболевания легких**

Острый бронхит: этиология, патогенез, клиническое течение, профилактика.

Хронический бронхит: этиология, патогенез, морфологические изменения стенок бронхов, симптомы и исход.

Пневмонии (острая, хроническая): этиология, стадии развития, клиническая картина, исход, осложнения.

Бронхиальная астма: характеристика, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, прогноз. Протекание бронхиальной астмы у детей.

#### **Тема 3. Туберкулез легких**

Туберкулез легких: характеристика, этиология, клинические формы и клиническая картина туберкулеза легких (первичный туберкулезный комплекс и бронхоаденит у детей, первичный туберкулез легких, диссеминированный туберкулез легких, инфильтративный туберкулез легких, очаговый туберкулез легких, туберкулома, фиброзно-кавернозный туберкулез легких, цирротический туберкулез легких). Диагностика и осложнения.

#### **Модуль контроля (СМ-К<sub>1</sub>)**

##### **Контроль успеваемости по СМ-1 «Болезни органов дыхания»**

Контроль осуществляется в форме контрольной работы для определения уровня понимания материала модуля и воспроизведения по памяти, либо в форме практического задания.

### **Содержательный модуль 2 (СМ-2) БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ И ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ**

#### **Тема 4. Симптомы и синдромы при заболеваниях органов пищеварения**

Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения. Нарушения секреторной и моторной функции желудка. Основные клинические симптомы и синдромы при заболеваниях органов пищеварения.

Функциональные особенности печени и поджелудочной железы.

Основные клинические симптомы и синдромы при поражении поджелудочной железы и печени.

### **Тема 5. Острый и хронический гастрит**

Гастриты: характеристика, этиология, патогенез, классификация. Острый и хронический гастрит: клиническая картина, течение, лечение и профилактика.

### **Тема 6. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки**

Язвенная болезнь желудка: характеристика, этиология, патогенез, клинические проявления, осложнения и исходы. Особенности течения язвенной болезни желудка у детей.

Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки. Особенности клинического течения. Осложнения.

### **Тема 7. Энтериты, колиты**

Энтерит: характеристика, классификация (еюнит, илеит, тотальный энтерит). Этиология и патогенез острого и хронического энтерита. Клиническая картина.

Колит: характеристика, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, исход. Неспецифический язвенный колит: этиология, клиническая картина, течение.

### **Тема 8. Болезни печени и поджелудочной железы**

Нарушения функций печени. Гепатозы: характеристика, классификация (токсическая дистрофия печени, жировой гепатоз). Морфологические проявления, клиническое течение, исходы.

Гепатиты: характеристика, этиология, классификация, клиническое течение, диагностика.

Понятие о циррозе печени, виды цирроза, морфологические проявления, исходы. Печеночная недостаточность.

Панкреатит: характеристика, этиология, патогенез, течение и лечение.

### **Тема 9. Ожирение. Подагра**

Ожирение, этиология и патогенез, характеристика степеней ожирения. Влияние на сердечно-сосудистую, дыхательную и мочеполовую системы, исходы патологии. Подагра: характеристика, этиология, патогенез клиническая картина, осложнения.

### **Тема 10. Сахарный диабет**

Сахарный диабет: характеристика, патогенез, классификация, клиническое течение. Влияние на сердечно-сосудистую систему, дыхательную систему и мочеполовую систему. Исходы.

**Модуль контроля (СМ-К<sub>2</sub>)**  
**Контроль успеваемости по СМ-2 «Болезни органов пищеварения и обмена веществ»**

Контроль осуществляется в форме контрольной работы для определения уровня понимания материала модуля и воспроизведения по памяти, либо в форме практического задания.

**Содержательный модуль 3 (СМ-3)**  
**БОЛЕЗНИ МОЧЕПОЛОВОЙ СИСТЕМЫ И КРОВИ**

**Тема 11. Симптомы и синдромы при заболеваниях мочеполовой системы**

Анатомо-физиологические особенности мочеполовой системы. Функции системы мочеобразования. Основные причины, виды и механизмы нарушения мочеобразования: преренальные, ренальные и постренальные.

Нарушения функции почек: изменение количества и состава мочи, ритма мочеиспускания. Клинические симптомы и синдромы поражений.

**Тема 12. Острый и хронический гломерулонефрит**

Гломерулонефрит: этиология, патогенез, виды (острый и хронический), клиническая картина, течение гломерулонефрита, исходы заболевания. Осложнения и прогноз.

**Тема 13. Острый и хронический пиелонефрит**

Пиелонефрит: этиология, патогенез, виды, клиническая картина, течение, исходы, осложнения и прогноз.

**Тема 14. Воспалительные заболевания половых органов**

Воспалительные заболевания женских половых органов. Этиология и клиническое течение. Пороки развития женских половых органов.

Воспалительные заболевания мужских половых органов: уретрит, везикулит, орхит, простатит. Этиология, клиническое течение. Пороки развития мужских половых органов. Характеристика венерических заболеваний.

**Тема 15. Морфофункциональные особенности беременных**

Характеристика эндокринной системы в период беременности. Изменение гормонального фона в организме. Перестройка органов и систем. Заболевания, развивающиеся в период беременности; внематочная беременность; эклампсия; выкидыш и т.д.

**Тема 16. Нарушения кроветворения. Анемии**

Функции системы крови и кроветворения. Морфология кроветворения.

Заболевания, вызванные нарушением кроветворения: гемобластозы, анемии.

### **Тема 17. Гемобластозы. Острый и хронический лейкоз**

Общая характеристика системы белой крови. Виды лейкоцитоза: эозинофильный, нейтрофильный, моноцитарный. Виды лейкопении. Опухоли системы крови (характеристика, классификация).

Лейкозы: острые и хронические (этиология, патогенез, морфогенез, клиническое течение). Миеломная болезнь (плазмоцитомы). Злокачественные лимфомы. Лимфогрануломатоз: этиология, патогенез, стадии, исход.

### **Модуль контроля (СМ-К<sub>3</sub>)**

#### **Контроль успеваемости по СМ-3 «Болезни мочеполовой системы и крови»**

Контроль осуществляется в форме контрольной работы для определения уровня понимания материала модуля и воспроизведения по памяти, либо в форме практического задания.

### **Содержательный модуль 4 (СМ-4) БОЛЕЗНИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ**

#### **Тема 18. Симптомы и синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы**

Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Симптомы и синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

#### **Тема 19. Ишемическая болезнь сердца**

Ишемическая болезнь сердца: классификация, характеристика, этиология, патогенез и клиническое течение. Формы ишемической болезни: острая и хроническая. Исход, осложнения.

Стенокардия: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и исход.

Инфаркт миокарда: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и исход заболевания.

#### **Тема 20. Гипертоническая болезнь**

Артериальная гипертензия: общая характеристика, этиология и патогенез. Патологическая анатомия, периоды структурной перестройки миокарда. Клиническое течение болезни, стадии и фазы развития, симптомы и медицинская реабилитация. Дифференцированная диагностика артериальной гипертензии с симптоматическими гипертензиями (эндокринная, нефрологическая, церебральная и др.).

#### **Тема 21. Воспалительные заболевания сердца**

Эндокардит: характеристика, этиология, патогенез, клиническое

течение, осложнения и исход.

Миокардит: этиология, патогенез, формы, клиническое течение, осложнения и исход.

Перикардит: этиология, патогенез, разновидности (острый и хронический), течение, осложнения и исход.

