

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь
Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе университета

 Е.В. Фильгина

27.06.2016

Регистрационный № УД- 56 /уч.

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1-89 01 01 «Туризм и гостеприимство»

Минск 2016

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования первой ступени ОСВО 1-89 01 01-2013, утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08. 2013 г. № 88

СОСТАВИТЕЛИ:

И.В. Воробьева, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин в туризме и гостеприимстве Института туризма учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат культурологии, доцент;

А.А. Корсик, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин в туризме и гостеприимстве Института туризма учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры»;

Т.А. Соловей, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин в туризме и гостеприимстве Института туризма учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А.Г. Гататуллин, заведующий кафедрой технологий в туристической индустрии Института туризма учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат исторических наук, доцент;

Е.Н. Погодина, старший преподаватель кафедры менеджмента туризма и гостеприимства Института туризма учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой социально-гуманитарных дисциплин в туризме и гостеприимстве Института туризма учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 16.05.2016 № 11);

советом факультета туризма и гостеприимства Института туризма учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 18.05.2016 № 10);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 27.06.2016 № 5)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Русский язык как иностранный» разработана для студентов, обучающихся по специальности 1-89 01 01 «Туризм и гостеприимство» в соответствии с требованиями образовательного стандарта ОСВО 1-89 01 01-2013 и учебного плана вышеуказанной специальности.

Актуальность изучения учебной дисциплины «Русский язык как иностранный» обусловлена тем, что русский язык играет важную роль в профессионально ориентированном обучении иностранных студентов, способствуя их адаптации к условиям обучения по вышеуказанной специальности. Системообразующая функция русского языка в профессионально ориентированном обучении иностранных студентов заключается в методическом моделировании реальных условий протекания коммуникативного процесса в их будущей профессиональной деятельности. Таким образом, языковая подготовка иностранных студентов формирует у них компетентное использование русского языка как средства овладения будущей специальностью.

ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ И УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык как иностранный» формируются следующие компетенции:

академические:

- 1) уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;
- 2) владеть системным и сравнительным анализом;
- 3) владеть исследовательскими навыками;
- 4) уметь работать самостоятельно;
- 5) проявлять инициативу и креативность, в том числе в нестандартных ситуациях;
- 6) владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;
- 7) иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером;
- 8) обладать навыками устной и письменной коммуникации;
- 9) уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни;

социально-личностные:

- 1) обладать качествами гражданственности;
- 2) быть способным к социальному взаимодействию;
- 3) обладать способностью к межличностным коммуникациям;
- 4) владеть навыками здоровьесбережения;
- 5) быть способным к критике и самокритике;
- 6) уметь работать в команде;

7) совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности;

8) пользоваться одним из государственных языков Республики Беларусь, владеть иностранным языком как средством делового общения;

9) формировать и аргументировать собственные суждения и профессиональную позицию;

10) использовать в практической деятельности основы законодательства и правовых норм;

11) уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;

12) обладать чувством ответственности;

профессиональные:

1) составлять документацию (графики работ, инструкции, планы, заявки, деловые письма и т.п.), а также отчетную документацию по установленным формам;

2) взаимодействовать со специалистами смежных профилей;

3) вести переговоры с другими заинтересованными участниками;

4) готовить доклады, материалы к презентациям;

5) пользоваться глобальными информационными ресурсами;

6) владеть современными средствами телекоммуникаций;

7) анализировать и оценивать собранные данные;

8) обеспечивать информационное сопровождение экскурсионных услуг на понятном для иностранных туристов языке;

9) осуществлять эффективную организацию сервиса размещения, питания, развлечения, лечения и оздоровления, экскурсионно-сопроводительного, социокультурного и транспортного обслуживания туристов;

10) разрабатывать и использовать современное методическое обеспечение.

В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык как иностранный» студент должен:

знать:

- содержание коммуникативной компетенции в социально-культурной и повседневной сферах общения;

- коммуникативные задачи и способы их реализации;

- коммуникативные ситуации.

уметь:

- создавать контактоустанавливающие интенции, ориентированные на установление и поддержание коммуникативных контактов с собеседниками;

- создавать акционально-регуляционные интенции, ориентированные на коммуникативное воздействие на собеседника;

- создавать оценочно-эмоциональные интенции (выражение оценки, мнения и эмоционального отношения к лицам, предметам, событиям и действиям);

- создавать коммуникативно-информативные и информационно-дискриптивные интенции;

- использовать формы речевого этикета, употребляемые при знакомстве, при встрече, расставании, обращении, благодарности, извинении, при выражении просьбы, совета, приглашения, поздравления, сомнения, недоверия, удивления, неуверенности и т.д.;

владеть:

- основными видами речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо и письменная речь, говорение (монологическая речь и диалогическая речь));

- русским языком как средством коммуникации в сфере повседневного, профессионально-ориентированного общения в пределах определенного программой обучения.

Изучение учебной дисциплины рассчитано: 1 курс – общее количество 380 часов, из них 310 – аудиторных часов, примерное распределение которых по видам занятий: практических занятий – 310 часов; 2 курс – общее количество 200 часов, из них 170 – аудиторных часов, примерное распределение которых по видам занятий: практических занятий – 170 часов; 3 курс – общее количество 120 часов, из них 100 – аудиторных часов, примерное распределение которых по видам занятий: практических занятий – 100 часов.

Формы текущей аттестации студентов по учебной дисциплине – зачет и экзамен (1 курс: зачет – 1 семестр, экзамен – 2 семестр; 2 курс: зачет – 3 семестр, экзамен – 4 семестр; 3 курс: зачет – 5 семестр, экзамен – 6 семестр).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 курс

Название разделов и тем	Количество аудиторных часов	
	Всего	Практические занятия
1	2	3
Раздел 1. Введение в учебную дисциплину	12	12
Тема 1. Язык – важнейшее средство общения	2	2
Тема 2. Современный русский язык как предмет изучения	4	4
Тема 3. Русский язык как развивающееся явление	2	2
Тема 4. Место русского языка среди других языков	4	4
Раздел 2. Особенности фонетической системы русского языка. Звуки речи	14	14
Тема 5. Предмет фонетики	2	2
Тема 6. Звуковой строй русского языка.	2	2
Тема 7. Чередование звуков	2	2
Тема 8. Роль ударения в слове	4	4
Тема 9. Отличия в фонетической системе русского и родного для иностранных студентов языков	4	4
Раздел 3. Гласные звуки русского языка	14	14
Тема 10. Образование звуков	2	2
Тема 11. Чередование звуков	2	2
Тема 12. Ударение	2	2
Тема 13. Классификация гласных звуков	4	4
Тема 14. Физиологические и акустические свойства гласных звуков	4	4
Раздел 4. Согласные звуки русского языка	14	14
Тема 15. Образование звуков языка	4	4
Тема 16. Классификация согласных звуков.	4	4
Тема 17. Артикуляционные свойства согласных звуков	6	6
Раздел 5. Твердые и мягкие согласные звуки	14	14
Тема 18. Пары согласных звуков по твёрдости – мягкости	6	6
Тема 19. Непарные по твёрдости – мягкости согласные звуки	8	8
Раздел 6. Звонкие и глухие согласные звуки	14	14
Тема 20. Пары согласных звуков по звонкости – глухости	6	6

1	2	3
Тема 21. Акутическое свойство сонорных.	4	4
Тема 22. Соотношение звуков и букв.	4	4
Раздел 7. Графика. Звуковое значение букв	16	16
Тема 23. Слоговой принцип графики.	4	4
Тема 24. Буквы е, ё, ю, я	2	2
Тема 25. Однозначные, двузначные буквы	4	4
Тема 26. Буквы, не обозначающие звуков	4	4
Тема 27. Обозначение мягкости согласных	2	2
Раздел 8. Фонетическая транскрипция	14	14
Тема 28. Понятие фонетической транскрипции	2	2
Тема 29. Обозначение гласных в безударной позиции, после твёрдых и мягких согласных	4	4
Тема 30. Звуковые изменения в потоке речи	2	2
Тема 31. Чередование гласных. Чередование согласных	4	4
Тема 32. Обозначение позиционных и исторических изменений звуков	2	2
Раздел 9. Слог. Слогораздел	16	16
Тема 33. Понятие слога, или “минимальной фонетической единицы”	4	4
Тема 34. Организующий центр слога	4	4
Тема 35. Односложные, двусложные и многосложные слова	4	4
Тема 36. Закон восходящей звучности слогов и правило слогораздела	4	4
Раздел 10. Орфография. Основные принципы русской орфографии	14	14
Тема 37. Понятие об орфографии	2	2
Тема 38. Морфологический принцип русской орфографии	2	2
Тема 39. Фонетические, исторические и дифференцирующие написания	2	2
Тема 40. Раздельные, слитные и полуслитные написания слов	4	4
Тема 41. Правописание собственных имен	4	4
Раздел 11. Понятие морфемы. Корень слова и аффиксы	12	12
Тема 42. Морфема как минимальная значимая единица	2	2
Тема 43. Типы морфем	2	2
Тема 44. Корень слова	2	2
Тема 45. Аффиксы	2	2

1	2	3
Тема 46. Морфемный разбор слов	4	4
Раздел 12. Основа слова и окончание	12	12
Тема 47. Понятие основы слова	2	2
Тема 48. Функция окончания. Способы вычленения окончания	4	4
Тема 49. Сравнение аналогичных форм слов в русском и родном для иностранных студентов языках. Языковые средства в родном языке	6	6
Раздел 13. Основные способы русского словообразования	14	14
Тема 50. Основа словообразования	4	4
Тема 51. Морфемные способы словообразования	4	4
Тема 52. Неморфемные способы словообразования	6	6
Раздел 14. Префиксальный способ образования слов	14	14
Тема 53. Понятие префиксального способа образования слов	4	4
Тема 54. Образование существительных префиксальным способом	4	4
Тема 55. Образование глаголов префиксальным способом	2	2
Тема 56. Образование прилагательных префиксальным способом	2	2
Тема 57. Лексическое и грамматическое значение приставок в словах	2	2
Раздел 15. Суффиксальный способ образования слов	14	14
Тема 58. Понятие суффиксального словообразования	2	2
Тема 59. Нулевая суффиксация в образовании имён существительных	2	2
Тема 60. Образование существительных суффиксальным способом	2	2
Тема 61. Образование прилагательных суффиксальным способом	2	2
Тема 62. Образование глаголов суффиксальным способом	4	4
Тема 63. Образование наречий суффиксальным способом	2	2
Раздел 16. Префиксально-суффиксальный способ образования слов	14	14

1	2	3
Тема 64. Понятие о префиксально-суффиксальном способе словообразования	4	4
Тема 65. Образование существительных префиксально-суффиксальным способом	2	2
Тема 66. Образование прилагательных префиксально-суффиксальным способом	4	4
Тема 67. Образование наречий префиксально-суффиксальным способом	2	2
Тема 68. Образование глаголов префиксально-суффиксальным способом	2	2
Раздел 17. Лексикология. Лексическое и грамматическое значение слова	14	14
Тема 69. Понятие о лексикологии	4	4
Тема 70. Слово как основная единица языка	2	2
Тема 71. Соответствие между звуковой оболочкой слова и предметом или явлением, которое оно называет	4	4
Тема 72. Отличие между лексическим и грамматическим значением слова	4	4
Раздел 18. Однозначные и многозначные слова	12	12
Тема 73. Понятие об однозначности слова	6	6
Тема 74. Понятие о многозначности слова	6	6
Раздел 19. Прямое и переносное значение слова. Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы	14	14
Тема 75. Прямое лексическое значение слова	2	2
Тема 76. Переносное лексическое значение слова	2	2
Тема 77. Лексическая омонимия	2	2
Тема 78. Паронимы	2	2
Тема 79. Синонимы	4	4
Тема 80. Антонимы	2	2
Раздел 20. Исконно русская лексика	12	12
Тема 81. Понятие исконно русской лексики	4	4
Тема 82. Общеславянские слова в русском языке	2	2
Тема 83. Общевосточнославянские слова в русском языке	2	2
Тема 84. Собственно русские слова	4	4
Раздел 21. Заимствованная лексика	10	10
Тема 85. Понятие заимствованной лексики	2	2
Тема 86. Освоение заимствованных слов	2	2

