

ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Практическое занятие №1

Тема: «Введение в социальную психологию спорта»

Основные вопросы:

1. Предмет, объект и методы социальной психологии спорта
2. Социальная психология и спортивная деятельность.
3. Социально-психологическое обеспечение тренировок и соревнований.

Контрольные задания:

1. Выделите предмет и объект социальной психологии спорта.
2. Охарактеризуйте методы социальной психологии спорта.
3. Предложите вопросы для проведения социометрии в спортивной команде
4. Определите роль социальной психологии в индивидуальных и командных видах спорта.
5. Разработайте рекомендации для социально-психологического обеспечения тренировок и соревнований.

Практическое занятие №2

Тема: «Социализация личности спортсмена»

Основные вопросы:

1. Отклоняющееся поведение спортсменов в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.
2. Социальные нормы и спортивная деятельность.
3. Социализация агрессивности и условия снижения агрессивности.
4. Влияние общественного внимания на развитие личности спортсмена.
5. Эффект соперничества как социально-психологическое явление.
6. Спортивная этика.

Контрольные задания

1. Охарактеризуйте виды отклоняющегося поведения спортсменов в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.
2. Выделите социальные нормы значимые в спортивной деятельности.
3. Предложите способы снижения агрессивности в спорте.
4. Охарактеризуйте влияние общественного внимания на развитие личности спортсмена.
5. Подберите примеры негативного и позитивного проявления соперничества в спорте.
6. Разработайте рекомендации по формированию спортивной этики у подростков и юношей.

Практическое занятие №3

Тема: «Психология межличностных отношений в спорте»

Основные вопросы:

1. Понятие, виды и характеристика межличностных отношений в спорте

2. Межличностные отношения в системе «тренер-спортсмен», «спортсмен-спортсмен», «спортсмен-родитель», «родитель-тренер», «спортсмен-психолог», «тренер-психолог» и их особенности.

3. Влияние межличностных отношений на эффективность спортивной деятельности.

Контрольные задания:

1. Охарактеризуйте виды межличностных отношений в спорте

2. Подберите примеры проявления межличностных отношений в системе «тренер-спортсмен», «спортсмен-спортсмен», «спортсмен-родитель», «родитель-тренер», «спортсмен-психолог», «тренер-психолог» и их особенности.

3. Изучите исследования спортивных психологов о влиянии межличностных отношений на эффективность спортивной деятельности.

Семинарское занятие №1

Тема: «Психология межличностных отношений в спорте»

Основные вопросы:

1. Понятие межличностных отношений.

2. Виды и характеристика межличностных отношений.

3. Восприятие и понимание партнеров в системе межличностных отношений. Межличностная привлекательность и непривлекательность.

4. Межличностные отношения в спортивной команде.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Чем характеризуются межличностные отношения?

2. Какие бывают виды межличностных отношений?

3. В чем заключается восприятие и понимание партнеров в системе межличностных отношений?

4. Что такое межличностная привлекательность и непривлекательность?

5. Каковы особенности межличностных отношений в спортивной команде?

Семинарское занятие №2

Тема: «Психология общения в спорте»

Основные вопросы:

1. Психологическая структура и функции общения в спорте.

2. Проблема коммуникативной компетентности в спорте.

3. Особенности общения в тренировочной и соревновательной деятельности.

4. Социально-психологические механизмы и трудности общения субъектов спортивной деятельности.

5. Самопрезентация и самораскрытие личности в общении.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Какова психологическая структура и функции общения в спорте?

2. В чем заключается проблема коммуникативной компетентности в спорте?

3. Каковы особенности общения в тренировочной и соревновательной деятельности?

4. Какие встречаются социально-психологические механизмы и трудности общения субъектов спортивной деятельности?

5. Что такое самопрезентация и самораскрытие личности в общении?

Практическое занятие №4

Тема: «Психология конфликта»

Основные вопросы:

1. Особенности проявления конфликтов в спорте.

