

## ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

#### ОСНОВНАЯ

1. Джамгаров, Т.Т. Лидерство в спорте / Т. Т. Джамгаров, В. И. Румянцева. – М.: Физкультура и спорт, 1983. – 80 с.
2. Ильин, Е. П. Психология спорта / Е.П. Ильин. – СПб. : Питер, 2008. – 352 с.
3. Коломейцев, Ю. А. Социальная психология спорта : учеб.-метод. пособие / Ю. А. Коломейцев. – Минск : БГПУ, 2005. – 292 с.
4. Кретти, Б. Дж. Психология в современном спорте / Б. Дж. Кретти ; пер : Ю. Л. Ханин. – М. : Физкультура и спорт, 1978. – 222 с.
5. Кричевский, Р. Л. Психология руководства и лидерства в спортивном коллективе / Р. Л. Кричевский, М. М. Рыжак. – М. : МГУ, 1985. – 224 с.
6. Мальчиков, А. В. Социально–психологические основы управления спортивной командой / А. В. Мальчиков. – Смоленск : СГИФК, 1987. – 81 с.
7. Марищук, В.Л. Психодиагностика в спорте: учеб. пособие для вузов / В.Л. Марищук, Ю.М. Блудов, Л.К. Серова. – М.: Просвещение, 2005. – 349 с.
8. Мартенс, Р. Социальная психология и спорт / Р. Мартенс ; пер. с нем. Ю. Л. Ханина. – М.: Физкультура и спорт, 1979. – 176 с.
9. Мельник, Е. В. Психология личности и деятельности тренера : учеб.-метод. пособие / Е. В. Мельник, Ж. К. Шемет, Е. В. Силич ; под ред. Е. В. Мельник. – Минск : БГУФК, 2014. – 238 с.
10. Мельник, Е.В. Конфликты в спортивной деятельности (теория и практика): пособие / Е. В. Мельник, Е. В. Силич, Н. В. Кухтова. – Витебск : ВГУ, 2013. – 86 с.
11. Практикум по спортивной психологии / под ред. И. П. Волкова. – СПб. : Питер, 2002. – 288 с.
12. Сулейманов, И. И. Основы спортивной конфликтологии : Монография / И. И. Сулейманов. – Омск :СибГАФК, 1997. – 342с.
13. Уэйнберг, Р. С. Основы психологии спорта и физической культуры / Р. С. Уэйнберг, Д. Гоулд. – Киев : Олимпийская литература, 1998. – 335 с.
14. Ханин, Ю. Л. Психология общения в спорте / Ю. Л. Ханин. – М.: Физкультура и спорт, 1980. – 208 с.

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

15. Андреева Г. М. Социальная психология : учеб. для ВУЗов / Г.М. Андреева. – М. : Аспект Пресс, 2001. – 378 с.
16. Аронсон Э. Социальная психология. Психологические законы поведения человека в социуме. – СПб. : Прайн – Еврознак, 2002. – 570 с.
17. Баландин, В. И. Прогнозирование в спорте / В.И.Баландин, Ю.М. Блудов, В.А. Плахтиенко. – М.: Физкультура и спорт, 1986. – 192 с.

