

ПЛАН
ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 1
по учебной дисциплине «Интегрированное и инклюзивное адаптивное
физическое воспитание»

ТЕМА 1. Интегрированное и инклюзивное образование в государственных учреждениях образования

Время: 2 учебных часа

ВОПРОСЫ:

1. Интегрированное и инклюзивное образование в Республике Беларусь, их общие черты и различия.

2. Роль родительского сообщества в развитии интеграции и инклюзивных процессов в учреждениях образования.

3. Роль общественных организаций в развитии инклюзии в Республике Беларусь.

4. Международный опыт обучения и воспитания детей с особенностями психофизического развития.

5. Ценности и преимущества инклюзивного образования для лиц с ОПФР, членов их семьи и общества в целом.

6. Организация адаптированной образовательной среды для детей с особенностями психофизического развития в условиях инклюзивного образования.

ЗАДАНИЯ:

1. Подготовка к опросу по теме.

МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ: слайды

ЛИТЕРАТУРА:
ОСНОВНАЯ

1. Адаптивная физическая культура: учеб.-метод. пособие для магистрантов и аспирантов по специальности «Теория и методика физ. воспитания, спортив. тренировки, оздоров. и адаптив. физ. культуры» / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; [Т.Д. Полякова]. – Минск: БГУФК, 2010. – 170 с.

2. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения: учеб. пособие / под общ. ред. С.П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2014. – 298 с.

3. Караулова, Л.К. Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности: учебник / Л.К. Караулова. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 336 с.

4. Курдыбайло, С.Ф. Врачебный контроль в адаптивной физической

культуре: учеб. пособие для высш. и сред. проф. учеб. заведений / С.Ф. Курдыбайло, С.П. Евсеев, Г. В. Герасимова ; под ред.С. Ф. Курдыбайло. – М.: Советский спорт, 2004. – 179 с.

5. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии. Психолого-педагогическое сопровождение: учебное пособие для вузов / Н.Л. Литош. – Москва: Издательство ЮРАЙТ, 2020. – 156 с.

6. Ростомашвили, Л.Н. Адаптивная физическая культура с лицами со сложными (комбинированными) нарушениями развития: учебное пособие / Л. Н. Ростомашвили. – 2-е изд., стереотип. – М : Спорт, 2020. – 164 с.

7. Сонькин, В.Д. Адаптация организма к физической нагрузке: учеб. пособие / В.Д. Сонькин. – М.: РГУФКСМиТ, 2016 . – 73 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

8. Кадыров, Р.М. Теория и методика физической культуры: учеб. пособие / Р.М. Кадыров, Д.В. Морщина. М.: КНОРУС, 2019. – 132 с.

9. Кафидов, И.Н. Адаптивная физическая культура в реабилитации детей с церебральным параличом : учеб. пособие / И.Н. Кафидов, С.И. Алексеева – М.: МГПУ, 2017. – 88 с.

10. О физической культуре и спорте [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 4 янв. 2014 г., № 125-З: принят Палатой представителей 5 дек. 2013 г.: одобр. Советом Респ. 19 дек. 2013 г.: ред. от 9 янв. 2018 г. // Консультант Плюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

11. Приходько, В.И. Адаптивная физическая культура для детей с тяжелыми нарушениями речи: учеб.-метод. пособие / В.И. Приходько, О.Н. Онишук; М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры. –Минск: БГУФК, 2012. – 62 с.

12. Сонькин, В.Д. Адаптация организма к физической нагрузке: учеб. пособие / В.Д. Сонькин. – М.: РГУФКСМиТ, 2016 . – 73 с.

13. Толмачев, Р.А. Адаптивная физическая культура и реабилитация слепых и слабовидящих / Р. А. Толмачев. – М.: Советский спорт, 2004. – 106 с.

14. Шапкова, Л. В. Средства адаптивной физической культуры: метод. рекомендации по физ.-оздоров. занятиям детей с отклонениями в интеллект. развитии / Л. В. Шапкова. – М.: Советский спорт, 2001. – 152 с.

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 2

по учебной дисциплине «Интегрированное и инклюзивное адаптивное
физическое воспитание»

ТЕМА 3. Нормативная правовая база интегрированного и инклюзивного образования.

