

**Пояснительная записка к учебно-методическому комплексу
(электронная версия) по учебной дисциплине
«Философия и методология науки»**

Электронная версия учебно-методического комплекса (ЭУМК) по учебной дисциплине «Философия и методология науки» предназначена для обучающихся на второй ступени высшего образования. ЭУМК разработан на основании статьи 94 Кодекса Республики Беларусь об образовании, Положения об учебно-методическом комплексе на уровне высшего образования, утвержденного Постановлением Министерства образования Республики Беларусь 26.07.2011 № 167, и Положения об учебно-методическом комплексе (электронная версия) в БГУФК, утвержденного Постановлением Совета университета 05.03.2014 № 08.

Структурирование и подача учебного материала в УМК «Философия и методология науки» осуществляется в соответствии с образовательным стандартом, целями, задачами и принципами изучения данной учебной дисциплины, изложенными в программе-минимум «Философия и методология науки», утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 13 августа 2012 г., № 97. В ходе разработки данного УМК(эв) были также учтены все требования, предусмотренные учебно-программной документацией магистратуры БГУФК: учебный план по всем специальностям, рабочий план-график образовательного процесса на учебный год, учебная программа «Философия и методология науки» УВО (рабочий вариант).

Структурными элементами УМК (эв), являются: 1. титульный лист; 2. пояснительная записка; 3. учебные программы по учебной дисциплине; 4. теоретический раздел; 5. практический раздел; 6. раздел контроля знаний; 7. вспомогательный раздел.

Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Философия и методология науки» создан на научно-методическом и программно-техническом уровнях, соответствующих современным информационным и коммуникационным технологиям, и призван обеспечить реализацию требований образовательного стандарта и образовательной программы по данной дисциплине на второй ступени высшего образования, а также для соискателей аспирантуры. В УМК «Философия и методология науки» (электронная версия) объединяются структурные элементы научно-методического обеспечения высшего образования, с целью повышения его качества.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: философско-методологическая подготовка будущих педагогов и ученых.

Задачи:

- формирование у обучающихся современного мировоззрения и интегрального видения мира, базирующегося на гуманистических идеях и принципах деятельности;
- формирование основ мировой и отечественной философской культуры в системе научного мировоззрения обучающихся;
- формирование способности к креативному и критическому мышлению в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности молодого ученого, овладение современным стилем научно-практического и рационально-ориентированного мышления;
- формирование у будущих ученых устойчивых навыков рефлексивной культуры мышления и представления о возможностях современного методологического сознания;
- формирование у молодого ученого навыков и умений четко формулировать и философски обосновывать свою социально-политическую и жизненную позицию.

Для изучения учебной дисциплины «Философия и методология науки» необходимы знания по следующим учебным дисциплинам: «Теория и методика физического воспитания», «Теория спорта», «Анатомия», «Физиология», «Физиология спорта», «Биохимия», «Педагогика», «Психология», «Психология физической культуры и спорта», «Биомеханика», «Спортивная метрология» и др.

В результате изучения учебной дисциплины «Философия и методология науки» формируются предметные и операциональные компетенции.

Формирование **предметных компетенций** осуществляется на основе изучения общеобразовательной дисциплины «Философия и методология науки», которая предусматривает, что в результате ее изучения обучающийся должен **знать**: философские и мировоззренческие проблемы в контексте ценностей современной цивилизации; концептуальные модели философско-методологического анализа науки; философско-методологические проблемы дисциплинарно-организованной науки; концептуальное содержание и методологию новых исследовательских задач в области современных философских проблем и их доказательные решения; комплекс системных методов и философско-методологических принципов современного научного исследования и содержание специфики применения их в профессиональной деятельности; содержание концептуального аппарата и методики из области теории и практики аргументации.

Коррелятивно предметным компетенциям могут быть обозначены **операциональные философские компетенции** обучающегося, который должен **уметь**: анализировать и оценивать содержание и уровень

философско-методологических проблем при решении социальных и профессиональных задач; использовать в профессиональной исследовательской и педагогической деятельности знания об истории развития современных философских направлений и о новейших тенденциях зарубежной философии; выдвигать самостоятельные гипотезы и инновационные идеи, проводить критический анализ, обобщение и систематизацию научной информации, постановку целей исследования и выбор оптимальных путей и методов их достижения; разрабатывать новые методы исследования применительно к научному и научно-производственному профилю деятельности; проводить научные исследования при соблюдении принципов академической этики, признания личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы; проявлять способность к творчеству и научному поиску в контексте междисциплинарного подхода к решению практико-ориентированных и фундаментальных научных проблем.