2. Виды конфликтов в спорте.

3. Стратегии поведения в конфликте.

4. Конфликтная личность в спорте.

5. Профилактика и разрешение конфликтов в спорте.

Контрольные задания

1. Приведите примеры особенностей проявления конфликтов в спорте.

2. Охарактеризуйте виды конфликтов в спорте.

3. Изучите стратегии поведения в конфликте.

4. Выделите типы конфликтной личности в спорте.

5. Разработайте практические рекомендации для профилактики и разрешения конфликтов в спорте.

6. Проанализируйте предложенные примеры конфликтных ситуаций в спорте и предложите способы их разрешения.

Практическое занятие №5

Тема: «Социальная психология спортивных групп»

Основные вопросы:

1. Понятие совместимости, ее виды.

2. Влияние совместимости в системе «тренер-спортсмен», «спортсмен-спортсмен» на эффективность тренировочной и соревновательной деятельности.

Контрольные задания:

1. Охарактеризуйте виды совместимости в спорте.

2. Подберите художественные фильмы, отражающие совместимость в системе «тренер-спортсмен», «спортсмен-спортсмен».

Семинарское занятие №3

Тема: «Социальная психология спортивных групп»

Основные вопросы:

1. Понятие «спортивная группа», признаки.

2. Уровни социального развития спортивных команд как малых групп.

3. Спортивные команды как малые группы и коллективы.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Что такое «спортивная группа»? Каковы ее признаки?
2. Какие выделяют уровни социального развития спортивных команд как малых групп?
3. Чем характеризуются спортивные команды как малые группы и коллективы?

Практическое занятие №6

Тема: «Социально-психологический климат в спортивной команде»

Основные вопросы:

1. Структурные элементы климата, их взаимосвязь и влияние на результативность спортивной деятельности.
2. Оценка социально-психологического климата.
3. Оптимизация социально-психологического климата – условие эффективности спортивной деятельности.
4. Социально-психологические аспекты комплектования спортивных команд.

Контрольные задания:

1. Выделите структурные элементы климата, охарактеризуйте их взаимосвязь и влияние на результативность спортивной деятельности.
2. Подберите методики для оценки социально-психологического климата в спортивной команде.
3. Разработайте программу для оптимизации социально-психологического климата в спортивной команде.
4. Предложите социально-психологические критерии для комплектования спортивных команд.

Семинарское занятие №4

Тема: «Социально-психологический климат в спортивной команде»

Основные вопросы:

1. Психологический климат, сплоченность команды и успешность спортивной деятельности.
2. Структура социально-психологического климата: система ценностей и потребностей, отношение к деятельности, взаимоотношения в коллективе и отношение к самому себе; стиль руководства; личностные качества руководителя и подчиненных; психологическая совместимость.
3. Факторы и функции социально-психологического климата.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Как влияет психологический климат, сплоченность команды на успешность спортивной деятельности?
2. Из каких компонентов состоит социально-психологический климат в спорте?
3. Какие функции выполняет социально-психологический климат в спортивной команде?

Практическое занятие №7

Тема: «Лидерство и руководство в спортивной команде»

Основные вопросы:

1. Лидерство и руководство.
2. Определение лидерства и его признаки. Виды лидеров.
3. Лидерство, как процесс групповой динамики.
4. Лидерство и его влияние на успешность деятельности спортивной команды.

Контрольные задания:

1. Выделить черты сходства и различия лидерства и руководства.
2. Выделить признаки лидерства и виды лидеров.
3. Охарактеризовать лидерство, как процесс групповой динамики.
4. Подобрать упражнения и задания для формирования лидерских качеств спортсменов.

Практическое занятие №8

Тема: «Лидерство и руководство в спортивной команде»

Основные вопросы:

1. Стилль руководства спортивной командой.
2. Разновидности стилия руководства: авторитарный, демократический, либеральный.
3. Механизм формирования стилия руководства.