### **Тема 22. Пороки сердца**

Критические периоды беременности для формирования сердца и крупных кровеносных сосудов. Этиология врожденных пороков сердца. Врожденные пороки с благоприятным прогнозом: незаращение овального отверстия, межжелудочковой перегородки. Пороки с неблагоприятным прогнозом, требующие оперативного лечения (триада и тетрада Фалло). Течения пороков сердца, нарушение гемодинамики. Компенсация, декомпенсация. Медицинская реабилитация.

Приобретенные пороки сердца: этиология, наиболее часто встречающиеся формы (недостаточность митрального клапана, сужение левого атриовентрикулярного отверстия и др.). Клиническое течение, нарушение гемодинамики. Компенсация, декомпенсация.

### **Тема 23. Ревматические болезни**

Ревматизм: этиология, патогенез, клинические формы, течение, осложнения, лечение. Реакция иммунной системы.

### **Модуль контроля (СМ-К<sub>4</sub>)**

#### **Контроль успеваемости по СМ-4 «Болезни сердечно-сосудистой системы»**

Контроль осуществляется в форме контрольной работы для определения уровня понимания материала модуля и воспроизведения по памяти, либо в форме практического задания.

### **Содержательный модуль 5 (СМ-5)**

#### **ЗАБОЛЕВАНИЯ И ТРАВМЫ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА**

### **Тема 24. Понятие о травме. Виды травматизма**

Понятие о травме, травматической болезни. Классификация повреждений: ушибы, вывихи, переломы. Причины, виды и механизмы травм. Профилактика травматизма и организация травматологической помощи.

### **Тема 25. Повреждения верхних и нижних конечностей**

Повреждения пояса верхних конечностей и свободной части верхней конечности. Этиология, механизмы возникновения травм и классификации, клиническая картина, реабилитация. Повреждения пояса нижних конечностей и свободной части нижней конечности. Механизмы возникновения травмы,

клиническая картина, реабилитация.

### **Тема 26. Повреждения позвоночника**

Анатомо-физиологические особенности позвоночного столба. Травмы позвоночника без повреждения спинного мозга и с повреждением спинного мозга: этиология, патогенез, механизмы возникновения травм, клиническое течение. Характеристика функциональных и двигательных нарушений.

### **Тема 27. Деформирующий артроз. Ревматоидный артрит**

Деформирующий артроз (остеоартроз): этиология, патогенез, клиническая картина и течение. Консервативное и хирургическое лечение. Ревматоидный артрит: этиология, патогенез, клиническая картина, течение болезни, лечение и реабилитация.

## **Модуль контроля 5 (СМ-К<sub>5</sub>)**

### **Контроль успеваемости по СМ-5 «Заболевания и травмы опорно-двигательного аппарата»**

Контроль осуществляется в форме контрольной работы для определения уровня понимания материала модуля и воспроизведения по памяти, либо в форме практического задания.

## **Содержательный модуль 6 (СМ-6) ЗАБОЛЕВАНИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ**

### **Тема 28. Клинические симптомы и синдромы при заболеваниях нервной системы**

Анатомо-физиологические особенности нервной системы. Патология центральной и периферической нервной системы. Клинические симптомы и синдромы при заболеваниях центральной и периферической нервной системы.

### **Тема 29. Травмы головного мозга**

Черепно-мозговая травма: общая характеристика и классификация (сотрясения, ушибы, сдавления головного мозга), морфогенез, клиническое течение, осложнения.

### **Тема 30. Заболевания периферической нервной системы**

Общая характеристика нейропатии, плексопатии, радикулопатии. Этиология, патогенез. Клиническое течение, диагностика. Осложнения.

### **Тема 31. Сосудистые заболевания головного мозга**

Общая характеристика нарушений мозгового кровообращения: основные этиологические факторы, течение, исходы.

Инсульт: его виды (геморрагический, ишемический), клиническое

течение, исход, осложнения.

### **Тема 32. Инфекции и интоксикации нервной системы**

Энцефалит: этиология, патогенез, морфогенез, клиническое течение и лечение. Особенности энцефалита у детей. Осложнения и исход.

Менингит: характеристика, этиология, патогенез, морфогенез, клиническое течение, исход, осложнения и отдаленные последствия.

### **Тема 33. Детский церебральный паралич**

Детский церебральный паралич: понятие, общая характеристика, этиология и патогенез, формы и клиническое течение. Прогноз.

### **Тема 34. Психосоматические заболевания**

Понятие о психосоматических заболеваниях. Этиологические факторы, приводящие к психосоматическим заболеваниям. Клиническая картина некоторых заболеваний (бронхиальная астма, артериальная гипертензия, язвенная болезнь желудка, ревматоидный артрит и др.).

### **Тема 35. Неврозы**

Неврозы: общая характеристика, этиология, патогенез. Виды неврозов: неврастения, истерический невроз, невроз навязчивых состояний. Клиническое течение. Роль неврозов в развитии различных заболеваний.

### **Модуль контроля (СМ-К<sub>6</sub>)**

#### **Контроль успеваемости по СМ-6 «Заболевания нервной системы»**

Контроль осуществляется в форме контрольной работы для определения уровня понимания материала модуля и воспроизведения по памяти, либо в форме практического задания.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
(дневная форма получения образования, 2-й курс )

Номер модуля, темы, занятия	Название модуля, темы занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Количество часов УСР	Материальное обеспечение занятия (наглядные пособия, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>СМ-1</b>	<b>Содержательный модуль 1</b> <b>Болезни органов дыхания</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>				
	Тема 1. Симптомы и синдромы при заболеваниях органов дыхания: 1. Компенсаторно-приспособительные механизмы при нарушении дыхания. Изменения частоты и глубины дыхания. 2. Нарушения режима дыхания: одышка, патологические типы дыхания. 3. Основные клинические симптомы и синдромы при поражении органов дыхания.	2		2		УМК, методический материал	[2] [3] [4] [5] [7] [8] [9] [10] [11] [12]	Индивидуальный опрос
	Тема 2. Хронические неспецифические заболевания легких: 1. Острый бронхит: этиология, патогенез, клиническое течение, профилактика. 2. Хронический бронхит: этиология, патогенез, морфологические изменения стенок бронхов, симптомы, исход.	2		2		УМК, методический материал	[2] [5] [7] [8] [9] [10] [11]	Индивидуальный опрос

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	3. Пневмония (острая, хроническая): этиология, стадии развития, клиническая картина, исход, осложнения. 4. Бронхиальная астма: характеристика, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, прогноз. Протекание бронхиальной астмы у детей							
	Тема 3. Туберкулез легких: 1. Туберкулез легких: характеристика, этиология, клинические формы и клиническая картина заболевания (первичный туберкулезный комплекс и бронхоаденит у детей, первичный туберкулез легких, диссеминированный туберкулез легких, инфильтративный туберкулез легких, очаговый туберкулез легких, туберкулома, фиброзно-кавернозный туберкулез легких, цирротический туберкулез легких). 2. Диагностика, осложнения		2			УМК, методический материал	[2] [5] [7] [8] [9] [10] [11]	Индивидуальный опрос
СМ-К <sub>1</sub>	Контроль успеваемости по СМ-1 «Болезни органов дыхания»		2					Фронтальный опрос
<b>СМ-2</b>	<b>Содержательный модуль 2</b> <b>Болезни органов пищеварения и</b> <b>обмена веществ</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>4</b>				
	Тема 4. Симптомы и синдромы при заболеваниях органов пищеварения: 1. Патология физиология пищеварения.	2		2		УМК, методический материал	[2] [3] [4]	Индивидуальный опрос

