

СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ФАКУЛЬТЕТА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ



Машарская Н.М.

канд. пед. наук, доцент,
Белорусский
государственный
университет
физической культуры



Дворянинова Е.В.

канд. пед. наук, доцент,
Белорусский
государственный
университет
физической культуры

В данной статье представлен анализ научно-исследовательской работы (НИР) факультета оздоровительной физической культуры (ОФК) за 2019/2020 учебный год. На основе анализа предложены новые подходы к управленческой стратегии в этой области.

Ключевые слова: научно-исследовательская деятельность; факультет оздоровительной физической культуры; публикационная активность; образовательный процесс.

THE STATE AND PROSPECTS OF THE RESEARCH ACTIVITIES OF THE FACULTY OF HEALTH IMPROVING PHYSICAL CULTURE

An analysis of the research activities of the Faculty of Health Improving Physical Culture for the academic year 2019–2020 is presented in the article. Based on the analysis results, new approaches to the management strategy in this area are proposed.

Keywords: research activity; faculty of health improving physical culture; publication activity; educational process.

Научно-исследовательская работа факультета ОФК осуществляется в соответствии с планом работ учреждения высшего образования «Белорусский государственный университет физической культуры» с учетом приоритетных направлений деятельности кафедр, включенных в состав факультета.

В 2019–2020 гг. научно-исследовательская деятельность была направлена на укрепление и улучшение позиций факультета. Работа охватывала одновременно несколько блоков научных мероприятий, которые составляют основу НИР факультета: научно-исследовательскую работу по планам университета, факультета, кафедр; студенческие научные исследования и мероприятия; участие в подготовке и выполнении отраслевых научно-технических программ и заданий.

В основе подходов к реализации управленческой стратегии научно-исследовательской работы факультета лежит координация научного и учебного процессов, направленность на обеспечение их востребованности в обществе. Нами были определены подходы: преобразование академической работы в научно-практико-ориентированную за счет широкого вовлечения профессорско-преподавательского состава и обучающихся в научно-исследовательскую работу в рамках изучаемых дисциплин и стимуляция публикационной активности.

Согласно плану НИР, кафедры факультета выполняли исследования по 11 темам трех направлений:

«Управление отраслью физическая культура и спорт, совершенствование системы подготовки и повышения квалификации кадров по физической культуре и спорту»; «Совершенствование системы подготовки высококвалифицированных спортсменов и подготовки спортивного резерва»; «Физическое воспитание различных категорий населения и оздоровительная физическая культура».

В выполнении тем НИР на факультете было задействовано 67 преподавателей (94,3 %): 2 доктора наук, 23 кандидата наук, 25 преподавателей без ученой степени. На кафедрах лечебной физической культуры и физической культуры дошкольников (ЛФК и ФКД), физической реабилитации (ФР) и технологий фитнеса (ТФ) в выполнении тем НИР было вовлечено 100 % профессорско-преподавательского состава.

Процент занятости в НИР докторов наук составил 66 %, кандидатов наук – 96 %, преподавателей и сотрудников без ученой степени – 94 %.

К выполнению кафедральных тем НИР привлекались: 71 обучающийся I и II ступени получения образования, 16 аспирантов (соискателей).

Одним из показателей, характеризующих интеллектуальные ресурсы и научный потенциал, является процент острепенности.

Этот показатель на факультете составил 46 %. Наиболее высокий процент острепенности преподавателей отмечается на кафедре анатомии (75 %), белорусского и русского языков (71 %).

Результаты научных исследований внедрены в практику, что нашло отражение в 21 акте.

Наибольшее количество внедренных научных разработок у кафедр ЛФК и ФКД (8 актов) и физической реабилитации (6 актов).

Публикационная активность является индикатором результатов научно-исследовательской работы. Этот показатель давно применяется в вузовской науке, но в последние годы изменилось его содержательное наполнение. Если ранее показателями публикационной активности в большинстве случаев были научные статьи, опубликованные в изданиях, рекомендуемых ВАК, то в настоящее время возросла роль публикаций и цитирований, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) и данных Web of Science и Scopus. Надо отметить, что ученые нашего факультета публиковались преимущественно в изданиях из перечня ВАК и РИНЦ, не ставя цели быть включенными в международные базы данных.

Основные научные результаты отражены в 320 публикациях (таблица), из них научных статей в изданиях, рекомендуемых ВАК для опубликования результатов научных исследований – 33, что составляет 10,3 % от общего количества публикаций (рисунок).

