

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе университета
_____ Е.В.Фильгина

_____ 27.06.2019 _____
Регистрационный № УД-245 /уч.

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ В
ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА**

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине для направления специальности
1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность
(тренерская работа по конному спорту)»

Минск 2019

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине составлена на основе образовательного стандарта высшего образования первой ступени ОСВО 1-88 02 01-2013, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Н.А.Петухова, старший преподаватель кафедры велосипедного, конькобежного и конного спорта учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

С.Е.Жуков, заведующий кафедрой водных видов спорта учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат педагогических наук, доцент;

Н.О.Юранова, заместитель директора по основной деятельности учреждения «Республиканский центр олимпийской подготовки конного спорта и коневодства»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой велосипедного, конькобежного и конного спорта учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 20.05.2019 № 12);

советом спортивно-педагогического факультета спортивных игр и единоборств учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 22.05.2019 № 11);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от __27.06.2019 № 6_);

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта» разработана для студентов, обучающихся по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по конному спорту)», с учетом требований образовательного стандарта высшего образования первой ступени ОСВО 1-88 02 01-2013, учебного плана вышеуказанного направления специальности, Порядка разработки и утверждения учебных программ и программ практики для реализации содержания образовательных программ высшего образования, утвержденного Министром образования Республики Беларусь 06.04.2015.

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта» предназначена для реализации высшего образования первой ступени в рамках цикла специальных дисциплин (государственный компонент). Ее отличительными особенностями являются: обновленное содержание, значительное усиление роли и доли самостоятельной работы студента, использование современных инновационных педагогических технологий. Преподавание учебной дисциплины направлено на ориентацию студентов на эффективное использование достигнутого уровня теоретической, методической и практической подготовленности в их дальнейшей профессиональной деятельности, систематизацию знаний студентов, приобретенных в ходе изучения различных смежных учебных дисциплин, а именно: «Педагогика», «Психология», «Теория и методика физического воспитания», «Анатомия», «Физиология», «Спортивные и подвижные игры и методика преподавания», «Теория спорта».

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: формирование профессиональных знаний, умений и практических навыков управления, организации и проведения учебно-тренировочного процесса для самостоятельной деятельности студентов в качестве тренера по конному спорту.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представление о профессии тренера по конному спорту;
- сформировать знания о структуре и содержании соревновательной деятельности спортсменов-конников;
- сформировать систему знаний и умений управления учебно-тренировочным процессом спортсменов-конников;
- обеспечить овладение методикой преподавания и организации тренировочного процесса спортсменов-конников;

- способствовать расширению объема знаний и практических умений применения средств спортивной тренировки в конном спорте;
- способствовать совершенствованию спортивно-педагогического мастерства студентов;
- обеспечить изучение современных методик проведения научных исследований; приобретение навыков организации, проведения и обработки научных данных, методики работы с научно-методической литературой;
- сформировать систему знаний и умений методики спортивного отбора;
- способствовать формированию у студентов гражданских черт личности, гуманистического мировоззрения, нравственного сознания и нравственного поведения, устойчивого интереса к спортивным и физкультурным занятиям, навыков физического самосовершенствования.

ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ И УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта» формируются следующие компетенции:

академические:

- 1) уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;
- 2) владеть системным и сравнительным анализом;
- 3) владеть исследовательскими навыками;
- 4) уметь работать самостоятельно;
- 5) творчески подходить к решению задач профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- 6) владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;
- 7) иметь навыки, связанные с использованием современных информационных технологий;
- 8) обладать навыками устной и письменной коммуникации;
- 9) уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

социально-личностные:

- 1) обладать качествами гражданственности;
- 2) уметь работать в команде;
- 3) совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности;
- 4) пользоваться одним из государственных языков Республики Беларусь и иным иностранным языком как средством делового общения;
- 5) формировать и аргументировать собственные суждения и профессиональную позицию;
- 6) уметь использовать в практической деятельности основы законодательства и правовых норм;

- 7) уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;
- 8) проявлять инициативу и креативность, в том числе в нестандартных ситуациях.

профессиональные:

- 1) формировать у занимающихся физическую культуру личности;
- 2) воспитывать ответственность за результаты учебной деятельности;
- 3) формировать у занимающихся систему научных знаний, умений, навыков и готовность к их использованию в процессе физического воспитания, спортивной подготовки и самосовершенствования;
- 4) осуществлять планирование, организацию и контроль образовательного процесса, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
- 5) работать с научно-методической литературой, нормативными правовыми актами и другими документами;
- 6) анализировать и оценивать собранные данные;
- 7) взаимодействовать со специалистами смежных профилей;
- 8) вести переговоры с другими заинтересованными участниками;
- 9) готовить доклады и материалы к презентациям;
- 10) пользоваться глобальными информационными ресурсами, владеть современными средствами телекоммуникаций;
- 11) организовывать работу физкультурно-спортивных учреждений;
- 12) применять на практике современные управленческие технологии;
- 13) оптимизировать профессиональное взаимодействие в малой группе;
- 14) анализировать и проектировать образовательный процесс, организационно-управленческую, спортивную, учебную и физкультурно-оздоровительную деятельность;
- 15) системно представлять предметную область профессиональной деятельности и перспективы ее развития;
- 16) квалифицированно проводить научные исследования в сфере физической культуры и спорта;
- 17) осваивать и использовать современные методики спортивной подготовки;
- 18) организовывать и проводить спортивный отбор;
- 19) контролировать и анализировать соревновательную деятельность;
- 20) судить соревнования и готовить судей по конному спорту;
- 21) обеспечивать безопасность спортивной подготовки, осуществлять профилактику травматизма, оказывать первую помощь;
- 22) выбирать и использовать эффективные средства восстановления после физических нагрузок и травм;
- 23) формировать знания, двигательные умения и навыки;
- 24) нормировать и контролировать физическую нагрузку;
- 25) организовывать и проводить спортивные соревнования, спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- 26) обеспечивать безопасность занятий по физическому воспитанию;

27) осуществлять пропаганду физической культуры и спорта, здорового образа жизни.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- историю, современное состояние и тенденции развития конного спорта;
- основные понятия в конном спорте;
- структуру и функции международных и национальных, государственных и негосударственных органов управления конным спортом;
- правила спортивных соревнований;
- технику и тактику конного спорта;
- методику физической, технической, тактической и психологической подготовки в конном спорте;
- цель, задачи и направленность тренировочного процесса на этапах многолетней подготовки спортсмена-конника и спортивной лошади;
- показатели и критерии спортивного отбора в конном спорте;
- систему контроля и отбора в конном спорте;
- периодизацию, моделирование, планирование и контроль в конном спорте;
- соревновательную деятельность конного спорта;
- внутренировочные и внесоревновательные факторы в системе подготовки спортсменов-конников и спортивных лошадей;

уметь:

- осуществлять профилактику травматизма, оказывать первую помощь при несчастных случаях;
- организовывать и судить спортивные соревнования по конному спорту;
- готовить судей по конному спорту;
- реализовывать профессиональные компетенции тренера в практической деятельности;
- выполнять технические приемы и тактические действия;
- осуществлять физическую, техническую, тактическую, психологическую подготовку;
- обучать технике и тактике конного спорта;
- дифференцировать и индивидуализировать физическую подготовку;
- регулировать психическое состояние спортсмена (команды);
- планировать, проводить, контролировать и корректировать спортивную подготовку спортсменов-конников различной квалификации;
- осуществлять моделирование тренировочной и соревновательной деятельности в конном спорте;
- организовывать и проводить спортивный отбор;
- осуществлять прогнозирование и анализировать соревновательную деятельность спортивной пары «всадник-лошадь»;
- организовывать информационное, научно-методическое, учебно-тренировочное обеспечение;

– выбирать и использовать эффективные средства восстановления после физической нагрузки и травм;

владеть:

- терминологией конного спорта;
- методами страховки и оказания помощи;
- методикой и навыками судейства;
- методикой технической и тактической подготовки;
- методиками направленного развития двигательных способностей спортсмена-конника и спортивной лошади;
- педагогическими методами психического регулирования состояния спортсмена-конника;
- методикой спортивного отбора;
- методиками планирования учебно-тренировочного процесса;
- методами контроля;
- методами сбора и анализа информации о соревновательной деятельности.

Изучение учебной дисциплины предназначено для студентов дневной и заочной форм получения образования и рассчитано на общее количество часов – 1836 часов.

Распределение аудиторного времени (876 часов) для студентов дневной формы получения образования: лекции – 110 часов, практические занятия – 686 часов, семинарские занятия – 80 часов. По учебной дисциплине предусмотрено выполнение курсовой работы (40 часов). Формы текущей аттестации – зачет, экзамен.

Распределение аудиторного времени (220 часов) для студентов заочной формы получения образования: лекции – 22 часа, практические занятия – 180 часов, семинарские занятия – 18 часов. По учебной дисциплине предусмотрено выполнение курсовой работы (40 часов). Формы текущей аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела, темы	Количество аудиторных часов			
	Всего	Из них		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия
1	2	3	4	5
Раздел I. Общие основы теории конного спорта	40	10	26	4
Тема 1. Введение в специальность	2	2		
Тема 2. История развития и современное состояние конного спорта в мире и Республике Беларусь	20	4	14	2
Тема 3. Место и роль конного спорта в системе физического воспитания. Спортивное коневодство	8	2	4	2
Тема 4. Обеспечение безопасности в конном спорте	2		2	
Тема 5. Терминология конного спорта	2		2	
Тема 6. Принципы и закономерности спортивной тренировки	6	2	4	
Раздел II. Современная система спортивных соревнований и построение годичной подготовки спортсменов-конников	56	8	40	8
Тема 7. Объективные и субъективные условия спортивной деятельности в конном спорте	2		2	
Тема 8. Система спортивных соревнований и ее влияние на планирование подготовки	6	2	2	2
Тема 9. Особенности тренировки спортсменов-конников в периодах и на этапах годичного цикла	14	2	10	2
Тема 10. Особенности построения этапа непосредственной подготовки к главным спортивным соревнованиям	8	2	6	
Тема 11. Правила спортивных соревнований, их организация и проведение	26	2	20	4
Раздел III. Основы подготовки спортивной лошади	122	14	90	18
Тема 12. Этология, анатомия и физиология лошади	46	6	32	8

1	2	3	4	5
Тема 13. Условия содержания, кормления и транспортировки спортивной лошади	4		4	
Тема 14. Профилактика травматизма и инфекционных заболеваний спортивной лошади	6		6	
Тема 15. Ветеринарное обеспечение подготовки в конном спорте	6		6	
Тема 16. Начальная подготовка спортивной лошади	20	2	14	4
Тема 17. Основы выездки спортивной лошади	8	2	4	2
Тема 18. Физиологические особенности спортивной деятельности лошади	32	4	24	4
Раздел IV. Основы методики обучения в конном спорте	54	12	34	8
Тема 19. Характеристика методики обучения в конном спорте	4	2	2	
Тема 20. Методы обучения в конном спорте	16	2	12	2
Тема 21. Организация процесса обучения в конном спорте	8	2	4	2
Тема 22. Методика подготовки юных спортсменов-конников	14	4	8	2
Тема 23. Методика исправления ошибок посадки и техники управления спортивной лошадью	6		4	2
Тема 24. Психолого-педагогическая характеристика деятельности тренера по конному спорту	6	2	4	
Раздел V. Система спортивной подготовки в конном спорте	366	18	334	14
Тема 25. Структура и содержание спортивной подготовки в конном спорте	4	2		2
Тема 26. Классификация основных средств тренировки и методов их применения в видах конного спорта	10	4	4	2
Тема 27. Виды подготовки в конном спорте	38	10	22	6
Тема 28. Совершенствование технико-тактического мастерства в выездке	88		88	
Тема 29. Совершенствование технико-тактического мастерства в преодолении препятствий	96		96	
Тема 30. Совершенствование технико-тактического мастерства в троеборье	108		108	

1	2	3	4	5
Тема 31. Понятие о тренировочной нагрузке в конном спорте	22	2	16	4
Раздел VI. Управление процессом спортивного совершенствования в конном спорте	94	26	54	14
Тема 32. Общие основы теории управления	6	2	2	2
Тема 33. Теория и система спортивного отбора в конном спорте	10	4	4	2
Тема 34. Прогнозирование спортивных результатов	8	2	4	2
Тема 35. Моделирование спортивной деятельности в конном спорте	18	6	10	2
Тема 36. Планирование спортивного совершенствования в конном спорте	14	4	8	2
Тема 37. Контроль и учет спортивного совершенствования	12	2	8	2
Тема 38. Организация информационного, научно-методического, медико-биологического обеспечения	26	6	18	2
Раздел VII. Организация и методика проведения многолетней подготовки спортсменов-конников в специализированных учебно-спортивных учреждениях	48	6	36	6
Тема 39. Особенности подготовки спортсменов-конников в ДЮСШ, СДЮШОР	20	2	16	2
Тема 40. Особенности подготовки спортсменов-конников в ЦОР, ЦОП, национальной и сборной командах Республики Беларусь	14	2	10	2
Тема 41. Особенности проведения занятий с различным контингентом занимающихся физической культурой и конным спортом	14	2	10	2
Раздел VIII. Научно-исследовательская работа студентов	62	6	50	6
Тема 42. Задачи и организация научно-исследовательской работы (НИР) и учебно-исследовательской работы студентов (УИРС) в конном спорте	10	2	6	2
Тема 43. Методы и методики исследований в конном спорте	6	2	2	2
Тема 44. Организация и проведение научных исследований по теме курсовой работы	6	2	2	2
Тема 45. Методика написания статей, рефератов	20		20	
Тема 46. Оформление и защита курсовой работы	20		20	

1	2	3	4	5
Раздел IX. Материально-техническое обеспечение спортивной подготовки в конном спорте	24	4	18	2
Тема 47. Характеристика специализированных комплексов для занятий конным спортом	8	2	4	2
Тема 48. Конноспортивное снаряжение и экипировка	2		2	
Тема 49. Постановка маршрутов в преодолении препятствий и строительство трасс кросса для троеборья	8		8	
Тема 50. Материально-техническое обеспечение учебно-тренировочных сборов	2		2	
Тема 51. Материально-техническое обеспечение спортивных соревнований по конному спорту	4	2	2	
Раздел X. Организация деятельности спортивно-оздоровительных лагерей	10	6	4	
Тема 52. Нормативно-правовое обеспечение деятельности спортивно-оздоровительных лагерей	4	4		
Тема 53. Планирующая документация спортивно-оздоровительного лагеря	2	2		
Тема 54. Организация идеологической, воспитательной, учебно-тренировочной и спортивно-массовой работы в спортивно-оздоровительном лагере	4		4	
Итого	876	110	686	80

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел I. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ТЕОРИИ КОННОГО СПОРТА

Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Цель, задачи и содержание учебной дисциплины. Права и обязанности студентов. Квалификационная характеристика преподавателя физической культуры, тренера по конному спорту. Понятие профессиональной компетентности тренера по конному спорту. Стили педагогического общения. Пути овладения культурой общения в процессе обучения в учреждении образования «Белорусский государственный университет физической культуры».

Тема 2. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ КОННОГО СПОРТА В МИРЕ И РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Основные направления развития искусства верховой езды в мире: примитивная езда древних народов, прикладная и искусственная езда в средние века, современный конный спорт.

Этапы развития конного спорта в мире. Конный спорт на древних Олимпийских играх. Развитие искусства верховой езды в древней Греции и Риме до нашей эры, в Италии и Франции в средние века, в Германии и России в новейшее время. Знаменитые мастера верховой езды и их труды.

Возникновение и развитие современных видов конного спорта. Конный спорт в СССР и БССР. Первые международные старты отечественных спортсменов-конников и их участие в Олимпийских играх.

Современный уровень и основные тенденции развития конного спорта в мире. Инновации в конном спорте. Дополнения и изменения в правилах соревнований.

Развитие конного спорта в Республике Беларусь. Основные направления и перспективы. Анализ результатов республиканских и международных соревнований по выездке, преодолению препятствий (конкуру) и троеборью. Динамика спортивных результатов и лучшие достижения белорусских спортсменов-конников в текущем олимпийском цикле.

Тема 3. МЕСТО И РОЛЬ КОННОГО СПОРТА В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ. СПОРТИВНОЕ КОНЕВОДСТВО

Конный спорт как средство физического развития, культурного отдыха и оздоровления населения. Виды конного спорта. Конный туризм, конная охота.

Государственные и общественные органы управления развитием конного спорта в Республике Беларусь. Общественное объединение «Белорусская федерация конного спорта» (БФКС), устав и организация. Деятельность БФКС по развитию конного спорта и укреплению

международных связей. Международная федерация конного спорта (FEI), ее устав и организация. Деятельность FEI по развитию конного спорта в мире.

Развитие спортивного коневодства в мире. Конные заводы и племенные хозяйства по выращиванию породистых лошадей в Республике Беларусь. Спортивная селекция на примере западных коннозаводчиков. Современные линии спортивных лошадей от выдающихся производителей. Экстерьерные и интерьерные особенности спортивных лошадей различных пород.

Тема 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В КОННОМ СПОРТЕ

Требования, предъявляемые к технике безопасности в конном спорте. Основные причины травматизма на занятиях по конному спорту. Требования к местам учебно-тренировочных занятий и экипировке спортсмена-конника и спортивной лошади. Требования безопасности при работе с молодой спортивной лошастью. Методические и организационные требования, направленные на предотвращение травм в конном спорте.

Тема 5. ТЕРМИНОЛОГИЯ КОННОГО СПОРТА

Классификация и систематика в конном спорте. Основные термины в конном спорте. Использование терминов в процессе обучения и тренировки. Судейская терминология. Международная терминология, ее применение в тренировочном процессе и судействе соревнований.

Тема 6. ПРИНЦИПЫ И ЗАКОНОМЕРНОСТИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ

Классификация принципов спортивной тренировки: общие принципы дидактики (научность, сознательность, активность, наглядность, прочность, систематичность, последовательность, доступность, индивидуализация); принципы, формирующие соревновательный потенциал спортсмена-конника и спортивной лошади на основе улучшения всех сторон подготовленности; принципы, объясняющие закономерные связи между тренировочными нагрузками и реакцией организма спортсмена-конника и спортивной лошади.

Характеристика принципов спортивной тренировки в конном спорте: направленность к высшим достижениям и углубленная специализация; индивидуализация; единство общей и специальной подготовки; непрерывность; единство постепенности и тенденции к максимальным нагрузкам; волнообразность и вариативность нагрузок; цикличность тренировочного процесса; единство и взаимосвязь соревновательной деятельности и подготовленности.

Раздел II. СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ И ПОСТРОЕНИЕ ГОДИЧНОЙ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ-КОННИКОВ

Тема 7. ОБЪЕКТИВНЫЕ И СУБЪЕКТИВНЫЕ УСЛОВИЯ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОННОМ СПОРТЕ

Виды конного спорта: выездка, преодоление препятствий (конкур), троеборье, вольтижировка, пробеги, езда в упряжках, рейниг. Характеристика мест и условий проведения соревнований по конному спорту.

Интенсивность и длительность нагрузок в период соревнований. и метеорологические условия, в которых проходят соревнования по конному спорту. Физиологические реакции спортивной лошади на выполнение физических нагрузок в условиях повышенной и пониженной температур окружающей среды. Методы совершенствования соревновательной деятельности спортсменов-конников.

Система подготовки судей по конному спорту различной квалификации. Система судейства соревнований в видах конного спорта. Объективные и субъективные стороны судейства соревнований в выездке. Шкала оценок. Система штрафов в преодолении препятствий (конкуре) и троеборье.

Тема 8. СИСТЕМА СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА ПЛАНИРОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ

Характеристика подготовительных, контрольных, отборочных и главных соревнований сезона. Их задачи, направленность и место в системе спортивной тренировки.

Система квалификационных соревнований в видах конного спорта. Система получения лицензий на чемпионаты Европы, мира, Олимпийские игры.

Стратегия соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов-конников. Роль соревнований в процессе подготовки юных спортсменов-конников. Воздействие соревновательных нагрузок на физическую подготовленность спортсмена-конника.

Тема 9. ОСОБЕННОСТИ ТРЕНИРОВКИ СПОРТСМЕНОВ-КОННИКОВ В ПЕРИОДАХ И НА ЭТАПАХ ГОДИЧНОГО ЦИКЛА

Одноцикловое и двухцикловое планирование подготовки в зависимости от календаря соревнований. Характеристика периодов и этапов годичного цикла, их длительность и структура. Основные характеристики тренировочных и соревновательных нагрузок годичного цикла подготовки юных и высококвалифицированных спортсменов-конников. Особенности тренировки спортсменов-конников в подготовительном периоде на этапах общеподготовительной и специально-подготовительной тренировки.

Направленность тренировочной работы в соревновательном периоде подготовки. Содержание тренировки в переходном периоде.

Примерные модели распределения тренировочных и соревновательных нагрузок в годичном цикле подготовки в выездке, преодолении препятствий (конкуре) и троеборье. Учёт индивидуальных возможностей спортсмена-конника и спортивной лошади.

Тема 10. ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ ЭТАПА НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ПОДГОТОВКИ К ГЛАВНЫМ СПОРТИВНЫМ СОРЕВНОВАНИЯМ

Характеристика фаз развития спортивной формы (развитие и становление, стабилизация и сохранение, временная утрата). Характеристика этапа непосредственной подготовки к соревнованиям, продолжительность этапа, структура. Объемы и интенсивность тренировочных нагрузок на этапе непосредственной подготовки к главным соревнованиям по выездке, преодолению препятствий (конкуру) и троеборью.

Тема 11. ПРАВИЛА СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ, ИХ ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ

Классификация спортивных соревнований в конном спорте. Принципы построения республиканского календаря. Планирование спортивных соревнований. Деятельность организационных комитетов и Белорусской федерации конного спорта в ходе подготовки к соревнованиям. Порядок открытия и закрытия спортивных соревнований. Положение о спортивном соревновании. Состав судейской коллегии и работа судейской бригады на спортивных соревнованиях по выездке, преодолению препятствий (конкуру) и троеборью. Отчетная документация.

