

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

по направлению специальности  
1-88 01 03-01 «Физическая реабилитация и эрготерапия  
(физическая реабилитация)»

Минск  
БГУФК  
2021

РЕПОЗИТОРИЙ БГУФК

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь

Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет физической культуры»

**УТВЕРЖДЕНА**

проректором по учебной работе университета

28 декабря 2020 г.

Регистрационный № УД-113

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

по направлению специальности

1-88 01 03-01 «Физическая реабилитация и эрготерапия  
(физическая реабилитация)»

Минск  
БГУФК  
2021

УДК 615.8(073)+378.1  
ББК 53.54я73  
П78

Программа государственного экзамена составлена на основе образовательного стандарта высшего образования первой ступени ОСВО 1-88 01 03 – 2013, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

**М.Д. Панкова**, заведующий кафедрой физической реабилитации учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат педагогических наук, доцент

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

**Г.М. Брновицкая**, профессор кафедры анатомии учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат медицинских наук, доцент

**Д.К. Зубовский**, заведующий учебно-исследовательской лабораторией функциональной диагностики и восстановительных технологий центра научной и инновационной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат медицинских наук

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

кафедрой физической реабилитации учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 21.09.2020 № 2);

советом факультета оздоровительной физической культуры учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 23.09.2020 № 3);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 28.12.2020 № 2)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>4</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА .....</b>	<b>7</b>
<b>Раздел I. Основы частной патологии .....</b>	<b>7</b>
Тема 1. Болезни органов дыхания.....	7
Тема 2. Болезни сердечно-сосудистой системы .....	7
Тема 3. Болезни органов пищеварения и обмена веществ .....	8
Тема 4. Болезни мочеполовой системы .....	9
Тема 5. Болезни крови .....	9
Тема 6. Заболевания и травмы опорно-двигательного аппарата .....	10
Тема 7. Заболевания нервной системы .....	10
<b>Раздел II. Физическая реабилитация при заболеваниях внутренних органов .....</b>	<b>11</b>
Тема 8. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания.....	11
Тема 9. Реабилитация при заболеваниях органов пищеварения .....	12
Тема 10. Реабилитация при нарушении функций эндокринной системы и обмена веществ.....	13
Тема 11. Реабилитация при заболеваниях органов мочеполовой системы.....	14
Тема 12. Реабилитация при патологии сердечно-сосудистой системы .....	16
Тема 13. Реабилитация при болезнях системы крови.....	17
<b>Раздел III. Физическая реабилитация при повреждении опорно-двигательного аппарата и нервной системы .....</b>	<b>17</b>
Тема 14. Реабилитация при повреждении опорно-двигательного аппарата .....	17
Тема 15. Реабилитация при повреждении нервной системы .....	20
Тема 16. Реабилитация в спорте.....	21
<b>ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....</b>	<b>24</b>
Порядок проведения итоговой аттестации (извлечение из Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования) .....	24
Экзаменационные требования к государственному экзамену по направлению специальности 1-88 01 03-01 «Физическая реабилитация и эрготерапия (физическая реабилитация)» (список вопросов в порядке возрастания нумерации разделов и тем) .....	29
Экзаменационные требования к государственному экзамену по направлению специальности 1-88 01 03-01 «Физическая реабилитация и эрготерапия (физическая реабилитация)» (список вопросов по алфавиту с указанием номера раздела и темы).....	34
Критерии оценки знаний и компетенций выпускников по 10-балльной шкале на государственном экзамене по направлению специальности 1-88 01 03-01 «Физическая реабилитация и эрготерапия (физическая реабилитация)».....	39
Список рекомендуемой литературы .....	42

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственного экзамена по направлению специальности 1-88 01 03-01 «Физическая реабилитация и эрготерапия (физическая реабилитация)» разработана в соответствии с Правилами проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования, образовательным стандартом высшего образования первой ступени, учебными планами направления вышеуказанной специальности и учебными программами по учебным дисциплинам: «Основы частной патологии», «Физическая реабилитация при заболеваниях внутренних органов», «Физическая реабилитация при повреждении опорно-двигательного аппарата и нервной системы».

Государственный экзамен является одной из обязательных составляющих итоговой аттестации студентов при завершении освоения содержания образовательных программ высшего образования в соответствии с образовательным стандартом высшего образования первой ступени.

Целью проведения государственного экзамена является определение теоретико-методической и профессиональной подготовленности выпускников в области физической реабилитации.

В процессе государственного экзамена решаются задачи:

- оценка степени освоения выпускником учебных дисциплин направления специальности, определяющих его профессиональные компетенции;
- оценка умения выпускника ориентироваться в решении профессиональных ситуационных задач в области физической реабилитации;
- оценка уровня владения понятийным аппаратом и способности использования научной терминологии;
- оценка умения ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях в области физической реабилитации, использовать при ответах междисциплинарные научные знания;
- оценка уровня информационной и коммуникативной культуры выпускника;
- оценка уровня готовности выпускника к реализации основных видов профессиональной деятельности.

Выпускник должен:

**знать:**

- этиологию, патогенез, симптоматику и прогноз исхода заболевания или травмы;
- механизмы возникновения повреждений органов и систем;
- современные методы диагностики;
- принципы медицинской реабилитации;
- механизмы воздействия средств физической реабилитации;
- принципы и методы физической реабилитации при заболеваниях внутренних органов, в травматологии, ортопедии и неврологии;
- двигательные режимы и способы дозирования нагрузок;
- тренажеры и устройства, используемые в физической реабилитации;

- методы контроля функционального состояния пациента, состояния его нервно-мышечной системы и функций опорно-двигательного аппарата;
- виды спортивного массажа, техники и методики их выполнения;
- специфику тренировочных нагрузок в различных видах спорта;
- особенности современного тренировочного процесса;
- методы восстановления;
- факторы утомления и восстановления спортсмена;
- основы и особенности физической реабилитации спортсменов;

**уметь:**

- определить степень нарушения функций органов и систем;
- проводить диагностику физических возможностей пациента;
- определить цель и задачи физической реабилитации;
- использовать знания при разработке программы физической реабилитации;
- выбрать и применить наиболее эффективные средства реабилитации;
- провести необходимые реабилитационные мероприятия;
- дозировать нагрузку пациенту при различных видах физической реабилитации;
- оценить функциональное состояние, эффективность восстановительного лечения;
- выполнить различные виды немедикаментозных реабилитационных мероприятий;
- провести реабилитационные мероприятия у спортсменов;

**владеть:**

- методами анализа клинических проявлений патологии и результатов функциональных проб и тестов;
- основными средствами физической реабилитации, применяемыми в восстановлении нарушенных функций внутренних органов, опорно-двигательного аппарата и нервной системы различного контингента пациентов;
- методами, способами и формами реализации реабилитационных мероприятий;
- методами анализа научно-методической литературы и оценки функционального состояния внутренних органов, опорно-двигательного аппарата, нервной системы пациентов.

Программа государственного экзамена по направлению специальности 1-88 01 03-01 «Физическая реабилитация и эрготерапия (физическая реабилитация)» носит системный и комплексный характер, интегрируя содержание учебного материала по учебным дисциплинам «Основы частной патологии», «Физическая реабилитация при заболеваниях внутренних органов», «Физическая реабилитация при повреждении опорно-двигательного аппарата и нервной системы».

Программа государственного экзамена основана на содержании профильных учебных дисциплин и включает в себя следующие разделы:

Раздел I. Основы частной патологии.

Раздел II. Физическая реабилитация при заболеваниях внутренних органов.

Раздел III. Физическая реабилитация при повреждении опорно-двигательного аппарата и нервной системы.

Каждый экзаменационный билет состоит из трех теоретических вопросов, относящихся к трем учебным дисциплинам направления специальности. В процессе подготовки к сдаче государственного экзамена студенту следует ознакомиться с программой государственного экзамена, что поможет ему сориентироваться, к какой теме относится вопрос, и выстроить логическую структуру ответа.

В информационно-методическую часть программы государственного экзамена включены:

- Порядок проведения итоговой аттестации (извлечение из Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования);
- Экзаменационные требования к государственному экзамену (список вопросов в порядке возрастания нумерации разделов и тем);
- Экзаменационные требования к государственному экзамену (список вопросов по алфавиту с указанием номера раздела и темы);
- Критерии оценки знаний и компетенций студентов по 10-балльной шкале на государственном экзамене.
- Список рекомендуемой литературы.

Список рекомендуемой литературы включает основные и дополнительные литературные источники: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, методические рекомендации, методические пособия и др. (отечественных и зарубежных авторов).



## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### РАЗДЕЛ I. ОСНОВЫ ЧАСТНОЙ ПАТОЛОГИИ

#### Тема 1. Болезни органов дыхания

Компенсаторно-приспособительные механизмы при нарушении дыхания. Изменения частоты и глубины дыхания. Нарушение режима дыхания: одышка, кашель. Патологические типы дыхания. Основные клинические симптомы и синдромы при поражении органов дыхания.

Острый бронхит: этиология, патогенез, клиническое течение, профилактика.

Хронический бронхит: этиология, патогенез, морфологические изменения стенок бронхов, симптомы и исход.

Пневмонии (острая, хроническая): этиология, стадии развития, клиническая картина, исход, осложнения.

Очаговая бронхопневмония: этиология, патогенез, клиническое течение в зависимости от возраста больных, осложнения.

Бронхиальная астма: характеристика, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, прогноз. Протекание бронхиальной астмы у детей.

Туберкулез легких: характеристика; этиология, клинические формы и клиническая картина туберкулеза легких (первичный туберкулезный комплекс и бронхоаденит у детей, первичный туберкулез легких, гематогенно-диссеминированные формы, инфильтративный туберкулез легких, очаговый туберкулез легких, туберкулома, хронический фиброзно-кавернозный туберкулез легких). Диагностика и осложнения.

Цирроз легких: патологическая анатомия, клиническое течение, прогноз.

#### Тема 2. Болезни сердечно-сосудистой системы

Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Симптомы и синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Ишемическая болезнь сердца: классификация, характеристика, этиология, патогенез и клиническое течение. Формы ишемической болезни: острая и хроническая. Исход, осложнения.

Стенокардия: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и исход.

Инфаркт миокарда: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и исход.

Артериальная гипертензия: общая характеристика, этиология и патогенез. Патологическая анатомия, периоды структурной перестройки миокарда. Стадии артериальной гипертензии с морфологической точки зрения: транзиторная, стадия распространенных изменений артерий, стадия изменений в органах. Клиническое течение патологии, стадии и фазы развития, симптомы и медицинская реабилитация. Дифференцированная диагностика артериальной

гипертензии с симптоматическими гипертензиями (эндокринная, нефрологическая, церебральная и др.).

Эндокардит: характеристика, этиология, патогенез, клиническое течение осложнения и исход.

Миокардит: этиология, патогенез, формы, клиническое течение, осложнения и исход.

Перикардит: этиология, патогенез, разновидности (серозный, фибринозный, «волосатое» сердце, хронический, слипчивый), течение, осложнения и исход.

Критические периоды беременности для формирования сердца и крупных кровеносных сосудов. Этиология врожденных пороков сердца. Врожденные пороки с благоприятным прогнозом: незаращение овального отверстия, межжелудочковой перегородки. Пороки с неблагоприятным прогнозом, требующие оперативного лечения (триада и тетрада Фалло). Течения пороков сердца, нарушение гемодинамики. Компенсация, декомпенсация. Медицинская реабилитация.

