

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ К ИЗУЧЕНИЮ ЛИТЕРАТУРЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ: ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ»

1. Агафонова, А. С. Практикум по общей педагогике: учеб. пособие / А.С. Агафонова. – СПб. : Питер, 2003. – 416 с.
2. Азаров, Ю. П. Семейная педагогика / Ю. П. Азаров. – СПб. : Питер, 2011. – 400 с.
3. Березовин, Н. А. Основы психологии и педагогики / М. И. Чеховских, Н. А. Березовин, В. Т. Чепиков. – М. : Инфра-М., 2011. – 336 с.
4. Бобкова, Т. Г. Основы психологии и педагогики: конспект лекц. для студ. всех спец. днев. и заоч. формы обуч. / Т. Г. Бобкова, Е. Н. Савицкая, Е. Н. Воронова; М-во образования РБ, УО «Могилев, гос. ун-т. Продовольствия». – Могилёв : МГУП, 2011. – 115 с.
5. Богачкина, М. А. Педагогика и психология / М. А. Богачкина, С. Н. Скворцова, Е. Г. Имашева. – М. : Омега-Л, 2012. – 232 с.
6. Бодалев, А. А. Личность и общение / А. А. Бодалев. – М. : Международный пед. академия, 1995. – 328 с.
7. Бодалев, А. А. Вершина в развитии человека: характеристики и условия достижения / А. А. Бодалев. – М., 1998. – 166 с.
8. Бордовская, Н. В. Педагогика: учебник для вузов / Н. В. Бордовская, А. А. Реан. – СПб. : Питер, 2006. – 304 с.
9. Бороздина, Г. В. Основы психологии и педагогики: учеб. пособие для студ. вузов по непер. спец. / Г. В. Бороздина. – 2-е изд., стер. – Минск : Изд-во Гревцова, 2011. – 336 с.
10. Бэрн, Р. Социальная психология группы: процессы, решения, действия / Р. Бэрн, Н. Керр, Н. Миллер. – СПб. : Питер, 2003. – 272 с.
11. Вайнштейн, Л. А. Общая психология: курс лекций: в 2 ч. /Л. А. Вайнштейн, В. А. Поликарпов, И. А. Фурманов. – Минск : БГУ, 2003. – Ч. 1. – 156 с.
12. Вайнштейн, Л. А. Общая психология: учебник / Л. А. Вайнштейн, В. А. Поликарпов, И. А. Фурманов. – Минск : Современ, шк., 2009. – 512 с.
13. Вайнштейн, Л. А. Психология восприятия / Л. А. Вайнштейн. – Минск : БГУ, 2005. – 143 с.
14. Вайнштейн, Л. А. Психология управления: курс лекций / Л. А. Вайнштейн. – Минск : БГУ, 2007. - 207с.
15. Вечорко, Г. Ф. Основы психологии и педагогики / Г. Ф. Вечорко. – 5-е изд. – Минск : Тетра Системс, 2011. – 191 с.
16. Гусинский, Э. Н. Введение в философию образования / Э. Н. Гусинский, Ю. И. Турчанинова. – М. : Логос, 2000. – 223 с.
17. Ерофеева, Н. Ю. Тендерная педагогика / Н. Ю. Ерофеева. – М. : ERGO, 2010. – 312 с.
18. Ефремов, О. Ю. Педагогика: учеб. пособие / О. Ю. Ефремов [и др.]. – СПб. : Питер, 2010. – 352 с.

19. Жук, О. Л. Педагогика. Практикум на основе компетентностного подхода: учеб. пособие / О. Л. Жук, С. Н. Сиренко; под общ. ред. О. Л. Жук. – Минск : РИВШ, 2007. – 192 с.
20. Жук, О. Л. Педагогика: учеб.-метод. комплекс для студ. пед. спец. / О. Л. Жук. – Минск : БГУ, 2003. – 383 с.
21. Зеер, Э. Ф. Психология профессий: учеб. пособие для студ. вузов / Э. Ф. Зеер. – 2-е изд., перераб., доп. – М. : Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2003. – 336 с.
22. Карпов, А. В. Психология менеджмента / А. В. Карпов. – М. : Гардарики, 2005. – 584 с.
23. Карпович, Т. Е. Основы педагогики в схемах, таблицах, комментариях: учеб.-метод. пособие / Т. Е. Карпович. – Минск : МГЛУ, 2004 – 122 с.
24. Козубовский, В. М. Общая психология: личность: учеб. пособие / В. М. Козубовский. – Минск : Амалфея, 2005. – 448 с.
25. Козубовский, В. М. Общая психология: методология, сознание, деятельность: учеб. пособие / В. М. Козубовский. – Минск : Амалфея, 2003. – 224 с.
26. Козубовский, В. М. Общая психология: познавательные процессы: учеб. пособие / В. М. Козубовский. – Минск : Амалфея, 2004. – 368 с.
27. Коломинский, Я. Л. Психология взаимоотношений в малых группах / Я. Л. Коломинский. – Минск : ТетраСистемс, 2001. – 305 с.
28. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь: Утв. Постановлением Министерства образования Республики Беларусь 14.12.2006 № 125 // Зборнік нарматыўных дакументаў Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь. – 2007. – 2. – С.9-40.
29. Кошечая, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения: учеб. пособие / И. П. Кошечая, А. А. Канте. – М. : ИД «Форум»: ИНФА-М, 2010. – 304 с.
30. Кремень, М. А. Психология управления: учеб. пособие / М. А. Кремень, В. Е. Морозов. – Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2002. – 210 с.
31. Крысько, В. Г. Психология и педагогика / В. Г. Крысько [и др.]. – СПб. : Питер, 2009. – 272 с.
32. Крысько, В. Г. Словарь-справочник по социальной психологии / В. Г. Крысько. – СПб. : Питер, 2003. – 416 с.
33. Куницына, В. Н. Межличностное общение: учебник для вузов / В. Н. Куницына, Н. В. Казаринова, В. М. Погольшина. – СПб. : Питер, 2006. – 544 с.
34. Маленкова, Л. И. Теория и методика воспитания: учеб. пособие / Л. И. Маленкова. – М. : Пед. об-во России, 2002. – 480 с.
35. Мещерякова, Е. В. Психология управления: учеб. пособие / Е. В. Мещерякова. – Минск : Высш. шк., 2007. – 237 с.