Национальные Правила соревнований по конному спорту: основные положения «Общего регламента», «Правил соревнований по преодолению препятствий (конкуру), выездке, троеборью». Права и обязанности участников соревнований и судей.

Взаимосвязь международных правил соревнований по конному спорту с национальными правилами по видам спорта. Изучение изменений и дополнений в международные правила.

Антидопинговый контроль в конном спорте. Процедура взятия проб на допинг на соревнованиях по конному спорту. Бандаж контроль на соревнованиях по преодолению препятствий.

Основные положения международного Кодекса поведения по отношению к лошади.

Судейская практика студентов Белорусского государственного университета физической культуры на соревнованиях по конному спорту, проводимых в рамках республиканского календаря.

Раздел III. ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОЙ ЛОШАДИ

Тема 12. ЭТОЛОГИЯ, АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЛОШАДИ

Понятие об этологии – науке о поведении и развитии животных. Классификация видов и форм поведения животного. Врожденные сложные рефлексы лошади. Принципы использования основных инстинктов и врожденных сложных рефлексов для обучения и подготовки спортивной лошади. Формирование целенаправленного поведения, доверия к человеку.

Органы и системы, обеспечивающие жизнедеятельность организма лошади.

Система органов движения. Понятие о скелете. Особенности строения конечностей лошади. Скелетные мышцы. Формы и строение мышц в связи с их функцией. Типы мышц.

Система органов кожного покрова. Общая характеристика. Защитная функция кожи. Терморегуляция. Гигиена кожного покрова. Строение копыта. Понятие о внутренних органах.

Система органов пищеварения. Отделы пищеварительного тракта и их особенности.

Система органов дыхания. Морфофункциональная характеристика носовой полости, гортани, трахеи, легких.

Мочеполовая система: строение и функции.

Характеристика и функции желез внутренней секреции (эндокринных): гипофиза, эпифиза, щитовидной железы, околощитовидных желез, надпочечников, поджелудочной и половых желез.

Нервная система лошади. Центральный, периферический и вегетативный отделы нервной системы. Строение спинного мозга, спинномозговые нервы и иннервируемые ими органы. Строение головного мозга и черепно-мозговые нервы. Строение вегетативного отдела, его симпатической и парасимпатической систем.

Органы чувств лошади. Анализаторы и рецепторный аппарат. Органы осязания, обоняния, вкуса. Органы зрения. Особенности зрения у лошади. Органы слуха и равновесия.

Общее понятие о физиологии лошади. Основные физиологические процессы и показатели.

Кислородтранспортная система. Функция сердечно-сосудистой системы. Реакция сердечно-сосудистой системы на мышечную нагрузку. Перераспределение крови.

Дыхательная система лошади. Внешнее и внутреннее дыхание. Взаимодействие респираторной и кислородтранспортной системы.

Обмен веществ и энергии. Основной обмен. Углеводный обмен. Окисление жиров. Обмен веществ при тренировочном процессе. Энергетические затраты лошади в покое и при физических нагрузках.

Физиологические характеристики нервной системы. Характеристика условных и безусловных рефлексов. Формирование двигательной

программы. Торможение условных рефлексов. Взаимоотношение процессов возбуждения и торможения. Аналитико-синтетическая деятельность коры головного мозга. Типы высшей нервной деятельности (ВНД). Роль двигательного анализатора лошади.

Физиология мышечной деятельности спортивной лошади. Типы мышечных сокращений. Реализация мышц в спортивной деятельности лошади. Гормональная регуляция мышечной деятельности. Механизм формирования двигательного навыка и динамического стереотипа.

Тема 13. УСЛОВИЯ СОДЕРЖАНИЯ, КОРМЛЕНИЯ И ТРАНСПОРТИРОВКИ СПОРТИВНОЙ ЛОШАДИ

Санитарно-гигиенические требования к условиям содержания спортивной лошади в условиях конюшенного содержания, на открытых площадках для выгула, пастбище.

Рацион спортивной лошади, требования к составу корма, содержанию витаминов, микро- и макроэлементов. Требования к качеству воды. Соотношение различных видов кормов в зависимости от этапа подготовки и тренировочной нагрузки.

Уход за спортивной лошастью. Ежедневный моцион. Периодичность расчистки и ковки копыт. Ортопедическая ковка. Заболевания копыт, их лечение и профилактика.

Транспортировка спортивной лошади. Требования к специальному транспорту. Кормление и питьевой режим во время перевозки на близкие и дальние расстояния. Контроль состояния спортивной лошади и оказание необходимой ветеринарной помощи во время перевозки. Подготовка спортивной лошади к перевозке различными видами транспорта и специальное защитное снаряжение.

Тема 14. ПРОФИЛАКТИКА ТРАВМАТИЗМА И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ СПОРТИВНОЙ ЛОШАДИ

Характер травматизма спортивной лошади, причины, сезонность и меры профилактики. Первая помощь травмированной лошади. Средства и методы реабилитации спортивных лошадей после травм различной степени тяжести.

Причины возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди спортивных лошадей. Наиболее опасные инфекционные заболевания: сепсис, инфекционная анемия, африканская чума лошадей, инфекционный энцефаломиелит, грипп, сибирская язва, ринопневмония, столбняк, мят, инфлюэнца лошадей, стригущий лишай, кожные заболевания. Профилактика заболеваний спортивных лошадей. Профилактические прививки.

Тема 15. ВЕТЕРИНАРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ В КОННОМ СПОРТЕ

Сфера компетенции ветеринарного врача, работающего со спортивными лошадьми. Знания основ кормления, содержания, тренинга и методов оценки тренированности спортивной лошади.

Организация текущего контроля здоровья спортивной лошади на этапах подготовки к соревнованиям. План ветеринарного осмотра. Методы обследования спортивной лошади: функциональная проба или езда в горку; метод оксигемометрии; проба Оппермана; функциональная проба по Домрачеву.

Фармацевтические и физиотерапевтические (немедикаментозные) средства повышения и восстановления работоспособности спортивной лошади. Оптимизация рациона, витаминизация, тепловые процедуры, магнитотерапия, ударно-волновая терапия, холодные компрессы, массаж и методика их применения в различных периодах годовичного цикла. Перечень запрещенных препаратов FEI.

Функции ветеринарного врача национальной и сборной команд Республики Беларусь по конному спорту.

Клинико-биохимические и физиологические показатели состояния здоровья спортивных лошадей национальной и сборной команд Республики Беларусь по конному спорту (по данным последних исследований).

Тема 16. НАЧАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СПОРТИВНОЙ ЛОШАДИ

Цель, задачи и продолжительность начальной подготовки спортивной лошади. Организация начальной подготовки на конных заводах. Роль тренера, квалификация персонала в процессе подготовки молодой спортивной лошади.

Приучение молодой спортивной лошади к конюшенному содержанию, обучение движению на корде, приучение к седлу и заездка, прыжки на свободе.

Комплексная подготовка молодой спортивной лошади: первоначальная выездка, обучение прыжкам, подготовка к полевым испытаниям. Развитие силы, скорости и выносливости в первый год подготовки.

Подготовка спортивных лошадей возраста четырех, пяти и шести лет к соревнованиям по выездке, троеборью и преодолению препятствий (конкуру). «Тест Каприлли» и соревнования по преодолению препятствий «На стиль».

Тема 17. ОСНОВЫ ВЫЕЗДКИ СПОРТИВНОЙ ЛОШАДИ

Значение первоначальной выездки в практике конного спорта. Основные задачи выездки: физическое развитие, воспитание, обучение и их взаимосвязь. Понятие «Шкала подготовки». Структурные компоненты шкалы: ритм, проводимость, контакт, импульс, прямолинейность, сбор. Характеристика фаз подготовки спортивной лошади: подготовительная фаза

обучения (привыкание), развитие толчковой силы задних ног лошади, развитие несущей силы задних ног лошади. Критерии оценки аллюров спортивной лошади.

Тема 18. ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛОШАДИ

Энергообеспечение мышечной деятельности спортивной лошади. Анаэробные и аэробные процессы энергообеспечения, их характеристика. Понятие об энергетическом обмене. Расход энергии при работе различной направленности. Восстановление энергетического потенциала и структур организма спортивной лошади в период отдыха.

Влияние факторов окружающей среды на мышечную деятельность спортивной лошади. Регуляция теплообмена.

Координация движений и механизм формирования двигательного навыка. Координация мышечной работы различной направленности с ритмом дыхания. Координация возбуждательного и тормозного процессов нервной системы. Взаимосвязь двигательных навыков и качеств спортивной лошади.

Физиологические принципы оценки реактивности организма спортивной лошади на тренировочную нагрузку. Утомление и переутомление и их профилактика. Устойчивость физиологических функций при выполнении мышечной работы в состоянии утомления. Восстановительные процессы.

Функциональное состояние организма спортивной лошади, степень подготовленности к разнонаправленной деятельности. Взаимосвязь различных функций организма спортивной лошади с внешней средой. Методы оценки тренированности спортивной лошади, их роль и значение в учебно-тренировочном процессе. Клинические показатели (температура тела, частота пульса и частота дыхания) как легкодоступный метод исследования и объективный критерий оценки функционального состояния спортивной лошади в состоянии покоя и после работы. Закономерность изменения клинических показателей у спортивных лошадей в процессе тренировки. Клинические показатели спортивной лошади в состоянии покоя, после дозированной и максимальной по напряжению работы.

Разминка и ее влияние на тренировочный и соревновательный процессы.

Раздел IV. ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ В КОННОМ СПОРТЕ

Тема 19. ХАРАКТЕРИСТИКА МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ В КОННОМ СПОРТЕ

Предмет обучения. Задачи обучения. Основной путь обучения – от сообщения знаний к формированию умений и навыков.

Основные факторы, определяющие эффективность процесса обучения в конном спорте: подготовленность спортсмена-конника, педагогическая квалификация тренера. Физиологические и психологические особенности спортсмена-конника и спортивной лошади в процессе освоения двигательных программ.

Средства обеспечения процесса обучения – инвентарь, специальное снаряжение, манеж, технические устройства. Методика использования приборов типа «POLAR» для определения уровня нагрузки и работы функциональных систем организма спортсмена-конника и спортивной лошади в процессе выполнения тренировочных заданий и в процессе восстановления. Методические приёмы обучения: анализ упражнений подводящего характера, специально-подготовительных упражнений в видах конного спорта. Применение видеозаписи в учебно-тренировочном процессе.

Особенности применения в конном спорте принципов сознательности, наглядности, систематичности и доступности. Взаимосвязь принципов обучения и основных закономерностей обучения (биологических, психологических, педагогических).

Структура процесса обучения: этап начального разучивания, этап углубленного разучивания, этап закрепления и совершенствования навыка.

Тема 20. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В КОННОМ СПОРТЕ

Характеристика общепедагогических и специальных методов, используемых при обучении в конном спорте.

Наглядные и словесные методы: лекции, беседы, объяснения, показ, анализ, методические указания и рекомендации.

Специальные (практические) методы: упражнения «в руках», упражнения на корде, упражнения под седлом, контрольно-соревновательные методы.

Методы подводящих упражнений в видах конного спорта. Методы стандартно-повторного и повторно-переменного упражнений и их сочетание в выездке, преодолении препятствий (конкуре) и троеборье. Приближение условий выполнения упражнений к соревновательной обстановке.

Тема 21. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ В КОННОМ СПОРТЕ

Особенности организации процесса обучения в конном спорте. Формы организации учебно-тренировочных занятий: групповая, индивидуальная, урочная и свободная. Фронтальный, поточный и индивидуальный способы организации занимающихся при проведения занятий по общей физической подготовке. Требования к рациональной организации обучения в видах конного спорта.

Роль тренера в процессе обучения спортивной лошади. Управление процессом обучения в видах конного спорта.

Планирование процесса обучения в выездке, преодолении препятствий (конкуре), троеборье.

Контроль и оценка результатов обучения. Корректировка процесса обучения.

Организация и методика проведения частей урока в выездке, преодолении препятствий (конкуре), троеборье. Дозировка, объём и интенсивность нагрузки на учебно-тренировочном занятии. Подбор и составление комплексов упражнений для проведения подготовительной части учебно-тренировочного занятия в видах конного спорта. Содержание и построение основной части учебно-тренировочного занятия, отражающей задачу тренировки в видах конного спорта.

Структура учебно-тренировочного занятия при обучении спортивной лошади: подготовительная, основная и заключительная части, их задачи.

Тема 22. МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ-КОННИКОВ

Особенности методики обучения юных спортсменов-конников. Требования к местам проведения учебно-тренировочных занятий. Требования к возрасту, экстерьерным особенностям и подготовленности лошадей, используемых для начального обучения спортсменов-конников. Продолжительность начальной подготовки.

Характеристика методов обучения, применяемых в конном спорте на начальном этапе: объяснительно-иллюстративный, проблемного изложения, частично-поисковый, исследовательский, расчлененно-конструктивного и целостно-конструктивного упражнения, игровой, соревновательный. Последовательность обучения юных спортсменов-конников обращению с лошадью и специальным двигательным навыкам. Роль тренера в привитии этических норм поведения с лошадью, воспитании необходимых психических качеств: целеустремленности, настойчивости, терпения.

Применение общеразвивающих упражнений в процессе проведения разминки. Характеристика, классификация и направленность общеразвивающих упражнений.

Обучение спортсмена-конника основам верховой езды. Посадка на лошадь и спешивание. Облегченная и учебная рысь. Обучение правильной посадке. Основные принципы и цели. Специальная гимнастика верхом. Освоение манежной посадки. Освоение прыжковой (облегченной) посадки. Езда в смене.

Обучение средствам управления лошадью. Применение веса всадника. Применение шенкеля. Работа поводом. Возможные ошибки. Особенности использования средств управления на прыжковой посадке. Вспомогательные средства управления. Применение вспомогательных поводьев и мартингалов. Развитие «чувства лошади».

Вольтижировка как средство специальной физической подготовки спортсмена-конника. Специальные упражнения для развития равновесия в

посадке, координации средств управления лошастью; силы мышц ног, рук; быстроты реагирования на действия лошади и постоянно изменяющуюся обстановку.

Характеристика двигательных навыков, которые должны быть сформированы у спортсмена-конника, прошедшего начальную подготовку.

Методика обучения спортсменов-конников, специализирующихся в выездке, преодолении препятствий (конкуре) и троеборье.

Тема 23. МЕТОДИКА ИСПРАВЛЕНИЯ ОШИБОК ПОСАДКИ И ТЕХНИКИ УПРАВЛЕНИЯ СПОРТИВНОЙ ЛОШАДЬЮ

Классификация ошибок в технике спортсмена-конника и спортивной лошади. Предпосылки возникновения ошибок, нежелательных реакций лошади. Методы срочной коррекции ошибок. Использование идеомоторного метода тренировки спортсмена-конника в процессе исправления ошибок. Особенности работы с дурноезджими лошадьми.

Изучение и подбор специальных упражнений для коррекции ошибок в технике спортсмена-конника и спортивной лошади в конкретных ситуациях учебно-тренировочного процесса в видах конного спорта.

Тема 24. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРЕНЕРА ПО КОННОМУ СПОРТУ

Основные функции тренера: организация учебно-тренировочного процесса, обучение и тренировка, воспитание, планирование и прогнозирование спортивного совершенствования, учет и контроль.

Характеристика способов управления коллективом.

Требования к профессиональной подготовке тренера, его нравственным качествам. Предпосылки формирования мастерства тренера. Особенности психолого-педагогической деятельности тренера, работающего с юными и высококвалифицированными спортсменами-конниками. Авторитет тренера.

Коммуникативные и организаторские способности тренера. Творческий подход к проведению учебно-тренировочных занятий. Тактичность и корректность тренера в общении со спортсменами, судьями и т.д.

Раздел V. СИСТЕМА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ В КОННОМ СПОРТЕ

Тема 25. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ В КОННОМ СПОРТЕ

Цель, задачи и содержание спортивной подготовки в конном спорте как в комплексном виде спорта, связанном с подготовкой спортивной пары «всадник-лошадь».

Структура многолетней спортивной подготовки в конном спорте. Основные виды подготовки в конном спорте: физическая, техническая,

тактическая, психологическая, интеллектуальная, интегральная. Значение и место видов подготовки в системе учебно-тренировочного процесса. Основные формы организации спортивной подготовки, методы управления и контроля.

Этапы спортивной подготовки спортсмена-конника. Задачи, содержание, основные направления спортивной подготовки и продолжительность каждого этапа. Этапы спортивной подготовки спортивной лошади, направленность этих этапов и возрастные границы.

Тема 26. КЛАССИФИКАЦИЯ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ ТРЕНИРОВКИ И МЕТОДОВ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ В ВИДАХ КОННОГО СПОРТА

Основные средства тренировки спортсменов-конников и спортивных лошадей, их характеристика и задачи. Общеподготовительные упражнения: активный отдых; повышение общего уровня работоспособности; формирование двигательных умений и навыков. Вспомогательные упражнения: функциональный фундамент для формирования соревновательного потенциала. Специально-подготовительные упражнения: развивающие и подводящие упражнения. Соревновательные упражнения: собственно соревновательные упражнения и их тренировочные формы.

Дополнительные средства тренировки спортивной лошади. Значение применения дополнительных средств тренировки для повышения уровня функциональных возможностей организма спортивной лошади. Плавание как метод тренировки спортивной лошади. Тренировка с тяговым усилием. Использование специальных тренажёров в процессе тренировки спортивной лошади. Тренинг спортивной лошади в среднегорье.

Основные методы тренировки в конном спорте: словесные, наглядные, практические. Методы освоения спортивной техники: целостно-конструктивного и расчленено-конструктивного упражнения; подводящие и имитационные упражнения. Методы развития двигательных качеств: непрерывный, интервальный, игровой, соревновательный. Повторный метод тренировки в конном спорте.

Характеристика средств и методов тренировки в выездке: упражнения для укрепления посадки спортсмена-конника и совершенствования средств управления; упражнения для совершенствования естественных аллюров спортивной лошади; упражнения для развития техники выполнения упражнений из программ выездки; упражнения для развития специальных физических качеств спортсмена-конника и спортивной лошади. Средства психологической подготовки в выездке.

Характеристика средств и методов тренировки в преодолении препятствий (конкуре): упражнения для укрепления и совершенствования посадки и средств управления при преодолении препятствий; упражнения для развития техники прыжка спортивной лошади; прохождение маршрутов в разных скоростных режимах; упражнения для развития физических качеств спортсмена-конника и спортивной лошади. Средства психологической

подготовки в преодолении препятствий (конкуре). Прикидки и контрольные соревнования.

Характеристика средств и методов тренировки в троеборье: упражнения для укрепления и совершенствования посадки и средств управления; упражнения для развития специальных физических качеств спортсмена-конника и спортивной лошади; упражнения для развития техники преодоления конкурных препятствий и препятствий кросса. Интервальный метод тренировки в троеборье. Средства психологической подготовки в троеборье.

Тема 27. ВИДЫ ПОДГОТОВКИ В КОННОМ СПОРТЕ

Цель, задачи физической подготовки в конном спорте. Общая и специальная физическая подготовка спортсмена-конника и спортивной лошади. Физические качества, характерные для спортсмена-конника и спортивной лошади в трёх видах конного спорта: выездке, преодолении препятствий (конкуре) и троеборье. Характер их проявления и взаимосвязь. Общеразвивающие упражнения из различных видов спорта и специальные упражнения для развития силы, выносливости, быстроты, гибкости, ловкости, координационных способностей, необходимых спортсмену-коннику для овладения техникой видов конного спорта и достижения высоких результатов. Характеристика упражнений для развития гибкости, подвижности в суставах, силы отдельных групп мышц, координационных способностей, скорости движения (резвости), общей и специальной выносливости спортивной лошади в видах конного спорта. Взаимосвязь общей и специальной физической подготовки, их объём и соотношение на различных этапах многолетней тренировки спортсмена-конника и спортивной лошади. Основные методы совершенствования физических качеств спортсмена-конника и спортивной лошади. Методы контроля физической подготовленности спортсмена-конника и спортивной лошади.

Техническая подготовка. Характеристика понятий спортивной техники и технической подготовленности в видах конного спорта. Эффективность, стабильность и экономичность спортивной техники. Основные базовые и дополнительные элементы техники в видах конного спорта. Биомеханические основы движений. Цель, задачи технической подготовки спортсмена-конника и спортивной лошади в видах конного спорта. Неразрывная связь технической подготовки с другими сторонами подготовки в конном спорте: физической, тактической, психологической, интеллектуальной. Этапы становления технического мастерства. Средства и методы технической подготовки спортсмена-конника и спортивной лошади в видах конного спорта. Методы выявления и своевременной коррекции ошибок техники в выездке, преодолении препятствий (конкуре) и троеборье. Контроль технической подготовленности спортсмена-конника и спортивной лошади.

Тактическая подготовка. Понятие о тактике и тактической подготовке. Задачи и значение тактической подготовки в видах конного спорта. Направления тактической подготовки: освоение элементов, вариантов и приёмов тактических действий; воспитание тактического мышления и приобретение тактических навыков; изучение информации, необходимой для практической реализации тактических действий. Тактический «рисунок» в выездке и манежной езде троеборья. Тактика выступления в соревнованиях по преодолению препятствий (конкуру) и троеборью. Учёт основных условий проведения соревнований, состояния грунта, физических, технических и психических возможностей спортивной лошади и т.п. Средства и методы тактической подготовки. Теоретическая подготовка-основа для совершенствования тактики в видах конного спорта. Предварительная и непосредственная тактическая подготовка. Идеомоторная тренировка. Разминка перед соревнованиями и другие особенности тактической подготовки в различных видах конного спорта в зависимости от условий соревнований.

