

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе университета

_____ Е.В.Фильгина

_____ /
Регистрационный № УД-_____/уч.

МЕНЕДЖМЕНТ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1-89 80 01 «Туризм и гостеприимство»

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине составлена в соответствии с учебным планом по специальности 1-89 80 01 «Туризм и гостеприимство»

СОСТАВИТЕЛЬ:

Я.В.Потояло, старший преподаватель кафедры менеджмента туризма и гостеприимства Института менеджмента спорта и туризма учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

В.Н.Ананьева, директор Института менеджмента спорта и туризма учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат экономических наук, доцент;

В.В.Дворниченко, профессор кафедры спортивного туризма и технологий в туристической индустрии Института менеджмента спорта и туризма учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат исторических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой менеджмента туризма и гостеприимства Института менеджмента спорта и туризма учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 21.11.2019 № 5);

советом факультета менеджмента спорта, туризма и гостеприимства Института менеджмента спорта и туризма учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 18.12.2019 № 4);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от _____ 2019 № __)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Менеджмент инновационных проектов» разработана для магистрантов, обучающихся по специальности высшего образования второй степени (магистратуры) 1–89 80 01 «Туризм и гостеприимство» на основе образовательного стандарта высшего образования, утверждённого постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 09.07.2019 № 103 и учебного плана вышеуказанной специальности.

Данная учебная программа направлена на формирование у магистрантов компетенций, связанных с применением инновационных подходов к управлению, разработкой проектов и формированием команды проекта.

Для изучения учебной дисциплины «Менеджмент инновационных проектов» необходимы знания по учебным дисциплинам: «Проектирование и открытие предприятия гостиничного и ресторанного бизнеса», «Современные проблемы развития индустрии туризма и гостеприимства», «Финансовый менеджмент в индустрии туризма и гостеприимства».

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: формирование системы теоретических и практических знаний в области менеджмента инновационных проектов.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- изучить методы, подходы и технологии управления инновационными проектами;
- рассмотреть основы проектного подхода, системы управления инновационными проектами, построения организационных структур проектных организаций;
- освоить методологию прогнозирования и планирования в проектной деятельности, управления портфелями проектов, человеческими ресурсами;
- сформировать практические навыки разработки инновационных проектов.

ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ МАГИСТРАНТОВ И УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Магистр должен иметь следующие компетенции:

- иметь методологическую подготовку и исследовательские умения, обеспечивающие решение задач научно-исследовательской, организационно-управленческой и инновационной деятельности;
- быть способным к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, готовность генерировать и использовать новые идеи;

В результате изучения дисциплины «Менеджмент инновационных проектов» магистрант должен:

знать:

- основные понятия и категории менеджмента инновационных проектов;
- основы систематизированного интегративного управления проектами;
- ключевые роли исполнителей инновационных проектов;
- методы прогнозирования, планирования и контроля проектной деятельности;
- компьютерные информационные технологии управления проектами;
- методы формирования проектной команды и офиса;
- основы управления портфелями проектов, мультипроектами и программами;
- особенности управления инновационными проектами в сфере туризма и гостеприимства.

уметь:

- оформлять заявки, вести проектную документацию, в том числе контрактную;
- разрабатывать детализированный интегративный план проекта;
- сформировать команду и организовать работу офиса проекта, распределить полномочия и ответственность;
- управлять конфликтами, возникающими в процессе реализации инновационных проектов;
- проводить рабочие проектные совещания и иные организационные мероприятия;
- осуществлять распределение ресурсов, вести бюджетирование проектов;
- использовать современные программные решения для управления инновационными проектами;

владеть:

- основами создания инновационных проектов и управления рабочей командой проекта.

Изучение учебной дисциплины рассчитано на общее количество часов – 50, из них аудиторные часы: для дневной формы получения образования – 44, для заочной формы получения образования – 18.

Распределение аудиторных часов по видам занятий для дневной формы получения образования: лекции – 14 часов, практические занятия – 12 часов, семинарские занятия -18 часов, экзамен во 2-ом семестре.