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>2. Этиология, классификация.</p> <p>3. Нарушения секреторной и моторной функций желудка.</p> <p>4. Основные клинические особенности печени и поджелудочной железы.</p> <p>5. Основные клинические симптомы и синдромы при поражении поджелудочной железы и печени</p>						<p>[5]</p> <p>[7]</p> <p>[8]</p> <p>[9]</p> <p>[10]</p> <p>[11]</p>	
	<p>Тема 5. Острый и хронический гастрит:</p> <p>1. Этиология, классификация;</p> <p>2. Клинические проявления болезни;</p> <p>3. Лечение и профилактика болезни</p>		2			<p>УМК, методический материал</p>	<p>[2]</p> <p>[5]</p> <p>[6]</p> <p>[7]</p> <p>[8]</p> <p>[9]</p> <p>[10]</p> <p>[11]</p>	<p>Индивидуальный опрос</p>
	<p>Тема 6. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки:</p> <p>1. Патогенез язвенной болезни.</p> <p>2. Характеристика патологии.</p> <p>3. Клинические проявления болезни</p>	2					<p>[2]</p> <p>[3]</p> <p>[4]</p> <p>[5]</p> <p>[6]</p> <p>[7]</p> <p>[8]</p> <p>[9]</p> <p>[10]</p> <p>[11]</p> <p>[12]</p>	
	<p>Тема 7. Энтериты, колиты:</p> <p>1. Этиология и патогенез заболевания.</p> <p>2. Клинические проявления болезни</p>		2			<p>УМК, методический материал</p>	<p>[2]</p> <p>[3]</p> <p>[4]</p>	<p>Индивидуальный опрос</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9
							[5] [6] [7] [8] [9] [10] [11] [12]	
	Тема 8. Болезни печени и поджелудочной железы: 1. Этиология и патогенез заболеваний печени и желчевыводящих путей. 2. Этиология и патогенез панкреатита. 3. Клинические проявления патологии поджелудочной железы и печени		2			УМК, методический материал	[2] [3] [4] [5] [7] [8] [9] [10]	Индивидуальный опрос
	Тема 9. Ожирение. Подагра: 1. Нарушение жирового и белкового обмена веществ. 2. Этиология и патогенез нарушений обмена веществ. 3. Клинические проявления		2			УМК, методический материал	[2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10] [11]	Индивидуальный опрос
	Тема 10. Сахарный диабет: 1. Этиология и патогенез сахарного диабета. 2. Формы и их характеристика.			2		УМК, методический материал	[2] [3] [4] [5]	Индивидуальный опрос

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	3. Клинические проявления сахарного диабета						[6] [7] [8] [9] [10] [11]	
СМ-К <sub>2</sub>	Контроль успеваемости по СМ-2 «Болезни органов пищеварения и обмена веществ»		2					Фронтальный опрос
<b>Итого: 30 часов</b>		<b>8</b>	<b>14</b>	<b>8</b>				

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
(дневная форма получения образования, 3-й курс )

Номер модуля	Название модуля, темы занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Количество часов УСР	Материальное обеспечение занятия (наглядные пособия, методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>СМ-3</b>	<b>Содержательный модуль 3 Болезни мочеполовой системы и крови</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			
	Тема 11. Симптомы и синдромы при заболеваниях мочеполовой системы: 1. Функции системы мочеобразования. 2. Основные причины, виды и механизмы нарушения мочеобразования: преренальные, ренальные и постренальные	2				УМК, методический материал	[2] [3] [4] [5] [7] [8] [9] [10] [11]	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>Тема 12. Острый и хронический гломерулонефрит:</p> <p>1. Гломерулонефрит: острый, подострый и хронический.</p> <p>2. Этиология, патогенез, виды, течение и исходы гломерулонефрита.</p> <p>3. Почечная недостаточность</p>		2			УМК, методический материал	[2] [3] [5] [7] [8] [9] [10] [11]	Индивидуальный опрос
	<p>Тема 13. Острый и хронический пиелонефрит:</p> <p>1. Этиология, патогенез, виды.</p> <p>2. Клиническое течение и исходы пиелонефрита</p>		2			УМК, методический материал	[2] [3] [5] [7] [8] [9] [10] [11]	Индивидуальный опрос
	<p>Тема 14. Воспалительные заболевания половых органов:</p> <p>1. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний женских половых органов.</p> <p>2. Клинические проявления патологии.</p> <p>3. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний мужских половых органов.</p> <p>4. Клинические проявления патологии</p>			2		УМК, методический материал	[2] [3] [4] [5] [7] [8] [9] [10] [11] [12]	Индивидуальный опрос

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>Тема 15. Морфофункциональные особенности беременных:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика эндокринной системы в период беременности.</li> <li>2. Изменение гормонального фона в организме.</li> <li>3. Перестройка органов и систем.</li> <li>4. Заболевания, развивающиеся в период беременности; внематочная беременность; эклампсия; выкидыш</li> </ol>				2	УМК, методический материал	[2] [3] [4] [5] [7] [8] [9] [10] [11] [12]	Реферат
	<p>Тема 16. Нарушения кроветворения. Анемии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика кроветворения.</li> <li>2. Нарушения со стороны красной крови.</li> <li>3. Этиология и патогенез анемии, виды (железодефицитные, В<sub>12</sub> – дефицитная и др.).</li> <li>4. Клинические проявления, профилактика и исход</li> </ol>	2				УМК, методический материал	[2] [3] [4] [5] [7] [8] [9] [10] [11]	
	<p>Тема 17. Гемобластозы. Острый и хронический лейкоз:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика системы белой крови.</li> <li>2. Лейкоцитоз, виды (эозинофильный, нейтрофильный, моноцитарный).</li> <li>3. Лейкопения, виды.</li> <li>4. Опухоли системы крови, характеристика, классификация.</li> </ol>			2		УМК, методический материал	[2] [3] [4] [5] [7] [8] [9] [10] [11] [12]	Индивидуальный опрос

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	5. Лейкозы (острые и хронические, этиология, патогенез, морфогенез, клиническое течение)							
СМ-К <sub>3</sub>	Контроль успеваемости по СМ-3«Болезни мочеполовой системы и крови»		2					Фронтальный опрос
<b>СМ-4</b>	<b>Содержательный модуль 4 Болезни сердечно-сосудистой системы</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			
	Тема 18. Симптомы и синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: 1. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. 2. Симптомы и синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	2		2		УМК, методический материал	[2] [3] [4] [5] [7] [8] [9] [10] [11]	Индивидуальный опрос
	Тема 19. Ишемическая болезнь сердца: 1. Ишемическая болезнь сердца (ИБС): классификация, характеристика, этиология, патогенез и клиническое течение болезни, исход и осложнения. 2. Стенокардия: классификация, этиология, патогенез, клиническое течение, диагностика и исход. 3. Инфаркт миокарда: классификация, этиология,	2	2			УМК, методический материал	[2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10] [11] [12]	Индивидуальный опрос

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	патогенез, клиническое течение, диагностика и исход болезни							
	<p>Тема 20. Гипертоническая болезнь:</p> <p>1. Общая характеристика болезни, этиология, патогенез. Патологическая анатомия, периоды структурной перестройки миокарда.</p> <p>2. Стадии артериальной гипертензии с морфологической точки зрения: транзиторная, стадия распространенных изменений артерий, стадия изменений в органах.</p> <p>3. Клиническое течение патологии, стадии и фазы развития, симптомы и медицинская реабилитация.</p> <p>4. Дифференциальная диагностика артериальной гипертензии с симптоматическими гипертензиями (эндокринная, нефрологическая, церебральная и др.)</p>		2			УМК, методический материал	[2] [3] [4] [5] [7] [8] [9] [10] [11] [12]	Индивидуальный опрос

