

## ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

по учебной дисциплине

«Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта»  
для студентов 3 курса, обучающихся по направлению специальности  
1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность  
(тренерская работа по акробатике)»

5 семестр – зачет

1. Иметь положительные оценки за все семинарские занятия. В случае пропуска семинара – выполнить реферат по теме.
2. Положительная оценка за аудиторную контрольную работу по темам курса.
3. Реферат по теме (по заданию).
4. Своевременная сдача и защита УСР.
5. Подготовка плана написания курсовой работы, чернового варианта первой главы.

### Вопросы к зачету

1. Основные формы занятий акробатикой. Тренировочные формы занятий. Типы занятий и их разновидности. Проведение части занятия (по заданию).
2. Приспособления и оборудование для проведения учебно-тренировочного занятия.
3. Музыкальное сопровождение занятий и выступлений. Проведение упражнений в соответствии со стилем избранной музыки (по заданию).
4. Практическое овладение методами тестирования. Диагностика и оценка способностей (проведение тестов, контрольных упражнений – по заданию).
5. Значение и возможности использования акробатической подготовки для представителей различных профессий. Проведение акробатической разминки для различных видов спорта (по заданию).
6. Методы научных исследований. Основные методы исследования и возможности их использования в спортивной практике. Охарактеризовать на примере своей курсовой работы.
7. Понятие актуальности исследования. Обоснование актуальности избранной темы исследования (на примере курсовой работы).

## ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

по учебной дисциплине

«Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта»  
для студентов 3 курса, обучающихся по направлению специальности  
1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность  
(тренерская работа по акробатике)»

6 семестр – зачет

1. Иметь положительные оценки за все семинарские занятия. В случае пропуска семинара – выполнить реферат по теме.
2. Положительная оценка за аудиторную контрольную работу по темам курса.
3. Реферат по теме (по заданию).
4. Своевременная сдача и защита УСР.
5. Подготовка и презентация первой главы курсовой работы, результатов констатирующего эксперимента (с использованием мультимедийного обеспечения).

### Вопросы к зачету

1. Методика оценивания трудности, составления тарифных листов. Система условных обозначений, используемых при записи упражнений.
2. Правила составления тарифных листов. Правила оценивания упражнений.
3. Структура и содержание Таблиц трудности.
4. Практика записи сложности упражнений по видео, на тренировочных занятиях, на спортивных соревнованиях.
5. Цели и задачи спортивной подготовки акробатов на различных этапах многолетней тренировочной деятельности.
6. Средства и методы спортивной подготовки акробатов на этапе начальной подготовки.
7. Содержание спортивной подготовки акробатов на этапе начальной подготовки.
8. Игры и игровые задания с дошкольниками. Подвижные игры и эстафеты на физкультурных занятиях (проведение – по заданию).
9. Подготовительная часть урока акробатики: методика проведения строевых упражнений, разновидностей передвижений, комплексов общеразвивающих упражнений, подбор и дозировка упражнений, команды и распоряжения.

10. Основная часть урока акробатики: особенности организации и методика проведения отдельных видов упражнений и упражнений в парах и группах.

11. Заключительная часть урока акробатики. Упражнения для восстановления и нормализации психологического состояния, методика их проведения.

12. Методика проведения акробатической разминки (по заданию).

13. Методика обучения упражнений в равновесии (по заданию).

14. Методика проведения парных и групповых акробатических упражнений (по заданию).

15. Элементы малой акробатики. Элементы семейной акробатики (проведение по заданию).

16. Содержание СФП акробатов различной специализации в разных видах акробатики на этапах многолетней спортивной подготовки в балансовых упражнениях (проведение комплекса упражнений – по заданию).

17. Подготовительные и подводящие упражнения для спортивной подготовки акробатов различной специализации в разных видах акробатики на этапе начальной подготовки, предварительной и специализированной базовой подготовки (проведение комплекса упражнений – по заданию)..