Психологическая подготовка спортсмена-конника и спортивной лошади. Цель и задачи психологической подготовки. Ведущие восприятия и ощущения в конном спорте – зрительные пространственные, временные: силовые и тактильные. Средства и методы регуляции психических состояний в конном спорте (отдельно для спортсмена-конника и спортивной лошади). Направленность психологической подготовки спортсмена-конника: формирование мотивации занятий спортом; воспитание волевых качеств; морально-нравственное воспитание; регулирование психической напряжённости; выработка толерантности к эмоциональному стрессу; управление предстартовым состоянием. Постепенность, последовательность и разносторонность в процессе обучения – основной метод психологической подготовки спортивной лошади. Метод положительного подкрепления. Контроль психологической подготовленности спортсмена-конника и спортивной лошади. Понятие о фрустрации.

Понятие об интеллектуальной подготовке, её содержание и значение в конном спорте. Значение интеллектуального развития спортсмена-конника в процессе становления спортивного мастерства и дальнейшего совершенствования. Компоненты интеллектуальных способностей спортсмена-конника: оперирование информацией, способность к восприятию, память, логическое мышление, мобилизация, концентрация внимания. Формы и методы интеллектуальной подготовки: теоретическое обучение и указания в процессе тренировки. Способность к самообразованию и самосовершенствованию как важный фактор интеллектуального воспитания.

Характеристика интегральной подготовки в конном спорте. Задачи интегральной подготовки. Средства интегральной подготовки: выполнение соревновательных упражнений в условиях соревнований и контрольных прикидок. Выполнение связок элементов из основных программ и целых

программ в выездке и троеборье, преодоление маршрутов различной степени сложности в преодолении препятствий (конкуре) и троеборье. Усложнение и облегчение условий соревнований, интенсификация соревновательной деятельности.

Тема 28. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА В ВЫЕЗДКЕ

Краткая характеристика средств специальной физической и технической подготовки в выездке.

Совершенствование простых упражнений и естественных аллюров. Разучивание упражнений и закрепление техники выполнения упражнений и связок из программ легкого и среднего уровня в выездке: переходам и прибавленным аллюрам, пируэтам на шагу, боковым движениям, остановке, осаживанию, одиночной перемене ноги в воздухе. Освоение техники упражнений из программ трудного уровня в выездке: перемене ног в сериях, пиаффе, пассажу, пируэтам на галопе. Сохранение импульса, ритма, равновесия в движениях и на упражнениях. Подбор специально-подготовительных упражнений. Методические приемы в выездке: работа в руках, работа на вожжах. Методика подготовки произвольной программы под музыку (КЮР). Совершенствование техники посадки спортсмена-конника при выполнении упражнений в выездке.

Тема 29. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА В ПРЕОДОЛЕНИИ ПРЕПЯТСТВИЙ

Краткая характеристика средств специальной физической и технической подготовки в преодолении препятствий (конкуре).

Предпосылки в формировании техники прыжка – развитие силы, резвости, скоростной выносливости спортивной лошади.

Развитие общей подвижности посредством выездки: увеличение импульса и захвата пространства, увеличение гибкости плечевых и тазобедренных суставов.

Техника выполнения прыжка. Методика «гимнастирования» лошади на препятствиях небольшой высоты, клавишах, кавалетти и рядах препятствий. Методы ознакомления лошади прыжкам через канаву с водой. Техника напрыгивания «на свободе». Отработка техники на одиночных препятствиях: отвесных, высотных, высотно-широтных. Тактические приёмы подхода к отдельным препятствиям и их преодоление. Определение точки отталкивания. Техника преодоления систем препятствий. Основные варианты двойных и тройных систем. Тактические приёмы ведения спортивной лошади по маршруту. Совершенствование техники посадки спортсмена-конника в период формирования работоспособности спортивной лошади.

Тема 30. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА В ТРОЕБОРЬЕ

Краткая характеристика средств специальной физической и технической подготовки в троеборье. Комплексная подготовка спортсмена-конника и спортивной лошади.

Совершенствование простых упражнений и естественных аллюров. Освоение техники обязательных упражнений манежной езды: прямые и боковые сгибания, прибавление и сокращение аллюров, остановки, вольты, контргалоп. Тактика езды по схеме.

Техника преодоления одиночных препятствий, систем препятствий с равномерным движением на галопе. Методика выработки техничного прыжка у спортивной лошади.

Полевая подготовка: развитие физических качеств спортсмена-конника и спортивной лошади (кондиционный тренинг). Развитие выносливости. Полевой тренинг. Методы ознакомления и обучения спортивной лошади технике преодоления разнообразных препятствий по пересечённой местности. Техника преодоления препятствий с изменениями скорости. Контроль функционального состояния спортивной лошади во время и после работы в поле. Определение индивидуальной нагрузки для спортивной пары «всадник-лошадь». Тактическая подготовка в троеборье. Совершенствование техники посадки спортсмена-конника в манежной езде, кроссе и в преодолении препятствий (конкуре).

Тема 31. ПОНЯТИЕ О ТРЕНИРОВОЧНОЙ НАГРУЗКЕ В КОННОМ СПОРТЕ

Определение понятия тренировочной нагрузки. Основные компоненты тренировочных нагрузок: объём и интенсивность. Виды тренировочной нагрузки в конном спорте: малая, средняя, значительная, большая. Внешняя и внутренняя нагрузка. Психическая нагрузка. Специфичность нагрузки в конном спорте. Продолжительность нагрузки. Нагрузки избирательной и комплексной направленности в конном спорте. Методы оценки тренировочной нагрузки спортсмена-конника и спортивной лошади. Динамика тренировочной нагрузки в процессе многолетней подготовки спортсмена-конника и спортивной лошади.

Отдых и восстановление спортсмена-конника и спортивной лошади как важная составная часть спортивной подготовки в конном спорте. Отдых и восстановление в режиме тренировочного дня и недельного цикла (микроцикла). Педагогические, психологические, физиотерапевтические (немедикаментозные) и фармакологические средства отдыха и восстановления. Снижение и переключение нагрузок в отдельных этапах и периодах годового цикла. Активный отдых.

Раздел VI. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ СПОРТИВНОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ В КОННОМ СПОРТЕ

Тема 32. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ТЕОРИИ УПРАВЛЕНИЯ

Методика управления процессом спортивного совершенствования. Компоненты управления и их значение. Определение понятий о прогнозировании, моделировании, планировании, контроле (учёте) и коррекции подготовки в конном спорте. Значение прогнозирования, моделирования и учета для достижения высоких спортивных результатов. Коррекция учебно-тренировочных планов.

Тема 33. ТЕОРИЯ И СИСТЕМА СПОРТИВНОГО ОТБОРА В КОННОМ СПОРТЕ

Система отбора как составная часть общей системы подготовки в конном спорте. Критерии спортивного отбора: медико-биологические; педагогические; психологические.

Основные этапы отбора в конном спорте: предварительный (спортивная пригодность по видам конного спорта), промежуточный (спортивная ориентация), заключительный (спортивная селекция). Цель и задачи отбора на каждом из этапов.

Основные показатели (критерии) отбора в конном спорте: спортивно-технический результат в видах конного спорта и его динамика в процессе спортивной подготовки; возраст (для лошади дополнительно: породность, пол, экстерьер); уровень развития специальных физических качеств и их динамика в процессе спортивной подготовки; психическая устойчивость к перенесению специфических тренировочных нагрузок.

Особенности отбора спортивных лошадей. Ступени отбора: начальный отбор, перспективный отбор в сборные команды.

Методика определения первоначальной пригодности спортивной лошади. Зоотехнические характеристики. Породность (бонитировка - определение массы тела, промеров, индексов и кондиций спортивных лошадей). Происхождение (знакомство с родословной). Экстерьер (рост, развитость мускулатуры, угловые характеристики плеча, правильность постановки копыт, крепость рогового башмака, естественное подведение тазовых конечностей под ОЦМ). Оценка основных аллюров, техники прыжка. Психофизиологические характеристики: тип темперамента (сила, подвижность, уравновешенность нервных процессов), мыслительные способности (понимание, запоминание, обучаемость), покладистость характера, смелость.

Методика отбора спортивных лошадей в выездку, преодоление препятствий (конкур), троеборье. Основные требования. Методы оценки тренированности спортивной лошади. Клинико-физиологические и биохимические показатели состояния здоровья и уровня функциональной подготовленности спортивной лошади.

Основные принципы комплектования национальной и сборной команд Республики Беларусь по конному спорту. Система рейтинговой оценки соревновательной деятельности спортивной пары «всадник-лошадь» в видах конного спорта. Комплектование национальной и сборной команд Республики Беларусь по конному спорту перспективными лошадьми.

Тема 34. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ СПОРТИВНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Особенности классификации прогнозов в конном спорте. Современные методы научного прогнозирования: метод экспертных оценок; анализ динамики результатов; метод экстраполяции с построением графиков результатов. Характер прогнозов. Краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный прогнозы в конном спорте. Значение прогнозов для планирования учебно-тренировочной работы и достижения высших спортивных результатов.

Тема 35. МОДЕЛИРОВАНИЕ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОННОМ СПОРТЕ

Значение моделирования в конном спорте. Вариативность модельных характеристик на этапе спортивного совершенствования и ее изменение с ростом спортивного мастерства. Промежуточные модели на отдельных этапах совершенствования.

Модельная характеристика спортсмена-конника. Анатомо-морфологические показатели: рост, вес, соотношение пропорций тела-длины ног, рук, спины; положение всадника на лошади; составляющие коэффициента эффективности технико-тактического мастерства; психические компоненты: направленность личности (интерес, стремление к совершенствованию), волевые качества (смелость, решительность, стойкость), эмоциональная устойчивость (надёжность при воздействии экстремальных факторов), психические качества (внимание, скорость и точность сенсомоторных реакций, оперативная память); возраст спортсмена; спортивный стаж.

Модельная характеристика спортивной лошади: зоотехнические показатели (анатомо-морфологические, экстерьер, тип телосложения, порода); физиологические показатели, отражающие степень развития функциональных систем и двигательных качеств.

Моделирование тренировочного процесса в конном спорте на различных этапах подготовки. Моделирование соревновательной деятельности юных и высококвалифицированных спортсменов-конников.

Тема 36. ПЛАНИРОВАНИЕ СПОРТИВНОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ В КОННОМ СПОРТЕ

Цель и задачи планирования подготовки в конном спорте. Виды планирования: перспективное, текущее, оперативное. Цель, задачи, структура перспективного плана (на олимпийский цикл). Целевая программа

подготовки в конном спорте. Цель, задачи и структура годового плана подготовки в видах конного спорта. Периодизация годичного цикла подготовки. Оперативное планирование: цель, задачи. Виды и характеристика недельных циклов (микроциклов): тренировочные, подводящие, соревновательные, восстановительные. Корректировка в оперативном планировании, выполнение разделов плана, анализ отклонений. Особенности планирования учебно-тренировочных занятий для спортсменов-конников различной квалификации.

Методы планирования: программно-целевой метод, моделирование (графическое, математическое, сетевое), экстраполяция, линейное программирование.

Основные документы планирования и контроля. Ознакомление с документами планирования учебно-тренировочного процесса в СДЮСШ, СДЮШОР и ЦОР. Анализ программы для специализированных учебно-спортивных учреждений и училищ олимпийского резерва по конному спорту (2009 г.). Документы планирования учебно-тренировочного процесса для спортсменов-конников различного возраста и различной квалификации: план конспект отдельного тренировочного занятия; рабочий план тренировки на месяц; годовой план подготовки.

Тема 37. КОНТРОЛЬ И УЧЕТ СПОРТИВНОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

Виды контроля: этапный, оперативный, углубленный. Формы контроля: самоконтроль, педагогический контроль, научно-методический контроль (медицинский, ветеринарный, биохимический и т.д.). Педагогический контроль, его значение и содержание. Методы педагогического контроля: анализ выполнения тренировочных нагрузок; проверка уровня развития отдельных двигательных качеств с помощью специализированных тестов; наблюдение за техникой и тактикой спортсмена-конника в учебно-тренировочном процессе. Комплексный контроль подготовки в видах конного спорта.

Учет тренировочных и соревновательных нагрузок (для спортсмена-конника и спортивной лошади) как необходимое условие управления учебно-тренировочным процессом. Виды учета: предварительный, текущий, итоговый. Формы учета: журнал, дневник спортсмена, дневника тренера.

Методы и способы коррекции планов спортивного совершенствования на основе данных педагогического контроля и учета.

Тема 38. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Концепция развития науки в отрасли физической культуры и спорта. Фундаментальные и прикладные исследования. Государственный план научных исследований. Основные тенденции развития современной науки. Физическая культура, спорт и научно-технический прогресс. Проблемы и перспективы развития научных исследований.

Госбюджетные и хоздоговорные проекты научно-исследовательской работы. Результаты исследований Белорусского государственного университета физической культуры (БГУФК), государственного учреждения «Научно-исследовательский институт физической культуры и спорта Республики Беларусь», сотрудников кафедры велосипедного, конькобежного и конного спорта БГУФК за последние годы. Подготовка научных кадров в системе высшего образования.

Задачи научно-исследовательской работы в конном спорте. Использование современных технологий в процессе проведения научных исследований в конном спорте. Педагогические наблюдения. Педагогический эксперимент: лабораторный, модельный, естественный. Поисковый и заключительный эксперимент. Теоретические предпосылки и прогнозирование результатов исследований. Методика анализа полученных данных: обобщение, формулировки выводов. Практическое использование результатов исследований.

Научно-методическое обеспечение подготовки высококвалифицированных спортсменов-конников и спортсменов резерва. Система комплексного контроля за ходом спортивной тренировки. Задачи, решаемые с помощью медико-биологических и психолого-педагогических методов исследования. Принципы организации комплексного контроля за подготовкой высококвалифицированных спортсменов-конников. Этапные, текущие и оперативные обследования в видах конного спорта, выбор методов исследований, частота и условия их проведения.

Этапные исследования в виде конного спорта. Понятие о кумулятивном эффекте тренировки и способы его определения с помощью медицинских, морфологических, клинико-биохимических и биомеханических методов исследований. Оценка результатов этапных обследований при динамических наблюдениях.

Текущее и оперативное обследование. Понятия об отставленном и срочном воздействии тренировочных нагрузок и способы оценки этого воздействия в видах конного спорта (медицинские, клинико-биохимические и биомеханические методы).

Система врачебно-педагогических наблюдений. Пробы с повторными и дополнительными нагрузками в различных видах спорта.

Особенности интеллектуальной и эмоциональной сферы спортсмена-конника, связанной с повышением эффективности спортивной тренировки. Методы контроля за уровнем психической напряжённости в тренировках с различной физической нагрузкой. Приёмы снятия или снижения физического и психического напряжения и утомления после нагрузки на учебно-тренировочном занятии.

Раздел VII. ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ МНОГОЛЕТНЕЙ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ-КОННИКОВ В СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ УЧЕБНО-СПОРТИВНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Тема 39. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ- КОННИКОВ В ДЮСШ, СДЮШОР

Цель и задачи начальной подготовки спортсменов-конников. Этапы многолетней подготовки спортсменов-конников. Цели, задачи деятельности ДЮСШ, СДЮШОР. Структура, организация, управление. Учебные планы и программы. Набор и комплектование учебных групп, их наполняемость и объём тренировочной работы в годовом цикле подготовки. Направленность и содержание учебно-тренировочного процесса в группах начальной подготовки, учебно-тренировочных группах и группах спортивного совершенствования. Объём и содержание физической и технико-тактической подготовки на этапах многолетней подготовки спортсменов-конников. Влияние тренировочной нагрузки на физическое и функциональное развитие детей и подростков.

Значение физической подготовки в процессе становления мастерства юных спортсменов-конников. Связь развития физических качеств с формированием двигательных навыков.

Организация работы в спортивно-оздоровительном лагере в летний период.

Медико-биологический и педагогический контроль подготовленности юных спортсменов-конников на различных этапах. Тесты и контрольные задания для оценки физической, технико-тактической и психологической подготовленности.

Отбор и подготовка спортивных лошадей для юношей, юниоров. Требования к уровню подготовленности спортивных лошадей для групп начальной подготовки, учебно-тренировочных групп и групп спортивного совершенствования.

Тема 40. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ- КОННИКОВ В ЦОР, ЦОП, НАЦИОНАЛЬНОЙ И СБОРНОЙ КОМАНДАХ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Организация, планирование и учет учебно-тренировочного процесса в специализированных учебно-спортивных учреждениях. Режим учебно-тренировочного процесса, распределение тренерского состава, подготовка баз и мест занятий, воспитательная работа, медицинское и ветеринарное обеспечение. Комплектование групп высшего спортивного мастерства перспективными лошадьми. Подбор спортивных пар «всадник-лошадь» в видах конного спорта. Содержание учебно-тренировочного процесса высококвалифицированных спортсменов-конников. Объём и содержание физической и технико-тактической подготовки. Направленность и

распределение тренировочной нагрузки в процессе подготовки высококвалифицированных спортсменов-конников.

Особенности планирования подготовки высококвалифицированных спортивных пар «всадник–лошадь» в различных видах конного спорта.

Критерии отбора в национальную и сборную команды Республики Беларусь по конному спорту. Цель и задачи учебно-тренировочных сборов, сроки проведения, финансирование, планирование учебно-тренировочной работы. Централизованные учебно-тренировочные сборы.

Медико-биологический и педагогический контроль подготовленности высококвалифицированных спортсменов-конников. Ветеринарный контроль в процессе подготовки спортивных лошадей. Использование средств восстановления и повышения работоспособности в учебно-тренировочного процессе спортсмена-конника и спортивной лошади.

Тема 41. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ С РАЗЛИЧНЫМ КONTИНГЕНТОМ ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И КОННЫМ СПОРТОМ

Верховая езда как средство физического воспитания детей и взрослых. Особенности организации и проведения занятий верховой ездой с учётом возраста и подготовленности занимающихся. Особенности проведения занятий по обучению верховой езде детей и взрослых в группах проката. Учёт морфологических и функциональных особенностей организма детей и подростков в процессе распределения и дозирования тренировочной нагрузки. Техника безопасности на занятиях.

Оздоровительная направленность занятий верховой ездой. Иппотерапия. Особенности и организация проведения занятий по иппотерапии.

Конный туризм. Подготовка конского состава и снаряжения. Выбор и разработка маршрута.

Система контроля физического состояния и здоровья занимающихся. Особенности проведения занятий на открытом воздухе в зимнее время.

Раздел VIII. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Тема 42. ЗАДАЧИ И ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (НИР) И УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (УИРС) В КОННОМ СПОРТЕ

Значение учебно-исследовательской работы студентов в образовательном процессе. Организация научно-исследовательской работы студентов по конному спорту: ознакомление с тематикой исследований, изучение специфических методов исследования, выполнение лабораторных работ, курсовых работ экспериментального характера; участие в работе студенческих научных кружков, семинарах и конференциях кафедры,

изучение научно-методической литературы, её анализ. Ознакомление с тематикой курсовых работ.

Перспективы НИР и УИРС. Обзор выполненных научных исследований в конном спорте.

Тема 43. МЕТОДЫ И МЕТОДИКИ ИССЛЕДОВАНИЙ В КОННОМ СПОРТЕ

Характеристика методов научного исследования: диалектико-материалистические, общелогические, теоретические методы. Частные методы: опрос (беседа, анкетирование), анализ литературных источников. Тестирование. Математико-статистические методы. Хронометрирование. Контент анализ.

Теоретико-библиографический метод исследования. Методы получения срочной информации в процессе проведения исследования. Методика исследования уровня тренированности спортсмена-конника и спортивной лошади. Методика исследования функционального состояния организма спортсмена-конника и спортивной лошади. Методика исследования физической, технико-тактической подготовленности спортивной пары «всадник – лошадь». Методика исследования психологической подготовленности спортсмена-конника.

Методика проведения анализа экспериментальных данных. Методика составления таблиц, графиков, диаграмм по результатам исследований.

Тема 44. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО ТЕМЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Основные тенденции в развитии современной науки. Проблемы и перспективы научных исследований в конном спорте.

Ознакомление с перечнем тем курсовых работ. Выбор темы курсовой работы исходя из интересов реальных возможностей её выполнения с учетом тематики научной работы кафедры и современных направлений научных исследований по конному спорту.

Подбор литературы и составление библиографического указателя. Чтение и конспектирование литературных источников. Изучение состояния вопроса. Определение целей и задач исследования. Выбор методов исследования.

Педагогические методы исследования: изучение литературных источников текущих и архивных материалов, анкетирование и интервьюирование, педагогические наблюдения и педагогический эксперимент.

Тестирование, как основной метод исследования уровня развития физических качеств и двигательных способностей спортсменов-конников и спортивных лошадей.

Методы исследования функциональной подготовленности спортсменов-конников и спортивных лошадей: регистрация частоты

сердечных сокращений (ЧСС), частоты дыхания (ЧД). Особенности применения медико-биологических методов исследования в конном спорте.

Методы исследования технической подготовленности спортивной пары «всадник-лошадь» в видах конного спорта.

Методы исследования тактической подготовленности спортивной пары «всадник-лошадь» в видах конного спорта.

Инструментальные методы исследований: регистрирующие приборы, измерительные средства. Разработка плана проведения исследования по теме курсовой работы. Организация и проведение исследований. Анализ, обработка и обобщение результатов исследований. Математическая статистика, как основной метод анализа и обобщения результатов исследования.

Тема 45. МЕТОДИКА НАПИСАНИЯ СТАТЕЙ, РЕФЕРАТОВ

Виды научных работ: реферат, доклад, контрольная работа, депонированная научная работа, курсовая работа, дипломная работа, диссертация, монография, научно-популярная книга, научная статья, тезисы доклада, программа, учебник, учебное пособие, методические рекомендации, электронное издание, патент.

Содержание статьи и ее элементы: название, фамилия и инициалы авторов, аннотация, введение, основная часть, заключение, выводы и список цитируемых источников.

Особенности оформления иллюстраций, рисунков, таблиц, формул и сносок. Порядок и сроки предоставления статей для публикаций в печать, в соответствии с требованиями высшей аттестационной комиссии (ВАК) Республики Беларусь.