Распределение аудиторных часов по видам занятий для заочной формы получения образования: лекции – 10 часов, практические занятия – 8 часов, экзамен в 3-ем семестре.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название разделов и тем	Количество аудиторных часов			
	Всего	Из них		
		Лекции	Практические занятия	Количество часов УСП
Раздел I. АДМИНИСТРАТИВНЫЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ	28	10	10	12
Тема 1. Программы и проекты	2	2	2	2
Тема 2. Роли и функции в управлении проектами	2	2	2	2
Тема 3. Прогнозирование, планирование и контроль проектов	2	2	2	4
Тема 4. Командное планирование и запуск проектов		2	2	2
Тема 5. Управление портфелями проектов, программами и мультипроектами	4	2	2	2
Раздел II. ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ В ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА	10	4	2	6
Тема 6. Глобальные и региональные программы и проекты в индустрии туризма и гостеприимства	4	2	1	2
Тема 7. Инновационные проекты на уровне организаций и предприятий индустрии туризма и гостеприимства	4	2	1	4
ИТОГО:	44	14	12	18

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел I. АДМИНИСТРАТИВНЫЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ

Тема 1. Программы и проекты

Программы, проекты, задачи и операции. Подходы к классификации и типологизации инновационных проектов. Категории высокотехнологичных проектов. Объем и сложность проектов. Жизненные циклы высокотехнологичных проектов. Внешняя среда инновационного проекта.

Тема 2. Роли и функции в управлении проектами

Ключевые проектные должности с интегрирующей ответственностью. Полномочия и ответственность ключевых проектных должностей. Полномочия и ответственность функциональных руководителей проектов. Альтернативные способы назначения на роли в проекте. Методы и факторы отбора менеджеров инновационных проектов. Профессиональное развитие и карьерный рост менеджеров проектов.

Тема 3. Прогнозирование, планирование и контроль проектов

Единая информационная система управления проектами. Программное обеспечение систем управления проектами: разновидности, программные решения. Выбор и внедрение программных средств управления проектами. Планирование и контроль проекта с использованием информационных систем.

Тема 4. Командное планирование и запуск проектов

Интегрированный детализованный сетевой план и календарный план уровня задач. Процесс командного планирования проекта. Методы проведения рабочих совещаний по запуску проекта. Преимущества и ограничения командного планирования проектов.

Тема 5. Управление портфелями проектов, программами и мультипроектами

Расстановка и управление приоритетами проектов. Управление мультипроектными программами и множественными проектами. Управление ресурсами в проектах. Взаимодействие организации и вспомогательных систем. Стандартные и уникальные контрольные события. Планирование и контроль операций в мультипроекте.

РАЗДЕЛ II. ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ В ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА

Тема 6. Глобальные и региональные программы и проекты в индустрии туризма и гостеприимства

Международные программы и проекты по развитию индустрии туризма и гостеприимства. Проекты в рамках Европейского союза. Проекты в рамках Содружества Независимых Государств (СНГ) и Союзного государства России и Беларуси. Национальные программы развития туризма в Республике Беларусь: структура и содержание. Региональные программы развития туристических дестинаций.

Тема 7. Инновационные проекты на уровне организаций и предприятий индустрии туризма и гостеприимства

Типы проектов, реализуемых на уровне туристических предприятий и организаций. Интенсивность проектной деятельности в туризме и гостеприимстве. Проекты вертикальной и горизонтальной интеграции субъектов туристической деятельности. Проекты разработки и продвижения туристических услуг. Исследовательские проекты в туризме и гостеприимстве. Проекты по внедрению современных информационных технологий в туризме и гостеприимстве.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ»
(дневная форма получения образования)**

