

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь

Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет физической культуры»

Ж. Н. Бондарович, В. М. Литвинович

## **ОРГАНИЗАЦИЯ И ЭКОНОМИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

*Рекомендовано УМО по образованию в области физической культуры  
в качестве практикума для специальностей*

*1-88-01-01 «Физическая культура (по направлениям)»;*

*1-88-01-02 «Оздоровительная и адаптивная культура (по направлениям)»;*

*1-88-01-03 «Физическая реабилитация и эрготерапия (по направлениям)»;*

*1-88-02-03 «Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям)»;*

*1-89-02-01 «Спортивно-туристская деятельность (по направлениям)»*

Минск  
БГУФК  
2021

УДК 796.06(076)+796.01:33  
ББК 75.4я73+75:65  
Б81

Рецензенты:

канд. экон. наук, доцент, зам. директора по междунар. науч.-инновационной работе ГУ «БелИСА» *О. А. Наумович*;

канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой «Спорт» Белорусского национального технического университета *С. Г. Ковель*

**Бондарович, Ж. Н.**

Б81 Организация и экономика физической культуры и спорта : практикум / Ж. Н. Бондарович, В. М. Литвинович ; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск : БГУФК, 2021. – 38 с.  
ISBN 978-985-569-507-4.

Практикум подготовлен в соответствии с учебной программой по учебной дисциплине «Организация и экономика физической культуры и спорта» для специальностей 1-88-01-01 «Физическая культура (по направлениям)»; 1-88-01-02 «Оздоровительная и адаптивная культура (по направлениям)»; 1-88-01-03 «Физическая реабилитация и эрготерапия (по направлениям)»; 1-88-02-03 «Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям)»; 1-89-02-01 «Спортивно-туристская деятельность (по направлениям)».

Практикум содержит задания, способствующие усвоению и закреплению пройденного учебного материала и проверке знаний, умений и навыков.

УДК 796.06(076)+796.01:33  
ББК 75.4я73+75:65

ISBN 978-985-569-507-4

© Бондарович Ж. Н., Литвинович В. М., 2021  
© Оформление. Учреждение образования «Белорусский государственный университет физической культуры», 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

Список используемых сокращений .....	4
Пояснительная записка .....	5
Раздел I. Лекционный курс .....	6
Раздел II. Программа семинарских и практических занятий.....	19
Методические рекомендации по выполнению управляемой самостоятельной работы студентов дневной формы получения образования .....	32
Методические рекомендации по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы получения образования .....	34
Примерные программные зачетные требования.....	35
Список рекомендуемой литературы.....	38

РЕПОЗИТОРИЙ БГУФК

## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

БФСО	–	Белорусское физкультурно-спортивное общество
ГВСМ	–	группа высшего спортивного мастерства
ГНП	–	группа начальной подготовки
ГСС	–	группа спортивного совершенствования
ДОСААФ	–	Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту
ДЮСШ	–	детско-юношеская спортивная школа
МОК	–	Международный олимпийский комитет
МСД	–	международное спортивное движение
МСиТ РБ	–	Министерство спорта и туризма Республики Беларусь
МСО	–	международная спортивная организация
НОК РБ	–	Национальный олимпийский комитет Республики Беларусь
НПА	–	нормативно-правовые акты
ПС	–	профессиональный спорт
РЦФВС	–	Республиканский центр физического воспитания и спорта учащихся и студентов
СДЮШОР	–	специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва
СУСУ	–	специализированное учебно-спортивное учреждение
УОР	–	училище олимпийского резерва
УТГ	–	учебно-тренировочная группа
ФКиС	–	физическая культура и спорт
ФСК	–	физкультурно-спортивный клуб
ЦОП	–	центр олимпийской подготовки
ЦОР	–	центр олимпийского резерва

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современное развитие физической культуры и спорта вызывает существенные изменения в организационных и экономических отношениях на всех уровнях управления. Изменяются и требования к качеству образования и уровню подготовленности специалистов.