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>Тема 21. Воспалительные заболевания сердца:</p> <p>1.Эндокардит: характеристика, этиология, патогенез, клиническое течение, осложнения и исход.</p> <p>2.Миокардит: этиология, патогенез, формы, клиническое течение, осложнения и исход болезни.</p> <p>3. Перикардит: этиология, патогенез, разновидности (острый и хронический), течение, осложнения и исход</p>				2	УМК, методический материал	[2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10] [11] [12]	Реферат
	<p>Тема 22. Пороки сердца:</p> <p>1. Критические периоды беременности для формирования сердца и крупных кровеносных сосудов.</p> <p>2. Этиология врожденных пороков сердца.</p> <p>3. Врожденные пороки сердца с благоприятным прогнозом: незаращение овального отверстия, межжелудочковой перегородки.</p> <p>4. Пороки с неблагоприятным прогнозом, требующие оперативного лечения (триада и тетрада Фалло).</p> <p>5. Течение пороков сердца, нарушение гемодинамики: компенсация, декомпенсация.</p> <p>6. Приобретенные пороки сердца:</p>		2		2	УМК, методический материал	[2] [3] [4] [5] [7] [8] [9] [10] [11] [12]	Индивидуальный опрос, реферат

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>этиология; наиболее часто встречающиеся формы (недостаточность митрального клапана, сужение левого атриовентрикулярного отверстия и др.).</p> <p>7. Клиническое течение, нарушение гемодинамики, компенсация и декомпенсация приобретенных пороков сердца</p>							
	<p>Тема 23. Ревматические болезни:</p> <p>1. Ревматизм: этиология, патогенез, клинические формы, течение, осложнения и лечение.</p> <p>2. Реакции иммунной системы</p>			2		УМК, методический материал	[2] [3] [4] [5] [6]	Индивидуальный опрос
СМ-К <sub>4</sub>	Контроль успеваемости по СМ-4 «Болезни сердечно-сосудистой системы»		2					Фронтальный опрос
<b>СМ-5</b>	<b>Содержательный модуль 5 Заболевания и травмы опорно-двигательного аппарата</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>2</b>			
	<p>Тема 24. Понятие о травме. Виды травматизма:</p> <p>1. Понятие о травме, травматической болезни.</p> <p>2. Классификация повреждений: ушибы, вывихи, переломы.</p> <p>3. Причины, виды и механизмы травм.</p> <p>4. Профилактика травматизма и</p>	2				УМК, методический материал	[1] [4] [6] [11] [12]	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	организация первой медицинской помощи							
	Тема 25. Повреждения верхних и нижних конечностей: 1. Этиология повреждений верхних и нижних конечностей. 2. Повреждения надплечья, плеча, предплечья, кисти, клинические проявления. 3. Повреждения бедра, коленного сустава, голени, костей стопы. 4. Механизмы возникновения травм. Клинические проявления	2			2	УМК, методический материал	[1] [4] [6] [11] [12]	Реферат
	Тема 26. Повреждения позвоночника: 1. Этиология повреждений позвоночника. 2. Механизмы возникновения травм. 3. Клинические проявления травм	2				УМК, методический материал	[1] [4] [6] [11]	
	Тема 27. Деформирующий артроз. Ревматоидный артрит: 1. Деформирующий артроз (остеоартроз): этиология, патогенез, клинические проявления. 2. Ревматоидный артрит: этиология, патогенез, клинические проявления		2			УМК, методический материал	[1] [4] [6] [11] [12]	Индивидуальный опрос
СМ-К <sub>5</sub>	Контроль успеваемости по СМ-5 «Заболевания и травмы опорно-двигательного аппарата»		2					Фронтальный опрос
<b>СМ-6</b>	<b>Содержательный модуль 6</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>2</b>			

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Заболевания нервной системы</b>							
	Тема 28. Клинические симптомы и синдромы при заболеваниях нервной системы: 1. Патология центральной нервной системы и периферической нервной системы. 2. Анатомо-физиологические особенности нервной системы. 3. Клинические симптомы и синдромы	2		2		УМК, методический материал	[2] [3] [4] [5] [7] [8] [9] [10] [11]	Индивидуальный опрос
	Тема 29. Травмы головного мозга: 1. Черепно-мозговые травмы, общая характеристика, классификация (сотрясения, ушибы, сдавления головного мозга), морфогенез, течение. 2. Последствия черепно-мозговых травм	2	2			УМК, методический материал	[2] [3] [4] [5] [7]	Индивидуальный опрос
	Тема 30. Заболевания периферической нервной системы: 1. Общая характеристика неврита, плексита, радикулита. 2. Этиология, патогенез. 3. Клинические проявления болезни	2	2			УМК, методический материал	[2] [3] [4] [5] [7] [8]	Индивидуальный опрос

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>Тема 31. Сосудистые заболевания головного мозга:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика нарушений мозгового кровообращения.</li> <li>2. Основные этиологические факторы</li> <li>3. Течение, исходы.</li> <li>4. Инсульт: виды (геморрагический, ишемический), различия.</li> <li>5. Клинические проявления, симптомы, осложнения и исход болезни</li> </ol>	2		2		УМК, методический материал	[2] [3] [4] [5] [7] [8] [9] [10] [11] [12]	Индивидуальный опрос
	<p>Тема 32. Инфекции и интоксикации нервной системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Энцефалит: этиология, патогенез, морфогенез.</li> <li>2. Особенности энцефалита у детей, осложнения, исход.</li> <li>3. Клинические проявления.</li> <li>4. Менингит: характеристика, этиология, патогенез, морфогенез.</li> <li>5. Клиническое течение, осложнения, отдаленные последствия, исход</li> </ol>			2		УМК, методический материал	[2] [3] [4] [5] [7] [8] [9] [10] [11] [12]	Индивидуальный опрос
	<p>Тема 33. Детский церебральный паралич:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика, этиология, патогенез, формы.</li> <li>2. Клиническое течение, симптоматика</li> </ol>	2		2		УМК, методический материал	[2] [3] [4] [5]	Индивидуальный опрос
	<p>Тема 34. Психосоматические заболевания:</p>	2			2	УМК, методический материал	[2] [3]	Реферат

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	1. Определение психосоматических заболеваний. 2. Классификация, причины, клиническая картина некоторых заболеваний (бронхиальная астма, артериальная гипертензия, язвенная болезнь желудка, ревматоидный артрит, ожирение) с точки зрения психосоматики					материал	[4] [5] [7] [8] [9]	
	Тема 35. Неврозы: 1. Общая характеристика, этиология, патогенез. 2. Виды неврозов (неврастения, истерия, навязчивые состояния). 3. Клинические проявления 4. Роль неврозов в развитии различных заболеваний	2				УМК, методический материал	[2] [3] [4] [5] [7] [8] [10] [11] [12]	
СМ-К <sub>6</sub>	Контроль успеваемости по СМ-6 «Заболевания нервной системы»		2					Фронтальный опрос
<b>Итого: 78 часов</b>		<b>28</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>10</b>			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
(заочная форма получения образования, 3-й курс)