Номер раздела, темы, подтемы	Название раздела, темы, подтемы	Количество аудиторных часов		Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия		
I	АДМИНИСТРАТИВНЫЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ	10	10	10	
1	Программы и проекты				Собеседование
1.1	Программы, проекты, задачи, их классификация.	2	2	2	
1.2	Жизненный цикл инновационных проектов.				
2	Роли и функции в управлении проектами				Собеседование
2.1	Ключевые должности в управлении проектами.	2	2	2	
2.2	Подбор, отбор, управление карьерой менеджеров проектов.				
3	Прогнозирование, планирование и контроль проектов				Собеседование
3.1	Информационные системы в управлении проектами.	2	2	2	
3.2	Выбор и внедрение программных средств управления проектами.				
4	Командное планирование и запуск проектов				Собеседование Защита рефератов
4.1	Процесс командного планирования проекта.	2	2	2	
4.2	Преимущества и ограничения командного планирования проектов				
5	Управление портфелями проектов, программами и мультипроектами				Собеседование Защита рефератов
5.1	Управление портфелями проектов.	2	2	2	
5.2	Особенности управления программами и мультипроектами				
II.	ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ В ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА	4	2	8	

Номер раздела, темы, подтемы	Название раздела, темы, подтемы	Количество аудиторных часов		Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия		
6	Глобальные и региональные программы и проекты в индустрии туризма и гостеприимства				
6.1	Международные программы и проекты по развитию индустрии туризма и гостеприимства	2	1	4	Собеседование Защита рефератов
6.2	Национальные программы развития туризма в Республике Беларусь				
7	Инновационные проекты на уровне организаций и предприятий индустрии туризма и гостеприимства				
7.1	Типы проектов, реализуемых на уровне туристических предприятий и организаций.	2	1	4	Собеседование Защита рефератов
7.2	Интенсивность проектной деятельности в туризме и гостеприимстве				
	Итого	14	12	18	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ
(заочная форма получения образования)**

Номер раздела, темы, подтемы	Название раздела, темы, подтемы	Количество аудиторных часов		Количество часов СРС	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия		
I	АДМИНИСТРАТИВНЫЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ	8	6	18	
1	Программы и проекты			4	Собеседование
1.1	Программы, проекты, задачи, их классификация.	2	1		
1.2	Жизненный цикл инновационных проектов.				
2	Роли и функции в управлении проектами			2	Собеседование
2.1	Ключевые должности в управлении проектами.	1	1		Защита рефератов
2.2	Подбор, отбор, управление карьерой менеджеров проектов.				
3	Прогнозирование, планирование и контроль проектов			4	Собеседование
3.1	Информационные системы в управлении проектами.	2	1		Защита рефератов
3.2	Выбор и внедрение программных средств управления проектами.				
4	Командное планирование и запуск проектов			4	Собеседование
4.1	Процесс командного планирования проекта.	1	1		Защита рефератов
4.2	Преимущества и ограничения командного планирования проектов				
5	Управление портфелями проектов, программами и мультипроектами			4	Собеседование
5.1	Управление портфелями проектов.	2	2		Защита рефератов
5.2	Особенности управления программами и мультипроектами				
II.	ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ В ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА	2	2	8	

Номер раздела, темы, подтемы	Название раздела, темы, подтемы	Количество аудиторных часов		Количество часов СРС	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия		
6	Глобальные и региональные программы и проекты в индустрии туризма и гостеприимства				
6.1	Международные программы и проекты по развитию индустрии туризма и гостеприимства	1	1	4	Защита рефератов
6.2	Национальные программы развития туризма в Республике Беларусь				
7	Инновационные проекты на уровне организаций и предприятий индустрии туризма и гостеприимства				Защита рефератов
7.1	Типы проектов, реализуемых на уровне туристических предприятий и организаций.	1	1	4	
7.2	Интенсивность проектной деятельности в туризме и гостеприимстве				
	Итого	10	8	26	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа магистрантов осуществляется в двух основных формах, отличающихся степенью самостоятельности ее выполнения и управления/контроля со стороны преподавателя:

– собственно самостоятельная работа, организуемая магистрантом в рациональное, с его точки зрения время, мотивируемая собственными познавательными потребностями и контролируемая им самим (например, подготовка к зачету);

– управляемая самостоятельная работа (УСР), предусматривающая самостоятельное выполнение магистрантами учебного или исследовательского задания при опосредованном контроле и управлении преподавателя (указания с его стороны, рекомендации, научно-методическое и информационное обеспечение и др.).