Практикум подготовлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подготовке специалистов в сфере физической культуры и спорта. Материал, данный в практикуме, обеспечивает мировоззренческую направленность изучаемого курса, соответствует методическим требованиям преподавания учебной дисциплины, а также дает возможность использования его для самостоятельной работы студентов, находящихся на индивидуальных графиках обучения.

В предлагаемом практикуме студенты имеют возможность самостоятельно рассмотреть вопросы организации физкультурно-спортивной деятельности государственных и общественных субъектов и объектов управления, особенности структуры организаций, занимающихся подготовкой спортивного резерва, основы организации соревновательной и физкультурно-оздоровительной работы, методику составления планирующих документов, а также особенности экономической деятельности в области физической культуры и спорта, в том числе в рамках международного спортивного движения и профессионального спорта.

С учетом специфики дисциплины и профиля обучения целесообразно использовать такие формы самостоятельной работы:

- разработка планирующей документации;
- подготовка к контрольным тестам и опросу по основным разделам дисциплины;
- индивидуальное изучение литературы по темам дисциплины.

Структура практикума включает следующие компоненты: список используемых сокращений, пояснительную записку, вопросы для самоконтроля по лекционному курсу, тестовые задания, методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов, примерные программные зачетные требования, список рекомендуемой литературы.

























---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Функции профессионального спорта в современном обществе.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Источники доходов и критерии экономической эффективности системы соревнований в профессиональном спорте.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Дайте определение основным понятиям профессионального спорта.
2. Какие существуют подходы к развитию профессионального спорта?

Определите их основные различия.

3. Назовите функции профессионального спорта в современном обществе.
4. Каковы основные источники доходов в профессиональном спорте?
5. Назовите показатели экономической эффективности системы соревнований в профессиональном спорте.
6. Какие можно выделить специфические особенности профессионального спорта?

## РАЗДЕЛ II. ПРОГРАММА СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (14 ЧАСОВ)

### **Тема № 1. Физическая культура и спорт как отрасль непроду- ственной сферы**

#### *1. Экономика ФКиС –*

- а) фундаментальная наука о деятельности спортивных сооружений и физкультурных организаций;
- б) прикладная наука о законах, формах и методах хозяйственной деятельности в сфере ФКиС;
- в) производство всех видов товаров, а также совершенствование всех типов (факторов) производства;
- г) часть общей теории рыночной экономики, изучающая закономерности взаимодействия хозяйственных субъектов разной государственной принадлежности.

#### *2. Основу отрасли ФКиС составляют:*

- а) международное и отдельное национальное производство спортивных товаров;
- б) отдельный вид экономической деятельности, состоящий из отдельных производств спортивных и иных товаров;
- в) совокупность специализированных учебно-спортивных учреждений;
- г) совокупность государственных, общественных и других организаций, осуществляющих физкультурно-спортивную подготовку, а также выполняющих обеспечение деятельности.

#### *3. Признаками отрасли ФКиС является:*

- а) специфика основной производственной деятельности, наличие и потребность в профессиональных специалистах, наличие специальных организаций и учреждений и т. п.;
- б) система межнациональных и национальных механизмов регулирования в целях обеспечения сбалансирования МСД;
- в) комплекс отдельных услуг, которые делают возможными занятия ФКиС;
- г) экономическая политика государства, исходящая из принципов ФКиС.

#### *4. Основные источники финансирования ФКиС:*

- а) плановые ассигнования государства, целевое финансирование местных органов управления;
- б) маркетинговая деятельность и спонсорство;
- в) НОК РБ, федерации по видам спорта;
- г) членские взносы и меценатство министерств, ведомств.

5. Основные затраты средств в отрасли ФКиС идут на:

- a) зарплату специалистов;
- b) организационные расходы и представительства;
- c) приобретение инвентаря и имущества, а также на пропаганду и научно-исследовательскую работу.