18. Басов, Д.В. Взаимосвязь индивидуально-психологических особенностей футболистов, объективного группового статуса и уровня сформированности личностно-кооперативной рефлексии / Д.В.Басов // Спортивный психолог. – 2005. – № 2 (5).
19. Батулин, Н.А. Психология успеха и неудачи в спортивной деятельности: учеб. пособие / Н.А. Батулин. – Омск: Изд-во ОГИФК, 1988. – 50 с.
20. Белова, Е.Д. Педагогическое мастерство учителя физической культуры и тренера: учеб. пособие / Е.Д. Белова, И.А. Дятловская. – Минск, 1992. – 49 с.
21. Белова, Е.Д. Психолого-педагогические основы формирования профессионально значимых качеств у студентов физкультурных вузов: учеб. пособие / Е.Д. Белова, Л.Д. Глазырина, Г.И. Метельский. – Минск: ИПП Госэкономплана РБ, 1993. – 79 с.
22. Блудов, Ю.М. Личность в спорте: Очерки исследования психологии спортсмена / Ю.М. Блудов, В.А. Плахтиенко. – М.: Советская Россия, 1987. – 154 с.
23. Богданова, Д.И. Социально-психологическая характеристика спортивного коллектива / Д. Я. Богданова // Лекции для студентов ИФК. – Л. : ГДОИФК, 1997. – 43 с.
24. Бодалев, А.А. Психология общения / А.А.Бодалев. – М. ; Воронеж : МОДЭК, 2002. – 256 с.
25. Большакова, А. Н. Социальная психология для менеджеров / А. Н. Большакова. – Ростов н/Д : Феникс, 2004. – 768 с.
26. Вайцеховский, С. М. Книга тренера / С. М. Вайцеховский. – М. : Физкультура и спорт, 1971. – 312 с.
27. Волков, И. П. Изучение особенностей групповой психологии в спортивных играх / И. П.Волков // Человек и общество / под ред. Д. А. Ананьева. – Л., 1968. – С. 241–247.
28. Воронин, И. Ю. Преодоление межличностных конфликтов в спортивной команде / И. Ю.Воронин дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01; Белгород.гос. ун-т. – Белгород, 2000. – 187 с.
29. Гогун, Е.Н. Психология физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / Е.Н. Гогун, Б.И. Мартыанов. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 288 с.
30. Гомельский, А. В. Управление командой в баскетболе / А. В. Гомельский.– М. : Физкультура и спорт, 1985. – 160 с.
31. Горбунов, Г.Д. Психопедагогика спорта / Г.Д. Горбунов. – 2-е изд. – М.: Советский спорт, 2006. – 296 с.
32. Деркач, А. А. Педагогическое мастерство тренера / А. А.Деркач, А. А. Исаев. – М. : Физкультура и спорт, 1981. – 375 с.
33. Дмитриев, А. П. Управление конфликтами в процессе подготовки квалифицированных футболистов : дис. ... канд. пед. наук. – Омск, 1991. – 150 с.

34. Жариков, Е. С. Психология управления в хоккее / Е. С. Жариков, А. С. Шигаев. – М. : Физкультура и спорт, 1983. – 183 с.
35. Жмарев, Н. В. Управленческая и организаторская деятельность тренера / Н. В. Жмарев. – Киев : Здоровье, 1986. – 230 с.
36. Загайнов, Р. М. Кризисные ситуации в спорте и психология их преодоления: монография / Р. М. Загайнов. – М.: Советский спорт, 2010. – 232 с.
37. Ильин, Е. П. Психофизиология физического воспитания: (факторы, влияющие на эффективность спорт.деятельности) : учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по специальности № 2114 «Физ. воспитание» / Е.П.Ильин. – М. : Просвещение, 1983. – 223 с.
38. Ильин, Е. П. Эмоции и чувства / Е. П. Ильин. – СПб.: Питер, 2007. – 783 с.
39. Келлер, В. С. Деятельность спортсменов в вариативных конфликтных ситуациях / В. С. Келлер. – Киев : Здоровье, 1977. – 184 с.
40. Коломейцев, Ю. А. Взаимоотношения в спортивной команде / Ю. А. Коломейцев. – М. : Физкультура и спорт, 1984. – 128 с.
41. Кричевский, Р. Л. Психология малой группы / Р. Л.Кричевский, Е. М. Дубовская. – М. : МГУ, 1991. – 206 с.
42. Крысько, В. Г. Социальная психология : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / В. Г. Крысько. – М. :Владос-Пресс, 2004. – 448 с.
43. Ложкин, Г. В. Интерперсональные конфликты в спортивной команде / Г. В. Ложкин // Человек в мире спорта: Новые идеи, технологии, перспективы : Тез.докл. Междунар. конгр. – М., 1998. – Т. 2. – С. 379–380.
44. Малкин, В. Р. Управление психологической подготовкой в спорте / В. Р. Малкин. – М. : Физкультура и спорт, 2008. – 200 с.
45. Малкин, В. Спорт – это психология / В.Малкин, Л.Рогалева. – М.: Спорт, 2015. – 176 с.
46. Марищук, В.Л. Информационные аспекты управления спортсменом / В.Л. Марищук, Л.К. Серова. – М.: Физкультура и спорт, 1983. – 111 с.
47. Марищук, В.Л. Свойства личности и их характеристика в общей, военной и спортивной психологии: материалы к лекциям / В.Л. Марищук, Л.В. Марищук. – СПб.: Военный ин-т физ. культуры, 1996. – 30 с.
48. Мельник, Е.В. Психология личности и деятельности тренера: учебно-методическое пособие / Е. В. Мельник, Ж. К. Шемет, Е. В. Силич; под ред. Е. В. Мельник. – Минск: БГУФК, 2014. – 238 с.
49. Найдиффер, Р.М. Психология соревнующегося спортсмена / Р.М. Найдиффер; пер. А.Н. Романина. – М.: Физкультура и спорт, 1979. – 244 с.
50. Озолин, Н. Г. Наука побеждать: настольная книга тренера / Н. Г. Озолин. – М. :Астрель; АСТ, 2002. – 864 с.
51. Параносич, В. Психодинамика спортивной группы / В.Параносич, Л. Лазаревич; пер. В. М. Полиевктова. – М.: Физкультура и спорт, 1977. – 119 с.
52. Практикум по социальной психологии / под ред. И. С. Клециной. – СПб. :Питер, 2008. – 256 с.
53. Психологическое обеспечение спортивной деятельности : монография