1	2	3
Тема 87. Заимствования из европейских языков	2	2
Тема 88 Латинизмы и грецизмы в русском языке	2	2
Тема 89. Интернациональная лексика	2	2
Раздел 22. Специальная лексика. Термины и профессионализмы	10	10
Тема 90. Понятие специальной лексики	4	4
Тема 91. Приметы терминологической лексики	2	2
Тема 92. Приметы профессионализмов, их отличие от терминов	2	2
Тема 93. Способы образования терминов	2	2
Раздел 23. Лексикография. Типы словарей	16	16
Тема 94. Понятие о лексикографии	4	4
Тема 95. Энциклопедические или лингвистические словари	2	2
Тема 96. Толковые словари русского языка	4	4
Тема 97. Переводные многоязычные словари	4	4
Тема 98. Терминологические словари	2	2
Итого	310	310

2 курс

Название разделов и тем	Количество аудиторных часов	
	Всего	Практические занятия
1	2	3
Раздел 24. Морфология.	2	2
Тема 99. Морфология. Классификация частей речи	2	2
Раздел 25. Имя существительное	24	24
Тема 100. Имя существительное. Морфологические признаки и синтаксическая функция	2	2
Тема 101. Лексико-грамматические разряды существительных	6	6
Тема 102. Категория рода и числа имен существительных	6	6
Тема 103. Категория падежа имен существительных. Склонение	10	10

1	2	3
Раздел 26. Имя прилагательное	12	12
Тема 104. Имя прилагательное. Морфологические признаки и синтаксическая функция	4	4
Тема 105. Разряды имен прилагательных	4	4
Тема 106. Степени сравнения качественных прилагательных	4	4
Раздел 27. Имя числительное	16	16
Тема 107. Имя числительное. Морфологические признаки и синтаксическая роль	8	8
Тема 108. Разряды имен числительных. Склонение	8	8
Раздел 28. Местоимение.	16	16
Тема 109. Местоимение. Значение местоимений. Синтаксическая функция	8	8
Тема 110. Разряды местоимений. Склонение	8	8
Раздел 29. Глагол	32	32
Тема 111. Глагол. Морфологические признаки и синтаксическая роль	4	4
Тема 112. Неопределённая форма глагола	8	8
Тема 113. Грамматические категории глагола	12	12
Тема 114. Спряжение глаголов	8	8
Раздел 30. Особые формы глагола	8	8
Тема 115. Причастие как особая форма глагола	4	4
Тема 116. Деепричастие. Морфологические признаки и синтаксическая роль	4	4
Раздел 31. Наречие	8	8
Тема 117. Наречие. Значение и грамматические признаки наречия	2	2
Тема 118. Степени сравнения наречия	2	2
Тема 119. Морфологический разбор наречия	4	4
Раздел 32. Предлог	8	8
Тема 120. Предлог. Грамматические признаки предлога	2	2
Тема 121. Классификация предлогов	2	2
Тема 122. Морфологический разбор предлога	4	4
Раздел 33. Союз	8	8
Тема 123. Союз. Грамматические признаки союза	2	2
Тема 124. Сочинительные союзы	2	2
Тема 125. Подчинительные союзы.	2	2

1	2	3
Тема 126. Морфологический разбор союза	2	2
Раздел 34. Междометие	8	8
Тема 127. Междометие и звукоподражательные слова	4	4
Тема 128. Группа междометий по значению	4	4
Раздел 35. Правописание частей речи.	20	20
Тема 129. Правописание имен существительных.	4	4
Тема 130. Правописание имен прилагательных	4	4
Тема 131. Правописание числительных	4	4
Тема 132. Правописание глаголов	4	4
Тема 133. Правописание наречий	4	4
Раздел 36. Общие правила написания сложных слов	8	8
Тема 134. Общие правила написания сложных слов (существительных и прилагательных)	8	8
Итого	170	170

3 курс

Название разделов и тем	Количество аудиторных часов	
	Всего	Практические занятия
1	2	3
Раздел 37. Словосочетание	14	14
Тема 135. Виды словосочетаний	2	2
Тема 136. Виды подчинительной связи в словосочетании	2	2
Тема 137. Способы связи слов в словосочетании	4	4
Тема 138. Синтаксический разбор словосочетания	6	6
Раздел 38. Предложение	44	44
Тема 139. Понятие о предложении	4	4
Тема 140. Простые и сложные предложения	6	6
Тема 141. Главные члены предложения	4	4
Тема 142. Второстепенные члены предложения	8	8
Тема 143. Вводные слова и сочетания слов в предложении	4	4

1	2	
Тема 144. Сложное предложение	10	10
Тема 145. Бессоюзные сложные предложения	8	8
Раздел 39. Пунктуация	32	32
Тема 146. Принципы русской пунктуации	8	8
Тема 147. Знаки препинания в простом предложении	8	8
Тема 148. Знаки препинания в сложном предложении	8	8
Тема 149. Знаки препинания при прямой речи и цитатах	8	8
Раздел 40. Текст. Функциональные стили речи	10	10
Тема 150. Текст. Смысловые типы текстов	2	2
Тема 151. Стили. Разговорный стиль	2	2
Тема 152. Официально-деловой стиль	2	2
Тема 153. Научный стиль	2	2
Тема 154. Публицистический стиль. Художественный стиль	2	2
ИТОГО	100	100

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1 курс

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В УЧЕБНУЮ ДИСЦИПЛИНУ

Тема 1. Язык – важнейшее средство общения

Язык как средство общения.

Тема 2. Современный русский язык как предмет изучения

Современный русский язык как предмет изучения.

Тема 3. Русский язык как развивающееся явление

1. Развитие русского языка как отражение изменений в сложной и многообразной жизни народа.
2. Лексические изменения в русском языке.

Тема 4. Место русского языка среди других языков.

Русский язык – национальный язык русского народа. Место русского языка среди других языков мира.

Раздел 2. ОСОБЕННОСТИ ФОНЕТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ РУССКОГО ЯЗЫКА. ЗВУКИ РЕЧИ

Тема 5. Предмет фонетики

Понятие «фонетика». Звуки речи.

Тема 6. Звуковой строй русского языка

Звуковой строй русского языка. Особенности фонетической системы русского языка.

Тема 7. Чередование звуков

Чередование звуков в русском языке.

Тема 8. Роль ударения в слове

Понятие «ударение». Роль ударения в слове.

Тема 9. Отличия в фонетической системе русского и персидского языков

Фонетические системы русского и родного для иностранных студентов языков. Их различия.

Раздел 3. ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ РУССКОГО ЯЗЫКА

Тема 10. Образование звуков

Образование гласных звуков в русском языке.

Тема 11. Чередование звуков

Чередование гласных звуков в русском языке.

Тема 12. Ударение.

Ударение на гласный звук.

Тема 13. Классификация гласных звуков

Классификация гласных звуков.

Тема 14. Физиологические и акустические свойства гласных звуков

Физиологические и акустические свойства гласных звуков.

Раздел 4. СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ РУССКОГО ЯЗЫКА**Тема 15. Образование звуков языка**

Образование согласных звуков языка.

Тема 16. Классификация согласных звуков

Классификация согласных звуков.

Тема 17. Артикуляционные свойства согласных звуков

Артикуляционные свойства согласных звуков.

Раздел 5. ТВЕРДЫЕ И МЯГКИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ**Тема 18. Пары согласных звуков по твёрдости – мягкости**

Пары согласных звуков по твердости – мягкости.

Тема 19. Непарные по твердости – мягкости согласные звуки.

Непарные по твердости – мягкости согласные звуки.

Раздел 6. ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ**Тема 20. Пары согласных звуков по звонкости – глухости**

Пары согласных звуков по звонкости – глухости.

Тема 21. Акустическое свойство сонорных

Акустическое свойство сонорных

Тема 22. Соотношение звуков и букв

Соотношение звуков и букв.

Раздел 7. ГРАФИКА. ЗВУКОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ БУКВ

Тема 23. Слоговой принцип графики

Русский алфавит. Слоговой принцип графики.

Тема 24. Буквы е, ё, ю, я

Буквы е, ё, ю, я.

Тема 25. Однозначные, двузначные буквы

Однозначные и двузначные буквы.

Тема 26. Буквы, не обозначающие звуков.

Буквы, не обозначающие звуков.

Тема 27. Обозначение мягкости согласных

Обозначение мягкости согласных. Буквы ь и ъ.

Раздел 8. ФОНЕТИЧЕСКАЯ ТРАНСКРИПЦИЯ

Тема 28. Понятие фонетической транскрипции

Понятие «фонетическая транскрипция». Графические средства фонетической транскрипции.

Тема 29. Обозначение гласных в безударной позиции, после твердых и мягких согласных

Обозначение гласных в ударной и безударной позициях, после твердых и мягких согласных.

Тема 30. Звуковые изменения в потоке речи

Звуковые изменения в потоке речи.

Тема 31. Чередование гласных. Чередование согласных

Чередование гласных и согласных звуков.

Тема 32. Обозначение позиционных и исторических изменений звуков

Обозначение позиционных и исторических изменений звуков.

Раздел 9. СЛОГ. СЛОГОРАЗДЕЛ

Тема 33. Понятие слога, или «минимальной фонетической единицы»

Понятие слога, или «минимальной фонетической единицы».

Тема 34. Организующий центр слога

Организирующий центр слога.

Тема 35. Односложные, двусложные и многосложные слова
Односложные, двусложные и многосложные слова.

Тема 36. Закон восходящей звучности слогов и правило слогораздела
Закон восходящей звучности слогов. Правило слогораздела.

Раздел 10. ОРФОГРАФИЯ. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РУССКОЙ ОРФОГРАФИИ

Тема 37. Понятие об орфографии
Понятие об орфографии. Основные принципы орфографии русского языка.

Тема 38. Морфологический принцип русской орфографии
Морфологический принцип русской орфографии.

Тема 39. Фонетические, исторические и дифференцирующие написания.
Фонетические, исторические и дифференцирующие написания.

Тема 40. Раздельные, слитные и полуслитные написания слов
Раздельные, слитные и полуслитные написания слов.

Тема 41. Правописание собственных имен
Правописание собственных имен в русском языке.

Раздел 11. ПОНЯТИЕ МОРФЕМЫ. КОРЕНЬ СЛОВА И АФФИКСЫ

Тема 42. Морфема как минимальная значимая единица
Понятие морфемы как минимальной значимой единицы.

Тема 43. Типы морфем
Основные типы морфем: корневые и аффиксальные.

Тема 44. Корень слова
Корень слова – главная значимая часть слова.

Тема 45. Аффиксы
Аффикс как морфема, несущая в слове дополнительное, служебное значение – словообразовательное или грамматическое.

Тема 46. Морфемный разбор слов
Разбор слов по составу.

Раздел 12. ОСНОВА СЛОВА И ОКОНЧАНИЕ

Тема 47. Понятие основы слова

Понятие основы слова как неизменяемой части слова, которая выражает его лексическое значение.

Тема 48. Функция окончания. Способы вычленения окончания

Функция окончания. Способы вычленения окончания.

Тема 49. Сравнение аналогичных форм слов в русском и родном для иностранных студентов языке. Языковые средства в родном языке

Сравнение аналогичных форм слов в русском и родном для иностранных студентов языке.

Раздел 13. ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ РУССКОГО СЛОВООБРАЗОВАНИЯ

Тема 50. Основа словообразования

Основа словообразования. Основные способы словообразования.

Тема 51. Морфемные способы словообразования

Морфемные способы словообразования: суффиксальный, префиксальный, префиксально-суффиксальный, постфиксальный, суффиксально-постфиксальный, префиксально-постфиксальный, префиксально-суффиксально-постфиксальный, сложение.