6. Основное назначение подотрасли «управление»:

- a) ресурсное и материальное обеспечение ФКиС;
- b) внедрение в практику политики государства в области ФКиС;
- c) развитие отдельных и новых видов спорта;
- d) выступление команд на ОИ, ЧМ, ЧЕ, Кубках мира.

7. В состав подотрасли «управление» входят:

- a) МСиТ, НОК РБ, исполкомы федераций по видам спорта и т. п.;
- b) спортивные клубы, самодеятельные ФСК;
- c) администрации Президента РБ и др. министерства и ведомства;
- d) БФСО «Динамо», РЦФВС.

8. Главное направление расходования средств подотрасли «управление»:

- a) расходы на организационную работу и представительство РБ в МСД;
- b) содержание сборных команд, проведение соревнований высокого уровня и УТС;
- c) строительство спортивных сооружений, пропаганды, планирование и прогнозирование.

9. Члены исполкома федерации по видам спорта – это кадры:

- a) государственные и назначаемые;
- b) общественные и избираемые;
- c) смешанные и только руководители.

10. Выберите варианты потребности отрасли в кадрах:

- a) базовая и дополнительная потребность физкультурных кадров;
- b) балансовая и ресурсная потребность;
- c) спортивная и физкультурная;
- d) балансовая, ресурсная и дополнительная потребность физкультурных кадров.

**Тема № 2. Государственная система физической культуры и спорта в Республике Беларусь**

1. Представьте в виде схемы структуру органов государственного управления отраслью ФКиС.

2. Представьте в виде схемы организационную структуру МСиТ РБ.

РЕПОЗИТОРИЙ БГУФК

### Тема № 3. Общественная система физической культуры и спорта в Республике Беларусь

1. НОК РБ – это:

- a) государственная организация;
- b) общественная организация;
- c) государственно-общественная организация;
- d) межгосударственное объединение.

2. НОК РБ работает на основании:

- a) Положения о НОК РБ;
- b) Инструкции о деятельности НОК РБ;
- c) указания Президента НОК РБ;
- d) устава НОК РБ.

3. Руководящим органом федерации могут являться:

- a) президиум, исполком, бюро, совет;
- b) президиум, совет;
- c) аппарат управления федерацией.

4. Наиболее значимыми комиссиями федераций являются:

- a) комиссия по общественным связям и аттестационная комиссия;
- b) спортивно-методическая комиссия и судейская коллегия;
- c) тренерский совет и судейская коллегия;
- d) тренерский совет и коллегия судей.

5. Задачи и содержание деятельности федераций определены:

- a) положением о федерации;
- b) инструкцией о деятельности федераций;
- c) решениями и указаниями руководящего органа федерации;
- d) Уставом федерации.

6. Могут ли источником финансирования ФСО «Динамо» выступать промышленные предприятия:

- a) да;
- b) нет;
- c) да, если они находятся в его подчинении.

**Тема № 4. Структура и особенности деятельности организаций физической культуры и спорта по подготовке спортивного резерва и спортсменов высокого класса**

*1. Министерством образования может создаваться:*

- a) УОР;
- b) УОР, ДЮСШ;
- c) ДЮСШ, СДЮШОР;
- d) все вышеперечисленные.

*2. В системе Министерства спорта и туризма могут создаваться:*

- a) УОР;
- b) ДЮСШ, СДЮШОР, УОР;
- c) только ДЮСШ и СДЮШОР;
- d) ДЮСШ, СДЮШОР, УОР, ЦОР, ЦОП.

*3. Работа системы спортивных школ регламентируется:*

- a) указами и актами;
- b) положением;
- c) инструкцией;
- d) указанием вышестоящих организаций и лично руководителем.

