

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь

Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет физической культуры»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
университета

\_\_\_\_\_ Е.В.Фильгина

\_\_\_\_\_ /уч.  
Регистрационный № УД-\_\_\_\_/уч.

**КОМПЛЕКСНЫЙ ВРАЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ В  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности  
1-08 80 04 «Физическая культура и спорт»  
профилизации «Педагогическая деятельность в оздоровительной  
и адаптивной физической культуре»

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине составлена в соответствии с учебным планом по специальности 1-08 80 04 «Физическая культура и спорт», профилизации «Педагогическая деятельность в оздоровительной и адаптивной физической культуре»

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

**В.И.Приходько**, заведующий кафедрой лечебной физической культуры и физической культуры дошкольников учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат медицинских наук, доцент;

**Е.В.Дворянинова**, доцент кафедры лечебной физической культуры и физической культуры дошкольников учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат педагогических наук, доцент;

**А.И.Солдатенкова**, доцент кафедры лечебной физической культуры и физической культуры дошкольников учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат медицинских наук, доцент;

**Л.В.Пальвинская**, доцент кафедры лечебной физической культуры и физической культуры дошкольников учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат педагогических наук

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

**И.Н.Рубчя**, заведующий кафедрой физиологии и биохимии учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат биологических наук, доцент;

**К.Э.Зборовский**, заведующий кафедрой спортивной медицины учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат медицинских наук, доцент

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

кафедрой лечебной физической культуры и физической культуры дошкольников учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 23.10.2019 № 3);

советом факультета оздоровительной физической культуры и туризма учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 05.12.2019 № 6);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от № )

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Комплексный врачебно-педагогический контроль в оздоровительной и адаптивной физической культуре» разработана для реализации на второй ступени высшего образования (магистратуре) в соответствии с учебным планом по специальности 1-08 80 04 «Физическая культура и спорт», профилизации «Педагогическая деятельность в оздоровительной и адаптивной физической культуре»

Изучение учебной дисциплины «Комплексный врачебно-педагогический контроль в оздоровительной и адаптивной физической культуре» будет способствовать повышению профессиональной подготовленности специалистов в области физической культуры, спорта и туризма.

Содержание учебной дисциплины взаимосвязано с такими учебными дисциплинами, изучаемыми на первой ступени высшего образования, как «Теория и организация адаптивной физической культуры», «Теория и организация лечебной физической культуры», «Адаптивная физическая культура при различных патологических состояниях», «Лечебная физическая культура при заболеваниях и травмах», «Анатомия», «Биохимия», «Физиология», «Физиология спорта», «Теория и методика физического воспитания».

Учебная дисциплина «Комплексный врачебно-педагогический контроль в оздоровительной и адаптивной физической культуре» отличается целостностью, вариативностью и практикоориентированным подходом в процессе обучения для приобретения личного опыта в решении разнообразных профессиональных задач.

### ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

формирование у магистрантов системы специальных знаний, умений и навыков по использованию средств, форм и методов врачебно-педагогического контроля в оздоровительной и адаптивной физической культуре.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоить теорию врачебно-педагогического контроля и использование его средств для рационализации двигательной активности;
- овладеть умениями и навыками проведения врачебно-педагогического контроля в оздоровительной и адаптивной физической культуре;
- сформировать практические умения и навыки по использованию результатов врачебно-педагогического контроля, оценки реабилитационного потенциала для дозирования нагрузки в оздоровительной и адаптивной физической культуре.

## ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ МАГИСТРАНТОВ И УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины «Комплексный врачебно-педагогический контроль в оздоровительной и адаптивной физической культуре» формируется следующая компетенция: обладать способностью к самостоятельному планированию, организации и контролю процесса занятий оздоровительной и адаптивной физической культурой с учетом комплексной оценки состояния занимающихся.