Номер модуля	Название модуля, темы занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Количество часов самостоятельной работы	Материальное обеспечение занятия (наглядные пособия, методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		всего	лекции	практические занятия	семинарские занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>СМ-1</b>	<b>Содержательный модуль 1 Болезни органов дыхания</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>8</b>			
	Тема 1. Симптомы и синдромы при заболеваниях органов дыхания: 1. Компенсаторно-приспособительные механизмы при нарушении дыхания. Изменения частоты и глубины дыхания. 2. Нарушение режима дыхания: одышка, патологические типы дыхания. 3. Основные клинические симптомы и синдромы при поражении органов дыхания	2		2		4	УМК, методический материал	[2] [3] [4] [5] [7] [8] [9] [10] [11] [12]	Индивидуальный опрос
	Тема 2. Хронические неспецифические заболевания легких: 1. Острый бронхит: этиология, патогенез, клиническое течение, профилактика. 2. Хронический бронхит: этиология,	2		2		4	УМК, методический материал	[2] [3] [4] [5] [7] [8]	Индивидуальный опрос

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<p>патогенез, морфологические изменения стенок бронхов, симптомы, исход.</p> <p>3. Пневмония (острая, хроническая): этиология, стадии развития, клиническая картина, исход, осложнения.</p> <p>4. Бронхиальная астма: характеристика, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, прогноз. Протекание бронхиальной астмы у детей</p>							[9]	
<b>СМ-2</b>	<b>Содержательный модуль 2 Болезни органов пищеварения и обмена веществ</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>14</b>			
	<p>Тема 4. Симптомы и синдромы при заболеваниях органов пищеварения:</p> <p>1. Патофизиология пищеварения.</p> <p>2. Этиология, классификация.</p> <p>3. Нарушения секреторной и моторной функций желудка.</p> <p>4. Основные клинические особенности печени и поджелудочной железы;</p> <p>5. Основные клинические симптомы и синдромы при поражении поджелудочной железы и печени</p>	2	2			7	УМК, методический материал	[2] [3] [4] [5] [7] [8] [9] [10] [11] [12]	
	<p>Тема 9. Ожирение. Подагра:</p> <p>1. Нарушение жирового и белкового обмена веществ.</p> <p>2. Этиология и патогенез нарушений обмена веществ.</p>	2		2		7	УМК, методический материал	[2] [3] [4] [5] [7]	Индивидуальный опрос

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	3. Клинические проявления							[8]	
<b>СМ-3</b>	<b>Содержательный модуль 3 Болезни мочеполовой системы и крови</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>14</b>			
	Тема 11. Симптомы и синдромы при заболеваниях мочеполовой системы: 1. Функции системы мочеобразования. 2. Основные причины, виды и механизмы нарушения мочеобразования: преренальные, ренальные и пост-ренальные	2		2		14	УМК, методический материал	[2] [3] [4] [5] [7] [8] [9] [10] [11] [12]	Индивидуальный опрос
<b>СМ-4</b>	<b>Содержательный модуль 4 Болезни сердечно-сосудистой системы</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>14</b>			
	Тема 18. Симптомы и синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: 1. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. 2. Симптомы при синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	2	2			2	УМК, методический материал	[2] [3] [4] [5] [7] [8] [9] [10] [11]	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<p>Тема 19. Ишемическая болезнь сердца:</p> <p>1. Ишемическая болезнь сердца (ИБС): классификация, характеристика, этиология, патогенез и клиническое течение болезни, исход и осложнения.</p> <p>2. Стенокардия: классификация, этиология, патогенез, клиническое течение, диагностика и исход.</p> <p>3. Инфаркт миокарда: классификация, этиология, патогенез, клиническое течение, диагностика и исход болезни</p>	1		1		4	УМК, методический материал	[2] [3] [4] [5] [7] [8] [9] [10] [11] [12]	Индивидуальный опрос
	<p>Тема 20. Гипертоническая болезнь:</p> <p>1. Общая характеристика болезни, этиология, патогенез. Патологическая анатомия, периоды структурной перестройки миокарда.</p> <p>2. Стадии артериальной гипертензии с морфологической точки зрения: транзиторная, стадия распространенных изменений артерий, стадия изменений в органах.</p> <p>3. Клиническое течение патологии, стадии и фазы развития, симптомы и медицинская реабилитация.</p> <p>4. Дифференциальная диагностика артериальной гипертензии с симптоматическими гипертензиями (эндокринная, нефрологическая, церебральная и др.)</p>	1		1		2	УМК, методический материал	[2] [3] [4] [5] [7] [8] [9] [10] [11] [12]	Индивидуальный опрос

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<p>Тема 22. Пороки сердца:</p> <p>1. Критические периоды беременности для формирования сердца и крупных кровеносных сосудов.</p> <p>2. Этиология врожденных пороков сердца.</p> <p>3. Врожденные пороки сердца с благоприятным прогнозом: незаращение овального отверстия, межжелудочковой перегородки.</p> <p>4. Пороки с неблагоприятным прогнозом, требующие оперативного лечения (триада и тетрада Фалло).</p> <p>5. Течение пороков сердца, нарушение гемодинамики. Компенсация, декомпенсация. Медицинская реабилитация.</p> <p>6. Приобретенные пороки сердца: этиология; наиболее часто встречающиеся формы (недостаточность митрального клапана, сужение левого атриовентрикулярного отверстия и др.).</p> <p>7. Клиническое течение, нарушение гемодинамики, компенсация и декомпенсация приобретенных пороков сердца</p>	1		1		4	УМК, методический материал	[2] [3] [4] [5] [7] [8] [9] [10] [11] [12]	Индивидуальный опрос

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Тема 23. Ревматические болезни: 1. Ревматизм: этиология, патогенез, клинические формы, течение, осложнения и лечение. 2. Реакции иммунной системы	1		1		2	УМК, методический материал	[2] [3] [5] [7] [8] [9] [10] [11] [12]	Индивидуальный опрос
<b>СМ-5</b>	<b>Содержательный модуль 5 Заболевания и травмы опорно- двигательного аппарата</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>8</b>			
24.	Тема 24. Понятие о травме. Виды травматизма: 1. Понятие о травме, травматической болезни. 2. Классификация повреждений: ушибы, вывихи, переломы. 3. Причины, виды и механизмы травм. 4. Профилактика травматизма и организация первой медицинской помощи	2	2			4	УМК, методический материал	[1] [4] [6] [11] [12]	Индивидуальный опрос
27.	Тема 27. Деформирующий артроз. Ревматоидный артрит: 1. Деформирующий артроз (остеоартроз): этиология, патогенез, клинические проявления. 2. Ревматоидный артрит: этиология, патогенез, клинические проявления	2		2		4	УМК, методический материал	[1] [4] [6] [11] [12]	Индивидуальный опрос

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>СМ-6</b>	<b>Содержательный модуль 6 Заболевания нервной системы</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>22</b>			
	Тема 28. Клинические симптомы и синдромы при заболеваниях нервной системы: 1. Патология центральной нервной системы и периферической нервной системы. 2. Анатомо-физиологические особенности нервной системы. 3. Клинические симптомы и синдромы	2	2			4	УМК, методический материал		
	Тема 29. Травмы головного мозга: 1. Черепно-мозговые травмы, общая характеристика, классификация (сотрясения, ушибы, сдавления головного мозга), морфогенез, течение. 2. Последствия черепно-мозговых травм	1		1		6	УМК, методический материал	[2] [3] [4] [5] [7] [8] [9] [10] [11] [12]	Индивидуальный опрос
	Тема 30. Заболевания периферической нервной системы: 1. Общая характеристика нейропатии, плексопатии, радикулопатии. 2. Этиология, патогенез. 3. Клинические проявления болезни	2		2		4	УМК, методический материал	[2] [3] [4] [5] [7] [8] [9] [10] [11]	Индивидуальный опрос