36. Основы педагогики: учеб. пособие / А. И. Жук, И. И. Казимирская, О. Л. Жук, Е. А. Коновальчик; под общ. ред. А. И. Жука. – Минск : Аверсэв, 2003. – 349 с.
37. Основы психологии : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И. А. Фурманов [и др.]. – Минск : Современ, шк., 2011. – 496 с.
38. Первин, Л. Психология личности: теория и исследования / Л. Первин, О. Джон. – М.: Аспект Пресс, 2000. – 607 с.
39. Пидкасистый, П. И. Педагогика: учеб. пособие для вузов / П. И. Пидкасистый. – М. : Юрайт, 2011. – 714 с.
40. Пономарева, М. А. Общая психология и педагогика / М. А. Пономарева, М. В. Сидорова. – 3-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2011. – 144 с.
41. Психология внимания / под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, В. Я. Романова. – М. : АСТ, 2008. – 656 с.
42. Психология и педагогика: учеб. пособие / под ред. В. И. Жукова, Л. Г. Лаптева, А. И. Подольской, В. А. Слостенина. – М. : Изд-во ин-та психотерапии, 2004. – 585 с.
43. Психология индивидуальных различий / под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, В. Я. Романова. – М. : АСТ, 2008. – 720 с.
44. Психология личности / под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, А. А. Пузырева, В. В. Архангельской. – М. : АСТ, 2009. – 624 с.
45. Психология менеджмента: учебник / под ред. Г.С Никифорова. – СПб. : Питер, 2000. – 572 с.
46. Психология мышления / под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, В. Ф. Спиридонова, М. В. Фаликман, В. В. Петухова. – М. : АСТ, 2008. – 672 с.
47. Психология памяти / под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, В. Я. Романова. – М. : АСТ, 2008. – 656 с.
48. Психология эмоций. Тексты / под ред. В. К. Вилюнаса, Ю. Б. Гиппенрейтер. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1984. – 288 с.
49. Психология: пособие для студ. БГУ, обуч. по спец. гуманитар. и естеств. науч. профилю / И. А. Фурманов [и др.] ; под общ. ред. И. А. Фурманова. – Минск: БГУ, 2007. – 259 с.
50. Рапацевич, Е. С. Педагогика: совр. энциклопедия / Е. С. Рапацевич; под общ. ред. А. П. Астахова. – Минск : Современная школа, 2010. – 719 с.
51. Рубинштейн, С. Л. Основы общей психологии / С. Л. Рубинштейн; сост.: А. В. Брушлинский, К. А. Абульханова-Славская. – СПб. : Питер, 2002. – 702 с.
52. Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика. Краткий курс лекций / Л. Д. Столяренко. – М. : Юрайт, 2011. – 134 с.
53. Талайко, С. В. Психология личности: курс лекций: учеб.-метод. пособие / С. В. Талайко. – Мозырь, 2006. – 234 с.
54. Турлак, Т. А. Основы психологии и педагогики. Практикум: учеб. пособие / Т. А. Турлак. – Минск : Изд-во Гревцова, 2012. – 376 с.
55. Урбанович, А. А. Психология управления: учеб. пособие / А. А. Урбанович. – Минск : Харвест, 2003. – 640 с.

56. Ушаков, Д. В. Психология интеллекта и одаренности / Д. В. Ушаков. – М. : Ин-т псих. РАН, 2011. – 464 с.
57. Хрестоматия по ощущению и восприятию / под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, М. Б. Михалевской. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1975. – 400 с.
58. Хьелл, Л. Теории личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер. – СПб. : Питер, 1997. – 608 с.
59. Шарухин, А. П. Психология менеджмента: учеб. пособие / А. П. Шарухин. – СПб. : Речь, 2005. – 352 с.
60. Янчук, В. А. Введение в современную социальную психологию: учеб. пособие для вузов / В. А. Янчук. – Минск : Асар, 2005. – 768 с.