В результате изучения учебной дисциплины «Комплексный врачебно-педагогический контроль в оздоровительной и адаптивной физической культуре» магистрант должен

### ***знать:***

- основные механизмы формирования патологических процессов в организме человека;
- механизмы коррекционно-восстановительного влияния различных нагрузок на организм здорового человека и у лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья;
- методы проведения врачебно-педагогического наблюдения у лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья и его оценки;
- способы определения реабилитационного потенциала и дозирования нагрузки на занятиях у лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья;

### ***уметь:***

- оценивать физическое развитие, функциональное состояние и физическую подготовленность организма в процессе занятий у лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья;
- определять реабилитационный потенциал и дозировать нагрузку на основании его анализа у лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья;

### ***владеть:***

- навыками разработки комплексных программ оздоровительной и коррекционной направленности для разных групп населения при различных патологических состояниях;
- навыками проведения врачебно-педагогических наблюдений у лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья;
- навыками определения реабилитационного потенциала и дозирования физической нагрузки при проведении занятий у лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья;
- навыками оценки эффективности занятий у лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья.

Изучение учебной дисциплины предназначено для магистрантов дневной и заочной форм получения образования и рассчитано на общее количество часов – 40 часов.

Распределение аудиторного времени (32 часа) для магистрантов дневной формы получения образования: лекции – 12 часов, практические занятия – 20 часов. Формы текущей аттестации – экзамен.

Распределение аудиторного времени (32 часа) для магистрантов заочной формы получения образования: лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа. Формы текущей аттестации – экзамен.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Номер темы	Наименование темы	Количество аудиторных часов		
		Всего	Из них	
			Лекции	Практические занятия
1	Комплексный врачебно-педагогический контроль как метод рационализации двигательной активности	2	2	
2	Компоненты и содержание врачебно-педагогического контроля	8	4	4
3	Врачебно-педагогические наблюдения на занятиях физической культурой с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	12	2	10
4	Реабилитационный потенциал. Оптимизация дозирования физической нагрузки на занятиях лечебной гимнастикой	10	4	6
	<b>Итого:</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>20</b>

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **Тема 1. КОМПЛЕКСНЫЙ ВРАЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ КАК МЕТОД РАЦИОНАЛИЗАЦИИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ**

Определение понятия «врачебно-педагогический контроль».

Цель, задачи, функции врачебно-педагогического контроля. Нормативные правовые документы, регламентирующие организацию врачебно-педагогического контроля в оздоровительной и адаптивной физической культуре. Необходимость проведения функционального контроля с целью объективной оценки состояния, обоснования выбора двигательного режима и допустимых физических нагрузок у лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

Рационализация двигательной активности на основании результатов врачебно-педагогического контроля.

### **Тема 2. КОМПОНЕНТЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВРАЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ**

Формы врачебно-педагогического контроля. Методика обследования и определение его периодичности.

Виды врачебного контроля: первичное, повторное, дополнительное. Объем этапного обследования.

Виды педагогического контроля: предварительный, оперативный, текущий, этапный и итоговый. Компоненты педагогического контроля: проверка, оценка, учет.

Комплектование групп для занятий оздоровительной и адаптивной физической культурой на основании результатов врачебно-педагогического контроля.

### **Тема 3. ВРАЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАБЛЮДЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ С ЛИЦАМИ, ИМЕЮЩИМИ ОТКЛОНЕНИЯ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ**

Задачи и содержание врачебно-педагогических наблюдений. Методы врачебно-педагогических наблюдений: непрерывного наблюдения, с применением дополнительной физической нагрузки, определения суммарного влияния нагрузки занятия, с повторными нагрузками. Оценка результатов врачебно-педагогических наблюдений по уровню приспособительных реакций и анализу двигательной деятельности занимающихся.

