

**Зачетные требования**  
**по учебной дисциплине «Безопасное сопровождение инвалидов»**  
для студентов 3 курса дневной формы получения образования  
(летняя экзаменационная сессия)

1. Конвенция о правах инвалидов. Основные положения.
2. Основные модели инвалидности.
3. Понятие самостоятельной и независимой жизни для инвалидов. Понятие социализации.
4. Понятие доступная (безбарьерная) среда.
5. Универсальный дизайн (дизайн для всех). Принципы универсального дизайна. Доступность инфраструктуры.
6. Понятие эргономики как науки. Основные правила эргономики.
7. Особенности эргономики жилого помещения, учебной аудитории, рабочего места для людей с различными нарушениями функции опорно-двигательного аппарата.
8. Особенности эргономики жилого помещения, учебной аудитории, рабочего места для людей с различными нарушениями зрения и слуха.
9. Понятие интеграция, инклюзия.
10. Основные причины, приводящие к стойким двигательным нарушениям. Степень утраты функции передвижения.
11. Основные причины, приводящие к инвалидизирующим нарушениям слуха. Степень утраты слуха.
12. Основные причины, приводящие к стойким нарушениям зрения. Степень утраты зрительной функции.
13. Характеристика моделей походки: четырехфазная, двухфазная, трехфазная, раскачивающаяся походка.
14. Методика обучения передвижению с помощью ходунков и костылей.
15. Разновидности инвалидных колясок, область применения, достоинства и недостатки.
16. Основные элементы коляски активного типа. Требования к креслу-коляске, правила подбора кресло-коляски активного типа.
17. Эндогенные и экзогенные факторы, влияющие на способы и методы перемещения и безопасного сопровождения инвалидов.
18. Техники и основные способы перемещения инвалидов с двигательными нарушениями.
19. Способы перемещения людей с двигательными нарушениями через пороги, бордюры, по ступенькам.

20. Способы помощи лицам с двигательными нарушениями при заезде в автобус, метро, поезд.
21. Вспомогательные средства, применяемые в домашних условиях людьми с нарушениями зрения, слуха.
22. Адаптация окружающей среды для людей с нарушениями зрения, слуха.
23. Техники безопасного сопровождения людей с нарушениями зрения, слуха.