Контрольные задания:

1. Подобрать примеры о руководстве тренера, его типичных признаках.
2. Дать характеристику стилиям руководства: авторитарный, демократический, либеральный.
3. Описать механизм формирования стилия руководства.

Практическое занятие №9

Тема: «Психология больших социальных групп»

Основные вопросы

1. Психология больших социальных групп.
2. Виды больших социальных групп.
3. Содержательные и динамические характеристики больших групп.
4. Массовидные явления в больших социальных группах: религия, мода, массовая коммуникация, реклама, сплетни и слухи.

Контрольные задания

1. Привести примеры больших социальных групп в спорте.
2. Охарактеризовать виды больших социальных групп.
3. Определить различия содержательных и динамических характеристик больших групп.
4. Подобрать примеры проявления массовидных явлений в больших социальных группах (на примере моды на спорт, массовой коммуникации, рекламы, сплетен и слухов).

Практическое занятие №10

Тема: «Психология больших социальных групп»

Основные вопросы:

1. Болельщики как социально-психологическое явление.
2. Воздействие болельщиков на эффективность деятельности спортсменов.
3. Фанаты.

Контрольные задания:

1. Охарактеризовать болельщиков как социально-психологическое явление.
2. Подобрать методы изучения воздействия болельщиков на эффективность деятельности спортсменов.
3. Подобрать примеры негативного проявления поведения болельщиков.
4. Охарактеризовать явление «фанаты» в спорте.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Особенности взаимодействия психолога со спортсменами.
2. Особенности работы белорусских (российских) психологов со спортсменами.
3. Научные проблемы социальной психологии спорта.
4. Роль родителей в подготовке юных спортсменов.
5. Популярные и непопулярные виды спорта.
6. Особенности самооценки спортсменов.
7. Диагностика и формирование самооценки в спортивной деятельности.
8. Деформации личности спортсмена.
9. Психологические особенности женского спортивного коллектива.
10. Типы лидеров их характеристика.
11. Формирование лидерских качеств.
12. Психология общения в спорте.
13. Статус спортсмена.
14. Совместимость в спорте, ее диагностика.
15. Психология судейства.
16. Психология болельщиков.

Задания для выполнения самостоятельной работы №1 по теме 1 «Введение в социальную психологию спорта»

Написать аннотацию на статью по актуальным проблемам социальной психологии спорта. Выбор статьи из предложенных журналов «Спортивный психолог», «Мир спорта» и др. осуществляется в соответствии с актуальными интересами студентов и обосновывается.

Форма контроля: аннотация (1–2 стр.).

Примерный план:

1. Название статьи, автор(ы).
2. Краткое содержание статьи.
3. Соответствие названия содержанию.
4. Новые термины, понятия и их пояснения.
5. Актуальность темы статьи.
6. Научная новизна, теоретическая и практическая значимость.
7. Достоверность и истинность фактического материала, обоснованность научных выводов.
8. Можно перечислить несколько самых ярких фактов, примеров, мыслей, приведенных в статье.
9. Эмоционально-оценочное отношение к прочитанному (понравилась ли статья? Чем? С чем согласны, с чем нет, и др.)
10. Выводы.

Задания для выполнения самостоятельной работы №2 по теме 4 «Психология общения в спорте»

Практическое задание:

1. Составить анкету для изучения социально-психологических трудностей в общении в системе «спортсмен-спортсмен», «спортсмен-тренер», «спортсмен-родитель», тренер-родитель» и др.
2. Подобрать методики диагностики особенностей общения в спорте.

Задания для выполнения самостоятельной работы №3 по теме 6 «Социальная психология спортивных групп»

Практическое задание:

1. Изучить многообразие видов группового психологического тренинга.
2. Подобрать упражнения и задания для группового психологического тренинга (по заданной тематике).

Задания для выполнения самостоятельной работы №4 по теме 8 «Лидерство и руководство в спортивной команде»

Практическое задание: составить программу тренинга по формированию лидерских качеств спортсменов.