

ПРОГРАММНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

по учебной дисциплине «Комплексный врачебно-педагогический контроль в оздоровительной и адаптивной физической культуре» для магистрантов направления специальности 1-08 80 04 «Физическая культура и спорт» профилизации «Педагогическая деятельность в оздоровительной и адаптивной физической культуре» (1 курс дфпо / 1 курса зфпо, 1/2 семестр) к экзамену

1. Комплексный врачебно-педагогический контроль как метод рационализации двигательной активности.
2. Определение понятия «врачебно-педагогический контроль».
3. Цель, задачи, функции врачебно-педагогического контроля.
4. Нормативные правовые документы, регламентирующие организацию врачебно-педагогического контроля в оздоровительной физической культуре.
5. Нормативные правовые документы, регламентирующие организацию врачебно-педагогического контроля в адаптивной физической культуре.
6. Проведение функционального контроля с целью объективной оценки состояния у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
7. Проведение функционального контроля с целью обоснования выбора двигательного режима у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
8. Проведение функционального контроля с целью выбора допустимых физических нагрузок у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
9. Рационализация двигательной активности на основании результатов врачебно-педагогического контроля.
10. Компоненты и содержание врачебно-педагогического контроля
11. Формы врачебно-педагогического контроля.
12. Методика обследования и определение его периодичности.
13. Виды врачебного контроля: первичное, повторное, дополнительное обследования.
14. Предварительный педагогический контроль.
15. Оперативный педагогический контроль.
16. Текущий педагогический контроль.
17. Этапный педагогический контроль.
18. Итоговый педагогический контроль.
19. Компоненты педагогического контроля: проверка, оценка, учет.
20. Комплектование групп для занятий оздоровительной физической культурой на основании результатов врачебно-педагогического контроля.
21. Комплектование групп для занятий адаптивной физической культурой на основании результатов врачебно-педагогического контроля.
22. Врачебно-педагогические наблюдения на занятиях физической культурой с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.
23. Задачи и содержание врачебно-педагогических наблюдений.
24. Врачебно-педагогическое наблюдение: метод непрерывного наблюдения.

25. Врачебно-педагогическое наблюдение: метод применения дополнительной физической нагрузки.
26. Врачебно-педагогическое наблюдение: метод определения суммарного влияния на-грузки занятия.
27. Врачебно-педагогическое наблюдение: метод с повторными нагрузками.
28. Оценка результатов врачебно-педагогических наблюдений по уровню приспособительных реакций и анализу двигательной деятельности занимающихся.
29. Реабилитационный потенциал. оптимизация дозирования физической нагрузки на занятиях лечебной гимнастикой.
30. Понятие «реабилитационный потенциал».
31. Оценка реабилитационного потенциала в зависимости от характера течения основного и сопутствующих заболеваний.
32. Оценка реабилитационного потенциала в зависимости от особенностей психоэмоционального состояния.
33. Оценка реабилитационного потенциала в зависимости от темпов биологического созревания.
34. Оценка реабилитационного потенциала в зависимости от уровня физического развития.
35. Оценка реабилитационного потенциала в зависимости от функционального состояния организма.
36. Оценка реабилитационного потенциала в зависимости от физической подготовленности.
37. Дозирование нагрузки на занятиях лечебной гимнастикой на основе определения уровня реабилитационного потенциала.