Приобретенные пороки сердца: этиология, наиболее часто встречающиеся формы (недостаточность митрального клапана, сужение левого атриовентрикулярного отверстия и др.). Клиническое течение, нарушение гемодинамики. Компенсация, декомпенсация.

Ревматизм: этиология, патогенез, клинические формы, течение, осложнения, лечение. Реакция иммунной системы.

### **Тема 3. Болезни органов пищеварения и обмена веществ**

Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения. Нарушения секреторной и моторной функции желудка. Основные клинические симптомы и синдромы при заболеваниях органов пищеварения.

Функциональные особенности печени и поджелудочной железы. Основные клинические симптомы и синдромы при поражении поджелудочной железы и печени.

Гастриты: характеристика, этиология, патогенез, классификация. Острый и хронический гастрит: клиническая картина, течение, лечение и профилактика.

Язвенная болезнь желудка: характеристика, механизм образования язвы, этиология, патогенез, клинические проявления, осложнения и исходы. Особенности течения язвенной болезни желудка у детей.

Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки. Особенности клинического течения, осложнения.

Энтерит: характеристика, классификация (дуоденит, еунит, илеит). Этиология и патогенез острого и хронического энтерита. Клиническая картина.

Колит: характеристика, классификация, клиническая картина, этиология, патогенез. Острый колит: катаральный, флегмонозный, некротический, язвенный. Клиническая картина. Течение, профилактика. Хронический колит. Неспецифический язвенный колит: острый и хронический (клиника и течение).

Нарушения функций печени. Гепатиты: характеристика, классификация (первичный, вторичный, острый, хронический). Клиническое течение.

Алкогольный гепатит. Понятие о циррозе печени, морфологические проявления, виды цирроза, исходы. Печеночная недостаточность.

Панкреатит: характеристика, этиология, патогенез, течение и лечение.

Ожирение, этиология и патогенез, характеристика степеней ожирения. Влияние на сердечно-сосудистую, дыхательную и мочеполовую системы. Исходы.

Подагра: характеристика, этиология, патогенез и осложнения.

Сахарный диабет: характеристика, патогенез, классификация, клиническое течение. Влияние на сердечно-сосудистую систему, дыхательную и мочеполовую систему. Исходы.

#### **Тема 4. Болезни мочеполовой системы**

Анатомо-физиологические особенности мочеполовой системы. Функции системы мочеобразования. Основные причины, виды и механизмы нарушения мочеобразования: преренальные, ренальные и постренальные.

Нарушения функции почек: изменение количества и состава мочи, ритма мочеиспускания. Клинические симптомы и синдромы поражений.

Гломерулонефрит: этиология, патогенез, виды (острый, подострый и хронический), клиническая картина, течение гломерулонефрита, исходы. Осложнения и прогноз.

Пиелонефрит: этиология, патогенез, виды, клиническая картина, течение, исходы, осложнения и прогноз.

Воспалительные заболевания женских половых органов. Этиология и клиническое течение. Пороки развития женских половых органов. Воспалительные заболевания мужских половых органов (уретрит, везикулит, орхит, простатит): этиология, клиническое течение.

Пороки развития мужских половых органов. Характеристика венерических заболеваний.

Характеристика эндокринной системы в период беременности. Изменение гормонального фона в организме. Перестройка органов и систем. Заболевания, развивающиеся в период беременности; внематочная беременность; эклампсия; выкидыш и т. д.

#### **Тема 5. Болезни крови**

Функции системы крови и кроветворения. Морфология кроветворения. Заболевания, вызванные нарушением кроветворения: гемобластозы, анемии.

Общая характеристика системы белой крови. Виды лейкоцитоза: эозинофильный, нейтрофильный, моноцитарный. Виды лейкопении. Опухоли системы крови: характеристика, классификация.

Лейкозы (острые и хронические): этиология, патогенез, морфогенез, клиническое течение. Миеломная болезнь (плазмоцитомы). Злокачественные лимфомы. Лимфогранулематоз: этиология, патогенез, стадии, исход.

## **Тема 6. Заболевания и травмы опорно-двигательного аппарата**

Понятия о травме, травматической болезни. Классификация повреждений: ушибы, вывихи, переломы. Причины, виды и механизмы травм. Профилактика травматизма и организация травматологической помощи.

Повреждения пояса верхних конечностей и свободной верхней конечности. Этиология, механизмы возникновения травм и классификации, клиническая картина, реабилитация. Повреждения пояса нижних конечностей и свободной нижней конечности. Механизмы возникновения травмы. Клиническая картина, реабилитация.

Анатомо-физиологические особенности позвоночного столба. Травмы позвоночника (без повреждения и с повреждением спинного мозга): этиология, патогенез, механизмы возникновения травм, клиническое течение. Характеристика функциональных и двигательных нарушений.

Деформирующий артроз (остеоартроз): этиология, патогенез, клиническая картина и течение. Консервативное и хирургическое лечение. Ревматоидный артрит: этиология, патогенез, клиническая картина и течение болезни, лечение и реабилитация.

## **Тема 7. Заболевания нервной системы**

Анатомо-физиологические особенности нервной системы. Патология центральной и периферической нервной системы. Клинические симптомы и синдромы при заболеваниях центральной и периферической нервной системы.

Черепно-мозговая травма: общая характеристика и классификация (сотрясения, ушибы, сдавления головного мозга), морфогенез и течение, клиническая картина и осложнения.

Общая характеристика невропатии, плексопатии, невралгии. Этиология, патогенез, клиническое течение, диагностика, осложнения.

Общая характеристика нарушений мозгового кровообращения: основные этиологические факторы, течение, исходы.

Инсульт (геморрагический, ишемический): клиническое течение, исход, осложнения.

Энцефалит: этиология, патогенез, морфогенез, клиническое течение и лечение, осложнения и исход. Особенности энцефалита у детей.

Менингит: характеристика, этиология, патогенез, морфогенез, клиническое течение, исход, осложнения и отдаленные последствия.

Детский церебральный паралич: понятие, общая характеристика, этиология и патогенез, формы и клиническое течение. Прогноз.

Понятие о психосоматических заболеваниях. Этиологические факторы, приводящие к психосоматическим заболеваниям. Клиническая картина некоторых заболеваний (бронхиальная астма, артериальная гипертензия, язвенная болезнь желудка, ревматоидный артрит и др.).

Неврозы: общая характеристика, этиология, патогенез. Виды неврозов: неврастения, истерия, навязчивые состояния. Клиническое течение. Роль неврозов в развитии различных заболеваний.

## **РАЗДЕЛ II. ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ**

### **Тема 8. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания**

Механизмы лечебного воздействия физических нагрузок на функциональное состояние органов дыхания больных. Цель, задачи, показания и противопоказания. Методы контроля, применяемые для оценки функционального состояния органов дыхания.

Типы дыхания. Дренажные упражнения, дренажные положения (постуральный дренаж), звуковая гимнастика. Гимнастики А.Н. Стрельниковой, К.П. Бутейко, их особенности. Методика построения комплекса дыхательной гимнастики с использованием различных видов дыхательных упражнений.

Физическая реабилитация при бронхите: цель, задачи, показания и противопоказания к назначению физических нагрузок. Средства, методы и способы проведения физической реабилитации. Двигательные режимы, дозирование нагрузок. Возрастные особенности физической реабилитации. Традиционные системы оздоровления. Программы физической реабилитации.

Физическая реабилитация больных пневмонией: цель, задачи, показания и противопоказания к назначению физических нагрузок. Средства, методы и способы реабилитации. Физические нагрузки в лечении больных пневмонией (острой и хронической). Выбор исходного положения в зависимости от очага поражения. Особенности двигательной реабилитации в детском и пожилом возрасте. Программы физической реабилитации.

Физическая реабилитация при бронхиальной астме: цель, задачи, показания и противопоказания к назначению двигательной реабилитации. Двигательные режимы, используемые средства, методы и способы проведения занятий. Возрастные особенности реабилитации больных бронхиальной астмой. Программы физической реабилитации.

Физическая реабилитация при эмфиземе легких: цель, задачи, показания и противопоказания к назначению физических нагрузок. Средства, методы и способы проведения. Двигательные режимы, дозирование нагрузок. Возрастные особенности физической реабилитации. Физические тренировки. Программы физической реабилитации.

Двигательная реабилитация при туберкулезе легких: цель, задачи, показания и противопоказания к назначению физических нагрузок. Средства, методы и способы двигательной реабилитации. Физические нагрузки и их дозирование. Программы физической реабилитации.

Лечебный массаж при заболеваниях органов дыхания: цель, задачи, показания и противопоказания к назначению массажа. Особенности техники и методики лечебного массажа. Приемы, применяемые в лечебном массаже, в зависимости от поставленных задач. Требования к методике массажа с учетом патологического состояния органа или системы. Подбор приемов массажа и продолжительность процедуры в зависимости от задач. Виды массажа (гигиенический, лечебный): цель, задачи, показания и противопоказания. Схема

методики общего и локального массажа, подбор приемов массажа и их чередование в зависимости от поставленных задач в методике.

Массаж при неспецифических заболеваниях органов дыхания: цель, задачи, показания и противопоказания. Особенности техники и методики массажа при различных нарушениях функции внешнего дыхания. Общий и локальный массаж при данной патологии. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и физиотерапией.

Баночный массаж: цель, задачи, техника и методика выполнения баночного массажа. Показания и противопоказания к применению баночного массажа. Физиологическое действие баночного массажа на организм человека.

Дренажный массаж: цель, задачи, техника и методика выполнения дренажного массажа. Показания и противопоказания к применению дренажного массажа. Физиологическое действие дренажного массажа на организм человека.

Перкуссионный массаж: цель, задачи, техника и методика выполнения перкуссионного массажа. Показания и противопоказания к применению перкуссионного массажа. Физиологическое действие перкуссионного массажа на организм человека.

Массаж в детской практике. Анатомо-физиологические особенности детского организма. Задачи, показания и противопоказания к массажу. Массаж в раннем детском возрасте (от 1 месяца до года). Лечебный массаж у детей при заболевании органов дыхания.

## **Тема 9. Реабилитация при заболеваниях органов пищеварения**

Механизмы лечебного воздействия физических нагрузок на секреторную, моторную и эвакуаторную функции при болезнях желудочно-кишечного тракта. Показания и противопоказания к применению физических нагрузок. Функциональные методы контроля эффективности восстановительного лечения.

Гастрит: особенности течения заболевания. Цель, задачи, показания и противопоказания к применению физических нагрузок. Средства, методы и способы двигательной реабилитации в зависимости от нарушения секреторной функции. Двигательные режимы и дозирование нагрузки. Программы физической реабилитации в зависимости от нарушений секреторной функции желудка.

Физическая реабилитация при язвенной болезни: цель, задачи, показания и противопоказания к применению физических нагрузок. Двигательные режимы и дозирование нагрузки. Средства, методы и способы проведения реабилитации. Возрастные особенности восстановительного лечения. Комплексное использование немедикаментозных методов реабилитации. Программы физической реабилитации.

Физическая реабилитация при патологии печени и желчного пузыря: особенности течения заболевания. Цель, задачи, показания и противопоказания к применению физических нагрузок. Средства, методы и способы проведения реабилитационных мероприятий. Двигательные режимы и дозирование нагрузки. Возрастные особенности. Программы физической реабилитации.