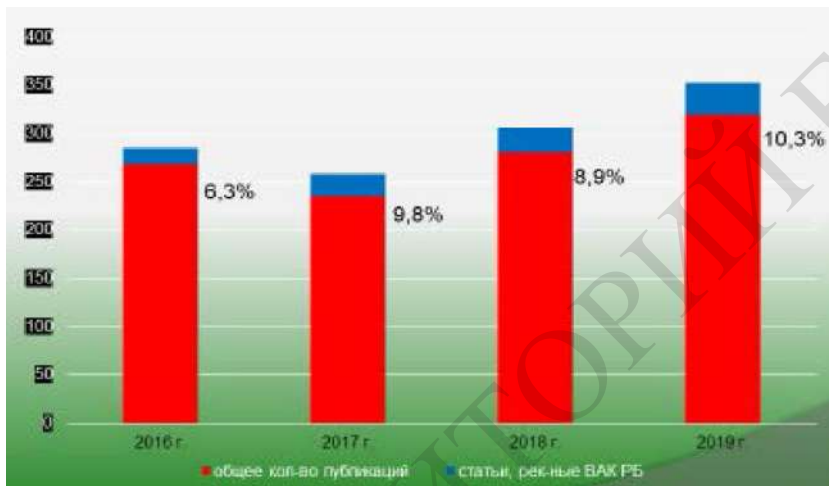


Рисунок – Процентное соотношение статей в изданиях, рекомендуемых ВАК Беларуси к общему количеству публикаций

Наибольшее количество научных статей, опубликованных в изданиях, рекомендуемых ВАК, подготовлено сотрудниками, аспирантами и докторантами кафедр физиологии и биохимии (11 работ) и технологий фитнеса (9 работ).

Наиболее высокий показатель цитирования в базе данных РИНЦ обеспечивают кафедры физиологии и биохимии, лечебной физической культуры и физической культуры дошкольников и физической реабилитации.

Показатель публикационной активности профессорско-преподавательского состава кафедр – 1,02.

Наиболее высокая публикационная активность отмечается у сотрудников кафедры анатомии (1,75), физиологии и биохимии (1,16), технологий фитнеса (1,12).

Сотрудники кафедр выступили с 215 докладами, из них: на международных конгрессах, симпозиумах и конференциях – 137; республиканских конференциях – 15, кафедральных конференциях, семинарах, круглых столах – 63.

Одним из важных показателей научно-исследовательской работы является участие в грантах и проектах.

В 2019 году на кафедре физической реабилитации завершили выполнение заданий по 2 грантам в рамках НИР «Разработать научно-методическое обоснование модуля «Основы биомеханической стимуляции» учебной дисциплины «Теоретико-методические основы физической реабилитации и эрготерапии» и «Разработать тренировочную программу профилактики проявлений остеохондроза позвоночника у студенческой молодежи на основе адресной эргономической вибростимуляции», руководитель Т.Д. Полякова – доктор педагогических наук, профессор.

Успешно прошли по конкурсу 4 внутриуниверситетских гранта, подготовленные на кафедре физической реабилитации. «Научно-педагогическое сопровождение модуля «Биомеханическая стимуляция при травмах и повреждениях опорно-двигательного аппарата» и «Научно-педагогическое сопровождение модуля «Адаптивная физическая культура» в образовательном процессе магистрантов», руководитель

Таблица – Публикационная активность

Учебников (с грифом Министерства образования)	Учебных пособий (с грифом Министерства образования)	Учебно-методических пособий (с грифом УМО)	Методических рекомендаций	Монографий	Разделов в монографиях и учебниках	Авторефератов диссертаций	Статей в изданиях, рекомендуемых ВАК Беларуси для публикации научных результатов диссертаций	Научных статей в других научных изданиях	Тезисов докладов	Общее количество опубликованных работ (всего)
1	14	4	1	1	1	1	33	235	29	320

Т.Д. Полякова – доктор педагогических наук, профессор. А также «Научно-методическое обеспечение содержательного модуля «Основы эрготерапии и физической реабилитации в педиатрии» учебной дисциплины «Эрготерапия в педиатрии» и «Разработать методику проприоцептивной тренировки для повышения технической подготовки спортсменов, занимающихся у-шу (саньда)», руководитель И.В. Болдышева – кандидат педагогических наук.

На кафедре физической реабилитации получен патент на изобретение «Способ восстановления подвижности плечевого сустава» Свидетельство № 22788. Авторы: М.Д. Панкова – кандидат педагогических наук, доцент; Н.В. Манак.

Важной составляющей НИР в учреждениях высшего образования является подготовка научной смены, обеспечение преемственности поколений.

Кафедры факультета активно участвуют в подготовке научных кадров преимущественно по специальности 13.00.04. – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

В прошедшем учебном году при кафедрах факультета выполняли диссертационные исследования 21 аспирант и 4 докторанта (кафедра физической реабилитации – 9 чел., кафедра ОФК – 7 чел., кафедра ЛФК и ФКД – 6 чел., кафедра физиологии и биохимии – 3 чел.).

Из них для нужд университета проходили подготовку 6 сотрудников (2 докторанта (кафедра физической реабилитации – 1 чел. и кафедра физиологии и биохимии – 1 чел.) и 4 аспиранта (соискателя) (кафедра ЛФК и ФКД – 2 чел. и кафедра ОФК – 2 чел.)).