*4. В документах, регламентирующих работу спортивных школ, определяется:*

- a) наполняемость групп; требования по возрасту; продолжительность обучения; режим УТР;
- b) режим работы отдельного тренера; продолжительность рабочего времени и время отпуска работника школы и его руководителя; уровень знаний сотрудников;
- c) режим работы всего тренерско-преподавательского состава; только режим работы органов управления школой;
- d) календарный план спортивных мероприятий.

*5. Работа ДЮСШ оценивается:*

- a) количеством поступивших в школу;
- b) количеством золотых медалей, завоеванных на первенствах мира;
- c) по количеству переведенных в школы высшего уровня;
- d) по количеству тренерского состава.

*6. Основными группами подготовки спортсменов в спортивных школах являются:*

- a) ГНП, ГОФП, ГСФП, ГФиСП;
- b) ГНП, УТГ, ГСС, ГВСМ;
- c) только ГСС, ГВСМ и ГФиСП;
- d) УТС, УТП, УТР.

7. В структуре ЦОР могут быть:

- a) ГСС, ГВСМ;
- b) ГВСМ и ГФиСП;
- c) только ГФиСП;
- d) все группы подготовки спортсменов.

8. Работа СДЮШОР оценивается:

- a) по общему фонду имущества и инвентаря;
- b) по балансу доходов и расходов СДЮШОР;
- c) по количеству членов сборных команд и по занятым местам на первенствах Республики Беларусь;
- d) по штатному расписанию тренерского состава и по общему количеству учеников школы.

9. УОР подчиняется:

- a) Министерству образования, Министерству культуры;
- b) Министерству образования;
- c) Министерству спорта и туризма;
- d) Министерству спорта и туризма и Министерству здравоохранения.

10. На уровне республики создаются:

- a) национальные команды по видам спорта, стажеры, резерв национальных команд;
- b) ведомственные сборные команды;
- c) сборные федераций по видам спорта, сборные команды Национального олимпийского комитета;
- d) сборные команды федераций по видам спорта и НОК РБ.

11. Сборные команды и тренерский совет создаются по:

- a) рейтингу СМИ;
- b) указанию президента страны и президента НОК с согласованием министра спорта и туризма;
- c) рекомендации тренерского совета федерации;
- d) спискам Управления спортом МСиТ.

12. Существуют ли сборные команды в Республике Беларусь по видам спорта, не включенным в олимпийские программы?

- a) да;
- b) нет;
- c) да, но только на условиях базирования в областных центрах.



РЕПОЗИТОРИЙ БГУФК

РЕПОЗИТОРИЙ БГУФК

## **Тема № 7. Физкультурно-спортивные сооружения и социально-экономическая эффективность их деятельности**

1. Укажите основные признаки категоричности физкультурно-спортивных сооружений:

- a) единовременная пропускная способность, вместимость трибун, наличие вспомогательных помещений;
- b) вместительность трибун, пункт проката, месторасположение;
- c) медицинское обслуживание, уровень проводимых соревнований;
- d) поступления от аренды помещений и зарплата работников (внебюджетная).

2. Укажите основные виды спортивных сооружений:

- a) площадка спортивная;
- b) площадка физкультурная;
- c) спортивный комплекс;
- d) универсальный спортивно-зрелищный зал.

3. База подготовки национальных и региональных команд по видам спорта, учебно-тренировочная база РЦОП по видам спорта включают в себя:

- a) спортивные сооружения;
- b) медико-восстановительный центр;
- c) спальные корпуса;
- d) автостоянку.

4. Физкультурно-спортивные сооружения подразделяются на следующие типы:

- a) обеспечивающие занятия по программам детских дошкольных учреждений и учебных заведений;
- b) обеспечивающие занятия в процессе труда в режиме рабочего времени;
- c) обеспечивающие занятия физическими упражнениями в режиме отдыха;
- d) обеспечивающие подготовку спортсменов высокого класса и проведение соревнований.

5. По назначению физкультурно-спортивные сооружения подразделяются на:

- a) спортивно-зрелищные;
- b) учебно-зрелищные;
- c) учебно-тренировочные;
- d) физкультурно-оздоровительные.