Физическая реабилитация при болезнях кишечника. Разновидности течения заболевания. Цель, задачи, показания и противопоказания к применению физических нагрузок. Средства и методы реабилитации. Дозирование нагрузок в комплексном лечении болезни. Программы физической реабилитации с учетом возрастных особенностей.

Физическая реабилитация при спланхноптозах: цель, задачи, показания и противопоказания к назначению активных средств реабилитации. Двигательные режимы, дозирование нагрузки. Облегченные положения при выполнении нагрузки. Корректирующие и дыхательные упражнения в комплексном лечении. Программы физической реабилитации с учетом возрастных особенностей.

Двигательная реабилитация при хирургическом лечении патологии органов пищеварения. Цель, задачи, показания и противопоказания к применению физических нагрузок в пред- и послеоперационный периоды. Особенности физических упражнений. Характеристика двигательных режимов. Показания и противопоказания к двигательной реабилитации при хирургическом лечении злокачественных опухолей.

Лечебный массаж при заболеваниях органов пищеварения. Показания и противопоказания к применению лечебного массажа при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Методика массажа при гастритах, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, при спастическом и атоническом колитах, холецистите. Сочетание массажа с дието-, физиотерапией и лечебной гимнастикой. Освоение методики выполнения лечебного массажа. Программы физической реабилитации.

Сегментарно-рефлекторный массаж. Сегментарное строение человека. Сегментарно-рефлекторная иннервация. Зоны Захарьина–Геда. Цель, задачи сегментарно-рефлекторного массажа. Методики сегментарно-рефлекторного массажа: сегментарный, точечный, периостальный, соединительнотканый. Показания к применению методик сегментарно-рефлекторного массажа. Сочетание сегментарно-рефлекторного массажа с классическим массажем.

Анатомо-физиологические особенности органов дыхания и пищеварения у детей. Показания и противопоказания к применению лечебного массажа у детей при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта. Методика массажа при гастритах, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, при спастическом и атоническом колитах, холецистите. Сочетание массажа с дието-, физиотерапией и лечебной гимнастикой. Освоение методики выполнения лечебного массажа у детей.

## **Тема 10. Реабилитация при нарушении функций эндокринной системы и обмена веществ**

Механизмы лечебного воздействия физических нагрузок на жировой, углеводный и белковый обмен веществ. Цель, задачи, показания и противопоказания к применению физических нагрузок. Методы контроля эффективности физической реабилитации.

Нарушение липидного обмена: характер заболевания, степени ожирения. Цель, задачи, показания и противопоказания к применению физических

нагрузок. Средства, методы и способы реабилитации. Двигательные режимы, дозирование нагрузок. Программы реабилитации с учетом возрастных особенностей.

Физическая реабилитация при нарушении углеводного обмена: цель, задачи, показания и противопоказания к применению физических нагрузок. Средства, методы и способы реабилитации. Двигательные режимы, дозирование нагрузки. Физические тренировки и возрастные особенности. Программа физической реабилитации.

Физическая реабилитация при нарушении белкового обмена: цель, задачи, показания и противопоказания к применению физических нагрузок. Средства и методы реабилитации. Двигательные режимы и дозирование нагрузки. Программы физической реабилитации.

Двигательная реабилитация при патологии щитовидной железы: цель, задачи, показания и противопоказания к применению физических нагрузок. Средства и методы реабилитации. Двигательные режимы и дозирование нагрузки. Программы физической реабилитации.

Лечебный массаж при болезнях обмена веществ. Показания к применению массажа при ожирении, диабете, подагре. Значение массажа при этих заболеваниях. Общий и локальный массаж при данной патологии. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и диетотерапией.

Лечебный массаж при нарушении обмена веществ у детей. Анатомо-физиологические особенности обмена веществ у детей. Показания и противопоказания к назначению лечебного массажа детям. Массаж при нарушении жирового, углеводного и белкового обмена у детей. Методика массажа в комплексе с лечебной гимнастикой и физиотерапией.

Массаж лиц пожилого возраста. Анатомо-физиологические особенности организма у людей пожилого возраста, женщин. Цель, задачи, показания и противопоказания к назначению массажа. Основы методики массажа и самомассажа при занятиях в группах здоровья и при изменениях со стороны различных органов и систем.

## **Тема 11. Реабилитация при заболеваниях органов мочеполовой системы**

Механизмы лечебного воздействия физических нагрузок на функциональное состояние мочеполовой системы. Цель, задачи, показания и противопоказания к применению физических нагрузок при патологии половой и мочевой систем.

Физическая реабилитация при нефритах: цель, задачи, показания и противопоказания к применению физических нагрузок. Средства и методы двигательной реабилитации. Двигательные режимы и дозирование нагрузок. Программы физической реабилитации.

Физическая реабилитация при нефрозах: цель, задачи, показания и противопоказания к применению физических нагрузок. Средства, формы, методы и способы проведения двигательной реабилитации. Двигательные режимы и способы дозирования физических нагрузок. Средства и методы



двигательной реабилитации с учетом возрастных особенностей пациентов. Программы физической реабилитации.

Физическая реабилитация при мочекаменной болезни: цель, задачи, показания и противопоказания к применению физических нагрузок. Периоды двигательной реабилитации, двигательные режимы и дозирование нагрузки. Средства и методы реабилитации. Принципы комплексирования с другими методами кинезотерапии. Программы физической реабилитации и их реализация, с учетом возрастных особенностей.

Физическая реабилитация при воспалительных заболеваниях органов половой сферы. Цель, задачи, показания и противопоказания к применению физических нагрузок. Двигательные режимы и сроки назначения средств кинезотерапии. Комплексирование физических упражнений, массажа, физиотерапии.

Кинезотерапия при беременности. Задачи и особенности кинезотерапии в зависимости от триместров беременности. Комплексное использование средств кинезотерапии. Корректирующая гимнастика при неправильном положении плода. Особенности дыхательной гимнастики в предродовом, в родах и послеродовом периодах. Особенности использования средств кинезотерапии в до- и послеродовом периодах. Программы физической реабилитации.

Физическая культура в климактерическом периоде: цель, задачи, показания и противопоказания. Характеристика физических упражнений, массажа и гидрокинезотерапии, их роль в предупреждении патологических проявлений эндокринной перестройки женского организма.

Двигательная реабилитация при пороках развития органов половой сферы. Цель, задачи, показания и противопоказания к применению кинезотерапии. Двигательные режимы. Методики физических упражнений, массажа и других средств в лечении пороков развития органов половой сферы. Программы физической реабилитации.

Физическая реабилитация при хирургическом лечении. Цель, задачи, показания и противопоказания к назначению двигательной реабилитации при хирургическом лечении заболеваний мочеполовой системы. Пред- и послеоперационный периоды применения физических упражнений, особенности их использования. Дыхательные, корректирующие и общеразвивающие упражнения. Принципы комплексирования с другими методами кинезотерапии. Программы физической реабилитации.

Лечебный массаж при заболеваниях органов мочеполовой системы. Задачи массажа, показания и противопоказания к применению лечебного массажа. Методика массажа при циститах, острых и хронических нефритах, пиелонефритах, мочекаменной болезни. Сочетание массажа с диетотерапией, физиотерапией и лечебной гимнастикой. Массаж при воспалительных заболеваниях внутренних половых органов в послеоперационном периоде. Особенности массажа у детей.

Точечный массаж: цель, задачи, показания и противопоказания к назначению точечного массажа. Методика и техника выполнения точечного массажа. Комплексирование с классическим массажем.

## Тема 12. Реабилитация при патологии сердечно-сосудистой системы

Причины нарушения коронарного и церебрального кровообращения. Механизмы лечебного действия физических нагрузок, направленных на улучшение кровообращения, повышение сократительной способности миокарда. Депрессорное и прессорное воздействие физических нагрузок.

Физическая реабилитация при хронической ишемической болезни сердца. Функциональные классы, методика их определения. Цель, задачи, показания и противопоказания к занятиям физическими нагрузками. Средства, методы и способы использования физических нагрузок в реабилитации. Схемы комплексов физических упражнений. Особенности дозирования нагрузок. Физические тренировки в двигательной реабилитации, выбор нагрузки. Программы физической реабилитации.

Физическая реабилитация при инфаркте миокарда: цель и задачи двигательной реабилитации. Показания и противопоказания к назначению физических нагрузок. Этапы реабилитации. Сведения о двигательных режимах, сроках назначения их в зависимости от класса тяжести в стационаре и санатории, и от функционального класса на диспансерно-поликлиническом этапе реабилитации. Физические тренировки в реабилитации. Программы физической реабилитации.

Физическая реабилитация при артериальной гипертензии: цель, задачи, показания и противопоказания к назначению двигательной реабилитации. Двигательные режимы. Средства, методы и способы проведения двигательной реабилитации. Физические тренировки в реабилитации. Особенности реабилитации у детей. Программы физической реабилитации.

Физическая реабилитация при синдроме вегетативной дисфункции. Типы сосудистых реакций. Цель, задачи, показания и противопоказания к назначению физических нагрузок. Двигательные режимы, средства, методы и способы проведения. Сочетание физических упражнений с другими немедикаментозными средствами реабилитации.

Физическая реабилитация при воспалительных заболеваниях сердца: цель, задачи, показания и противопоказания к назначению физических нагрузок при воспалительных заболеваниях (миокардиты, перикардиты, дилатационная кардиомиопатия). Двигательные режимы, средства, методы и способы проведения. Дозирование нагрузки. Программы физической реабилитации.

Физическая реабилитация при пороках сердца. Характеристика врожденных и приобретенных пороков сердца. Цель, задачи, показания и противопоказания (абсолютные и относительные) к применению физических нагрузок. Выбор средств, методов и способов двигательной реабилитации с учетом разновидности порока и возраста больного. Особенности реабилитации у детей. Двигательные режимы. Программы физической реабилитации.

Физическая реабилитация при нарушении периферического кровообращения (нарушения функции сосудов верхних, нижних конечностей, сосудов, питающих головной мозг): цель, задачи, показания и противопоказания для проведения реабилитации лиц, имеющих нарушения периферического

кровообращения. Двигательные режимы, средства, методы и способы проведения. Способы дозирования нагрузки в зависимости от зоны поражения и функционального состояния больных. Программы физической реабилитации.

Физическая реабилитация при хирургическом лечении сердечно-сосудистой патологии. Цель, задачи, показания и противопоказания к применению средств кинезотерапии. Пред- и послеоперационный периоды и особенности использования средств кинезотерапии. Двигательные режимы. Классификация физических упражнений и их особенности.

Лечебный массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Задачи, показания и противопоказания к назначению лечебного массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Методика и техника массажа при гипертонической болезни, гипотонии, ишемической болезни сердца. Место массажа в комплексном лечении больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Методика и техника массажа при заболеваниях артерий и вен. Сочетание с лечебной гимнастикой и физиотерапией.

Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы детей. Показания и противопоказания к массажу. Задачи массажа, методика массажа в комплексном лечении с лечебной гимнастикой. Методика массажа в послеоперационном периоде.

Непрямой массаж сердца: цель, задачи, показания к проведению процедуры. Техника и методика выполнения, освоение методики процедуры.