Кроме того, изучение учебной дисциплины «Философия и методология науки» способствует формированию универсальной компетенции: владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Магистрант, сдающий кандидатский экзамен по учебной дисциплине «Философия и методология науки», должен:

знать:

- философские проблемы человека, науки, техники, общества, культуры, экологии и информационной революции;
- особенности современных мировых процессов;
- вопросы логики, методологии, социологии науки и образования;
- проблематику и содержательные особенности современной философско-методологической мысли;
- наиболее значительные и актуальные идеи и концепции, разработанные в постклассической философии и методологии науки;
- иметь представления о возможностях современного методологического сознания;

уметь:

- концептуально осмысливать современные мировые процессы, региональную социокультурную ситуацию, определять свои социальные и гражданские позиции;
- конструктивно-критически осмысливать проблемы человека, науки, техники, общества и культуры, экологии и информационной революции;
- осознавать ответственность за свои научные открытия и их последствия;
- осуществлять методологическую рефлексию проблематики и содержательных особенностей современной философско-методологической

мысли, наиболее значительных и актуальных идей и концепций, разработанных в постклассической философии и методологии науки;

– креативно и проективно осмысливать философскую проблематику, имеющую непосредственное отношение к вопросам логики, методологии, социологии науки и образования;

– творчески осмысливать философскую проблематику, соответствующую собственному исследованию;

– ставить проблемы философии и методологии науки;

– анализировать литературу и интерпретировать наиболее важные и актуальные проблемы современной философии и методологии науки с учетом профиля собственных диссертационных исследований.

Общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Философия и методология науки» в соответствии с учебными планами по специальностям 1-08 80 04 «Физическая культура и спорт», 1-89 80 01 «Туризм и гостеприимство» и 1-26 80 04 «Менеджмент» составляет 240 часов. Изучение учебной дисциплины для магистрантов дневной формы получения образования рассчитано на общее количество часов – 240, из них лекции – 60 часов; семинарские занятия – 44 часа; самостоятельная работа – 136 часов, в которую включены часы на подготовку к кандидатскому экзамену по общеобразовательной дисциплине «Философия и методология науки», в т.ч. 16 часов – на написание реферата к кандидатскому экзамену. Курс – 1; семестры – 1, 2. Изучение учебной дисциплины для магистрантов заочной формы получения образования рассчитано на общее количество часов – 240, из них лекции – 22 часа; семинарские занятия – 20 часов, самостоятельная работа – 198 часов, в которую включены часы на подготовку к кандидатскому экзамену по общеобразовательной дисциплине «Философия и методология науки», в т.ч. 16 часов – на написание реферата к кандидатскому экзамену. Курс – 1, 2; семестры – 1, 2, 3.

Тематический план общеобразовательной дисциплины

«Философия и методология науки»

для магистрантов дневной формы получения образования

№ п/п	Наименование разделов	Количество аудиторных часов		
		Лекции	Семинары	Всего
Раздел I	Философия и ценности современной цивилизации	18	14	32
Раздел II	Философско-методологический анализ науки	20	16	36

Раздел III	Философско-методологические проблемы дисциплинарно-организованной науки Модуль А. Философия естествознания и техники Модуль Б. Философия социально-гуманитарного познания	8	8	16
Раздел IV	Философия, наука, человек в начале третьего тысячелетия	14	6	20
	Итого	60	44	104

**Тематический план общеобразовательной дисциплины
«Философия и методология науки»
для магистрантов заочной формы получения образования**

№ п/п	Наименование разделов	Количество аудиторных часов		
		Лекции	Семинары	Всего
Раздел I	Философия и ценности современной цивилизации	6	6	12
Раздел II	Философско-методологический анализ науки	8	8	16
Раздел III	Философско-методологические проблемы дисциплинарно-организованной науки Модуль А. Философия естествознания и техники Модуль Б. Философия социально-гуманитарного познания	6	4	10

Раздел IV	Философия, наука, человек в начале третьего тысячелетия	2	2	4
	Итого	22	20	42

Формы текущей аттестации магистрантов по учебной дисциплине «Философия и методология науки» – реферат и экзамен. Для дневной формы получения образования: реферат, экзамен – 2 семестр; для заочной формы получения образования: реферат, экзамен – 3 семестр.