Тема 52. Неморфемные способы словообразования

Неморфемные способы словообразования: морфолого-синтаксический, лексико-семантический, лексико-синтаксический, аббревиация.

Раздел 14. ПРЕФИКСАЛЬНЫЙ СПОСОБ ОБРАЗОВАНИЯ СЛОВ

Тема 53. Понятие префиксального способа образования слов

Понятие префиксального словообразования в русском языке.

Тема 54. Образование существительных префиксальным способом

Образование существительных префиксальным способом.

Тема 55. Образование глаголов префиксальным способом

Образование глаголов префиксальным способом.

Тема 56. Образование прилагательных префиксальным способом

Образование прилагательных префиксальным способом.

Тема 57. Лексическое и грамматическое значение приставок в словах

Лексическое и грамматическое значение приставок.

Раздел 15. СУФФИКСАЛЬНЫЙ СПОСОБ ОБРАЗОВАНИЯ СЛОВ

Тема 58. Понятие суффиксального словообразования

Понятие суффиксального словообразования.

Тема 59. Нулевая суффиксация в образовании имён существительных

Нулевая суффиксация в образовании имен существительных.

Тема 60. Образование существительных суффиксальным способом

Образование существительных суффиксальным способом.

Тема 61. Образование прилагательных суффиксальным способом

Образование прилагательных суффиксальным способом.

Тема 62. Образование глаголов суффиксальным способом

Образование глаголов суффиксальным способом.

Тема 63. Образование наречий суффиксальным способом

Образование наречий суффиксальным способом.

Раздел 16. ПРЕФИКСАЛЬНО-СУФФИКСАЛЬНЫЙ СПОСОБ ОБРАЗОВАНИЯ СЛОВ

Тема 64. Понятие о префиксально-суффиксальном способе словообразования

Понятие о префиксально-суффиксальном способе словообразования.

Тема 65. Образование существительных префиксально-суффиксальным способом

Образование существительных префиксально-суффиксальным способом.

Тема 66. Образование прилагательных префиксально-суффиксальным способом.

Образование прилагательных префиксально-суффиксальным способом.

Тема 67. Образование наречий префиксально-суффиксальным способом

Образование наречий префиксально-суффиксальным способом.

Тема 68. Образование глаголов префиксально-суффиксальным способом

Образование глаголов префиксально-суффиксальным способом.

Раздел 17. ЛЕКСИКОЛОГИЯ. ЛЕКСИЧЕСКОЕ И ГРАММАТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА

Тема 69. Понятие о лексикологии

Понятие о лексикологии как о разделе «языковедения», посвященном изучению лексики.

Тема 70. Слово как основная единица языка

Слово как основная единица языка.

Тема 71. Соответствие между звуковой оболочкой слова и предметом или явлением, которое оно называет

Соответствие между звуковой оболочкой слова и предметом или явлением, которое оно называет.

Тема 72. Отличие между лексическим и грамматическим значением слова

Отличие между лексическим и грамматическим значениями слова.

Раздел 18. ОДНОЗНАЧНЫЕ И МНОГОЗНАЧНЫЕ СЛОВА**Тема 73. Понятие об однозначности слова.**

Понятие об однозначности слова.

Тема 74. Понятие о многозначности слова

Понятие о многозначности слова.

Раздел 19. ПРЯМОЕ И ПЕРЕНОСНОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА. ОМОНИМЫ. ПАРОНИМЫ. СИНОНИМЫ. АНТОНИМЫ**Тема 75. Прямое лексическое значение слова**

Прямое лексическое значение слова.

Тема 76. Переносное лексическое значение слова

Переносное лексическое значение слова.

Тема 77. Лексическая омонимия

Омонимы – разные по значению, но одинаковые по звучанию и написанию слова, морфемы и другие единицы языка. Лексическая омонимия.

Тема 78. Паронимы

Паронимы: корневые, аффиксальные, этимологические.

Тема 79. Синонимы

Синонимы. Классификация синонимов.

Тема 80. Антонимы

Антонимы, их типология.

Раздел 20. ИСКОННО РУССКАЯ ЛЕКСИКА

Тема 81. Понятие исконно русской лексики

Понятие исконно русской лексики. Стадии языкового развития.

Тема 82. Общеславянские слова в русском языке

Общеславянские слова в русском языке: названия частей тела человека (голова, лицо, лоб, нос) и животных (лапа, рог); названия отрезков времени (день, ночь, утро, зима); слова, обозначающие явления и объекты природы (буря, дождь, снег, ветер); названия растений (бук, береза, вяз, горох, слива); названия домашних и диких животных (бык, корова, коза); названия орудий и предметов труда (весло, вилы, грабли, долото, молот); абстрактные наименования (вера, воля, вина).

Тема 83. Общевосточнославянские слова в русском языке

Общевосточнославянские слова в русском языке (дядя, семья, жаворонок, пояс, потолок).

Тема 84. Собственно русские слова

Собственно русские слова: существительные с суффиксами *-щик, -овщик, -лк(а), -овк(а), -к(а)*; с суффиксами *-тель*; с суффиксами *-ость* и др.

Раздел 21. ЗАИМСТВОВАННАЯ ЛЕКСИКА

Тема 85. Понятие заимствованной лексики

Понятие заимствованной лексики. Слова, вошедшие в русский язык из других языков.

Тема 86. Освоение заимствованных слов

Освоение заимствованных слов.

Тема 87. Заимствования из европейских языков

Заимствования из европейских языков.

Тема 88 Латинизмы и грецизмы в русском языке

Латинизмы и грецизмы в русском языке.

Тема 89. Интернациональная лексика

Интернациональная лексика. Слова или выражения, вошедшие во многие языки как названия актуальных понятий.

Раздел 22. СПЕЦИАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА. ТЕРМИНЫ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМЫ

Тема 90. Понятие специальной лексики

Понятие специальной лексики. Термины и профессионализмы.

Тема 91. Приметы терминологической лексики

Приметы терминологической лексики (однозначность, эмоциональная и стилистическая нейтральность). Узкоспециальные и общеупотребительные термины.

Тема 92. Приметы профессионализмов, их отличие от терминов

Приметы профессионализмов, их отличие от терминов.

Тема 93. Способы образования терминов

Способы образования терминов: использование корней слов, переосмысление, заимствование, словосложение, присвоение имени первого исполнителя.

Раздел 23. ЛЕКСИКОГРАФИЯ. ТИПЫ СЛОВАРЕЙ

Тема 94. Понятие о лексикографии

Понятие о лексикографии.

Тема 95. Энциклопедические или лингвистические словари

Энциклопедические словари. Лингвистические словари. Типы лингвистических словарей.

Тема 96. Толковые словари русского языка

Толковые словари русского языка.

Тема 97. Переводные многоязычные словари

Переводные многоязычные словари.

Тема 98. Терминологические словари

Терминологические словари.

2 курс

Раздел 24. МОРФОЛОГИЯ

Тема 99. Морфология. Классификация частей речи

Понятие морфологии. Части речи. Обобщенные значения частей речи. Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Междометия.

Раздел 25. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Тема 100. Имя существительное. Морфологические признаки и синтаксическая роль

Значение предметности как грамматическое понятие. Грамматические категории имени существительного. Синтаксическая роль имени существительного.

Тема 101. Лексико-грамматические разряды существительных

Собственные и нарицательные имена существительные. Конкретные и абстрактные имена существительные. Вещественные имена существительные. Собираательные имена существительные.

Тема 102. Категории рода и числа имен существительных

Мужской, женский и средний род имен существительных. Имена существительные общего рода. Род неизменяемых имен существительных и сложносокращенных слов.

Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в форме одного числа (единственного или множественного).

Тема 103. Категория падежа имен существительных. Склонение

Значение и функции падежей в русском языке.

Особенности склонения существительных в русском языке. Разносклоняемые имена существительные. Неизменяемые имена существительные.

Раздел 26. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Тема 104. Имя прилагательное. Морфологические признаки и синтаксическая функция

Значение имени прилагательного. Морфологические признаки имени прилагательного. Синтаксические функции имени прилагательного.

Тема 105. Разряды имен прилагательных

Качественные имена прилагательные. Полные и краткие формы качественных прилагательных. Образование кратких форм прилагательных.

Относительные и притяжательные имена прилагательные. Особенности образования и употребления относительных и притяжательных имен прилагательных.

Согласование прилагательных и существительных в роде, числе и падеже. Склонение имен прилагательных (с основой на твердый и мягкий согласный, на *г, к, х*).

Тема 106. Степени сравнения качественных прилагательных

Образование и употребление синтетической (простой) и аналитической (составной) форм сравнительной степени качественных прилагательных. Случаи нерегулярного образования форм сравнительной степени.

Превосходная степень имен прилагательных. Особенности образования и употребления синтетической (простой) и аналитической (составной) форм превосходной степени.

Раздел 27. ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

Тема 107. Имя числительное. Морфологические признаки и синтаксическая роль

Значение имени числительного. Морфологические признаки имени числительного. Синтаксическая роль имени числительного.

Тема 108. Разряды имен числительных. Склонение

Количественные числительные. Склонение простых, сложных и составных количественных числительных. Особенности употребления количественных числительных в сочетании с именами существительными.

Порядковые числительные и особенности их склонения. Согласование порядковых числительных с именами существительными в роде, числе и падеже.

Собирательные числительные, особенности их склонения. Согласование собирательных числительных с существительными.

Раздел 28. МЕСТОИМЕНИЕ

Тема 109. Местоимение. Значение местоимений. Синтаксическая функция

Значение местоимений. Синтаксическая функция местоимений.

Тема 110. Разряды местоимений. Склонение

Разряды местоимений русского языка: личные, возвратное, притяжательные, указательные, вопросительные и относительные, определительные, отрицательные, неопределенные. Употребление личных, отрицательных и неопределенных местоимений с предлогами.

Категории рода и числа местоимений. Особенности склонения местоимений различных разрядов.

Раздел 29. ГЛАГОЛ

Тема 111. Глагол. Морфологические признаки и синтаксическая роль

Значение глагола. Морфологические признаки глагола. Синтаксическая роль глагола.

Тема 112. Неопределенная форма глагола

Грамматические категории инфинитива. Суффиксы инфинитива. Синтаксическая роль инфинитива.

Тема 113. Грамматические категории глагола

Наклонение глаголов: изъявительное, условное и повелительное. Особенности образования и употребления форм сослагательного (условного) наклонения. Особенности образования и употребления форм повелительного наклонения.

Время глаголов: настоящее, прошедшее и будущее.

Тема 114. Спряжение глаголов

Типы спряжения глаголов. Разноспрягаемые глаголы.

Раздел 30. ОСОБЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА

Тема 115. Причастие как особая форма глагола

Значение причастия. Морфологические признаки причастия. Полная и краткая форма страдательных причастий.

Образование и употребление действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.

Синонимическая замена причастных оборотов определительными конструкциями.

Особенности склонение причастий.

Тема 116. Деепричастие. Морфологические признаки и синтаксическая роль

Значение деепричастия. Морфологические признаки деепричастия. Синтаксическая роль деепричастия.

Образование и употребление деепричастий совершенного и совершенного вида.

Синонимическая замена деепричастных оборотов различными видами придаточных частей сложного предложения.

Раздел 31. НАРЕЧИЕ

Тема 117. Наречие. Значение и грамматические признаки наречия

Общее грамматическое значение наречия как части речи.

Морфологические признаки наречий.

Синтаксическая роль наречий

Тема 118. Степени сравнения наречия

Образование синтетической (простой) и аналитической (составной) форм сравнительной степени качественных наречий.

Образование форм превосходной степени качественных наречий.

Тема 119. Морфологический разбор наречия

Основные разряды наречий по значению: определительные (качественные и количественные наречия, наречия образа и способа действия) и обстоятельственные (наречия места, наречия времени, наречия цели, наречия причины).

Порядок морфологического разбора.