6. Спортивные сооружения подразделяются на:

- a) 3 категории;
- b) 4 категории;
- c) 5 категорий;
- d) 6 категорий.

7. Для работы с населением спортивные сооружения высшей категории предоставляют:

- a) до 10 % нормативного времени использования сооружения;
- b) до 20 % нормативного времени использования сооружения;
- c) до 30 % нормативного времени использования сооружения;
- d) до 40 % нормативного времени использования сооружения.

8. Эксплуатацию спортивного сооружения осуществляют две группы работников:

- a) дополнительная;
- b) основная;
- c) административная;
- d) реабилитационная.

9. Спортивное сооружение в своей деятельности руководствуется действующим законодательством и должно иметь:

- a) паспорт;
- b) свидетельство;
- c) сертификат;
- d) положение о спортивном сооружении.

10. К плану работы спортивного сооружения на год или сезон дополнительно разрабатываются:

- a) календарный план спортивно-массовых мероприятий;
- b) расписание учебно-тренировочных занятий;
- c) план загрузки спортивного сооружения;
- d) план прохождения медицинского обследования.

11. Доходы спортивных сооружений включают:

- a) сборы от входной платы на спортивное сооружение на соревнования;
- b) сдача в аренду имеющихся спортивных сооружений;
- c) сборы от других мероприятий;
- d) плата от абонементных групп;
- e) сдача напрокат инвентаря.

## **Тема № 10. Организационно-экономическая деятельность в профессиональном спорте**

1. Основу коммерческо-спортивного подхода составляет:

- a) максимальное получение прибыли, а спортивный результат является средством достижения цели;
- b) финансовая поддержка со стороны государства;
- c) спонсорство;
- d) профессиональная направленность.

2. *Основу спортивно-коммерческого подхода составляет:*

- a) максимальное получение прибыли, а спортивный результат является средством достижения цели;
- b) острота спортивной борьбы является обязательным условием ведения спортивного бизнеса;
- c) финансовая поддержка государства;
- d) профессиональная направленность.

3. *Профессиональная спортивная лига – это:*

- a) частная акционерная или корпоративная организация, которая объединяет группы людей для участия в спортивном бизнесе;
- b) объединение профессиональных клубов, команд, спортсменов с целью проведения совместной и предпринимательской деятельности;
- c) объединение спортсменов-профессионалов, которые ведут борьбу за права спортсменов-профессионалов;
- d) частная акционерная или корпоративная организация, которая объединяет группы людей для организации кубков.

4. *Профессиональный спорт – это:*

- a) спортивная деятельность, направленная на высокий спортивный результат;
- b) разновидность предпринимательской деятельности, направленная на производство спортивного зрелища;
- c) спортивная деятельность, направленная на высокий спортивный результат в индивидуальных видах спорта;
- d) разновидность предпринимательской деятельности, направленная на производство товаров и услуг.

5. *Профессиональный спортивный клуб – это:*

- a) частная акционерная или корпоративная организация, которая объединяет группы людей для участия в спортивном бизнесе;
- b) объединение профессиональных клубов, команд, спортсменов с целью проведения совместной и предпринимательской деятельности;
- c) отраслевой профсоюз, который ведет борьбу за расширение прав спортсменов-профессионалов;
- d) объединение спортсменов-профессионалов, которые ведут борьбу за права спортсменов-профессионалов.

6. *ПС в США имеет подход:*

- a) коммерческий;
- b) спортивный;
- c) спортивно-коммерческий;
- d) коммерческо-спортивный.

7. Система «драфт» была введена:

- a) с целью устранения конкуренции между клубами за одаренных тренеров;
- b) с целью привлечения наиболее квалифицированных тренеров;
- c) с целью популяризации спорта;
- d) с целью получения большей прибыли;
- e) с целью уравнивания соревновательной способности команд.

