

**Тема 4. ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ.
 НЕРВНАЯ СИСТЕМА И ТЕМПЕРАМЕНТ. ТРЕВОЖНОСТЬ
 (2 часа)**

План работы

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Исследование силы нервной системы	1. Проведение методики «Исследование силы нервной системы» (рабочая тетрадь, с. 19-21). 2. Рефлексия полученных результатов
2. Исследование типа темперамента	1. Проведение методики «Исследование типа темперамента» Г. Айзенка (рабочая тетрадь, с. 22-26). 2. Рефлексия полученных результатов
3. Исследование уровня тревожности	1. Проведение методики «Тест тревожности» Ч. Спилбергера и Ю. Ханина (рабочая тетрадь, с. 26-28). 2. Рефлексия полученных результатов
4. Проведение групповой рефлексии по итогам проведенного практического занятия	1. Работа проводится по цепочке либо в форме групповой рефлексии: группа высказывается о результатах проведенных методик, ощущениях, полученных после оглашения результатов, согласия или не согласия с результатами

Рекомендуемая для изучения литература

1. Основы психологии : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И. А.Фурманов [и др.]. – Минск : Соврем, shk., 2011. – 496 с.
2. Первин, Л. Психология личности: теория и исследования / Л. Первин, О. Джон. – М.: Аспект Пресс, 2000. – 607 с.
3. Психология индивидуальных различий / под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, В. Я. Романова. – М. : АСТ, 2008. – 720 с.
4. Психология личности / под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, А. А. Пузыря, В. В. Архангельской. – М. : АСТ, 2009. – 624 с.
5. Рубинштейн, С. Л. Основы общей психологии / С. Л. Рубинштейн; сост.: А. В. Брушлинский, К. А. Абульханова-Славская. – СПб. : Питер, 2002. – 702 с.
6. Талайко, С. В. Психология личности: курс лекций: учеб.-метод. пособие / С. В. Талайко. – Мозырь, 2006. – 234 с.
7. Ушаков, Д. В. Психология интеллекта и одаренности / Д. В. Ушаков. – М. : Ин-т псих. РАН, 2011. – 464 с.

8. Хрестоматия по ощущению и восприятию / под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, М. Б. Михалевской. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1975. – 400 с.
9. Хьелл, Л. Теории личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер. – СПб. : Питер, 1997. – 608 с.

**Тема 5. ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ.
ВОЛЯ. ИМПУЛЬСИВНОСТЬ. УРОВЕНЬ ПРИТЯЗАНИЙ
(2 часа)**

План работы

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Исследование волевой саморегуляции	1. Проведение методики «Исследование волевой саморегуляции» А.В. Зверькова – Е.В. Эйдмана (рабочая тетрадь, с. 29-31). 2. Рефлексия полученных результатов
2. Исследование уровня импульсивности	1. Проведение методики «Исследование импульсивности» В.А. Лосенкова (рабочая тетрадь, с. 31-33). 2. Рефлексия полученных результатов
3. Исследование уровня притязаний	1. Проведение методики «Исследование уровня притязаний» по Шварцландеру (рабочая тетрадь, с. 34-36). 2. Рефлексия полученных результатов
4. Проведение групповой рефлексии по итогам проведенного практического занятия	1. Работа проводится по цепочке либо в форме групповой рефлексии: группа высказывается о результатах проведенных методик, ощущениях, полученных после оглашения результатов, согласия или не согласия с результатами

Рекомендуемая для изучения литература

1. Основы психологии : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И. А.Фурманов [и др.]. – Минск : Соврем, шк., 2011. – 496 с.
2. Первин, Л. Психология личности: теория и исследования / Л. Первин, О. Джон. – М.: Аспект Пресс, 2000. – 607 с.
3. Психология индивидуальных различий / под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, В. Я. Романова. – М. : АСТ, 2008. – 720 с.
4. Психология личности / под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, А. А. Пузыря, В. В. Архангельской. – М. : АСТ, 2009. – 624 с.
5. Рубинштейн, С. Л. Основы общей психологии / С. Л. Рубинштейн; сост.: А. В. Брушлинский, К. А. Абульханова-Славская. – СПб. : Питер, 2002. – 702 с.
6. Талайко, С. В. Психология личности: курс лекций: учеб.-метод. пособие / С. В. Талайко. – Мозырь, 2006. – 234 с.
7. Ушаков, Д. В. Психология интеллекта и одаренности / Д. В. Ушаков. – М. : Ин-т псих. РАН, 2011. – 464 с.

8. Хрестоматия по ощущению и восприятию / под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, М. Б. Михалевской. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1975. – 400 с.
9. Хьелл, Л. Теории личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер. – СПб. : Питер, 1997. – 608 с.

**Тема 6. ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ.
АГРЕССИЯ И НЕГАТИВНЫЕ УСТАНОВКИ
(2 часа + 2 часа УСР)**

План работы

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Методики определения агрессии и негативных установок	1. Проведение методики «Тест руки» Э. Вагнера (рабочая тетрадь, с. 36-39) (проекционный материал см. во вспомогательном разделе). 2. Проведение методики «РАТ» Г. Мюррея (рабочая тетрадь, с. 40-42) (проекционный материал см. во вспомогательном разделе). 3. Рефлексия полученных результатов
2. Проведение групповой рефлексии по итогам проведенного практического занятия	1. Работа проводится по цепочке либо в форме групповой рефлексии: группа высказывается о результатах проведенных методик, ощущениях, полученных после оглашения результатов, согласии или не согласии с результатами

Задания для управляемой самостоятельной работы

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Методики определения агрессии и негативных установок	1. Проведение методик «Тест руки» Э. Вагнера и «РАТ» Г. Мюррея: 1) Проведите указанные методики на испытуемом любого возраста (школьного, подростке или на взрослом человеке); 2) Обсудите с испытуемым полученные результаты. 2. На стр. 42 рабочей тетради напишите эссе-рассуждение, основанное на полученных результатах методик «Тест руки» Э. Вагнера и «РАТ» Г. Мюррея, мнения вашей референтной группы, а также вашем собственном ощущении

На последнем практическом занятии полностью заполненные тетради сдаются на проверку преподавателю.

Допуск к экзамену возможен лишь при условии полностью выполненных заданий.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Основы психологии : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И. А. Фурманов [и др.]. – Минск : Современ, шк., 2011. – 496 с.
2. Первин, Л. Психология личности: теория и исследования / Л. Первин, О. Джон. – М.: Аспект Пресс, 2000. – 607 с.
3. Психология индивидуальных различий / под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, В. Я. Романова. – М. : АСТ, 2008. – 720 с.
4. Психология личности / под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, А. А. Пузыря, В. В. Архангельской. – М. : АСТ, 2009. – 624 с.
5. Рубинштейн, С. Л. Основы общей психологии / С. Л. Рубинштейн; сост.: А. В. Брушлинский, К. А. Абульханова-Славская. – СПб. : Питер, 2002. – 702 с.
6. Талайко, С. В. Психология личности: курс лекций: учеб.-метод. пособие / С. В. Талайко. – Мозырь, 2006. – 234 с.
7. Ушаков, Д. В. Психология интеллекта и одаренности / Д. В. Ушаков. – М. : Ин-т псих. РАН, 2011. – 464 с.
8. Хрестоматия по ощущению и восприятию / под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, М. Б. Михалевской. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1975. – 400 с.
9. Хьелл, Л. Теории личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер. – СПб. : Питер, 1997. – 608 с.