Раздел 32. ПРЕДЛОГ

Тема 120. Предлог. Грамматические признаки предлога

Понятие о предлоге. Грамматические признаки предлога.

Тема 121. Классификация предлогов

Группы предлогов по происхождению: непроизводные (*из, до, с, до, по, к, под*) и производные (*в течение, в продолжение, в целях, в связи с*).

Группы предлогов по структуре: простые (*к, по, на, над*), сложные (*из-за, наряду, ввиду, насчет*) и составные (*несмотря на, во время, по поводу*).

Группы предлогов по значению: пространственные (*к, по, над, в, до*), временные (*от, до, в течение*), причинные (*по причине, вследствие, в силу*), целевые (*из-за, в целях, во избежание*).

Тема 122. Морфологический разбор предлога

Морфологические признаки предлога.

Порядок морфологического разбора предлога.

Раздел 33 СОЮЗ

Тема 123. Союз. Грамматические признаки союза

Понятие о союзе. Грамматические признаки союза.

Тема 124. Сочинительные союзы

Классификация союзов. Сочинительные союзы.

Тема 125. Подчинительные союзы

Классификация союзов. Подчинительные союзы.

Тема 126. Морфологический разбор союза

Морфологические признаки союза.

Схема и образец морфологического разбора союза.

Раздел 34. МЕЖДОМЕТИЕ

Тема 127. Междометие и звукоподражательные слова

Понятие о междометии. Междометия и словообразование.

Семантика междометий.

Функции междометий в предложении.

Грамматические свойства междометий.

Звукоподражательные слова и их функция в предложении.

Тема 128. Группа междометий по значению

Междометия по значению: эмоциональные, побудительные, этикетные.

Раздел 35. ПРАВОПИСАНИЕ ЧАСТЕЙ РЕЧИ**Тема 129. Правописание имен существительных**

Правописание суффиксов имен существительных (-ик/-ек, -чик/-щик).

Правописание безударных окончаний имен существительных.

Правописание буквы *ь* после шипящих.

Основные правила написания прописных и строчных букв в собственных наименованиях.

Тема 130. Правописание имен прилагательных

Правописание безударных окончаний имен прилагательных.

Правописание суффиксов имен прилагательных.

Правописание *н* и *nn* в именах прилагательных.

Тема 131. Правописание числительных

Слитное написание числительных. Раздельное написание числительных. Окончания числительных. Сочетания согласных в числительных.

Тема 132. Правописание глаголов

Правописание безударных личных окончаний глаголов. Правописание буквы *ь* в глагольных формах. Правописание суффиксов глаголов (-ова-/-ева-, -ирова, -ива-/-ыва-). Правописание *не* с глаголами.

Тема 133. Правописание наречий

Слитное, раздельное, дефисное написание наречий. Правописание гласных *о* и *е* на конце наречий на шипящий. Правописание букв *н* и *nn* в наречиях. Правописание буквы *ь* на конце наречий на шипящий.

Раздел 36. ОБЩИЕ ПРАВИЛА НАПИСАНИЯ СЛОЖНЫХ СЛОВ

Тема 134. Общие правила написания сложных слов (существительных и прилагательных)

Сложные существительные. Сложные прилагательные.

3 курс

Раздел 37. СЛОВСОЧЕТАНИЕ

Тема 135. Виды словосочетаний

Понятие «словосочетание». Типы словосочетаний.

Тема 136. Виды подчинительной связи в словосочетании

Согласование. Управление. Примыкание.

Тема 137. Способы связи слов в словосочетании

Средства выражения связи и отношений между словами в словосочетании.

Тема 138. Синтаксический разбор словосочетания

Порядок синтаксического разбора в словосочетании.

Раздел 38. ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Тема 139. Понятие о предложении

Понятие о предложении. Грамматическая основа.

Виды предложения по цели высказывания (повествовательное, вопросительное, побудительное). Виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательное или невосклицательное).

Отличие предложения от словосочетания.

Тема 140. Простые и сложные предложения

Структура простого предложения.

Виды простых предложений по составу главных членов (двусоставные и односоставные предложения), по наличию или отсутствию второстепенных членов (распространенные и нераспространенные предложения), по наличию или отсутствию необходимых членов предложения (полные и неполные предложения).

Понятие о сложном предложении.

Тема 141. Главные члены предложения

Подлежащее и способы его выражения в русском языке. Части речи, выступающие в позиции подлежащего: имя существительное в именительном падеже или другая часть речи, употребленная в значении имени

существительного), местоимение в именительном падеже, неопределенная форма глагола (инфинитив). Синтаксически цельные словосочетания и фразеологизмы в функции подлежащего.

Сказуемое и его типы: простое сказуемое, простое составное сказуемое (глагольное или именное). Способы выражения сказуемого в русском языке.

Тема 142. Второстепенные члены предложения

Значение дополнения. Способы выражения дополнения: имя существительное, местоимение, имя прилагательное, причастие в значении существительного, инфинитив, цельное словосочетание и фразеологизм.

Способы выражения определения. Значение определения. Согласованные и несогласованные определения.

Способы выражения обстоятельства. Значение обстоятельства. Обстоятельства места, времени, образа действия, сравнения, цели, условия, причины, уступки.

Тема 143. Вводные слова и сочетания слов в предложении

Вводные слова и сочетания слов. Вводные предложения. Вставные конструкции.

Отличие вводных слов от членов предложения по их значению и влиянию на смысл предложения.

Тема 144. Сложное предложение.

Понятие о сложном предложении. Сложносочиненные, сложноподчиненные и бессоюзные сложные предложения.

Сложносочиненное предложение. Понятие о сложносочиненном предложении. Виды связи в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Сложноподчиненное предложение. Понятие о сложноподчиненном предложении. Виды и строение сложноподчиненных предложений.

Строение сложноподчиненного предложения, состоящего из двух простых. Главное и придаточное предложения. Присоединение придаточного простого предложения с помощью подчинительных союзов или союзных слов.

Виды сложноподчиненных предложений по значению. Сложноподчиненное предложение с придаточной определительной частью. Сложноподчиненное предложение с придаточной изъяснительной частью. Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными частями.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными частями. Четыре основных вида подчинения придаточных: последовательное подчинение, параллельное подчинение, однородное подчинение, неоднородное подчинение.

Тема 145. Бессоюзные сложные предложения

Перечислительные бессоюзные предложения, выражающие значением одновременности или последовательности событий, явлений.

Бессоюзные предложения, выражающие отношения сопоставления или противопоставления.

Бессоюзные предложения, которые приближаются по значению к сложноподчиненным предложениям (одна из частей имеет объектное значение; одна из частей имеет определительное значение; одна из частей имеет значение причины; одна из частей имеет значение следствия; одна из частей имеет значение времени; одна из частей имеет значение условия; одна из частей имеет значение уступки).

Раздел 39. ПУНКТУАЦИЯ

Тема 146. Принципы русской пунктуации

Понятие о пунктуации. Синтаксический (структурный) принцип пунктуации. Смысловый (логический) принцип пунктуации. Интонационный принцип пунктуации.

Отделительные знаки препинания (в тексте). Вспомогательные функции знаков препинания во время разделения текста на части.

Разделительные знаки препинания (в предложении). Запятая, точка с запятой, тире, двоеточие. Условия выбора знака препинания.

Выделительные знаки препинания (в предложении). Запятая (две запяты); тире (два тире); восклицательный знак; двойные скобки; двоеточие и тире, употребляемые вместе; восклицательный знак; двойные кавычки.

Знаки препинания в конце предложения. Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный знак, восклицательный знак, многоточие.

Тема 147. Знаки препинания в простом предложении

Пунктуация в простом предложении. Знаки препинания при вводных словах и сочетаниях слов и предложений. Знаки препинания при обращении.

Запятые между однородными членами предложения.

Тире в простом предложении. Тире между подлежащим и сказуемым.

Тема 148. Знаки препинания в сложном предложении

Пунктуации в союзных сложных предложениях. Пунктуация в бессоюзном сложном предложении. Пунктуация в предложениях с разными видами связи.

Знаки препинания между простыми предложениями в сложном предложении. Пунктуации в сложноподчиненном предложении. Пунктуация в сложносочиненном предложении.

Синтаксический разбор сложного предложения с разными видами связи. Разбор сложного предложения с разными видами связи: тип предложения по цели высказывания; вид предложения по эмоциональной окраске; количество простых предложений, их границы; смысловые части (блоки) и вид связи между ними (бессоюзная или сочинительная); характеристика каждой части (блока) по строению (простое или сложное предложение); составление схемы предложения.

Тема 149. Знаки препинания при прямой речи и цитатах

Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при цитатах.

Раздел 40. ТЕКСТ. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ

Тема 150. Текст. Смысловые типы текстов

Основные признаки текста. Понятие литературной нормы русского языка. Типы текстов (повествование; рассуждение; описание).

Тема 151. Стили. Разговорный стиль

Классификация функциональных стилей речи (книжные и разговорный).

Разговорный стиль речи: сферы применения; основные функции; ведущие стилевые черты; языковые особенности; специфические формы (жанры).

Тема 152. Официально-деловой стиль

Официально-деловой стиль речи: сферы применения; основные функции; ведущие стилевые черты; языковые особенности; специфические формы (жанры).

Тема 153. Научный стиль.

Научный стиль речи: сферы применения; основные функции; ведущие стилевые черты; языковые особенности; специфические формы (жанры).

Тема 154. Публицистический стиль. Художественный стиль

Публицистический и художественный стили: сферы применения; основные функции; ведущие стилевые черты; языковые особенности; специфические формы (жанры).

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 курс

Номер раздела, темы	Название и содержание раздела, темы	Количество аудиторных часов		Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Форма контроля знаний
		Практических занятий	УСР		
1	Введение в учебную дисциплину.	12		Специальный текст	Стартовый контроль знаний студентов (грам. задание, чтение, пересказ)
1	Язык – важнейшее средство общения	2			
2	Современный русский язык как предмет научного изучения	4			
3	Русский язык как развивающееся явление	2			
4	Место русского языка среди других языков.	4			
2	Особенности фонетической системы русского языка. Звуки речи	14		Специальный текст	Перевод текста. Фонетический разбор слов.
5	Предмет фонетики.	2			
6	Звуковой строй русского языка.	2			
7	Чередование звуков	2			
8	Роль ударения в слове.	4			
9	Отличия в фонетической системе русского и родного для иностранных студентов языков.	4			
3	Гласные звуки русского языка	14		Специальный текст	Перевод текста. Фонетический разбор слов.
10	Образование звуков.	2			
11	Чередование звуков	2			
12	Ударение.	2			
13	Классификация гласных звуков.	4			

Номер раздела, темы	Название и содержание раздела, темы	Количество аудиторных часов		Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Форма контроля знаний
		Практических занятий	УСР		
14	Физиологические и акустические свойства гласных звуков.	4			
4	Согласные звуки русского языка	14		Специальный текст	Перевод текста. Сравнительный анализ твердых и мягких звуков в русском и персидском языках. Тест по теме 4
15	Образование звуков языка.	4			
16	Классификация согласных звуков.	4			
17	Артикуляционные свойства согласных звуков.	6			
5	Твердые и мягкие согласные звуки	14		Специальный текст	Письменная работа. Тест по теме 5
18	Пары согласных звуков по твёрдости – мягкости	6			
19	Непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.	8			
6	Звонкие и глухие согласные звуки	14		Специальный текст	Письменная работа. Тест по теме 6
20	Пары согласных звуков по звонкости – глухости	6			
21	Акустическое свойство сонорных.	4			
22	Соотношение звуков и букв.	4			
7	Графика. Звуковое значение букв	16		Специальный текст	Письменное задание по графике Самостоятельная работа на основании спец. текста
23	Слоговой принцип графики.	4			
24	Буквы <i>е, ё, ю, я</i> .	2			