8. Спортсмен-профессионал – это:

- a) спортсмен, имеющий спортивный разряд;
- b) участник коммерческих соревнований;
- c) спортсмен, тренирующийся под руководством профессионального тренера;
- d) квалифицированный спортсмен, подписавший контракт и считающий спорт своей основной профессией.

9. Формирование спортивной элиты относят к:

- a) функциям ПС;
- b) особенностям ПС;
- c) эффективности ПС;
- d) методам ПС.

10. Функции ПС подразделяются на:

- a) общие и специфические;
- b) коммерческие и спортивные;
- c) общие, специфические и коммерческие;
- d) экономические и социальные.

11. Ассоциация спортсменов-профессионалов:

- a) профессиональный список спортсменов, стоящих на «драфте»;
- b) отраслевой профсоюз, который ведет работу по расширению прав спортсменов;
- c) объединение спортсменов и их тренеров с целью выгодной продажи в другие клубы, команды;
- d) не существует такой организации.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Управляемые самостоятельные работы выполняются в виде рефератов. Кроме мыслей, изложенных в литературе, реферат предполагает включение и собственных мыслей студента, его оценочные суждения и личное мнение.

Структура реферата:

1. Титульный лист, на котором указаны: в верхней части листа – название учебного заведения, название кафедры; в средней части листа – тема реферата, дисциплина, по которой выполнен реферат, Ф.И.О. студента, факультет, курс, группа; в нижней части листа – город, год.

2. Основное содержание реферата (до 10 страниц).

3. Заключение, в котором формулируются общие выводы (до 1 страницы).

4. Список используемых литературных источников в алфавитном порядке (не менее 3 источников, в том числе и НПА).

5. Приложение (если есть необходимость), которые могут включать графики, таблицы, рисунки, фотографии и т. д.

**Тема № 3. Общественная система физической культуры и спорта в Республике Беларусь.** Работа выполняется в виде реферата. В содержании необходимо раскрыть следующие вопросы:

1. Паралимпийский комитет Республики Беларусь.

2. Физкультурно-спортивные клубы при министерствах и ведомствах Республики Беларусь.

3. Республиканское государственно-общественное объединение «Президентский спортивный клуб».

4. Белорусская ассоциация студенческого спорта.

**Тема № 6. Экономика и организация массового спорта в Республике Беларусь.** Работа выполняется в виде реферата. В содержании необходимо раскрыть следующие вопросы:

1. Основные тенденции развития массового спорта в Республике Беларусь.

2. Физкультурно-оздоровительные, спортивные центры (комбинаты, комплексы, центры физкультурно-оздоровительной работы).

3. Физкультурно-спортивные клубы.

4. Формирование основных макроэкономических показателей развития массовой физической культуры в Республике Беларусь.

**Тема № 8. Организационно-правовые основы предпринимательской деятельности в сфере физической культуры и спорта.** Работа выполняется в виде реферата. В содержании необходимо раскрыть следующие вопросы:

1. Сущность и функции предпринимательства.

2. Виды собственности и соответствующие им формы предпринимательских структур.

3. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности в Республике Беларусь.

**Тема № 9. Международные спортивные организации и экономические основы их деятельности.** Работа выполняется в виде реферата. В содержании необходимо раскрыть следующие вопросы:

1. Общая характеристика паралимпийского движения.
2. Содержание деятельности региональных олимпийских комитетов и организаций.

РЕПОЗИТОРИЙ БГУФК

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Контрольная работа выполняется в виде реферата. Кроме мыслей, изложенных в литературе, реферат предполагает включение и собственных мыслей студента, его оценочные суждения и личное мнение.