- // под общ. ред. Г. Д. Бабушкина. – Омск : СибГУФК, 2006. – 380 с.
54. Психология в схемах: метод. разработки для студентов вузов системы физического воспитания и спорта / Сост.: Г.В.Ложкин [и др.]; Украинский гос. ун-т физ. воспитания и спорта. – Киев, 1998. – 58 с.
55. Психология детско-юношеского спорта / А. В. Родионов, В. А. Родионов. – М. : Физ. культура, 2013. – 278 с.
56. Психология и современный спорт // сб. науч. работ психологов спорта социалистических стран; сост.: П.А. Рудик, В.В. Медведев, А.В. Родионов. – М.: Физкультура и спорт, 1973. – 326 с.
57. Психология и современный спорт // Междунар. сб. науч. работ по психологии спорта; сост.: А.В. Родионов, Н.А. Худадов. – М.: Физкультура и спорт, 1982. – 224 с.
58. Психология спорта в терминах, понятиях, междисциплинарных связях: слов-справ. / сост. Е.Н. Сурков; под ред. В.У. Агеевца. – М.: Физкультура, образование, наука, 1996. – 450 с.
59. Психология спорта: хрестоматия / сост.-ред. А.Е. Тарас. – М.: АСТ; Минск: Харвест, 2005. – 352 с.
60. Психология физической культуры: учебник / под ред. Б.П.Яковлева, Г.Д.Бабушкина. – М.: Спорт, 2016. – 624 с.
61. Психология физической подготовки и спорта: учеб. / В.Л. Марищук, Н.В. Романенко, М.А. Евдокимов, В.Л. Пашута; под. ред. А.С. Яцковца. – СПб.: МО РФ, ВИФК, 2005. – 316 с.
62. Родионов, А. В. Психология физического воспитания и спорта : учеб. для вузов / А. В. Родионов. – М. : Академический проект; Фонд «Мир», 2004. – 576 с.
63. Родионов, В. А. Спортивная психология: учебник для академ. бакалавриата / под общ. ред. В. А. Родионова, А. В. Родионова, В. Г. Сивицкого. – М. : Юрайт, 2014. – 367 с.
64. Романин, А. Н. Проблема агрессивности в зарубежной психологии спорта / А. Н. Романин, Е. В. Романина, Е. Б. Матвеев // Теория и практика физической культуры. – 1985. – № 7. – С. 54–56.
65. Руденский, Е.В. Социальная психология. Курс лекций : учеб.пособие / Е. В. Руденский. – М.-Новосибирск, 1997. – 224 с.
66. Сараф, М. Я. Введение в эстетику спорта : учеб.пособие для ин-тов физ. культуры / М. Я. Сараф, В. И. Столяров. – М. : Физкультура и спорт, 1984. – 104 с.
67. Сингер, Р.Н. Мифы и реальность в психологии спорта. / Р.Н. Сингер; пер. с англ. – М.: Физкультура и спорт, 1980. – 152 с.
68. Социальная психология: Хрестоматия : учеб. пособие для студентов вузов / сост. Е. П. Белинская, О. А. Тихомандрицкая. – М. : Аспект Пресс, 1999. – 475 с.
69. Спортивная психология в трудах отечественных специалистов / сост. и общ. ред. И. П. Волкова. – СПб. : Питер, 2002. – 384 с.
70. Стамбулова, Н. Б. Психология спортивной карьеры : учеб. пособие / Н. Б. Стамбулова. – СПб. : Центр карьеры, 1999. – 368 с.