Криомассаж (массаж льдом). Физиологическое действие криомассажа на организм человека. Цель, задачи, показания и противопоказания к применению. Техника и методика выполнения процедуры. Освоение методики выполнения.

Восточный массаж: цель, задачи, показания и противопоказания к применению. Техника и методика выполнения. Отличие методики восточного массажа от методики классического массажа. Техника выполнения.

### **Тема 13. Реабилитация при болезнях системы крови**

Средства, формы и методы реабилитации. Классификация физических упражнений, применяемых в лечении болезней системы крови. Двигательные режимы и способы дозирования нагрузок. Цель, задачи, показания и противопоказания к назначению лечебного массажа при болезнях системы крови. Особенности методики и техники выполнения. Комплексование с другими видами физической реабилитации.

## **РАЗДЕЛ III. ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ ПОВРЕЖДЕНИИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА И НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ**

### **Тема 14. Реабилитация при повреждении опорно-двигательного аппарата**

Сроки регенерации костной ткани у детей. Зоны роста и реабилитация при повреждениях костей у детей. Особенности реабилитации детей. Задачи, показания и противопоказания к применению различных по воздействию видов двигательной реабилитации. Двигательные режимы и дозирование физических

нагрузок у детей с учетом сенситивных периодов. Работа с родителями пострадавших детей. Биомеханическая стимуляция при травмах опорно-двигательного аппарата. Цели и задачи биомеханической стимуляции при травмах, показания и противопоказания.

Коррекция двигательных функций при постиммобилизационных контрактурах суставов нижних конечностей (тазобедренном, коленном, голеностопном, стопы) и верхних конечностей (плечевом, локтевом, лучезапястном, кисти). Методика мануальной разработки постиммобилизационных контрактур.

Лечебный массаж при патологии опорно-двигательного аппарата. Значение массажа и показания к его применению при патологии опорно-двигательного аппарата, цели и задачи, противопоказания. Методики массажа при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Особенности периостального и соединительнотканного массажа. Механизмы лечебного действия массажа при патологии опорно-двигательного аппарата.

Периостальный массаж: цель, задачи, показания и противопоказания к проведению периостального массажа. Методика и техника выполнения. Сочетание периостального массажа с другими видами массажа.

Соединительнотканый массаж: цель, задачи и показания к применению соединительнотканного массажа. Методика и техника выполнения. Сочетание с другими видами массажа.

Физическая реабилитация при переломах трубчатых костей: цели, задачи, показания и противопоказания. Средства кинезотерапии (физические упражнения, классифицируемые по признакам: анатомическому, видовому, активности и применения гимнастических предметов и снарядов; механотерапия). Двигательные режимы и их применение в зависимости от фазы болезни. Комплексирование средств кинезотерапии. Порядок и последовательность использования физических упражнений, массажа и средств физиотерапии. Программы физической реабилитации. Механизмы лечебного действия массажа при переломах длинных трубчатых костей. Показания и противопоказания к назначению массажа. Сочетание различных видов массажа. Методика и техника выполнения массажа на отдельных участках опорно-двигательного аппарата.

Физическая реабилитация при патологии суставов. Функциональные нарушения, вызванные патологией кисти и стопы. Нарушения функций, обусловленные травмами и заболеваниями плечевого сустава. Функциональные нарушения, вызванные травмами и болезнями локтевого сустава (ушибы, вывихи, переломы, артриты, артрозы, эпикондилиты).

Функциональные нарушения, вызванные травмами и болезнями коленного сустава. Характеристика травм и болезней тазобедренного сустава. Двигательная реабилитация при неспецифических артритах. Клинические проявления. Цель, задачи реабилитации, показания и противопоказания. Механизмы лечебного действия и особенности кинезотерапии в зависимости от специфики лечения патологии. Двигательные режимы и определяющие их периоды травмы.

Функциональные нарушения, связанные с травмами и заболеваниями суставов. Показания и противопоказания.

Массаж при травматических артритах и синовитах, вывихах, гемартрозах и разрывах связок, бурситах, тендовагинитах. Массаж при заболеваниях суставов: неспецифический артрит, полиартрит, анкилозирующий спондилоартрит, инфекционно-аллергический полиартрит, артроз. Показания, противопоказания. Методики и техника выполнения на различных по форме суставах.

Биомеханическая стимуляция при патологии суставов. Цели и задачи биомеханической стимуляции при патологии суставов. Показания и противопоказания. Методика воздействия биомеханической стимуляции на мышцы нижних конечностей. Методика воздействия биомеханической стимуляции на мышцы верхних конечностей. Развитие подвижности в суставах нижних конечностей (тазобедренном, коленном, голеностопном). Развитие подвижности в суставах верхних конечностей (плечевом, локтевом, лучезапястном). Обоснование комплексного использования немедикаментозных средств реабилитации. Программы физической реабилитации. Возрастные особенности в восстановительном лечении.

Физическая реабилитация при остеопорозе: цель, задачи, показания. Средства кинезотерапии, двигательные режимы. Комплексное применение физических упражнений, массажа, физиотерапии. Программы физической реабилитации.

Физическая реабилитация при нарушениях осанки и сколиозе. Характеристика причин нарушения осанки. Цель и задачи кинезотерапии. Комплексирование физических упражнений при лечении нарушений осанки. Последовательность увеличения нагрузки, продолжительность мероприятий. Программы физической реабилитации. Цель и задачи двигательной реабилитации при сколиозе. Двигательные режимы. Облегченные исходные положения при выполнении физических упражнений и бытовых нагрузок. Особенности кинезотерапии при оперативном лечении сколиоза. Цели, задачи, показания и противопоказания к назначению массажа. Особенности построения методики массажа и техники ее реализации. Комплексное применение различных средств физической реабилитации (физические упражнения, массаж, гидрокинезотерапия). Программы физической реабилитации.

Физическая реабилитация при травмах позвоночника. Характеристика травм позвоночника. Цели и задачи кинезотерапии. Показания и противопоказания к назначению реабилитации. Двигательные режимы и выбор соответствующих средств кинезотерапии. Комплексное применение различных средств физической реабилитации при травмах позвоночника с повреждением спинного мозга и без повреждения спинного мозга. Особенности физической реабилитации при различных травмах позвоночника, восстановление утраченных функций. Цель, задачи, показания и противопоказания к назначению массажа в зависимости от отсутствия или наличия повреждения спинного мозга. Особенности построения методики массажа и техники ее реализации. Программы физической реабилитации.

Физическая реабилитация при остеохондрозе позвоночника. Состояние мышечной системы и неравномерность нагрузки на различные группы мышц. Профилактика и двигательная реабилитация. Цели и задачи кинезотерапии в зависимости от особенностей патологического процесса. Комплексование различных средств кинезотерапии. Разгрузка и релаксация при остеохондрозе. Программы физической реабилитации.

Физическая реабилитация при ампутации конечностей. Ограничение функциональных возможностей человека при различных видах ампутаций конечности. Цель, задачи, показания к физической реабилитации в послеоперационном периоде, а также при подготовке к протезированию. Цели и задачи массажа в зависимости от периода реабилитации. Показания и противопоказания. Методики и техника выполнения массажа. Массаж в период подготовки к протезированию и при ношении протеза. Гигиена культуры. Обучение ходьбе на протезах. Адаптация пациента к бытовой и трудовой деятельности. Механотерапия и ее место в физической реабилитации.

Физическая реабилитация при сочетанных травмах. Понятие «сочетанная травма». Цель и задачи двигательной реабилитации при сочетанной травме опорно-двигательного аппарата и внутренних органов. Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий. Выбор средств, форм и методов двигательной реабилитации в зависимости от возраста пациента и особенностей травмы. Программы физической реабилитации.

### **Тема 15. Реабилитация при повреждении нервной системы**

Физическая реабилитация при черепно-мозговых травмах. Виды травм (сотрясения, ушибы, сдавления) и сроки назначения физической реабилитации. Цели, задачи, показания и противопоказания. Двигательные режимы. Классификация физических упражнений, применяемых при черепно-мозговых травмах. Особенности применения физических упражнений. Возрастные особенности. Дифференциация центральных расстройств, виды. Показания и противопоказания к применению массажа при травматических повреждениях и заболеваниях центральной нервной системы. Задачи биомеханической стимуляции. Воздействие на мышцы: головы и шеи, воротниковой зоны, верхних и нижних конечностей. Биомеханическая стимуляция биологически активных точек. Техника выполнения и дозирование воздействия биомеханической стимуляции. Программы физической реабилитации.

Физическая реабилитация при нарушении мозгового кровообращения (геморрагический и ишемический инсульты). Сроки назначения средств физической реабилитации. Цель, задачи, показания. Двигательные режимы. Профилактика спастичности и пролежней. Работа со спастичными конечностями. Речевая гимнастика. Возрастные особенности. Программы физической реабилитации.

Двигательная реабилитация при детском церебральном параличе. Классификация детского церебрального паралича. Патологическое мышечное напряжение. Патологически задержанные рефлексy. Тесты двигательного развития ребенка с поражением мозга. Нейрофизиологические методики

терапии. Цель и задачи двигательной реабилитации в зависимости от клинической формы заболевания. Особенности выбора средств физической реабилитации. Развитие и тренировка статических поз (сидение, стояние). Обучение ходьбе. Методика обучения детей с детским церебральным параличом навыкам самообслуживания. Игровая деятельность. Оборудование комнаты для ребенка с психофизическими особенностями развития. Лечение положением. Упражнения, способствующие вытяжению позвоночника и укреплению мышц спины и брюшного пресса. Профилактика мышечной атрофии и работа с атрофированными группами мышц. Цели и задачи лечебного массажа в коррекции патологического мышечного напряжения и задержанных рефлексов, становлении статических поз. Техника и методики лечебного массажа в зависимости от клинических форм детского церебрального паралича. Место лечебного массажа в комплексной программе физической реабилитации. Комплексование немедикаментозных средств реабилитации. Программы физической реабилитации.

Двигательная реабилитация при функциональных расстройствах нервной системы (эпилепсия, неврозы). Цель, задачи, показания и противопоказания. Средства физической реабилитации и их комплексование (физические упражнения, бальнеотерапия, массаж, трудотерапия). Особенности применения физических упражнений при неврозах (неврастениях, истерии, навязчивых состояниях, заикании, тиках), эпилепсии. Возрастные особенности двигательной реабилитации. Программы физической реабилитации.

Дифференциация периферических расстройств, виды. Задачи биомеханической стимуляции. Показания и противопоказания к применению массажа при травматических повреждениях и заболеваниях периферической нервной системы. Биомеханическая стимуляция при невритах, невралгиях и плекситах, неврозах, пояснично-крестцовом радикулите, остеохондрозе. Техника и методики выполнения. Комплексование с другими средствами физической реабилитации.

Лечебный массаж при заболеваниях центральной и периферической нервной системы. Дифференциация центральных и периферических расстройств, виды. Задачи, показания и противопоказания к применению массажа при травматических повреждениях и заболеваниях центральной и периферической нервной системы. Массаж при невритах, невралгиях и плекситах, вялых и спастических парезах и параличах, неврозах, пояснично-крестцовом радикулите, остеохондрозе. Техника и методики массажа. Комплексование с другими средствами физической реабилитации.