#### **Тема 4. РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ. ОПТИМИЗАЦИЯ ДОЗИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ НА ЗАНЯТИЯХ ЛЕЧЕБНОЙ ГИМНАСТИКОЙ**

Понятие «реабилитационный потенциал». Методика оценки реабилитационного потенциала (характера течения основного и сопутствующих заболеваний, особенностей психоэмоционального состояния, темпов биологического созревания, уровня физического развития, функционального состояния организма, физической подготовленности). Дозирование нагрузки на занятиях лечебной гимнастикой на основе определения уровня реабилитационного потенциала.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(Дневная форма получения образования, 1-й курс, 2-й семестр)

Номер темы	Название темы	Количество аудиторных часов		Количество часов УСР	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7
1	<p><b>Комплексный врачебно-педагогический контроль как метод рационализации двигательной активности</b></p> <p>Цель, задачи, функции врачебно-педагогического контроля. Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию врачебно-педагогический контроль в оздоровительной и адаптивной физической культуре. Рационализация двигательной активности на основании результатов врачебно-педагогического контроля</p>	2			[2], [4], [3], [5], [6]	Устный опрос, конспект
2	<p><b>Компоненты и содержание врачебно-педагогического контроля</b> Формы врачебно-педагогического контроля. Методика обследования и определение его периодичности.</p> <p>Виды врачебного контроля: первичное, повторное, дополнительное.</p> <p>Объем этапного обследования.</p> <p>Виды педагогического контроля: предварительный, оперативный, текущий, этапный и итоговый.</p> <p>Компоненты педагогического контроля: проверка, оценка, учет.</p> <p>Комплектование групп для занятий оздоровительной и адаптивной физической культуры на основании результатов врачебно-педагогического контроля</p>	4		4	[2], [4], [3], [5], [6]	Устный опрос, конспект

1	2	3	4	5	6	7
3	<p><b>Врачебно-педагогические наблюдения на занятиях физической культурой с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья</b></p> <p>Задачи и содержание ВПН.</p> <p>Методы врачебно- педагогического наблюдения при проведении занятий, оценка результатов по уровню приспособительных реакций, анализу двигательной деятельности занимающихся. Проведение врачебно-педагогических наблюдений. Оценка и анализ результатов</p>	2	6	4	[1], [2], [3], [5], [6]	Устный опрос, конспект
4	<p><b>Реабилитационный потенциал. Оптимизация дозирования физической нагрузки на занятиях лечебной гимнастикой</b></p> <p>Понятие «реабилитационный потенциал». Методика оценки реабилитационного потенциала (характера течения основного и сопутствующих заболеваний, уровня физического развития и функционального состояния организма, физической подготовленности организма). Дозирование нагрузки на занятиях лечебной гимнастикой на основе определения уровня реабилитационного потенциала</p>	4	6		[2], [4], [3], [5], [6]	Устный опрос, конспект
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>8</b>		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
(Заочная форма получения образования, 1-й курс, 2-й семестр)

Номер темы	Название темы	Количество аудиторных часов		Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6
2	<p><b>Компоненты и содержание врачебно-педагогического контроля</b></p> <p>Формы врачебно-педагогического контроля. Методика обследования и определение его периодичности.</p> <p>Виды врачебного контроля: первичное, повторное, дополнительное. Объем этапного обследования.</p> <p>Виды педагогического контроля: предварительный, оперативный, текущий, этапный и итоговый. Компоненты педагогического контроля: проверка, оценка, учет.</p> <p>Комплектование групп для занятий оздоровительной и адаптивной физической культуры на основании результатов врачебно-педагогического контроля</p>	2	2	[2], [4], [3], [5], [6]	Устный опрос, конспект
	<b>Итого за 2-й семестр:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(Заочная форма получения образования, 2-й курс, 3-й семестр)

