

Вопросы к семинарскому занятию  
*Тема 22. Формы организации занятий акробатикой.*

1. Основные формы занятий акробатикой.
2. Тренировочные формы занятий.
3. Типы занятий и их разновидности.
4. Задачи, средства и методы проведения занятий разных типов.

Подготовительная часть тренировочного занятия.

5. Основная часть тренировочного занятия.
6. Заключительная часть тренировочного занятия.
7. Соревновательная форма
8. Задачи, средства и методы проведения занятий разных типов.

Вопросы к семинарскому занятию  
*Тема 17. Особенности техники упражнений в различных видах акробатики (пары, тройки, четверки).*

1. Основные закономерности техники выполнения балансовых элементов в парах.
2. Основные закономерности техники выполнения балансовых элементов в группах.
3. Основные закономерности техники выполнения вольтижных элементов в парах.
4. Основные закономерности техники выполнения вольтижных элементов в группах.
5. Основные закономерности техники выполнения динамических элементов на батуте.

Практическое задание – составить комплекс специальных подготовительных и подводящих упражнений для обучения различным видам балансовых упражнений в парах (по заданию преподавателя).

Практическое задание – составить комплекс специальных подготовительных и подводящих упражнений для обучения различным видам вольтижных упражнений в парах (по заданию преподавателя).

## Вопросы к семинарскому занятию

### *Тема 28. Методика проведения учебно-тренировочного занятия.*

1. Учебно-тренировочное занятие: его место, значение, структура.
2. Средства, применяемые на учебно-тренировочном занятии.
3. Особенности частей учебно-тренировочного занятия
4. Требования к музыкальному сопровождению учебно-тренировочного занятия по акробатике.
5. Приспособления и оборудование для учебно-тренировочного занятия по акробатике.
6. Управление нагрузкой в процессе проведения учебно-тренировочного занятия по акробатике.

## Вопросы к семинарскому занятию

### *Тема 38. Система спортивного отбора.*

1. Отбор и спортивная ориентация спортсменов системе многолетней спортивной подготовки.
2. Теоретические предпосылки и обоснование спортивной ориентации и отбора.
3. Основные критерии спортивного отбора в акробатике.
4. Особенности спортивного отбора на этапе начальной подготовки.
5. Противопоказания для занятий спортивной акробатикой, прыжками на батуте.
6. Спортивная пригодность.
7. Спортивная перспективность.
8. Факторы, влияющие на достижение успеха в спорте.
9. Методы отбора.
10. Оценка физического развития и особенностей телосложения.
11. Оценка физического состояния.
12. Базовая техническая подготовка.
13. Программа для группы начальной подготовки по спортивной акробатике, прыжкам на батуте.

### Вопросы к семинарскому занятию

#### *Тема 40. Морфофункциональные особенности детей различного возраста.*

1. Антропометрические и физиологические особенности детского организма.
2. Морфофункциональные особенности опорно-двигательного аппарата детей различного возраста.
3. Морфофункциональные особенности кровеносной системы детей различного возраста.
4. Морфофункциональные особенности дыхательной системы детей различного возраста.
5. Морфофункциональные особенности нервной системы детей различного возраста.
6. Сенситивные периоды для развития различных физических качеств.
7. Особенности работы с юными акробатами в период наступления активной фазы полового созревания.

### Вопросы к семинарскому занятию

#### *Тема 56. Методы научных исследований.*

1. Использование современных технологий и оборудования для проведения научных исследований.
2. Возможности использования табличного процессора Excel для обработки результатов научных исследований.

#### Практическое задание в табличном процессоре Excel

1. Расчет основных статистических характеристик.
2. Построение диаграмм на основании проведенных расчетов.
3. Построение графиков на основании проведенных расчетов.

### Вопросы к семинарскому занятию

#### *Тема 8. Методика оценивания трудности, составления тарифных листов.*

1. Структура и содержание Таблиц трудности.
2. Методика оценивания трудности.
3. Особенности составления тарифных листов.
4. Правила подачи тарифных листов.
5. Правила внесения изменений при замене тарифных листов.
6. Система условных обозначений, используемых при записи упражнений.

Вопросы к семинарскому занятию  
*Тема 18. Цели, задачи, содержание тренировки.*

1. Цели и частные задачи тренировки.
2. Основные компоненты содержания тренировки в акробатике.
3. Овладение двигательными действиями как основной компонент содержания тренировки в акробатике.
4. Воспитание двигательных качеств как основной компонент содержания тренировки в акробатике.
5. Повышение уровня работоспособности и тренированности как основной компонент содержания тренировки в акробатике.
6. Выработка умения двигаться выразительно, артистично как основной компонент содержания тренировки в акробатике.
7. Формирование психической готовности и надежности соревновательной деятельности как основной компонент содержания тренировки в акробатике.

Вопросы к семинарскому занятию  
*Тема 41. Методика спортивной подготовки юных акробатов.*

1. Акробатика в режиме дня.
2. Содержание программы по акробатике в начальных, средних и старших классах.
3. Заболевания и отклонения в состоянии здоровья, при которых детям и подросткам не рекомендуется заниматься акробатикой.
4. Половозрастные различия детей в пубертатный период.
5. Основные принципы тренировки в акробатике.
6. Особенности построения уроков и методики преподавания акробатики в учреждениях дошкольного и общего среднего образования.
7. Принцип индивидуализации на занятиях акробатикой с юными спортсменами.
8. Время наибольшей работоспособности человека в течение суток.
9. Специфическое воздействие физических упражнений на организм.
10. Феномен сверхнагрузки. Следует ли его применять в тренировке для детей и подростков.

## Вопросы к семинарскому занятию

*Тема 42. Методика спортивной подготовки акробатов в зависимости от специализации (верхний, нижний) в балансовых упражнениях.*

1. Содержание СФП верхних акробатов в парных видах акробатики на этапах многолетней спортивной подготовки в балансовых упражнениях.
2. Содержание СФП нижних акробатов в парных видах акробатики на этапах многолетней спортивной подготовки в балансовых упражнениях.
3. Содержание СФП верхних акробатов в групповых видах акробатики на этапах многолетней спортивной подготовки в балансовых упражнениях.
4. Содержание СФП верхних акробатов в групповых видах акробатики на этапах многолетней спортивной подготовки в балансовых упражнениях.

Практическое задание – составить и провести комплекс подготовительных и подводящих акробатов различной специализации в разных видах акробатики (мужские, женские, смешанные пары, женские тройки, мужские четверки) на этапах многолетней спортивной подготовки в балансовых упражнениях.