

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ
УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАГИСТРАНТОВ
по дисциплине
«Комплексный врачебно-педагогический контроль
в оздоровительной и адаптивной физической культуре»**

10 баллов – десять:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы дисциплины «Комплексный врачебно-педагогический контроль в оздоровительной и адаптивной физической культуре», а также по основным вопросам выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии по оздоровительной и адаптивной физической культуре (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение функциональными методами обследования в рамках учебной дисциплины, умение их эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуаций;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Комплексный врачебно-педагогический контроль в оздоровительной и адаптивной физической культуре»;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемым дисциплинам на кафедре ЛФК и ФКД, давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9 баллов – девять:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы дисциплины «Комплексный врачебно-педагогический контроль в оздоровительной и адаптивной физической культуре»;
- точное использование научной терминологии по оздоровительной и адаптивной физической культуре (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- владение функциональными диагностиками в рамках учебной дисциплины «Комплексный врачебно-педагогический контроль в оздоровительной и адаптивной физической культуре», умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуаций;

- полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Комплексный врачебно-педагогический контроль в оздоровительной и адаптивной физической культуре»;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемым дисциплинам на кафедре ЛФК и ФКД, давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;
- самостоятельная работа на практических занятиях по дисциплине «Комплексный врачебно-педагогический контроль в оздоровительной и адаптивной физической культуре», активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

8 баллов – восемь:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы дисциплины «Комплексный врачебно-педагогический контроль в оздоровительной и адаптивной физической культуре»;
- использование научной терминологии по оздоровительной и адаптивной физической культуре (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение функциональными диагностиками учебной дисциплины «Комплексный врачебно-педагогический контроль в оздоровительной и адаптивной физической культуре», умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в рамках учебной программы дисциплины «Комплексный врачебно-педагогический контроль в оздоровительной и адаптивной физической культуре»;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Комплексный врачебно-педагогический контроль в оздоровительной и адаптивной физической культуре»;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемым дисциплинам на кафедре ЛФК и ФКД, давать им критическую оценку с позиций государственной идеологии (по дисциплинам социально-гуманитарного цикла);
- активная самостоятельная работа на практических занятиях по дисциплине «Комплексный врачебно-педагогический контроль в оздоровительной и адаптивной физической культуре», активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

7 баллов – семь:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы дисциплины «Комплексный врачебно-педагогический контроль в оздоровительной и адаптивной физической культуре»;

- использование научной терминологии по оздоровительной и адаптивной физической культуре (в том числе на иностранном языке), лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение функциональными диагностиками учебной дисциплины «Комплексный врачебно-педагогический контроль в оздоровительной и адаптивной физической культуре», умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Комплексный врачебно-педагогический контроль в оздоровительной и адаптивной физической культуре»;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемым дисциплинам на кафедре ЛФК и ФКД, давать им критическую оценку;
- самостоятельная работа на практических занятиях по дисциплине «Комплексный врачебно-педагогический контроль в оздоровительной и адаптивной физической культуре» участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

6 баллов – шесть:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы дисциплины «Комплексный врачебно-педагогический контроль в оздоровительной и адаптивной физической культуре»;
- использование необходимой научной терминологии по оздоровительной и адаптивной физической культуре, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение функциональными диагностиками учебной дисциплины «Комплексный врачебно-педагогический контроль в оздоровительной и адаптивной физической культуре», умение использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять решения в рамках учебной программы;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Комплексный врачебно-педагогический контроль в оздоровительной и адаптивной физической культуре»;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемым дисциплинам на кафедре ЛФК и ФКД, давать им сравнительную оценку;
- активная самостоятельная работа на практических занятиях по дисциплине «Комплексный врачебно-педагогический контроль в оздоровительной и адаптивной физической культуре», периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

5 баллов – пять:

- достаточные знания в объеме учебной программы дисциплины «Комплексный врачебно-педагогический контроль в оздоровительной и адаптивной физической культуре»;
- использование научной терминологии по дисциплине «Теория и организация оздоровительной и адаптивной физической культуры», стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение функциональными диагностиками учебной дисциплины «Комплексный врачебно-педагогический контроль в оздоровительной и адаптивной физической культуре», умение их использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Комплексный врачебно-педагогический контроль в оздоровительной и адаптивной физической культуре»;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемым дисциплинам на кафедре ЛФК и ФКД, давать им сравнительную оценку;
- самостоятельная работа на практических занятиях по дисциплине «Комплексный врачебно-педагогический контроль в оздоровительной и адаптивной физической культуре», участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

4 балла – четыре, ЗАЧТЕНО:

- достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Комплексный врачебно-педагогический контроль в оздоровительной и адаптивной физической культуре»;
- использование научной терминологии по оздоровительной и адаптивной физической культуре, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение функциональными диагностиками учебной дисциплины «Комплексный врачебно-педагогический контроль в оздоровительной и адаптивной физической культуре», умение их использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемым дисциплинам на кафедре ЛФК и ФКД, давать им оценку;
- работа самостоятельно и под руководством преподавателя на практических занятиях по дисциплине «Комплексный врачебно-педагогический контроль в оздоровительной и адаптивной физической культуре», допустимый уровень культуры исполнения заданий.

3 балла – три, НЕ ЗАЧТЕНО:

- недостаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;
- знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Комплексный врачебно-педагогический контроль в оздоровительной и адаптивной физической культуре»;
- использование научной терминологии по оздоровительной и адаптивной физической культуре, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;
- слабое владение функциональными диагностиками учебной дисциплины «Комплексный врачебно-педагогический контроль в оздоровительной и адаптивной физической культуре»; не компетентность в решении стандартных (типовых) задач;
- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемым дисциплинам на кафедре ЛФК и ФКД;
- пассивность на практических занятиях по дисциплине, низкий уровень культуры исполнения заданий.

2 балла – два, НЕЗАЧТЕНО:

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;
- знание отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины «Комплексный врачебно-педагогический контроль в оздоровительной и адаптивной физической культуре»;
- неумение использовать научную терминологию по оздоровительной и адаптивной физической культуре, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок;
- пассивность на практических занятиях по дисциплине «Комплексный врачебно-педагогический контроль в оздоровительной и адаптивной физической культуре»;
- низкий уровень культуры исполнения заданий.

1 балл – один, НЕ ЗАЧТЕНО:

- отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.