Тематика реферативных работ студентов. Связь тематики реферативных работ с учебными дисциплинами учебного плана: «Педагогика», «Психология», «Теория и методика физического воспитания», «Анатомия», «Физиология» и др. Структура реферативной работы.

Реферат, как краткое изложение наиболее существенного материала по заданной теме. Структура и объем реферативной работы. Подбор основных и дополнительных литературных источников. Оформление списка использованной литературы.

Подготовка рецензий и оценка реферативных работ.

Тема 46. ОФОРМЛЕНИЕ И ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Требования, предъявляемые к оформлению курсовой работы. Оформление курсовой работы по главам и разделам. Оформление библиографии. Оформление наглядного материала: таблицы, рисунки, слайды, видеозапись. Оформление акта внедрения результатов исследований в практику спортивной подготовки.

Подготовка презентации курсовой работы и выступление с докладом на научной студенческой конференции. Защита курсовой работы на заседании кафедры.

Раздел IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ В КОННОМ СПОРТЕ

Тема 47. ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ КОМПЛЕКСОВ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ КОННЫМ СПОРТОМ

Требования, предъявляемые к спортивным сооружениям по конному спорту: крытому манежу, конкурному полю, конюшням. Основные размеры, конструктивные особенности, освещение, звукоизоляция, отопление, покрытие, вентиляция. Вспомогательные сооружения: раздевалки, инвентарные комнаты, душевые, бани, хранилища фуража и др. Практический осмотр конноспортивных сооружений.

Оборудование крытого конноспортивного манежа и открытой площадки для верховой езды. Типы конкурных препятствий, размеры и крепления жердей. Оборудование площадки для выездки. Типы препятствий для троеборья. Вспомогательный инвентарь.

Правила эксплуатации манежа, конкурного поля с травяным и песчаным покрытием. Правила аренды спортсооружений. Уход за конноспортивными сооружениями и помещениями.

Требования к плоскостным сооружениям для проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований по конному спорту. Требования к грунту для проведения занятий и соревнований по различным видам конного спорта. Состав грунта. Грунт в закрытых помещениях. Уход за травяным и песчаным покрытием грунта. Зеленые насаждения на плоскостных сооружениях. Ландшафтный дизайн.

Тема 48. КОННОСПОРТИВНОЕ СНАРЯЖЕНИЕ И ЭКИПИРОВКА

Вид, назначение, особенности экипировки спортсмена-конника. Основное снаряжение для спортивной лошади. Вспомогательное и защитное снаряжение, его функции и применение: вальтрап, бинты, ногавки, колокольчики, попоны, скользящие поводья, мартингал, шамбон, корда.

Требования к экипировке спортсмена-конника на тренировке и соревнованиях в видах конного спорта. Разрешённое снаряжение на соревнованиях: длина рычагов и величина дужек мундштука, длина шпоры, длина хлыста.

Тема 49. ПОСТАНОВКА МАРШРУТОВ В ПРЕОДОЛЕНИИ ПРЕПЯТСТВИЙ И СТРОИТЕЛЬСТВО ТРАСС КРОССА ДЛЯ ТРОЕБОРЬЯ

Современные требования к постановке маршрутов различной сложности. Типы, количество и размеры препятствий для маршрутов различной сложности. Системы препятствий. Расстояние в системах и между препятствиями. Канавы с водой, банкеты. Длина маршрута. Конфигурация, требования международных правил к постановке маршрутов. Дизайн. Составление маршрутов различной сложности.

Современные требования к трассе кросса. Строительство трассы полевых испытаний для проведения соревнований по полной и сокращенной программе. Дистанции. Степень пересеченности трассы кросса. Системы препятствий. Комбинации из препятствий разного типа. Препятствия с водным участком. Банкеты. Разметка трассы кросса. Требования техники безопасности к трассе полевых испытаний.

Тема 50. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ СБОРОВ

Учебно-тренировочные сборы в системе подготовки конников. Составление сметы, финансирование. Подготовка к проведению учебно-тренировочного сбора: аренда и подготовка базы и мест занятий; размещение, питание; транспортное обслуживание; обеспечение фуражом. Медицинское и ветеринарное обслуживание участников. Использование фармакологических и физиотерапевтических средств восстановления спортивной работоспособности спортсменов-конников и спортивных лошадей.

Тема 51. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ ПО КОННОМУ СПОРТУ

Технические требования к местам проведения соревнований по видам конного спорта. Подготовка к проведению соревнований по выездке: подготовка грунта, расстановка манежа, оборудование мест для судей, оформление мест соревнований, радиофикация и обеспечение информационными материалами.

Подготовка к проведению соревнований по преодолению препятствий (конкуру): составление маршрута, подготовка полей (соревновательного и разминочного), расстановка препятствий, оснащение судейскими сооружениями, радиофикация и своевременная информация.

Подготовка мест к соревнованиям по троеборью. Выбор места для трассы кросса. Разметка трассы. Строительство и размещение препятствий на трассе кросса. Радиофикация. Своевременная информация. Наличие медицинского и ветеринарного сопровождения. Ремонтные бригады. Оформление трассы кросса. Размещение секретариата.

Раздел X. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЕЙ

Тема 52. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЕЙ

Цель и задачи деятельности спортивно-оздоровительных лагерей. Разновидности спортивно-оздоровительных лагерей. Основы организации спортивно-оздоровительных лагерей.

Документы, регламентирующие работу спортивно-оздоровительных лагерей. Закон Республики Беларусь «О физической культуре и спорте». Вопросы организации оздоровления детей. Перечень должностей, связанных с осуществлением педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта. Положение о воспитательно-оздоровительном учреждении образования. Положение о спортивно-оздоровительном лагере. Правила безопасности проведения занятий физической культурой и спортом. Вопросы установления денежных норм расходов на питание для лиц, проходящих спортивную подготовку в спортивно-оздоровительных лагерях. Суточные нормы питания при проведении спортивных мероприятий и для лиц, проходящих спортивную подготовку в спортивно-оздоровительных лагерях.

Положение о педагогическом совете спортивно-оздоровительного лагеря. Инструкции по правилам пожарной безопасности, по мерам обеспечения выполнения санитарно-гигиенических требований, по организации купания занимающихся.

-гигиеническое обеспечение работы спортивно-Материально-техническое обеспечение работы спортивно-оздоровительного лагеря. Примерный перечень спортивного инвентаря и оборудования для стационарных оздоровительных лагерей. Финансирование спортивно-оздоровительных лагерей.

Санитарно-оздоровительного лагеря. Санитарные нормы и правила. Требования к оздоровительным мероприятиям для детей. Организация питания в условиях спортивно-оздоровительных лагерей. Требования к безопасности занимающихся во время пребывания в лесу, у водоемов, на территории спортивного городка, при самостоятельных занятиях.

Тема 53. ПЛАНИРУЮЩАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

Планирующая документация в спортивно-оздоровительном лагере. Особенности регулирования труда работников организации физической культуры и спорта. План эвакуации занимающихся. Список инвентаря и оборудования.

Книга приказов по спортивно-оздоровительному лагерю. План работы спортивно-оздоровительного лагеря. График проведения и тематика педагогических советов, методических занятий, рабочих совещаний и др.

Протоколы проведения производственных совещаний, педагогических советов спортивно-оздоровительного лагеря. Список детей с указанием домашнего адреса и телефонов ближайших родственников. График работы сотрудников спортивно-оздоровительного лагеря. График дежурства детей на объектах спортивно-оздоровительного лагеря.

Тема 54. ОРГАНИЗАЦИЯ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ, ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОЙ И СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ В СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ

Организация и формы идеологической и воспитательной работы, культурно-досуговых и спортивно-массовых мероприятий в спортивно-оздоровительном лагере. Содержание планов идеологической, воспитательной и спортивно-массовой работы спортивно-оздоровительного лагеря.

Общие основы периодизации годичной подготовки спортсменов в избранном виде спорта. Организация и содержание общей и специальной физической подготовки в соответствии со спецификой вида спорта в условиях спортивно-оздоровительного лагеря. Количество, продолжительность и место проведения учебно-тренировочных занятий. Направленность, объем и интенсивность тренировочных нагрузок. Восстановительные мероприятия.

Подбор общеразвивающих упражнений для проведения подготовительной части учебно-тренировочного занятия. Методика составления комплексов общеразвивающих упражнений для подготовительной части учебно-тренировочного занятия. Форма записи общеразвивающих упражнений. Содержание организационно-методических указаний.

Организация и проведение подготовительной части учебно-тренировочного занятия.

Организация проведения спортивных соревнований с занимающимися в спортивно-оздоровительном лагере.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(дневная форма получения образования, 1-й курс)

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Количество часов УСР	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	Общие основы теории конного спорта	8	18	4	4			
1.1	Введение в специальность	2				Учебно-методический комплекс	[1]	Конспект
1.1.1	Цель, задачи и содержание учебной дисциплины. Квалификационная характеристика преподавателя физической культуры, тренера по конному спорту. Стили педагогического общения. Пути овладения культурой общения в процессе обучения в учреждении образования «Белорусский государственный университет физической культуры»	2						
1.2	История развития и современное состояние конного спорта в мире и Республике Беларусь	4	10	2	4	Учебно-методический комплекс. Презентация	[1]	Конспект. Контрольная работа. Доклад
1.2.1	Основные направления развития искусства верховой езды в мире.	2	2					
1.2.2	Конный спорт в СССР и БССР.	2	2		2			
1.2.3	Развитие конного спорта в Республике Беларусь. Основные направления и перспективы. Динамика спортивных результатов белорусских спортсменов-конников		4		2			
1.2.4	Современный уровень и основные тенденции развития конного спорта в мире. Инновации в конном спорте		2	2				

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.3	Место и роль конного спорта в системе физического воспитания. Спортивное коневодство	2	4	2		Учебно-методический комплекс. Презентация	[1] [2]	Конспект. Опрос
1.3.1	Конный спорт как средство оздоровления населения. Конный туризм, конная охота.		2					
1.3.2	Государственные и общественные органы управления развитием конного спорта в Республике Беларусь.	2	2					
1.3.3	Развитие спортивного коневодства в Республике Беларусь и мире			2				
1.4	Техника безопасности в конном спорте		2			Презентация	[1] [2]	Опрос
1.4.1	Методические и организационные требования, направленные на предотвращение травм в конном спорте		2					
1.5	Классификация, систематика и терминология в конном спорте		2			Учебно-методический комплекс	[1] [6]	Конспект
1.5.1	Классификация и систематика в конном спорте. Использование терминов в процессе обучения и тренировки. Международная терминология		2					
II	Современная система спортивных соревнований и построение годичной подготовки спортсменов-конников	2	16	4	4			
2.11	Правила спортивных соревнований, их организация и проведение	2	16	4	4	Учебно-методический комплекс. Презентация	[17]	Практическое задание. Письменный тест
2.11.1	Классификация соревнований в конном спорте. Построение республиканского календаря. Планирование соревнований.	2	4					
2.11.2	Состав судейской коллегии и работа судейской бригады на соревнованиях по выездке, преодолению препятствий (конкуру) и троеборью.		2					
2.11.3	Изучение Национальных Правил соревнований по конному спорту с изменениями на 2019 год.		6	2	4			
2.11.4	Основные положения международного Кодекса поведения по отношению к лошади.		2					
2.11.5	Процедура взятия проб на допинг. Бандаж контроль на соревнованиях по конному спорту		2	2				

1	2	3	4	5	6	7	8	9
III	Основы подготовки спортивной лошади	10	60	12	2			
3.12	Этология, анатомия и физиология лошади	6	32	6	2	Презентация. Учебный фильм	[1] [3]	Конспект Практическое задание. Опрос
3.12.1	Понятие об этологии. Классификация видов и форм поведения животного.	2	2					
3.12.2	Система органов движения лошади. Скелет. Система органов кожного покрова. Система органов пищеварения. Система органов дыхания. Мочеполовая система. Железы внутренней секреции.		4		2			
3.12.3	Нервная система лошади. Центральный, периферический и вегетативный отделы нервной системы.	2	4	2				
3.12.4	Органы чувств лошади. Анализаторы и рецепторный аппарат.		4					
3.12.5	Обмен веществ и энергии. Энергетические затраты лошади в покое и при физических нагрузках.		6					
3.12.6	Характеристика условных и безусловных рефлексов. Взаимоотношение процессов возбуждения и торможения. Типы высшей нервной деятельности (ВНД).	2	6	2				
3.12.7	Физиология мышечной деятельности спортивной лошади. Механизм формирования двигательного навыка и динамического стереотипа		6	2				
3.13	Условия содержания, кормления и транспортировки спортивной лошади		4			Учебно-методический комплекс	[1] [3]	Конспект. Опрос
3.13.1	Уход за спортивной лошастью. Содержание спортивной лошади в условиях конюшни, на открытых площадках для выгула, пастбище. Рацион спортивной лошади в различных периодах макроцикла. Периодичность расчистки копыт. Транспортировка спортивной лошади. Кормление и питьевой режим во время перевозки. Контроль состояния спортивной лошади и оказание необходимой ветеринарной помощи во время перевозки. Подготовка спортивной лошади к перевозке различными видами транспорта и специальное защитное снаряжение		4					

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.14	Профилактика травматизма и инфекционных заболеваний спортивной лошади		6			Учебно-методический комплекс	[1] [3]	Конспект. Опрос
3.14.1	Характер травматизма спортивной лошади, причины, сезонность и меры профилактики. Средства и методы реабилитации спортивных лошадей после травм различной степени тяжести.		4					
3.14.2	Причины возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди спортивных лошадей. Профилактика заболеваний спортивных лошадей. Профилактические прививки		2					
3.16	Начальная подготовка спортивной лошади	2	14	4		Презентация. Учебный фильм	[1] [2] [5]	Конспект. Опрос
3.16.1	Цель, задачи и продолжительность начальной подготовки спортивной лошади. Организация начальной подготовки на конных заводах.	2	6	2				
3.16.2	Обучение движению на корде, приучение к седлу и заездка, прыжки на свободе.		2					
3.16.3	Комплексная подготовка молодой спортивной лошади: первоначальная выездка, обучение прыжкам, подготовка к полевым испытаниям.		2					
3.16.4	Подготовка спортивных лошадей возраста четырех, пяти и шести лет к соревнованиям по выездке, троеборью и преодолению препятствий (конкуру). «Тест Каприлли» и соревнования по преодолению препятствий «На стиль»		4	2				
3.17	Основы выездки спортивной лошади	2	4	2		Презентация. Учебный фильм	[1] [2] [5]	Конспект. Опрос
3.17.1	Основные задачи выездки: физическое развитие, обучение и их взаимосвязь.		2					
3.17.2	Понятие «Шкала подготовки». Структурные компоненты шкалы: ритм, проводимость, контакт, импульс, прямолинейность, сбор. Характеристика фаз подготовки спортивной лошади: подготовительная фаза (привыкание), развитие толчковой силы задних ног лошади, развитие несущей силы задних ног лошади. Критерии оценки аллюров спортивной лошади	2	2	2				

1	2	3	4	5	6	7	8	9
VIII	Научно-исследовательская работа студентов	2	6	2				
8.42	Задачи и организация научно-исследовательской работы (НИР) и учебно-исследовательской работы студентов (УИРС) в конном спорте	2	6	2		Учебно-методический комплекс		Конспект
8.42.1	Организация научно-исследовательской работы студентов по конному спорту. Ознакомление с тематикой курсовых работ. Обзор выполненных научных исследований в конном спорте	2	6	2				
Итого: 154 часа		22	100	22	10			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(дневная форма получения образования, 2-й курс)

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Количество часов УСР	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	Общие основы теории конного спорта	2	4					
1.6 1.6.1	Принципы и закономерности спортивной тренировки Характеристика принципов спортивной тренировки в конном спорте: направленность к высшим достижениям и углубленная специализация; индивидуализация; непрерывность; цикличность тренировочного процесса	2 2	4 4			Учебно-методический комплекс. Презентация	[3] [7] [10]	Конспект
II	Современная система спортивных соревнований и построение годичной подготовки спортсменов-конников	2	4	2				
2.7 2.7.1	Объективные и субъективные условия спортивной деятельности в конном спорте Характеристика мест и условий проведения соревнований по конному спорту. Физиологические реакции спортивной лошади на выполнение физических нагрузок в условиях повышенной и пониженной температур окружающей среды. Объективные и субъективные стороны судейства соревнований в выездке. Система штрафов в преодолении препятствий (конкуре) и троеборье		2 2			Учебно-методический комплекс	[1] [4] [12] [14]	Опрос

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.8	Система спортивных соревнований и ее влияние на планирование подготовки	2	2	2		Учебно-методический комплекс.	[1]	Конспект.
2.8.1	Характеристика подготовительных, контрольных, отборочных и главных соревнований сезона. Система квалификационных соревнований в видах конного спорта. Система получения лицензий на чемпионаты Европы, мира, ОИ.	2	2				[4] [8] [12]	
2.8.2	Стратегия соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов-конников. Роль соревнований в процессе подготовки юных спортсменов-конников			2				
IV	Основы методики обучения в конном спорте	6	18	4				
4.19	Характеристика методики обучения в конном спорте	2	2			Учебно-методический комплекс.	[1]	Конспект.
4.19.1	Задачи обучения. Средства обеспечения процесса обучения – инвентарь, специальное снаряжение, манеж, специальные сложно-технические тренажерные устройства с программным обеспечением. Методика использования приборов типа «POLAR». Структура процесса обучения: этап начального разучивания, этап углубленного разучивания, этап закрепления и совершенствования навыка	2	2				[5] [7] [8]	
4.20	Методы обучения в конном спорте	2	12	2		Учебно-методический комплекс.	[1]	Конспект.
4.20.1	Характеристика общепедагогических и специальных методов, используемых при обучении в конном спорте. Наглядные и словесные методы: лекции, беседы, объяснения, показ, анализ, методические указания и рекомендации.	2	4				[5] [7] [8]	
4.20.2	Специальные (практические) методы: методы подводящих упражнений в видах конного спорта; методы стандартно-повторного и повторно-переменного упражнений и их сочетание. Приближение условий выполнения упражнений к соревновательной обстановке		8	2				

1	2	3	4	5	6	7	8	9
4.21 4.21.1	Организация процесса обучения в конном спорте Формы организации учебно-тренировочных занятий: групповая, индивидуальная, урочная и свободная. Контроль, оценка и корректировка процесса обучения. Организация и методика проведения частей урока в выездке, преодолении препятствий (конкуре), троеборье	2 2	4 4	2 2		Учебно-методический комплекс. Презентация	[7] [10]	Опрос
V	Система спортивной подготовки в конном спорте	8	84	6				
5.25 5.25.1	Структура и содержание спортивной подготовки в конном спорте Цель, задачи и содержание спортивной подготовки в конном спорте как в комплексном виде спорта. Структура многолетней спортивной подготовки в конном спорте. Этапы спортивной подготовки спортсмена-конника и спортивной лошади; направленность этих этапов и возрастные границы	2 2		2 2		Учебно-методический комплекс. Презентация. Интерактивная доска	[4] [7]	Конспект
5.27 5.27.1	Виды подготовки в конном спорте Цель, задачи физической подготовки в конном спорте. Методы контроля физической подготовленности.	6 2	18 4	8 2		Учебно-методический комплекс. Презентация	[1] [2]	Конспект. Опрос
5.27.2	Техническая подготовка. Этапы становления технического мастерства. Контроль технической подготовленности в конном спорте.	2	4				[7] [8]	
5.27.3	Понятие о тактике и тактической подготовке. Тактика выступления в соревнованиях по выездке, преодолению препятствий и троеборью. Теоретическая подготовка в конном спорте.		4	2				
5.27.4	Психологическая подготовка в конном спорте. Средства и методы регуляции психических состояний. Контроль психологической подготовленности спортивной пары.	2	2	2				
5.27.5	Понятие об интеллектуальной подготовке, её содержание и значение в конном спорте.		2					
5.27.6	Характеристика интегральной подготовки в конном спорте. Выполнение соревновательных упражнений в условиях соревнований и контрольных прикидок		2	2				

1	2	3	4	5	6	7	8	9
5.28 5.28.1	Совершенствование технико-тактического мастерства в выездке Краткая характеристика средств специальной физической и технической подготовки в выездке. Освоение техники упражнений из программ легкого, среднего и трудного уровня. Подбор специально-подготовительных упражнений. Методические приемы в выездке: работа в руках, работа на вожжах. Методика подготовки произвольной программы под музыку		20 20			Презентация. Учебный фильм. Интерактивная доска	[4] [5] [12] [13] [15]	Контрольные опросы. Письменные отчеты по практическим упражнениям
5.29 5.29.1	Совершенствование технико-тактического мастерства в преодолении препятствий Краткая характеристика средств специальной физической и технической подготовки в преодолении препятствий. Методика «гимнастирования» лошади на препятствиях небольшой высоты, клавишах, кавалетти и рядах препятствий. Техника напрыгивания «на свободе». Отработка техники на одиночных препятствиях. Техника преодоления систем препятствий		22 22			Презентация. Учебный фильм. Интерактивная доска	[4] [5] [12] [14] [15]	Контрольные опросы. Письменные отчеты по практическим упражнениям
5.30 5.30.1 5.30.2	Совершенствование технико-тактического мастерства в троеборье Краткая характеристика средств специальной физической и технической подготовки в троеборье. Комплексная подготовка спортсмена-конника и спортивной лошади. Освоение техники обязательных упражнений манежной езды. Тактика езды по схеме. Полевая подготовка: развитие физических качеств спортсмена-конника и спортивной лошади (кондиционный тренинг). Техника преодоления разнообразных полевых препятствий с изменениями скорости. Контроль функционального состояния спортивной лошади после работы в поле. Определение индивидуальной нагрузки для спортивной пары		22 10 12			Презентация. Учебный фильм. Интерактивная доска	[4] [5] [12] [14] [15]	Контрольные опросы. Письменные отчеты по практическим упражнениям