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<p>Тема 31. Сосудистые заболевания головного мозга:</p> <p>1. Общая характеристика нарушений мозгового кровообращения.</p> <p>2. Основные этиологические факторы</p> <p>3. Течение, исходы.</p> <p>4. Инсульт: виды (геморрагический, ишемический), различия.</p> <p>5. Клинические проявления, симптомы, осложнения и исход болезни</p>	1		1		4	УМК, методический материал	[2] [3] [4] [5] [7] [8] [9] [10] [11] [12]	Индивидуальный опрос
	<p>Тема 34. Психосоматические заболевания:</p> <p>1. Определение психосоматических заболеваний.</p> <p>2. Классификация, причины, клиническая картина некоторых заболеваний (бронхиальная астма, артериальная гипертензия, язвенная болезнь желудка, ревматоидный артрит, ожирение) с точки зрения психосоматики</p>	2		2		4	УМК, методический материал	[2] [3] [4] [5] [7] [8] [9] [10] [11] [12]	Индивидуальный опрос
<b>Итого: 108 часов</b>		<b>28</b>	<b>8</b>	<b>20</b>		<b>80</b>			

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа (СР) студентов представляет собой совокупность всей самостоятельной их учебной деятельности, как в учебной аудитории, так и вне ее в процессе освоения образовательной программы.

Цели самостоятельной работы студентов:

- активизация учебно-познавательной деятельности студентов;
- формирование у студентов умений и навыков самостоятельного приобретения и обобщения знаний;
- формирование у студентов умений и навыков самостоятельного применения знаний на практике;
- саморазвитие и самосовершенствование.

Научно-методическое обеспечение СР по учебной дисциплине включает:

- перечни заданий и контрольных мероприятий УСР по учебной дисциплине;
- учебно-методические комплексы, в том числе электронные;
- фонды оценочных средств: контрольные работы, примеры решения задач, тематика рефератов, методические разработки.

Управляемая самостоятельная работа (УСР) – это СР, выполняемая по заданию и при методическом руководстве лица из числа профессорско-преподавательского состава (далее – преподаватель) и контролируемая на определенном этапе обучения преподавателем.

Целью УСР дополнительно к целям СР является целенаправленное обучение основным навыкам и умениям для выполнения СР.

Контроль УСР осуществляется в виде обсуждения рефератов.

Обучающийся обязан выполнить все установленные учебной программой задания УСР. Невыполнение заданий УСР расценивается как невыполнение учебной программы.

### ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Содержательный модуль 3  
«Болезни мочеполовой системы и крови»  
(реферат)

Тема 15. Морфофункциональные особенности беременных. Тематика рефератов:

Морфофункциональные особенности беременных: особенности

функционирования эндокринной системы.

Морфофункциональные особенности беременных: особенности функционирования центральной нервной системы.

Морфофункциональные особенности беременных: особенности функционирования дыхательной системы.

Морфофункциональные особенности беременных: особенности функционирования сердечно-сосудистой системы.

Морфофункциональные особенности беременных: особенности функционирования мочевыделительной системы.

Морфофункциональные особенности беременных: особенности функционирования пищеварительной системы.

Патология во время беременности: токсикозы первой и второй половины беременности, эклампсия, выкидыш, трофобластическая болезнь.

#### Содержательный модуль 4 «Болезни сердечно-сосудистой системы» (реферат)

Тема 21. Воспалительные заболевания сердца. Тематика рефератов:

Эндокардит: характеристика, этиология, патогенез, клиническое течение, осложнения и исход.

Миокардит: этиология, патогенез, формы, клиническое течение, осложнения и исход болезни.

Перикардит острый: этиология, патогенез, течение, осложнения и исход.

Перикардит хронический: этиология, патогенез, течение, осложнения и исход.

Неревматические кардиты: характеристика, этиология, патогенез, клиническое течение, осложнения и исход.

Тема 22. Пороки сердца. Тематика рефератов:

Приобретенный порок сердца – недостаточность митрального клапана: этиология, нарушение гемодинамики, прямые и косвенные признаки, осложнения, исход.

Приобретенный порок сердца – стеноз митрального клапана: этиология, нарушение гемодинамики, прямые и косвенные признаки, осложнения, исход.

Приобретенный порок сердца – недостаточность аортального клапана: этиология, нарушение гемодинамики, прямые и косвенные признаки, осложнения, исход.

Приобретенный порок сердца – стеноз аортального клапана: этиология, нарушение гемодинамики, прямые и косвенные признаки, осложнения, исход.

Врожденный порок сердца – коарктация аорты: этиология, нарушение гемодинамики, прямые и косвенные признаки, осложнения, исход.

Врожденный порок сердца – триада Фалло: этиология, нарушение гемодинамики, прямые и косвенные признаки, осложнения, исход.

Врожденный порок сердца – тетрада Фалло: этиология, нарушение гемодинамики, прямые и косвенные признаки, осложнения, исход.

Врожденный порок сердца – пентада Фалло: этиология, нарушение гемодинамики, прямые и косвенные признаки, осложнения, исход.

Врожденный порок сердца – дефект межпредсердной перегородки: этиология, нарушение гемодинамики, прямые и косвенные признаки, осложнения, исход.

Врожденный порок сердца – дефект межжелудочковой перегородки: этиология, нарушение гемодинамики, прямые и косвенные признаки, осложнения, исход.

### Содержательный модуль 5 «Заболевания и травмы опорно-двигательного аппарата» (реферат)

Тема 25. Повреждение верхних и нижних конечностей. Тематика рефератов:

Перелом диафиза плечевой кости: механизм возникновения травмы, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, реабилитация.

Перелом диафиза костей предплечья: механизм возникновения травмы, клиническая картина, диагностика, лечение, реабилитация.

Эпифизарный перелом лучевой кости в типичном месте: механизм возникновения травмы, клиническая картина, диагностика, лечение, реабилитация.

Перелом шейки бедра: механизм возникновения травмы, клиническая картина, диагностика, лечение, реабилитация.

Перелом диафиза бедра: механизм возникновения травмы, клиническая картина, диагностика, лечение, реабилитация.

Переломы голени: механизм возникновения травмы, клиническая картина, диагностика, лечение, реабилитация.

Повреждение сухожильно-связочного аппарата голеностопного сустава: механизм возникновения травмы, клиническая картина, диагностика, лечение, реабилитация.

Вывихи в плечевом суставе: механизм возникновения травмы, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, реабилитация.

Вывихи в локтевом суставе: механизм возникновения травмы, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, реабилитация.

Вывих бедра: механизм возникновения травмы, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, реабилитация.

### Содержательный модуль 6 «Заболевания нервной системы» (реферат)

Тема 34. Психосоматические заболевания. Тематика рефератов:  
Национальные школы психосоматической медицины.

Бронхиальная астма, как психосоматическое заболевание: этиопатогенез, клиническая картина, психологический профиль.

Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, как психосоматическое заболевание: этиопатогенез, клиническая картина, психологический профиль.

Ревматоидный артрит, как психосоматическое заболевание: этиопатогенез, клиническая картина, психологический профиль.

Инфаркт миокарда, как психосоматическое заболевание: этиопатогенез, клиническая картина, психологический профиль.