Номер раздела, темы	Название и содержание раздела, темы	Количество аудиторных часов		Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Форма контроля знаний
		Практических занятий	УСР		
25	Однозначные, двузачные буквы.	4			
26	Буквы, не обозначающие звуков.	4			
27	Обозначение мягкости согласных	2			
8	Фонетическая транскрипция	14		Специальный текст	Работа со специальным текстом с фонетическим заданием . Контрольная работа по теме «Фонетике». Самостоятельная работа по транскрипции
28	Понятие фонетической транскрипции.	2			
29	Обозначение гласных в безударной позиции, после твёрдых и мягких согласных.	4			
30	Звуковые изменения в потоке речи	2			
31	Чередование гласных. Чередование согласных	4			
32	Обозначение позиционных и исторических изменений звуков	2			
9	Слог. Слогораздел	16		Специальный текст	Письменное задание по теме 10. Перевод текста по специальности
33	Понятие слога, или «минимальной фонетической единицы»	4			
34	Организующий центр слога	4			
35	Односложные, двусложные и многосложные слова.	4			

Номер раздела, темы	Название и содержание раздела, темы	Количество аудиторных часов		Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Форма контроля знаний
		Практических занятий	УСР		
36	Закон восходящей звучности слогов и правило слогораздела.	4			
10	Орфография. Основные принципы русской орфографии	14		Специальный текст	Тест по теме 11. Перевод текста. Контрольная работа по “Орфографии”
37	Понятие об орфографии.	2			
38	Морфологический принцип русской орфографии.	2			
39	Фонетические, исторические и дифференцирующие написания.	2			
40	Раздельные, слитные и полуслитные написания слов.	4			
41	Правописание собственных имён.	4			
11	Понятие морфемы. Корень слова и аффиксы	12		Специальный текст	Перевод текста с заданием по морфемике
42	Морфема как минимальная значимая единица.	2			
43	Типы морфем.	2			
44	Корень слова.	2			
45	Аффиксы.	2			
46	Морфемный разбор слов.	4			
12	Основа слова и окончание	12		Специальный текст	Письменное задание по теме 15. Перевод текста
47	Понятие основы слова.	2			
48	Функция окончания. Способы вычленения окончания.	4			

Номер раздела, темы	Название и содержание раздела, темы	Количество аудиторных часов		Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Форма контроля знаний
		Практических занятий	УСР		
49	Сравнение аналогичных форм слов в русском и родном для иностранных студентов языках. Языковые средства в родном языке.	6			
13	Основные способы русского словообразования	14		Специальный текст	Устный опрос по теме 16. Перевод текста
50	Основа словообразования.	4			
51	Морфемные способы словообразования.	4			
52	Неморфемные способы словообразования.	6			
14	Префиксальный способ образования слов	14			Тест по словообразованию. Перевод текста
53	Понятие префиксального способа образования слов	4			
54	Образование существительных префиксальным способом	4			
55	Образование глаголов префиксальным способом	2			
56	Образование прилагательных префиксальным способом	2			
57	Лексическое и грамматическое значение приставок в словах	2			
15	Суффиксальный способ образования слов	14		Специальный текст	Тест по словообразованию. Перевод текста. Перевод текста по специальности с заданием по словообразованию
58	Понятие суффиксального словообразования	2			

Номер раздела, темы	Название и содержание раздела, темы	Количество аудиторных часов		Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Форма контроля знаний
		Практических занятий	УСР		
59	Нулевая суффиксация в образовании имён существительных	2			
60	Образование существительных суффиксальным способом	2			
61	Образование прилагательных суффиксальным способом	2			
62	Образование глаголов суффиксальным способом	4			
63	Образование наречий суффиксальным способом	2			
16	Префиксально-суффиксальный способ образования слов	14		Специальный текст	Тест по словообразованию. Перевод текста. Контрольная работа по "Словообразованию". Перевод текста с заданием по словообразованию
64	Понятие о префиксально-суффиксальном способе словообразования	4			
65	Образование существительных префиксально-суффиксальным способом	2			
66	Образование прилагательных префиксально-суффиксальным способом	4			
67	Образование наречий префиксально-суффиксальным способом	2			
68	Образование глаголов префиксально-суффиксальным способом	2			

Номер раздела, темы	Название и содержание раздела, темы	Количество аудиторных часов		Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Форма контроля знаний
		Практических занятий	УСР		
17	Лексикология. Лексическое и грамматическое значения слова	14		Специальный текст	Перевод специальной лексики
69	Понятие о лексикологии	4			
70	Слово как основная единица языка	2			
71	Соответствие между звуковой оболочкой слова и предметом или явлением, которое оно называет	4			
72	Отличие между лексическим и грамматическим значением слова	4			
18	Однозначные и многозначные слова	12			Письменное задание по терминологии. Перевод текста
73	Понятие об однозначности слова	6			
74	Понятие о многозначности слова	6			
19	Прямое и переносное значение слова. Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы.	14		Специальный текст	Работа с прозаическим и поэтическим текстами. Контрольная работа по “Лексикологии”
75	Прямое лексическое значение слова	2			
76	Переносное лексическое значение слова	2			
77	Лексическая омонимия	2			
78	Паронимы	2			
79	Синонимы	4			
80	Антонимы	2			
20	Исконно русская лексика	12		Специальный текст	Письменное задание по тексту.

Номер раздела, темы	Название и содержание раздела, темы	Количество аудиторных часов		Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Форма контроля знаний
		Практических занятий	УСР		
					Перевод текста с заданием по лексикологии
81	Понятие исконно русской лексики	4			
82	Общеславянские слова в русском языке	2			
83	Общевосточнославянские слова в русском языке	2			
84	Собственно русские слова	4			
21	Заемствованная лексика	10		Специальный текст	Перевод текста по специальности с заданием по лексикологии Письменные задания по заимствованной терминологии
85	Понятие заимствованной лексики.	2			
86	Освоение заимствованных слов.	2			
87	Заемствования из европейских языков.	2			
88	Латинизмы и гречизмы в русском языке.	2			
89	Интернациональная лексика.	2			
22	Специальная лексика. Термины и профессионализмы	10		Специальный текст	Перевод специальной лексики. Контрольная работа по "Терминологии" Перевод специального текста с заданием по теме 26
90	Понятие специальной лексики	4			
91	Приметы терминологической лексики.	2			

Номер раздела, темы	Название и содержание раздела, темы	Количество аудиторных часов		Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Форма контроля знаний
		Практических занятий	УСР		
92	Приметы профессионализмов, их отличие от терминов	2			
93	Способы образования терминов	2			
23	Лексикография. Типы словарей	16		Специальный текст	Работа с терминологическими словарями. Перевод текста. Контрольная работа по пройденному материалу. Письменное задание по лексикографии
94	Понятие о лексикографии	4			
95	Энциклопедические или лингвистические словари	2			
96	Толковые словари русского языка	4			
97	Переводные многоязычные словари	4			
98	Терминологические словари	2			
	Зачет – 1, экзамен – 2 семестры				
	Всего	310			

2 курс

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество аудиторных часов		Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Форма контроля знаний
		Практические занятия	УСР		
24	Морфология	2			
99	Морфология. Классификация частей речи	2		Специальный текст	Грам. задание, чтение, пересказ
25	Имя существительное	24		Специальный текст	
100	Имя существительное. Морфологические признаки и синтаксическая функция	2			Перевод текста. Морфологический разбор
101	Лексико-грамматические разряды существительных	6			
102	Категории рода и числа имен существительных	6			Перевод текста. Сравнительный анализ категории рода существительных в русском и персидском языках. Тест по теме 5
103	Категория падежа имен существительных. Склонение	10			Письменная работа. Тест по теме 6. Контрольная работа. Письменное задание
26	Имя прилагательное	12		Специальный текст	
104	Имя прилагательное. Морфологические признаки и синтаксическая функция	4			Письменная работа. Тест по теме 7
105	Разряды имен прилагательных	4			Письменное задание .
106	Степени сравнения качественных прилагательных	4			Работа со специальным текстом. Грамматическое задание . Контрольная работа.

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество аудиторных часов		Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Форма контроля знаний
		Практические занятия	УСР		
					Самостоятельная работа по теме 9
27	Имя числительное	16		Специальный текст	
107	Имя числительное. Морфологические признаки и синтаксическая роль	8			Устный опрос по теме 10. Письменное задание
108	Разряды имен числительных. Склонение	8			Письменное задание по теме 11. Перевод текста по специальности. Контрольная работа. Самостоятельная работа по теме 11
28	Местоимение	16		Специальный текст	
109	Местоимение. Значение местоимений. Синтаксическая функция	8			Тест по теме 12. Перевод текста
110	Разряды местоимений. Склонение	8			Перевод специального текста. Грамматическое задание. Контрольная работа
29	Глагол	32		Специальный текст	
111	Глагол. Морфологические признаки и синтаксическая роль	4			Перевод текста с заданием по теме 13.
112	Неопределённая форма глагола	8			Письменное задание. Перевод текста с грамматическим заданием
113	Грамматические категории глагола	12			Письменное задание по теме 15. Перевод текста

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество аудиторных часов		Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Форма контроля знаний
		Практические занятия	УСР		
114	Спряжение глаголов	8			Устный опрос по теме 16. Перевод текста. Грамматическое задание. Перевод текста. Задание по теме 6.4
30	Особые формы глагола	8		Специальный текст	
115	Причастие как особая форма глагола	4			Тест по теме 17. Перевод текста.
116	Деепричастие. Морфологические признаки и синтаксическая роль	4			Перевод текста. Морфологический разбор. Контрольная работа. Перевод текста по специальности с заданием по словообразованию
31	Наречие	8		Специальный текст	Тест по теме 19.
117	Наречие. Значение и грамматические признаки наречия	2			Перевод текста. Грамматическое задание.
118	Степени сравнения наречия	2			
119	Морфологический разбор наречия	4			
32	Предлог	8		Специальный текст	Письменное задание. Перевод текста
120	Предлог. Грамматические признаки предлога	2			
121	Классификация предлогов	2			
122	Морфологический разбор предлога	4			

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество аудиторных часов		Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Форма контроля знаний
		Практические занятия	УСР		
33	Союз	8		Специальный текст	Письменное задание. Перевод текста
123	Союз. Грамматические признаки союза.	2			
124	Сочинительные союзы	2			
125	Подчинительные союзы	2			
126	Морфологический разбор союза	2			
34	Междометие	8		Специальный текст	Письменное задание. Контрольная работа по “Морфологии”
127	Междометие и звукоподражательные слова	4			
128	Группа междометий по значению	4			
35	Правописание частей речи	20		Специальный текст	
129	Правописание имен существительных	4			Письменное задание по тексту. Перевод текста. Грамматическое задание.
130	Правописание имен прилагательных	4			Перевод текста. Письменное задание. Тест.
131	Правописание числительных	4			Письменное задание. Тест. Контрольная работа
132	Правописание глаголов	4			Письменное задание. Тест. Перевод специального текста с заданием по теме
133	Правописание наречий	4			Перевод текста. Контрольная работа. Письменное задание
36	Общие правила написания сложных слов	8			

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество аудиторных часов		Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Форма контроля знаний
		Практические занятия	УСР		
134	Общие правила написания сложных слов (существительных и прилагательных)	8		Специальный текст	Письменное задание. Контрольная работа
	Итого	170			

3 КУРС

Номер раздела, темы	Название и содержание раздела, темы, перечень вопросов	количество аудиторных часов		Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Форма контроля знаний
		Практиче- ские занятия	УСР		
37.	Словосочетание	14		Специальный текст	Грам. задание, чтение, пересказ)
135	Виды словосочетаний	2			
136	Виды подчинительной связи в словосочетании	2			
137	Способы связи слов в словосочетании	4		Специальный текст	Перевод текста. Грамматическое задание.
138	Синтаксический разбор словосочетания	6			
38	Предложение	44			
139	Понятие о предложении	4		Специальный текст	Перевод текста. Синтаксический разбор.
	Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске	2			
	Отличие словосочетания от предложения	2			
140	Простые и сложные предложения	6		Специальный текст	Перевод текста. Грамматическое задание.
	Виды простых предложений	2			
	Члены простого предложения	2			
	Виды сложных предложений	2			
141	Главные члены предложения	4		Специальный текст	Контрольная работа. Тест по теме 5.
	Способы выражения подлежащего	2			
	Способы выражения сказуемого	2			