1	2	3	4	5	6	7	8	9
VIII	Научно-исследовательская работа студентов	2	2	2				
8.43 8.43.1	Методы и методики исследований в конном спорте Характеристика методов научного исследования: диалектико-материалистические, общелогические, теоретические методы. Частные методы: опрос (беседа, анкетирование), анализ литературных источников. Тестирование. Математико-статистические методы	2 2	2 2	2 2		Учебно-методический комплекс		Конспект
X	Организация деятельности спортивно-оздоровительных лагерей	6	4					
10.52 10.52.1	Нормативно - правовое обеспечение деятельности спортивно-оздоровительных лагерей Основы организации спортивно-оздоровительных лагерей. Документы, регламентирующие работу спортивно-оздоровительных лагерей. Положение о спортивно-оздоровительном лагере. Правила безопасности проведения занятий физической культурой и спортом	4 4				Учебно-методический комплекс	[11] [16] [18] [19]	Конспект
10.53 10.53.1	Планирующая документация спортивно-оздоровительного лагеря План работы спортивно-оздоровительного лагеря. График проведения и тематика педагогических советов, методических занятий, рабочих совещаний и др. График работы сотрудников спортивно-оздоровительного лагеря	2 2				Учебно-методический комплекс	[11] [16] [18] [19]	Конспект
10.54 10.54.1	Организация идеологической, воспитательной, учебно-тренировочной и спортивно-массовой работы в спортивно-оздоровительном лагере Содержание планов идеологической, воспитательной и спортивно-массовой работы. Организация и содержание общей и специальной физической подготовки в условиях спортивно-оздоровительного лагеря. Организация проведения спортивных соревнований в спортивно-оздоровительном лагере		4 4			Учебно-методический комплекс	[11] [16] [18] [19]	Конспект
	Итого: 158 часов	26	116	16				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(дневная форма получения образования, 3-й курс)

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Количество часов УСР	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
II	Современная система спортивных соревнований и построение годичной подготовки спортсменов-конников	4	10	2	4			
2.9	Особенности тренировки спортсменов-конников в периодах и на этапах годичного цикла	2	6	2	4	Учебно-методический комплекс	[1] [7] [8] [9] [10]	Опрос. Практические задания
2.9.1	Одноцикловое и двухцикловое планирование подготовки в зависимости от календаря соревнований. Характеристика периодов и этапов годичного цикла, их длительность и структура. Примерные модели распределения тренировочных и соревновательных нагрузок в годичном цикле подготовки в выездке, преодолении препятствий и троеборье	2	6	2	4			
2.10	Особенности построения этапа непосредственной подготовки к главным спортивным соревнованиям	2	4			Учебно-методический комплекс	[1] [7] [8] [9] [10]	Конспект
2.10.1	Характеристика фаз развития спортивной формы. Объемы и интенсивность тренировочных нагрузок на этапе непосредственной подготовки к главным соревнованиям по выездке, конкуру и троеборью	2	4					

1	2	3	4	5	6	7	8	9
III	Основы подготовки спортивной лошади	4	16	4	6			
3.18	Физиологические особенности спортивной деятельности лошади	4	16	4	6	Презентация. Учебный фильм	[3] [6] [12]	Конспект. Практические задания. Опрос
3.18.1	Энергообеспечение мышечной деятельности спортивной лошади. Анаэробные и аэробные процессы энергообеспечения.	2	6		2			
3.18.2	Координация движений и механизм формирования двигательного навыка.	2	4		2			
3.18.3	Методы оценки тренированности спортивной лошади. Клинические показатели спортивной лошади в состоянии покоя, после дозированной и максимальной по напряжению работы.		4	2	2			
3.18.4	Разминка и ее влияние на тренировочный и соревновательный процессы		2	2				
IV	Основы методики обучения в конном спорте	4	8	4	4			
4.22	Методика подготовки юных спортсменов-конников	2	4	2	4	Учебно-методический комплекс.	[2] [5] [10] [20]	Конспект. Практические задания. Опрос
4.22.1	Особенности методики обучения юных спортсменов-конников. Продолжительность начальной подготовки. Характеристика методов обучения: расчлененно-конструктивного и целостно-конструктивного упражнения, игровой, соревновательный.	2		2	2	Учебный фильм		
4.22.2	Характеристика, классификация и направленность общеразвивающих упражнений разминки. Обучение спортсмена-конника основам верховой езды	2	2					
4.22.3	Вольтижировка. Специальные упражнения для развития равновесия в посадке		2		2			
4.23	Методика исправления ошибок посадки и техники управления спортивной лошастью		4	2		Учебно-методический комплекс	[2] [5] [10] [20]	Конспект
4.23.1	Классификация ошибок в технике спортсмена-конника и спортивной лошади. Методы срочной коррекции ошибок. Особенности работы с дурноезжими лошадьми		4	2				

1	2	3	4	5	6	7	8	9
V	Система спортивной подготовки в конном спорте	10	122	8	4			
5.26	Классификация основных средств тренировки и методов их применения в видах конного спорта	4	4	2		Учебно-методический комплекс.	[7]	Конспект. Опрос
5.26.1	Основные средства тренировки спортсменов-конников и спортивных лошадей, их характеристика и задачи. Общеподготовительные упражнения. Специально-подготовительные упражнения: развивающие и подводящие упражнения. Соревновательные упражнения: собственно-соревновательные упражнения и их тренировочные формы.	2	2	2		Презентация. Интерактивная доска	[10] [12]	
5.26.2	Основные методы тренировки в конном спорте: словесные, наглядные, практические. Непрерывный, интервальный, игровой, соревновательный и повторный метод тренировки в конном спорте	2	2					
5.27	Виды подготовки в конном спорте	4		2		Учебно-методический комплекс.	[1]	Конспект. Опрос
5.27.1	Понятие об интеллектуальной подготовке и ее значение в конном спорте. Компоненты интеллектуальных способностей спортсмена-конника. Формы и методы интеллектуальной подготовки.	2		2		Презентация	[2] [7] [8]	
5.27.2	Характеристика интегральной подготовки в конном спорте. Задачи и средства интегральной подготовки: выполнение соревновательных упражнений в условиях соревнований и контрольных прикидок	2						
5.28	Совершенствование технико-тактического мастерства в выезде		34			Презентация.	[4]	Контрольные опросы. Письменные отчеты по практическим упражнениям
5.28.1	Разучивание упражнений и закрепление техники выполнения упражнений и связок из программ легкого и среднего уровня. Сохранение импульса, ритма, равновесия в движениях и на упражнениях. Подбор специально-подготовительных упражнений. Методические приемы в выезде: работа в руках, работа на вожжах. Совершенствование техники посадки спортсмена-конника		34			Учебный фильм. Интерактивная доска	[5] [12] [13] [15]	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
5.29	Совершенствование технико-тактического мастерства в преодолении препятствий		36			Презентация. Учебный фильм. Интерактивная доска	[4] [5] [12] [14] [15]	Контрольные опросы. Письменные отчеты по практическим упражнениям
5.29.1	Техника выполнения прыжка. Методика «гимнастирования» лошади на препятствиях небольшой высоты, кавалетти и рядах препятствий. Методы ознакомления лошади прыжкам через канаву с водой. Техника напрыгивания «на свободе»		36					
5.30	Совершенствование технико-тактического мастерства в троеборье		36			Презентация. Учебный фильм. Интерактивная доска	[4] [5] [12] [14] [15]	Контрольные опросы. Письменные отчеты по практическим упражнениям
5.30.1	Освоение техники обязательных упражнений манежной езды. Тактика езды по схеме.		16					
5.30.2	Полевая подготовка: развитие физических качеств спортсмена-конника и спортивной лошади (кондиционный тренинг). Техника преодоления препятствий по пересечённой местности. Контроль функционального состояния спортивной лошади		20					
5.31	Понятие о тренировочной нагрузке в конном спорте	2	8	4	4	Учебно-методический комплекс. Презентация	[2] [4] [9] [10]	Конспект. Практические задания
5.31.1	Основные компоненты тренировочных нагрузок: объём и интенсивность. Виды тренировочной нагрузки в конном спорте: малая, средняя, значительная, большая. Методы оценки тренировочной нагрузки спортсмена-конника и спортивной лошади.	2	4	2	4			
5.31.1	Педагогические, психологические, физиотерапевтические (немедикаментозные) и фармакологические средства отдыха и восстановления		4	2				
VI	Управление процессом спортивного совершенствования в конном спорте	6	10	4	4			
6.32	Общие основы теории управления	2	2	2		Учебно-методический комплекс. Презентация	[7] [8] [9]	Конспект
6.32.1	Методика управления процессом спортивного совершенствования. Компоненты управления и их значение. Определение понятий о прогнозировании, моделировании, планировании, контроле (учёте) и коррекции подготовки в конном спорте	2	2	2				

1	2	3	4	5	6	7	8	9
6.36	Планирование спортивного совершенствования в конном спорте	4	4	2	4	Учебно-методический комплекс. Презентация	[9] [10]	Практические задания. Опрос
6.36.1	Цель и задачи планирования подготовки в конном спорте. Перспективное, текущее, оперативное планирование. Периодизация годового цикла подготовки	4	4	2	4			
VIII	Научно-исследовательская работа студентов	2		2	2			
8.44	Организация и проведение научных исследований по теме курсовой работы	2		2	2	Учебно-методический комплекс		Практические задания
8.44.1	Выбор темы курсовой работы. Определение целей и задач исследования. Выбор методов исследования. Проведение педагогических наблюдений и педагогического эксперимента	2		2	2			
Итого: 246 часов		30	168	24	24			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(дневная форма получения образования, 4-й курс)

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Количество часов УСР	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
III	Основы подготовки спортивной лошади		4		2			
3.15	Ветеринарное обеспечение подготовки в конном спорте		4		2	Учебно-методический комплекс	[3] [10]	Конспект. Контрольная работа
3.15.1	Сфера компетенции ветеринарного врача, работающего со спортивными лошадьми. Знания основ кормления, содержания, тренинга и методов оценки тренированности спортивной лошади. Организация текущего контроля здоровья спортивной лошади на этапах подготовки к соревнованиям. План ветеринарного осмотра. Методы обследования спортивной лошади: функциональная проба или езда в горку; метод оксигемометрии; проба Оппермана; функциональная проба по Домрачеву. Фармацевтические и физиотерапевтические (немедикаментозные) средства повышения и восстановления работоспособности спортивной лошади. Оптимизация рациона, витаминизация, тепловые процедуры, магнитотерапия, холодные компрессы, массаж и методика их применения. Перечень запрещенных препаратов FEI		4		2			

1	2	3	4	5	6	7	8	9
IV	Основы методики обучения в конном спорте	2	4					
4.24	Психолого-педагогическая характеристика деятельности тренера по конному спорту	2	4			Учебно-методический комплекс	[1] [9]	Конспект
4.24.1	Основные функции тренера: организация учебно-тренировочного процесса, обучение и тренировка, воспитание, планирование и прогнозирование спортивного совершенствования, учет и контроль. Характеристика способов управления коллективом. Особенности психолого-педагогической деятельности тренера, работающего с юными и высококвалифицированными спортсменами-конниками	2	2				[15] [20]	
V	Система спортивной подготовки в конном спорте		120					
5.28	Совершенствование технико-тактического мастерства в выезде		34			Презентация. Учебный фильм. Интерактивная доска	[4] [5]	Контрольные опросы. Письменные отчеты по практическим упражнениям
5.28.1	Освоение техники упражнений из программ трудного уровня в выезде: перемене ног в сериях, пиаффе, пассажу, пируэтам на галопе. Сохранение импульса, ритма, равновесия в движениях и на упражнениях. Подбор специально-подготовительных упражнений. Методические приемы в выезде: работа в руках, работа на вожжах. Совершенствование техники посадки спортсмена-конника		34				[12] [13] [15]	
5.29	Совершенствование технико-тактического мастерства в преодолении препятствий		38			Презентация. Учебный фильм. Интерактивная доска	[4] [5]	Контрольные опросы. Письменные отчеты по практическим упражнениям
5.29.1	Отработка техники на отвесных, высотных, высотнo-широтных препятствиях. Определение точки отталкивания. Техника преодоления систем препятствий. Тактические приёмы ведения спортивной лошади по маршруту. Совершенствование техники посадки спортсмена-конника		38				[12] [14] [15]	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
5.30	Совершенствование технико-тактического мастерства в троеборье		48			Презентация. Учебный фильм. Интерактивная доска	[4] [5] [12] [14] [15]	Контрольные опросы. Письменные отчеты по практическим упражнениям
5.30.1	Совершенствование простых упражнений и естественных аллюров. Освоение техники обязательных упражнений манежной езды: прямые и боковые сгибания, прибавление и сокращение аллюров, остановки, вольты, контргалоп. Тактика езды по схеме.		18					
5.30.2	Развитие выносливости. Полевой тренинг. Методы ознакомления и обучения спортивной лошади технике преодоления разнообразных препятствий по пересечённой местности. Контроль функционального состояния спортивной лошади после работы в поле. Определение индивидуальной нагрузки для спортивной пары. Тактическая подготовка в троеборье. Совершенствование техники посадки спортсмена-конника в манежной езде, кроссе и в преодолении препятствий (конкуре).		30					
VI	Управление процессом спортивного совершенствования в конном спорте	20	34	10	10			
6.33	Теория и система спортивного отбора в конном спорте	4	2	2	2	Учебно-методический комплекс. Презентация	[9] [10]	Конспект. Контрольная работа. Опрос
6.33.1	Основные этапы отбора в конном спорте: предварительный, промежуточный, заключительный. Цель и задачи отбора на каждом из этапов.	2	2					
6.33.2	Ступени отбора спортивных лошадей: начальный отбор, перспективный отбор в сборные команды. Методика отбора спортивных лошадей в выездку, преодоление препятствий (конкур), троеборье.	2		2				
6.33.3	Основные принципы комплектования национальной и сборной команд Республики Беларусь по конному спорту. Система рейтинговой оценки соревновательной деятельности				2			

1	2	3	4	5	6	7	8	9
6.34	Прогнозирование спортивных результатов	2	2	2	2	Учебно-методический комплекс	[8]	Конспект. Практические задания. Опрос
6.34.1	Современные методы научного прогнозирования: метод экспертных оценок; анализ динамики результатов; метод экстраполяции с построением графиков результатов. Характер прогнозов. Краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный прогнозы в конном спорте. Значение прогнозов для планирования учебно-тренировочной работы и достижения высших спортивных результатов	2	2	2	2		[9] [10]	
6.35	Моделирование спортивной деятельности в конном спорте	6	8	2	2	Учебно-методический комплекс	[8]	Конспект. Практические задания. Опрос
6.35.1	Значение моделирования в конном спорте. Промежуточные модели на отдельных этапах совершенствования.	2	4				[9] [10]	
6.35.2	Модельная характеристика спортсмена-конника. Модельная характеристика спортивной лошади: зоотехнические показатели, физиологические показатели.	2	2	2				
6.35.3	Моделирование тренировочного процесса в конном спорте на различных этапах подготовки. Моделирование соревновательной деятельности юных и высококвалифицированных спортсменов-конников	2	2		2			
6.37	Контроль и учет спортивного совершенствования	2	8	2		Учебно-методический комплекс	[8]	Конспект. Опрос
6.37.1	Виды контроля: этапный, оперативный, углубленный. Формы контроля: самоконтроль, педагогический контроль, научно-методический контроль.	2					[9] [10]	
6.37.2	Учет тренировочных и соревновательных нагрузок (для спортсмена-конника и спортивной лошади). Виды учета: предварительный, текущий, итоговый. Формы учета: журнал, дневник спортсмена, дневника тренера			2				

1	2	3	4	5	6	7	8	9
6.38	Организация информационного, научно-методического, медико-биологического обеспечения	6	14	2	4	Учебно-методический комплекс	[8] [9] [15]	Конспект. Практические задания. Опрос
6.38.1	Концепция развития науки в отрасли физической культуры и спорта. Фундаментальные и прикладные исследования. Задачи научно-исследовательской работы в конном спорте.	2	6		2			
6.38.2	Научно-методическое обеспечение подготовки высококвалифицированных спортсменов-конников и спортсменов резерва. Система комплексного контроля за ходом спортивной тренировки. Система врачебно-педагогических наблюдений. Методы контроля за уровнем психической напряжённости	4	8	2	2			
VII	Организация и методика проведения многолетней подготовки спортсменов-конников в специализированных учебно-спортивных учреждениях	6	28	6	8			
7.39	Особенности подготовки спортсменов-конников в ДЮСШ, СДЮШОР	2	12	2	4	Учебно-методический комплекс	[8] [9] [10]	Конспект Опрос. Практические задания
7.39.1	Цели, задачи деятельности ДЮСШ, СДЮШОР. Структура, организация, управление. Учебные планы и программы. Набор и комплектование учебных групп, объём тренировочной работы в годовом цикле подготовки. Направленность и содержание учебно-тренировочного процесса в группах начальной подготовки, учебно-тренировочных группах и группах спортивного совершенствования.	2	4	2	2			
7.39.2	Тесты и контрольные задания для оценки физической, технико-тактической и психологической подготовленности. Организация работы в спортивно-оздоровительном лагере в летний период		8		2			

1	2	3	4	5	6	7	8	9
7.40	Особенности подготовки спортсменов-конников в ЦОР, ЦОП, национальной и сборной командах Республики Беларусь	2	8	2	2	Учебно-методический комплекс	[8] [9] [10]	Конспект Контрольная работа. Опрос
7.40.1	Комплектование групп высшего спортивного мастерства перспективными лошадьми. Подбор спортивных пар «всадник-лошадь» в видах конного спорта. Содержание учебно-тренировочного процесса высококвалифицированных спортсменов-конников. Объем физической и технико-тактической подготовки.	2	4		2			
7.40.2	Критерии отбора в национальную и сборную команды Республики Беларусь по конному спорту. Цель и задачи учебно-тренировочных сборов. Медико-биологический, педагогический и ветеринарный контроль подготовленности высококвалифицированных спортивных пар		4	2				
7.41	Особенности проведения занятий с различным контингентом занимающихся физической культурой и конным спортом	2	8	2	2	Учебно-методический комплекс	[1] [2] [3]	Конспект Контрольная работа
7.41.1	Особенности проведения занятий по обучению верховой езде детей и взрослых в группах проката.	2	2					
7.41.2	Оздоровительная направленность занятий верховой ездой. Особенности и организация проведения занятий по иппотерапии. Конный туризм		6	2	2			
VIII	Научно-исследовательская работа студентов		40					
8.45	Методика написания статей, рефератов		20			Учебно-методический комплекс		Конспект
8.45.1	Содержание статьи и ее элементы. Особенности оформления иллюстраций, рисунков, таблиц, формул и сносок. Реферат, как краткое изложение наиболее существенного материала по заданной теме. Структура и объем реферативной работы. Подбор основных и дополнительных литературных источников. Оформление списка литературы		20					

1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.46 8.46.1	Оформление и защита курсовой работы Требования, предъявляемые к оформлению курсовой работы. Оформление наглядного материала: таблицы, рисунки, слайды, видеозапись. Подготовка презентации курсовой работы и выступление с докладом на научной студенческой конференции. Защита курсовой работы		20 20			Учебно-методический комплекс		Практические задания
IX	Материально-техническое обеспечение спортивной подготовки в конном спорте	4	18	2				
9.47 9.47.1	Характеристика специализированных комплексов для занятий конным спортом Требования, предъявляемые к спортивным сооружениям по конному спорту: крытому манежу, конкурному полю, конюшням. Требования к плоскостным сооружениям для проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований по конному спорту. Требования к грунту для проведения занятий и соревнований по различным видам конного спорта	2 2	4 4	2 2		Учебно-методический комплекс	[1] [2] [4]	Конспект
9.48 9.48.1	Конноспортивное снаряжение и экипировка Требования к экипировке спортсмена-конника на тренировке и соревнованиях в видах конного спорта. Разрешённое снаряжение на соревнованиях: длина рычагов и величина дужек мундштука, длина шпоры, длина хлыста		2 2			Учебно-методический комплекс. Презентация	[1] [2] [4] [5]	Конспект
9.49 9.49.1	Постановка маршрутов в преодолении препятствий и строительство трасс кросса для троеборья Современные требования к постановке маршрутов различной сложности. Длина маршрута. Конфигурация. Дизайн. Расстояние в системах и между препятствиями. Современные требования к трассе кросса. Дистанции. Требования безопасности к трассе полевых испытаний		8 8			Учебно-методический комплекс	[1] [2] [4] [5]	Конспект

1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.50	Материально-техническое обеспечение учебно-тренировочных сборов		2			Учебно-методический комплекс	[1]	Конспект
9.50.1	Учебно-тренировочные сборы в системе подготовки конников. Составление сметы, финансирование. Подготовка к проведению учебно-тренировочного сбора: аренда и подготовка базы и мест занятий; размещение, питание; транспортное обслуживание; обеспечение фуражом. Медицинское и ветеринарное обслуживание участников		2				[2] [4] [5]	
9.51	Материально-техническое обеспечение спортивных соревнований по конному спорту	2	2			Учебно-методический комплекс	[1]	Конспект
9.51.1	Технические требования к местам проведения соревнований по видам конного спорта. Подготовка грунта, расстановка манежа, оборудование мест для судей, подготовка полей (соревновательного и разминочного), расстановка препятствий, оснащение судейскими сооружениями, радиофикация и своевременная информация	2	2				[2] [4] [5]	
Итого: 318 часов		32	248	18	20			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(заочная форма получения образования, 1-й курс)