Гипертоническая болезнь, как психосоматическое заболевание: этиопатогенез, клиническая картина, психологический профиль.

Ревматоидный артрит, как психосоматическое заболевание: этиопатогенез, клиническая картина, психологический профиль.

Сахарный диабет, как психосоматическое заболевание: этиопатогенез, клиническая картина, психологический профиль.

Язвенный колит, как психосоматическое заболевание: этиопатогенез, клиническая картина, психологический профиль.

Нейродермит, как психосоматическое заболевание: этиопатогенез, клиническая картина, психологический профиль.

## МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Методы обучения – это способы упорядоченной взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучаемого, направленные на решение задач обучения.

В соответствии со структурой деятельности выделяют три большие группы методов, каждая из которых включает соответствующие подгруппы.

Группа 1. Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности

Словесные: лекция, беседа, объяснение, описание.

Наглядные: демонстрация, иллюстрация, наблюдение.

Практические задания: задания.

Работа с книгой: составление библиографии, плана, конспектирование, цитирование.

По аспекту мышления:

репродуктивные методы – усвоение знаний «в готовом виде»;

проблемно-поисковые – самостоятельное получение знаний.

По аспекту управления: самостоятельная работа и работа под руководством преподавателя.

Группа 2. Методы стимулирования образовательной деятельности:

методы формирования познавательного интереса: содержание учебного

материала (его актуальность, новизна), учебные дискуссии, создание ситуации успеха в учении;

методы стимулирования долга и ответственности в обучении: убеждение в значимости учения (личной и общественной); предъявление учебных требований, поощрение и порицание в учении.

Группа 3. Методы контроля и самоконтроля.

Первая подгруппа – методы устного контроля и самоконтроля; в ее состав входят: индивидуальный опрос, фронтальный опрос, устные зачеты, устные экзамены.

Вторая группа – методы письменного контроля и самоконтроля; в ее состав входят: письменные зачеты, письменные экзамены.

В образовательном процессе могут быть использованы и коммуникативные технологии (дискуссия, пресс-конференция, мозговой штурм, учебные дебаты, круглый стол).

## ДИАГНОСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебным планом по направлению специальности «Физическая реабилитация и эрготерапия (физическая реабилитация)» в качестве форм текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине «Основы частной патологии» предусмотрены зачет и экзамен. Десятибалльная шкала оценки представляет собой систему измерения учебных достижений обучающегося, в которой отметка уровня знаний выражается последовательным рядом чисел (баллов) «1», «2», «3», «4», «5», «6», «7», «8», «9», «10». При оценке знаний обучающихся отметками в баллах по десятибалльной шкале учитываются критерии оценки результатов учебной деятельности студентов в учреждениях высшего образования по десятибалльной шкале.

Положительными являются отметки не ниже 4 (четыре) баллов. Отметки 1 (один), 2 (два), 3 (три) являются неудовлетворительными.

Результаты текущей аттестации обучающихся в форме зачета оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Положительной является отметка «зачтено», отметка «не зачтено» является неудовлетворительной.

## ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Для диагностики компетенций** используются следующие формы:

устная форма (опрос, доклады на семинарских занятиях, доклады на конференциях, устные зачеты, устные экзамены);

письменная форма (рефераты, публикации статей, докладов, письменные экзамены, письменные зачеты);

устно-письменная форма (зачеты, экзамены).

## ПРОГРАММНЫЕ ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

1. Симптомы и синдромы при заболеваниях органов дыхания.
2. Острый и хронический бронхит: классификация, этиология, клиническая картина. Прогноз. Профилактика.
3. Крупозная пневмония: этиология, клиническая картина, прогноз, профилактика.
4. Очаговая пневмония: классификация, этиология, клиническая картина, прогноз, профилактика.
5. Бронхиальная астма: классификация, причины, клиническая картина, прогноз.
6. Туберкулез легких: классификация, этиология, клиническая картина в зависимости от формы туберкулеза.
7. Симптомы и синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
8. Острый и хронический гастрит: причины, клиническая картина, прогноз, профилактика.
9. Язвенная болезнь желудка: причины, клиническая картина, прогноз, профилактика.
10. Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки: причины, клиническая картина, прогноз, профилактика.
11. Осложнения при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
12. Энтериты: причины, клиническая картина, прогноз, профилактика.
13. Колиты: причины, клиническая картина, прогноз, профилактика.
14. Хронический гепатит: причины, клиническая картина, прогноз, профилактика.
15. Сахарный диабет: классификация, этиология, клиническая картина, прогноз, профилактика.
16. Ожирение: классификация, этиология, клиническая картина, прогноз, профилактика.
17. Подагра: классификация, этиология, клиническая картина, прогноз, профилактика.
18. Симптомы и синдромы при заболеваниях мочеполовой системы.
19. Острый гломерулонефрит: понятие, этиология, патогенез, классификация, симптоматика, прогноз, профилактика.
20. Хронический гломерулонефрит: понятие, этиология, патогенез, классификация, симптоматика, прогноз, профилактика.
21. Острый и хронический пиелонефрит: понятие, этиология, патогенез, симптоматика, прогноз, профилактика.
22. Морфофункциональные особенности беременных: изменения со

стороны основных органов и систем.

23. Воспалительные заболевания женских половых органов: классификация, этиология, основные клинические формы, прогноз, профилактика.

24. Воспалительные заболевания мужских половых органов: классификация, этиология, основные клинические формы, прогноз, профилактика.

25. Мочевой синдром (опишите его).

26. Хроническая почечная недостаточность: понятие, симптоматика, прогноз.

27. Анемия: понятие, классификация. Железодефицитная анемия: этиология, симптоматика, прогноз, профилактика.

28. В<sub>12</sub>-дефицитная анемия: этиология, патогенез, симптоматика, прогноз, профилактика.

29. Острый лейкоз: понятие, классификация, основные клинические синдромы, исход, профилактика.

30. Хронический лейкоз: патогенез, классификация, клиническая картина на примере хронического миелолейкоза и лимфолейкоза, прогноз, профилактика.

31. Симптомы и синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

32. Ишемическая болезнь сердца: классификация, понятие, этиопатогенез, прогноз, профилактика.

33. Стенокардия: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, исход.

34. Инфаркт миокарда: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, стадии развития, диагностика, осложнения.

35. Артериальная гипертензия: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина общая и в зависимости от механизма развития.

36. Пороки сердца: причины, клиническая картина, прогноз, профилактика.

37. Травматизм: понятие, причины, виды, профилактика.

38. Методы обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

39. Основные методы лечения в травматологии и ортопедии.

40. Регенерация костной ткани.

41. Травматические вывихи: классификация, причины, симптоматика, диагностика.

42. Вывихи плеча: причины, симптоматика, диагностика.

43. Вывихи предплечья: причины, симптоматика, диагностика.

44. Вывихи бедра: причины, симптоматика, диагностика.

45. Травматическое повреждение позвоночника без повреждения спинного мозга: причины, симптоматика, диагностика.

46. Травматическое повреждение позвоночника с повреждением

спинного мозга: причины, симптоматика, диагностика.

47. Переломы: понятие, классификация, симптоматика, диагностика.

48. Ревматоидный артрит: понятие, причины, симптоматика, диагностические критерии, прогноз.

49. Деформирующий артроз (остеоартроз): этиология, причины, симптоматика, течение по стадиям.

50. Понятие невралгии: причины, клиническая картина, диагностика.

51. Невралгия срединного и локтевого нервов: причины, клиническая картина, диагностика.