Номер темы	Название темы	Количество аудиторных часов		Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6
3	<p><b>Врачебно-педагогические наблюдения на занятиях физической культурой с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья</b></p> <p>Задачи и содержание ВПН.</p> <p>Методы врачебно- педагогического наблюдения при проведении занятий, оценка результатов по уровню приспособительных реакций, анализу двигательной деятельности занимающихся. Проведение врачебно-педагогических наблюдений. Оценка и анализ результатов</p>	2		[1], [2], [3], [5], [6]	Устный опрос, конспект
4	<p><b>Реабилитационный потенциал. Оптимизация дозирования физической нагрузки на занятиях лечебной гимнастикой</b></p> <p>Понятие «реабилитационный потенциал». Методика оценки реабилитационного потенциала (характера течения основного и сопутствующих заболеваний, уровня физического развития и функционального состояния организма, физической подготовленности организма). Дозирование нагрузки на занятиях лечебной гимнастикой на основе определения уровня реабилитационного потенциала</p>		2	[1], [2], [3], [5], [6]	Устный опрос, конспект
	<b>Итого за 3-й семестр:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

При изучении учебной дисциплины «Комплексный врачебно-педагогический контроль в оздоровительной и адаптивной физической культуре» рекомендуется использовать следующие формы самостоятельной работы:

- изучение учебного материала по учебникам, учебным пособиям к текущему занятию в соответствии с тематическим планом лекционных и практических занятий по учебной дисциплине «Комплексный врачебно-педагогический контроль в оздоровительной и адаптивной физической культуре»;
- подготовка сообщений, тематических докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- конспектирование учебной литературы;
- подготовка отчетов.

### МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Основными методами обучения, отвечающими цели изучения учебной дисциплины, являются:

- элементы проблемного обучения (проблемное и вариантовое изложение, частично-поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях;
- элементы учебно-исследовательской деятельности, реализуемые на практических занятиях и при самостоятельной работе;
- коммуникативные технологии (дискуссии, учебные дебаты, «мозговой штурм» и другие методы), реализуемые на практических занятиях.

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины направлено на освоение магистрантами основ инновационных технологий, развитие навыков анализа и самостоятельности принятия нестандартных решений в будущей профессиональной деятельности.

### ДИАГНОСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ МАГИСТРАНТОВ

Для контроля знаний по учебной дисциплине и диагностики компетенций у магистрантов используются следующие формы:

- устный опрос;
- конспект;
- отчет по практическим работам с их устной защитой.

Учебным планом по специальности 1-08 80 04 «Физическая культура и спорт» в качестве формы текущей аттестации студентов магистратуры по учебной дисциплине «Комплексный врачебно-педагогический контроль в

оздоровительной и адаптивной физической культуре» предусмотрен экзамен. Десятибалльная шкала оценки представляет собой систему измерения учебных достижений магистранта, в которой отметка уровня знаний выражается последовательным рядом чисел (баллов) «1», «2», «3», «4», «5», «6», «7», «8», «9», «10». При оценке знаний магистрантов отметками в баллах по десятибалльной шкале учитываются критерии оценки результатов учебной деятельности магистрантов в учреждениях высшего образования по десятибалльной шкале. Положительными являются отметки не ниже 4 (четыре) баллов. Отметки 1 (один), 2 (два), 3 (три) являются неудовлетворительными.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАГИСТРАНТОВ

Баллы	Показатели оценки
1 (один), не зачтено	Отсутствие приращения знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта высшего образования, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины
2 (два), не зачтено	Фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта высшего образования; знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок; пассивность на практических, низкий уровень культуры исполнения заданий
3 (три), не зачтено	Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Комплексный врачебно-педагогический контроль в оздоровительной и адаптивной физической культуре»; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой учебной дисциплины; пассивность на практических, низкий уровень культуры исполнения заданий
4 (четыре), зачтено	Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Комплексный врачебно-педагогический контроль в оздоровительной и адаптивной физической культуре»; использование научной терминологии,

	логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; умение под руководством преподавателя решать стандартные ( типовые) задачи; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических, допустимый уровень культуры исполнения заданий
5 (пять), зачтено	Достаточные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Комплексный врачебно-педагогический контроль в оздоровительной и адаптивной физической культуре»; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им сравнительную оценку; самостоятельная работа на практических, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий
6 (шесть), зачтено	Достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы; владение инструментарием учебной дисциплины «Комплексный врачебно-педагогический контроль в оздоровительной и адаптивной физической культуре», умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках, учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; активная самостоятельная работа на

	практических, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
7 (семь), зачтено	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Комплексный врачебно-педагогический контроль в оздоровительной и адаптивной физической культуре»; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; самостоятельная работа на практических, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
8 (восемь), зачтено	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Комплексный врачебно-педагогический контроль в оздоровительной и адаптивной физической культуре»; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; активная самостоятельная работа на практических, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий

	уровень культуры исполнения заданий
9 (девять), зачтено	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Комплексный врачебно-педагогический контроль в оздоровительной и адаптивной физической культуре»; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; систематическая, активная самостоятельная работа на практических, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
10 (десять), зачтено	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины «Комплексный врачебно-педагогический контроль в оздоровительной и адаптивной физической культуре», умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; полное и глубокое усвоение основной, дополнительной литературы по изучаемой учебной дисциплине; умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; творческая самостоятельная работа на практических, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### ОСНОВНАЯ

1. Епифанов, В. А. Восстановительная медицина : учебник / В.А. Епифанов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 298 с.
2. Жиленкова, В. П. Врачебно-педагогические аспекты адаптивной физической культуры инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата : учеб. пособие / В. П. Жиленкова, Е. С. Ульрих ; Гос. ком. Рос. Федерации по физ. культуре, спорту и туризму, С.-Петербур. гос. акад. физ. культуры им. П. Ф. Лесгафта ; под ред. С. П. Евсеева. – СПб. : СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта, 2001. – 40 с.
3. Курдыбайло, С. Ф. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: учеб. пособие для высш. и сред. проф. учеб. заведений / С. Ф. Курдыбайло, С. П. Евсеев, Г. В. Герасимова ; под ред. С. Ф. Курдыбайло. – М. : Советский спорт, 2004. – 179 с.
4. Лечебная физическая культура : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / С. Н. Попов [и др.] ; под ред. С. Н. Попова. – 12-е изд., стер. – М. : Академия, 2017. – 412 с.
5. Организация занятий со студентами, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе : учеб.-метод. пособие / [авт.: А. С. Чуешов и др.] ; М-во образования Респ. Беларусь, БелГУТ. – Гомель : БелГУТ, 2006. – 32 с.
6. Пантелеева, О. В. Физическое воспитание студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья : учеб.-метод. пособие / О. В. Пантелеева, С. А. Буяльская ; Частн. ин-т упр. и предпринимательства. – Минск : Частн. ин-т упр. и предпр., 2011. – 46 с.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

7. Байкина, Н. Г. Диагностика и коррекция двигательной сферы у лиц с нарушением слуха : учеб. пособие для студентов вузов / Н. Г. Байкина ; М-во образования и науки Украины, Запорож. гос. ун-т. – Запорожье : [ЗГУ], 2003. – 232 с.
8. Лисовский, В. А. Частная патология (внутренние болезни) : учеб. пособие для высш. и сред. проф. учеб. заведений / В. А. Лисовский, В. Ю. Голофеевский. – М. : Советский спорт, 2004. – 280 с.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Кинезиология как основа оздоровительной и адаптивной физической культуры	Кафедра лечебной физической культуры и физической культуры дошкольников	Нет	Рекомендовать к утверждению и использованию в образовательном процессе протокол от 23.10.2019 № 3
Физиологические основы мышечной деятельности	Кафедра физиологии и биохимии	Нет	Рекомендовать к утверждению и использованию в образовательном процессе протокол от 23.10.2019 № 3

Заведующий кафедрой ЛФК и ФКД

В.И.Приходько