Наиболее эффективными формами и методами организации самостоятельной работы при освоении учебной дисциплины являются: ответы на контрольные вопросы; выполнение промежуточных тестовых заданий; подготовка рефератов и их публичная защита с мультимедийной презентацией; участие в учебно-исследовательской деятельности; подготовка к публикации статей и тезисов докладов.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Программы и проекты.
2. Роли и функции в управлении проектами.
3. Прогнозирование, планирование и контроль проектов.
4. Командное планирование и запуск проектов.
5. Управление портфелями проектов, программами и мультипроектами.
6. Глобальные и региональные программы и проекты в индустрии туризма и гостеприимства.
7. Инновационные проекты на уровне организаций и предприятий индустрии туризма и гостеприимства.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТОВ

1. Эволюция проект-ориентированного менеджмента.
2. Интеграция проект-ориентированного подхода в стратегическое планирования.
3. Анализ жизненного цикла инновационных проектов в туристической индустрии.
4. Методы и технологии анализа и отбора инновационных проектов.
5. Процессный подход в менеджменте инновационных проектов.
6. Программные решения, используемые в менеджменте проектов.
7. Современные подходы и методы формирования проектных команд.
8. Формирование организационных структур инновационных проектов.
9. Типология конфликтов, возникающих в процессе осуществления инновационных проектов и методы их разрешения.
10. Разработка инновационного проекта (на примере конкретной организации сферы туризма и гостеприимства).
11. Бюджетирование и управление ресурсами в инновационных проектах.
12. Международные инновационные проекты и программы в сфере туризма и гостеприимства.
13. Национальные программы и проекты в индустрии туризма и гостеприимства Республики Беларусь.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ЗАДАНИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Обзор управления проектами.
2. Управление программами и проектами.
3. Роли и функции в управлении проектами.
4. Прогнозирование, планирование и контроль проектов.
6. Командное планирование и запуск проектов.
7. Управление портфелями проектов, программами и мультипроектами.
8. Глобальные и региональные программы и проекты в индустрии туризма и гостеприимства.
9. Инновационные проекты на уровне организаций и предприятий индустрии туризма и гостеприимства.

МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Основные методы, отвечающие цели и задачам учебной дисциплины:

1. Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: лекция; объяснение; демонстрация; видеометод; конспектирование; ход решения учебной задачи от частного к общему, либо от общего к частному.

2. Методы стимулирования учебной деятельности: учебные дискуссии; создание ситуации успеха в учении; описание проблемы.

3. Методы контроля и самоконтроля: индивидуальный опрос, фронтальный опрос, устный экзамен.

Технологии обучения, отвечающие цели и задачам учебной дисциплины:

1. Технология полного усвоения знаний;
2. Технология развивающего обучения;
3. Технология проблемного обучения;
4. Технология проектного обучения;
5. Технология обучения как учебного исследования;
6. Технология коллективной мыследеятельности;
7. Коммуникативные технологии (дискуссия, мозговой штурм, учебные дебаты).

ДИАГНОСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Учебным планом специальности 1–89 80 01 «Туризм и гостеприимство» в качестве формы промежуточного контроля знаний студентов по учебной дисциплине «Менеджмент инновационных проектов» предусмотрен экзамен.

Десятибалльная шкала оценки представляет собой систему измерения учебных достижений студента, в которой отметка уровня знаний выражается последовательным рядом чисел (баллов) «1», «2», «3», «4», «5», «6», «7», «8», «9», «10». При оценке знаний студентов отметки в баллах по десятибалльной шкале учитываются критерии оценки результатов учебной деятельности студентов в учреждениях высшего образования по десятибалльной шкале. Положительными являются отметки не ниже 4 (четырёх) баллов. Отметки 1 (один), 2 (два), 3 (три) являются неудовлетворительными.

Для промежуточного контроля знаний студентов по учебной дисциплине и диагностики компетенций студентов используются следующие формы:

1. Устная форма.
2. Письменная форма.
3. Устно-письменная форма.

К устной форме диагностики компетенций относятся:

– собеседование.