Структура реферата:

1. Титульный лист, на котором указаны: в верхней части листа – название учебного заведения, название кафедры; в средней части листа – тема реферата, дисциплина, по которой выполнен реферат, Ф.И.О. студента, факультет, курс, группа; в нижней части листа – город, год.
2. Основное содержание реферата (до 10 страниц).
3. Заключение, в котором формулируются общие выводы (до 1 страницы).
4. Список используемых литературных источников в алфавитном порядке (не менее 3 источников, в том числе и НПА).
5. Приложение (если есть необходимость), которые могут включать графики, таблицы, рисунки, фотографии и т. д.

### **Тема № 6. Экономика и организация массового спорта в Республике Беларусь**

1. Рассмотреть основные тенденции развития массового спорта в Республике Беларусь.
2. Дать характеристику физкультурно-оздоровительным, спортивным центрам.
3. Дать характеристику физкультурно-спортивным клубам.
4. Рассмотреть принципы формирования основных макроэкономических показателей развития массовой физической культуры в Республике Беларусь.

## ПРИМЕРНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

1. Значение физической культуры и спорта для общества.
2. Экономика физической культуры и спорта как наука, ее специфика.
3. Уровни хозяйственных отношений в сфере физической культуры и спорта.
4. Социальные функции физической культуры и спорта в современном обществе.
5. Система международного спорта.
6. Система управления отраслью физической культуры и спорта в Республике Беларусь.
7. Массовая физическая культура и спорт как компоненты социальной структуры.
8. Комплексная характеристика подсистем, входящих в социальную структуру физической культуры и спорта.
9. Типология организаций, функционирующих в международном спортивном движении.
10. Международные спортивные организации и основные направления их деятельности.
11. Региональные международные спортивные организации и их характеристика.
12. Международный олимпийский комитет и его статус.
13. Основные направления маркетинговых программ международного олимпийского комитета. Олимпийские трансляции. Олимпийское спонсорство. Олимпийское лицензирование.
14. Физкультурно-оздоровительные, спортивно-массовые и спортивные мероприятия и их классификация.
15. Задачи и принципы проведения физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых и спортивных мероприятий.
16. Способы проведения соревнований и системы определения победителей.
17. Характеристика плана подготовки и проведения спортивных мероприятий.
18. Характеристика основных структурных компонентов положения о соревнованиях.
19. Основные тенденции развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь.
20. Профессиональный спорт как разновидность предпринимательской деятельности.
21. Организационные формы построения профессионального спорта и их характерные черты.
22. Профессиональные спортивные лиги (ассоциация, федерация, союз) и структура управления ими.
23. Профессиональные спортивные клубы и особенности их взаимоотношений с профессиональными лигами.

24. Бизнес-план как основа коммерческой деятельности организаций физической культуры и спорта.
25. Комплексная характеристика услуг, оказываемых организациями физической культуры и спорта.
26. Бюджет организаций физической культуры и спорта, его структура и особенности.
27. Классификация организаций физической культуры и спорта.
28. Формы собственности организаций физической культуры и спорта как экономическая основа их деятельности.
29. Организации по производству физкультурно-спортивных товаров и услуг.
30. Классификация организаций по иерархии территориального управления: высшего, областного, районного звеньев управления.
31. Взаимосвязь физической культуры и спорта с экономикой Республики Беларусь.
32. Влияние развития физической культуры и спорта на рынок физкультурно-спортивных и сопутствующих товаров и услуг.
33. Взаимосвязь физической культуры и спорта с формированием рынка труда.
34. Источники финансирования физической культуры и спорта.
35. Спонсорство в спорте, факторы их обуславливающие.
36. Государственные органы управления физической культурой, спортом и туризмом.
37. Министерство спорта и туризма Республики Беларусь и его функции.
38. Роль министерств и ведомств в развитии физической культуры и спорта в Республике Беларусь.
39. Областные и городские управления спорта и туризма; районные отделы образования, спорта и туризма, их деятельность и структура.
40. Общественные организации и их роль в управлении физической культурой и спортом.
41. Национальный олимпийский комитет Республики Беларусь, структура, содержание деятельности.
42. Федерации по видам спорта, особенности их деятельности и структура.
43. Республиканские государственно-общественные объединения, осуществляющие развитие технических, авиационных, военно-прикладных и служебно-прикладных видов спорта.
44. Физкультурно-спортивные клубы отраслевых министерств Республики Беларусь.
45. Коммерческие спортивные организации.
46. Государственная модель управления спортом и ее особенности.
47. Система специализированных учебно-спортивных учреждений, их характеристика.
48. Положения о специализированных учебно-спортивных учреждениях как основной документ, регламентирующий их деятельность.

