

План семинарских занятий

по дисциплине «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта» для студентов направления специальности «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по фехтованию)»

3 курс

№ темы	Наименование тем, содержание вопросов
8	Контроль состояния спортсменов при выполнении заданий, зоны безопасности: – текущий контроль состояния; – оперативный контроль состояния; – этапный контроль состояния. Техника безопасности при проведении занятий в зале, на тренажерных устройствах.
12	Структура физических качеств у боксеров на различных этапах подготовки, ее обусловленность сенситивными периодами их развития - сущность сенситивных периодов, их значение при развитии физических качеств – особенности развития силовых качеств – особенности развития скоростных способностей – особенности развития выносливости – особенности развития ловкости, гибкости – закономерность развития физических качеств на различных этапах подготовки боксеров
19	Место психологической подготовки в системе многолетней тренировки боксеров – этапы психологической подготовки – структура психологической подготовки на начальном этапе – структура психологической подготовки на этапе спортивного совершенствования – структура психологической подготовки на этапе высшего спортивного мастерства – роль и значение психологической подготовки в процессе соревновательной деятельности
23	Интеллектуальная подготовка как процесс формирования системы знаний: – роль и значение интеллектуальной подготовки в процессе формирования спортивного мастерства в боксе – теоретическая подготовка как компонент технического мастерства боксера

	<ul style="list-style-type: none"> – теоретическая подготовка как компонент тактического мастерства боксера – теоретическая подготовка как компонент психологической подготовленности боксера – специфические особенности интеллектуальной подготовки в боксе – уровни формирования интеллектуального образования боксеров
47	<p>Координационные способности, как основа формирования оптимального уровня технико-тактической подготовленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность координационных способностей и их классификация – уровни проявления координационных способностей – этапы освоения простых координационных способностей – этапы освоения сложных координационных способностей – этапы освоения сверхсложных координационных способностей
50	<p>Спортивная тренировка как многолетний специализированный процесс подготовки боксеров:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы теории подготовки боксеров – общая характеристика системы подготовки боксеров – средства и методы спортивной тренировки – разделы и стороны подготовки боксеров
91	<p>Роль и значение научно-методического обеспечения в тренировочном процессе боксеров:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные тенденции развития вида спорта – значимость научной информации для формирования системы спортивной подготовки – особенности научно-методического обеспечения членов сборных команд – роль и значение научно-методического обеспечения на этапе высших спортивных достижений – получение научной информации в учебно-тренировочном процессе и соревновательной деятельности
105	<p>Особенности экономического обеспечения подготовки фехтовальщиков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск спонсоров; - структуры и организации отвечающие за экономическое обеспечение; - составление планов экономического обеспечения
111	<p>Основные методы исследования и возможности их использования в спортивной практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификация методов исследования в боксе – опросные методы исследования – инструментальные методы исследования

	<ul style="list-style-type: none"> – психологические методы исследования – тестирование как основной метод исследования уровня подготовленности боксеров – обработка и анализ фактических показателей для получения достоверной научной информации
119	<p>Понятие цель и задача научного исследования. Формулирование цели и задач исследования. Определение цели и задач собственного исследования. Определение гипотезы исследования. Определение предмета исследований. Определение методов исследований. Формирование выводов исследования. Формирование практических рекомендаций.</p>