

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ И РЕФЕРАТОВ

В рамках освоения учебной дисциплины «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта» по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по акробатике)» студентам предлагается написание различных видов работ: курсовая работа, реферат.

Технология выполнения курсовой работы

1. Выбор темы. Для определения темы необходимо изучить всю доступную литературу по данной проблеме и затем определить название и содержание конкретной темы, а также частные ее задачи.

Тема должна быть актуальной, конкретной и практически разрешимой.

2. Рабочая гипотеза – научно обоснованное предположение, отвечающее на поставленный вопрос. РГ может предполагать не одну, а несколько точек зрения.

3. Формулировка цели и задач.

4. Определение методов исследования: объективность, надежность и доступность.

5. Составление и уточнение плана работы:

Введение. В нем говорится о значении работы, ее характере и основном содержании.

Состояние вопроса. Дается обзор литературы, анализ практики, взглядов преподавателей, тренеров по изучаемому вопросу.

Методы и организация исследования.

Результаты исследования и их обсуждение. Приводятся материалы по всем разделам исследований.

Выводы.

Библиографический указатель литературы.

Методы исследования

1. Анализ данных научно-методической литературы. Изучаемая литература приводится в порядке фундаментальности исследований. Сначала даются данные из учебников и учебно-методических пособий, затем – из книг по избранной тематике. Далее – статьи, диссертации по сходному вопросу или относительно смежных видов спорта. В заключение – работы по избранной тематике.

2. Педагогические наблюдения. Наблюдения с конкретной целью, с записью результатов наблюдений в протокол. Проводятся с целью уточнения темы или с целью обобщения практического опыта.

3. Устный и анкетный опрос. Беседа со специалистами по интересующему вопросу по заранее составленному плану с записью ответов.

Определяется, например, самочувствие спортсмена после нагрузки, или субъективное ощущение при выполнении элемента.

Анкетный опрос фиксируется подписью опрашиваемого. В начале анкеты ставятся общие вопросы, касающиеся личности опрашиваемого. Следующие вопросы касаются существа темы. Есть 2 формы анкет: 1) с постановкой вопросов в широком плане; в этом случае опрос проводит сам исследователь, записывая варианты ответов, давая анкету только для подписи; 2) с вариантами ответов. Здесь анкеты могут быть разосланы по почте. Затем обрабатываются математически.

4. Педагогический эксперимент – метод, применяемый в тех случаях, когда необходимо выявить преимущество одних методических приемов обучения перед другими. При проведении ПЭ необходимо руководствоваться следующими правилами:

- Группы должны быть одинаковыми по возрасту, полу, физической и технической подготовленности;
- Условия проведения эксперимента должны быть одинаковыми для обеих групп;
- Количество испытуемых должно быть достаточно большим. Полученные данные обрабатываются методами математической статистики;
- Не изучать сразу несколько вопросов на одних и тех же группах;
- Запротолировать данные в начале и в конце ПЭ.

Одна группа обычно называется экспериментальной, другая – контрольной. Особо убедителен перекрестный эксперимент, при котором ЭГ становится КГ и наоборот.

5. Хронометраж

6. Педагогическое тестирование.

7. Инструментальные методы:

- a. Кинометод.
- b. Динамометрия и динамография.
- c. Методы исследования точности двигательных действий.
- d. Методы исследования скорости ДД (скорость двигательной реакции, частота движения, скорость одиночного сокращения).

8. Методы врачебного контроля (ЧСС, АД, биохимический анализ крови, мочи, слюны и др.).

Реферат (от латинского *refero* – сообщаю), краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания первоисточника (научного труда (трудов), литературы по теме).

Технология работы над рефератом: ¹

1. Выбор темы реферата.

2. Подбор необходимой литературы и составление библиографии по избранной теме.

¹ См.: Казимирская, И.И. Общие основы педагогической профессии. Практикум: учеб. пособие / И.И. Казимирская, А.В. Торхова. – Молодечно: УП «Типография «Победа»», 2002. – 82 с.

3. Первичное ознакомление с литературой (сначала с литературой более общего характера, а затем с источниками, в которых рассматриваются вопросы проблемы).

4. Формулировка цели и задач реферата.

5. Составление плана, раскрывающего содержание реферата и последовательность решения задачи.

6. Углубленное изучение литературы. Конспектирование отдельных положений с обязательными ссылками на источник. Дословные цитаты берутся в кавычки. Ссылки могут приводиться в подстрочном примечании или внутри текста. В последнем случае ссылка оформляется в квадратных скобках, где первая цифра - порядковый номер источника в общем списке использованной литературы, а вторая - номер страницы. Например: [9, с. 18].

После сбора материала по каждому пункту плана осуществляется изложение содержания реферата, которое может иллюстрироваться яркими примерами (из опыта работы и др.). Кроме мыслей, изложенных в литературе, реферат предполагает включение и собственных мыслей автора, его оценочные суждения, личное мнение.

Структура реферата:

1. Титульный лист, на котором указаны: название учебного заведения; тема реферата; дисциплина, по которой выполнен реферат; ФИО, факультет, курс студента, выполнившего реферат; город и год.

2. План (содержание) реферата.

3. Введение, где отражена актуальность проблемы, название реферата, цель, задачи, методы исследования, применяемые в ходе подготовки реферата (до 3-х страниц текста).

4. Основное содержание реферата, которое излагается в главах с соответствующими названиями. Главы при необходимости могут делиться на параграфы. В этой части раскрываются основные теоретические положения изучаемой проблемы и иллюстрируется состояние дел в практике (15 – 25 страниц).

5. Заключение, в котором отмечается, достигнуты ли цели, решены ли поставленные задачи, делаются общие выводы по проблеме, вносятся рекомендации и предложения для практики (до 3-х страниц текста).

6. Список использованных литературных источников (от 5 источников), представленный в алфавитном порядке авторов или (если авторы на титульном листе не указаны) по алфавитному расположению заглавия.

7. Приложения (если имеются), которые могут включать графики, таблицы, рисунки, изображения моделей и т.д.

Критерии оценивания реферата:

1. Выдержанность структуры реферата; логическая связанность его структурных частей.

2. Информационная полнота: полнота изложения содержания первоисточников при небольшом объеме полученного вторичного текста.

3. Раскрытие темы: информационная достаточность, умение выделять главное в исходных текстах, отсутствие избыточных содержательных «кусков»; наличие собственных выводов.

4. Оформление: культура цитирования, составления плана, списка использованной литературы и др.

Для написания реферата по дисциплине «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта» предлагается определенная тематика,

При желании студенты могут предложить самостоятельно сформулированную тему реферата или другую форму выполнения творческой работы (обязательно, согласовав ее с преподавателем), например, провести мини-исследование, написать сценарий праздника, в том числе физкультурного, посвященного правам человека, ребенка.