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Количество часов самостоятельной работы	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия				
1	3	4	5	6	7	8	9	10
I	Общие основы теории конного спорта	2	4		20			
1.1	Введение в специальность		2			Учебно-методический комплекс	[1]	Конспект
1.1.1	Цель, задачи и содержание учебной дисциплины. Квалификационная характеристика преподавателя физической культуры, тренера по конному спорту		2					
1.2	История развития и современное состояние конного спорта в мире и Республике Беларусь	2			6	Учебно-методический комплекс.	[1]	Конспект.
1.2.1	Основные направления развития искусства верховой езды в мире. Конный спорт в СССР и БССР.	2			2	Презентация		Опрос
1.2.2	Развитие конного спорта в Республике Беларусь. Основные направления и перспективы. Динамика спортивных результатов белорусских спортсменов-конников				4			
1.3	Место и роль конного спорта в системе физического воспитания. Спортивное коневодство		2		6	Учебно-методический комплекс.	[1]	Конспект
1.3.1	Конный спорт как средство оздоровления населения. Конный туризм, конная охота.				2	Презентация	[2]	
1.3.2	Государственные и общественные органы управления развитием конного спорта в Республике Беларусь.		2					
1.3.3	Развитие спортивного коневодства в РБ и мире				4			

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.4	Техника безопасности в конном спорте				6	Презентация	[1]	Опрос
1.4.1	Методические и организационные требования, направленные на предотвращение травм в конном спорте				6		[2]	
1.5	Классификация, систематика и терминология в конном спорте				2	Учебно-методический комплекс	[1]	Конспект
1.5.1	Классификация и систематика в конном спорте. Использование терминов в процессе обучения и тренировки. Международная терминология				2		[6]	
II	Современная система спортивных соревнований и построение годичной подготовки спортсменов-конников		2		10			
2.11	Правила спортивных соревнований, их организация и проведение		2		10	Учебно-методический комплекс	[15]	Письменный зачет
2.11.1	Классификация спортивных соревнований в конном спорте. Принципы построения республиканского календаря. Планирование спортивных соревнований.		2					
2.11.2	Состав судейской коллегии и работа судейской бригады на соревнованиях по выездке, преодолению препятствий (конкуру) и троеборью.				2			
2.11.3	Изучение национальных Правил соревнований по конному спорту с изменениями на 2019 год. Основные положения «Общего регламента», «Правил соревнований по преодолению препятствий (конкуру), выездке, троеборью». Права и обязанности участников соревнований и судей. Взаимосвязь международных правил соревнований по конному спорту с национальными правилами по видам спорта. Изучение изменений и дополнений в международные правила.				4			
2.11.4	Основные положения международного Кодекса поведения по отношению к лошади.				2			
2.11.5	Процедура взятия проб на допинг. Бандаж контроль на соревнованиях по конному спорту				2			

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.14	Профилактика травматизма и инфекционных заболеваний спортивной лошади		2		8	Учебно-методический комплекс	[1] [3]	Конспект. Опрос
3.14.1	Характер травматизма спортивной лошади, причины, сезонность и меры профилактики. Средства и методы реабилитации спортивных лошадей после травм различной степени тяжести.		2					
3.14.2	Причины возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди спортивных лошадей. Профилактика заболеваний спортивных лошадей. Профилактические прививки				8			
3.16	Начальная подготовка спортивной лошади		2		20	Презентация. Учебный фильм	[1] [2] [5]	Конспект. Опрос
3.16.1	Цель, задачи и продолжительность начальной подготовки спортивной лошади. Организация начальной подготовки на конных заводах.		2					
3.16.2	Обучение движению на корде, приучение к седлу и заездка, прыжки на свободе.				4			
3.16.3	Комплексная подготовка молодой спортивной лошади: первоначальная выездка, обучение прыжкам, подготовка к полевым испытаниям.				6			
3.16.4	Подготовка спортивных лошадей возраста четырех, пяти и шести лет к соревнованиям по выездке, троеборью и преодолению препятствий (конкуру). «Тест Каприлли» и соревнования по преодолению препятствий «На стиль»				10			
3.17	Основы выездки спортивной лошади		2		14	Презентация. Учебный фильм	[1] [2] [5]	Конспект. Опрос
3.17.1	Основные задачи выездки: физическое развитие, обучение и их взаимосвязь.				4			
3.17.2	Понятие «Шкала подготовки». Структурные компоненты шкалы: ритм, проводимость, контакт, импульс, прямолинейность, сбор. Характеристика фаз подготовки спортивной лошади: подготовительная фаза (привыкание), развитие толчковой силы задних ног лошади, развитие несущей силы задних ног лошади. Критерии оценки аллюров спортивной лошади		2		10			

1	2	3	4	5	6	7	8	9
VIII	Научно-исследовательская работа студентов				10			
8.42	Задачи и организация научно-исследовательской работы (НИР) и учебно-исследовательской работы студентов (УИРС) в конном спорте				10	Учебно-методический комплекс		Конспект
8.42.1	Организация научно-исследовательской работы студентов по конному спорту. Ознакомление с тематикой курсовых работ. Обзор выполненных научных исследований в конном спорте				10			
Итого: 130 часов		2	16	2	110			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(заочная форма получения образования, 2-й курс)

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Количество часов самостоятельной работы	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия				
1	3	4	5	6	7	8	9	10
I	Общие основы теории конного спорта		2		6			
1.6 1.6.1	Принципы и закономерности спортивной тренировки Характеристика принципов спортивной тренировки в конном спорте: направленность к высшим достижениям и углубленная специализация; индивидуализация; непрерывность; цикличность тренировочного процесса		2 2		6 6	Учебно-методический комплекс. Презентация	[3] [9] [10]	Конспект
II	Современная система спортивных соревнований и построение годичной подготовки спортсменов-конников		2		20			
2.7 2.7.1	Объективные и субъективные условия спортивной деятельности в конном спорте Характеристика мест и условий проведения соревнований по конному спорту. Физиологические реакции спортивной лошади на выполнение физических нагрузок в условиях повышенной и пониженной температур окружающей среды. Методы совершенствования соревновательной деятельности спортсменов-конников. Объективные и субъективные стороны судейства соревнований в выездке. Система штрафов в преодолении препятствий и троеборье		2 2		8 8	Учебно-методический комплекс	[1] [10] [15]	Опрос

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.8	Система спортивных соревнований и ее влияние на планирование подготовки				12	Учебно-методический комплекс.	[1]	Конспект
2.8.1	Характеристика подготовительных, контрольных, отборочных и главных соревнований сезона. Система квалификационных соревнований в видах конного спорта. Система получения лицензий на чемпионаты Европы, мира, ОИ.				6		[4]	
2.8.2	Стратегия соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов-конников. Роль соревнований в процессе подготовки юных спортсменов-конников				6		[8] [12]	
IV	Основы методики обучения в конном спорте	2	4		34			
4.19	Характеристика методики обучения в конном спорте		2		4	Учебно-методический комплекс	[1]	Конспект
4.19.1	Задачи обучения. Средства обеспечения процесса обучения – инвентарь, специальное снаряжение, манеж, специальные сложно-технические тренажерные устройства с программным обеспечением. Методика использования приборов типа «POLAR». Структура процесса обучения: этап начального разучивания, этап углубленного разучивания, этап закрепления и совершенствования навыка		2		4		[5] [7] [8]	
4.20	Методы обучения в конном спорте	2			10	Учебно-методический комплекс	[1]	Конспект
4.20.1	Характеристика общепедагогических и специальных методов, используемых при обучении в конном спорте. Наглядные и словесные методы: лекции, беседы, объяснения, показ, анализ, методические указания и рекомендации. Специальные (практические) методы: методы подводящих упражнений в видах конного спорта; методы стандартно-повторного и повторно-переменного упражнений и их сочетание. Приближение условий выполнения упражнений к соревновательной обстановке	2			10		[5] [7] [8]	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
4.21 4.21.1	Организация процесса обучения в конном спорте Формы организации учебно-тренировочных занятий: групповая, индивидуальная, урочная и свободная. Контроль, оценка и корректировка процесса обучения. Организация и методика проведения частей урока в выездке, преодолении препятствий (конкуре), троеборье		2 2		20 20	Учебно-методический комплекс. Презентация	[1] [5] [7] [8]	Опрос. Практические задания
V	Система спортивной подготовки в конном спорте		8	2	100			
5.25 5.25.1	Структура и содержание спортивной подготовки в конном спорте Цель, задачи и содержание спортивной подготовки в конном спорте как в комплексном виде спорта. Структура многолетней спортивной подготовки в конном спорте. Этапы спортивной подготовки спортсмена-конника и спортивной лошади; направленность этих этапов и возрастные границы		2 2	2	10 10	Учебно-методический комплекс. Презентация	[4] [7]	Конспект
5.27 5.27.1	Виды подготовки в конном спорте Цель, задачи физической подготовки в конном спорте. Основные методы совершенствования физических качеств спортсмена-конника и спортивной лошади. Методы контроля физической подготовленности.		6 2		30 10	Учебно-методический комплекс. Презентация	[1] [2]	Опрос. Практические задания
5.27.2	Этапы становления технического мастерства. Контроль технической подготовленности в конном спорте. Понятие о тактике. Тактика выступления в соревнованиях по выездке, преодолению препятствий и троеборью. Теоретическая подготовка в конном спорте.		2		10			
5.27.3	Психологическая подготовка в конном спорте. Средства и методы регуляции психических состояний. Контроль психологической подготовленности спортивной пары. Понятие об интеллектуальной подготовке, её содержание и значение в конном спорте. Характеристика интегральной подготовки в конном спорте. Выполнение соревновательных упражнений в условиях соревнований и контрольных прикидок		2		10			

1	2	3	4	5	6	7	8	9
5.28 5.28.1	Совершенствование технико-тактического мастерства в выездке Краткая характеристика средств специальной физической и технической подготовки в выездке. Освоение техники упражнений из программ легкого, среднего и трудного уровня. Подбор специально-подготовительных упражнений. Методические приемы в выездке: работа в руках, работа на вожжах. Методика подготовки произвольной программы под музыку (КЮР)				20 20	Презентация. Учебный фильм	[1] [2] [4] [14]	Практические задания
5.29 5.29.1	Совершенствование технико-тактического мастерства в преодолении препятствий Краткая характеристика средств специальной физической и технической подготовки в преодолении препятствий. Методика «гимнастирования» лошади на препятствиях небольшой высоты, клавишах, кавалетти и рядах препятствий. Техника напрыгивания «на свободе». Отработка техники на одиночных препятствиях. Техника преодоления систем препятствий				20 20	Презентация. Учебный фильм	[1] [2] [4] [13] [15]	Практические задания
5.30 5.30.1 5.30.2	Совершенствование технико-тактического мастерства в троеборье Краткая характеристика средств специальной физической и технической подготовки в троеборье. Комплексная подготовка спортсмена-конника и спортивной лошади. Освоение техники обязательных упражнений манежной езды. Тактика езды по схеме. Полевая подготовка: развитие физических качеств спортсмена-конника и спортивной лошади (кондиционный тренинг). Техника преодоления препятствий по пересечённой местности. Контроль функционального состояния спортивной лошади после работы в поле. Определение индивидуальной нагрузки для спортивной пары				20 10 10	Презентация. Учебный фильм	[1] [2] [4] [13] [15]	Практические задания

1	2	3	4	5	6	7	8	9
VIII	Научно-исследовательская работа студентов				10			
8.43 8.43.1	Методы и методики исследований в конном спорте Характеристика методов научного исследования: диалектико-материалистические, общелогические, теоретические методы. Частные методы: опрос (беседа, анкетирование), анализ литературных источников. Тестирование. Математико-статистические методы. Хронометрирование. Контент анализ				10 10	Учебно-методический комплекс		Конспект
	Итого: 190 часов	2	16	2	170			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(заочная форма получения образования, 3-й курс)

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Количество часов самостоятельной работы	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия				
1	3	4	5	6	7	8	9	10
II	Современная система спортивных соревнований и построение годичной подготовки спортсменов-конников		6	2	30			
2.9 2.9.1	Особенности тренировки спортсменов-конников в периодах и на этапах годичного цикла Одноцикловое и двухцикловое планирование подготовки в зависимости от календаря соревнований. Характеристика периодов и этапов годичного цикла, их длительность и структура. Примерные модели распределения тренировочных и соревновательных нагрузок в годичном цикле подготовки в выездке, преодолении препятствий и троеборье		2 2	2 2	20 20	Учебно-методический комплекс	[1] [7] [8] [9] [10]	Опрос. Практические задания
2.10 2.10.1	Особенности построения этапа непосредственной подготовки к главным спортивным соревнованиям Характеристика фаз развития спортивной формы. Объемы и интенсивность тренировочных нагрузок на этапе непосредственной подготовки к главным соревнованиям по выездке, преодолению препятствий и троеборью		4 4		10 10	Учебно-методический комплекс	[1] [7] [8] [9] [10]	Конспект

1	2	3	4	5	6	7	8	9
III	Основы подготовки спортивной лошади		6		22			
3.18	Физиологические особенности спортивной деятельности лошади		6		22	Презентация. Учебный фильм	[1] [3]	Конспект. Опрос
3.18.1	Энергообеспечение мышечной деятельности спортивной лошади. Анаэробные и аэробные процессы энергообеспечения.		2		6			
3.18.2	Координация движений и механизм формирования двигательного навыка.		2		4			
3.18.3	Методы оценки тренированности спортивной лошади. Клинические показатели спортивной лошади в состоянии покоя, после дозированной и максимальной по напряжению работы.		2		6			
3.18.4	Разминка и ее влияние на тренировочный и соревновательный процессы				6			
IV	Основы методики обучения в конном спорте		10		50			
4.22	Методика подготовки юных спортсменов-конников		6		40	Учебно-методический комплекс. Учебный фильм. Интерактивная доска	[2] [5] [10] [20]	Конспект
4.22.1	Особенности методики обучения юных спортсменов-конников. Продолжительность начальной подготовки. Характеристика методов обучения: расчлененно-конструктивного и целостно-конструктивного упражнения, игровой, соревновательный.		2		14			
4.22.2	Характеристика, классификация и направленность общеразвивающих упражнений разминки. Обучение спортсмена-конника основам верховой езды. Обучение средствам управления лошастью.		2		20			
4.22.3	Вольтижировка. Специальные упражнения для развития равновесия в посадке		2		6			
4.23	Методика исправления ошибок посадки и техники управления спортивной лошастью		4		10	Учебно-методический комплекс	[2] [5] [10] [20]	Конспект
4.23.1	Классификация ошибок в технике спортсмена-конника и спортивной лошади. Методы срочной коррекции ошибок		4		10			

1	2	3	4	5	6	7	8	9
V	Система спортивной подготовки в конном спорте	2	10	2	120			
5.26	Классификация основных средств тренировки и методов их применения в видах конного спорта	2	6	2	40	Учебно-методический комплекс. Презентация	[4] [7]	Конспект
5.26.1	Основные средства тренировки спортсменов-конников и спортивных лошадей, их характеристика и задачи. Общеподготовительные упражнения. Специально-подготовительные упражнения: развивающие и подводящие упражнения. Соревновательные упражнения: собственно соревновательные упражнения и их тренировочные формы.	2	4		20			
5.26.2	Основные методы тренировки в конном спорте: словесные, наглядные, практические. Непрерывный, интервальный, игровой, соревновательный и повторный метод тренировки в конном спорте		2	2	20			
5.27	Виды подготовки в конном спорте		4		20	Учебно-методический комплекс. Презентация	[1]	Опрос. Практические задания
5.27.1	Понятие об интеллектуальной подготовке и ее значение в конном спорте. Компоненты интеллектуальных способностей спортсмена-конника. Формы и методы интеллектуальной подготовки.		2		10		[2]	
5.27.2	Характеристика интегральной подготовки в конном спорте. Задачи и средства интегральной подготовки: выполнение соревновательных упражнений в условиях соревнований и контрольных прикидок		2		10			
5.28	Совершенствование технико-тактического мастерства в выезде				20	Презентация. Учебный фильм	[1]	Практические задания
5.28.1	Разучивание упражнений и закрепление техники выполнения упражнений и связок из программ легкого и среднего уровня. Подбор специально-подготовительных упражнений. Методические приемы в выезде: работа в руках, работа на вожжах. Методика подготовки произвольной программы под музыку (КЮР). Совершенствование техники посадки спортсмена-конника				20		[2] [4] [14]	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
5.29	Совершенствование технико-тактического мастерства в преодолении препятствий				20	Презентация. Учебный фильм	[1] [2] [4] [13] [15]	Практические задания
5.29.1	Техника выполнения прыжка. Методика «гимнастирования» лошади на препятствиях небольшой высоты, клавишах, кавалетти и рядах препятствий. Методы ознакомления лошади прыжкам через канаву с водой. Техника напрыгивания «на свободе»				20			
5.30	Совершенствование технико-тактического мастерства в троеборье				20	Презентация. Учебный фильм	[1] [2] [4] [13] [15]	Практические задания
5.30.1	Освоение техники обязательных упражнений манежной езды. Тактика езды по схеме.				10			
5.30.2	Полевая подготовка: развитие физических качеств спортсмена-конника и спортивной лошади (кондиционный тренинг). Техника преодоления препятствий по пересечённой местности. Контроль функционального состояния спортивной лошади после работы в поле. Определение индивидуальной нагрузки для спортивной пары				10			
VI	Управление процессом спортивного совершенствования в конном спорте	2	6	2	10			
6.32	Общие основы теории управления	2	6	2	10	Учебно-методический комплекс. Презентация	[8] [9] [10]	Конспект
6.32.1	Методика управления процессом спортивного совершенствования. Компоненты управления и их значение. Определение понятий о прогнозировании, моделировании, планировании, контроле (учёте) и коррекции подготовки в конном спорте	2	6	2	10			
VIII	Научно-исследовательская работа студентов		4		10			
8.44	Организация и проведение научных исследований по теме курсовой работы		4		10	Учебно-методический комплекс		Практические задания
8.44.1	Выбор темы курсовой работы. Определение целей и задач исследования. Выбор методов исследования. Проведение педагогических наблюдений		4		10			

1	2	3	4	5	6	7	8	9
X	Организация деятельности спортивно-оздоровительных лагерей		6		10			
10.52	Нормативно - правовое обеспечение деятельности спортивно-оздоровительных лагерей		2		2	Учебно-методический комплекс		Конспект
10.52.1	Основы организации спортивно-оздоровительных лагерей. Документы, регламентирующие работу спортивно-оздоровительных лагерей. Положение о спортивно-оздоровительном лагере. Правила безопасности проведения занятий физической культурой и спортом		2		2			
10.53	Планирующая документация спортивно-оздоровительного лагеря		2		4	Учебно-методический комплекс		Конспект
10.53.1	План работы спортивно-оздоровительного лагеря. График проведения и тематика педагогических советов, методических занятий, рабочих совещаний и др. График работы сотрудников спортивно-оздоровительного лагеря. График дежурства детей на объектах спортивно-оздоровительного лагеря		2		4			
10.54	Организация идеологической, воспитательной, учебно-тренировочной и спортивно-массовой работы в спортивно-оздоровительном лагере		2		4	Учебно-методический комплекс		Конспект
10.54.1	Содержание планов идеологической, воспитательной и спортивно-массовой работы спортивно-оздоровительного лагеря. Организация и содержание общей и специальной физической подготовки в условиях спортивно-оздоровительного лагеря. Организация проведения спортивных соревнований с занимающимися в спортивно-оздоровительном лагере		2		4			
Итого: 310 часов		4	48	6	252			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(заочная форма получения образования, 4-й курс)

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Количество часов самостоятельной работы	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия				
1	3	4	5	6	7	8	9	10
II	Современная система спортивных соревнований и построение годичной подготовки спортсменов-конников		10		60			
2.9	Особенности тренировки спортсменов-конников в периодах и на этапах годичного цикла		6		40	Учебно-методический комплекс.	[1] [7] [8] [9] [10]	Опрос. Практические задания
2.9.1	Особенности тренировки спортсменов-конников в подготовительном периоде на этапах общеподготовительной и специально-подготовительной тренировки. Направленность тренировочной работы в соревновательном периоде подготовки. Содержание тренировки в переходном периоде		6		40			
2.10	Особенности построения этапа непосредственной подготовки к главным спортивным соревнованиям		4		20	Учебно-методический комплекс	[1] [7] [8] [9] [10]	Конспект
2.10.1	Характеристика этапа непосредственной подготовки к соревнованиям, продолжительность этапа, структура. Объемы и интенсивность тренировочных нагрузок на этапе непосредственной подготовки к главным соревнованиям по выездке, преодолению препятствий и троеборью		4		20			

1	2	3	4	5	6	7	8	9
III	Основы подготовки спортивной лошади		4		40			
3.18	Физиологические особенности спортивной деятельности лошади		4		40	Презентация. Учебный фильм	[1] [3]	Конспект.
3.18.1	Энергообеспечение мышечной деятельности спортивной лошади. Анаэробные и аэробные процессы энергообеспечения. Координация движений и механизм формирования двигательного навыка. Методы оценки тренированности спортивной лошади. Клинические показатели спортивной лошади в состоянии покоя, после дозированной и максимальной по напряжению работы. Разминка и ее влияние на тренировочный и соревновательный процессы		4		40			Опрос
IV	Основы методики обучения в конном спорте	2	6	2	60			
4.22	Методика подготовки юных спортсменов-конников	2	2	2	40	Учебно-методический комплекс. Учебный фильм	[2] [5] [10] [20]	Конспект
4.22.1	Особенности методики обучения юных спортсменов-конников. Продолжительность начальной подготовки. Характеристика методов обучения: расчлененно-конструктивного и целостно-конструктивного упражнения, игровой, соревновательный.	2	2		20			
4.22.2	Характеристика, классификация и направленность общеразвивающих упражнений разминки. Обучение спортсмена-конника основам верховой езды	2		2	10			
4.22.3	Вольтижировка. Специальные упражнения для развития равновесия в посадке				10			
4.23	Методика исправления ошибок посадки и техники управления спортивной лошадей		4		20	Учебно-методический комплекс	[2] [5] [10] [20]	Конспект
4.23.1	Изучение и подбор специальных упражнений для коррекции ошибок в технике спортсмена-конника и спортивной лошади в видах конного спорта.		4		20			