## **Тема 16. Реабилитация в спорте**

Средства восстановления. Характеристика современного тренировочного процесса. Факторы специфики процессов утомления и восстановления в тренировке. Аспекты восстановления. Использование восстановительных средств. Значимость вариантов планирования восстановительных воздействий в зависимости от структуры тренировочного процесса.

Характеристика и содержание педагогических средств восстановления. Значение разминки в системе восстановления спортсменов. Построение вводно-подготовительной части, правильный подбор упражнений и методов, использование их в основной части. Организация эффективной заключительной части тренировки.

Характеристика психологических средств восстановления. Содержание психологических средств восстановления. Значение саморегуляции. Использование музыки в восстановлении спортсменов.

Медико-биологический аспект проблемы восстановления спортсменов. Характеристика основных медико-биологических средств восстановления. Роль банной процедуры в спорте. Типы бань. Методика банной процедуры, задачи. Негативное влияние курения, алкоголя, наркотических средств, избыточной массы тела и нарушений режима дня на функциональные системы организма спортсмена.

Применение средств восстановления в различных циклических видах спорта (летних, зимних). Средства восстановления: в беге на средние, длинные и сверхдлинные дистанции; лыжных гонках, легкой атлетике, конькобежном спорте, гребном спорте, велосипедном спорте и плавании.

Применение средств восстановления в различных видах спортивных единоборств: борьбе, боксе, фехтовании и т. д.

Применение средств восстановления в различных видах спортивных игр: футболе, хоккее, гандболе, регби, волейболе, баскетболе, водном поло, теннисе и т. д.

Применение средств восстановления в различных скоростно-силовых видах спорта. Средства восстановления в беге на короткие дистанции, в легкоатлетических прыжках (в высоту, в длину, в тройном прыжке, в прыжках с шестом); в метании копья, диска, молота; в толкании ядра и т. д.

Применение средств восстановления в различных сложнокоординационных и военно-прикладных видах спорта (стрельбе, прыжках в воду, горнолыжном спорте, в единоборствах и т. д.).

Основные принципы реабилитации спортсменов после травм опорно-двигательного аппарата. Средства комплексной реабилитации. Задачи и содержание этапа медицинской реабилитации. Задачи и содержание этапа спортивной реабилитации. Задачи и содержание этапа спортивной тренировки.

Задачи, средства и особенности физической реабилитации при переломах и вывихах ключицы. Задачи, средства и особенности методики физической реабилитации при травмах плеча. Задачи, средства и особенности методики физической реабилитации при травмах локтевого сустава. Задачи, средства и особенности методики физической реабилитации при травмах предплечья. Задачи, средства и особенности методики физической реабилитации при травмах кисти.

Задачи, средства и особенности методики физической реабилитации при переломах поперечных и остистых отростков позвонков у спортсменов. Задачи, средства и особенности методики физической реабилитации при переломах тел позвонков. Задачи, средства и особенности методики физической реабилитации при травмах грудной клетки.



Задачи, средства и особенности методики физической реабилитации при травмах таза у спортсменов. Задачи, средства и особенности методики физической реабилитации при повреждениях тазобедренного сустава и бедра. Задачи, средства и особенности методики физической реабилитации при травмах образований коленного сустава: менисков, суставных хрящей; после реконструктивных операций на связочном аппарате коленного сустава при привычном вывихе надколенника.

Задачи, средства и особенности методики физической реабилитации при переломах костей голени, при разрывах ахиллова сухожилия, при травмах голеностопного сустава и повреждениях стопы.

Массаж как средство реабилитации в спорте. Роль массажа в спорте. Цель, задачи массажа. Классификация спортивного массажа: предварительный, тренировочный, восстановительный. Особенности методик. Основные приемы, применяемые в спортивном массаже. Показания и противопоказания к применению массажа в спорте. Массаж как средство лечения, профилактики и реабилитации при ушибах, растяжениях связок, повреждениях мышц и сухожилий, вывихах и заболеваниях, связанных со спортом (миалгия, миозит, радикулит, периостит и др.). Причины возникновения спортивных травм. Цель и задачи массажа. Показания и противопоказания к применению массажа. Техника и методика выполнения процедуры массажа в зависимости от вида травм и заболеваний.

Тренировочный массаж и его разновидности: способствующий повышению тренированности; сохраняющий спортивную форму; повышающий уровень развития физических качеств. Цель и задачи, решаемые каждым видом тренировочного массажа. Показания и противопоказания к применению. Содержание процедуры тренировочного массажа. Основные приемы. Тренировочное занятие в сочетании с процедурой массажа и с учетом вида спорта. Особенности методики выполнения тренировочного массажа в зависимости от вида спорта.

Разновидности предварительного массажа: разминочный массаж; массаж, направленный на устранение предстартовых состояний; согревающий и мобилизующий массаж. Цель и задачи каждого из видов предварительного массажа. Содержание процедуры массажа. Техника и методика выполнения различных видов предварительного массажа в зависимости от состояния спортсмена, вида спорта и задач, решаемых процедурой.

Разновидности восстановительного массажа, решаемые ими задачи. Содержание процедуры и особенности методики выполнения в зависимости от вида спорта, состояния спортсмена и характера физической нагрузки.

Цель, задачи и методика использования мазей и растирок в спортивной практике и в физической реабилитации спортсменов с травмами опорно-двигательного аппарата. Виды мазей и растирок, используемых в спортивной практике и реабилитации при травмах опорно-двигательного аппарата, их действие на организм спортсмена. Техника выполнения массажа с использованием фармакологических средств.

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

(извлечение из Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования)

46. Итоговая аттестация проводится для определения соответствия результатов учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов, учебно-программной документации образовательных программ высшего образования при завершении освоения содержания образовательных программ высшего образования.

Итоговая аттестация проводится по специальности (направлению специальности, специализации). К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебные планы, учебные программы, программы практики (в том числе преддипломной практики), индивидуальные планы работы магистрантов. Выполнение организационных мероприятий по проведению итоговой аттестации обучающихся, в том числе допуск обучающихся к итоговой аттестации, обеспечивают выпускающие кафедры учреждения высшего образования.

47. Итоговая аттестация обучающихся при завершении освоения содержания образовательной программы осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК).

48. ГЭК создаются:

– ежегодно в составе председателя и членов комиссии во всех учреждениях высшего образования, прошедших государственную аккредитацию, независимо от их подчиненности и форм собственности;

– по каждой специальности (направлению специальности) и, как правило, для всех форм и ступеней получения высшего образования. В зависимости от числа обучающихся по одной специальности (направлению специальности) могут создаваться несколько комиссий или одна объединенная комиссия для родственных специальностей.

Полномочия ГЭК сохраняются в течение календарного года.

49. В состав ГЭК на правах членов комиссии могут входить руководитель учреждения высшего образования, его заместители, декан (начальник) соответствующего факультета (директор института без права юридического лица) или его заместители, заведующие кафедрами (начальники кафедр), профессора и доценты кафедр данного или других учреждений высшего образования, сотрудники научно-исследовательских институтов, научно-исследовательской части учреждения высшего образования, ведущие специалисты соответствующих отраслей экономики и социальной сферы, работники науки и культуры. Участие в ГЭК лиц, представляющих соответствующие отрасли экономики, социальной сферы, науки и культуры, должно быть преобладающим. Составы ГЭК (члены комиссии) учреждения высшего образования утверждаются руководителем учреждения высшего

образования не позднее чем за месяц до начала работы комиссий по приему государственных экзаменов, защиты дипломных проектов (дипломных работ) и защиты магистерских диссертаций.

Для ведения и оформления протоколов заседаний ГЭК приказом руководителя учреждения высшего образования назначается секретарь.

50. Председатели ГЭК назначаются приказом Министерства образования Республики Беларусь или иного государственного органа (организации), в подчинении которого находится учреждение высшего образования. Председатели ГЭК частных учреждений высшего образования назначаются Министерством образования Республики Беларусь.

Председателями ГЭК могут назначаться не работающие в данном учреждении высшего образования руководители и специалисты органов государственного управления, организаций, ученые, лица из числа профессорско-преподавательского состава учреждений высшего образования, квалификация и (или) ученая степень которых (кандидат, доктор наук) соответствуют специальности, по которой проводится итоговая аттестация.

51. Основными функциями ГЭК являются:

- проверка научно-теоретической и практической подготовки обучающихся;
- решение вопроса о присвоении обучающимся соответствующей квалификации специалиста с высшим образованием и выдаче диплома о высшем образовании (диплома о высшем образовании с отличием);
- решение вопроса о присвоении выпускникам степени магистра с выдачей диплома магистра;
- разработка предложений, направленных на дальнейшее улучшение качества подготовки специалистов в учреждениях высшего образования.

52. ГЭК работает в сроки, определяемые учебными планами. График работы ГЭК согласовывается с ее председателем и утверждается руководителем учреждения высшего образования (его заместителем) по представлению декана (начальника) факультета (директора института без права юридического лица) и доводится до сведения обучающихся и членов ГЭК не позднее месяца до начала сдачи государственных экзаменов и (или) защиты дипломных проектов (дипломных работ), защиты магистерских диссертаций.

Продолжительность заседания ГЭК не должна превышать 6 часов в день.

53. Заседания ГЭК оформляются протоколами по формам согласно приложениям 5–8 к настоящим Правилам.

В протоколах указываются сведения о проведении итоговой аттестации и ее результатах: присвоенная квалификация, присвоенная степень магистра, отметка по государственному экзамену, наименование выдаваемого документа об образовании.

Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем и всеми членами комиссии, участвовавшими в заседании.

54. До начала государственного экзамена, защиты дипломного проекта (дипломной работы), магистерской диссертации в ГЭК представляются:

распоряжение декана (начальника) факультета (директора института без права юридического лица) о допуске обучающихся к сдаче государственного экзамена (экзаменов), защите дипломного проекта (дипломной работы), защите магистерской диссертации;

учебные карточки обучающихся с указанием полученных ими за весь период получения образования отметок по изученным учебным дисциплинам, курсовым проектам (курсовым работам), учебной и производственной (в том числе преддипломной) практике.

До начала защиты дипломного проекта (дипломной работы), магистерской диссертации в ГЭК дополнительно представляются:

– дипломный проект (дипломная работа) (при освоении содержания образовательных программ высшего образования I ступени);

– магистерская диссертация (при освоении содержания образовательных программ высшего образования II ступени);

– отзыв руководителя дипломного проекта (дипломной работы), магистерской диссертации;

– рецензия специалиста, рецензировавшего дипломный проект (дипломную работу), магистерскую диссертацию.

В ГЭК могут представляться и другие материалы, характеризующие научную и практическую значимость выполненного дипломного проекта (дипломной работы), магистерской диссертации, перечень публикаций и изобретений обучающегося, характеристика его участия в научной, организационной, общественной и других видах работ, не предусмотренных учебными планами. Отсутствие таких материалов не является основанием для снижения отметки, выставляемой по результатам защиты дипломного проекта (дипломной работы), магистерской диссертации.

55. Государственный экзамен (экзамены), защита дипломного проекта (дипломной работы), защита магистерской диссертации проводятся на открытом заседании ГЭК с участием председателя комиссии и не менее половины ее состава. Лица, присутствующие на государственном экзамене (экзаменах), защите дипломного проекта (дипломной работы), магистерской диссертации и не являющиеся членами ГЭК, не могут задавать вопросы обучающемуся и влиять на ход экзамена, защиты.