71. Стресс и тревога в спорте: Междунар. сб. науч. ст. / сост. Ю.Л. Ханин. – М.: Физкультура и спорт, 1983. – 287 с
72. Сулейманов, И. И. Управление конфликтными взаимоотношениями с учетом характерологических особенностей спортсменов (на примере высококвалифицированных футболистов) / И. И. Сулейманов, А. Н. Дмитриев // Теория и практика физической культуры. – 1991. – № 7. – С. 28 –
73. Туманян, Г. С. Стратегия подготовки чемпионов: настольная книга тренера / Г. С. Туманян. – М. : Советский спорт, 2006. – 494 с.
74. Фаина, А. Г. Психология общения в спорте : учеб.-метод. пособие / А. Г. Фаина. – Астрахань : Астраханский университет, 2011. – 104 с.
75. Ханин, Ю. Л. Межличностные конфликты в спортивно–игровой деятельности / Ю. Л. Ханин // Теория и практика физической культуры. – 1976. – № 7. – С. 11–12.
76. Хрестоматия по социальной психологии: учеб. пособие для студентов / сост. и вступит. ст. Т. Кутасовой. – М.: Международная педагогическая академия, 1995. – 220 с.
77. Цзен, Н. В. Психотренинг: игры и упражнения / Н. В. Цзен, Ю.В.Пахомов. – М. : Физкультура и спорт, 1988. – 134 с.

## ГЛОССАРИЙ

**Адаптация** – приспособление организма, личности, их систем к характеру отдельных воздействий или к изменившимся условиям жизни в целом.

**Индивидуальность** – основное качество личности; неповторимое своеобразие индивида с его наследственными и приобретенными специфическими особенностями в целом в противоположность типичному, общему, присущему всем или большинству членов общества или общности.

**Конфликт** – столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций. В конфликте выделяют: конфликтную ситуацию, инцидент, конфликтное взаимодействие.

**Личность** – человек как носитель сознания, устойчивая самоорганизующаяся система социально значимых черт индивида, которые характеризуют его как деятеля, как члена того или иного общества или общности, биосоциальная категория.

**Лидерство** – естественный социально-необходимый процесс групповой организации, самоорганизации и самоуправления, направленный на достижение общей цели, дифференциацию и интеграцию групповых явлений.

**Педагогическая направленность** – устойчивое стремление человека заниматься педагогической деятельностью, формируемое на базе трех мотивационных образований: интересе к работе с детьми, интересе к физической культуре, престиже профессии.

**Педагогические способности** – определенное сочетание индивидуально-психологических особенностей личности, являющихся условием достижения высоких результатов в обучении и воспитании учащихся и определяющих успешность в искомой деятельности.

**Профессионально значимые качества** – отдельные динамические черты личности, отдельные психические и психомоторные свойства (выражаемые уровнем развития соответствующих психических и психомоторных процессов), а также физические качества, соответствующие требованиям к человеку, определенной профессии и способствующие успешному ее освоению.

**Психический склад личности** – относительно устойчивое единство особенностей направленности, характера, темперамента, способностей, протекания интеллектуальных, эмоциональных и волевых процессов личности.

**Психологическая совместимость** – вид совместимости, проявляющийся в согласованности психологических свойств членов группы, а также протекания психических процессов и доминирующих психических состояний.

**Психологический климат** – качественная характеристика межличностных отношений в группе, отражающая систему отношений к

условиям, характеру, содержанию совместной деятельности, к руководителю и другим членам группы.

**Психологическое обеспечение спортивной деятельности** – комплекс мероприятий, направленный на развитие, совершенствование, оптимизацию систем психического регулирования функций организма спортсмена и его поведения с учетом требований тренировок и соревнований.

**Психофизиологическая совместимость** – вид совместимости, отражающий соответствие людей по возрасту, уровню физического, сенсомоторного и психомоторного развития (быстроты реакции), степени тренированности и подготовленности (энергозатрат), проявлению основных свойств нервной системы и темперамента.

**Руководство** – официальный санкционированный процесс, подразумевающий социальный контроль и власть на основе официальных полномочий.

**Совместимость** – способность членов группы выполнять совместную деятельность. В основе совместимости лежит оптимальное сочетание психологических характеристик участников взаимодействия по принципу их сходства и взаимодополняемости.

**Социально-психологическая совместимость** – вид совместимости, который определяет характер взаимодействия членов группы и основывается на единстве ценностных ориентаций, направленности личности, социальных ролей и установок, отношения к тренировочной и соревновательной деятельности.

**Сплоченность** – социально-психологическое групповое явление, которое свойственно коллективу и характеризует степень привлекательности группы для ее членов (симпатии и антипатии) и удовлетворенность членством в группе (удовлетворение потребности в общении, безопасности).

**Спорт** – часть физической культуры, воспитательная, игровая, соревновательная деятельность и подготовка к ней, основанная на использовании физических упражнений.

**Спортивная команда** – малая реальная группа, в рамках которой осуществляется спортивная деятельность.

**Стиль руководства** – сочетание способов и приемов, с помощью которых тренер осуществляет управление спортсменами в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.