К письменной форме диагностики компетенций относятся:

– реферат.

К устно-письменной диагностики компетенций относятся:

– экзамен.

ПРОГРАММНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ
К ЭКЗАМЕНУ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«МЕНЕДЖМЕНТ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ»

1. Проекты как средства стратегического развития организаций.
2. Программы, проекты, задачи и операции.
3. Подходы к классификации и типологизации инновационных проектов.
4. Жизненные циклы высокотехнологичных проектов.
5. Внешняя среда инновационного проекта.
6. Систематизированное управление проектами: цели, преимущества, стоимость.
7. Модели зрелости в управлении проектами.
8. Методология улучшения процессов управления проектами.
9. Пути повышения эффективности управления жизненным циклом проектов.
10. Препятствия на пути реализации проектов и методы их преодоления.
11. Ключевые проектные должности с интегрирующей ответственностью.
12. Полномочия и ответственность ключевых проектных должностей.
13. Полномочия и ответственность функциональных руководителей проектов.
14. Альтернативные способы назначения на роли в проекте.
15. Методы и факторы отбора менеджеров инновационных проектов.
16. Профессиональное развитие и карьерный рост менеджеров проектов.
17. Единая информационная система управления проектами.
18. Программное обеспечение систем управления проектами: разновидности, программные решения.
19. Выбор и внедрение программных средств управления проектами.
20. Планирование и контроль проекта с использованием информационных систем.
21. Концепция команды проекта.
22. Конфликты, возникающие в процессе осуществления проекта и методы их разрешения.
23. Концепция развития команды проекта.
24. Распределение и принятие ответственности в команде проекта.
25. Управление мультипроектными программами и множественными проектами.
26. Управление ресурсами в проектах.
27. Планирование и контроль операций в мультипроекте.
28. Планирование проекта и его жизненный цикл.

29. Функции и средства планирования, текущего управления и контроля.
30. Детализация проекта и его задач, иерархическая структура работ.
31. Определение контрольных пакетов работ, составление матрицы задач и ответственности.
32. Идентификация связующих и ключевых событий.
33. Календарный сетевой план и его иерархия.
34. Бюджет проекта и ресурсные планы.
35. Процесс командного планирования проекта.
36. Управление взаимодействиями в проекте.
37. Практические аспекты управления взаимодействиями в проекте.
38. Типология проектной деятельности в индустрии туризма и гостеприимства.
39. Глобальные и региональные программы и проекты в индустрии туризма и гостеприимства.
40. Инновационные проекты организаций и предприятий индустрии туризма.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

Баллы	Показатели оценки
1 (один)	Отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта высшего образования, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины
2 (два)	Фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта высшего образования; знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Менеджмент инновационных проектов»; неумение использовать терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок; пассивность на семинарских занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
3 (три)	Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Менеджмент инновационных проектов»; изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой учебной дисциплины; пассивность на семинарских занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
4 (четыре)	Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Менеджмент инновационных проектов»; использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; неумение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать оценку; работа под руководством преподавателя на семинарских занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
5 (пять)	Достаточные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Менеджмент инновационных проектов»; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Менеджмент инновационных проектов»; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им сравнительную оценку; самостоятельная работа на семинарских занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий
6 (шесть)	Достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Менеджмент инновационных проектов»; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы,

	<p>умение делать обобщения и обоснованные выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Менеджмент инновационных проектов»; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им сравнительную оценку; активная самостоятельная работа на семинарских занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
7 (семь)	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Менеджмент инновационных проектов»; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Менеджмент инновационных проектов»; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; самостоятельная работа на семинарских занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
8 (восемь)	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Менеджмент инновационных проектов»; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Менеджмент инновационных проектов»; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; активная самостоятельная работа на семинарских занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
9 (девять)	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Менеджмент инновационных проектов»; точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно решать сложные проблемы в нестандартной ситуации рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Менеджмент инновационных проектов»; полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой</p>