Защита дипломного проекта (дипломной работы), магистерской диссертации, прием государственного экзамена, содержание которых не может быть вынесено на общее обсуждение, проводится в порядке, установленном законодательством.

После окончания государственного экзамена, защиты дипломных проектов (дипломных работ), магистерских диссертаций ГЭК продолжает свою работу на закрытом заседании, на котором с согласия председателя ГЭК могут присутствовать руководители и рецензенты дипломных проектов (дипломных работ), магистерских диссертаций.

В ходе закрытого заседания члены ГЭК:

- оценивают результаты защиты дипломного проекта (дипломной работы), магистерской диссертации и сдачи государственных экзаменов;
- решают вопрос о присвоении обучающимся соответствующей квалификации;
- с учетом отметок, полученных при итоговой аттестации, решают вопрос о выдаче выпускникам диплома о высшем образовании, диплома о высшем образовании с отличием, в том числе с золотой медалью;
- решают вопрос о присвоении степени магистра;
- решают вопрос о выдаче диплома магистра.

56. Решение о выставлении отметки за государственный экзамен, выполнение и защиту дипломного проекта (дипломной работы), магистерской диссертации принимается большинством членов ГЭК открытым голосованием. При равном числе членов ГЭК, предлагающих выставление различных отметок, предложение председателя ГЭК является решающим.

57. Результаты сдачи государственного экзамена, защиты дипломных проектов (дипломных работ), решения о присвоении квалификации, выдаче диплома о высшем образовании, диплома о высшем образовании с отличием, в том числе с золотой медалью, присвоении степени магистра с выдачей диплома магистра оглашаются в этот же день после оформления соответствующих протоколов.

58. По окончании работы ГЭК ее председатель составляет отчет о работе ГЭК и в двухнедельный срок представляет его руководителю учреждения высшего образования.

В отчете председателя ГЭК должны быть отражены:

- уровень подготовки обучающихся по данной специальности;
- качество выполнения дипломных проектов (дипломных работ), магистерских диссертаций; соответствие их тематики современным направлениям и требованиям развития науки, техники, производства, культуры;
- выявленные недостатки в подготовке обучающихся (при их наличии);
- рекомендации и предложения по дальнейшему совершенствованию подготовки обучающихся по данной специальности.

Отчет председателя ГЭК обсуждается на заседании совета учреждения высшего образования (совета факультета).

59. Государственный экзамен проводится в соответствии с программой государственного экзамена, разрабатываемой выпускающей кафедрой на основе типовых учебных программ по учебным дисциплинам (учебным программам учреждения высшего образования по учебным дисциплинам), рассматриваемой на совете факультета (института без права юридического лица) и утверждаемой руководителем (заместителем руководителя) учреждения высшего образования. Программа государственного экзамена доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до сдачи экзамена.

60. Форма проведения государственного экзамена (письменная или устная) определяется выпускающей кафедрой. Расписание государственных экзаменов по представлению декана (начальника) факультета (директора института без

права юридического лица) утверждается руководителем (заместителем руководителя) учреждения высшего образования не позднее, чем за месяц до начала экзамена.

Для подготовки обучающихся к сдаче государственного экзамена учреждение высшего образования организует чтение обзорных лекций и проводит групповые консультации.

Государственный экзамен проводится по билетам, которые составляются выпускающей кафедрой в соответствии с программой государственного экзамена и подписываются заведующим кафедрой (начальником кафедры) или деканом (начальником) факультета (директором института без права юридического лица).

Количество вопросов в экзаменационном билете должно соответствовать числу учебных дисциплин, выносимых на государственный экзамен. Количество комплектов экзаменационных билетов должно соответствовать количеству учебных групп, а число билетов – превышать число обучающихся в учебной группе с максимальной численностью. Повторное использование экзаменационных билетов не допускается.

На подготовку к ответу на государственном экзамене обучающемуся при освоении содержания образовательных программ высшего образования I ступени отводится не менее 30 минут, на сдачу государственного экзамена отводится до 30 минут. Для уточнения экзаменационной отметки члены ГЭК могут задавать обучающемуся, осваивающему содержание образовательных программ высшего образования I ступени, дополнительные вопросы в соответствии с программой государственного экзамена. Количество дополнительных вопросов, задаваемых одним членом ГЭК, не должно превышать трех.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ****к государственному экзамену**

по направлению специальности 1-88 01 03-01 «Физическая реабилитация и эрготерапия (физическая реабилитация)»

(список вопросов в порядке возрастания нумерации разделов и тем)

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
I	1	Симптомы и синдромы при заболеваниях органов дыхания
I	1	Бронхиальная астма: этиология, патогенез, характеристика, клиническая картина
I	1	Пневмония: классификация, этиология, патогенез, характеристика, клиническая картина
I	1	Туберкулез легких: этиология, патогенез, характеристика, клиническая картина
I	1	Острый и хронический бронхит: этиология, патогенез, характеристика, симптоматика
I	2	Ишемическая болезнь сердца: определение, этиология, патогенез, классификация, формы ишемической болезни, клиническая картина, исход
I	2	Артериальная гипертензия: общая характеристика, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, исход
I	2	Приобретенные пороки сердца (недостаточность митрального клапана, митральный стеноз и др.): этиология, нарушения гемодинамики, клиническая картина, исход
I	2	Ревматизм: этиология, патогенез, клинические проявления, течение, диагностика, профилактика ревматизма
I	3	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, профилактика
I	3	Болезни кишечника (энтериты, колиты): этиология, патогенез, классификация, клиническая картина
I	3	Острый и хронический гастрит: этиология, патогенез, клиническая картина
I	3	Хронический гепатит: характеристика, этиология, патогенез, клиническая картина
I	3	Нарушения обмена веществ (по выбору студента): классификация, этиология, клиническая картина, прогноз, профилактика
I	4	Симптомы и синдромы при заболеваниях мочевыделительной системы
I	4	Хроническая почечная недостаточность: понятие, клиническая картина, прогноз
I	4	Острый и хронический гломерулонефрит: понятие, этиология, патогенез, клиническая картина, прогноз

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
I	5	Анемия (по выбору студента): понятие, классификация, этиологические факторы, клиническая картина, прогноз
I	6	Переломы: понятие, классификация, симптоматика, диагностика
I	6	Травмы суставов (на примере по выбору студента): понятие, классификация, клиническая картина, диагностика
I	6	Заболевания суставов (ревматоидный артрит, деформирующий артроз): этиология, клиническая картина, течение по стадиям
I	6	Травматическое повреждение позвоночника без повреждения спинного мозга: причины, клиническая картина, диагностика
I	6	Травматическое повреждение позвоночника с повреждением спинного мозга: причины, клиническая картина, диагностика
I	7	Нейропатия (по выбору студента): понятие, причины, клиническая картина, диагностика
I	7	Плексопатия (на примере травматического повреждения плечевого сплетения): причины, клиническая картина
I	7	Остеохондроз: понятие, классификация, общая симптоматика, диагностика
I	7	Нарушения мозгового кровообращения (преходящие нарушения, инсульт – по выбору студента): причины, клиническая картина, исход
I	7	Черепно-мозговые травмы (по выбору студента): причины, классификация, клиническая картина, исход
I	7	Детские церебральные параличи (по выбору студента): определение, этиопатогенез, классификация, клиническая картина
I	7	Неврозы (по выбору студента): определение, этиопатогенез, классификация, клиническая картина
I, II	1, 8	Роль и место физических нагрузок при заболеваниях органов дыхания
II	8	Дыхательная гимнастика
I, II	1, 8	Программа физической реабилитации при пневмонии: задачи, противопоказания, средства
I, II	1, 8	Программа физической реабилитации при бронхите: задачи, противопоказания, средства
I, II	1, 8	Программа физической реабилитации при бронхиальной астме: задачи, противопоказания, средства
I, II	3, 9	Роль и место физических нагрузок при заболеваниях органов пищеварения
I, II	3, 9	Физические нагрузки и массаж в лечении язвенной болезни желудка: сроки назначения, противопоказания, виды, дозирование



№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
I, II	3, 9	Физические нагрузки и массаж в лечении болезней печени и поджелудочной железы (холецистит, панкреатит – по выбору студента): сроки назначения, виды, дозирование
I, II	3, 9	Физические нагрузки и массаж в лечении болезней кишечника (энтериты, колиты – по выбору студента): сроки назначения, виды, дозирование
I, II	3, 10	Программа физической реабилитации при сахарном диабете в зависимости от степени тяжести (по выбору студента): задачи, противопоказания, средства
I, II	3, 10	Программа физической реабилитации при ожирении в зависимости от степени (по выбору студента): задачи, противопоказания, средства
I, II	3, 10	Физические нагрузки и массаж при подагре: задачи, противопоказания, средства
II	9, 10	Физическая реабилитация при гипертиреозе: показания и противопоказания, применяемые средства реабилитации, их комплексирование и дозирование нагрузок
I, II	4, 11	Программа физической реабилитации при хронической почечной недостаточности: задачи, противопоказания, средства
I, II	4, 11	Физические нагрузки и массаж при лечении хронического пиелонефрита: показания, противопоказания, средства и дозирование нагрузок
I, II	4, 11	Физическая реабилитация при хроническом гломерулонефрите: показания, противопоказания, средства и дозирование нагрузок
I, II	4, 11	Роль и место физических нагрузок и массажа при лечении воспалительных заболеваний органов половой сферы: двигательные режимы, показания, средства
II	11	Кинезотерапия при беременности и в послеродовом периоде: выбор физических нагрузок и исходных положений
I, II	4, 11	Программа физической реабилитации при мочекаменной болезни: задачи, противопоказания, средства
I, II	2, 12	Физическая реабилитация при ишемической болезни сердца в зависимости от функционального класса (по выбору студента): задачи, противопоказания, средства
I, II	2, 12	Физическая реабилитация при инфаркте миокарда: этапы, показания и противопоказания, средства, формы
I, II	2, 12	Методики физических тренировок, применяемых в реабилитации при сердечно-сосудистой патологии
I, II	2, 12	Физическая реабилитация при артериальной гипертензии: средства, двигательные режимы, дозирование нагрузок, специальные упражнения
I, II	2, 12	Физическая реабилитация при воспалительных заболеваниях сердца (миокардиты, перикардиты, дилатационная

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
		кардиомиопатия – по выбору студента): двигательные режимы, средства реабилитации, показания и противопоказания
I, II	2, 12	Физическая реабилитация при врожденных пороках сердца: показания, противопоказания, выбор средств реабилитации, двигательные режимы
II	12	Физическая реабилитация при приобретенных пороках сердца: показания, противопоказания, выбор средств реабилитации, двигательные режимы
I, II	2, 12	Физическая реабилитация при нарушении периферического кровообращения: показания, противопоказания, выбор средств реабилитации, двигательные режимы
II	12	Физическая реабилитация пациентов после трансплантации сердца: этапы реабилитации, задачи, средства
I, II	5, 13	Физическая реабилитация при анемии: показания, противопоказания, средства, двигательные режимы
I, II	5, 13	Физическая реабилитация при хроническом лейкозе: задачи, показания, противопоказания, средства, двигательные режимы
II, III	8, 14	Методика физической реабилитации при травмах суставов: задачи, средства, виды физических нагрузок, комплексирование средств
II, III	8, 14	Методика коррекции двигательных функций плечевого сустава при постиммобилизационных контрактурах
I, III	6, 14	Физическая реабилитация при переломах трубчатых костей: показания, противопоказания, двигательные режимы, средства, комплексирование средств реабилитации
I, II, III	6, 8, 9, 14	Физическая реабилитация при ревматоидном артрите: задачи, показания, противопоказания, средства, двигательные режимы, комплексирование средств реабилитации
I, II, III	6, 8, 9, 14	Физическая реабилитация при деформирующем артрозе: задачи, показания, противопоказания, средства, двигательные режимы, комплексирование средств реабилитации
I, II, III	6, 8, 9, 14	Физическая реабилитация при травме позвоночника без повреждения спинного мозга: задачи, противопоказания, двигательные режимы, выбор средств реабилитации
I, II, III	6, 8, 9, 14	Физическая реабилитация при травме позвоночника с повреждением спинного мозга: задачи, противопоказания, двигательные режимы, выбор средств реабилитации
III	14	Методика биомеханической стимуляции при переломах трубчатых костей
III	14	Методика биомеханической стимуляции при постиммобилизационных контрактурах
III	14	Особенности физической реабилитации при травмах опорно-двигательного аппарата у детей