Время: 2 учебных часа

ВОПРОСЫ:

1. Характеристика документа «Конвенция ООН о правах инвалидов». Шаги Республики Беларусь на пути ратификации Конвенции.
2. Характеристика документа «Концепция инклюзивного образования лиц с особенностями психофизического развития в Республике Беларусь».
3. Реализация Концепции инклюзивного образования в РБ на сегодняшний день.
4. Характеристика документов, регламентирующих деятельность педагога и администрации в государственных учреждениях образования, создающих условия для обучения и воспитания детей с особенностями психофизического развития.

ЗАДАНИЯ:

1. Подготовка к опросу по заданной теме.

МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ: слайды

ЛИТЕРАТУРА: ОСНОВНАЯ

1. Адаптивная физическая культура: учеб.-метод. пособие для магистрантов и аспирантов по специальности «Теория и методика физ. воспитания, спортив. тренировки, оздоров. и адаптив. физ. культуры» / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; [Т.Д. Полякова]. – Минск: БГУФК, 2010. – 170 с.
2. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения: учеб. пособие / под общ. ред. С.П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2014. – 298 с.
3. Караулова, Л.К. Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности: учебник / Л.К. Караулова. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 336 с.
4. Курдыбайло, С.Ф. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: учеб. пособие для высш. и сред. проф. учеб. заведений / С.Ф. Курдыбайло, С.П. Евсеев, Г. В. Герасимова ; под ред. С. Ф. Курдыбайло. – М.: Советский спорт, 2004. – 179 с.
5. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с

нарушениями в развитии. Психолого-педагогическое сопровождение: учебное пособие для вузов / Н.Л. Литош. – Москва: Издательство ЮРАЙТ, 2020. – 156 с.

6. Ростомашвили, Л.Н. Адаптивная физическая культура с лицами со сложными (комбинированными) нарушениями развития: учебное пособие / Л. Н. Ростомашвили. – 2-е изд., стереотип. – М : Спорт, 2020. – 164 с.

7. Сонькин, В.Д. Адаптация организма к физической нагрузке: учеб. пособие / В.Д. Сонькин. – М.: РГУФКСМиТ, 2016 . – 73 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

8. Кадыров, Р.М. Теория и методика физической культуры: учеб. пособие / Р.М. Кадыров, Д.В. Морщина. М.: КНОРУС, 2019. – 132 с.

9. Кафидов, И.Н. Адаптивная физическая культура в реабилитации детей с церебральным параличом : учеб. пособие / И.Н. Кафидов, С.И. Алексеева – М.: МГПУ, 2017. – 88 с.

10. О физической культуре и спорте [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 4 янв. 2014 г., № 125-З: принят Палатой представителей 5 дек. 2013 г.: одобр. Советом Респ. 19 дек. 2013 г.: ред. от 9 янв. 2018 г. // Консультант Плюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

11. Приходько, В.И. Адаптивная физическая культура для детей с тяжелыми нарушениями речи: учеб.-метод. пособие / В.И. Приходько, О.Н. Онищук; М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры. –Минск: БГУФК, 2012. – 62 с.

12. Сонькин, В.Д. Адаптация организма к физической нагрузке: учеб. пособие / В.Д. Сонькин. – М.: РГУФКСМиТ, 2016 . – 73 с.

13. Толмачев, Р.А. Адаптивная физическая культура и реабилитация слепых и слабовидящих / Р. А. Толмачев. – М.: Советский спорт, 2004. – 106 с.

14. Шапкова, Л. В. Средства адаптивной физической культуры: метод. рекомендации по физ.-оздоров. занятиям детей с отклонениями в интеллект. развитии / Л. В. Шапкова. – М.: Советский спорт, 2001. – 152 с.

ПЛАН
ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 3
по учебной дисциплине «Интегрированное и инклюзивное адаптивное
физическое воспитание»

ТЕМА 4. Личностно-ориентированный подход в организации обучения детей с особыми образовательными потребностями

Время: 8 учебных часов

ВОПРОСЫ:

1. Взаимодействие учителя и ученика с особыми образовательными потребностями в ходе обучения.
2. Базовые этапы реализации личностно-ориентированной педагогической технологии: диагностический; коррекционно-развивающий; аналитическо-прогностический.
3. Разработка индивидуальных коррекционных программ по АФВ с учетом зоны ближайшего развития ребенка с особыми образовательными потребностями.
4. Комплекс педагогических технологий, необходимый для успешной подготовки ребенка с ОПФР к дальнейшему обучению.
5. Участие родителей в образовательном процессе ребенка с ОПФР.