49. Понятия «массовая физическая культура» и «массовый спорт» и их дефиниции.

50. Основные тенденции развития массового спорта в Республике Беларусь.

51. Формирование основных макроэкономических показателей развития массовой физической культуры в Республике Беларусь.

52. Основные объекты программирования и планирования в сфере ФКиС.

53. Основные тенденции развития международного спортивного движения.

54. Источники доходов и критерии экономической эффективности системы соревнований в профессиональном спорте.

55. Организационная работа со сборными командами по видам спорта.

56. Структурная схема расчета коэффициента загруженности спортивных сооружений.

57. Основные документы, регламентирующие деятельность спортивных сооружений.

58. Формы взаимодействия МСиТ с другими государственными и общественными организациями.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### ОСНОВНАЯ

1. Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте: учеб. / С. В. Алексеев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Спорт, 2017. – 668 с.
2. Государственное управление в сфере спорта: учеб. для магистров / Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина, Ин-т соврем. приклад. права, каф. спорт. права; под ред. И. В. Понкина. – М.: Буки Веди, 2017. – 285 с.
3. Литвинович, В. М. Организационные основы деятельности физкультурно-спортивных организаций: пособие / В. М. Литвинович, Ж. Н. Бондарович; М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск: БГУФК, 2018. – 151 с.
4. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учеб. пособие / А. В. Починкин. – М.: Спорт, 2017. – 384 с.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

5. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учеб. для студентов вузов / С. В. Алексеев; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т; под ред. П. В. Крашенникова. – М.: Закон и право, 2016. – 681 с.
6. Алексеев, С. В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения: учеб. для студентов вузов / С. В. Алексеев; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина; под ред. П. В. Крашенинникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 687 с.
7. Богаревич, Н. О. Финансирование деятельности спортивных организаций / Н. О. Богаревич. – Минск: БГАТУ, 2018. – 132 с.
8. Галкин, В. В. Экономика и управление физической культурой и спортом: учеб. пособие для вузов / В. В. Галкин. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 448 с.
9. Панков, Д. А. Экономика спортивных организаций: учеб.-метод. пособие / Д. А. Панков, С. Б. Репкин. – Минск: БГАТУ, 2014. – 208 с.
10. Платонов, В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: учеб. для тренеров: в 2 кн. / В. Н. Платонов. – Киев: Олимп. лит., 2015. – Кн. 2. – 752 с.
11. Серова, Л. К. Профессиональный отбор в спорте: учеб. пособие / Л. К. Серова. – М.: Человек, 2011. – 159 с.

*Учебное издание*

**Бондарович Жанна Николаевна,  
Литвинович Владимир Миронович**

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ЭКОНОМИКА  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Практикум

Корректор *Е. М. Емельяненко*  
Компьютерная верстка *Т. Г. Данилевич*

Подписано в печать 14.01.2021. Формат 60×84/16. Бумага офсетная. Ризография.  
Усл. печ. л. 2,21. Уч.-изд. л. 1,76. Тираж 500 экз. Заказ 1.

Издатель и полиграфическое исполнение:  
учреждение образования  
«Белорусский государственный университет физической культуры».  
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,  
распространителя печатных изданий  
№ 1/153 от 24.01.2014.  
Пр. Победителей, 105, 220020, Минск.

РЕПОЗИТОРИЙ БГУФК