## ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ССЫЛОК

- 1. Ссылки на литературу приводятся в тексте под номером, заключенным в квадратные скобки, например, [4]. Цифра показывает, под каким номером в списке литературы следует искать данный источник. Ссылка на одну и ту же работу в разных местах текста приводится по одним номером.
- 2. Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию (монографии, обзорной статье), то ссылку следует начинать словами: «Цит. по: ».
- 3. При записи подряд ссылок на разные документы, опубликованные в одном издании, во второй и последующей ссылках вместо совпадающих сведений об издании приводят слова «Там же» и указывают соответствующие страницы, например: Там же, С. 87-89.
  - 4. Литература в списке приводится в порядке упоминания в тексте.
  - 5. Список литературы дают на отдельной странице.

## Примеры оформления библиографических описаний:

*Книга, монография:* Фамилия, через запятую инициалы первого автора. Название / Инициалы и фамилии авторов (если авторов четыре и более, то указывают первого, затем пишут [и др.]). — Место издания: издательство, год. — количество страниц. Например:

Рыбинский, Е.М. Управление системой социальной защиты детства: социально-правовые проблемы / Е.М. Рыбинский. — М.: Издательский центр «Академия», 2004. — 224 с.

Составная часть книги (сборника): Фамилия, через запятую инициалы первого автора. Название статьи / Инициалы и фамилии авторов (если авторов четыре и более, то указывают первого, затем пишут [и др.]) // Название сборника. — Место издания: издательство, год. — Страницы (от — до). Например:

Афанасьева, Н.П., Афонина, Е.Е. Ювенальная юстиция в России? Да! / Н.П.Афанасьева, Е.Е.Афонина // Сборник международных стандартов и норм ООН в области правосудия в отношении несовершеннолетних. — М.: Права человека, 1998. — С. 8-10.

Учебно-методическая продукция: Фамилия, через запятую инициалы первого автора. Название: вид учебной продукции (учебник, пособие, учеб. пособие, учеб.-метод. пособие и др.) / Инициалы и фамилии авторов (если авторов четыре и более, то указывают первого, затем пишут [и др.]). — Место издания: издательство, год. — количество страниц. Например:

Рассказов, Л.П. Естественные права человека: учеб. пособие / Л.П. Рассказов, И.В. Упоров. - СПб.: Лексикон, 2001. - 96 с.

Статьи в периодических изданиях: Фамилия, через запятую инициалы первого автора. Название статьи / Инициалы и фамилии авторов (если авторов четыре и более, то указывают первого, затем пишут [и др.]) // Название периодического издания. – Год издания. – Номер. - Страницы (от – до . Например:

Смагина, Л.И. Омбудсмен — щит для детства / Л.И. Смагина. // Бел. думка. — 1998. - № 12. - С. 124-129.

Материалы конференций (тезисы докладов): Фамилия, через запятую инициалы первого автора. Название материалов (тезисов) / Инициалы и фамилии авторов (если авторов четыре и более, то указывают первого, затем пишут [и др.]) // Название конференции. — Место издания, год. — Том. - Страницы (от — до). Например:

Чернявская, А.С. Подходы к формированию базовых компонентов нравственно-правовой культуры у младших школьников / А.С. Чернявская // Проблемы формирования правовой культуры молодежи на современном этапе: материалы международной научно-практической конференции, Витебск, 24-25 апреля 2009 г. / Вит. гос. ун-т; редкол.: А.А.Бочков (отв. ред.) [и др.]. — Витебск: УО "ВГУ" им. П.М.Машерова, 2009. — С. 292-294.

Нормативные акты (конвенция, закон, кодекс и др.): Название нормативного акта. - // Название периодического издания. — Год издания. — Номер. - Страницы (от — до). Например:

- 1. Нацыянальны план развіцця адукацыі ў галіне правоў чалавека на 1999—2004 гады: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 15 марта 1999 г., № 366 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь, 1999. N 26. 5/435.
- 2. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье: текст Кодекса по состоянию на 10 января 2003 г. Минск.: Амалфея, 2003. 112 с.

Ссылка на Интернет-ресурсы: Автор (если есть), название статьи или материалов (если есть), режим доступа (Интернет-адрес), дата доступа. Например,

Всемирная программа образования в области прав человека [Электронный ресурс] / Организации Объединенных Наций. — Женева, 2005. — Режим доступа: http://www.un.org/russian/ga/59/docs/docs59—6.htm. — Дата доступа: 3.12.2007.