

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ СПОРТА»  
по 10-балльной шкале**

для специальностей: 1-88 01 01 «Физическая культура (по направлениям)»;  
1-88 01 02 «Оздоровительная и адаптивная физическая культура (по направлениям)»;  
1-88 01 03 «Физическая реабилитация и эрготерапия (по направлениям)»;  
1-88 02 01 «Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям)»;  
1-89 02 01 «Спортивно-туристская деятельность (по направлениям)»

<p><b>10 баллов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по важнейшим смежным вопросам «физиологии спорта», «гигиены», «спортивной медицины», «педагогике», «психологии», связанным с научным и методическим обоснованием содержания дисциплины «Теория спорта»;</li> <li>– точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы.</li> <li>– безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</li> <li>– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации, умение аргументировать личное мнение по обсуждаемым вопросам дисциплины «Теория спорта»;</li> <li>– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Теория спорта».</li> <li>– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и умение давать им профессиональную оценку;</li> <li>– творческая самостоятельная работа на практических занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень качества исполнения теоретических и практических заданий;</li> <li>– высокие результаты, показанные при использовании различных форм контроля знаний</li> </ul>
<p><b>9 баллов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизированные и четкие знания по всем темам лекций и практических занятий учебной программы по дисциплине «Теория спорта»;</li> <li>– свободное владение инструментарием учебной дисциплины «Теория спорта»;</li> <li>– полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Теория спорта».</li> <li>– высокий уровень компетентности при ответе и выполнении полученных знаний;</li> <li>– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;</li> <li>– точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос;</li> <li>– самостоятельная работа на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях. Высокое качество исполнения теоретических и практических заданий;</li> <li>– высокие результаты, показанные при использовании различных форм контроля знаний</li> </ul>

<p><b>8 баллов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизированные и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы дисциплины «Теория спорта».</li> <li>– уверенное владение понятийным аппаратом, умение логически правильно построить ответы на вопросы материала лекций и практических занятий;</li> <li>– использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;</li> <li>– активная самостоятельная работа на практических занятиях;</li> <li>– высокий уровень знаний при ответах и выполнении задания;</li> <li>– высокие результаты, показанные при использовании различных форм контроля знаний</li> </ul>
<p><b>7 баллов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы дисциплины «Теория спорта»;</li> <li>– использование научной терминологии, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;</li> <li>– усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Теория спорта»;</li> <li>– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях в рамках изучаемой дисциплины и давать им критическую оценку;</li> <li>– самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, хороший уровень качества исполнения теоретических и практических заданий;</li> <li>– хорошие результаты, показанные при использовании различных форм контроля знаний</li> </ul>
<p><b>6 баллов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточно полные знания вопросов лекционного материала и групповых занятий в объеме учебной программы;</li> <li>– умение правильно построить изложение ответов на вопросы;</li> <li>– достаточно уверенное владение понятийным аппаратом изучаемой дисциплины;</li> <li>– владение общими представлениями о базовых теориях, концепциях и направлениях в рамках изучаемой дисциплины и давать им сравнительную оценку;</li> <li>– активная самостоятельная работа на практических занятиях;</li> <li>– хороший уровень качества исполнения заданий;</li> <li>– усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Теория спорта»;</li> <li>– хорошие результаты, показанные при использовании различных форм контроля знаний</li> </ul>
<p><b>5 баллов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточные знания материала лекций и групповых занятий в объеме учебной программы дисциплины «Теория спорта»;</li> <li>– использование понятийного аппарата изучаемой дисциплины, в целом логически правильное построение ответа на вопросы, умение делать выводы;</li> <li>– усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;</li> <li>– самостоятельная работа на групповых занятиях, участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень качества исполнения заданий;</li> <li>– положительные результаты, показанные при использовании различных форм контроля знаний</li> </ul>

<p><b>4 баллов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;</li> <li>– усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Теория спорта»;</li> <li>– умение использовать основные научные термины, логическое изложение ответов на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;</li> <li>– выполнение указаний и рекомендаций преподавателя на групповых занятиях;</li> <li>– допустимый уровень качества исполнения задания;</li> <li>– приемлемые результаты, показанные при использовании различных форм контроля знаний</li> </ul>
<p><b>3 баллов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта;</li> <li>– знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Теория спорта»;</li> <li>– неточное использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;</li> <li>– отсутствие представлений об основных теориях, концепциях и направлениях в рамках изучаемой дисциплины;</li> <li>– пассивность на практических занятиях, низкий уровень компетентности при исполнении заданий;</li> <li>– низкие результаты, показанные при использовании различных форм контроля знаний</li> </ul>
<p><b>2 баллов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;</li> <li>– поверхностное знание отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины;</li> <li>– неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок;</li> <li>– пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий;</li> <li>– отрицательные результаты, показанные при использовании различных форм контроля знаний</li> </ul>
<p><b>1 баллов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие знаний о содержании учебной дисциплины «Теория спорта» или отказ от ответа;</li> <li>– отрицательные результаты, показанные при использовании различных форм контроля знаний;</li> <li>– использование книг, конспектов, электронных записных книжек, компьютеров, телефонов, радиопередающих устройств и любых других средств приема, передачи и хранения информации на любом носителе (за исключением программы дисциплины) при подготовке к ответу или в ходе ответа на вопросы экзаменационного билета (вопросы экзаменатора);</li> <li>– использование помощи других лиц при подготовке ответа на вопросы экзаменационного билета</li> </ul>