Номер раздела, темы	Название и содержание раздела, темы, перечень вопросов	количество аудиторных часов		Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Форма контроля знаний
		Практиче- ские занятия	уср		
142	Второстепенные члены предложения	8		Специальный текст	Письменная работа. Тест по теме 6
	Способы выражения дополнения. Значение дополнения	2			
	Способы выражения определения. Значение определения	2			
	Способы выражения обстоятельства. Значение обстоятельства	4			
143	Вводные слова и сочетания слов в предложении	4		Специальный текст	Перевод текста. Тест. Диктант. Самостоятельная работа по теме 8
144	Сложное предложение	10			Перевод текста. Письменное задание по теме.
	Сложносочиненные предложения	2		Специальный текст	Перевод текста. Письменное задание. Синтаксический разбор.
	Сложноподчиненные предложения	2			
	Строение сложноподчиненного предложения, состоящего из двух простых	2			
	Виды сложноподчинённых предложений по значению	2			
	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными	2			

Номер раздела, темы	Название и содержание раздела, темы, перечень вопросов	количество аудиторных часов		Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Форма контроля знаний
		Практиче ские занятия	уср		
145	Бессоюзные сложные предложения.	8		Специальный текст	Тест по теме. Перевод текста. Синтаксический разбор
	Бессоюзные сложные предложения со значением последовательности, со значением пояснения	2			
	Бессоюзные предложения со значением условия, со значением времени	2			
	Бессоюзные предложения со значением сопоставления, со значением причины	2			
	Бессоюзные предложения со значением следствия	2			
39	Пунктуация.	32			
146	Принципы русской пунктуации.	8		Специальный текст	Перевод текста. Грамматическое задание.
	Отделительные знаки препинания (в тексте)	2			
	Разделительные знаки препинания (в предложении)	2			
	Выделительные знаки препинания (в предложении)	2			
	Знаки препинания в конце предложения.	2			
147	Знаки препинания в простом предложении.	8		Специальный текст	Письменное задание. Перевод текста.
	Запятые между однородными членами	4			
	Тире в простом предложении	4			
148	Знаки препинания в сложном предложении.	8		Специальный текст	Письменное задание. Перевод текста

Номер раздела, темы	Название и содержание раздела, темы, перечень вопросов	количество аудиторных часов		Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Форма контроля знаний
		Практиче ские занятия	УСР		
	Знаки препинания между простыми предложениями в сложном предложении.	4			
	Синтаксический разбор сложного предложения с разными видами связи.	4			
149	Знаки препинания при прямой речи и цитатах	8		Специальный текст	Письменное задание. Перевод текста
	Знаки препинания при прямой речи	4			
	Знаки препинания при цитатах	4			
40	Текст. Функциональные стили речи.	10		Специальный текст	Перевод текста. Письменное задание. Самостоятельная работа по теме 17
150	Текст. Смысловые типы текстов.	2			
151	Стили. Разговорный стиль	2			
152	Официально-деловой стиль.	2			
153	Научный стиль.	2			
154	Публицистический стиль. Художественный стиль.	2			
	Зачет – 5 семестр, экзамен – 6 семестр				
	Всего	100			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Основными **методами и технологиями обучения**, отвечающими задачам изучения учебной дисциплины «Русский язык как иностранный», являются:

1) Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

Словесные: рассказ, лекция, беседа, объяснение, описание.

Наглядные: демонстрация, иллюстрация, наблюдение, видеометод.

Практические: упражнения, лабораторные работы, учебно-производительный труд.

Работа с книгой: составление библиографии, плана, конспектирование, тезирование, цитирование, аннотирование.

Каждый из указанных методов может рассматриваться в разных аспектах.

По логическому аспекту:

Индуктивные, дедуктивные методы предполагают ход решения учебной задачи от частного к общему, либо от общего к частному.

По аспекту мышления:

Репродуктивные и проблемно-поисковые методы отражают степень самостоятельности мышления обучаемого. Репродуктивные методы предполагают усвоение знаний «в готовом виде». Проблемно-поисковые методы предполагают самостоятельный приход к новому знанию.

По аспекту управления:

Самостоятельная работа и работа под руководством преподавателя отражают степень участия педагога в управлении процессом освоения как теоретических знаний, так и практических умений и навыков.

2) Методы стимулирования учебной деятельности включают две подгруппы: методы формирования познавательного интереса; методы стимулирования долга и ответственности в учении. Указанные методы должны формировать познавательный интерес, вызывать желание действовать активно, с полной отдачей сил, преодолевать трудности, проявлять настойчивость в постижении учебного материала.

К методам формирования познавательного интереса относятся: содержание учебного материала (его актуальность, новизна), познавательные игры, учебные дискуссии, создание эмоционально-нравственных ситуаций, создание ситуации успеха в учении.

К методам стимулирования долга и ответственности в учении относятся убеждение в значимости учения (личной и общественной); предъявление учебных требований, поощрение и порицание в учении.

3) Методы контроля и самоконтроля. Методы данной группы состоят из трех подгрупп. Первая подгруппа – методы устного контроля и самоконтроля. В ее состав входят: индивидуальный опрос, фронтальный опрос, устные зачеты, устные экзамены, программированный опрос.

Вторая подгруппа – методы письменного контроля и самоконтроля. В ее состав входят: контрольные письменные работы, письменные зачеты, письменные экзамены, письменный самоконтроль.

Третья подгруппа – методы лабораторно-практического контроля и самоконтроля. В ее состав входят: контрольные работы, компьютерный контроль.

К предметно ориентированным технологиям можно отнести следующие:

1. Технология полного усвоения знаний.
2. Технология разноуровневого обучения.
3. Технология программированного обучения.
4. Технология модульного обучения.

К личностно ориентированным технологиям можно отнести следующие:

1. Технология развивающего обучения.
2. Технология проблемного обучения.
3. Технология проектного обучения.
4. Технология обучения как учебного исследования.
5. Технология коллективной мыследеятельности.
6. Технология «Учебное портфолио».
7. Технология «Мастерская знаний».

Кроме того, в образовательном процессе могут быть использованы:

1. Коммуникативные технологии (дискуссия, пресс-конференция, круглый стол);
2. Игровые технологии (деловые, ролевые, имитационные игры).

ДИАГНОСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Учебным планом специальности 1-89 01 01 «Туризм и гостеприимство» в качестве форм текущей аттестации студентов по учебной дисциплине «Русский язык как иностранный» предусмотрены зачет и экзамен. Десятибалльная шкала оценки представляет собой систему измерения учебных достижений студента, в которой отметка уровня знаний выражается последовательным рядом чисел (баллов) «1», «2», «3», «4», «5», «6», «7», «8», «9», «10». При оценке знаний студентов отметками в баллах по десятибалльной шкале учитываются критерии оценки результатов учебной деятельности студентов в учреждениях высшего образования по десятибалльной шкале. Положительными являются отметки не ниже 4 (четырёх) баллов. Отметки 1 (один), 2 (два), 3 (три) являются неудовлетворительными.

Результаты текущей аттестации студентов в форме зачета оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Положительной является отметка «зачтено», отметка «не зачтено» является неудовлетворительной.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, комплексные квалификационные задания, тематику рефератов, методические разработки по инновационным формам обучения и

контроля за формированием компетенций, тематику и принципы составления эссе, формы анкет для проведения самооценки компетенций обучающихся. Фонды оценочных средств разрабатываются соответствующими кафедрами учреждения высшего образования.

Оценочными средствами должна предусматриваться оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовность вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов.

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма.
2. Письменная форма.
3. Устно-письменная форма.
4. Техническая форма.

К устной форме диагностики компетенций относятся:

1. Собеседования.
2. Доклады на практических занятиях.
3. Устные зачеты.
4. Устные экзамены.
5. Оценивание на основе деловой игры.
6. Другие.

К письменной форме диагностики компетенций относятся:

1. Тесты.
2. Контрольные опросы.
3. Другие.

К устно-письменной форме диагностики компетенций относятся:

1. Экзамен.
2. Другие.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

Баллы	Показатели оценки	Показатели оценки чтения	Показатели оценки говорения	Показатели оценки аудирования	Показатели оценки перевода
1 (один), не зачтено	Отсутствие знаний и компетенции в рамках образовательного стандарта. Узнавание объекта изучения, распознавание отдельных известных терминов и фактов. Отсутствие ответа или отказ от ответа	Понимание менее 30% основных фактов и смысловых связей между ними	Язык использован на уровне отдельных слов	Узнавание отдельных слов. Понимание отдельных фактов текста. Отсутствие ответа или отказа от ответа	Перевод текста на уровне отдельных словосочетаний и предложений при проявлении усилий и мотивации. Отсутствие перевода или отказ от него
2 (два), не зачтено	Фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта. Узнавание объекта изучения, различение определений, структурных элементов знаний; проявление волевых усилий и мотивации учения. Пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.	Понимание 30% основных фактов и смысловых связей между ними	Язык использован на уровне словосочетаний и предложений в знакомой ситуации	Понимание менее 30% основных фактов текста	Неполный перевод текста (менее 90%). Допускаются грубые искажения в передаче содержания. Отсутствует правильная передача характеристик особенностей стиля переводимого текста
3 (три), не зачтено	Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта. Неполное воспроизведение программного учебного материала на уровне памяти; наличие существенных, но устраняемых с помощью учителя ошибок; затруднения в применении специальных, общеучебных и интеллектуальных	Понимание менее 50% основных фактов и смысловых связей между ними	Трудности в общении; неполное воспроизведение на уровне памяти. Передается и воспринимается информация общего содержания в знакомой ситуации. Отсутствует	Понимание 30% основных фактов текста	Неполный перевод (90%). Допускаются грубые смысловые и терминологические искажения. Нарушается правильность передачи характерн

	умений; стремление к преодолению затруднений; ситуативное проявление ответственности, самокритичности		понимание и реакция на понимание		ых особенностей перевода оригинального текста
4 (четыре), зачтено	Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта. Освоение учебного материала на репродуктивном уровне и неполное его воспроизведение; наличие исправимых ошибок при дополнительных (наводящих) вопросах; затруднения в применении отдельных специальных, общеучебных и интеллектуальных умений или отдельных навыков; проявление волевых усилий, интереса к учению, адекватной самооценки, самостоятельности, осмысленности действий и т.п.	Понимание 50% основных фактов текста и смысловых связей между ними	Полное воспроизведение по образцу. Речь упрощенная. Понимание языка ограничено	Понимание 50% основных фактов текста	Полный перевод. Допускаются грубые терминологические искажения. Нарушается правильность передачи характерных особенностей оригинального текста
5 (пять), зачтено	Достаточные знания в объеме учебной программы. Осознанное воспроизведение программного материала, в том числе и различной степени сложности, с несущественными ошибками; затруднения в применении отдельных специальных, общеучебных и интеллектуальных умений и навыков; заинтересованность в учении и достижении результата	Понимание большинства основных фактов текста, смысловых связей между ними и отдельных деталей текста	Владение языком ограничено воспроизведением программно-го материала в большинстве знакомых ситуаций с многочисленными ошибками	Понимание 70% основных фактов текста и связей между ними	Полный перевод. Допускаются незначительные искажения смысла и терминологии. Не нарушается правильность передачи оригинального текста
6 (шесть), зачтено	Достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы. Полное воспроизведение	Понимание всех основных фактов текста, смысловых связей между ними	Использование программного учебного материала в знакомой ситуации по образцу.	Понимание 90% (большинства) основных фактов и отдельных деталей	Полный перевод. Отсутствуют смысловые искажения. Допускаются