ЗАДАНИЯ:

1. Составить коррекционно-развивающую программу для детей дошкольного возраста с различными видами инвалидности (на выбор).
2. Составить коррекционно-развивающую программу для детей младшего школьного возраста с различными видами инвалидности (на выбор).
3. Составить коррекционно-развивающую программу для детей школьного возраста (4-5 класс) с различными видами инвалидности (на выбор).
4. Подобрать комплекс корригирующих упражнений для детей с различными видами инвалидности (на выбор).
5. Составить план-конспект занятия, направленного на обучения новым двигательным действиям детей с различными видами инвалидности (на выбор).

МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ: слайды

ЛИТЕРАТУРА:
ОСНОВНАЯ

1. Адаптивная физическая культура: учеб.-метод. пособие для магистрантов и аспирантов по специальности «Теория и методика физ. воспитания, спортив. тренировки, оздоров. и адаптив. физ. культуры» / М-во

спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; [Т.Д. Полякова]. – Минск: БГУФК, 2010. – 170 с.

2. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения: учеб. пособие / под общ. ред. С.П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2014. – 298 с.

3. Караулова, Л.К. Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности: учебник / Л.К. Караулова. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 336 с.

4. Курдыбайло, С.Ф. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: учеб. пособие для высш. и сред. проф. учеб. заведений / С.Ф. Курдыбайло, С.П. Евсеев, Г. В. Герасимова ; под ред.С. Ф. Курдыбайло. – М.: Советский спорт, 2004. – 179 с.

5. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии. Психолого-педагогическое сопровождение: учебное пособие для вузов / Н.Л. Литош. – Москва: Издательство ЮРАЙТ, 2020. – 156 с.

6. Ростомашвили, Л.Н. Адаптивная физическая культура с лицами со сложными (комбинированными) нарушениями развития: учебное пособие / Л. Н. Ростомашвили. – 2-е изд., стереотип. – М : Спорт, 2020. – 164 с.

7. Сонькин, В.Д. Адаптация организма к физической нагрузке: учеб. пособие / В.Д. Сонькин. – М.: РГУФКСМиТ, 2016 . – 73 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

8. Кадыров, Р.М. Теория и методика физической культуры: учеб. пособие / Р.М. Кадыров, Д.В. Морщина. М.: КНОРУС, 2019. – 132 с.

9. Кафидов, И.Н. Адаптивная физическая культура в реабилитации детей с церебральным параличом : учеб. пособие / И.Н. Кафидов, С.И. Алексеева – М.: МГПУ, 2017. – 88 с.

10. О физической культуре и спорте [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 4 янв. 2014 г., № 125-З: принят Палатой представителей 5 дек. 2013 г.: одобр. Советом Респ. 19 дек. 2013 г.: ред. от 9 янв. 2018 г. // Консультант Плюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

11. Приходько, В.И. Адаптивная физическая культура для детей с тяжелыми нарушениями речи: учеб.-метод. пособие / В.И. Приходько, О.Н. Онищук; М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры. –Минск: БГУФК, 2012. – 62 с.

12. Сонькин, В.Д. Адаптация организма к физической нагрузке: учеб. пособие / В.Д. Сонькин. – М.: РГУФКСМиТ, 2016 . – 73 с.

13. Толмачев, Р.А. Адаптивная физическая культура и реабилитация слепых и слабовидящих / Р. А. Толмачев. – М.: Советский спорт, 2004. – 106 с.

14. Шапкова, Л. В. Средства адаптивной физической культуры: метод. рекомендации по физ.-оздоров. занятиям детей с отклонениями в интеллект. развитии / Л. В. Шапкова. – М.: Советский спорт, 2001. – 152 с.

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 4

по учебной дисциплине «Интегрированное и инклюзивное адаптивное
физическое воспитание»

ТЕМА 4. Формы организации адаптивного физического воспитания в интегрированном и инклюзивном образовании

Время: 10 учебных часов

ВОПРОСЫ:

1. Особенности организации и проведения уроков по адаптивному физическому воспитанию для детей с ОПФР.
2. Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня: «Час здоровья и спорта», гимнастика до занятий, физкультурные минутки, физкультпаузы на учебных занятиях, подвижные и настольные игры в перерывах между учебными занятиями и группах продленного дня.
3. Организация и проведение коррекционных занятий «Двигательная мобильность», «Сенсорное развитие».
4. Особенности организации внешкольной физкультурной деятельности: «безбарьерные» экскурсии, туристические и познавательные походы, спортивные праздники и соревнования и другие виды двигательной активности.
5. Роль волонтеров в массовой физкультурно-спортивной деятельности для обеспечения комфортных условий участия детей с ОПФР.
6. Обеспечение безопасности на физкультурно-спортивных занятиях и мероприятиях инклюзивного характера.