52. Невралгия лучевого нерва: причины, клиническая картина, диагностика.

53. Невралгия седалищного нерва: причины, клиническая картина, диагностика.

54. Невралгия большеберцового и малоберцового нервов: причины, клиническая картина, диагностика.

55. Плексопатия: причины, клиническая картина на примере травматического повреждения плечевого сплетения.

56. Остеохондроз: понятие, классификация, общая симптоматика, диагностики, профилактика.

57. Остеохондроз шейного отдела позвоночника: причины, клиническая картина, диагностика.

58. Остеохондроз пояснично-крестцового отдела позвоночника: причины, клиническая картина, диагностика.

59. Остеохондроз грудного отдела позвоночника: причины, клиническая картина, диагностика.

60. Ишемический инсульт: причины, клиническая картина в зависимости от очага поражения, диагностика, исход.

61. Геморрагический инсульт: причины, клиническая картина, диагностика, исход.

62. Преходящие нарушения мозгового кровообращения (ПНМК): причины, клиническая картина, диагностика, исход.

63. Субарахноидальное кровоизлияние: причины, клиническая картина, диагностика, исход.

64. Воспалительные заболевания нервной системы: причины, классификация, клиническая картина (общемозговая и очаговая симптоматика), Диагностика, профилактика.

65. Менингит: причины, классификация, клиническая картина, исход.

66. Энцефалит: причины, классификация, клиническая картина, исход.

67. Западный и восточный варианты клещевого энцефалита. Их отличия.

68. Черепно-мозговая травма (ЧМТ): причины, классификация, клиническая картина (общая), исход.

69. Сотрясение головного мозга: причины, классификация, клиническая картина, исход.

70. Ушиб головного мозга: классификация в зависимости от характера и

тяжести травмы, клиническая картина, исход.

71. Сдавление головного мозга (эпидуральные и субдуральные гематомы): клиническая картина.

72. Расстройства движений (периферический и центральный параличи). Дифференциальные признаки.

73. Детские церебральные параличи (ДЦП): определение, классификация, этиология, патогенез.

74. Клиническая картина спастической диплегии (синдром Литтля). Прогноз.

75. Клиническая картина гемиплегической формы ДЦП. Прогноз.

76. Клинической картина двойной гемиплегии. Прогноз.

77. Клиническая картина атонически-астатической формы ДЦП. Прогноз.

78. Клиническая картина гиперкинетической формы ДЦП. Прогноз

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Баллы	Показатели оценки
1 (один), не зачтено	Отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа
2 (два), не зачтено	Фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта высшего образования. Знания отдельных литературных источников рекомендованных учебной программой по учебной дисциплине «Основы частной патологии»; неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок. Пассивность на практических и семинарских занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
3 (три), не зачтено	Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой по учебной дисциплине «Основы частной патологии»; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях; пассивность на практических и семинарских занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
4 (четыре), зачтено	Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; усвоение основной литературы, рекомендованной

	учебной программой по учебной дисциплине «Основы частной патологии»; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; умение ориентироваться в основных теориях и давать им оценку; работать под руководством преподавателя на практических и семинарских занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
5 (пять), зачтено	Достаточные знания в объеме учебной программы по учебной дисциплине «Основы частной патологии»; использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой по учебной дисциплине «Основы частной патологии»; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и давать им сравнительную оценку; самостоятельная работа на практических и семинарских занятиях, участие в групповых обсуждениях, хороший уровень культуры исполнения заданий
6 (шесть), зачтено	Достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы по учебной дисциплине «Основы частной патологии»; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой по учебной дисциплине «Основы частной патологии»; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и давать им сравнительную оценку; активная самостоятельная работа на практических и семинарских занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения теоретических и практических заданий
7 (семь),	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем

зачтено	разделам учебной программы по учебной дисциплине «Основы частной патологии»; использование научной терминологии, грамотное логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы по учебной дисциплине; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по учебной дисциплине «Основы частной патологии»; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; самостоятельная работа на практических и семинарских занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения теоретических и практических заданий
8 (восемь), зачтено	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы по учебной дисциплине «Основы частной патологии»; использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по учебной дисциплине «Основы частной патологии»; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине; активная самостоятельная работа на практических и семинарских занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
9 (девять), зачтено	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по учебной дисциплине «Основы частной патологии»; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебной дисциплины «Основы частной патологии», умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные

	<p>проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы; полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по учебной дисциплине; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; систематическая, активная самостоятельная работа на практических и семинарских занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения теоретических и практических заданий</p>
10 (десять), зачтено	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по учебной дисциплине «Основы частной патологии», а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины «Основы частной патологии», умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по учебной дисциплине «Основы частной патологии»; умение свободно ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине; творческая самостоятельная работа на практических и семинарских занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения теоретических и практических заданий</p>

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМОГО  
ОБОРУДОВАНИЯ, СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ  
ПРОГРАММ**

1. Телевизор.
2. Компьютер.
3. Компьютерное программное обеспечение: Microsoft Office Access, Windows Media Player.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### ОСНОВНАЯ

1. Травматология и ортопедия : учебник / Л. Л. Силин [и др.] ; под ред. Х. А. Мусалатова, Г. С. Юмашева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Медицина, 1995. – 560 с.
2. Милькаманович, В. К. Терапия : учеб. пособие / В. К. Милькаманович. – Минск : Вывшэйшая школа, 2005. – 608 с.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

3. Зайчик, А. Ш. Основы общей патологии / А. Ш. Зайчик, Л. П. Чурилов. – СПб. : ЭЛБИ, 1999. – 600 с.
4. Лечебная физическая культура : учеб. для студентов высш. проф. образования / под ред. С. Н. Попова. – 10-е изд., стер. – М. : Академия, 2014. – 412 с.
5. Лисовский, В. А. Частная патология (внутренние болезни) : учеб. пособие для высш. и сред. проф. учеб. заведений / В. А. Лисовский, В. Ю. Голофеевский. – М. : Советский спорт, 2004. – 280 с.
6. Макарова, Г. А. Спортивная медицина : учебник / Г. А. Макарова. – М. : Советский спорт, 2003. – 480 с.
7. Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / В. И. Маколкин. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Медицина, 2005. – 592 с.
8. Полушкина, Н. Н. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. пособие для студентов высш. мед. учеб. заведений / Н. Н. Полушкина, Т. Ю. Клипина. – М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2005. – 287 с.
9. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. пособие для курсантов и студентов фак. подготовки врачей / под ред. Л. Л. Боброва, А. Г. Обрезана. – 4-е изд., стер. – СПб. : СпецЛит, 2016. – 358 с.
10. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / А. Л. Гребенев [и др.]. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Медицина, 2001. – 592 с.
11. Частная патология : учеб. пособие / Н. М. Валеев [и др.] ; под общ. ред. С. Н. Попова. – М. : Академия, 2004. – 256 с.
12. Руководство по общей патологии человека : учеб. пособие / под ред. Н. К. Хитрова, Д. С. Саркисова, М. А. Пальцева. – М. : Медицина, 1999. – 728 с.
13. Кодекс Республики Беларусь об образовании : с изм. и доп. по сост. на 12 марта 2012 г. – Минск : НЦПИ РБ, 2012. – 400 с.
14. О физической культуре и спорте [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 4 янв. 2014 г., № 125-3 : принят Палатой представителей 5 дек. 2013 г. : одобр. Советом Респ. 19 дек. 2013 г. : ред. от 9.01.2018 г. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.