	<p>программного учебного материала с несущественными ошибками; применение знаний в знакомой ситуации по образцу; применение специальных, общеучебных и интеллектуальных умений и навыков с незначительной помощью педагога; настойчивость и стремление преодолеть затруднения; ситуативное проявление стремления к творчеству</p>	и 50% деталей текста	<p>Речь лексически и грамматически разнообразна, но недостаточно беглая (паузы, повторы и др.). Наличие языковых ошибок</p>	<p>текста и связей между ними</p>	<p>незначительные терминологические искажения. Нарушается правильность передачи характерных особенностей стиля переводимого текста</p>
7 (семь), зачтено	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы. Владение программным учебным материалом, в том числе и различной степени сложности, оперированием в знакомой ситуации; наличие единичных несущественных ошибок в действиях; самостоятельное применение специальных, общеучебных и интеллектуальных умений и навыков; проявление стремления к творческому переносу знаний, организованности, самокритичности, рефлексии и т.п.</p>	<p>Понимание всех основных фактов текста, смысловых связей между ними и 70% деталей текста</p>	<p>Содержание высказываний соответствует заданной теме и знакомой ситуации общения. Высказывания логичны, связаны между собой на основе известных алгоритмов, редкие ошибки (5-6) языкового характера легко устраняются с помощью учителя</p>	<p>Понимание 100% основных фактов, отдельных деталей текста и связей между ними</p>	<p>Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Отсутствуют терминологические искажения. Допускаются незначительные нарушения характерных особенностей стиля переводимого текста</p>
8 (восемь), зачтено	<p>Систематические, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы. Владение программным учебным материалом и</p>	<p>Понимание всех основных фактов текста, смысловых связей</p>	<p>Содержание высказываний соответствует заданной теме и знакомой ситуации общения,</p>	<p>Понимание 100% основных фактов, 50% деталей текста и связей между ними.</p>	<p>Полный перевод. Отсутствуют смысловые и терминологические искажения.</p>

	оперирование им в знакомой и незнакомой ситуациях; наличие единичных несущественных ошибок в действиях, самостоятельно исправляемых учащимся; наличие определенного опыта творческой деятельности; проявление добросовестности, ответственности, самооценки, рефлексии и т.п.	между ними и 80% деталей текста	отличается связностью и логичностью, аргументированностью. Незначительные языковые ошибки (3-4) исправляются на основе самокоррекции		В основном наблюдается правильная передача характерных особенностей стиля переводимого текста
9 (девять), зачтено	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы. Свободное оперирование программным учебным материалом различной степени сложности в незнакомой ситуации; выполнение заданий творческого характера; высокий уровень самостоятельности и эрудиции	Понимание всех основных фактов текста, смысловых связей между ними и 90% деталей текста	Свободное оперирование программным учебным материалом в незнакомой ситуации. Содержание высказывания соответствует ситуации общения. Отличается связностью, полнотой, спонтанностью и беглостью, хорошо аргументировано, выражает свою точку зрения. Речь разнообразна, допускается 1-2 ошибки, исправляемые на основе самокоррекции	Понимание 100% основных фактов и 90% деталей текста	Полный перевод. Отсутствие смысловых и терминологических искажений. Правильная передача характерных особенностей стиля переводимого стиля
10 (десять), зачтено	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы. Свободное оперирование	Понимание 100% основных фактов текста, смысловых	Свободное оперирование программным учебным материалом в	Понимание основных фактов и деталей текста и связей между ними	Полный перевод. Отсутствие смысловых и терминологических

	<p>программным учебным материалом различной степени сложности с использованием сведений из других учебных курсов и дисциплин; умение осознанно и оперативно трансформировать полученные знания для решения проблем в нестандартных ситуациях; проявление целеустремленности, ответственности, познавательной активности, творческого отношения к учению</p>	<p>связей между ними и деталей текста</p>	<p>незнакомой ситуации. Содержание высказывания соответствует ситуации общения. Отличается связностью, полнотой, спонтанностью и беглостью. Высказывания политематического характера, хорошо аргументированы, выражают свою точку зрения. Речь однообразная, правильная. Отсутствие ошибок языкового характера</p>		<p>искажений. Творческий подход к передаче характеристик особенностей стиля переводимого текста</p>
--	---	---	--	--	---

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ

1. Адашкевич, И. В. Русский язык как иностранный : учеб. пособие для иностр. студентов учреждений высш. образования / И. В. Адашкевич, А. А. Дерунова, Н. В. Кислик. – Минск : Аверсэв, 2015. – 160 с.
2. Лазовская, А. И. Русский язык как иностранный для начинающих: учеб. пособие для иностр. студентов учреждений высш. образования по нефилолог. специальностям : в 2 ч. / А. И. Лазовская, Е. В. Тихоненко. – Минск : РИВШ, 2011. – 2 ч.
3. Лебединский, С. И. Русский язык как иностранный : учеб. для иностр. студентов / С. И. Лебединский, Г. Г. Гончар. – Минск : Зорны верасок, 2013. – 471 с.
4. Мясникова, О. А. Русский язык как иностранный : грамматические задания и упражнения / О. А. Мясникова, И. М. Гаро. – Минск : БГУФК, 2014. – 55 с.
5. Савко, И. Э. Русский язык : пособие для учащихся ст. кл. общеобразоват. шк., лицеев, гимназий, колледжей и средних спец. учеб. заведений / И. Э. Савко. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : Завигар, 1999. – 608 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

6. Академический словарь русской фразеологии / Под ред. А. Н. Баранова и Д. О. Добровольского. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ЛЕКСРУС, 2015. – 1168 с.
7. Александрова, З. Е. Словарь синонимов русского языка : Практ. справ. : Ок. 11000 синоним. рядов / З. Е. Александрова. – 9-е изд., стереот. – М. : Рус. яз., 1998. – 493 с.
8. Алексеев, Д. И. Словарь сокращений русского языка / Д. И. Алексеев, И. Г. Гозман, Г. В. Сахаров. – 3-е изд. – М. : Русский язык, 1983. – 488 с.
9. Аркадьева, Э. В. Когда не помогают словари : Практикум по лексике современного русского языка / Э. В. Аркадьева, Г. В. Горбаневская, Н. Д. Кирсанова. – В 2 ч. – М. : Флинта. – 2001 – 2006.
10. Афанасьева, Н. А. Палитра стилей : учебное пособие по стилистике русского языка для иностранцев / Н. А. Афанасьева. – СПб. : Златоуст, 2012. – 116 с.
11. Бельчиков, Ю. А. Словарь паронимов современного русского языка / Ю. А. Бельчиков, М. С. Панюшкевич. – М. : АСТ : Астрель, 2002. – 464 с.
12. Большой китайско-русский и русско-китайский словарь : 450 000 слов. Словосочетаний и значений. – М. : Славянский Дом Книги, 2016. – 960 с.
13. Большой толковый словарь русского языка / Рос. акад. наук, Ин-т лингвист. исслед. ; гл. ред. С. А. Кузнецов. – СПб. : АО «Норинт», 1998. –

1535 с.

14. Букчина, Б. З. Слитно? Раздельно? Через дефис? : словарь русского языка : свыше 45000 слов, грамматическая информация, примеры употребления / Б. З. Букчина ; Российская акад. наук. – М. : АСТ-ПРЕСС, 2011. – 430 с.

15. Булгакова, Л. Н. Мои друзья падежи : Грамматика в диалогах / И. В. Захаренко, В. В. Красных. – М. : Русский язык. Курсы, 2014. – 216 с.

16. Восканян, Г. А. Русско-персидский словарь / Г. А. Восканян. – М. : Русский язык, 1986. – 831 с.

17. Гальцева, А. А. Русский язык : употребление предлогов и союзов : Сборник тестов для студентов-иностранцев / А. А. Гальцева, И. С. Иванова, С. А. Ильина. – Борисоглебск : ГОУ ВПО «Борисоглебский государственный педагогический институт», 2006. – 102 с.

18. Глазунова, О. И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Морфология / О. И. Глазунова. – СПб. : Златоуст, 2012. – 424 с.

19. Глазунова, О. И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Синтаксис / О. И. Глазунова. – СПб. : Златоуст, 2011. – 416 с.

20. Дорога в Россию : учебник русского языка (базовый уровень) / Антонова В. Е. [и др.]. – М. : ЦМО МГУ им. Ломоносова; СПб. : Златоуст, 2011. – 256 с.

21. Зимин, В. И. Словарь-тезаурус русских пословиц, поговорок и метких выражений / В. И. Зимин ; Российская акад. наук. – М. : АСТ-Пресс, 2010. – 729 с.

22. Китайско-русский словарь. – М. : Вече, 2008. – 1280 с.

23. Крысин, Л. П. Толковый словарь иноязычных слов / Л. П. Крысин. М. : Эксмо, 2008. – 944 с.

24. Кучеренко, Н. Д. Тесты по русскому языку / Н. Д. Кучеренко. – М. : Лист, 1998. – 256 с.

25. Лазуткина, Е. М. Словарь грамматической сочетаемости слов русского языка : около 600 сочетаний слов, правильное и ошибочное употребление, иллюстрации и объяснение / Е. М. Лазуткина ; Российская акад. наук. – М. : АСТ-ПРЕСС, 2011. – 350 с.

26. Ласкарева, Е. Р. Прогулки по русской лексике / Е. Р. Ласкарева. – СПб. : Златоуст, 2010. – 224 с.

27. Ласкарева, Е. Р. Чистая грамматика / Е. Р. Ласкарева. – СПб. : Златоуст, 2012. – 336 с.

28. Максимова, А. Л. 10 уроков русского речевого этикета / А. Л. Максимова. – СПб. : Златоуст, 2003. – 104 с.

29. Метс, Н. А. Трудные аспекты русской грамматики для иностранцев / Н. А. Метс. – М. : ГИРЯ им. А. С. Пушкина, 2010. – 256 с.

30. Овчинникова, И. К. Русско-персидский словарь / И. К. Овчинникова ; под ред. Али Асадуллаева и Л. С. Пейсикова. – М. : Совет. энцикл., 1965. – 1091 с.

31. Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка : около 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов ; под ред. Л. И. Скворцова. – 28-е изд., перераб. – М. : Мир и Образование, 2017. – 1376 с.
32. Парецкая, М. Э. Современный учебник русского языка для иностранцев / М. Э. Парецкая, О. В. Шестак. – М. : Флинта, 2014. – 472 с.
33. Практический курс русского языка. Морфология (для студентов-иностранцев 1 – 2 курсов) / сост. : В. А. Завгородний [и др.]. – Сумы : Сумский государственный университет, 2015. – 166 с.
34. Резниченко, И. Л. Орфоэпический словарь русского языка : произношение, ударение : 25000 слов / И. Л. Резниченко. – 2-е изд., испр. – М. : АСТ : Астрель, 2009. – 1182 с.
35. Розенталь, Д. Э. Русский язык для поступающих в вузы. Орфография. Пунктуация / Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб. – 10-е изд. – М. : Айрис-пресс, 2007. – 384 с.
36. Розенталь, Д. Э. Сборник упражнений по русскому языку / Д. Э. Розенталь. – М. : ОНИКС, 2007. – 448 с.
37. Рубинчик, Ю. А. Персидско-русский словарь : в 2 т. / Ю. А. Рубинчик. – М. : Совет. энцикл., 1970.
38. Русский – экзамен – туризм. РЭТ-1 : учебный комплекс по русскому языку как иностранному в сфере международного туризма. – М. : ИКАР, 2005. – 252 с.
39. Русский язык для гостиниц и ресторанов / Голубева А. В. [и др.]. – СПб. : Златоуст, 2016. – 200 с.
40. Савко, И. Э. Русский язык. От фонетики до текста / И. Э. Савко. – Минск: Харвест, 2005. – 512 с.
41. Сакаева, Л. Р. Русско-англо-таджикский словарь / Л. Р. Сакаева ; Фил. Казанского гос. ун-та в г. Набережные Челны. – Набережные Челны, 2004. – 163 с.
42. Сборник экзаменационных материалов по русскому языку для общеобразовательных учреждений (уровень общего базового образования) : тексты диктантов / авт-сост. Е. Е. Долбик, Р. С. Сидоренко, Т. А. Дикун. – Минск : НИО : Аверсэв, 2009. – 160 с.
43. Современный русский язык / под общ. ред. М. Г. Булахова и И. С. Козырева. – Минск : Выш. шк., 1991. – 510 с.
44. Словарь иностранных слов / науч. ред.: А. Г. Спиркин, И. А. Акчурин, Р. С. Карпинская. – 11-е изд., стер. – М. : Рус. яз., 1984. – 608 с.
45. Словарь синонимов русского языка. Словарь антонимов русского языка. – 3-е изд., испр. и доп. – СПб. : Victory, 2009. – 599 с.
46. Толковый словарь русского языка / Под ред. Д. В. Дмитриева. – М. : Астрель : АСТ, 2003. – 1578 с.
47. Хавронина, С. А. Русский язык. Лексико-грамматический курс для начинающих : учеб. пособие / С. А. Хавронина, Л. А. Харламова. – 10-е изд., стер. – М. : Дрофа, 2014. – 566 с.