	<p>учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; систематическая, активная самостоятельная работа на семинарских занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>10 (десять)</p>	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Менеджмент инновационных проектов», а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; полное и глубокое усвоение основной, дополнительной литературы по изучаемой учебной дисциплине; умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; творческая самостоятельная работа на семинарских занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ

1. Аверченко, В. И. Инновационный менеджмент : учеб. пособие / В. И. Аверченко. – 3-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 292 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

3. Арчибальд, Р. Д. Управление высокотехнологичными программами и проектами / Р. Д. Арчибальд ; пер с англ. Е. В. Мамонтова ; под ред. А. Д. Баженова, А. О. Арефьева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Колмпания АйТи : ДМК Пресс, 2010 – 472 с.

4. Венчурное финансирование инновационных проектов / сост.: А. М. Балабан, М. А. Балабан ; науч. ред. В. А. Воронцов. – М. : АНХ, 1999. – 247 с.

5. Гэлловэй, Л. Операционный менеджмент: принципы и практика / Л. Гэлловэй. – СПб. : Питер, 2001. – 320 с.

6. ДеМарко, Т. Deadline. Роман об управлении проектами : пер. англ. / Т. ДеМарко. – М. : Вершина, 2006. – 188 с.

7. Дудченко, В. С. Основы инновационной методологии / В. С. Дудченко. – М. : На Воробьевых, 1996. – 68 с.

8. Инновационный менеджмент / С. Д. Ильенкова [и др.] ; Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики. – М. : [б. и.], 2002. – 67 с.

9. Инновационный менеджмент : справ. пособие / под ред. П. Н. Завлина, А. К. Казанцева, Л. Э. Миндели. – 2-е изд. – М. : ЦИСН, 1998. – 568 с.

10. Инновационный менеджмент : учеб. пособие для вузов / А. Е. Абрамешин [и др.] ; под ред. О. П. Молчановой. – М. : Вита-Пресс, 2001. – 272 с.

11. Лысикова О. В. Операционный менеджмент туризма : учеб. Пособие / О. В. Лысикова, А. В. Фоменко. – М. : Флинта : МПСИ, 2006. – 120 с.

12. Медынский, В. Г. Инновационное предпринимательство : учеб. пособие / В. Г. Медынский, Л. Г. Шаршукова. – М. : ИНФРА-М, 1997. – 240 с.

13. Медынский, В. Г. Реинжиниринг инновационного предпринимательства / В. Г. Медынский, С. В. Ильдеменов. – М. : ЮНИТИ, 1999. – 413 с.

14. Титов, А. Б. Характеристика и принципы классификации инноваций / А. Б. Титов. – СПб. : С.-Петербур. ун-т экономики и финансов, 1998. – 25 с.

15. Томпсон, А. А. Стратегический менеджмент. Искусство разработки и реализации стратегии : учеб. для вузов / А. А. Томпсон, А. Дж. Стрикленд ; пер. с англ. Л. Г. Зайцева, М. И. Соколовой ; под ред.

Л. Г. Зайцева, М. И. Соколовой. – М. : Банки и биржи : ЮНИТИ, 1998. – 576 с.

16. Управление инновациями. Становление и развитие малой технологической фирмы : сб. науч. ст. / под. ред. Н. М. Фонштейна. – М., 1999. – 248 с.

17. Фонштейн, Н. М. Трансфер технологий и эффективная реализация инноваций / Н. М. Фонштейн. – М. : АНХ, 1999. – 296 с.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Проектирование и открытие предприятия гостиничного и ресторанного бизнеса	Кафедра менеджмента туризма и гостеприимства	Согласовать учебную программу учреждения высшего образования	Согласовать без изменений протокол от 21.11.2019 №5
Современные проблемы развития индустрии туризма и гостеприимства	Кафедра менеджмента туризма и гостеприимства	Согласовать учебную программу учреждения высшего образования	Согласовать без изменений протокол от 21.11.2019 №5
Финансовый менеджмент в индустрии туризма и гостеприимства	Кафедра менеджмента туризма и гостеприимства	Согласовать учебную программу учреждения высшего образования	Согласовать без изменений протокол от 21.11.2019 №5