

ТЕМАТИКА рефератов и контрольных заданий

1. Основные вехи истории развития вида спорта.
2. Этапы развития вида спорта.
3. Роль и место международных федераций по вида спорта..
4. История развития вида спорта в Республике Беларусь.
6. Теоретические основы техники вида спорта.
7. Влияние личности тренера на формирование морального облик спортсмена в виде спорта.
8. Средства и методы обучения технике вида спорта.
10. Исследование тестов способствующих отбору юношей для занятий видами спорта.
11. Исследование тестов для комплектования сборных команд по виду спорта.
12. Научные проблемы подготовки спортсменов в виде спорта Республики Беларусь к чемпионатам мира и Европы.
13. Характеристика вида спорта, как вида спортивной деятельности.
14. Исследование развития отдельных физических качеств в процессе круглогодичной тренировки.
15. Исследование влияния активного и пассивного отдыха на период восстановления спортсменов, после проведения тренировки повторным и интервальными методами.
16. Формы и методы сочетания учебной и учебно-тренировочной работы студентов-ребцов в период учебно-тренировочных сборов и соревнований.
17. Взаимосвязь темпа, ритма и амплитуды движений в технике вида спорта.
18. Методики исправления ошибок в технике вида спорта.
19. Соотношений учебно-тренировочных занятий в основных и вспомогательных упражнениях.
20. Взаимосвязь ритма движения в технике вида спорта в зависимости от интенсивности работы.
21. Методы самоконтроля спортсмена в тренировочном процессе.
22. Обобщение опыта профилактики травматизма у занимающихся видом спортом.
23. Планирование тренировочной нагрузки спортсменов в подготовительном периоде.
24. Планирование тренировочной нагрузки спортсменов в соревновательном периоде.
25. Эволюция спортивной классификации по виду спорта.
26. Эволюция спортивного инвентаря.
27. Методы воспитания морально-волевых качеств в процессе занятий спортом.
28. Динамика развития физических качеств у спортсменов при переходе из одной возрастной группы в другие.
29. Методика выявления и способы регуляции предстартового состояния.

30. Методика построения микроциклов тренировки в различные периоды и этапы круглогодичной подготовки спортсменов.
31. Методика построения мезоциклов тренировки в различные периоды и этапы круглогодичной подготовки спортсменов.
32. Методика построения макроциклов тренировки спортсменов.
33. Методика развития общей выносливости у спортсменов.
34. Методика развития специальной выносливости у спортсменов.
35. Методика развития силовых способностей у спортсменов.
36. Методика развития специальных силовых способностей у спортсменов.
37. Методика развития скоростных способностей у спортсменов.
38. Методика развития специальных способностей у спортсменов.
39. Методика развития гибкости у спортсменов.
40. Методика развития координации движений у спортсменов.
41. Методика развития силовой-выносливости у спортсменов.
42. Методика развития скоростной-выносливости у спортсменов.
43. Методика обучения техники вида спорта.
44. Средства и методы применения изокинетических упражнений, для развития специальной силовой подготовки спортсменов.
45. Этапы формирования двигательного навыка в процессе обучения технике спортсменов.
46. Анализ программированных систем обучения.
47. Педагогические и физиологические последствия применения допинга в спорте
48. Вид спорт в системе массовых коммуникаций (пресса, радио и телевидение).
49. Воздействие допинга на организм спортсмена.
50. Морфологические особенности спортсменов, занимающихся видом спортом.
51. Организация и проведение соревнований по виду спорту.
52. Биохимические особенности соревновательной деятельности спортсмена.
53. Питание спортсмена в соревновательном (подготовительном) периодах.
54. Физиологические особенности соревновательной деятельности.
55. Средства восстановления работоспособности спортсмена.
56. Средства повышения спортивной работоспособности спортсмена.
57. Психологические особенности формирования спортивного коллектива.
58. Социальные проблемы вида спорта.
59. Организация и проведение походов.
60. Организация и проведение массовых мероприятий по виду спорту.
61. Оздоровительное значение вида спорта.
62. Методы и средства контроля за техникой выполнения соревновательных действий спортсмена.
63. Тактическая подготовка спортсмена.
64. Интегральная подготовка спортсмена.
65. Психологическая подготовка спортсмена.
66. Техническая подготовка спортсмена.
67. Физическая подготовка спортсмена.
68. Эволюция сооружений для занятий видом спорта.
69. Применение специальных тренажеров в подготовке спортсменов.

70. Влияние законов гидродинамики на технику спортсмена.
71. Отбор спортсменов на начальном этапе спортивной подготовки.
72. Контроль уровня развития общей выносливости у спортсменов.
73. Контроль уровня развития специальной выносливости у спортсменов.
73. Контроль уровня развития силовой-выносливости у спортсменов.
74. Контроль уровня развития скоростной-выносливости у спортсменов.
75. Контроль уровня развития скоростных качеств у спортсменов.
76. Контроль уровня развития гибкости у спортсменов.
77. Контроль уровня развития координационных способностей у спортсменов.
78. Организация научно-исследовательской работы в виде спорта.
79. Методы научных исследований в виде спорта.
80. Прогнозирование спортивных результатов спортсменов.
81. Модели общей физической подготовки спортсмена.
82. Модели специальной физической подготовки спортсмена.
83. Модели соревновательной деятельности.
84. Организация и проведение соревнований по виду спорта.
85. Особенности судейства соревнований по виду спорта.
86. Требования к спортивным сооружениям для проведения соревнований по виду спорта.
87. Компьютерные программы для совершенствования организации тренировочного процесса.
88. Роли и место международной федерации в развитии вида спорта.
89. Роли и место национальной федерации в развитии вида спорта.
90. Средства массовой информации в пропаганде вида спорта.
91. Особенности организации и управления процессом подготовки спортсменов в ДЮСШ по виду спорта.
92. Особенности организации и управления процессом подготовки спортсменов в СДЮСШОР по виду спорта.
93. Особенности организации и управления процессом подготовки спортсменов в ЦОР по виду спорта.
94. Тенденции развития вида спорта.
95. Техника безопасного проведения учебно-тренировочных занятий по виду спорта.
96. Средства спасения людей на воде..
97. Организация спасательной службы.
98. Прикладные виды спорта.
99. Организация и проведения спортивно-оздоровительных лагерей по виду спорта.

Ответственный за НИРС кафедры

С.Е.Жуков