06.11.2019 успешно прошла защита в совете К23.00.01 и утверждена решением заседания Президиума ВАК от 15.01.2020 диссертационная работа старшего преподавателя кафедры лечебной

физической культуры и физической культуры дошкольников Р.И. Шитя на тему: «Развитие силовых способностей у юношей с нейроциркуляторной дистонией на основе использования портативных фрикционных тренажеров», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Научный руководитель – В.И. Приходько

Профориентационная работа для поступления в аспирантуру проводится с магистрантами. В 2019/2020 учебном году в магистратуру поступило 13 выпускников факультета.

На факультете действует научно-педагогическая школа по физической реабилитации и эрготерапии под руководством доктора педагогических наук, профессора Т.Д. Поляковой и кандидата педагогических наук, доцента М.Д. Панковой. Направление научного исследования: «Методические основы исследований физической реабилитации, эрготерапии, физической культуры и спорта в отраслях и сферах деятельности».

Сотрудники факультета принимали участие в различных научно-практических конференциях, семинарах и проведении круглых столов по проблемам спортивной подготовки.

Кафедры факультета приняли активное участие в мероприятиях Фестиваля университетской науки: кафедра физической реабилитации провела научно-практический семинар: «Актуальные вопросы физической реабилитации и эрготерапии в педиатрии»; кафедра белорусского и русского языков – круглый стол «Современная парадигма изучения и преподавания русского языка как иностранного»; кафедра анатомии – круглый стол «Генетика и спорт (современный направления исследований)»; кафедра технологий фитнеса – научно-практический семинар «Современные технологии фитнеса», в рамках семинара был проведен мастер-класс.



Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) осуществлялась в соответствии с планами работы кафедр и факультета. Количество студентов, принимавших участие во всех формах НИРС во внеучебное время, составило 252 человека.

В 2019/2020 учебном году представлено 52 доклада, прочитанных студентами на международных научно-практических мероприятиях и 141 доклад – на университетских.

Студенты факультета активно публикуют результаты своих научных исследований. В прошедшем учебном году опубликовано 103 работы.



В 2019/2020 учебном году проведено 7 кафедральных студенческих научных конференций, которые имели тематический характер: «Язык в образовательном пространстве университета спортивного профиля», «Иностранный язык в профессиональном становлении студентов БГУФК», «Шаг в науку», «Оздоровительная физическая культура в жизни студенческой молодежи», «Анатомия и спорт: современные проблемы и перспективы исследований», «Физическая культура и здоровье», «Актуальные вопросы физиологии и биохимии мышечной деятельности».

Итоги проведения НИРС представлены на Республиканской студенческой научно-практической конференции: «Научный поиск: я начинаю путь». По итогам работы которой издан электронный сборник материалов конференции.

На кафедре физической реабилитации функционирует студенческая научно-исследовательская лаборатория (СНИЛ) «Шаг в науку», руководитель – кандидат педагогических наук И.В. Болдышева. Основной целью работы СНИЛ является привлечение студентов к активной научно-исследовательской и инновационной деятельности и повышение качества подготовки специалистов с высшим образованием отрасли «Физическая культура, спорт и туризм».

В 2019/2020 учебном году была открыта и успешно функционирует межкафедральная лаборатория СНИЛ «Лаборатория физиологических и биохимических исследований в спорте и фитнесе» (кафедра физиологии и биохимии и оздоровительной физической культуры), руководитель – Н.В. Жилко.

Традицией стали ежегодные конкурсы студенческих научных работ, по итогам которых вручаются дипломы, премии и призы победителям и научным руководителям.

В июне 2020 года состоялся финал университетского конкурса на лучшую студенческую научную работу в области физической культуры, спорта и туризма – 2020. В финал конкурса от факультета прошли 10 работ, из них призовые места заняли 2 работы – 1-е и 3-е место.

В 2019 году под руководством преподавателей кафедр студенты факультета приняли участие в XXVI Республиканском конкурсе научных работ студентов. Представлено 16 работ, из которых 10 работам присвоены категории.

В 2020 году под руководством доцента кафедры ЛФКиФКД Е.В. Дворяниновой студентка факультета Е.Н. Мониц приняла участие во Всероссийском студенческом конкурсе «Международный конкурс программ и проектов “Будущее Планеты Земля”», где заняла 1-е место в номинации «Развитие здорового образа жизни и общественного здоровья в мире».

Анализ состояния научно-исследовательской работы на факультете оздоровительной физической культуры свидетельствует о положительной динамике показателей, характеризующих научно-исследовательскую, инновационную деятельность коллектива.

С целью совершенствования научно-исследовательской работы факультета необходимо решение следующих основных перспективных задач:

1. Повышение научного потенциала профессорско-преподавательского состава факультета ОФК путем повышения процента остепененности за счет защиты диссертационных работ и привлечения молодых специалистов.

2. Интеграция результатов научной деятельности в учебный процесс путем научно- и практикоориентированной направленности.

3. Стимулирование публикационной активности преподавателей в индексируемых международных базах данных.

4. Создание условий для успешного развития научно-исследовательской работы студентов путем привлечения их к выполнению НИР кафедр, работе в СНИЛ, участия в университетских, республиканских и международных конкурсах научных работ.