1	2	3	4	5	6	7	8	9
V	Система спортивной подготовки в конном спорте	2	16		190			
5.26	Классификация основных средств тренировки и методов их применения в видах конного спорта		8		30	Учебно-методический комплекс.	[4]	Конспект
5.26.1	Основные средства тренировки спортсменов-конников и спортивных лошадей, их характеристика и задачи. Общеподготовительные упражнения. Специально-подготовительные упражнения: развивающие и подводящие упражнения. Соревновательные упражнения: собственно соревновательные упражнения и их тренировочные формы.		4		10	Презентация	[7]	
5.26.2	Основные методы тренировки в конном спорте: словесные, наглядные, практические. Непрерывный, интервальный, игровой, соревновательный и повторный метод тренировки в конном спорте		4		20			
5.28	Совершенствование технико-тактического мастерства в выезде				44	Презентация.	[1]	Практические задания
5.28.1	Разучивание упражнений и закрепление техники выполнения упражнений и связок из программ легкого и среднего уровня. Методика подготовки произвольной программы под музыку (КЮР). Совершенствование техники посадки спортсмена-конника				34	Учебный фильм	[2] [4] [14]	
5.29	Совершенствование технико-тактического мастерства в преодолении препятствий				46	Презентация.	[1]	Практические задания
5.29.1	Техника выполнения прыжка. Методика «гимнастирования» лошади на препятствиях небольшой высоты, клавишах, кавалетти и рядах препятствий. Методы ознакомления лошади прыжкам через канаву с водой. Техника напрыгивания «на свободе». Отработка техники на отвесных, высотных, высотно-широтных препятствиях. Определение точки отталкивания. Техника преодоления систем препятствий. Тактические приёмы ведения спортивной лошади по маршруту. Совершенствование посадки спортсмена-конника				36	Учебный фильм	[2] [4] [13] [15]	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
5.30	Совершенствование технико-тактического мастерства в троеборье				40	Презентация. Учебный фильм	[1] [2] [4] [13] [15]	Практические задания
5.30.1	Освоение техники обязательных упражнений манежной езды. Тактика езды по схеме.				20			
5.30.2	Полевая подготовка: развитие физических качеств спортсмена-конника и спортивной лошади (кондиционный тренинг). Техника преодоления препятствий по пересечённой местности. Контроль функционального состояния спортивной лошади после работы в поле. Определение индивидуальной нагрузки для спортивной пары				20			
5.31	Понятие о тренировочной нагрузке в конном спорте	2	8		30	Учебно-методический комплекс. Презентация	[2] [4] [9] [10]	Конспект. Практические задания
5.31.1	Основные компоненты тренировочных нагрузок: объём и интенсивность. Виды тренировочной нагрузки в конном спорте: малая, средняя, значительная, большая. Методы оценки тренировочной нагрузки спортсмена-конника и спортивной лошади.	2	4		10			
5.31.1	Педагогические, психологические, физиотерапевтические (немедикаментозные) и фармакологические средства отдыха и восстановления		4		20			
VI	Управление процессом спортивного совершенствования в конном спорте	2	10		80			
6.33	Теория и система спортивного отбора в конном спорте	2	4		30	Учебно-методический комплекс. Презентация	[10] [11]	Конспект
6.33.1	Основные этапы отбора в конном спорте: предварительный, промежуточный, заключительный. Цель и задачи отбора на каждом из этапов.	2			10			
6.33.2	Ступени отбора спортивных лошадей: начальный отбор, перспективный отбор в сборные команды. Отбор спортивных лошадей в выездку, преодоление препятствий, троеборье.		2		10			
6.33.3	Основные принципы комплектования национальной и сборной команд РБ по конному спорту		2		10			

1	2	3	4	5	6	7	8	9
6.34 6.34.1	Прогнозирование спортивных результатов Современные методы научного прогнозирования: метод экспертных оценок; анализ динамики результатов; метод экстраполяции с построением графиков результатов. Характер прогнозов. Краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный прогнозы в конном спорте. Значение прогнозов для планирования учебно-тренировочной работы и достижения высших спортивных результатов		2 2		10 10	Учебно-методический комплекс	[9] [10] [11]	Конспект Опрос
6.35 6.35.1 6.35.2 6.35.3	Моделирование спортивной деятельности в конном спорте Значение моделирования в конном спорте. Промежуточные модели на отдельных этапах совершенствования. Модельная характеристика спортсмена-конника. Модельная характеристика спортивной лошади: зоотехнические показатели, физиологические показатели. Моделирование тренировочного процесса в конном спорте на различных этапах подготовки. Моделирование соревновательной деятельности юных и высококвалифицированных спортсменов-конников		2 2		30 10 10 10	Учебно-методический комплекс	[10] [11] [12]	Конспект Опрос
6.36 6.36.1	Планирование спортивного совершенствования в конном спорте Цель и задачи планирования подготовки в конном спорте. Перспективное, текущее, оперативное планирование. Периодизация годичного цикла подготовки. Основные документы планирования и контроля. Ознакомление с документами планирования учебно-тренировочного процесса в СДЮСШ, СДЮШОР и ЦОР. Анализ программы для специализированных учебно-спортивных учреждений и училищ олимпийского резерва по конному спорту (2009 г.). План конспект отдельного тренировочного занятия; рабочий план тренировки на месяц; годовой план подготовки		2 2		10 10	Учебно-методический комплекс	[8] [9] [10]	Конспект Опрос

1	2	3	4	5	6	7	8	9
VIII	Научно-исследовательская работа студентов				40			
8.44	Организация и проведение научных исследований по теме курсовой работы				40	Учебно-методический комплекс		Практические задания
8.44.1	Педагогические методы исследования: изучение литературных источников текущих и архивных материалов, анкетирование и интервьюирование, педагогические наблюдения и педагогический эксперимент. Тестирование, как основной метод исследования уровня развития физических качеств и двигательных способностей спортсменов-конников и спортивных лошадей. Методы исследования функциональной подготовленности спортсменов-конников и спортивных лошадей: регистрация частоты сердечных сокращений (ЧСС), частоты дыхания (ЧД). Методы исследования технической подготовленности спортивной пары «всадник-лошадь» в видах конного спорта. Методы исследования тактической подготовленности спортивной пары «всадник-лошадь» в видах конного спорта. Анализ, обработка и обобщение результатов исследований. Математическая статистика				40			
	Итого: 524 часа	6	46	2	470			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(заочная форма получения образования, 5-й курс)

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Количество часов самостоятельной работы	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
III	Основы подготовки спортивной лошади		8		40			
3.15	Ветеринарное обеспечение подготовки в конном спорте		4		40	Учебно-методический комплекс	[3] [101]	Конспект
3.15.1	Организация текущего контроля здоровья спортивной лошади на этапах подготовки к соревнованиям. План ветеринарного осмотра. Фармацевтические и физиотерапевтические (немедикаментозные) средства повышения и восстановления работоспособности спортивной лошади. Оптимизация рациона, витаминизация, тепловые процедуры, магнитотерапия, холодные компрессы, массаж и методика их применения. Функции ветеринарного врача		8		40			
IV	Основы методики обучения в конном спорте	2	4		40			
4.24	Психолого-педагогическая характеристика деятельности тренера по конному спорту	2	4		40	Учебно-методический комплекс	[1] [9] [15] [20]	Конспект
4.24.1	Основные функции тренера: организация учебно-тренировочного процесса, обучение и тренировка, воспитание, планирование и прогнозирование спортивного совершенствования, учет и контроль. Характеристика способов управления коллективом.	2	2		40			
			2					

1	2	3	4	5	6	7	8	9
V	Система спортивной подготовки в конном спорте				190			
5.28	Совершенствование технико-тактического мастерства в выездке				54	Презентация.	[1]	Практические задания
5.28.1	Освоение техники упражнений из программ трудного уровня в выездке: перемене ног в сериях, пиаффе, пассажу, пируэтам на галопе. Сохранение импульса, ритма, равновесия в движениях и на упражнениях. Подбор специально-подготовительных упражнений. Методические приемы в выездке: работа в руках, работа на вожжах. Совершенствование техники посадки спортсмена-конника				54	Учебный фильм	[2] [4] [14]	
5.29	Совершенствование технико-тактического мастерства в преодолении препятствий				68	Презентация.	[1]	Практические задания
5.29.1	Отработка техники на одиночных препятствиях: отвесных, высотных, высотно-широтных. Тактические приёмы подхода к отдельным препятствиям и их преодоление. Определение точки отталкивания. Техника преодоления систем препятствий. Тактические приёмы ведения спортивной лошади по маршруту. Совершенствование техники посадки спортсмена-конника				58	Учебный фильм	[2] [4] [13] [15]	
5.30	Совершенствование технико-тактического мастерства в троеборье				68	Презентация.	[1]	Практические задания
5.30.1	Совершенствование простых упражнений и естественных аллюров. Освоение техники обязательных упражнений манежной езды. Тактика езды по схеме.				28	Учебный фильм	[2] [4] [13] [15]	
5.30.2	Развитие выносливости. Полевой тренинг. Методы обучения спортивной технике преодоления разнообразных препятствий по пересечённой местности. Контроль функционального состояния спортивной лошади после работы в поле. Тактическая подготовка в троеборье. Совершенствование техники посадки спортсмена-конника				40			

1	2	3	4	5	6	7	8	9
VI	Управление процессом спортивного совершенствования в конном спорте	2	14	2	90			
6.37	Контроль и учет спортивного совершенствования	2	8		40	Учебно-методический комплекс	[8] [9] [10]	Конспект. Опрос
6.37.1	Виды контроля: этапный, оперативный, углубленный. Формы контроля: самоконтроль, педагогический контроль, научно-методический контроль.	2	4		20			
6.37.2	Учет тренировочных и соревновательных нагрузок (для спортсмена-конника и спортивной лошади). Виды учета: предварительный, текущий, итоговый. Формы учета: журнал, дневник спортсмена, дневника тренера		4		20			
6.38	Организация информационного, научно-методического, медико-биологического обеспечения		6	2	50	Учебно-методический комплекс	[8] [9] [10]	Конспект. Опрос
6.38.1	Концепция развития науки в отрасли физической культуры и спорта. Фундаментальные и прикладные исследования. Задачи научно-исследовательской работы в конном спорте.		4		20			
6.38.2	Научно-методическое обеспечение подготовки высококвалифицированных спортсменов-конников и спортсменов резерва. Система комплексного контроля за ходом спортивной тренировки. Этапные, текущие и оперативные обследования в видах конного спорта, выбор методов исследований, частота и условия их проведения. Система врачебно-педагогических наблюдений. Пробы с повторными и дополнительными нагрузками в различных видах спорта. Особенности интеллектуальной и эмоциональной сферы спортсмена-конника, связанной с повышением эффективности спортивной тренировки. Методы контроля за уровнем психической напряженности в тренировках с различной физической нагрузкой. Приёмы снятия или снижения физического и психического напряжения на учебно-тренировочном занятии. Методы контроля за уровнем психической напряженности		2	2	30			

1	2	3	4	5	6	7	8	9
VII	Организация и методика проведения многолетней подготовки спортсменов-конников в специализированных учебно-спортивных учреждениях	2	16	4	96			
7.39	Особенности подготовки спортсменов-конников в ДЮСШ, СДЮШОР	2	6	2	36	Учебно-методический комплекс	[8] [9] [10]	Конспект. Практические задания
7.39.1	Цели, задачи деятельности ДЮСШ, СДЮШОР. Структура, организация, управление. Учебные планы и программы. Набор и комплектование учебных групп, объём тренировочной работы в годовом цикле подготовки. Направленность и содержание учебно-тренировочного процесса в группах начальной подготовки, учебно-тренировочных группах и группах спортивного совершенствования.	2	2	2	16			
7.39.2	Тесты и контрольные задания для оценки физической, технико-тактической и психологической подготовленности.		2		10			
7.39.3	Организация работы в спортивно-оздоровительном лагере в летний период		2		10			
7.40	Особенности подготовки спортсменов-конников в ЦОР, ЦОП, национальной и сборной командах Республики Беларусь		6	2	30	Учебно-методический комплекс	[8] [9] [10]	Конспект. Практические задания
7.40.1	Комплектование групп высшего спортивного мастерства перспективными лошадьми. Содержание учебно-тренировочного процесса высококвалифицированных спортсменов-конников. Объём и содержание физической и технико-тактической подготовки.		4		18			
7.40.2	Критерии отбора в национальную и сборную команды Республики Беларусь по конному спорту. Цель и задачи учебно-тренировочных сборов. Медико-биологический, педагогический и ветеринарный контроль подготовленности высококвалифицированных спортивных пар		2	2	12			

1	2	3	4	5	6	7	8	9
7.45	Особенности проведения занятий с различным контингентом занимающихся физической культурой и конным спортом		4		30	Учебно-методический комплекс	[1] [2] [3]	Конспект. Практические задания
7.41.1	Особенности проведения занятий по обучению верховой езде детей и взрослых в группах проката.		2		10			
7.41.2	Оздоровительная направленность занятий верховой ездой. Особенности и организация проведения занятий по иппотерапии. Конный туризм		2		20			
VIII	Научно-исследовательская работа студентов		4		40			
8.45	Методика написания статей, рефератов		2		20	Учебно-методический комплекс		Практические задания
8.45.1	Содержание статьи и ее элементы. Особенности оформления иллюстраций, рисунков, таблиц, формул и сносок. Реферат, как краткое изложение наиболее существенного материала по заданной теме. Структура и объем реферативной работы. Подбор основных и дополнительных литературных источников. Оформление списка использованной литературы		2		20			
8.46	Оформление и защита курсовой работы		2		20	Учебно-методический комплекс		Практические задания. Доклад
8.46.1	Требования, предъявляемые к оформлению курсовой работы. Оформление наглядного материала: таблицы, рисунки, слайды, видеозапись. Подготовка презентации курсовой работы и выступление с докладом на научной студенческой конференции. Защита курсовой работы		2		20			
IX	Материально-техническое обеспечение спортивной подготовки в конном спорте		10		118			
9.47	Характеристика специализированных комплексов для занятий конным спортом		2		18	Учебно-методический комплекс	[1] [2]	Конспект
9.47.1	Требования, предъявляемые к спортивным сооружениям по конному спорту: крытому манежу, конкурному полю, конюшням. Требования к плоскостным сооружениям для проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований по конному спорту. Требования к грунту для проведения занятий и конных соревнований		2		18			

1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.48 9.48.1	Конноспортивное снаряжение и экипировка Требования к экипировке спортсмена-конника на тренировке и соревнованиях в видах конного спорта. Разрешённое снаряжение на соревнованиях: длина рычагов и величина дужек мундштука, длина шпоры, длина хлыста		2 2		20 20	Учебно-методический комплекс. Презентация	[1] [2]	Конспект
9.49 9.49.1	Постановка маршрутов в преодолении препятствий и строительство трасс кросса для троеборья Современные требования к постановке маршрутов различной сложности. Длина маршрута. Конфигурация. Дизайн. Расстояние в системах и между препятствиями. Современные требования к трассе кросса. Дистанции. Требования безопасности к трассе полевых испытаний		4 4		30 30	Учебно-методический комплекс	[1] [2]	Конспект
9.50 9.50.1	Материально-техническое обеспечение учебно-тренировочных сборов Учебно-тренировочные сборы в системе подготовки конников. Составление сметы, финансирование. Подготовка к проведению учебно-тренировочного сбора: подготовка базы и мест занятий; размещение, питание; транспортное обслуживание. Медицинское и ветеринарное обслуживание участников				24 24	Учебно-методический комплекс	[1] [2]	Конспект
9.51 9.51.1	Материально-техническое обеспечение спортивных соревнований по конному спорту Технические требования к местам проведения соревнований по видам конного спорта. Подготовка мест для судей, подготовка полей (соревновательного и разминочного), радиофикация и своевременная информация		2 2		26 26	Учебно-методический комплекс	[1] [2]	Конспект
Итого: 682 часа		6	56	6	614			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа обучающихся (далее – СР) является неотъемлемой составляющей образовательного процесса. Основными ее задачами являются:

- развитие профессиональных компетенций;
- формирование готовности к профессиональному самообразованию;
- углубление и систематизация знаний, умений и навыков студентов;
- формирование интереса к познавательной деятельности;
- стимулирование личностного и интеллектуального саморазвития, творческого отношения к деятельности.

Самостоятельная работа – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Выделяются два уровня самостоятельной работы:

- аудиторная СР (самостоятельная работа обучающихся под контролем преподавателя);
- внеаудиторная СР (СР, осуществляемая самостоятельно вне аудитории без контакта с преподавателем в удобные для обучающегося часы и в удобном месте с использованием различных средств обучения и источников информации).

Аудиторная СР является составной частью учебных занятий (семинарских, практических), выбор ее содержания и формы определяются целью учебного занятия, степенью подготовленности обучающихся, уровнем материальной оснащенности и т.д.

Внеаудиторные виды СР включают подготовку к аудиторным занятиям (семинарским и практическим), выполнение курсовых работ, подготовка к сдаче зачетов и экзаменов и др. СР во внеаудиторное время предусматривает работу в библиотеке, в учебно-исследовательских лабораториях, методических кабинетах, студенческих научных кружках, участие в учебно-тренировочной и спортивной деятельности, и т.д.

Особым видом внеаудиторной СР является управляемая самостоятельная работа обучающихся (далее – УСР) – организованная преподавателем целенаправленная самостоятельная деятельность студентов по системному освоению профессионально значимых знаний, умений и навыков.

Количество учебных часов, отведенных на УСР, определяется рабочим планом-графиком образовательного процесса и учебной программой УВО. Процентное соотношение часов УСР к аудиторным часам определяется в зависимости от научно-методического и

материально-технического обеспечения педагогического процесса, степени владения преподавателем современными методами контроля и оценки знаний и компетенций студентов и др.

В раздел УСР включаются:

а) темы, которые переводятся из общего объема часов аудиторной работы;

б) перечень и формы заданий, которые выполняются студентами самостоятельно и сроки их выполнения;

в) специальные формы контроля.

Основными формами УСР являются:

- выполнение практических заданий;
- конспектирование учебной литературы;
- подготовка докладов;
- работа в библиотеке, архиве, музее и др.

Контроль УСР осуществляется в определенные кафедрой сроки на консультациях и аудиторных занятиях, но он не заменяет предусмотренные учебным планом итоговые формы контроля (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) по учебной дисциплине.

Преподаватели, контролирующие УСР, составляют и утверждают на кафедре в начале семестра график консультаций и сроков выполнения предусмотренных контрольных мероприятий (в соответствии с учебной программой УВО по учебной дисциплине).

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (УСР)

1-й курс

Наименование раздела, темы	Примерный перечень заданий управляемой самостоятельной работы (УСР)
1	2
Раздел I. Общие основы теории конного спорта. Тема 2. История развития и современное состояние конного спорта в мире и Республике Беларусь	1. Контрольная работа на тему: «Конный спорт в СССР и БССР». 2. Практические задания: - составить таблицу результатов выступления белорусских спортсменов-конников на чемпионатах мира, Европы, Олимпийских играх. - подготовить доклад на тему «Состояние и перспективы развития конного спорта в мире и в Республике Беларусь»

1	2
<p>Раздел II. Современная система спортивных соревнований и построение годичной подготовки спортсменов-конников</p> <p>Тема 11. Правила спортивных соревнований, их организация и проведение</p>	<p>1. Практические задания: изучение принципов построения календаря республиканских соревнований.</p> <p>2. Письменный тест по оценке знаний национальных Правил соревнований по конному спорту 2019 года</p>
<p>Раздел III. Основы подготовки спортивной лошади</p> <p>Тема 12. Этология, анатомия и физиология лошади</p>	<p>Практические задания: изучить и законспектировать анатомические особенности строения спортивной лошади</p>

3-й курс

Наименование раздела	Примерный перечень заданий управляемой самостоятельной работы (УСР)
<p>Раздел II. Современная система спортивных соревнований и построение годичной подготовки спортсменов-конников</p> <p>Тема 9. Особенности тренировки спортсменов-конников в периодах и на этапах годичного цикла</p>	<p>Практические задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками составления индивидуальных планов подготовки спортсменов-конников в годичном цикле подготовки (по видам конного спорта); - определение параметров нагрузки в периодах и на этапах макроцикла
<p>Раздел III. Основы подготовки спортивной лошади</p> <p>Тема 18. Физиологические особенности спортивной деятельности лошади</p>	<p>Практические задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение типа высшей нервной деятельности (ВНД) спортивной лошади; - освоение методики определения ЧСС м ЧД спортивной лошади в покое и после нагрузки
<p>Раздел IV. Основы методики обучения в конном спорте</p> <p>Тема 22. Методика подготовки юных спортсменов-конников</p>	<p>Практические задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомиться с методикой обучения технике посадки и основным средствам управления спортивной лошастью; - провести педагогический анализ группового и индивидуального занятия в учебно-тренировочных группах; - составить комплекс упражнений для учебно-тренировочного занятия по вольтижировке

1	2
<p>Раздел V. Система спортивной подготовки в конном спорте Тема 31. Понятие о тренировочной нагрузке в конном спорте</p>	<p>Практические задания: - проведение индивидуального занятия с сокурсниками; - освоить методику определения ЧСС и ЧД у спортивной лошади</p>
<p>Раздел VI. Управление процессом спортивного совершенствования в конном спорте Тема 36. Планирование спортивного совершенствования в конном спорте</p>	<p>Практические задания: - овладение навыками составления специфических модельных характеристик по избранному виду конного спорта; - оформление и ведение дневника спортсмена</p>
<p>Раздел VIII. Научно-исследовательская работа студентов Тема 44. Организация и проведение научных исследований по теме курсовой работы</p>	<p>Практические задания: - изучение научно-методической литературы и ее анализ; - выбор темы, сбор научной информации; - самостоятельная работа по сбору и обработке экспериментальных данных</p>

4-й курс

Наименование раздела	Примерный перечень заданий управляемой самостоятельной работы (УСР)
<p>Раздел III. Основы подготовки спортивной лошади Тема 15. Ветеринарное обеспечение подготовки в конном спорте</p>	<p>Контрольная работа по изучаемым темам: 1. Фармацевтические и физиотерапевтические средства повышения и восстановления работоспособности спортивной лошади. 2. Тепловые процедуры, магнито-терапия, ударно-волновая терапия, холодные компрессы, массаж и методика их применения в различных периодах годового цикла</p>
<p>Раздел VI. Управление процессом спортивного совершенствования в конном спорте Тема 33. Теория и система отбора в конном спорте</p>	<p>Контрольная работа по изучаемым темам: 1. Основные принципы комплектования национальной и сборной команд Республики Беларусь по конному спорту. 2. Система рейтинговой оценки соревновательной деятельности</p>

1	2
<p>Раздел VI. Управление процессом спортивного совершенствования в конном спорте Тема 34. Прогнозирование спортивных результатов</p>	<p>Практические задания: построение графиков спортивных результатов высококвалифицированных спортсменов-конников в текущем олимпийском цикле</p>
<p>Раздел VI. Управление процессом спортивного совершенствования в конном спорте Тема 35. Моделирование спортивной деятельности в конном спорте</p>	<p>Практические задания: овладение навыками составления моделей подготовки юных и высококвалифицированных спортсменов-конников, специализирующихся в выездке, преодолении препятствий, троеборье</p>
<p>Раздел VI. Управление процессом спортивного совершенствования в конном спорте Тема 35. Организация информационного, научно-методического, медико-биологического обеспечения</p>	<p>Практические задания: - овладеть методикой тестирования функциональной подготовленности спортсменов-конников и спортивных лошадей, оформить результаты в таблицы; - провести анкетный опрос спортсменов-конников, оформить результаты исследований</p>
<p>Раздел VII. Организация и методика проведения многолетней подготовки спортсменов-конников в специализированных учебно-спортивных учреждениях Тема 39. Особенности подготовки спортсменов-конников в ДЮСШ, СДЮШОР</p>	<p>Практические задания: - разработать план-конспект подготовительной и основной части учебно-тренировочного занятия для групп начальной подготовки; - провести тестирование для оценки физической, технико-тактической и психологической подготовленности занимающихся</p>
<p>Раздел VII. Организация и методика проведения многолетней подготовки спортсменов-конников в специализированных учебно-спортивных учреждениях Тема 40. Особенности подготовки спортсменов-конников в ЦОР, ЦОП, национальной и сборной командах Республики Беларусь</p>	<p>Контрольная работа: разработка годового индивидуального плана подготовки кандидата в сборную команду Республики Беларусь с распределением тренировочных нагрузок по видам конного спорта по этапам годичного цикла и определением контрольных заданий по физической и специальной подготовке</p>

1	2
Раздел VII. Организация и методика проведения многолетней подготовки спортсменов-конников в специализированных учебно-спортивных учреждениях Тема 41. Особенности проведения занятий с различным контингентом занимающихся физической культурой и конным спортом	Контрольная работа по изучаемым темам: 1. Конный туризм, организационные особенности. 2. Особенности и организация проведения занятий по иппотерапии

ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ

Курсовая работа выполняется с целью приобщения студента к научно-исследовательской работе, формирования у него умений пользоваться научно-методической литературой, анализа и обобщения передового педагогического опыта, проведения экспериментальных исследований, защиты выдвинутых положений, разработки рекомендаций для их внедрения в практику работы тренера по конному спорту.