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
I, II, III	6, 8, 9, 15	Физическая реабилитация при остеохондрозе шейного отдела позвоночника: задачи, противопоказания, средства, двигательные режимы
I, II, III	6, 8, 9, 15	Физическая реабилитация при остеохондрозе поясничного отдела позвоночника: задачи, противопоказания, средства, двигательные режимы
I, II, III	7, 8, 15	Физическая реабилитация при невритах: задачи, показания, противопоказания, средства, двигательные режимы
I, III	7, 15	Физическая реабилитация при ишемическом инсульте: этапы, задачи, противопоказания, средства
I, III	7, 15	Физическая реабилитация при геморрагическом инсульте: этапы, задачи, противопоказания, средства
I, III	7, 15	Физическая реабилитация при черепно-мозговой травме (по выбору студента): этапы, задачи, противопоказания, средства
I, III	7, 15	Физическая реабилитация при неврозах (по выбору студента): этапы, задачи, противопоказания, средства
I, III	7, 15	Физическая реабилитация при спастической диплегии (синдром Литтля): задачи, противопоказания, средства реабилитации
I, III	7, 15	Физическая реабилитация при атонически-астатической форме детского церебрального паралича: задачи, противопоказания, средства реабилитации
I, III	7, 15	Физическая реабилитация при гиперкинетической форме детского церебрального паралича: задачи, противопоказания, средства реабилитации
III	16	Характеристика этапа медицинской реабилитации у спортсменов после травм опорно-двигательного аппарата
III	16	Характеристика этапа спортивной реабилитации у спортсменов после травм опорно-двигательного аппарата
III	16	Характеристика этапа спортивной тренировки у спортсменов после травм опорно-двигательного аппарата
III	16	Спортивный массаж: цель, задачи, виды
III	16	Массаж, способствующий повышению тренированности спортсменов
III	16	Массаж, повышающий уровень развития физических качеств
III	16	Массаж при предстартовых состояниях
III	16	Восстановительный массаж: подвиды, решаемые задачи
III	16	Медико-биологические средства восстановления в спорте
III	16	Педагогические средства реабилитации в спорте, их характеристика

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

### к государственному экзамену

по направлению специальности 1-88 01 03-01 «Физическая реабилитация и эрготерапия (физическая реабилитация)»

*(список вопросов по алфавиту с указанием номера раздела и темы)*

Формулировка вопроса	№ раздела	№ темы
Анемия (по выбору студента): понятие, классификация, этиологические факторы, клиническая картина, прогноз	I	5
Артериальная гипертензия: общая характеристика, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, исход	I	2
Болезни кишечника (энтериты, колиты): этиология, патогенез, классификация, клиническая картина	I	3
Бронхиальная астма: этиология, патогенез, характеристика, клиническая картина	I	1
Восстановительный массаж: подвиды, решаемые задачи	III	16
Детские церебральные параличи (по выбору студента): определение, этиопатогенез, классификация, клиническая картина	I	7
Дыхательная гимнастика	II	8
Заболевания суставов (ревматоидный артрит, деформирующий артроз): этиология, клиническая картина, течение по стадиям	I	6
Ишемическая болезнь сердца: определение, этиология, патогенез, классификация, формы ишемической болезни, клиническая картина, исход	I	2
Кинезотерапия при беременности и в послеродовом периоде: выбор физических нагрузок и исходных положений	II	11
Массаж, способствующий повышению тренированности спортсменов	III	16
Массаж, повышающий уровень развития физических качеств	III	16
Массаж при предстартовых состояниях	III	16
Медико-биологические средства восстановления в спорте	III	16
Методики физических тренировок, применяемых в реабилитации при сердечно-сосудистой патологии	I, II	2,12
Методика биомеханической стимуляции при переломах трубчатых костей	III	14
Методика физической реабилитации при травмах суставов: задачи, средства, виды физических нагрузок, комплексирование средств	II, III	8, 14
Методика коррекции двигательных функций плечевого сустава при постиммобилизационных контрактурах	III	14
Методика биомеханической стимуляции при постиммобилизационных контрактурах	III	14

Формулировка вопроса	№ раздела	№ темы
Нарушения обмена веществ (по выбору студента): классификация, этиология, клиническая картина, прогноз, профилактика	I	3
Нарушения мозгового кровообращения (преходящие нарушения, инсульт – по выбору студента): причины, клиническая картина, исход	I	7
Нейропатия (по выбору студента): понятие, причины, клиническая картина, диагностика	I	7
Неврозы (по выбору студента): определение, этиопатогенез, классификация, клиническая картина	I	7
Острый и хронический бронхит (этиология, патогенез, характеристика, симптоматика)	I	1
Острый и хронический гастрит: этиология, патогенез, клиническая картина	I	3
Острый и хронический гломерулонефрит: понятие, этиология, патогенез, клиническая картина, прогноз	I	4
Остеохондроз: понятие, классификация, общая симптоматика, диагностика	I	7
Особенности физической реабилитации при травмах опорно-двигательного аппарата у детей	III	14
Пневмония (классификация, этиология, патогенез, характеристика, клиническая картина)	I	1
Приобретенные пороки сердца (недостаточность митрального клапана, митральный стеноз и др.): этиология, нарушения гемодинамики, клиническая картина, исход	I	2
Переломы: понятие, классификация, симптоматика, диагностика	I	6
Плексопатия (на примере травматического повреждения плечевого сплетения): причины, клиническая картина	I	7
Программа физической реабилитации при пневмонии: задачи, противопоказания, средства	I, II	1, 8
Программа физической реабилитации при бронхите: задачи, противопоказания, средства	I, II	1, 8
Программа физической реабилитации при бронхиальной астме: задачи, противопоказания, средства	I, II	1, 8
Программа физической реабилитации при сахарном диабете в зависимости от степени тяжести (по выбору студента): задачи, противопоказания, средства	I, II	3, 10
Программа физической реабилитации при ожирении в зависимости от степени (по выбору студента): задачи, противопоказания, средства	I, II	3, 10
Программа физической реабилитации при хронической почечной недостаточности: задачи, противопоказания	I, II	4, 11
Программа физической реабилитации при мочекаменной болезни: задачи, противопоказания, средства	I, II	4, 11

Формулировка вопроса	№ раздела	№ темы
Педагогические средства реабилитации в спорте, их характеристика	III	16
Ревматизм: этиология, патогенез, клинические проявления, течение, диагностика, профилактика ревматизма	I	2
Роль и место физических нагрузок при заболеваниях органов дыхания	II	8
Роль и место физических нагрузок при заболеваниях органов пищеварения	I, II	3, 9
Роль и место физических нагрузок и массажа при лечении воспалительных заболеваний органов половой сферы: двигательные режимы, показания, средства	I, II	4, 11
Симптомы и синдромы при заболеваниях органов дыхания	I	1
Симптомы и синдромы при заболеваниях мочевыделительной системы	I	4
Спортивный массаж: цель, задачи, виды	III	16
Туберкулез легких: этиология, патогенез, характеристика, клиническая картина	I	1
Травмы суставов (на примере по выбору студента): понятие, классификация, клиническая картина, диагностика	I	6
Травматическое повреждение позвоночника без повреждения спинного мозга: причины, клиническая картина, диагностика	I	6
Травматическое повреждение позвоночника с повреждением спинного мозга: причины, клиническая картина, диагностика	I	6
Физические нагрузки и массаж в лечении язвенной болезни желудка: сроки назначения, противопоказания, виды, дозирование	I, II	3, 9
Физические нагрузки и массаж в лечении болезней печени и поджелудочной железы (холецистит, панкреатит – по выбору студента): сроки назначения, виды, дозирование	I, II	3, 9
Физические нагрузки и массаж в лечении болезней кишечника (энтериты, колиты – по выбору студента): сроки назначения, виды, дозирование	I, II	3, 9
Физические нагрузки и массаж при подагре: задачи, противопоказания, средства	I, II	3, 10
Физическая реабилитация при гипертиреозе: показания и противопоказания, применяемые средства реабилитации, их комплексирование и дозирование нагрузок	I, II	3, 10
Физические нагрузки и массаж при лечении хронического пиелонефрита: показания, противопоказания, средства и дозирование нагрузок	I, II	4, 11
Физическая реабилитация при хроническом гломерулонефрите: показания, противопоказания, средства и дозирование нагрузок	I, II	4, 11

Формулировка вопроса	№ раздела	№ темы
Физическая реабилитация при ишемической болезни сердца в зависимости от функционального класса (по выбору студента): задачи, противопоказания, средства	I, II	2, 12
Физическая реабилитация при инфаркте миокарда: этапы, показания и противопоказания, средства, формы	I, II	2, 12
Физическая реабилитация при артериальной гипертензии: средства, двигательные режимы, дозирование нагрузок, специальные упражнения	I, II	2, 12
Физическая реабилитация при воспалительных заболеваниях сердца (миокардиты, перикардиты, дилатационная кардиомиопатия – по выбору студента): двигательные режимы, средства реабилитации, показания и противопоказания	I, II	2, 12
Физическая реабилитация при врожденных пороках сердца: показания, противопоказания, выбор средств реабилитации, двигательные режимы	I, II	2, 12
Физическая реабилитация при приобретенных пороках сердца: показания, противопоказания, выбор средств реабилитации, двигательные режимы	I, II	2, 12
Физическая реабилитация при нарушении периферического кровообращения: показания, противопоказания, выбор средств реабилитации, двигательные режимы	I, II	2, 12
Физическая реабилитация пациентов после трансплантации сердца: этапы реабилитации, задачи, средства	II	12
Физическая реабилитация при анемии: показания, противопоказания, средства, двигательные режимы	I, II	5, 13
Физическая реабилитация при хроническом лейкозе: задачи, показания, противопоказания, средства, двигательные режимы	I, II	5, 13
Физическая реабилитация при переломах трубчатых костей: показания, противопоказания, двигательные режимы, средства, комплексирование средств реабилитации	I, III	6, 14
Физическая реабилитация при ревматоидном артрите: задачи, показания, противопоказания, средства, двигательные режимы, комплексирование средств реабилитации	I, II, III	6, 8, 9, 14
Физическая реабилитация при деформирующем артрозе: задачи, показания, противопоказания, средства, двигательные режимы, комплексирование средств реабилитации	I, II, III	6, 8, 9, 14
Физическая реабилитация при травме позвоночника без повреждения спинного мозга: задачи, противопоказания, двигательные режимы, выбор средств реабилитации	I, II, III	6, 8, 9, 14
Физическая реабилитация при травме позвоночника с повреждением спинного мозга: задачи, противопоказания, двигательные режимы, выбор средств реабилитации	I, II, III	6, 8, 9, 14