ЗАДАНИЯ:

1. Составить план-конспект урока АФВ с детьми младшего школьного возраста с различными видами инвалидности (на выбор).
2. Составить план-конспект урока АФВ с детьми школьного возраста (4-5 класс) с различными видами инвалидности (на выбор).
3. Составить план-конспект урока АФВ с детьми школьного возраста (6-7 класс) с различными видами инвалидности (на выбор).
4. Составить план-конспект урока АФВ с детьми школьного возраста (8-9 класс) с различными видами инвалидности (на выбор).
5. Составить сценарий физкультурного праздника школы, в которой обучаются дети с ОПФР.
6. Составить план-конспект коррекционного занятия «Сенсорное развитие»

7. Составить план-конспект коррекционного занятия «Двигательная мобильность».

МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ: слайды

ЛИТЕРАТУРА: ОСНОВНАЯ

1. Адаптивная физическая культура: учеб.-метод. пособие для магистрантов и аспирантов по специальности «Теория и методика физ. воспитания, спортив. тренировки, оздоров. и адаптив. физ. культуры» / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; [Т.Д. Полякова]. – Минск: БГУФК, 2010. – 170 с.

2. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения: учеб. пособие / под общ. ред. С.П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2014. – 298 с.

3. Караулова, Л.К. Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности: учебник / Л.К. Караулова. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 336 с.

4. Курдыбайло, С.Ф. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: учеб. пособие для высш. и сред. проф. учеб. заведений / С.Ф. Курдыбайло, С.П. Евсеев, Г. В. Герасимова ; под ред. С. Ф. Курдыбайло. – М.: Советский спорт, 2004. – 179 с.

5. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии. Психолого-педагогическое сопровождение: учебное пособие для вузов / Н.Л. Литош. – Москва: Издательство ЮРАЙТ, 2020. – 156 с.

6. Ростомашвили, Л.Н. Адаптивная физическая культура с лицами со сложными (комбинированными) нарушениями развития: учебное пособие / Л. Н. Ростомашвили. – 2-е изд., стереотип. – М : Спорт, 2020. – 164 с.

7. Сонькин, В.Д. Адаптация организма к физической нагрузке: учеб. пособие / В.Д. Сонькин. – М.: РГУФКСМиТ, 2016. – 73 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

8. Кадыров, Р.М. Теория и методика физической культуры: учеб. пособие / Р.М. Кадыров, Д.В. Морщина. М.: КНОРУС, 2019. – 132 с.

9. Кафидов, И.Н. Адаптивная физическая культура в реабилитации детей с церебральным параличом : учеб. пособие / И.Н. Кафидов, С.И. Алексеева – М.: МГПУ, 2017. – 88 с.

10. О физической культуре и спорте [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 4 янв. 2014 г., № 125-3: принят Палатой представителей 5 дек. 2013 г.: одобр. Советом Респ. 19 дек. 2013 г.: ред. от 9 янв. 2018 г. // Консультант Плюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

11. Приходько, В.И. Адаптивная физическая культура для детей с тяжелыми нарушениями речи: учеб.-метод. пособие / В.И. Приходько,

О.Н. Онищук; М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск: БГУФК, 2012. – 62 с.

12. Сонькин, В.Д. Адаптация организма к физической нагрузке: учеб. пособие / В.Д. Сонькин. – М.: РГУФКСМиТ, 2016. – 73 с.

13. Толмачев, Р.А. Адаптивная физическая культура и реабилитация слепых и слабовидящих / Р. А. Толмачев. – М.: Советский спорт, 2004. – 106 с.

14. Шапкова, Л. В. Средства адаптивной физической культуры: метод. рекомендации по физ.-оздоров. занятиям детей с отклонениями в интеллект. развитии / Л. В. Шапкова. – М.: Советский спорт, 2001. – 152 с.