Курсовая работа представляется в печатном виде (до 50 страниц), защита основных положений осуществляется в форме доклада в 7-м семестре. Количество часов на ее выполнение – 40.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Анализ развития конного спорта.
2. Исследование биомеханической структуры движения спортивной лошади.
3. Тестирование физической подготовленности юных конников.
4. Обучение и совершенствование посадки всадника.
5. Методика начальной подготовки спортсменов-конников в выездке, преодолении препятствий, троеборье.
6. Методика начальной подготовки спортсменов-пятимборцев.
7. Методика подготовки спортсменов-пятимборцев высокого класса к соревнованиям по преодолению препятствий.
8. Динамика и характер прыжковых нагрузок в годичном цикле подготовки в преодолении препятствий.
9. Психологическая подготовка спортсменов-конников.
10. Построение тренировочного процесса в подготовительном периоде в выездке, преодолении препятствий, троеборье.

11. Построение тренировочного процесса в соревновательном периоде в выездке, преодолении препятствий, троеборье.
12. Особенности методики начальной подготовки спортивной лошади.
13. Подготовка лошадей с недостатками экстерьера и темперамента.
14. Оздоровительная направленность занятий верховой ездой.
15. Подготовка спортивной пары «всадник-лошадь» к программе «КЮР» в выездке.
16. Периодизация спортивной тренировки спортсменов-конников.
17. Развитие физических качеств спортсменов-конников.
18. Средства восстановления спортсменов-конников и спортивных лошадей.
19. Методика развития равновесия и качества аллюров молодой спортивной лошади.
20. Построение маршрутов различной сложности в преодолении препятствий.
21. Тактическая подготовка спортсменов конников в преодолении препятствий (троеборье).
22. Оценка специальной физической и функциональной подготовленности спортсменов-конников и спортивных лошадей в макроцикле.
23. Психологическая подготовка в конном спорте.
24. Управление тренировочным процессом спортсменов-конников высокой квалификации.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ГРУППАХ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕНИЕМ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ

Перечень вопросов к зачету для групп с ограничением физической нагрузки в зависимости от функционального состояния физиологических систем

1. Цель, задачи и содержание учебной дисциплины «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта» в группе с ограничением физической нагрузки.
2. Особенности соревновательной деятельности в избранном виде спорта.
3. Правила спортивных соревнований в избранном виде спорта.
4. Роль общеразвивающих упражнений в системе подготовки в группе с ограничением физической нагрузки. Методика обучения общеразвивающим упражнениям в группе с ограничением физической нагрузки.

5. Роль дыхательных упражнений в системе подготовки в группе с ограничением физической нагрузки. Методика обучения дыхательным упражнениям в группе с ограничением физической нагрузки.

6. Противопоказания в нагрузке и при выполнении упражнений в период обострения заболевания и в стадии ремиссии.

7. Упражнения циклического и ациклического характера в группе с ограничением физической нагрузки в зависимости от заболевания.

8. Методика обучения общеразвивающим упражнениям с предметами в группе с ограничением физической нагрузки.

9. Контроль нагрузки при выполнении физических упражнений лицами, имеющими заболевание, в зависимости от функционального состояния физиологических систем.

10. Методика обучения общеразвивающим упражнениям в парах, в группе с ограничением физической нагрузки.

11. Методика обучения общеразвивающим упражнениям с отягощениями в группе с ограничением физической нагрузки.

12. Спортивные и подвижные игры в группе с ограничением физической нагрузки.

13. Методика развития и поддержания гибкости в зависимости от функционального состояния физиологических систем.

14. Основные средства и методы, применяемые при ограничении физической нагрузки, в зависимости от функционального состояния физиологических систем.

15. Основные ограничения в физической нагрузке в зависимости от функционального состояния физиологических систем.

Ограничение физической нагрузки в зависимости от функционального состояния физиологических систем

1. Нагрузка лимитируется функциональным состоянием кардиореспираторной системы.

Показаны физические упражнения:

Общеразвивающие упражнения на воздухе, ходьба и бег в медленном и среднем темпах, ходьба на лыжах, езда на велосипеде, гребля, плавание в сочетании с дыхательными упражнениями с учетом реакции сердца на нагрузку. Также показаны пешие прогулки, ближний туризм. По мере тренированности можно включать пробегание небольших отрезков с ускорениями, упражнения с предметами, в парах. В занятиях широко используется перемена положения тела, сочетание упражнений для туловища с упражнениями для конечностей, поднимание конечностей в положении лежа на спине для стимуляции венозного оттока крови, движения головой, упражнения для плечевого пояса с целью нормализации кровотока в сосудах головного мозга.

Дыхательные упражнения: *статические* (с ровным ритмичным дыханием, упражнения дыхания, изменение механизма дыхания и фаз дыхательного цикла, понижение уровня дыхания), *динамические* (в сочетании с упражнениями, облегчающими выполнение фаз или всего дыхательного цикла; обеспечивающими избирательное увеличение подвижности и вентиляции легких, способствующими восстановлению или увеличению подвижности ребер и диафрагмы, формирующими навыки рационального сочетания дыхания и движений). Растягивание мышц и связок. Упражнения на расслабление.

Студентам, имеющим миопию, показаны упражнения циклического, преимущественно аэробного характера, а также плавание (с исключением возможного раздражающего действия хлорсодержащих веществ на органы зрения), игры в настольный теннис, бадминтон.

Противопоказаны в период обострения и выполняемые с ограничениями в стадии ремиссии: значительные длительные нагрузки циклического и ациклического характера, выполняемые с высокой интенсивностью; статические напряжения, связанные с задержкой дыхания; метание снарядов, длительное выполнение упражнений с высокой скоростью. С большими ограничениями используются упражнения с отягощениями, прыжки, резкие перемещения, многократные повторения однообразных упражнений, вызывающие утомление; маховые упражнения с максимальной амплитудой движения; упражнения, сопровождающиеся значительным натуживанием, глубокими наклонами головы и туловища; подтягивание на перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лежа. В зависимости от типа нервной деятельности противопоказаны упражнения, усиливающие и без того преобладающие процессы возбуждения или торможения.

При выполнении физических упражнений студентами, имеющими *близорукость*, должны быть исключены следующие задания: упражнения на бревне типа прыжков и соскоков, опорные прыжки через снаряды, кувырки и стойки вниз головой, упражнения на гимнастической стенке на высоте более двух метров, прыжки через скакалку, прыжки и подскоки с опорой на две ноги одновременно, а также упражнения, при выполнении которых возможны падения и резкие сотрясения тела.

Также противопоказаны упражнения со значительными мышечными напряжениями и интенсивностью, выполняемые на гимнастических снарядах или тренажерах.

2. Нагрузка лимитируется болевым синдромом (нарушение деятельности желудочно-кишечного тракта, гепатобилиарная система):

Показаны физические упражнения:

для студентов, имеющих заболевания желудочно-кишечного тракта, рекомендуются общеразвивающие и общеукрепляющие упражнения с постепенно усложняющейся и повышающейся физической нагрузкой в

различных исходных положениях (лежа на спине, боку, стоя на четвереньках, сидя и стоя). Через каждые 3–4 упражнения выполнять диафрагмальное дыхание. Упражнения с отягощениями предпочтительнее выполнять в положении лежа на спине или сидя, избегая чрезмерного напряжения мышц брюшной стенки и повышения внутрибрюшного давления. Полезны дозированная ходьба, бег в медленном и среднем темпах, лыжные прогулки, спортивные и подвижные игры средней интенсивности, плавание в теплой воде.

При нарушениях обмена веществ рекомендованы физические упражнения, способствующие воспитанию выносливости.

Студенты, имеющие заболевания мочеполовой системы могут выполнять нагрузки умеренной интенсивности и различной направленности предпочтительно циклического характера.

При хронических гинекологических заболеваниях полезны упражнения для брюшного пресса в положении лежа, упражнения, способствующие улучшению кровоснабжения органов малого таза.

Противопоказаны в период обострения и выполняемые с ограничениями в стадии ремиссии: любые упражнения, выполняемые менее, чем через час после еды или на голодный желудок, а также упражнения, сопровождающиеся значительным натуживанием, задержкой дыхания, вызывающие сильное утомление. В начальном периоде занятий ограничиваются резкие движения (прыжки, бег на скорость, подскоки). С ограничениями используется исходное положение лежа на животе, в периоды обострений оно исключается полностью.

При хронических воспалительных заболеваниях почек ограничиваются упражнения с резкими поворотами, наклонами, скручиванием туловища, прыжки; не допускается переохлаждение организма, а в занятиях плаванием ограничивается пребывание в воде данных студентов до 15–20 мин. Наличие нефроптоза предполагает ограничение упражнений, способствующих еще большему опусканию почки: прыжков, длительного выполнения упражнений в вертикальном положении и др.

3. Нагрузка лимитируется функциональным состоянием опорно-двигательного аппарата. Упражнения, направленные на укрепление различных мышечных групп, увеличение подвижности поврежденных суставов, исправление осанки. Лучшие исходные положения те, при которых максимально разгружается позвоночник: лежа на спине, животе, стоя на четвереньках. Показаны упражнения с отягощениями в сочетании с дыхательными и релаксационными в положении лежа. Студентам, имеющим деформации позвоночника (сколиоз, кифоз, лордоз), рекомендовано плавание способом брасс, ходьба на лыжах, гребля, игра в волейбол, упражнения у гимнастической стенки и с гимнастической палкой. Широко используются упражнения на координацию и равновесие.

Противопоказаны в период обострения и выполняемые с ограничениями в стадии ремиссии: при сколиозе ограничивают упражнения с сопротивлением, которые могут способствовать сближению крайних точек дуги искривленного позвоночника; упражнения, выполняемые с чрезмерным напряжением. К упражнениям ограниченного и противопоказанного применения относятся также: круговые движения туловищем и тазом, скрестные движения руками спереди и ногами в упоре сидя сзади; скручивание туловища с наклоном вперед, назад и в стороны; скрестные шаги; попеременные движения ногами и руками. Ограничения в занятиях физическими упражнениями зависят от локализации и тяжести повреждения органов движения.

При наличии артрита нижних конечностей физические упражнения выполняются преимущественно в положении сидя и лежа, исключая исходные положения с опорой на больной сустав. Избегать чрезмерных напряжений.

Студентам, имеющим в анамнезе пояснично-крестцовый радикулит, остеохондроз, противопоказаны резкие движения, наклоны в безопорном положении.

МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Основные методы и технологии обучения, отвечающие цели и задачам учебной дисциплины:

Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

- словесные: рассказ, лекция, беседа, объяснение, описание;
- наглядные: демонстрация, иллюстрация, наблюдение;
- практические: упражнения;
- работа с книгой: составление библиографии, плана, конспектирование, тезирование, цитирование, аннотирование.

По логическому аспекту:

- индуктивные, дедуктивные методы.

По аспекту мышления:

- репродуктивные и проблемно-поисковые методы.

По аспекту управления:

- самостоятельная работа и работа под руководством учителя.

Методы стимулирования учебной деятельности включают две подгруппы: методы формирования познавательного интереса; методы стимулирования долга и ответственности в учении.

К методам формирования познавательного интереса относятся:

- учебные дискуссии.

К методам стимулирования долга и ответственности в учении относятся:

- убеждение в значимости учения (личной и общественной);
- предъявление учебных требований, поощрение и порицание в учении.

Методы контроля и самоконтроля.

Первая подгруппа – методы устного контроля и самоконтроля. В ее состав входят: индивидуальный опрос, фронтальный опрос, устные зачеты, устные экзамены.

Вторая подгруппа – методы письменного контроля и самоконтроля. В ее состав входят: контрольные письменные работы, письменный самоконтроль.

ДИАГНОСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Учебным планом направления специальности в качестве форм текущей аттестации студентов по учебной дисциплине «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта (тренерская работа по конному спорту)» предусмотрены: зачет, дифференцированный зачет, экзамен и курсовая работа. Десятибалльная шкала оценки представляет собой систему измерения учебных достижений студента, в которой отметка уровня знаний выражается последовательным рядом чисел (баллов) «1», «2», «3», «4», «5», «6», «7», «8», «9», «10». При оценке знаний студентов отметками в баллах по десятибалльной шкале учитываются критерии оценки результатов учебной деятельности студентов в учреждениях высшего образования по десятибалльной шкале. Положительными являются отметки не ниже 4 (четырёх) баллов. Отметки 1 (один), 2 (два), 3 (три) являются неудовлетворительными.

Результаты текущей аттестации студентов в форме зачета оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Положительной является отметка «зачтено», отметка «не зачтено» является неудовлетворительной.

Для промежуточного контроля знаний студентов по учебной дисциплине и диагностики компетенций студентов используются следующие формы:

1. Устная форма.
2. Письменная форма.
3. Устно-письменная форма.

К устной форме диагностики компетенций относятся:

1. Доклады на семинарских занятиях.
2. Доклады на конференциях.
3. Устные зачеты.
4. Устные экзамены.

К письменной форме диагностики компетенций относятся:

1. Тесты.
2. Контрольные опросы.
3. Контрольные работы.

4. Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям.

5. Курсовые работы.

6. Отчеты по научно-исследовательской работе.

7. Публикации статей, докладов.

8. Стандартизированные тесты.

К устно-письменной форме диагностики компетенций относятся курсовые работы с их устной защитой.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

Баллы	Показатели оценки
1 (один), не зачтено	Отсутствие приращения знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта высшего образования, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины
2 (два), не зачтено	Фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта высшего образования; знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта»; неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок; пассивность на практических и семинарских занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
3 (три), не зачтено	Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта»; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой учебной дисциплины; пассивность на практических и семинарских занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
4 (четыре), зачтено	Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта»; использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы,

	<p>умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических и семинарских занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>5 (пять), зачтено</p>	<p>Достаточные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта»; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта»; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта»; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им сравнительную оценку; самостоятельная работа на практических и семинарских занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>6 (шесть), зачтено</p>	<p>Достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта»; использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта»; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта»; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; активная самостоятельная работа на практических и семинарских занятиях,</p>

	периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
7 (семь), зачтено	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта»; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта»; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта»; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; самостоятельная работа на практических и семинарских занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
8 (восемь), зачтено	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта»; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта»; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта»; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; активная самостоятельная работа на практических и семинарских занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях,

	высокий уровень культуры исполнения заданий
9 (девять), зачтено	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта»; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта»; полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта»; умение ориентироваться в теориях, направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; систематическая, активная самостоятельная работа на практических и семинарских занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
10 (десять), зачтено	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта», а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; полное и глубокое усвоение основной, дополнительной литературы по изучаемой учебной дисциплине «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта»; умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта» и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; творческая самостоятельная работа на практических, семинарских и лабораторных занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ

1. Конный спорт: пособие для тренеров, преподавателей, коневодов и спортсменов : [пер. с нем.] / под ред. Э. Эзе . – М. : Физкультура и спорт, 1983. – 255 с.
2. Мюзелер, В. Учебник верховой езды : пер. с нем. / В. Мюзелер ; под общ. ред. И. Ф. Бобылева. – М. : Прогресс, 1980. – 213 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

3. Всадник и лошадь. Начальная подготовка / под ред. С. Мезнера, М. Путца, М. Плевы ; пер. с нем. И. Л. Когана. – М. : Арт Лаборатория, 2007. – Т. 1. – 242 с.
4. Гуревич, Г. Я. Словарь-справочник по коневодству и конному спорту / Г. Я. Гуревич, Г. Т. Рогалев. – М. : Росагропромиздат, 1991. – 240 с.
5. Иванченко, Е. И. Теория и практика спорта : пособие в 3 ч. / Е. И. Иванченко ; М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск : БГУФК, 2018. – Ч. 1 : Фундаментальные аспекты теории спорта. – 181 с.
6. Иванченко, Е. И. Теория и практика спорта : пособие в 3 ч. / Е. И. Иванченко ; М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск : БГУФК, 2018. – Ч. 2 : Виды спортивной подготовки. – 296 с.
7. Иванченко, Е. И. Теория и практика спорта : пособие в 3 ч. / Е. И. Иванченко ; М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск : БГУФК, 2018. – Ч. 3 : Основы спортивной тренировки. – 207 с.
8. Конный спорт : программа для специализир. учеб.-спортив. учреждений и училищ олимп. резерва / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Науч.-исслед. ин-т физ. культуры и спорта Респ. Беларусь ; [сост.: П. М. Прилуцкий и др.]. – Минск : [б. и.], 2009. – 95 с.
9. Кодекс Республики Беларусь об образовании : с изм. и доп. по сост. на 12 марта 2012 г. – Минск : НЦПИ РБ, 2012. – 400 с.
10. Ласков, А. А. Подготовка лошадей к олимпийским видам конного спорта / А. А. Ласков. – М. : Дивово : ВНИИ коневодства. – 1997. – 168 с.
11. Линдгрэн, А. Специальные упражнения в выездке : от молодой лошади до Grand Prix / Линдгрэн Андерс ; пер. И. Л. Коган. – М. : Федерация конного спорта России, 2012. – 100 с.
12. Нероденко, В. В. Биологические основы спортивной тренировки в конном спорте / В. В. Нероденко. – Черкассы : Янтарь-Черкассы, 2009. – 412 с.
13. Нероденко, В. В. Конкурная подготовка всадника и лошади в конном спорте / В. В. Нероденко. – Киев : [б. и.], 2009. – 208 с.
14. Нероденко, В. В. Психология конного спорта / В. В. Нероденко. – Киев : Имидж Принт, 2009. – 88 с.

15. О физической культуре и спорте [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 4 янв. 2014 г., № 125-З : принят Палатой представителей 5 дек. 2013 г. : одобр. Советом Респ. 19 дек. 2013 г. : ред. от 9.01.2018 г. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

16. Организация и проведение соревнований по конному спорту (общий регламент) / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры, Белорус. федерация конного спорта ; [сост.: Н. А. Петухова и др.]. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : БГУФК, 2016. – 35 с.

17. Практическое руководство по конному спорту : [в 6 т.] / Федерация кон. спорта Германии ; пер. с нем. И. Л. Коган. – М. : Кварта-Н, 2012. – Т. 2 : Специализированная подготовка лошадей и всадников (выездка, конкур, троеборье). – 265 с.

18. Физическая культура и спорт для специализированных учебно-спортивных учреждений и средних школ-училищ олимпийского резерва : информ. бюллетень / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь. – Минск : РУМЦ ФВН, 2012. – № 1. – 52 с.

19. Фролов, В. В. Настольная книга директора детского оздоровительного лагеря / В. В. Фролов ; Департамент образования, науки и молодеж. политики Воронеж. обл. – Воронеж : [б. и.], 2011. – 224 с.

20. Юный конник : учеб. пособие / В. Г. Алексеенко [и др.]. – М. : Физкультура и спорт, 1971. – 118 с.