Формулировка вопроса	№ раздела	№ темы
Физическая реабилитация при остеохондрозе шейного отдела позвоночника: задачи, противопоказания, средства, двигательные режимы	I, II, III	6, 8, 9, 15
Физическая реабилитация при остеохондрозе поясничного отдела позвоночника: задачи, противопоказания, средства, двигательные режимы	I, II, III	6, 8, 9, 15
Физическая реабилитация при невритах: задачи, показания, противопоказания, средства, двигательные режимы	I, II, III	7, 8, 15
Физическая реабилитация при ишемическом инсульте: этапы, задачи, противопоказания, средства	I, III	7, 15
Физическая реабилитация при геморрагическом инсульте: этапы, задачи, противопоказания, средства	I, III	7, 15
Физическая реабилитация при черепно-мозговой травме (по выбору студента): этапы, задачи, противопоказания, средства	I, III	7, 15
Физическая реабилитация при неврозах (по выбору студента): этапы, задачи, противопоказания, средства	I, III	7, 15
Физическая реабилитация при спастической диплегии (синдром Литтля): задачи, противопоказания, средства реабилитации	I, III	7, 15
Физическая реабилитация при атонически-астатической форме детского церебрального паралича: задачи, противопоказания, средства реабилитации	I, III	7, 15
Физическая реабилитация при гиперкинетической форме детского церебрального паралича: задачи, противопоказания, средства реабилитации	I, III	7, 15
Хронический гепатит: характеристика, этиология, патогенез, клиническая картина	I	3
Хроническая почечная недостаточность: понятие, клиническая картина, прогноз	I	4
Характеристика этапа медицинской реабилитации у спортсменов после травм опорно-двигательного аппарата	III	16
Характеристика этапа спортивной реабилитации у спортсменов после травм опорно-двигательного аппарата	III	16
Характеристика этапа спортивной тренировки у спортсменов после травм опорно-двигательного аппарата	III	16
Черепно-мозговые травмы (по выбору студента): причины, классификация, клиническая картина, исход	I	7
Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, профилактика	I	3



## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ ПО 10-БАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

по направлению специальности 1-88 01 03-01 «Физическая реабилитация и эрготерапия  
(физическая реабилитация)»

<b>10 баллов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы государственного экзамена, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;</li> <li>– точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;</li> <li>– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в профессиональной деятельности;</li> <li>– правильное решение ситуационных профессиональных задач и полное обоснование принятых решений;</li> <li>– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой государственного экзамена;</li> <li>– умение ориентироваться в теориях, концепциях, направлениях в области физической культуры и спорта, давать им критическую оценку, использовать научные знания других учебных дисциплин;</li> <li>– высший уровень информационной и коммуникативной культуры выпускника</li> </ul>
<b>9 баллов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы государственного экзамена;</li> <li>– точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;</li> <li>– способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в профессиональной деятельности;</li> <li>– правильное решение ситуационных профессиональных задач и полное обоснование принятых решений;</li> <li>– полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованное программой государственного экзамена;</li> <li>– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях в области физической культуры и спорта, давать им критическую оценку;</li> <li>– очень высокий уровень информационной и коммуникативной культуры выпускника</li> </ul>
<b>8 баллов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизированные, глубокие и полные знания по поставленным вопросам в объеме программы государственного экзамена;</li> <li>– корректное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;</li> <li>– способность самостоятельно решать сложные проблемы в профессиональной деятельности;</li> <li>– правильное решение ситуационных профессиональных задач и достаточно полное обоснование принятых решений;</li> <li>– усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой государственного экзамена;</li> <li>– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях, направлениях в области физической культуры и спорта;</li> <li>– высокий уровень информационной и коммуникативной культуры выпускника</li> </ul>

<b>7 баллов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы государственного экзамена;</li> <li>– уверенное использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопрос, умение делать обоснованные выводы;</li> <li>– способность самостоятельно решать сложные проблемы в профессиональной деятельности;</li> <li>– решение ситуационных профессиональных задач и краткое обоснование принятых решений;</li> <li>– усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой государственного экзамена;</li> <li>– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях в области физической культуры и спорта;</li> <li>– хороший уровень информационной и коммуникативной культуры выпускника</li> </ul>
<b>6 баллов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы государственного экзамена;</li> <li>– использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;</li> <li>– способность самостоятельно применять типовые решения в профессиональной деятельности;</li> <li>– решение ситуационных профессиональных задач и неполное обоснование принятых решений;</li> <li>– усвоение основной литературы, рекомендованной программой государственного экзамена;</li> <li>– умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях в области физической культуры и спорта;</li> <li>– хороший уровень информационной и коммуникативной культуры</li> </ul>
<b>5 баллов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточные знания в рамках программы государственного экзамена;</li> <li>– использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;</li> <li>– неполное решение ситуационных профессиональных задач и обоснование принятых решений;</li> <li>– усвоение основной литературы, рекомендованной программой государственного экзамена;</li> <li>– способность самостоятельно применять типовые решения в профессиональной деятельности;</li> <li>– умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях в области физической культуры и спорта;</li> <li>– достаточный уровень информационной и коммуникативной культуры</li> </ul>

<b>4 балла</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточные знания в рамках программы государственного экзамена;</li> <li>– использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;</li> <li>– низкая компетентность в решении ситуационных профессиональных задач и обосновании принятых решений;</li> <li>– усвоение основной литературы, рекомендованной программой государственного экзамена;</li> <li>– умение решать стандартные задачи в профессиональной деятельности;</li> <li>– недостаточно полное умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях в области физической культуры и спорта;</li> <li>– допустимый уровень информационной и коммуникативной культуры</li> </ul>
<b>3 балла</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– недостаточно полные знания в рамках программы государственного экзамена;</li> <li>– знание части основной литературы, рекомендованной программой государственного экзамена;</li> <li>– использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными логическими и стилистическими ошибками;</li> <li>– неумение решать стандартные задачи в профессиональной деятельности;</li> <li>– некомпетентность в решении ситуационных профессиональных задач и обосновании принятых решений;</li> <li>– неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях в области физической культуры и спорта;</li> <li>– низкий уровень информационной и коммуникативной культуры</li> </ul>
<b>2 балла</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фрагментарные знания в рамках программы государственного экзамена;</li> <li>– знание отдельных литературных источников, рекомендованных программой государственного экзамена;</li> <li>– неумение решать стандартные задачи в профессиональной деятельности;</li> <li>– неумение использовать научную терминологию в области физической культуры и спорта, наличие в ответе грубых логических ошибок;</li> <li>– низкий уровень информационной и коммуникативной культуры</li> </ul>
<b>1 балл</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие знаний и компетенций в рамках программы государственного экзамена или отказ от ответа</li> </ul>

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### ОСНОВНАЯ

1. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения : учеб. пособие / О. Э. Евсеева, Е. Б. Ладыгина, С. Ю. Калишевич ; под общ. ред. С. П. Евсеева. – М. : Советский спорт, 2014. – 298 с.
2. Артамонова, Л. Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура : учеб. пособие для студентов вузов физ. культуры / Л. Л. Артамонова, О. П. Панфилов, В. В. Борисова ; под ред. О. П. Панфилова. – М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2014. – 389 с.
3. Бирюков А. А. Лечебный массаж : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / А. А. Бирюков. – М. : Академия, 2004. – 368 с.
4. Лечебная физическая культура : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / С. П. Попов [и др.] ; под ред. С. Н. Попова. – 12-е изд., стер. – М. : Академия, 2017. – 412 с.
5. Милькаманович, В. К. Терапия : учеб. пособие / В. К. Милькаманович. – Минск : Выш. шк., 2005. – 608 с.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

6. Балабанов, А. С. Современные классификации заболеваний внутренних органов : учеб. пособие / А. С. Балабанов, А. В. Барсуков, В. В. Ващенко. – М. : СпецЛит, 2018. – 200 с.
7. Внутренние заболевания. Универсальный справочник / под общ. ред. М. Вишнеевой. – М. : Научная книга, 2017. – 320 с.
8. Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / В. И. Маколкин. – 5-е изд., переработ. и доп. – М. : Медицина, 2005. – 592 с.
9. Манак, Н. В. Коррекция двигательных функций при травмах кисти : учеб.-метод. пособие / Н. В. Манак, М. Д. Панкова, Г. М. Броницкая ; М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Бел. гос. ун-т физ. культуры. – Минск ИВЦ Минфина, 2018. – 68 с.
10. Лечебная физическая культура : учеб. для студентов высш. проф. образования / под ред. С. Н. Попова. – 10-е изд., стер. – М. : Академия, 2014. – 412 с.
11. Реабилитация больных кардиологического и кардиохирургического профиля (кардиологическая реабилитация) : нац. рекомендации / М-во здравоохранения Респ. Беларусь, Респ. науч.-практ. центр «Кардиология». Белорус. науч. о-во кардиологов ; сост. С. Г. Суджаева [и др.]. – Минск : [б. и.], 2010. – 235 с.
12. Солодков, А. С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учеб. для высш. учеб. заведений физ. культуры / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. – 6-е изд., испр. и доп. – М. : Спорт, 2016. – 620 с.
13. Физическая реабилитация : учеб. для студентов выс. учеб. заведений, обучающихся по гос. образов. стандарту 022500 «Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)» / под

общ. ред. С. Н. Попова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов-н/Д : Феникс, 2004. – 608 с.

14. Физическая реабилитация : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / под ред. С. Н. Попова. – Ростов н/Д : Феникс, 2005. – 608 с.

15. Физическая реабилитация : учеб. для студ. обучающихся по спец. «Физ. культура» / под общ. ред. С. Н. Попова. – 4-е изд. – Ростов-н/Д : Феникс, 2006. – 608 с.

16. Физическая реабилитация : учеб. для студентов вузов / под общ. ред. С. Н. Попова. – 5-е изд. – Ростов-н/Д : Феникс, 2008. – 603 с.

РЕПОЗИТОРИЙ БГУФК

*Учебное издание*

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

по направлению специальности  
1-88 01 03-01 «Физическая реабилитация и эрготерапия  
(физическая реабилитация)»

Составитель:

**Панкова** Маргарита Дмитриевна

Компьютерная верстка *Т. Г. Данилевич*

Корректор *Е. И. Щетинко*

Подписано в печать 16.02.2021. Формат 60×84/16. Бумага офсетная. Ризография.  
Усл. печ. л. 3,43. Уч.-изд. л. 2,99. Тираж 20 экз. Заказ 9.

Издатель и полиграфическое исполнение:  
учреждение образования

«Белорусский государственный университет физической культуры».  
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,  
распространителя печатных изданий  
№ 1/153 от 24.01.2014.

Пр. Победителей, 105, 220020, Минск.

РЕПОЗИТОРИЙ БГУФК

РЕПОЗИТОРИЙ БГУФК

ISBN 978-985-569-500-5



9 789855 695005