48. Тихонов, А. Н. Большой грамматический словарь : в 2 тт. / А. Н. Тихонов. – М. : Флинта, 2011.
49. Хавронина, С. А. Практический курс русского языка для работников сервиса / С. А. Хавронина, Л. А. Харламова, И. В. Казнышкина. – М. : Русский язык. Курсы, 2013. – 302 с.
50. Химик, В. В. Практический синтаксис русского языка : учебно-методическое пособие для иностранных учащихся / В. В. Химик. – СПб. : Златоуст, 2001. – 92 с.
51. Цирин, С. А. Русско-бенгальский учебный словарь / С. А. Цирин. – М. : Русский язык, 1987. – 384 с.
52. Ширшов, И. А. Толковый словообразовательный словарь русского языка / И. А. Ширшов. – М. : АСТ, 2004. – 1024 с.
53. Шкатулка : пособие по чтению для иностранцев, начинающих изучать русский язык. – 3-е изд., стереотип. – М. : Рус. яз. Курсы, 2008. – 224 с.

54. ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы УВО по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на 2018 / 2019 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1.	<p>Добавлен ряд тем по грамматике и стилистике современного русского литературного языка (темы 9, 49, 102, 121, 135, 138, 153, 154).</p> <p>Из темы 100 «Имя существительное. Морфологические признаки и синтаксическая функция» исключены 4 часа. В тему 103 «Категория падежа имени существительного. Склонение» добавлено 4 часа.</p> <p>Из темы 111 «Глагол. Морфологические признаки и синтаксическая роль» исключены 4 часа. В тему 113 «Грамматические категории глагола» добавлено 4 часа</p>	<p>В учебную программу включен трудный для иностранных студентов грамматический и стилистический материал, изучение которого необходимо для успешного овладения иностранными студентами грамматическими и стилистическими нормами и средствами русского литературного языка, для формирования и развития необходимых навыков владения устной и письменной речью в различных видах речевой деятельности, в различных сферах и ситуациях общения (в том числе в профессиональной)</p>
2.	<p>Дополнен список литературы (см. приложение 1)</p>	<p>В список литературных источников внесены:</p> <p>1) новейшие авторитетные словари современного русского кодифицированного языка (толковых словарей, словарей синонимов, антонимов, паронимов, иноязычной лексики, грамматических словарей и др.), использование которых будет способствовать усвоению иностранными учащимися основных норм русского литературного языка, а также расширению и активизации их словаря;</p> <p>2) новейшие российские и отечественные учебники и учебные пособия, направленные на интенсивное освоение русского языка как иностранного. Данные пособия включают практический</p>

		<p>материал (лексико-грамматические и коммуникативные задания), который будет содействовать отработке и закреплению у иностранных студентов необходимых для успешного обучения в вузе лексико-грамматических навыков, а также навыков и умений в области восприятия и порождения речи;</p> <p>3) авторитетные учебные пособия по русскому языку как иностранному для будущих специалистов в сфере туризма и гостеприимства. Использование материалов указанных пособий будет способствовать успешному освоению иностранными студентами специальной лексики, а также развитию и совершенствованию навыков профессионально ориентированной коммуникации</p>
3.	Литературные источники, содержащиеся в учебной программе, оформлены в соответствии с требованиями ВАК Республики Беларусь	

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании социально-гуманитарных дисциплин в туризме и гостеприимстве факультета менеджмента спорта, туризма и гостеприимства (протокол от 27.06.2018 г. № 12)

Заведующий кафедрой
социально-гуманитарных
дисциплин в туризме и гостеприимстве _____

В.Н. Новиков

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета _____

О.Н. Михайлова

СПИСОК ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ

Словари современного русского литературного языка

1. Академический словарь русской фразеологии / Под ред. А. Н. Баранова и Д. О. Добровольского. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ЛЕКСРУС, 2015. – 1168 с.
2. Александрова, З. Е. Словарь синонимов русского языка : Практик. справ. : Ок. 11000 синоним. рядов / З. Е. Александрова. – 9-е изд., стереот. – М. : Рус. яз., 1998. – 493 с.
3. Бельчиков, Ю. А. Словарь паронимов современного русского языка / Ю. А. Бельчиков, М. С. Панюшкевич. – М. : АСТ : Астрель, 2002. – 464 с.
4. Большой китайско-русский и русско-китайский словарь : 450 000 слов. Словосочетаний и значений. – М. : Славянский Дом Книги, 2016. – 960 с.
5. Большой толковый словарь русского языка / Рос. акад. наук, Ин-т лингвист. исслед. ; гл. ред. С. А. Кузнецов. СПб. : АО «Норинт», 1998. – 1535 с.
6. Букчина, Б. З. Слитно? Раздельно? Через дефис? : словарь русского языка : свыше 45000 слов, грамматическая информация, примеры употребления / Б. З. Букчина ; Российская акад. наук. – М. : АСТ-ПРЕСС, 2011. – 430 с.
8. Зимин, В. И. Словарь-тезаурус русских пословиц, поговорок и метких выражений / В. И. Зимин ; Российская акад. наук. – М. : АСТ-Пресс, 2010. – 729 с.
9. Китайско-русский словарь. – М. : Вече, 2008. – 1280 с.
10. Крысин, Л. П. Толковый словарь иноязычных слов / Л. П. Крысин. – М. : Эксмо, 2008. – 944 с.
11. Лазуткина, Е. М. Словарь грамматической сочетаемости слов русского языка : около 600 сочетаний слов, правильное и ошибочное употребление, иллюстрации и объяснение / Е. М. Лазуткина ; Российская акад. наук. – М. : АСТ-ПРЕСС, 2011. – 350 с.
12. Резниченко, И. Л. Орфоэпический словарь русского языка : произношение, ударение : 25000 слов / И. Л. Резниченко. – 2-е изд., испр. – М. : АСТ : Астрель, 2009. – 1182 с.
13. Сакаева, Л. Р. Русско-англо-таджикский словарь / Л. Р. Сакаева ; Фил. Казанского гос. ун-та в г. Набережные Челны. – Набережные Челны, 2004. – 163 с.
14. Сазонова, И. К. Толково-грамматический словарь русских причастий : 2500 глаголов, 7500 причастий, образование и употребление причастий / И. К. Сазонова. – Изд. 3-е, испр. – М. : АСТ-Пресс, 2008. – 650 с.
15. Словарь синонимов русского языка. Словарь антонимов русского языка. – 3-е изд., испр. и доп. – СПб. : Victory, 2009. – 599 с.
16. Тихонов, А. Н. Большой грамматический словарь : в 2 тт. /

А. Н. Тихонов. – М. : Флинта, 2011.

17. Толковый словарь русского языка / Под ред. Д. В. Дмитриева. – М. : Астрель : АСТ, 2003. – 1578 с.

18. Цирин, С. А. Русско-бенгальский учебный словарь / С. А. Цирин. – М. : Русский язык, 1987. – 384 с.

19. Ширшов, И. А. Толковый словообразовательный словарь русского языка / И. А. Ширшов. – М. : АСТ, 2004. – 1024 с.

Учебные пособия по лексике и грамматике русского языка для
иностраннных студентов

20. Адашкевич, И. В. Русский язык как иностранный : учеб. пособие для иностр. студентов учреждений высш. образования / И. В. Адашкевич, А. А. Дерунова, Н. В. Кислик. – Минск : Аверсэв, 2015. – 160 с.

21. Аркадьева, Э. В. Когда не помогают словари : Практикум по лексике современного русского языка / Э. В. Аркадьева, Г. В. Горбаневская, Н. Д. Кирсанова. – В 2 ч. – М. : Флинта. – 2001 – 2006.

22. Афанасьева, Н. А. Палитра стилей : учебное пособие по стилистике русского языка для иностранцев / Н. А. Афанасьева. – СПб. : Златоуст, 2012. – 116 с.

23. Булгакова, Л. Н. Мои друзья падежи : Грамматика в диалогах / И. В. Захаренко, В. В. Красных. – М. : Русский язык. Курсы, 2014. – 216 с.

24. Гальцева, А. А. Русский язык : употребление предлогов и союзов : Сборник тестов для студентов-иностранцев / А. А. Гальцева, И. С. Иванова, С. А. Ильина. – Борисоглебск : ГОУ ВПО «Борисоглебский государственный педагогический институт», 2006. – 102 с.

25. Глазунова, О. И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Морфология / О. И. Глазунова. – СПб. : Златоуст, 2012. – 424 с.

26. Глазунова, О. И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Синтаксис / О. И. Глазунова. – СПб. : Златоуст, 2011. – 416 с.

27. Дорога в Россию : учебник русского языка (базовый уровень) / В. Е. Антонова [и др.]. – М. : ЦМО МГУ им. Ломоносова; СПб. : Златоуст, 2011. – 256 с.

28. Ласкарева, Е. Р. Прогулки по русской лексике / Е. Р. Ласкарева. – СПб. : Златоуст, 2010. – 224 с.

29. Ласкарева, Е. Р. Чистая грамматика / Е. Р. Ласкарева. – СПб. : Златоуст, 2012. – 336 с.

30. Максимова, А. Л. 10 уроков русского речевого этикета / А. Л. Максимова. – СПб. : Златоуст, 2003. – 104 с.

31. Метс, Н. А. Трудные аспекты русской грамматики для иностранцев / Н. А. Метс. – М. : ГИРЯ им. А. С. Пушкина, 2010. – 256 с.

32. Мясникова, О. А. Русский язык как иностранный : грамматические задания и упражнения / О. А. Мясникова, И. М. Гаро. – Минск : БГУФК, 2014. – 55 с.

33. Парецкая, М. Э. Современный учебник русского языка для

иностранцев / М. Э. Парецкая, О. В. Шестак. – М. : Флинта, 2014. – 472 с.

34. Хавронина, С. А. Русский язык. Лексико-грамматический курс для начинающих : учеб. пособие / С. А. Хавронина, Л. А. Харламова. – 10-е изд., стер. – М. : Дрофа, 2014. – 566 с.

35. Химик, В. В. Практический синтаксис русского языка : учебно-методическое пособие для иностранных учащихся / В. В. Химик. – СПб : Златоуст, 2001. – 92 с.

36. Шкатулка : пособие по чтению для иностранцев, начинающих изучать русский язык. – 3-е изд., стереотип. – М. : Рус. яз. Курсы, 2008. – 224 с.

Учебные пособия по дисциплине «Русский язык как иностранный» для будущих специалистов в сфере туризма и гостеприимства

37. Русский – экзамен – туризм. РЭТ-1 : учебный комплекс по русскому языку как иностранному в сфере международного туризма. – М. : ИКАР, 2005. – 252 с.

38. Русский язык для гостиниц и ресторанов / Голубева А. В. [и др.]. – СПб. : Златоуст, 2016. – 200 с.

39. Хавронина, С. А. Практический курс русского языка для работников сервиса / С. А. Хавронина, Л. А. Харламова, И. В. Казнышкина. – М. : Русский язык. Курсы, 2013. – 302 с.