

**Программные требования  
к кандидатскому экзамену  
по учебной дисциплине «Философия и методология науки»**

1. Эволюция представлений о предмете философии, ее структуре, содержании и функциях в классической и постклассической западноевропейской философии.

2. Философия постмодернизма: духовно-теоретические истоки и основные этапы становления. Ценности и цели философии в эпоху постмодерна.

3. Философия и экологические императивы современной цивилизации. Концепция устойчивого развития общества.

4. Проблема бытия в различных философских системах.

5. Философия глобального эволюционизма о базисных принципах современной научной картины мира. Идеи системного и эволюционного подходов в исследовании неживой природы, органического мира и социальной жизни.

6. Понятие пространственно-временного континуума. Пространство и время как атрибуты материи и феномены культуры.

7. Проблема человека в философии. Многомерность феномена человека и основные подходы его постижения.

8. Телесность и духовность человека. Формирование и реализация физического и духовного потенциала личности.

9. Философские традиции в исследовании сознания. Многомерность и полифункциональность сознания.

10. Аксиологические параметры бытия человека в мире. Роль духовных ценностей в формировании программ жизнедеятельности личности.

11. Социальная философия и социально-гуманитарное познание. Основные стратегии исследования социальной реальности в философии.

12. Специфика социальной реальности как сферы жизнедеятельности людей, воспроизводства человека как природного, социального и духовного существа.

13. Понятие социальной структуры и типы социальных структур. Современные концепции социальной стратификации.

14. Основные проблемы социальной динамики. Инновационные структуры в организации и развитии постиндустриального общества. Глобализация и сетевые трансформации социальных институтов.

15. Развитие общества как цивилизационный процесс. Проблема исторического самоопределения Беларуси и основные векторы развития современного белорусского общества.

16. Философия культуры. Традиции и новации в динамике культуры. Проблема единства и многообразия культурно-исторического процесса.

17. Понятие идеологии. Идеология белорусского государства и государственная политика в области физической культуры и спорта в Республике Беларусь.

18. Понятие науки. Наука как деятельность, социальный институт и система знания.

19. Формы рефлексивного осмысления научного познания. Проблемное поле философии науки.

20. Научное познание и его специфические признаки. Научное и вненаучное познание.

21. Проблема начала науки. Наука и типы цивилизационного развития.

22. Понятие и типы научной рациональности.

23. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их единство и различие.

24. Эмпирический уровень научного познания: структура, методы исследования и формы научного знания.

25. Теоретический уровень научного познания: структура и методы исследования. Понятие и функции научной теории.

26. Метатеоретические основания науки.

27. Природа и типы научных революций.

28. Научное исследование и его структура: объект, предмет, цель, задачи, гипотезы, средства и методы.

29. Понятие метода и методологии в научном познании. Многоуровневая концепция методологического знания.

30. Философские и общелогические методы в научном познании.

31. Диалектическая логика как методология научного познания. Диалектическая концепция детерминизма в современном научном познании.

32. Статус и функции общенаучной методологии познания. Теоретико-методологические основания наук о физической культуре и спорте.

33. Сущность системного подхода как общенаучной методологической программы. Типология системных объектов и их освоение в развивающемся естествознании.

34. Постнеклассическое естествознание и поиск нового типа рациональности. Объекты исследования в постнеклассическом естествознании. Методологический потенциал синергетики.

35. Частнонаучная методология. Методика и техника научного исследования. Обоснование результатов исследования, виды обоснования.

36. Проблема социальной регуляции научно-исследовательской деятельности. Социальные ценности и нормы научного этоса.

37. Социогуманитарное и естественнонаучное познание: сравнительный анализ.

38. Философия социально-гуманитарного познания. Специфика объекта и субъекта социально-гуманитарного познания.

39. Образование как объект философского исследования.  
Философия образования в структуре философского знания.

40. Науки о физической культуре в системе знаний. Физическая культура и спорт как объект научных исследований.

*Обсуждены и утверждены на  
заседании кафедры философии и  
истории*

Протокол № 1 от 31.08.2020

Зав. кафедрой Т.Н. Буйко